



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
- หลักสูตร	10
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	14
- แผนการศึกษา	19
- คำอธิบายรายวิชา	23
- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	49
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	49

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	50
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	50
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	51
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	58
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	65
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	66
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	66
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	69
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
1. การกำกับมาตรฐาน	70
2. บัณฑิต	70
3. นักศึกษา	70
4. อาจารย์	71
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	71
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	72
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	73
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	73
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	73
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	73
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	74

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	75
ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 76
ข	ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556 89
ค	คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร 93 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี 94 และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี98 และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
ง	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม 102
จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 147

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
 คณะ คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
 ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
 ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
 ชื่อย่อ ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
 ภาษาอังกฤษ
 ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Tourism and Recreation)
 ชื่อย่อ B.A. (Tourism and Recreation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

8.2 รับราชการในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

8.2.1 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

8.2.2 ผู้ดูแลสถานที่ท่องเที่ยว

8.2.3 เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน สถานีรถไฟ ท่าเรือ

8.2.4 เจ้าหน้าที่สนทนาการ

8.2.5 ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

8.3.1 ผู้จัดการ/หัวหน้างานวางแผนการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยว

8.3.2 ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจท่องเที่ยว

8.3.3 ผู้ประกอบการที่พักแรม

8.4 นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	3-9001-00101-XX-X	อาจารย์	M.T.A. Tourism Administration	Bangalore University, India	2551
				วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
2	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	1-9304-00044-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
				บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
3	ผศ.ดร.ศักดิ์ อินพิรุฑ	5-8601-90006-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	Ph.D.Education	Sardar Patel University, India	2555
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2528
4	อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์	3-1014-00388-XX-X	อาจารย์	D.S.M. Sport Management	United States Sports Academy, AL, USA	2550
				วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
				วท.บ. สันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
5	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	3-3419-00965-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. กีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
6	อาจารย์ธีรดา ศิริภิรมย์	3-8602-00282-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2552
				สส.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการท่องเที่ยวและนันทนาการที่ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายได้ของประเทศ ทั้งปัจจุบันและอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการท่องเที่ยวและนันทนาการที่มีต่อการดำรงรักษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

การกีฬาของประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคนประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติ มีการตราพระราชบัญญัติหลายฉบับเพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาในประเทศไทย มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมกีฬา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรเตรียมบุคลากรให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีความสามารถในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และการให้บริการความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการสื่อสารมวลชนทางการกีฬาตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนักรวบรวมความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1 การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3 -7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
3.แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ
4. แผนพัฒนาด้านวิจัย	4.1 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	สรุปรายงานผลการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	139	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	69	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว			
และนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม			3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน			3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน			3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)

สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ **กำหนดให้เรียน 103 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 012017	ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวไทย			3(3-0-6)
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			3(2-2-5)
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ			3(2-2-5)
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย			3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน			3(3-0-6)
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว			3(2-2-5)
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว			3(2-2-5)
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว			3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น			3(3-0-6)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ			3(2-2-5)
นก 012030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ			3(2-2-5)
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม			3(2-2-5)
นก 023065	นันทนาการชุมชน			3(2-2-5)
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม			3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ			3(3-0-6)
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ			3(2-2-5)
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา			3(2-2-5)
ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน			3(2-2-5)
ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ			2(1-2-3)
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ			2(1-2-3)
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ			2(1-2-3)
นก 023078	ศิลปหัตถกรรม			2(1-2-3)
นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่			2(1-2-3)
พล 031332	ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬากอล์ฟ			1(0-2-1)
พล 032414	ทักษะกีฬาสกี			1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
2.2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน			3(2-2-5)
มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน			3(2-2-5)
มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว			3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	2(90)	
	ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	5(450)	
	ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			

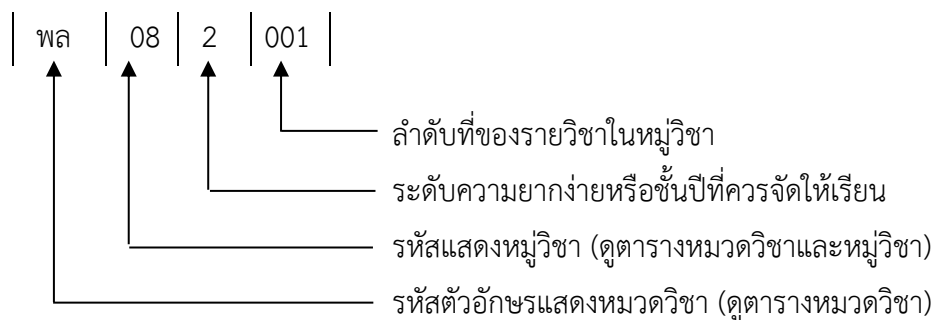
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมู่วิชาทฤษฎีนั้นนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนั้นนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนั้นนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

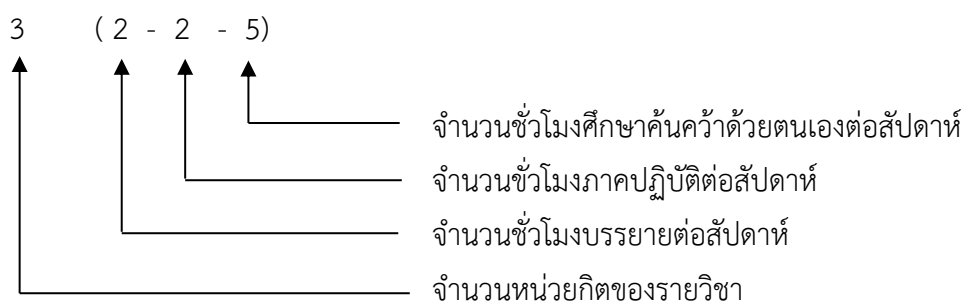
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 013020	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม	3(2-2-5)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี		
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 012017	ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
นก 012030	การจัดโปรแกรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2.2.2.1 วิชาเลือก กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
XX XXXXXX	.....	1
2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีน		
มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
2.2.2.1 วิชาเลือก กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
XX XXXXXX	.....	2
2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีน		
มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	.....	2
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน		
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน	3(3-0-6)
นก 023065	นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)
ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2.2.1 วิชาเลือก กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
2.2.2.2 วิชาเลือก กลุ่มวิชาภาษาจีน		
มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
2.2.2.1 วิชาเลือก กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
xx xxxxxx	.....	3
2.2.2.2 วิชาเลือก กลุ่มภาษาจีน		
มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
2.2.2.2 วิชาเลือก กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
xx xxxxxx	.....	3
2.2.2.2 วิชาเลือก กลุ่มภาษาจีน		
มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(90)
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา /สาขาวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิง วิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015 **การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ
วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing,
criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016 **การเขียน** **3(2-2-5)**

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือ
ราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official
correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for
advertising and public relations

มศ 051058 **หลักการใช้ภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types
of sentences

มศ 052059 **ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา** **3(2-2-5)**

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and
organizing sports events

มศ 053060 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ** **3(2-2-5)**

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูด
ในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral
presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยนแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สต 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สต 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สต 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สต 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพ
กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for
health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลัง
พัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการ
บริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration,
administration in developing countries, economic, social and political development, the
principle of sustainable social development administration

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ
ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการ
เมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories
relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies,
problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน

3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหโดย
ใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily
life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by
law as tools in the real life situations

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้

3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้เวลาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉบับพลังงานดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ****ทท 011016****อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว****3(3-0-6)****Tourism Industry**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น

Basic knowledge of tourism industry, economic, environmental, social, cultural, spiritual and political impact of tourism. Roles of international and Thai tourism organizations, Tourism promotional factors, policy, trends and direction of tourism, public sector tourism enhancement, tourism role for local development.

ทท 012017**ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย****3(3-0-6)****Thai History for Tourism**

ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมโบราณคดีตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์

Thai History in the context of world history, Thai Monarchy Institute, culture and society of different regions in Thailand. Political, administration, foreign affairs, economic and social evolution and development of Thailand from the beginning to Rattanakosin period. Public and private sector role for historical valuing for tourism in archeological, historic and cultural sites.

ทท 013018**การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว****3(3-0-6)****Cross Culture Communication and Tourist Behavior**

ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมผู้บริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์

Definition and basic skills of cross cultural communication. Understanding cultural diversities in any contexts including solutions and threats of cross cultural communication to benefit to tourism. Definition and important of foreign and Thai tourists' behavior, cultural and religious different behavior, tourists' need analysis, categorization of tourists, Tourist differences in demographic, good pattern and consumption behavior, factors, enhancing tourism product purchasing decision processes.

ทท 023017

การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Sustainable Tourism

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Concepts, principles and forms of sustainable tourism management. Ecological environment Ecotourism Tourism by community Sustainable tourism planning and development. Determining the capacity to accommodate tourists. Assessing the potential of tourist destinations in development. Preventing the impact of tourism activities. Promoting participation of local communities in tourism. Guidelines for resolving conflicts in resource use. Off-site training.

ทท 044005

กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation

หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมและขนส่ง กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน โสเภณี และยาเสพติด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ

General principles of law System. Law Establishing and enforcing laws. Laws related to tourism and recreation. Tourism Business and Guide. Act Roles and duties of the Office of Tourism Business and Guide Registration. Hotel and entertainment law, Tax and customs laws. Laws regarding to transportation. Laws on forestry, Environment, Archaeological sites, Antiquities as well as laws regarding to labor, prostitution, drugs and related laws. Professional ethics. Consumer Protection.

ทท 044006

จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation

เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของบุคคล การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา มนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการลูกค้า เรียนรู้หลักวิธีการให้บริการอย่างถูกต้อง ประทับใจ รู้จักแก้ปัญหาในงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่

Basic knowledge of developing psychology and hospitality services. Human development in life cycle including physical, emotional, social and mental. Promoting human development. Factors effect an human need and development, individual differences, attitude, motivation and values in working and relaxation. Using principles of human relationship and hospitality services. Problem solving, conflict and building conscious in services. Application concept and psychological theories to hospitality tourism efficiency to understand individual differences. Adapt and apply psychological principals including human relationship to serve customers. Learn how to serve properly, know how to solve problems, develop personality to create impression and get success at work.

ทท 052002 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5)
Information Technology for Tourism and Recreation

นิยามของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของข้อมูล ทักษะการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่פק บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่า ส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐานและการใช้โปรแกรมตกแต่ง ภาพเบื้องต้นทั้งบนคอมพิวเตอร์และบนอุปกรณ์มือถือ

Structures of information system. Types of information, application various information to analyze and apply computer program for presentation in tourism and recreation. Reservations Train ticket, Airline ticket, Booking car rentals and personal boat rentals. Content creation for public relations. Basic photography techniques and basic image editing programs on both computers and mobile devices.

นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)
Leadership in Recreation

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualification, roles, function, and methods of recreation leader. Theories and application of leadership to recreational service organization. Deep analysis to interactions between leader and group dynamic. Techniques of facilitation efficiency.

วท 072125 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย 3(2-2-5)
First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกัน อุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาล เบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การพลาสเตอร์ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้กับ การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ

Definition, Importance, concept and principles of well-being, cause and prevention of accidents in travelling, recreational and tourism careers, principles of first aids, inspection, breezing, blood pressure measurement, hemorrhage, wound bandage, curio pulmonary resuscitation (CPR and AED), protein movement, tourism and recreational safety.

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

ทท 003004

การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

Research for Tourism and Recreation

สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย

Seminar Tourism and recreation situation. Importance and usefulness of research for solving local tourism problems. Research process, Research methodology Suitable statistics for research in tourism and recreation. Research report writing.

ทท 011019

วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Thai Culture and Wisdom for Tourism

ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม ประเพณี เทศกาล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และ มรดกทางภูมิปัญญาไทย

History and local legend, religion, culture. Art literature, tradition, events, crafts, Thai sport, Thai traditional dance, Thai Music, local folk games, Thai food, Thai dessert, Thai fruits, and Thai wisdom heritage.

ทท 013020

อุตสาหกรรมการบิน

3(2-2-5)

Aviation Industry

ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน การออกบัตรโดยสาร การคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาตงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Study on general information about airline business including airline geography, law and regulation, air traffic, airline schedule, types of planes and flight efficiency, ground and inflight services, reservation system, ticket and fares, with practice of airline reservation, documentation and process of immigration. Air transport and freight. This course also provides a visit to relevant organizations.

ทท 021019

ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Geography of Tourism

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทาง การคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะพื้นฐานการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบและปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

The geography of domestic and international. Access and transportation routes. Nature and morphology of tourist attractions. Components and geographic factors in tour planning and organization. The use of maps, Geographic information system and technology related to tourism geography. Agencies that supervise tourist attractions. Off-site training.

ทท 022018

หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

3(2-2-5)

Tourist Guide and Tour Leader

ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของ มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ สำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและ หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Meaning and importance, Guide type, The role and responsibility of tour guide. The operation methods of the guide and tour guide. Process and techniques for visiting tourist attractions. Human relations and personality and the art of speaking for guide. Regulations for entering and leaving the Kingdom. Tourism business and organization related agencies and guides. Practice in conducting tour guides and problem solving.

ทท 024020

การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Organizing and Planning

องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การ จัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัด รายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Important components of tour arrangements. Route survey to determine tourist attractions. Tour management, Budget planning, Conducting business profits. Definition scope and importance of tourism and recreation marketing. Problems and obstacles in planning and arranging tour programs. Off-site training.

ทท 042007

การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Organization and Administration in Tourism and Recreation

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน และการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Organizational management theory. Management process. Decision making. Planning and organization management administration. Human resource management. Leadership, Modern tourism and recreation technique management in the organization including applying for management in recreation and tourism.

นก 011030

นันทนาการและใช้เวลาว่างเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Recreation and Leisure

ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ

History, philosophy, theory, definition, objective, usefulness, value and scope of recreation. Social factors effect on play behavior and human leisure. Application theory to recreation activities.

นก 012004

นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Recreation for Elderly

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

Trends of aged population. Recreation needs to elderly. Biological, psychological, social and economic factors on recreational behavior, recreational patterns and administration recreation programming for elderly. Managing recreational activities base on ability and need of elderly for developing quality of life.

นท 012030

การจัดโปรแกรมนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreational Programming

ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรม นันทนาการ

Definition, scopes, principles, and components of program planning by using classification technique. Analyzing areas for managing program activities and contents including develop program and apply to various population, as well as organizations provide recreational services, evaluation and recreational programming.

นท 021077

เกมและการเป็นผู้นำเกม

3(2-2-5)

Games and Game Leadership

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้

Meaning, objective, benefit, and important of games, types of games. Principles of game leading, characteristics of game leader, steps of leading game, practice in leading various types of games, and safety in leading games. Able to integrate games to local need.

นท 023065

นันทนาการชุมชน

3(2-2-5)

Community Recreation

เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน

Fundamention of idea concept, theories, traditional Cultural Historical Folk Way and civilization of target communication. Demographies, Geographies, Statistic of Demographies and community area, Environment. Influence relate with target community. Social institution community recreation activities process for target community which combine with planning, problem solving. Evaluating and leading.

นท 024075

การจัดการค่ายพักแรม

3(2-2-5)

Camp Management

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม History, definition, importance and usefulness of camp. Types of camp, organization of camp. Activities and principles of management in camp activity. Characteristics of camp leaders, regulations of camp. Self-practiced to be a good camper. Management and administration of camp. Camp evaluation.

วิชาเลือก**กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ**

ทท 014004

การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
และการจัดแสดงนิทรรศการ

3(3-0-6)

Meeting, Incentive, Convention and Exhibition

การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

Meeting, Exhibition, incentive detail organizing process, category and objective factors to select venues, technology, for the organization of each category, marketing management, step planning, implementation and evaluation.

ทท 023013

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Tourism

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ

Definition and concept in health tourism, categories and management models of health tourism, actual situation of sport tourism in Thailand marketing prospective trends in Thai health tourism, opportunities for health tourism investment in potential region.

ทท 023021

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, significance, principles sport and tourism components, models and process of sport management for tourism, sport activities, physical exercises, trip for sport performance, sport tourism marketing. Integration of sport activities and tourism, relationship between sport tourism business and different organizations, potential trends in sport business and tourism fieldtrip required. Off-site training required.

ทท 023022

การท่องเที่ยวโดยชุมชน

3(2-2-5)

Community-Based Tourism

ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวโดยชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงาน การท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว แนวทางในการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

Definition and concept of community concept of Tourism, relationship between tourism and community, significance and components of community – based Tourism, enhancing community empowerment process for tourism management. Potentials of community – based tourism development, community preparedness for tourism management, and enhancing approaches for community – based tourism, community tourist attractions.

ทท 023023

อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Food and Beverage for Tourism

ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมการบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด

Food and beverage structure in hospitality industry, service division and job description for staff in Food and beverage department, Food and beverage management, equipment for food and beverage service, service procedure for food and beverage service, equipment and ingredient for beverage service, operation and quality control of food and beverage service for tourist, customer expectation, marketing.

นท 022080

ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Leadership Skills in Water Recreational Games and Activities

ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการเล่นน้ำ การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนไหวในน้ำ

Basic swimming skills, leading water recreational games and activities, communicable diseases prevention skills, being a life saver for life-threatening emergencies in the aquatic environment. Safety and caution on playing in the water, floating, balancing and moving in water.

นท 023066

กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Aquatic Recreation Activity

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น และการพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัย

Definition, importance and usefulness of aquatic recreation activities. Fundamental management of aquatic recreation activities. Promoting physical fitness, practical in aquatic recreation activity, beach activities, rafting, skin diving and rowing. Keeping and maintenance equipment and facilities and applied in adventure activities management.

นท 023067

กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ

2(1-2-3)

Adventure Recreation Activity

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ

Meaning, importance, and recreation benefits, basic adventure activities arrangement included land adventure and water adventure stations, equipment maintenance and adventure activities integration for recreation.

นท 023078

ศิลปหัตถกรรม

2(1-2-3)

Arts and Craft

ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน

Significance, concepts, and organizing principles. Arts and Craft, demonstration, participation, practice, and application to recreation activities and develop Arts and Craft to promote tourism.

นท 024079

การจัดการแข่งขันแรลลี่

2(1-2-3)

Rally Competition Management

ความรู้ ทักษะ ทฤษฎี พื้นฐานที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันแรลลี่ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ แนวคิด กระบวนการจัดการและเทคนิคการจัดการแข่งขันแรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และประยุกต์ใช้กับบริบทของพื้นที่

Knowledge about the rally competition, definition, purpose, usefulness, characteristics, importance, concept, method and techniques of rally competition, practical in rally competition and applied to recreational activities.

พล 032394

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis.

พล 032386

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of golf.

พล 032414

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sport Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport.

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

กลุ่มวิชาภาษาจีน

มศ 072014

การฟังและการพูดภาษาจีน

3(2-2-5)

Listening and Speaking Chinese

คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, meaning and conversation in daily life, principle of listening and speaking Chinese, storytelling in daily life, learn to listen and speak properly, including study native speaking culture in certain aspects.

มศ 072015

การอ่านและการเขียนภาษาจีน

3(2-2-5)

Reading and Writing Chinese

หลักการเขียนและการอ่านออกเสียงสัทอักษร ศึกษาโครงสร้างของประโยค ฝึกแต่งประโยค และฝึกเขียนบทสนทนาอย่างง่ายเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principle of writing and reading phonetic alphabets, study sentence structures, practice making sentences, and write simple conversations to communicate in daily life.

มศ 073016

ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tourism Industry

การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการสื่อสารอย่างเป็นทางการ การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติการให้บริการงานต่างๆ ทั้งการปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Using Chinese in tourism industry, focusing on formal communication, building different simulations to practice in providing various services for tourism business such as tourist attractions, accommodation, food and beverage, recreational activities and others related services.

มศ 073017

ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tourism Business

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองในการรับและตอบโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร

To practice listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese. Role-playing telephone conversations, writing Chinese business letters, and presenting company profile.

มศ 074018

ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tour Conducting

คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญของไทย

Chinese vocabularies and conversations for tour guide in relation to local history and legends, natural attractions, arts, crafts and cultures in Thailand.

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทท 064002

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(90)

Preparation for Practicum in Tourism and Recreation

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา

Activity to prepare the students before the practicum in recreation and tourism followed by the students' major with simulation scenario in term of recognition, character and opportunity for career in recreation and tourism, students development, giving knowledge, skills and attitude in career of recreation and tourism, research in the field of recreation and tourism and case study, applying suggestions to application in recreation and tourism, presentation of results and seminar.

ทท 064003

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

5(450)

Practicum in Tourism and Recreation

ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรัชญา ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรัชญา ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practicum in recreation and tourism followed by the students' major at the suitable organization in order to have experiences and apply knowledge to give correct suggestion and advice in the field of recreation and tourism, having the instructors and experts in recreation and tourism who give some suggestions. The Practicum in recreation and tourism not less than 450 hours and the preparation for practicum in recreation and tourism is required for registration in this subject.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	3-9001-00101-XX-X	อาจารย์	M.T.A. Tourism Administration	Bangalore University, India	2551
				วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
2	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	1-9304-00044-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
				บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	2554
3	ผศ. ดร.ศักดิ์ อินพิรุฒ	5-8601-90006-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	Ph.D. Education	Sardar Patel University, India	2555
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2528
4	อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์	3-1014-00388-XX-X	อาจารย์	D.S.M. Sport Management	United States Sports Academy, AL, USA	2550
				วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
				วท.บ. สันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
5	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	3-3419-00965-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. กีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
6	อาจารย์ธีรดา ศิริภิรมย์	3-8602-00282-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2552
				สส.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา สัปดาห์ 15

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 450 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	สวดแทรกเรื่อง การใช้สติอารมณ์และการแสดงออกทางสื่อสาธารณะอย่างมีเหตุผล การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทและการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงาน
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทารายงาน มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 สอดแทรกเนื้อหาเรื่องการใช้วิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2.3 ให้ความรู้และจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมความเสียสละต่อผู้อื่นและสังคม 2.4 กำหนดกติกาเพื่อสร้างควมมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
3. ทักษะด้านความรู้	3.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3.2 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้สร้างสรรค์ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 3.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น จัดอบรมภาษาต่างประเทศ การฝึกภาคสนาม การศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นต้น
4. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่มีผลต่อสังคม ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสานึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์ การให้ คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก(Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	กำหนดให้มี วิชาจรรยาบรรณ โดยเฉพาะ การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียนเพื่อเสริมสร้างความกล้าหาญทางจริยธรรม	ประเมินผลจากการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกับผู้สอนทุกคน
1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ โดยแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	1. สอนโดยการอ้างอิงหลักกฎหมาย และหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ (ethic code) ที่เกี่ยวข้อง 2. สอนโดยใช้ กรณีศึกษา และ อภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินจากงานเป็นกลุ่มในชั่วโมงเรียน และจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยกำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ 1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	3 การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ 4. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดี 1. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของสังคม กล่าวแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง รู้คุณค่า รักความเป็นไทย ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 2. บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน สังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม สอดแทรกและปลูกฝังความมีวินัย ความตรงต่อเวลา	อภิปราย และสะท้อนความคิดในด้านคุณธรรมจริยธรรม ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน รายบุคคล และรายกลุ่ม
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว และนันทนาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นสากล ทันต่อสถานการณ์โลก และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย ทั้งหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ 1. การทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้คะแนน 2. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากรายงานที่ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการทำงาน 2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัย ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3. จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองปลูกฝังให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 2. บูรณาการองค์ความรู้ โดยใช้ทรัพยากร หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชนในการสร้างนวัตกรรม 1. จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยการใช้ความรู้ทางด้านการวิจัยและนวัตกรรม เข้าพัฒนาองค์ความรู้ในงานทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ประเมินผลจากโครงการหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 1. ประเมินผลจากโครงการหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากงานวนเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความสามารถประมวลผลการเรียนรู้ และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีความสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนการสอนให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร หรือผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ และการฝึกรอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	4. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1. มีการจัดเวที หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการใช้เหตุผล และความคิดเชิงวิเคราะห์ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
3.3 มีความสามารถทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะในเนื้อหาวิชา รวมทั้งทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 2. ประเมินจากความพึงพอใจของสถานประกอบการ
3.4 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	การนำงานวิจัยและนวัตกรรมจากศาสตร์อื่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงานรวมถึงบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมกีฬา	1. สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชา 2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	1. ประเมินผลจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม 2. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่อสังคม
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่นำความรู้สู่การบริการวิชาการแก่สังคม	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในกลุ่ม	สอดแทรกกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในรายวิชา	ประเมินจากการปฏิบัติตนจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
4.4 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งตนเองและกลุ่ม	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป และนำเสนอได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม
4.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคุณสมบัตินี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน	สอดแทรกในการจัดกิจกรรม/โครงการเรียนการสอนที่ส่งเสริมในด้านการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเมินจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	1. จัดให้มีห้องปฏิบัติ และเครื่องมือในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียนโดยสอดแทรกในรายวิชา	1. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและการใช้เครื่องมือด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. ประเมินผลจากการนำเสนอในรายวิชา
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1.จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อต่าง ๆ 2. สอดแทรกความรู้และกิจกรรม ที่ส่งเสริมการฝึกการแก้ปัญหาหรือโจทย์ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยสถิติ	ประเมินผลจากรายวิชา
5.3 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	จัดให้มีการทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร	ประเมินผลจากการทดสอบทางด้านภาษาต่างประเทศ
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	จัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมในรายวิชา	ประเมินผลจากรายวิชา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษาบังคับ																
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
เลือก																
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○		●				●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●		●	●		○		○				○	●
มศ 043016	การเขียน	●				●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●		○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○			●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต																	
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																	
มศ 012006	ความงามงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาดิน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																				
ทท 011016		●			●					●				●						●
ทท 012017				●	●			●						●						●
ทท 013018		●			●				●					○						●
ทท 023017	●				●					●				●						●
ทท 044005	●				●			●							●					●
ทท 044006		●			●				●				●							●
ทท 052002				●	●			●								●	●			
วท 072152				●	●				●			●					●			
นก 021076			●			●			●			●								●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																				
ทท 003004	●						●	●			○							●		
ทท 042003				●			●			●						●				●
ทท 011019				●	●			●						●						●
ทท 022018				●	●					●				●						●
ทท 021019				●	●			●												●
ทท 024020	●					●				●				●						●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
นก 012030	การจัดโปรแกรมนัดพบ			●			●				●		●								●
นก 012004	นัดพบสำหรับผู้สูงอายุ			●		●				●				●							●
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม			●			●			●			●								●
นก 023065	นัดพบการชุมนุม			●		●				●			●								●
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม			●			●			●			●								●
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน				●	●			●												●
นก 011030	นัดพบและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	●				●			●						●			●			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก																					
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ				●		●					●			●						●
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ				●		●			●					●						●
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา				●		●			●			●								●
ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน			●			●				●			●							●
นก 023078	ศิลปหัตถกรรม			●			●			●			●								●
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ				●	●				●						●		●			
นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่			●			●		●				●								●
ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว				●	●			●									●			
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ				●	●				●					●			●			
นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ				●	●				●					●			●			
พล 031348	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ				●	●				●					●			●			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 031332	ทักษะกีฬาเทนนิส				●	●				●					●			●			
พล 031325	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล				●	●				●					●			●			
พล 031347	ทักษะกีฬาสกี				●	●				●					●			●			
กลุ่มวิชาภาษาจีน																					
มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน				●	●			●						●					●	
มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน				●	●			●						●					●	
มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				●	●			●						●					●	
มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว				●	●			●						●					●	
มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว				●	●			●						●					●	
กลุ่มวิชาวิชาชีพ																					
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ				●		●				●					●					●
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ				●		●				●					●					●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการเบื้องต้น นำกิจกรรมนันทนาการและผู้นำเกม และสามารถสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถนำเที่ยว ถ่ายทอด เล่าเรื่องวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย และสามารถจัดโปรแกรมนันทนาการได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถบรรยายนำเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เป็นภาษาจีน และสามารถช่วยชีวิตและปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยว และนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34
คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาคณะหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุดท้าย

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

“๓”

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

๔

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่นุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เดิมเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขออนุญาต ขอเพิ่ม หรือขอถอนเรียนรายวิชา

(๑) การขออนุญาตหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕ กรณีขอถอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขออนุญาตลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอถอนเรียนรายวิชา หรือขอถอนเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนเรียนรายวิชา หรือขอถอนเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขออนุญาตหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขออนุญาต ขอเพิ่ม หรือขอถอนเรียนรายวิชา หรือขอถอนเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษายอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๔๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(๓) พิจารณาในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๑)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(๓) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (ฉ) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๓๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๓๔ (๔)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คำนวณโดยสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด คำนวณโดยสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติต่อไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๒ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา
สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๗๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสถานภาพนักศึกษานักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ออกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษานักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๔-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

(๑) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ ภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณี พิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(๑) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๒) พุทธิติในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

(๓) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ตาย

(๕) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตาม (๑) (ก) (จ)

และ (๔)

-๑๐-

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศคืนสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

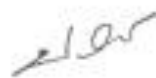
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๓๔๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน
และประเมินผลอุดมศึกษา |
| ๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

๒.๒ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ไฉ จามรมาน | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๒.๒ นายอิทธิ กุณอินทร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

๒.๓ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๒.๓.๑ กรรมการท่องเที่ยว | |
| ๒.๓.๒ นายณัฐกิตติ์ ต้นสมรส | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วิทยาเขตจันทบุรี |

๒.๔ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๒.๔.๑ นางรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตโกลก้างวล |
| ๒.๔.๒ นายอนุชิต กุลวานิช | หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก |

/๒.๕ วิทยาการ...

๒.๕ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

- | | |
|--|----------------------------|
| ๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนิ ศรีบุญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีธนเชษฐ์พงษ์ สุขวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |

๒.๖ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ๒.๖.๑ ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๖.๒ นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาจิต | กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมากร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิญา สิงห์คราม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ อาจารย์อัครวิณ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ อาจารย์ดิฏฐชัย จันทรคุณา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ อาจารย์นพเวช บุญมี | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมากร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภฤตดา สุขสมวาจา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพินา | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ตียะรังษิณกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๐ อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๑ อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๒ อาจารย์สุรพงษ์ ธรรมชา | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๓ อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๔ อาจารย์กฤษพร เวศอุไร | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๕ อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๖ อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๗ อาจารย์วันิดา พูลนวล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๘ อาจารย์สุดาภรณ์ สมัครผล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๙ อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๐ อาจารย์ชวนชม อาษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๑ อาจารย์อัญญา พรหมปัน | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๓ คณะกรรมการ...

๓.๓ คณะกรรมาธิการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อ้นถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร นาขารีย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์ปณณนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรัณยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมาธิการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาลญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลกร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์อภิวัดน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์อลงกร นานุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์กัญญ์ณัฐณี ผ่องล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิษณุภา จันทศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริยพันธ์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมาการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวีณภัสร เศรษฐศิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวฉันทรัตน์ เข็มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวฉันทรัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๒.๑ ดร.สุนทร นิมเนตพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์ธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒.๓ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ กฤตวรกาญจน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คุสมบัติ	สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี๒๓

๒.๔ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๔.๒ นายสุกรี สุภาวีกุล	สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๓. คณะกรรมาธิการร่างหลักสูตร...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฐฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลพิชา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิรญา อุทุมมา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศิริินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นนทิชา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษ์สินันท์ แก้วทิพย์เนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ หรรษา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สมัครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รักอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศอุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชโรมา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิพัฒนากร	กรรมการ

~ ๓ ~

๓.๓.๙ อาจารย์ปณณช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาติรี บัวคลี่	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรีณัฐ รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอติพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศ ไซยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนาโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์กรรณวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์อลงกร นานบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์พชรภมร อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์กัญญ์ณัฐณี ฝ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แหละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณีย์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

~ ๔ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวปัทมทิพย์ พักเจริญ

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร

กรรมการ

๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผล
การประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวปัทมทิพย์ พักเจริญ

กรรมการ

๕.๓ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร

กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สาขาวิชา	สาขาวิชา	
การท่องเที่ยวและนันทนาการ	การท่องเที่ยวและนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation	Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation B.A. Tourism and Recreation	Bachelor of Arts (Tourism and Recreation) B.A. (Tourism and Recreation)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
ปรัชญาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีเจตคติ คุณธรรม และจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ความสำคัญของหลักสูตร - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ - พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ - ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และชุมชน การบริการวิชาการและการวิจัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ปรัชญาหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ความสำคัญของหลักสูตร - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ - พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ - ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติ มีจรรยาบรรณที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำเนินการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวางแผน การจัดการ การวิเคราะห์ ประมวลผลสถานการณ์โดยใช้เหตุผลและวิจารณ์ญาณ รวมทั้งใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการใช้ภาษาที่ดี และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษารวมทั้งสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
โครงสร้างตลอดหลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 154 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.4.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 118 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต 2.2.1 บัณฑิต กำหนดให้เรียน 60 หน่วยกิต บัณฑิตการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	โครงสร้างตลอดหลักสูตร สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ กำหนดให้เรียน 139 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต 1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนตามกลุ่มวิชาโดยเลือกรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 96 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
บัณฑิตนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.2.2 เลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต เลือกการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 5 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 154 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บัณฑิต กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6) มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ภาษาไทย มศ 041008 การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต 2.3.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 2(90) หน่วยกิต 2.3.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 5(450) หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 139 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา บัณฑิต กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5) มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 041009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)	
มศ 042010	การอ่านเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				
มศ 042011	วาทกรรม	3(3-0-6)				
มศ 042012	การเขียนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)				
ภาษาต่างประเทศ			ภาษาต่างประเทศ			
มศ 051036	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
มศ 052037	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)	
มศ 052038	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)	
มศ 052039	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)	
มศ 052040	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
มศ 052041	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
มศ 052042	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
มศ 052043	ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)				
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 082003	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 102004	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 152001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 162003	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 172003	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 182003 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 192003 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 232003 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต มศ 021003 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 012002 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) มศ 012003 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6) มศ 012004 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) มศ 012005 ความมั่งคั่งของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6) มศ 022004 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6) มศ 122002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 071006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 031008 วิถีไทยกับการดำรงชีวิต 3(3-0-6) สศ 031009 วิถีโลกกับการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิต อุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 012006 ความมั่งคั่งของชีวิต 3(3-0-6) มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6) มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6) มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6) สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
สศ 032010	การศึกษากับสังคม	3(3-0-6)	สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)	
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)	
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	)สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)	
			สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)	
			สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	
1.4 รายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า			
	ให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
เลือก	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
			วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 112009	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วท 112010	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)	
วท 112011	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	3(2-2-5)	วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 118 หน่วยกิต			วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต			2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 96 หน่วยกิต			
ทท 003003	สถิติและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต			
ทท 011001	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 042003	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 012017	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)	
ทท 042004	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 044002	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	
ทท 052001	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
			ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
			ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
นก 011028	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)	นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	
พล 031309	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)	วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3(2-2-5)	
มศ 052025	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)				
มศ 053009	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)				
วท 072152	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย	3(2-2-5)				
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.2.1 วิชาบังคับ			2.2.1 วิชาบังคับ			
	บังคับการท่องเที่ยว กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต		กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	
ทท 012002	ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)	ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	
ทท 013003	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 013005	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน	3(3-0-6)	
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ	3(3-0-6)	ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 021003	มัคคุเทศก์	3(2-2-5)	ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 022001	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 023002	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	3(3-0-6)	
ทท 023004	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)	
บธ 101037	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก	3(3-0-6)	นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
บธ 103038	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	นก 012030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
บังคับนันทนาการ กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต นก 011025 แนวคิดของการเล่น นันทนาการ และการใช้เวลาว่าง 3(3-0-6) นก 012003 การจัดโปรแกรมนันทนาการ 3(2-2-5) นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) นก 021073 กิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ 3(2-2-5) นก 022061 เกมและการเป็นผู้นำเกม 3(2-2-5) นก 022062 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) นก 023065 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5) นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) มศ 242002 พลวัตรกลุ่มและการสร้างทีม 3(2-2-5)	นก 021077 เกมและการเป็นผู้นำเกม 3(2-2-5) นก 023065 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5) นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5)	
2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยว จำนวน 3 หน่วยกิต กลุ่มนันทนาการ จำนวน 4 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกรียนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เลือกการท่องเที่ยว ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 003001 การสำรองที่นั่งและจำหน่ายตั๋วเครื่องบิน 3(2-2-5) ทท 012006 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำนวน 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 15 หน่วยกิต 2.2.2.1 กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
ทท 012008	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 012021	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 012012	การส่งเสริมการขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 013022	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
ทท 013007	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ	3(3-0-6)	
ทท 013010	การจัดการในบริษัทตัวแทนจำหน่ายธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)	
ทท 014009	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)	
ทท 014011	การวางแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวนานาชาติ	3(3-0-6)	ทท 023014	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)	
ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)	ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
ทท 023007	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)	ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 023014	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ทท 043001	การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)	
ทท 023015	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	ทท 063006	การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)	
ทท 023016	การประเมินผลการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)	บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 043001	การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)	นก 013013	นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)	
ทท 063006	การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)	นก 022064	ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2(1-2-3)	
นก 022024	อาหารไทย	3(2-2-5)	นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)	
			นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	
			นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)	นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)	
บธ 072047	ศิลปะการบริการ	3(3-0-6)	นก 023078	ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)	
บธ 073048	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)	
มศ 073010	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	
วท 072153	การปฐมพยาบาลและมาตรฐาน		พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)	
	ความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)	พล 032386	ทักษะกีฬาอล์ฟ	1(0-2-1)	
สศ 003002	ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)	
สศ 033009	พลวัตโลก	3(3-0-6)	พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	
สศ 073003	เศรษฐศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	
เลือกนันทนาการ			พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	
นก 011026	การศึกษาการใช้เวลาว่าง	3(3-0-6)	พล 032414	ทักษะกีฬาสกี	1(0-2-1)	
นก 013013	นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)	พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	
นก 014012	นันทนาการบำบัด	3(3-0-6)	พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	
นก 022020	กิจกรรมอาสาสมัคร	2(1-2-3)	พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	
นก 022063	กิจกรรมทางกายในการใช้เวลาว่าง	2(1-2-3)	พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	
นก 022064	ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น		พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
	และการตรวจสอบ	2(1-2-3)	พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)	
นก 023019	ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)	พล 051327	กีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)	
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)	
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)	พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)	
นก 024021	การนวดเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)				
นก 024022	การถ่ายภาพเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
นก 024023	การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)				
พล 003037	การช่วยชีวิตคนตกน้ำ	2(1-2-3)				
พล 031297	กอล์ฟ	2(1-2-3)				
พล 031298	ลีลาศ	2(1-2-3)				
พล 031299	เทนนิส	2(1-2-3)				
พล 031300	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)				
พล 031301	แบดมินตัน	2(1-2-3)				
พล 031302	เปตอง	2(1-2-3)				
พล 031312	เรือพาย	2(1-2-3)				
พล 031313	ดำน้ำ	2(1-2-3)				
พล 031314	ปั่นจักสีลัด	2(1-2-3)				
พล 031315	ปีนหน้าผา	2(1-2-3)				
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)				
พล 031317	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)				
พล 031318	ฟันดาบ	2(1-2-3)				
พล 041070	ฟุตบอล	2(1-2-3)				
พล 041071	ฟุตซอล	2(1-2-3)				
พล 041072	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)				
พล 041073	แฮนด์บอล	2(1-2-3)				
พล 041078	เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)				
พล 051325	ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)				
พล 051326	กีฬาท้องถิ่น	3(2-2-5)				
พล 051327	กีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)				

แบบตารางรายงานเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 003003 สถิติและการวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(3-0-6) Statistics and Research for Tourism and Recreation รูปแบบ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	ทท 003004 การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5) Research for Tourism and Recreation สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 011001 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เศรษฐกิจ สังคม การเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น	ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 012002 ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6) Thai History and Tourism ประวัติชาติไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	ทท 012017 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6) Thai History for Tourism ประวัติชาติไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมโบราณคดีตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 013003	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Cross Culture Communication and Tourist Behavior	3(3-0-6)	ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว Cross Culture Communication and Tourist Behavior	3(3-0-6)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมกรบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์			ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมกรบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์			
ทท 023004	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco Tourism	3(2-2-5)	ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลอดจนทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนพัฒนาและประเมินผลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว แนวทางและวิธีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการให้การศึกษาและการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 042003	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation ทฤษฎีการจัดรูปแบบการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะ ผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและ นันทนาการในสถานประกอบการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ องค์การ กระบวนการจัดการ การ ตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะ ผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 042004	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation หลักการทั่วไปของกฎหมาย ที่มา ลักษณะหน้าที่ ประเภท ระบบของ กฎหมาย การจัดทำกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ สาระสำคัญของกฎหมายอื่น ๆ ที่ควรทราบ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยว และนันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้ กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำ เที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและ ศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมและขนส่ง กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน โสเภณี และยาเสพติด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 044002	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	ทท 044006	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของบุคคล การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา มนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการลูกค้า เรียนรู้หลักวิธีการให้บริการอย่างถูกต้อง ประทับใจ รู้จักแก้ปัญหาในงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 052001	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และนันทนาการ Information Technology for Tourism and Recreation โครงสร้างของระบบข่าวสาร ประเภทของข้อมูล การนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และนันทนาการ Information Technology for Tourism and Recreation นิยามของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของข้อมูล ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่פק บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐานและการใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้นทั้งบนคอมพิวเตอร์และบนอุปกรณ์มือถือ	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 011028 การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Leisure and Recreation ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและ ขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลา ว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	นก 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Recreation and Leisure ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและ ขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลา ว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของว่ายน้ำ มารยาทและความปลอดภัย ในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของว่ายน้ำ การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย สำหรับว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น	● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 052025 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism คำศัพท์และการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รายการท่องเที่ยว การอธิบายแหล่งท่องเที่ยว อาหารไทย มารยาท ประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม		○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 053009 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการท่องเที่ยว 3(2-2-5) และนันทนาการ English for Profession in Tourism and Recreation หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 022062 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(3-0-6) Leadership in Recreation คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ ทฤษฎีและการประยุกต์ความเป็นผู้นำไปใช้กับหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ วิเคราะห์เจาะลึกถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำและพลวัต กลุ่ม เทคนิคการอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพ	นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) Leadership in Recreation คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
วท 072125 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ 3(2-2-5) และมาตรฐานความปลอดภัย First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	วท 072125 การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐาน 3(2-2-5) ความปลอดภัย First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 013005	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and Wisdom for Tourism	3(3-0-6)	ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and Wisdom for Tourism	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมของคนไทย ประเพณี เทศกาล หัตถกรรม กีฬาไทย การละเล่นในท้องถิ่นต่างๆ ของไทย อาหารไทย ขนมไทย ผลไม้ไทยและมรดกทางภูมิปัญญาไทย			ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม ประเพณี เทศกาล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย			
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition	3(3-0-6)	ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล			การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินและการติดตามประเมินผล			
บธ 103038	ธุรกิจการบิน Aviation Business	3(3-0-6)	ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน Aviation Industry	3(3-0-6)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ความหมาย และขอบเขตของธุรกิจการบิน สภาพทั่วไปของธุรกิจการบิน การขยายบริการของสายการบินและการขนส่งสินค้าทางอากาศ กฎระเบียบ นโยบายที่สำคัญของสายการบิน การจัดการธุรกิจการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทการบินกับธุรกิจการบิน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจการบินภายในประเทศและระหว่างประเทศ			อากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน การออกบัตรโดยสาร การคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่ง และพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 022001	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(2-2-5)	ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(2-2-5)	☐ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยวมีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะพื้นฐานการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			
ทท 021003	มัคคุเทศก์ Tourist Guide	3(2-2-5)	ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Tourist Guide and Tour Leader	3(2-2-5)	☒ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์และการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ มัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ศิลปกรรมไทยและประเพณีไทย มัคคุเทศก์กับธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง			ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			
ทท 023002	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Organizing and Planning	3(2-2-5)	ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Organizing and Planning	3(2-2-5)	☒ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ปัญหาและอุปสรรค กฎหมายการท่องเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 101037 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก 3(3-0-6) Introduction to Accommodation Business ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก ประเภท ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พัก และกลุ่มโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์การ ความรู้เกี่ยวกับแผนกงานส่วนหน้าของโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		☐ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 011025 แนวคิดของการเล่น นันทนาการ 3(3-0-6) และการใช้เวลาว่าง Concept of Play, Recreation and Leisure คำจำกัดความของการเล่น นันทนาการ และการใช้เวลาว่าง เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นตามเวลาของการเล่น นันทนาการ การใช้เวลาว่าง การเปลี่ยนแปลงการใช้เวลาว่าง ทฤษฎีการเล่นและทฤษฎีการใช้เวลาว่างในสังคมร่วมสมัย		☐ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Recreation for Elderly แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Recreation for Elderly แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้	☐ แก้อัปเดต(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้อัปเดตคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 021073 กิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ 3(2-2-5) Rhythmic Activity and Recreational Dance ประวัติ กฎ กติกาของกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ ประโยชน์ มารยาท และความปลอดภัยในการฝึกทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมเข้าจังหวะและการเต้นรำ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ รูปแบบและทิศทางการไปสู่การเต้นรำ เชนันทนาการ การดูแลรักษาอุปกรณ์ของกิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำ		☐ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 012003 การจัดโปรแกรมนันทนาการ 3(2-2-5) Recreational Programming ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผน โปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการ	นก 012003 การจัดโปรแกรมนันทนาการ 3(2-2-5) Recreational Programming ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผน โปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการ	☐ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่น ๆ คงเดิม
นก 022061 เกมและการเป็นผู้นำเกม 3(2-2-5) Game and Game Leadership ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม	นก 021077 เกมและการเป็นผู้นำเกม 3(2-2-5) Games and Game Leadership ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้	☐ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3(2-2-5) Folk Plays and Thai Traditional Sports ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 023065 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5) Community Recreation ความหมาย ขอบข่ายของนันทนาการชุมชน ลักษณะของสังคมชุมชน ด้านประชากร สถาบัน องค์การทางสังคม และกระบวนการของการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน	นก 023081 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5) Community Recreation เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิธีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) Camp Management ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดการกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม	นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) Camp Management ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดการกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 242002 พลวัตรกลุ่มและการสร้างทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Team Building ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับกลุ่ม ลักษณะกลุ่มแบบต่างๆในองค์กร เทคนิควิธีในการจัดกิจกรรมกลุ่มชนิดต่างๆ ความหมายของทีมและการสร้างทีม วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน ประเภทของทีมงาน หลักการปฏิบัติในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการทำงานเป็นทีม บทบาทของสมาชิกในทีมงาน ขั้นตอนการสร้างทีมงาน ลักษณะของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ อุปสรรคของการทำงานเป็นทีม		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) Front Office Management โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่างๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่างๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 003001 การสำรองที่นั่งและจำหน่ายตั๋วเครื่องบิน 3(2-2-5) Reservation and Ticketing ความรู้และคำศัพท์เกี่ยวกับการจองตั๋ว และการสำรองที่นั่ง การใช้ตารางเวลา รหัสสนามบิน รหัสสายการบิน เส้นทางการบินของสายการบิน ทั้งในและต่างประเทศ ขั้นตอนการประสานงานเจ้าหน้าที่บริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน วิธีการและขั้นตอนการเช็คอินบัตรโดยสารระหว่างผู้โดยสารและเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์สายการบิน การสำรองที่นั่งและเช็คอินออนไลน์ การคำนวณราคาตั๋วเครื่องบิน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 012006 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Logistics for Tourism ความหมาย และความสำคัญของการขนส่งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ รูปแบบของการขนส่ง หลักการรับส่งนักท่องเที่ยว ยานพาหนะที่ให้บริการ เส้นทางตารางเวลา การส่งเสริมการขาย การประกันภัย การแลกเปลี่ยนเงินตรา บทบาทรัฐต่อการขนส่ง นักท่องเที่ยว และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Business Management รูปแบบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยว เทคนิคและกระบวนการปฏิบัติการของธุรกิจ การจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนศึกษาการจัดการจัดการ บุคลากร การตลาด การจัดทำบัญชี และงบประมาณ ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 012012 การส่งเสริมการขาย 3(3-0-6) และการโฆษณาการท่องเที่ยว Sales Promotion and Tourism Advertising สำรวจแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย นักท่องเที่ยว จัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว การส่งเสริมการขาย ในลักษณะต่างๆ ได้แก่ การขายตรง การขายทางโทรศัพท์ การขายในสำนักงาน การขายนอกสถานที่ การขายผ่านระบบออนไลน์		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Development นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว วนอุทยาน และอุทยานแห่งชาติ ภัตตาคาร โรงแรม ร้านขายของที่ระลึก สินค้าพื้นเมือง โดยเน้นสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว การอนุรักษ์มรดกทางการท่องเที่ยว การรักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่างๆ ทางด้านการท่องเที่ยว ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและการพัฒนาสถานที่		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 013010 การจัดการในบริษัทตัวแทนจำหน่าย 3(3-0-6) ธุรกิจท่องเที่ยว Retail Travel Agency Management รูปแบบของการจัดการในบริษัทตัวแทนจำหน่าย เทคนิคและกระบวนการปฏิบัติการของตัวแทนจำหน่าย การขายและงานบุคคลที่จะต้องติดต่อสัมพันธ์กับลูกค้า โรงแรมตัวแทนจำหน่ายธุรกิจการท่องเที่ยว และระบบของการคมนาคม การพัฒนาและการดำเนินงานรายการนำเที่ยว ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ ราคาและการติดต่อธุรกิจศึกษา การโฆษณากระดับของรายการนำเที่ยวแบบเหมาจ่าย การติดต่อประสานงานกับบริษัทตัวแทนจำหน่ายและการรวมกลุ่มของบริษัทนำเที่ยวในการจำหน่ายโปรแกรมการท่องเที่ยว		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 014009 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) ท่องเที่ยว Personality Development in Tourism Industry ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบ ที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การปรับปรุงพฤติกรรม มนุษยสัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรเพื่อพัฒนาการทำงาน ศิลปะการต้อนรับ การสื่อสารตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคม		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 014011 การวางแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวนานาชาติ 3(3-0-6) Planning and Strategy for International Tourism ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวนานาชาติ การวางแผนการใช้งบประมาณการจัดแผนท่องเที่ยวนานาชาติโดยเน้นความปลอดภัยตลอดจนการบริหารจัดการด้านกลยุทธ์การตลาด ข้อได้เปรียบ ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ศึกษาการบริหารจัดการสภาพทางการตลาดของการท่องเที่ยว นานาชาติเกี่ยวกับสินค้า ราคา การจำหน่าย การส่งเสริมการขาย และมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกฎหมายการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย 3(2-2-5) Trekking and Adventure Tours แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่า เรื่องทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 023007 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) Sports Tourism ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬา และการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการเล่นกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต มีฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่	ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) Sports Tourism ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ แก่ไขรหัสวิชา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) Health Tourism ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ	ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) Health Tourism ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural Tourism ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณีเทศกาล ที่สำคัญ มีฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 023015 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) Community-Based Tourism ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว แนวทางการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน	ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) Community-Based Tourism ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว แนวทางการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ แก้ไขรหัสวิชา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 023016 การประเมินผลการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3) Evaluation in Tourism and Recreation ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและประโยชน์ของการวัดและประเมินผลการท่องเที่ยวและนันทนาการ รูปแบบของการประเมินผล การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ปัญหาและอุปสรรค จริยธรรมของผู้ประเมิน และหลักการเขียนการรายงานผลงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) อาเซียน Tourism and Recreation in ASEAN แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวและนันทนาการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3) Seminar in Tourism and Recreation แนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบันของการท่องเที่ยวและนันทนาการ การอภิปรายปัญหาในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ที่หลากหลาย ในแต่ละประเด็นที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 022024 อาหารไทย 3(2-2-5) Thai Cookery ลักษณะอาหารไทย อาหารสด เครื่องเทศ เทคนิคการประกอบอาหาร ไทย การจัด การเสิร์ฟ การเก็บรักษา การบรรจุหีบห่อ การคิดต้นทุนและการ กำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาหารไทย		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
บธ 023003 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) Accounting for Tourism Enterprises การบัญชีที่ใช้สำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว การบัญชีในธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจ โรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร และธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการท่องเที่ยว		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
บธ 072047 ศิลปะการบริการ 3(3-0-6) Service Arts เรียนรู้ศิลปะการต้อนรับ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคม การนัดหมาย การจัดประชุม การจัดเลี้ยงสัมมนา และเข้าใจอุปนิสัย พฤติกรรม มารยาท บุคลิกภาพ คุณลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของผู้ให้บริการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 073048 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) Food and Beverage Services การจัดระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับประเภทอาหารและเครื่องดื่ม การให้บริการและการปฏิบัติการทางด้านการจัดรายการอาหาร รวมทั้งการศึกษาและดูแลเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในแผนก	ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Food and Beverage for Tourism ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมการบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 073010 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism Business การบูรณาการทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และการปฏิสัมพันธ์กลุ่มในฐานะที่เป็นผู้ให้บริการในธุรกิจการท่องเที่ยว	มศ 073017 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism Business การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองในการรับและตอบโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ แก้ไขรหัสวิชา
วท 072153 การปฐมพยาบาลและมาตรฐานความปลอดภัย 3(2-2-5) สำหรับนักท่องเที่ยว First Aids and Rescue Standard for Tourist การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ วิธีการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวขณะเดินทางและนำชมสถานที่ ข้อควรปฏิบัติเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุทั้งการท่องเที่ยวทางบกและทางน้ำ การปฐมพยาบาล ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การถูกโจรกรรมขณะเดินทาง การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความปลอดภัยตามมาตรฐานสากลและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว รวมทั้งฝึกปฏิบัติด้านความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สศ 003002 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Language and Culture ภาษาและการสื่อสารในภูมิภาคอาเซียน เพื่อการท่องเที่ยว วัฒนธรรม ประเพณี ในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน ด้านพฤติกรรม ความเป็นอยู่ อาหาร การแต่งกาย ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศในภูมิภาคอาเซียน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
สศ 033009 พลวัตโลก 3(3-0-6) Global Dynamics วิวัฒนาการสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย และการขับเคลื่อนของสังคมโลก วิถีโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย เพื่อปรับตัว เข้ากับ การจัดระเบียบ ในการขับเคลื่อนสังคมโลก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
สศ 073003 เศรษฐศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Economics for Tourism ความหมาย และขอบเขตเศรษฐศาสตร์ และการจัดการท่องเที่ยว อุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยว ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพของตลาดการท่องเที่ยว การกำหนดราคาในตลาดการท่องเที่ยว พฤติกรรมผู้บริโภคการท่องเที่ยว ทฤษฎีว่าด้วยการผลิตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ต้นทุนการผลิตและรายรับของการผลิตทางด้านการท่องเที่ยว การตัดสินใจลงทุนทางการท่องเที่ยว วัฏจักรเศรษฐกิจการพยากรณ์ทางธุรกิจการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ทางการท่องเที่ยว		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 011026 การศึกษาการใช้เวลาว่าง 3(3-0-6) Leisure Education แนวคิดและรูปแบบของการศึกษาการใช้เวลาว่าง ความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในสังคมปัจจุบัน การนำวิธีการ กลยุทธ์และเครื่องมือสำหรับปฏิบัติการการใช้เวลาว่าง และระบบการให้บริการการใช้เวลาว่างอื่นๆ		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง 3(2-2-5) Outdoor Recreation ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง ความต้องการแหล่งนันทนาการกลางแจ้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแหล่งนันทนาการธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วม		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 014012 นันทนาการบำบัด 2(1-2-3) Therapeutic Recreation ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดพื้นฐานของการให้บริการนันทนาการบำบัดในคลินิกและชุมชน เทคนิคในการอำนวยความสะดวกนันทนาการบำบัด การบรรยาย/พรรณนากลุ่มประชากรพิเศษ คำศัพท์และบทบาทของการเป็นผู้เชี่ยวชาญนันทนาการบำบัด		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร 2(1-2-3) Volunteer Activity ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร การ สาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 022063 กิจกรรมทางกายในการใช้เวลาว่าง 2(1-2-3) Leisure Physical Activity ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย การ เคลื่อนไหว เกม กีฬา การเต้นรำ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางกายในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการ 2(2-0-4) ตรวจสอบ Children Playground Safety and Supervision การออกแบบสนามเด็กเล่น การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และนวัตกรรม สนาม เด็กเล่นตามพัฒนาการของเด็ก ความปลอดภัย ความสามารถเข้าถึงและการตรวจ ตราด้วยรูปแบบ A.S.F.E. แนวทางและวิธีการดูแลและบำรุงรักษาสวนเด็กเล่น และความรับผิดชอบภายใต้วิชาชีพและมาตรฐานตามกฎหมาย		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 023019	ศิลปะและหัตถกรรม Arts and Craft	2(1-2-3)	นก 023078	ศิลปหัตถกรรม Arts and Crafts	2(1-2-3)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ			ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาสินค้าหัตถกรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน			
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ Aquatic Recreation Activity	2(1-2-3)	นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ Aquatic Recreation Activity	2(1-2-3)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น และการพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัย			ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น และการพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัย			
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ Adventure Recreation Activity	2(1-2-3)	นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ Adventure Recreation Activity	2(1-2-3)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ			ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นก 24021 การนวดเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3) Massage for Recreation ประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของการนวดเพื่อนันทนาการ โดยใช้ศาสตร์ของการนวดไทยเป็นองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนวด ขอบข่ายของการนวด หลักการนวด วิธีการตัด การดึง การฝึกทักษะและเทคนิคการนวดแบบต่างๆ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ในการนวด มารยาทและความปลอดภัยในการนวดเพื่อนันทนาการ		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 024022 การถ่ายภาพเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3) Photography for Recreation ความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น ส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้น การจัดนิทรรศการและการนำความรู้ไปประยุกต์และปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
นก 24023 การจัดการแข่งขันแรลลี่ 2(1-2-3) Rally Competition Management ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันแรลลี่ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด วิธีการ และเทคนิคการจัดการแข่งขันแรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ	นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่ 2(1-2-3) Rally Competition Management ความรู้ ทักษะ ทฤษฎี พื้นฐานที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันแรลลี่ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ แนวคิด กระบวนการจัดการและเทคนิคการจัดการแข่งขันแรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และประยุกต์ใช้กับบริบทของพื้นที่	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ 2(1-2-3) Leadership Skills in Water Recreational Games and Activities ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการเล่นน้ำ การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 051055 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) และอุตสาหกรรมบริการ English for Tourism and Service Industries การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) English for Tourism Personnel การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่างๆที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) English for Tour Conducting ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับ ศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้าง บทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) English for Professional Service การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้การให้บริการที่ดีที่สุด แก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่าย การการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการ นันทนาการ และการบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
มศ 072008 ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Basic Chinese for Tourism ระบบสัทอักษร (Phonetic alphabet) การเขียนตัวอักษรภาษาจีน การกล่าวคำทักทายเบื้องต้น การแนะนำตัวเองและบุคคล คำศัพท์ บทสนทนา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวระดับต้น การบอกวันที่ เวลา สถานที่ ทิศทาง การคมนาคม การนัดหมายเป็นภาษาจีน การแนะนำลักษณะภูมิศาสตร์ สภาพอากาศ กิจกรรมต่างๆ เป็นภาษาจีน		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 073009 ภาษาจีนเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism Personal การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทในสถานการณ์จำลองในฐานะบุคลากรการท่องเที่ยว		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
	มศ 072014 การฟังและการพูดภาษาจีน 3(2-2-5) Listening and Speaking Chinese คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมต่างๆ ของเจ้าของภาษา	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
	มศ 072015 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5) Reading and Writing Chinese หลักการเขียนและการอ่านออกเสียงสัทอักษร ศึกษาโครงสร้างของประโยค ฝึกแต่งประโยค และฝึกเขียนบทสนทนาอย่างง่ายเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 073011 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tour Conducting คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ทักษะทางภาษาจีน และวิชาชีพ ซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยวสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาจีนในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย	มศ 074018 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tour Conducting คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และตำนานท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญของไทย	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
มศ 074012 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) Chinese for Hospitality Industry การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอน การปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว การบริการนักท่องเที่ยว และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มศ 073016 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5) Chinese for Tourism Industry การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเน้นการสื่อสารอย่างเป็นทางการ การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติการให้บริการงานต่างๆ ทั้งการปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
ทท 064002 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(90) Preparation for Practicum in Tourism and Recreation กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ นันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำข้อเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา	ทท 064002 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(90) Preparation for Practicum in Tourism and Recreation กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ นันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำข้อเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทท 064003 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ Practicum in Tourism and Recreation	ทท 064003 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Practicum in Tourism and Recreation	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ คงเดิม ☒ อื่นๆ คงเดิม
ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปฏิบัติงานในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน ดูแลให้คำแนะนำ ปฏิบัติ ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ชั่วโมง และ 450 ต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้	ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน ใน หน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิด ประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปฏิบัติ ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมี อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้ คำแนะนำ ปฏิบัติ ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ชั่วโมง และต้องผ่าน 450 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะ ลงทะเบียนวิชานี้ได้	

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-9001-00101-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท M.T.A. Tourism Administration Bangalore University, India ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2551

ปริญญาตรี วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. ตารา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Thassaneeya Tugin. (2019). **Attitudes of Students towards Teaching and Learning Process in Tourism Specification Modules, Faculty of Liberal Arts, Institute of Physical Education, Chumphon Campus.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19 - 21 May 2019, Bangkok, Institute of Physical Education. P. 839-846.

Rapee Laeemeen, Thassaneeya Tugin, Jenarong Thongthamachat. (2017). **The Effectiveness of Public Relation Media Management Organized by the Faculty of Liberal Arts, Institute of Physical Education, Yala Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P. 522-528.

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tugin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siripiom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P. 211-216.

3. บทความทางวิชาการ

รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|----------|
| 1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 2. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 3. วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 4. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ | 2(90) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 4 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี เลขประจำตัวประชาชน 1-9304-00044-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2556
	ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ		
ปริญญาตรี	บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554
		วิทยาเขตตรัง	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

ศิริบุญยากกร ไกรเทพ และจิราภรณ์ ขาวศรี. (2561). พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและแนวทางในการวิเคราะห์นักท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาทางเลือกในการตัดสินใจซื้อ สินค้าที่ระลึก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ครั้งที่ 1. วันที่ 28-29 มิถุนายน 2561. ตรัง. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง. หน้า 203-213.

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tungin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siriprom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P.211-216.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

1. ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย	3 (3-0-6)
2. มัคคุเทศก์	3 (2-2-5)
3. การประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3 (3-0-6)
4. สัมมนาทางนันทนาการและการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 4 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ อินพิรุต์ เลขประจำตัวประชาชน 5-8601-90006-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชานันทนาการ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	Ph.D. Education	Sardar Patel University, India	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2555
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2533
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tungin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siriprom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P.211-216.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

1. เกมและการเป็นผู้นำเกม	3(2-2-5)
2. การเป็นผู้นันทนาการ	3(2-2-5)
3. ทักษะกีฬาสาธิต	1(0-2-1)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 29 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-00388-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	D.S.M. Sport Management	United States Sports Academy, AL, USA	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550
ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2540
ปริญญาตรี	วท.บ. นันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Chomwart Phetdaeng and Asawin Maneein. (2019). **Radio Program Development “Mental Relaxation by IPE Chumphon” for Radio Moderator of Institute of Physical Education Chumphon Campus Students** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19 - 21 May 2019 , Bangkok, Institute of Physical Education. P. 233-241.

Nikorn Selae, Nongluk Santiwanit, Siwa phonnin, Tichar Sungworakan, Apivat Jamderm, Narumon Rodniam, Asawin Maneein, Kasemsuk Sepsirisuk, Nuttapong Ruttanadech, Montree Chaichsyut, Rattapong Suwaluk, Wassachol Wattana, Dithaporn Thungsotanon and Visit Eakvanich. (2019). **Innovation of Exciting & Challengig Activities for Elderly : Phasel Elderly activities Need and How to Create Exercise Equipment for Them.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19 - 21 May 2019, Bangkok, Institute of Physical Education. P. 242-255.

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tungin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siripirom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P. 211-216.

รายวิชาที่สอน

1. การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)
2. การจัดและบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
3. การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 11 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ย้อมรินทร์ หัตถกิจ เลขประจำตัวประชาชน 3-3419-00965-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท ศศ.ม. กีฬา นันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2559
และการท่องเที่ยว

ปริญญาตรี ศศ.บ. การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tungin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siripirom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P 211-216.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) |
| 2. การจัดการค่ายพักแรม | 3(2-2-5) |
| 3. นันทนาการชุมชน | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 4 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ธีรดา ศิริภิรมย์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8602-00282-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2552
การสื่อสารทางธุรกิจ

ปริญญาตรี สส.บ. นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2548

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Chomwad Phetdeng, Asawin Maneein, Sak Inpirud, Tassaneeya Tungin, Jiraphorn Khawsri, Amarin Hattakit and Teerada Siripirom. (2017). **The influential factor on motivation in walk rally participation of graduate at Institute of Physical Education, Chumphon.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28 - 30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P 211-216.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|----------|
| 1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ | 3(2-2-5) |
| 3. ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) |
| 4. ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 8 ปี