



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
- หลักสูตร	11
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
- แผนการศึกษา	20
- คำอธิบายรายวิชา	24
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร	50
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	52
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	53
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	54
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	62
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	69
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	71
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	72
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	73
1. การกำกับมาตรฐาน	73
2. บัณฑิต	73
3. นักศึกษา	73
4. อาจารย์	74
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	76
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	77
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	79
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	80
ข ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2562	93
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	97
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีและปริญญาโท	98
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีและปริญญาโท	102
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	106
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	139

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
 ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
 ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
 ชื่อย่อ ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
 ภาษาอังกฤษ
 ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Tourism and Recreation)
 ชื่อย่อ B.A. (Tourism and Recreation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563
เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3./2563
เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

8.2 รับราชการในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

8.2.1 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

8.2.2 ผู้ดูแลสถานที่ท่องเที่ยว

8.2.3 เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน สถานีรถไฟ ท่าเรือ

8.2.4 เจ้าหน้าที่สนทนาการ

8.2.5 ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

8.3.1 ผู้จัดการ/หัวหน้างานวางแผนการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยว

8.3.2 ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจท่องเที่ยว

8.3.3 ผู้ประกอบการที่พักแรม

8.4 นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	3-8199-00128-XX-X	อาจารย์	Ment.Mgt Tour. La Maîtrise Économie et Management, Mention Management du Tourisme	Université De Perpignan, République Française	2550
				M.B.A. European Master Degree in Hotel Management	Institut Vatel, République Française	2550
				บธ.บ. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2548
2	ผศ.ปวีณา อุทุมภา	3-5699-00062-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการท่องเที่ยว)	บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2556
				บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
				บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2535
3	ผศ.ปัญญา ศักดิ์แก้ว	3-8105-00115-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
				ศศ.บ. พลศึกษาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2531
4	ผศ.สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์	3-8199-00102-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
5	ผศ.ปรีศนี ช่วยการ ขอลิธี	3-8101-00486-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2545

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6	อาจารย์ต่อสกุล สกุลสิริชาติ	3-3021-00391-XX-X	อาจารย์	วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
				วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ในโครงการสทบ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการท่องเที่ยวและนันทนาการที่ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายได้ของประเทศทั้งปัจจุบันและอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวและนันทนาการที่มีต่อการดำรงรักษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา กีฬา และการออกกำลังกาย

การกีฬาของประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคนประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติ มีการตราพระราชบัญญัติหลายฉบับเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาในประเทศไทย มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมการกีฬา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงควรเตรียมบุคลากร ให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของครูและนักศึกษาที่มีความสามารถในการท่องเที่ยวและนันทนาการและการให้บริการความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาหลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการท่องเที่ยวและนันทนาการตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและนันทนาการ

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีแผนพัฒนาปรับปรุง ด้านต่างๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1 การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ.2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	2.1.1 รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	2.1.2 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง 2.1.3 จัดอบรมหลักสูตรหรือทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาด้านภาษา
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ	3.1.2 รายงานผลการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	4.1.1 สรุปรายงานผลการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	4.2.1 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่น กีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	139	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	69	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว			
และนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม		3(2-2-5)	
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)	
มศ 043016	การเขียน		3(2-2-5)	
ภาษาต่างประเทศ				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)	
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)	
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)	
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		3(3-0-6)	
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต		3(3-0-6)	
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		3(3-0-6)	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		3(3-0-6)	
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		3(3-0-6)	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3(3-0-6)	
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3(3-0-6)	
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3(3-0-6)	

สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)	
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)	
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)	
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3(2-2-5)	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)	
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3(2-2-5)	

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 103 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน 27	หน่วยกิต
ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 012017	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)	
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3(2-2-5)	

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต
ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว		3(3-0-6)
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน		3(3-0-6)
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		3(2-2-5)
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว		3(2-2-5)
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว		3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น		3(3-0-6)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ		3(2-2-5)
นก 012003	การจัดโปรแกรมนันทนาการ		3(2-2-5)
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม		3(2-2-5)
นก 023081	นันทนาการชุมชน		3(2-2-5)
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม		3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม		3(2-2-5)
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ		3(3-0-6)
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		3(2-2-5)
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา		3(2-2-5)
ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว		3(2-2-5)
บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว		3(2-2-5)
นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		3(2-2-5)
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ		2(1-2-3)
พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ		2(1-2-3)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ		1(0-2-1)
พล 051327	กีฬาทางน้ำ		3(2-2-5)
พล 051348	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา		1(0-2-1)
2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ		3(2-2-5)
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว		3(2-2-5)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว		3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ		3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้

กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(90)
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

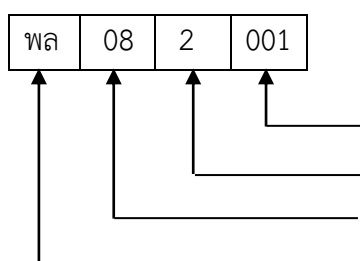
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1.3 รายวิชา

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ลำดับที่ของรายวิชาในหมวดวิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน

รหัสแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมวดวิชา)

รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2) ตารางหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

รหัสหมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมวดวิชานั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ08	หมู่วิชาภาษามาลาย
มศ09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ11	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
มศ12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ2 2	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ2 3	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
นศ	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา
นศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ01	หมู่วิชาการสื่อสาร

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นศ02 นศ03 นศ04 นศ05 นศ06 นศ07 นศ08 นศ 09	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
บธ บธ00 บธ01 บธ02 บธ03 บธ04 บธ05 บธ06 บธ07 บธ08 บธ09 บธ10 บธ11 บธ1 2 บธ1 3	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
นก นก00 นก01 นก02 นก03 นก04 นก05 นก06 นก07	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก08 นก 09	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท00 ทท01 ทท02 ทท03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

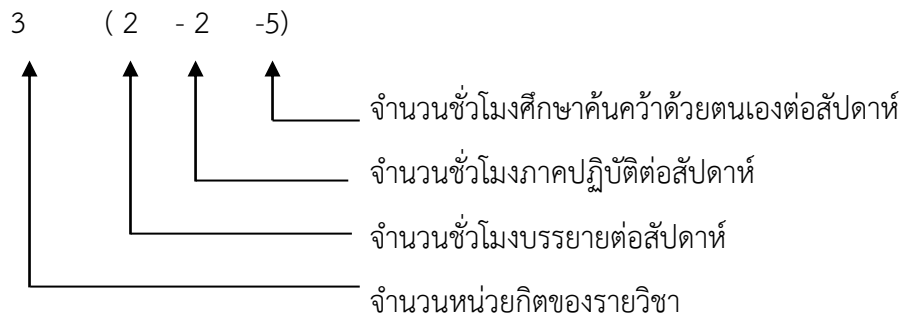
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มคณิตศาสตร์)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มเทคโนโลยี)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 012017	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
นก 012003	การจัดโปรแกรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	1
xx xxxxxx	.....	1
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
xx xxxxxx	.....	2
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน	3(3-0-6)
นก 023081	นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)
ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
xx xxxxxx	.....	2
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
มศ 053026	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2. กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และ บุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิง วิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจาร์ณ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016

การเขียน

3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations

มศ 051058

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences

มศ 052059

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events

มศ 053060

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุค โลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสถานะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลโดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014 **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3(3-0-6)**

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)**

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** **3(3-0-6)**

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 **วัยใส ใจสะอาด** **3(3-0-6)**

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และ ภูมิศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ ภูมิศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพ

ทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาอาชีพ

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การระราน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013

การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม

3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉบับผ่านทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ทท 011016

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Industry

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น

Basic knowledge of tourism industry, economic, environmental, social, cultural, spiritual and political impact of tourism. Roles of international and Thai tourism organizations, Tourism promotional factors, policy, trends and direction of tourism, public sector tourism enhancement, tourism role for local development.

ทท 012017

ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย

3(3-0-6)

Thai History for Tourism

ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมโบราณคดีตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์

Thai History in the context of world history, Thai Monarchy Institute, culture and society of different regions in Thailand. Political, administration, foreign affairs, economic and social evolution and development of Thailand from the beginning to Rattanakosin period. Public and private sector role for historical valuing for tourism in archeological, historic and cultural sites.

ทท 013018

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Cross Culture Communication and Tourist Behavior

ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมผู้บริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์

Definition and basic skills of cross cultural communication. Understanding cultural diversities in any contexts including solutions and threats of cross cultural communication to benefit to tourism. Definition and important of foreign and Thai tourists' behavior, cultural and religious different behavior, tourists' need analysis, categorization of tourists, Tourist differences in demographic, good pattern and consumption behavior, factors, enhancing tourism product purchasing decision processes.

ทท 023017

การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Sustainable Tourism

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Concepts, principles and forms of sustainable tourism management. Ecological environment Ecotourism Tourism by community Sustainable tourism planning and development. Determining the capacity to accommodate tourists. Assessing the potential of tourist destinations in development. Preventing the impact of tourism activities. Promoting participation of local communities in tourism. Guidelines for resolving conflicts in resource use. Off-site training.

ทท 044005 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(3-0-6)

Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation

หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมและขนส่ง กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน โสเภณี และยาเสพติด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ

General principles of law System. Law Establishing and enforcing laws. Laws related to tourism and recreation. Tourism Business and Guide. Act Roles and duties of the Office of Tourism Business and Guide Registration. Hotel and entertainment law, Tax and customs laws. Laws regarding to transportation. Laws on forestry, Environment, Archaeological sites, Antiquities as well as laws regarding to labor, prostitution, drugs and related laws. Professional ethics. Consumer Protection. Law in Tourism and Recreation Business.

ทท 044006 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(3-0-6)

Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation

เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของบุคคล การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา มนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการลูกค้า เรียนรู้หลักวิธีการให้บริการอย่างถูกต้องประทับใจ รู้จักแก้ปัญหาในงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่

Basic knowledge of developing psychology and hospitality services. Human development in life cycle including physical, emotional, social and mental. Promoting human development. Factors effect an human need and development, individual differences, attitude, motivation and values in working and relaxation. Using principles of human relationship and hospitality services. Problem solving, conflict and building conscious in services. Application concept and psychological theories to hospitality tourism efficiency to understand individual differences. Adapt and apply psychological principals including human relationship to serve customers. Learn how to serve properly, know how to solve problems, develop personality to create impression and get success at work.

ทท 052002

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Information Technology for Tourism and Recreation

3(2-2-5)

นิยามของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของข้อมูล ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่פק บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐานและการใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้นทั้งบนคอมพิวเตอร์และบนอุปกรณ์มือถือ

Structures of information system. Types of information, application various information to analyze and apply computer program for presentation in tourism and recreation. Reservations Train ticket, Airline ticket, Booking car rentals and personal boat rentals. Content creation for public relations. Basic photography techniques and basic image editing programs on both computers and mobile devices.

นก 021076

การเป็นผู้นำนันทนาการ
Leadership in Recreation

3(2-2-5)

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualification, roles, function, and methods of recreation leader. Theories and application of leadership to recreational service organization. Deep analysis to interactions between leader and group dynamic. Techniques of facilitation efficiency.

วท 072125

การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย
First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard

3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ

Definition, Importance, concept and principles of well-being, cause and prevention of accidents in travelling, recreational and tourism careers, principles of first aids, inspection, breezing, blood pressure measurement, hemorrhage, wound bandage, cardio pulmonary resuscitation (CPR and AED), protein movement, tourism and recreational safety

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

ทท 003004

การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Research for Tourism and Recreation

3(2-2-5)

สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย

Seminar Tourism and recreation situation. Importance and usefulness of research for

solving local tourism problems. Research process, Research methodology Suitable statistics for research in tourism and recreation. Research report writing.

ทท 011019

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Thai Culture and Wisdom for Tourism

ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม ประเพณี เทศกาล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย

History and local legend, religion, culture. Art literature, tradition, events, crafts, Thai sport, Thai traditional dance, Thai Music, local folk games, Thai food, Thai dessert, Thai fruits, and Thai wisdom heritage.

ทท 013020

อุตสาหกรรมการบิน

3(2-2-5)

Aviation Industry

ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน การออกบัตรโดยสาร การคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้าออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Study on general information about airline business including airline geography, law and regulation, air traffic, airline schedule, types of planes and flight efficiency, ground and inflight services, reservation system, ticket and fares, with practice of airline reservation, documentation and process of immigration. Air transport and freight. This course also provides a visit to relevant organizations.

ทท 021019

ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Geography of Tourism

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางการคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะสถานการณ์การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

The geography of domestic and international. Access and transportation routes. Nature and morphology of tourist attractions. Components and geographic factors in tour planning and organization. The use of maps, Geographic information system and technology related to tourism geography. Agencies that supervise tourist attractions. Off-site training.

ทท 022018

หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

3(2-2-5)

Tourist Guide and Tour Leader

ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Meaning and importance, Guide type, The role and responsibility of tour guide. The operation methods of the guide and tour guide. Process and techniques for visiting tourist attractions. Human relations and personality and the art of speaking for guide. Regulations for entering and leaving the Kingdom. Tourism business and organization related agencies and guides. Practice in conducting tour guides and problem solving.

ทท 024020

การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Organizing and Planning

องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Important components of tour arrangements. Route survey to determine tourist attractions. Tour management, Budget planning, Conducting business profits. Definition scope and importance of tourism and recreation marketing. Problems and obstacles in planning and arranging tour programs. Off-site training.

ทท 042007

การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Organization and Administration in Tourism and Recreation

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Organizational management theory. Management process. Decision making. Planning and organization management administration. Human resource management. Leadership, Modern tourism and recreation technique management in the organization including applying for management in recreation and tourism.

นก 011030

นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Recreation and Leisure

ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ

History, philosophy, theory, definition, objective, usefulness, value and scope of recreation. Social factors effect on play behavior and human leisure. Application theory to recreation activities.

นก 012004

นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Recreation for Elderly

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

Trends of aged population. Recreation needs to elderly. Biological, psychological, social and economic factors on recreational behavior, recreational patterns and administration recreation programming for elderly. Managing recreational activities base on ability and need of elderly for developing quality of life.

นก 012003

การจัดโปรแกรมนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreational Programming

ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการ

Definition, scopes, principles, and components of program planning by using classification technique. Analyzing areas for managing program activities and contents including develop program and apply to various population, as well as organizations provide recreational services, evaluation and recreational programming.

นก 021077

เกมและการเป็นผู้นำเกม

3(2-2-5)

Games and Game Leadership

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้

Meaning, objective, benefit, and important of games, types of games. Principles of game leading, characteristics of game leader, steps of leading game, practice in leading various types of games, and safety in leading games. Able to integrate games to local need.

นก 023081

นันทนาการชุมชน

3(2-2-5)

Community Recreation

เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิธีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน

Fundamentation of idea concept, theories, traditional Cultural Historical Folk Way and civilization of target communication. Demographies, Geographies, Statistic of Demographies and community area, Environment. Influence relate with target community. Social institution community recreation activities process for target community which combine with planning, problem solving. Evaluating and leading.

นก 024075

การจัดการค่ายพักแรม

3(2-2-5)

Camp Management

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม

History, definition, importance and usefulness of camp. Types of camp, organization of camp. Activities and principles of management in camp activity. Characteristics of camp leaders, regulations of camp. Self-practiced to be a good camper. Management and administration of camp. Camp evaluation.

วิชาเลือก**กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ****ทท 002002****การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม****3(2-2-5)****Front Office Management**

โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่างๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่างๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า

Structure, Job Allocation and Main duty of Front Office of the hotel. Room reservation. Reception. Registration. Room distribution. Belonging service. Security Service. Information service. Payment. Coordinate with divisions inside the hotel. Learn about Computer Program Package used in Front Office.

ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(3-0-6)**Meeting, Incentive, Convention and Exhibition**

การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

Meeting, Exhibition, incentive detail organizing process, category and objective factors to select venues, technology, for the organization of each category, marketing management, step planning, implementation and evaluation.

ทท 023013**การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ****3(2-2-5)****Health Tourism**

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ

Definition and concept in health tourism, categories and management models of health tourism, actual situation of sport tourism in Thailand marketing prospective trends in Thai health tourism, opportunities for health tourism investment in potential region.

ทท 023021

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, significance, principles sport and tourism components, models and process of sport management for tourism, sport activities, physical exercises, trip for sport performance, sport tourism marketing. Integration of sport activities and tourism, relationship between sport tourism business and different organizations, potential trends in sport business and tourism fieldtrip required.

ทท 023023

อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Food and Beverage for Tourism

ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด

Food and beverage structure in hospitality industry, service division and job description for staff in Food and beverage department, Food and beverage management, equipment for food and beverage service, service procedure for food and beverage service, equipment and ingredient for beverage service, operation and quality control of food and beverage service for tourist, customer expectation, marketing.

บธ 023003

การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Accounting for Tourism Enterprises

การบัญชีที่ใช้สำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว การบัญชีในธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการท่องเที่ยว

Accounting for Tourism Enterprises Accounting for Tour operation, hotel business, restaurant and the other tourism enterprises.

นก 022074

การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3(2-2-5)

Folk Plays and Thai Traditional Sports

ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

History, usefulness, rules, and regulations of folk plays and Thai traditional sports. Manners and safety in play. Practicing basic skills of folk plays and Thai traditional sports. Keeping and maintainent equipment. Application folk plays and Thai traditional sports to promote physical fitness.

นก 023067

กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ

2(1-2-3)

Adventure Recreation Activity

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ

Meaning, importance, and recreation benefits, basic adventure activities arrangement included land adventure and water adventure stations, equipment maintenance and adventure activities integration for recreation.

พล 003044

การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving

ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การกอดรัดและการหนีจากการกอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

The Knowledge about risky water resources in communities, water source conditions, water accidents, poisonous animals, potential hazards from water sources. Water alert general safety rules. Basic swimming and survival skills. Getting familiar with the sea and water resources. Basic swimming skills waves Running in the shallow sea. Dolphin likes swimming. Float in sea water, paddle board, helping with foam sticks. Basic skills for helping flood victims. First aid from the environment on the beach. Resuscitation, Using a defibrillator and safe movement.

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

(1-2-0)1

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

พล 051327

กีฬาทางน้ำ

3(2-2-5)

Aquatic Sports

ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ วินเซิร์ฟ โปโลน้ำ ดำน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา

Meaning, History, and Characteristics of Aquatic Sports. Knowledge and Basic understanding, Technique, Rule, Manner, Judgment, Criticism of Aquatic Sports competition as Swimming, Water jumping, Windsurfing, Polo, Diving, Canoeing, Jet Skiing etc. At least 4 sports for study.

พล 052361

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing.

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

มศ 052062

ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

English for Tourism and Recreation

หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, process and techniques for listening, speaking, reading, and writing English with integrated skill practice for communication and operation in tourism and recreation.

มศ 052063

ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

3(2-2-5)

English for Hospitality Industry

การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ

To practice listening, speaking, reading, and writing skills in English which emphasized on vocabularies and idioms concerned about tourism, hotel service management, restaurant, transportation, aviation industry and other service business.

มศ 053026

ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tourism Personnel

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

Integration of listening, speaking, reading and writing skills of English to communicate in tourism, information concerning tourism work and management, practice of English language skills relevant of various aspects of tourism. Performing of role simulations as being operations personnel in tourism.

มศ 053027

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tour Conducting

ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

English language and professional skills required to perform effectively in conducting tours of historical and archeological sites, natural attractions located both in Thailand and abroad. Use of English in answering inquiry about Thai art, crafts, culture, natural beauty and ways of living. Performing of role simulations as being a tour conductor.

มศ 054028

ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ

3(2-2-5)

English for Professional Service

การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อการให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของ โรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่มตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการ นันทนาการ และการบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Using English professional vocabularies in hospitality industry to provide the best services to clients and customers in hotel, food and beverage services, travel agents, tour operations, recreational services and other related services.

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทท 064002

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(90)

Preparation for Practicum in Tourism and Recreation

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบ อาชีพนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางการท่องเที่ยวและ นันทนาการ และกรณีศึกษา การนำเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา

Activity to prepare the students before the practicum in recreation and tourism followed by the students' major with simulation scenario in term of recognition, character and opportunity for career in recreation and tourism, students development, giving knowledge, skills and attitude in career of recreation and tourism, research in the field of recreation and tourism and case study, applying suggestions to application in recreation and tourism, presentation of results and seminar.

ทท 064003

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

5(450)

Practicum in Tourism and Recreation

ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรัชญา ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรัชญา ใช้เวลาในการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

acticum in recreation and tourism followed by the students' major at the suitable organization in order to have experiences and apply knowledge to give correct suggestion and advice in the field of recreation and tourism, having the instructors and experts in recreation and tourism who give some suggestions. The Practicum in recreation and tourism not less than 450 hours and the preparation for practicum in recreation and tourism is required for registration in this subject.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	3-8199-00128-XX-X	อาจารย์	Ment.Mgt Tour. La Maîtrise Économie et Management, Mention Management du Tourisme	Université De Perpignan, République Française	2550
				M.B.A. European Master Degree in Hotel Management	Institut Vatel, République Française	2550
				บธ.บ. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2548
2	ผศ.ปวีณา อุทุมภา	3-5699-00062-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาการท่องเที่ยว)	บธ.ม. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2556
				บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
				บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2535
3	ผศ.ปัญญา ศักดิ์แก้ว	3-8105-00115-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขานันทนาการ)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
				ศศ.บ. พลศึกษาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2531
4	ผศ.สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์	3-8199-00102-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
5	ผศ.ปรีศนี ช่วยการ ซอลิฮี	3-8101-00486-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
6	อาจารย์ต่อสกุล สกุลสิริชาติ	3-3021-00391-XX-X	อาจารย์	วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
				วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ในโครงการสทบ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 นักศึกษาสามารถเป็นนักบริหารจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ และเป็นผู้แนะนำนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและปรับตัวอยู่ในสภาวะการณ์การประกอบอาชีพในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 นักศึกษาได้รับประสบการณ์การบริการ การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับหน่วยงานโดยประยุกต์วิชาชีพที่เรียนไปใช้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

4.1.4 นักศึกษาได้มีโอกาสประชาสัมพันธ์วิชาชีพที่เรียนและเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันการพลศึกษาสู่สังคมภายนอกมีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคปลายของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 450 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านบุคลิกภาพ	สวดแทรกเรื่อง การใช้สติอารมณ์และการแสดงออกทางสื่อสาธารณะอย่างมีเหตุผล การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทและการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงาน
2.ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 สอดแทรกเนื้อหาเรื่องการใช้วิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2.3 ให้ความรู้และจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมความเสียสละต่อผู้อื่นและสังคม 2.4 กำหนดกติกาเพื่อสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา อย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
3. ทักษะด้านความรู้	3.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3.2 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้สร้างสรรค์ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 3.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น จัดอบรมภาษาต่างประเทศ การฝึกภาคสนาม การศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นต้น 3.4 จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว การสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่และผลิตภัณฑ์ของชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดองค์ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
4.จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่มีผลต่อสังคม ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง(Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด(Mind Map)	1.ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงการงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณ โดยเฉพาะ การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียนเพื่อเสริมสร้างความกล้าหาญทางจริยธรรม	ประเมินผลจากการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกับผู้สอนทุกคน
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ โดยแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	1. สอนโดยการอ้างอิงหลักกฎหมายและหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ (ethic code) ที่เกี่ยวข้อง 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน 3. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ 4. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ประเมินจากทำงานเป็นกลุ่มในช่วงเวลาเรียน และจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยกำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนอภิปราย และสะท้อนความคิดในด้านคุณธรรมจริยธรรม
1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ	1. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของสังคม กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง รู้คุณค่า รักความเป็นไทย ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2. บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม	สอดแทรกและปลูกฝังความมีวินัย ความตรงต่อเวลา	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและ นันทนาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง เป็นระบบ เป็นสากล ทันต่อสถานการณ์โลก และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบ หลากหลาย ทั้งหลักการทางทฤษฎี และปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงโดยการลงพื้นที่ ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร พิเศษเฉพาะเรื่อง 3. จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดย เน้นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ 1. การทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้คะแนน 2. ประเมินผลจากการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกลยุทธ์ ในการทำงาน	1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไป สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรม ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 2. บูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้ ทรัพยากร หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลจากโครงการหรือ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการ วิจัย ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ แก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงาน อาชีพทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	1. จัดให้มีการเรียนการสอนใน รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก โดยการใช้ความรู้ทางด้าน การวิจัยและนวัตกรรม เข้าพัฒนา องค์ความรู้ในงานทางด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ	1. ประเมินผลจากโครงการหรือ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากจำนวนเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.ทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความสามารถประมวลผลการเรียนรู้ และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีความสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหได้อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนรู้การสอนให้สามารถ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และ เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ที่ เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และนันทนาการ 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร หรือผู้ประกอบการทางด้าน ธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ 4. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการ ตัดสินใจในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ และ การฝึกอบรมภาคปฏิบัติ เป็นต้น
3.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้ เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. มีการจัดเวที หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการ ใช้เหตุผล และความคิดเชิงวิเคราะห์ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับหน่วยงาน ภายนอก	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ของผู้เรียน
3.3 มีความสามารถทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะ ในเนื้อหาวิชา รวมทั้งทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ สู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนรู้การสอนที่มีการฝึก ปฏิบัติภาคสนาม 2. จัดการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมการ นำความรู้ไปใช้ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 2. ประเมินจากความพึงพอใจของ สถานประกอบการ
3.4 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้ เกิดประสิทธิผล	การนำงานวิจัยและนวัตกรรมจาก ศาสตร์อื่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงานรวมถึงบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมกีฬา	1. สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชา 2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาต่อสังคม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	1. ประเมินผลจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วม
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่นำความรู้สู่การบริการวิชาการแก่สังคม	กิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคมผล การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบในกลุ่ม	สอดแทรกกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในรายวิชา	ประเมินจากการปฏิบัติตนจากการเข้าเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
4.4 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งตนเองและกลุ่ม	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป และนำเสนอได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
4.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน	สอดแทรกในการจัดกิจกรรม/โครงการ การเรียนการสอนที่ส่งเสริมในด้าน การศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเมินจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	1. จัดให้มีห้องปฏิบัติ และเครื่องมือใน ศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ 2. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วย ตนเองในชั้นเรียนโดยสอดแทรกใน รายวิชา	1. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและ การใช้เครื่องมือด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอใน รายวิชา
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	1. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ ต่าง ๆ 2. สอดแทรกความรู้และกิจกรรม ที่ ส่งเสริมการฝึกการแก้ปัญหาหรือโจทย์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยสถิติ	ประเมินผลจากรายวิชา
5.3 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	จัดให้มีการทดสอบความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร	ประเมินผลจากการทดสอบทางด้าน ภาษาต่างประเทศ
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ในรายวิชา	ประเมินผลจากรายวิชา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชารายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา							5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษาบังคับ																
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014 วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ																	
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																	
มศ 012006	ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ <

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																					
ทท 011016	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว		●			●					●				●						●
ทท 012017	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย				●	●			●						●						●
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว		●			●				●					○						●
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●				●					●				●						●
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	●				●			●							●					●
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		●			●				●				●							●
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ				●	●			●								●	●			
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ			●			●			●			●								●
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และ มาตรฐานความปลอดภัย				●	●				●			●					●			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																					
บังคับ																					
ทท 003004	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	●						●	●			○							●		
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว				●	●			●						●						●
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน				●	●			●												●
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว				●	●			●												●
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว				●	●					●				●						●
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	●					●				●				●						●
ทท 042007	การจัดและบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ				●			●			●						●				●
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	●				●			●						●			●			

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ			●		●				●				●							●
นก 012003	การจัดโปรแกรมนันทนาการ			●			●				●		●								●
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม			●			●			●			●								●
นก 023081	นันทนาการชุมชน			●		●				●			●								●
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม			●			●			●			●								●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก																					
ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม				●	●					●									●	
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ				●		●					●			●						●
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ				●		●			●					●						●
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา				●		●				●					●					●
ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว				●	●			●									●			
บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว	●					●				●					●					●
นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย			●			●			●			●								
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ				●	●				●						●		●			
พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ				●	●				●					●			●			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ				●	●				●					●			●			
พล 051327	กีฬาทางน้ำ	○			●	●	○			○	●					○					○
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา				●	●				●					●			●			

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																					
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ				●	●			●						●					●	
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ				●	●			●						●					●	
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว				●	●			●						●					●	
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว				●	●			●						●					●	
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ				●	●			●						●					●	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																					
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ				●		●				●					●					●
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ				●		●				●					●					●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการเบื้องต้น และมีทักษะในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการและผู้นำเกมได้
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถจัดโปรแกรมนันทนาการได้ และมีทักษะการนำเที่ยว สามารถถ่ายทอดเล่าเรื่องวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสามารถบรรยายนำเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เป็นภาษาอังกฤษได้
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยว สามารถนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในธุรกิจการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร โดยมีแผนระยะยาวในการสนับสนุนอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื้อหนังสือ สื่อและตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอรองคณบดีผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี
และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี
และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีสติปัญญาดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลง ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

-๖-

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (ฉ) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้ว ให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
 - (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
 - (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
 - (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
 - (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา
- (๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- (๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)
- (๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)
- (๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

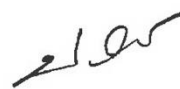
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาคะครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556

(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ กสจก/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยาการยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ไฉ จามรมาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๒.๒ นายอิทธิ กุญอินทร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒.๓ วิทยาการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๓.๑ กรรมการท่องเที่ยว	
๒.๓.๒ นายณัฐกิตติ์ ต้นสมรส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ

๒.๔ วิทยาการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๔.๑ นางรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตโกลกังวล
๒.๔.๒ นายอนุชิต กุลวานิช	หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก

~ ๒ ~

๒.๕ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนิ ศรีบุญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีธนเชษฐพงษ์ สุขวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |

๒.๖ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ๒.๖.๑ ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๖.๒ นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาจิต | กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ อาจารย์อัคริน มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ อาจารย์ดิฐชัย จันทร์คุณา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ อาจารย์นพเวช บุญมี | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกฤตดา สุขสมวาจา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพินา | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ดิยะรังษีกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๐ อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๑ อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๒ อาจารย์สุรพงษ์ ธรรมชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๓ อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๔ อาจารย์กชพร เวศุไร | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๕ อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๖ อาจารย์อัมรินทร์ หัตถกิจ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๗ อาจารย์วันดา พูลนวล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๘ อาจารย์สุตาภรณ์ สมัครผล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๙ อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๐ อาจารย์ชวนชม อาษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๑ อาจารย์อัญญา พรหมปัน | กรรมการและเลขานุการ |

~ ๓ ~

๓.๓ คณะกรรมากร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภาพร นาชารีย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์บุญยณัฐ ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่น	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรินทร์ยุ รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมากร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาลกาญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่วง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ฆ้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลศฤงคาร	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อลงกร นำบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์กัญญ์ณัฐณี ผ่องล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์วิไลลักษณ์ ตรีเมฆ	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิกากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุรุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แหละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริยัณห์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมาการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวีณภัทร เศรษฐสิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวฉันทรัตน์ เข้มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปรัญญา พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธารัตน์ เหล็กเพชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

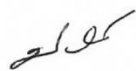
๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปรัญญา พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัตน์ เหล็กเพชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวฉันทรัตน์ เข้มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๒.๑ ดร.สุนทรตรี นิมนต์พันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์ธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒.๓ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กวรรณ กฤตวรกาญจน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คูสมบัติ	สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี23

๒.๔ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๔.๒ นายสุกรีย์ สุภาวรีกุล	สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อัสวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลพิชา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิรณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศิริินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นนทิตา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษิณันท์ แก้วทิพย์เนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ หารธา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อัมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สมัครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รีกอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศอุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อ้นถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ

~ ๓ ~

๓.๓.๙ อาจารย์บุญยง ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาติรี บัวคลี่	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรินทร์ยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการร่างหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลออทิพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญา	กรรมการ
๓.๔.๘ อาจารย์กรวิวัฒน์ สกลคุณเดช	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์อลงกร นานบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์กัญฉิณัฐ ฝ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์วิไลลักษณ์ ตรีเมฆ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อรุณี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณีย์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพโรจน์ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

~ ๕ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร

กรรมการ

๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผล
การประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ

กรรมการ

๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร

กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation	
2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) ศศ.บ (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation B.A. Tourism and Recreation	2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) Bachelor of Arts (Tourism and Recreation) B.A. (Tourism and Recreation)	
3. วิชาเอก ไม่มี	3. วิชาเอก ไม่มี	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่	
4. ปรัชญาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีเจตคติ คุณธรรมและจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ 3. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และชุมชน การบริการวิชาการและการวิจัย	4. ปรัชญาหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. พัฒนาผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ 3. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านการวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ .2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติ มีจรรยาบรรณที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำเนินการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ .3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวางแผน การจัดการ การวิเคราะห์ประมวลผล สถานการณ์โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณ รวมทั้งใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม .4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม .5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการใช้ภาษาที่ดีและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษารวมทั้งสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม .6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
โครงสร้างตลอดหลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 154 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.4.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 118 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต 2.2.1 บังคับ กำหนดให้เรียน 60 หน่วยกิต บังคับการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต บังคับนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.2.2 เลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต เลือกการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	โครงสร้างตลอดหลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต 1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต 2.3.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 2(90) หน่วยกิต 2.3.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 5(450) หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต				
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	2 หน่วยกิต				
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	5 หน่วยกิต				
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต				
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	154 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	139 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาให้เรียนจำนวน	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิตและเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา		3(3-0-6)	บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
ภาษาไทย			เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
มศ 041008 การใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)	มศ 042014 วาทการ		3(2-2-5)	
มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)	
มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	มศ 043016 การเขียน		3(2-2-5)	
มศ 042011 วาทการ		3(3-0-6)				
มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ		3(3-0-6)				
ภาษาต่างประเทศ			ภาษาต่างประเทศ			
มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)	มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	
มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)	
มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด			มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)	
ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)	
มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		3(2-2-5)	มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต		3(2-2-5)				
มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและ						
การออกกำลังกาย		3(2-2-5)				
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)				
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 082003	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 102004	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				
มศ 152001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				
มศ 162003	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 172003	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 182003	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 192003	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 232003	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต							1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต			บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต			
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)	มศ 021006คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3 (3-0-6)
เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
มศ 012002	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	มศ 012006ความงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 012003	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)	มศ 022007มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012004	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)	มศ 012007มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012005	ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	มศ 012008มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 022004	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)	มศ 012009การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 122002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	มศ 121003สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			.13 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต			บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต			
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	สศ 021002บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต			เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 022003 ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 032010	การศึกษากับสังคม	3(3-0-6)	สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	สศ 022006 พลวัตทางสังคม			3(3-0-6)
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย			3(3-0-6)
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)	
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	
			สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)	
			สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)	
			สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	
1.4 รายวิชากลุ่มวชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
เลือก	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
วท 112009	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 112010	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
วท 112011	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	3(2-2-5)	วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)	
			วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)	
			วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	118 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	96 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	32 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	
ทท 003003 สถิติและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		3(3-0-6)	
ทท 011001 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		3(3-0-6)	ทท 012017 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย		3(3-0-6)	
ทท 042003 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	ทท 013018 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว		3(3-0-6)	
ทท 042004 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	ทท 023017 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		3(2-2-5)	
ทท 044002 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	ทท 044005 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	
ทท 052001 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)	ทท 044006 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	
นก 011028 การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น		3(3-0-6)	ทท 052002 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)	
พล 031309 วายน้ำ		2(1-2-3)	นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ		3(2-2-5)	
มศ 052025 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		3(2-2-5)	วท 072152 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย		3(2-2-5)	
มศ 053009 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)				
วท 072152 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย		3(2-2-5)				
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	
ทท 012002 การท่องเที่ยวประวัติศาสตร์และไทย		3(3-0-6)	ทท 003004 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)	
ทท 013003 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว		3(3-0-6)	ทท 011019 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว		3(3-0-6)	
ทท 013005 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว		3(3-0-6)	ทท 013020 อุตสาหกรรมการบิน		3(3-0-6)	
ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ		3(3-0-6)	ทท 021019 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		3(2-2-5)	
ทท 021003 มัคคุเทศก์		3(2-2-5)	ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว		3(2-2-5)	
ทท 022001 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		3(2-2-5)	ทท 02402 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว		3(2-2-5)	
ทท 023002 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว		3(2-2-5)	ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(3-0-6)	
ทท 023004 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		3(2-2-5)	นก 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น		3(3-0-6)	
บธ 101037 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก		3(3-0-6)	นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ		3(2-2-5)	
บธ 103038 ธุรกิจการบิน		3(3-0-6)	นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ		3(2-2-5)	
			นก 021077 เกมและการเป็นผู้นำเกม		3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
บังคับ นันทนาการ กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต นก 011025 แนวคิดของการเล่น นันทนาการ และการใช้เวลาว่าง 3(3-0-6) นก 012003 การจัดโปรแกรมนันทนาการ 3(2-2-5) นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) นก 021073 กิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ 3(2-2-5) นก 022061 เกมและการเป็นผู้นำเกม 3(2-2-5) นก 022062 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) นก 023065 นันทนาการชุมชน (5-2-2)3 นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) มศ 242002 พลวัตรกลุ่มและการสร้างทีม 3(2-2-5) 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยว จำนวน 3 หน่วยกิต กลุ่มนันทนาการ จำนวน 4 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เลือกการท่องเที่ยว ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 003001 การสำรองที่นั่งและจำหน่ายตั๋วเครื่องบิน 3(2-2-5) ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 012012 การส่งเสริมการขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 013010 การจัดการในบริษัทตัวแทนจำหน่ายธุรกิจท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 014009 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 014011 การวางแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวนานาชาติ 3(3-0-6) ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย 3(2-2-5) ทท 023007 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)	นก 023065 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5) นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำนวน 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 15 หน่วยกิต 2.2.2.1 กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(3-0-6) ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) ทท 023021 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) บธ 023003 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ 2(1-2-3) พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) พล 051327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5) พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ทท 023015 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5)		
ทท 023016 การประเมินผลการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3)		
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4)		
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3)		
นก 022024 อาหารไทย 3(2-2-5)		
บธ 023003 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5)		
บธ 072047 ศิลปะการบริการ 3(3-0-6)		
บธ 073048 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)		
มศ 073010 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5)		
วท 072153 การปฐมพยาบาลและมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับ นักท่องเที่ยว 3(2-2-5)		
สศ 003002 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)		
สศ 033009 พลวัตโลก 3(3-0-6)		
สศ 073003 เศรษฐศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
เลือกนันทนาการ		
นก 011026 การศึกษาการใช้เวลาว่าง 3(3-0-6)		
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง 3(2-2-5)		
นก 014012 นันทนาการบำบัด 3(3-0-6)		
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร 2(1-2-3)		
นก 022063 กิจกรรมทางกายในการใช้เวลาว่าง 2(1-2-3)		
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ 2(1-2-3)		
นก 023019 ศิลปหัตถกรรม 2(1-2-3)		
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 2(1-2-3)		
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ 2(1-2-3)		
นก 024021 การนัดเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)		
นก 024022 การถ่ายภาพเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)		
นก 024023 การจัดการแข่งขันแรลลี่ 2(1-2-3)		
พล 003037 การช่วยชีวิตคนตกน้ำ 2(1-2-3)		
พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3)		
พล 031298 สีสาศ 2(1-2-3)		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031299 เทนนิส	2(1-2-3)					
พล 031300 เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)					
พล 031301 แบดมินตัน	2(1-2-3)					
พล 031302 เปตอง	2(1-2-3)					
พล 031312 เรือพาย	2(1-2-3)					
พล 031313 ดำน้ำ	2(1-2-3)					
พล 031314 ปั่นจักสีลัด	2(1-2-3)					
พล 031315 ปั่นหน้าผา	2(1-2-3)					
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)					
พล 031317 กระบี่กระบอง	2(1-2-3)					
พล 031318 ฟันดาบ	2(1-2-3)					
พล 041070 ฟุตบอล	2(1-2-3)					
พล 041071 ฟุตซอล	2(1-2-3)					
พล 041072 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)					
พล 041073 แฮนด์บอล	2(1-2-3)					
พล 041078 เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)					
พล 051325 ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)					
พล 051326 กีฬาท้องถิ่น	3(2-2-5)					
พล 051327 กีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)					
พล 051331 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)					
มศ 242003 จิตวิทยาสังคมของการใช้เวลาว่าง	2(1-2-3)					
เลือกภาษาต่างประเทศ			2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน	12 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน	15 หน่วยกิต	
มศ 051055 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม การบริการ		3(2-2-5)	มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ		3(2-2-5)	
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว		3(2-2-5)	มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรบริการ		3(2-2-5)	
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว		3(2-2-5)	มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว		3(2-2-5)	
มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ		3(2-2-5)	มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว		3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาจีน	จำนวน	12 หน่วยกิต	มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ		3(2-2-5)	
มศ 072008 ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว		3(2-2-5)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 073009 ภาษาจีนเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) มศ 073011 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) มศ 074012 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้ ทท 064002 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต (90 ชม.) ทท 064003 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ กำหนดให้เรียน 5 หน่วยกิต (450 ชม.) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้ ทท 063004 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต (90 ชม.) ทท 064002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ กำหนดให้เรียน 5 หน่วยกิต (450 ชม.) 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 003003 สถิติและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Statistics and Research for Tourism and Recreation 3(3-0-6)	ทท 003004 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5) Research for Tourism and Recreation	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
รูปแบบ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่นกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย	
ทท 011001 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Industry	ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Industry	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เศรษฐกิจ สังคม การเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่าง ประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการ ท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อ ท้องถิ่น	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่าง ประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และ ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น	
	ทท 023017 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Tourism	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการ ดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการ	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	ท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่	
ทท 042003 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ 3(3-0-6) นันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation	ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ 3(3-0-6) นันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎีการจัดรูปแบบการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการในสถานประกอบการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ	หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ทท 042004 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยว 3(3-0-6) และนันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation	ทท 044005 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและ 3(3-0-6) นันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
หลักการทั่วไปของกฎหมาย ที่มา ลักษณะหน้าที่ ประเภท ระบบของกฎหมาย การจัดทำกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ สำคัญของกฎหมายอื่น ๆ ที่ควรทราบ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ	หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมและขนส่ง กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน โสเภณี และยาเสพติด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 044002 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation	ทท 044006 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลัก มนุษย์สัมพันธ์กับการบริการการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้าง จิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการ การบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษย์ สัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกใน การให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการบริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของบุคคล การปรับและประยุกต์ใช้หลัก จิตวิทยา มนุษย์สัมพันธ์ในการให้บริการลูกค้า เรียนรู้หลักวิธีการให้บริการอย่างถูกต้อง ประทับใจ รู้จักแก้ปัญหาในงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ เพื่อให้ ลูกค้าเกิดความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่	
ทท 052001 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Information Technology for Tourism and Recreation	ทท 052002 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Information Technology for Tourism and Recreation	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
โครงสร้างของระบบข่าวสาร ประเภทของข้อมูล การนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ	นิยามของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภทและองค์ประกอบของ ข้อมูล ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่พิก บัตรโดยสารรถไฟ บัตร โดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐานและการใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้นทั้ง บนคอมพิวเตอร์และบนอุปกรณ์มือถือ	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 011028 การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Leisure and Recreation	นก 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Recreation and Leisure	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและ ขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้ เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและ ขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลา ว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของว่ายน้ำ มารยาทและความ ปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของว่ายน้ำ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน		
มศ 052025 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
คำศัพท์และการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยว รายการท่องเที่ยว การอธิบายแหล่งท่องเที่ยว อาหารไทย มารยาท ประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม		

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 053009 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการ English for Profession in Tourism and Recreation		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ คงเดิม
หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและ ปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
วท 072125 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ 3(2-2-5) และมาตรฐานความปลอดภัย First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard	วท 072125 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐาน 3(2-2-5) ความปลอดภัย First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิ ภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และ สร้างความปลอดภัยให้กับการท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัด ความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการ ปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้กับ การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 012002 ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6) Thai History and Tourism	ทท 012017 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6) Thai History for Tourism	● แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมโบราณคดีตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์	
ทท 013003 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(3-0-6) Cross Culture Communication and Tourist Behavior	ทท 013018 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(3-0-6) Cross Culture Communication and Tourist Behavior	● แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่ต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์	ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่ต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 013005 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Thai Culture and Wisdom for Tourism	ทท 011019 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Thai Culture and Wisdom for Tourism	☐ แก้อัปเดตชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของคนไทย ประเพณี เทศกาล หัตถกรรม กีฬาไทย การละเล่นในท้องถิ่นต่างๆ ของไทย อาหารไทย ขนมไทย ผลไม้ไทยและมรดกทางภูมิปัญญาไทย	ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม ประเพณี เทศกาล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย	
ทท014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3(3-0-6) และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition	ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3(3-0-6) และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition	☐ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล	การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล	
ทท 021003 มัคคุเทศก์ 3(2-2-5) Tourist Guide	ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว 3(2-2-5) Tourist Guide and Tour Leader	☒ แก้อัปเดตชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์และการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ มัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ศิลปกรรมไทยและประเพณีไทย มัคคุเทศก์กับธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 022001	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(2-2-5)	ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำหนดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยวมีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะสถานการณ์การกำหนดของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			
ทท 023002	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Organizing and Planning	3(2-2-5)	ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Organizing and Planning	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ปัญหาและอุปสรรค กฎหมายการท่องเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			
ทท 023004	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco Tourism	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลอดจนทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนพัฒนาและประเมินผลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว แนวทางและวิธีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการให้การศึกษาและการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 101037 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก 3(3-0-6) Introduction to Accommodation Business ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก ประเภท ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พักและกลุ่มโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร ความรู้เกี่ยวกับแผนกงานส่วนหน้าของโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บร 103038 ธุรกิจการบิน 3(3-0-6) Aviation Business ประวัติ ความหมาย และขอบเขตของธุรกิจการบิน สภาพทั่วไปของธุรกิจการบิน การขยายบริการของสายการบินและการขนส่งสินค้าทางอากาศ กฎระเบียบ นโยบายที่สำคัญของสายการบิน การจัดการธุรกิจการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทการบินกับธุรกิจการบิน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจการบินภายในประเทศและระหว่างประเทศ	ทท 013020 อุตสาหกรรมการบิน 3(2-2-5) Aviation Industry อากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน การออกบัตรโดยสาร การคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	☒ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
นก 011025 แนวคิดของการเล่น นันทนาการ 3(3-0-6) และการใช้เวลาว่าง Concept of Play, Recreation and Leisure คำจำกัดความของการเล่น นันทนาการ และการใช้เวลาว่าง เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นตามเวลาของการเล่น นันทนาการ การใช้เวลาว่าง การเปลี่ยนแปลงการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีการเล่นและทฤษฎีการใช้เวลาว่างในสังคมร่วมสมัย		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 012003	การจัดโปรแกรมนันทนาการ Recreational Programming	3(2-2-5)	นก 012003	การจัดโปรแกรมนันทนาการ Recreational Programming	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่น ๆ คงเดิม
ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการ			ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการ			
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly	3(2-2-5)	นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้			
นก 021073	กิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ Rhythmic Activity and Recreational Dance	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ กฎ กติกาของกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ ประโยชน์มารยาท และความปลอดภัยในการฝึกทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ รูปแบบและทิศทางการเต้นรำ เชนันทนาการ การดูแลรักษาอุปกรณ์ของกิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 022061	เกมและการเป็นผู้นำเกม Game and Game Leadership	3(2-2-5)	นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม Games and Game Leadership	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม			ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้			
นก 022062	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recretion	3(3-0-6)	นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recreation	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ ทฤษฎีและการประยุกต์ความเป็นผู้นำไปใช้กับหน่วยงานที่ให้บริกการนันทนาการ วิเคราะห์เจาะลึกถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเป็นผู้นำและพลวัตร กลุ่ม เทคนิคการอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพ			คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ			
นก 023065	นันทนาการชุมชน Community Recreation	3(2-2-5)	นก 023081	นันทนาการชุมชน Community Recreation	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ขอบข่ายของนันทนาการชุมชน ลักษณะของสังคมชุมชน ด้านประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม และกระบวนการของการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน			เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิธีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชน และพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management	3(2-2-5)	นก024075	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่น ๆ คงเดิม
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม			ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม			
มศ 242002	พลวัตกลุ่มและการสร้างทีม Group Dynamics and Team Building	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับกลุ่ม ลักษณะกลุ่มแบบต่างๆในองค์กร เทคนิควิธีในการจัดกิจกรรมกลุ่มชนิดต่างๆ ความหมายของทีมและการสร้างทีม วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน ประเภทของทีมงาน หลักการปฏิบัติในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการทำงานเป็นทีม บทบาทของสมาชิกในทีมงาน ขั้นตอนการสร้างทีมงาน ลักษณะของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ อุปสรรคของการทำงานเป็นทีม						

วิชาเลือก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) Front Office Management	ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) Front Office Management	☐ แก้ไขชื่อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)
โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่างๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่างๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า	โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่างๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่างๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า	☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3(3-0-6) และการจัดแสดงนิทรรศการ	ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3(3-0-6) และการจัดแสดงนิทรรศการ	☐ แก้ไขชื่อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)
การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล	การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล	☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(5-2-2) Health Tourism	ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(5-2-2) Health Tourism	☐ แก้ไขชื่อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ	☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ท 023007	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism	3(5-2-2)	ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism	3(5-2-2)	☐ แก้ไขชื่อ/ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต มีฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่			
บธ 073048	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Services	3(2-2-5)	ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage for Tourism	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ/ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่น ๆ เปลี่ยนหมวดวิชา
การจัดระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับประเภทอาหารและเครื่องดื่ม การให้บริการและการปฏิบัติการทางด้านการจัดรายการอาหาร รวมทั้งการศึกษาและดูแลเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในแผนก			ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด			
บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว Accounting for Tourism Enterprises	3(2-2-5)	บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว Accounting for Tourism Enterprises	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
			การบัญชีที่ใช้สำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว การบัญชีในธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการท่องเที่ยว			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) Folk Plays and Thai Traditional Sports	นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) Folk Plays and Thai Traditional Sports	☐ แก่ไขข้อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ
ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	☐ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ 2(1-2-3) Marine Recreation Activity		☐ แก่ไขข้อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ ☐ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ การจัด ความเข้าใจกฎกติกาของกิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น โปโลน้ำ การเล่นเซิร์ฟ การพายเรือ การเล่นโบ การดูแลรักษา อุปกรณ์ และการบูรณาการ กิจกรรมผจญภัยเจ็มนันทนาการไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม		
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ 2(1-2-3) Adventure Recreation Activity	นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ 2(1-2-3) Adventure Recreation Activity	☐ แก่ไขข้อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ	ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ	☐ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 003037 การช่วยชีวิตคนตกน้ำ 2(1-2-3) Life Saving ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการช่วยชีวิตคนตกน้ำ ความรู้ ทักษะ และเทคนิคสำหรับการช่วยชีวิตคนตกน้ำ การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติการฟื้นคืนชีพ (CPR) และเป็นผู้ช่วยชีวิตคนตกน้ำ		☐ แก่ชื่อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ ☐ แก่คำอธิบายรายวิชา ☐ แก่จำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ตัดรายวิชาออก
	พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) Life Saving ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การกอดรัด และการหนีจากการกอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย	☐ แก่ชื่อ/ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ ☐ แก่คำอธิบายรายวิชา ☐ แก่จำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของว่ายน้ำ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	☒ แก่ชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก่คำอธิบายรายวิชา ☒ แก่จำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 51327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5) Aquatic Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น วายน้ำ กระโดดน้ำ วินเชิร์ฟ โปโลน้ำ ดำน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา	พล 51327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5) Aquatic Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น วายน้ำ กระโดดน้ำ วินเชิร์ฟ โปโลน้ำ ดำน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา	○ แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ○ แกไขคำอธิบายรายวิชา ○ แกไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ● อื่นๆ คงเดิม
พล 031315 ปีนหน้าผา 2(1-2-3) Rock Climbing Sport ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของปีนหน้าผา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของปีนหน้าผา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน	พล 52361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1) Rock Climbing Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	● แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ● แกไขคำอธิบายรายวิชา ● แกไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
มศ 051055 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม 3(2-2-5) การบริการ English for Tourism and Service Industries	มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5) English for Tourism and Recreation	● แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ● แกไขคำอธิบายรายวิชา ○ แกไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ	หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึก ทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) English for Hospitality Industry	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ	
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism Personnel	มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism Personnel	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) English for Tour Conducting	มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) English for Tour Conducting	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service	3(2-2-5)	มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service	3(2-2-5)	☐ แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แกไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แกไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อ การให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการ นันทนาการ และการบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อการให้บริการที่ดี ที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่าย ทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการ นันทนาการ และการบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			
มศ 072008	ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว Basic Chinese for Tourism	3(2-2-5)				☐ แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แกไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แกไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ระบบสัทอักษร (Phonetic alphabet) การเขียนตัวอักษรภาษาจีน การ กล่าวคำทักทายเบื้องต้น การแนะนำตัวเองและบุคคล คำศัพท์ บทสนทนา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวระดับต้น การบอกวันที่ เวลา สถานที่ ทิศทาง การ คมนาคม การนัดหมายเป็นภาษาจีน การแนะนำลักษณะภูมิศาสตร์ สภาพอากาศ กิจกรรมต่างๆ เป็นภาษาจีน						
ทท 064002	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ Preparation for Practicum in Tourism and Recreation	2(90)	ทท 064002	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ Preparation for Practicum in Tourism and Recreation	2(90)	☐ แกไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แกไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แกไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพนันทนาการและการ ท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ใน การประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำเสนอแนะมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการ นำเสนอผลการสัมมนา			กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการ รับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพนันทนาการและการท่องเที่ยวตาม สาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ และกรณีศึกษา การนำเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ ท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 064003 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว 5(450) และนันทนาการ Practicum in Tourism and Recreation	ทท 064003 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว 5(450) และนันทนาการ Practicum in Tourism and Recreation	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรีक्षा ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรีक्षा ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้	ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียนในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรีक्षा ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรีक्षा ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้	

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง

เลขประจำตัวประชาชน 3 -8199-00128-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	Ment.Mgt Tour. La Maîtrise Économie et Management, Mention Management du Tourisme	Université De Perpignan, République Française	ปีสำเร็จ พ.ศ.2550
ปริญญาโท	M.B.A. European Master Degree in Hotel Management	Institut Vatel, République Française	ปีสำเร็จ พ.ศ.2550
ปริญญาตรี	บชบ. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ.	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ปีสำเร็จ พ.ศ.2548

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา -

2. งานวิจัย

นิตยา เลหาบรรจง, สลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์, ปานรดา ชุมพรพันธุ์, ปรีศนี ซอลิฮี ช่วยการ, อุมาพร แต่งเกลี้ยง และ วราลี มั่นเล็ก.(2561). **สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัด.** การประชุมนานาชาติครั้งที่ 8, วันที่ 19-21 สิงหาคม 2561, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 415-424.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
2. มัคคุเทศก์	3(2-2-5)
3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
4. การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	3(2-2-5)
5. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	
6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 7 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- ผู้จัดการฝ่ายห้องพัก Room Division Manager ประจำ Radison Blu Nice ประเทศฝรั่งเศส

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา	เลขประจำตัวประชาชน 3-5699-00062-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชานันทนาการ
คุณวุฒิการศึกษา	
ปริญญาโท บธ.ม.การจัดการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและการบริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2556
ปริญญาโท บ.ธ.ม.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2547
ปริญญาตรี บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2535

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา -

2. งานวิจัย

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ,ปิยศักดิ์ เทียนธวัช, สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์, ปัญญา ศักดิ์แก้ว, ปวีณา อุทุมภา และ อุมพร แต่งเกลี้ยง. (2560). การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ : กรณีศึกษาน้ำพุร้อนเค็มคลองท่อม จังหวัดกระบี่. การประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 7 การประชุมนานาชาติครั้งที่ 7, วันที่ 28-30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 609-616.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
3. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
4. นันทนาการและการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ศักดิ์แก้ว เลขประจำตัวประชาชน 3-8105-00115-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานันทนาการ
 คุณวุฒิการศึกษา
 ปริญญาโท ศษ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัรรมคำแหง ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2545
 ปริญญาตรี ศศ.บ. พลศึกษาสุศึกษา มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัรรมสงขลานครินทร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2531

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา -

2. งานวิจัย

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ,ปิยศักดิ์ เทียนธวัช, สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์, ปัญญา ศักดิ์แก้ว, ปวีณา อุทุมภา และ อุมพร
 แต่งเกลี้ยง. (2560). การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ : กรณีศึกษาน้ำพุร้อนเค็ม
 คลองท่อม จังหวัดกระบี่. การประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 7 การประชุมนานาชาติครั้งที่ 7, วันที่
 28-30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 609-616.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. วายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. การจัดและการบริหารนันทนาการและการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 3. กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพนันทนาการและการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8199-00102-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานันทนาการ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2534

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตารา/หนังสือ –

2. งานวิจัย

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ, ปิยศักดิ์ เทียนธวัช, สลักเกียรติ ชุมพรพันธ์, วิเชียร โบบทอง, ปรียา บัวทองจันทร์, ปัญญา ศักดิ์แก้ว, ปวีณา อุทุมภา, อุมภาพร แต่งเกลี้ยง และ สารภี ไตรยวงศ์. (2559).

การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ : กรณีศึกษาน้ำพุร้อนเค็ม อาเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7, วันที่ 28-30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 609-616.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
2. ปีนหน้าผา	2(1-2-3)
3. การนวดเพื่อนันทนาการ	3(2-2-5)
4. แบดมินตัน	2(1-2-3)
5. การละเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 30 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผศ.ปรีศนี ช่วยการ ซอลิฮี

เลขประจำตัวประชาชน 3-8101-00486-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555

เป็นภาษานานาชาติ

ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2545

ผลงานทางวิชาการ

1. ตารา/หนังสือ –

2. งานวิจัย

นิตยา เลาหบรรจง, สลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์, ปารดา ชุมพรพันธุ์, ปรีศนี ช่วยการ ซอลิฮี, อุมพร แต่งเกลี้ยง และวราลี มั่นเล็ก. (2561) สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดกระบี่. นำเสนอการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่8, วันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2561, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 415 – 424.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
4. การพัฒนาทักษะการฟัง – การพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
5. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับวิชาพลศึกษา	3(2-2-5)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 16 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์ต่อสกุล สกุลสิริชาติ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3021-00391-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วท.ม. การจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2549

ปริญญาตรี วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ในโครงการสหทบ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2537
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ปัทมทิยา สิงห์คราม, นนทิดา เจษฎาเมธีวี, ทัดดาว นาควงศ์, วรพร ฉายกนิคม เปี่ยมศุภทรัพย์, และ
ต่อสกุล สกุลสิริชาติ (2560). แนวทางการจัดการธุรกิจที่พักโฮมสเตย์อย่างยั่งยืนในภาค
ตะวันออก. การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7, วันที่ 28-30 มิถุนายน
2560, สถาบันการพลศึกษา, กรุงเทพฯ, หน้า 481-486.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1 . เกมและการเป็นผู้นำเกม	3(2-2-5)
2. เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
3. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 25 ปี