



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
- หลักสูตร	11
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
- แผนการศึกษา	19
- คำอธิบายรายวิชา	23
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	46
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	47
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	47

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	48
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	54
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	61
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	63
1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	63
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
1. การกำกับมาตรฐาน	64
2. บัณฑิต	64
3. นักศึกษา	64
4. อาจารย์	65
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	65
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	65
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	66
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	67
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	67
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	67
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	67
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	67

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ก	ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	70
ข	ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	83
ค	คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	86
ง	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	96
จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	137

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
 ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
 ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Sports Management

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย
 ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)
 ชื่อย่อ บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)
 ภาษาอังกฤษ
 ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Sports Management)
 ชื่อย่อ B.B.A. (Sports Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภของหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563
เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563
เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.2 พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา

8.3 นักธุรกิจด้านการกีฬา

8.4 ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา

8.5 เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ

8.6 ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ

8.7 นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.คมกริช ช้องนำโชค	3-1499-00167-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการจัดการกีฬา)	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
				น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547
2	ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ	3-7301-00118-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2553
				บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
3	ผศ.วันทิศา จะบัง	3-3111-00075-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
				บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2540
				บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
4	ผศ.ดร.ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ	5-3399-00016-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
				บธ.ม. การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
				บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2540
5	ผศ.ประนอม พนาเศรษฐเนตร	3-7301-00118-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	2546
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยครุนครปฐม	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการบัญญัติเรื่องการกีฬาและบพทพหน้าที่ของการกีฬาไว้อย่างชัดเจนในมาตรา 71 วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี เน้นการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยรัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาคน ลดความเหลื่อมล้ำ รักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาระบบราชการ โดยเชื่อมโยงลงสู่แผนระดับต่าง ๆ และได้นำการกีฬาเข้าไปช่วยพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยเพื่อเป็นการสร้างความแข็งแกร่งจากการพัฒนาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับประชากรในประเทศไทย ปัจจุบันโครงสร้างเศรษฐกิจได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ทำให้มีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 คือ เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อบ่มงู “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ทั้งนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริหารเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) และจัดตั้งเมืองกีฬา (Sport City) เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค ประกอบด้วย 2 สาขาหลัก คือ 1) ภาคการผลิตสินค้า 2) ภาคบริการการกีฬา โดยภาคการผลิตสินค้าประกอบด้วย อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้ากีฬา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา การก่อสร้างสนามกีฬา ในขณะที่ภาคบริการการกีฬา ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ สโมสรกีฬาเพื่อบริการบุคคลทั่วไป นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด ผู้ประกอบการวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา นักกีฬาอาชีพ ผู้บริหารทางการตลาดการกีฬา เอเยนต์ทางการกีฬา ผู้จัดการนักกีฬา ที่ปรึกษากฎหมายด้านการกีฬา การแข่งขันกีฬาอาชีพ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเป็นผู้สนับสนุนการกีฬา ผู้ประกอบการและเจ้าของสนามกีฬา โดยสามารถแบ่งกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาออกเป็น 12 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย 2) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น 3) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 4) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา 5) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ 6) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา 7) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 8) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรการกีฬา 9) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา 10) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา 11) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา และ 12) กลุ่มกีฬาอาชีพ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นสถาบันการศึกษาหลักที่ให้การศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทางการกีฬา ทำการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนา บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การบริหารจัดการกีฬาและการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันกีฬาได้รับความยอมรับของสังคม สามารถสร้างรายได้ และการพัฒนาสังคมดังนั้นการบริหารจัดการกีฬาจึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้การบริหารจัดการกีฬาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อการดำรงรักษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์และสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรทำให้มีหลักสูตรใหม่ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการกีฬาให้ตรงตามความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทาการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการบริหารจัดการกีฬาตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สรรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาสู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬามีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาและการสื่อสารในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1 การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3 - 7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	3.1.1 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย

และการแบ่งเวลา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 ว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	57	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม		3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน		3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ			
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 012006	ความงามของชีวิต		3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		3(3-0-6)

สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้อรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส่ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต
บธ 021005	หลักการบัญชี		3(2-2-5)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ		3(3-0-6)
บธ 041012	หลักการตลาด		3(3-0-6)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ		3(3-0-6)
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์		3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ		3(3-0-6)
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		กำหนดให้เรียน	57 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา		3(3-0-6)
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา		3(3-0-6)

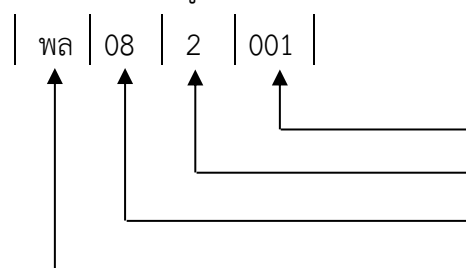
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(2-2-5)
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)
นศ 042040	การติดต่อลำดับภาพและเสียงเพื่องานสื่อสารการกีฬา	3(2-2-5)
นศ 051027	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณาทางการกีฬา	3(2-2-5)
นศ 091027	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
วท 083191	การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
2.3) กลุ่มฝึกวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตร		

ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน

รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา)

รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 12	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
บธ	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
บธ 09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ 10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
บธ 11	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ
บธ 12	หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
บธ 13	หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----

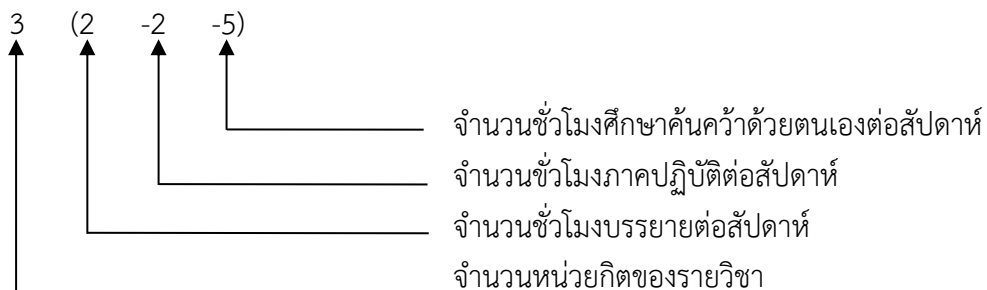
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021003	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 132034	การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
xx xxxxxx	.....	2(1-2-3)
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกกีฬา)		
พล 032415	ทักษะกีฬาวัยรุ่น	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133013	การจัดการแข่งขันกีฬาสิงชนะเลิศ	3(2-2-5)
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกกีฬา)		
xx xxxxxx	.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(2-2-5)
บธ 132039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)		
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มฝึกวิชาชีพ		
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		11

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.3 กลุ่มฝึกวิชาชีพ		
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่างๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skills practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines.

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price.

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; how to be a master of ceremonies.

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development.

มศ 043016

การเขียน

3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations.

มศ 051058

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Part of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences.

มศ 052059

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events.

มศ 053060

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

Steps of presentations, creation of presentation task work, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions.

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing words meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media.

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact, composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life.

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงดงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society.

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss.

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness.

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, learning process for internal change, living happily in the changing world.

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life.

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

Thailand National Sports University Spirit

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as and an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports.

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analyze the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilize drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy.

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej.

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom.

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence.

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend.

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, Sports for health and quality of life and social development, Value added and career creation in sports.

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration.

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand.

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน

3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, Case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations.

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้

3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการค้า

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry.

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of Mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study.

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages.

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving.

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social.

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment.

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development.

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital society and ICT learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามอาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends.

วท 112013

การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม

3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application.

วท 112014

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงผ่านทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ

ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology.

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บร 021005

หลักการบัญชี

3(2-2-5)

Accounting Principle

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไร ธุรกิจซื้อขายไป และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี

Basic accounting concepts, financial statement, accounting record rely on accounting cycle for services business and commerce, basic principle and concept of Value Added Tax (VAT) accounting for non-profit enterprise, trading business, and in business industries. Accounting adjustment and closing, accountant ethics.

บร 032008

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance Principle

บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุน และพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product. Analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and finance forecasting. Financial requisition for business investment operation, profit management policy.

บร 041012

หลักการตลาด

3(3-0-6)

Marketing Principle

แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด

Marketing concepts, marketing evolution, marketing functions, marketing environment, information system in marketing, consumer behavior, market segmentation, market targeting, Market positioning, marketing mix, integrate marketing communication, market research.

บธ 061039

องค์การและการจัดการ

3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่

Concepts and principles of management and organization theory; management environment; functions and process of management including planning, organizing, leading and controlling; Concepts of modern management.

บธ 062040

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Concepts of human resource management; roles and duties of executives in human resource management; human resource management process including human resource planning, recruitment and selection, compensation, performance management, employee relations; modern human resource management.

บธ 063041

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

Concepts of strategic management; differences between planning and general administration; components of strategic planning, setting business goal, process and techniques in strategic planning, formulating business policy, analyzing internal and external business environments, formulating business strategies, implementing strategies, and evaluating and monitoring strategies in order to create competitive advantage.

บธ 072066

กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Laws and Ethics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร ว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ

Fundamental knowledge about laws; the civil and commercial code provides for juristic, contract, and significant individual contract including trade, exchange, leasing, hired labor, hiring, guarantee, mortgage, pawn, bill, consumer protection, electronic transactions, and intellectual property; taxations on income tax, VAT, specific business tax, and revenue stamp; business ethics.

สศ 051004

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Economic Principle

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น

Study general knowledge of economic, demand, supply, and market equilibrium. Consumer behavior theory, production theory, production cost and revenue. Price setting, national income, consuming, saving, monetary policy, Fiscal policy, international trade.

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**วิชาบังคับ**

บธ 062042

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sport Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา

Definitions, Concepts, Theories and Principles of Sport Leadership, Role and Responsibility of leaders, Characteristics of Leadership, Transformational Leadership and Sport Innovative Leadership, and Good Governance and Leadership of Sport Leader Guidelines.

บร 131030

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา

3(3-0-6)

Basic Sports Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

Definitions, Concepts, Theory, Principles of Sport Management, Sports business job description. Specific characteristics of sports and physical activities. Dimensions of sports according to the national sports development plan. Assortment of sports. Forms of organizing sporting events at various levels.

บร 132034

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Facilities Management

หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานที่กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, standard, services, venue maintenance, sport equipment, and sport facilities management and physical environment that supports sports management in accordance with the needs of users. Planning and developing sport facilities and sport activities. Planning of sport marketing for the best and convenience of services, sport equipment and sport facilities. Evaluation and practice of sport venue and sport facilities management.

บร 132036

การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sport Organization Management

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

Vision, mission, strategy, goal, structure, environment, culture, production, management and development of sport-related organizations, both public and private sector.

บร 133031

การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ

3(2-2-5)

Championship

หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คคัตออก, ผสม, ทำชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Planning Principles, Rules, Regulations, Standards for organizing sports and means in Sports Games Organizing. (Meet ,League, Elimination Knock-Out Tournament, Mixed, Challenger) Operation or participation in organizing individual and team sporting events. Venue and facilities. Security Guidelines to solve problems arising from competition and evaluation competition, case studies in national and international competitions.

บธ 133032

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Multi Sports Events Management

ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา องค์ประกอบ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Definitions, characteristics of Multi-Sport Events, elements, organizations concerning Multi-Sport Events, the process of recruiting the host of the competition as well as types of sport, and qualifying athletes for taking part in the competition, taking part in the process of Multi-Sport Events management, board of committee, role and responsibilities of concerned person, sport volunteers, management of Event Legacy, effects to the host in various dimensions, and a case study in national and international competition.

บธ 133033

การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic of theories, principles, and concepts of organization (sport event, activity based trainer, sport seminar and sport exhibition including meeting event such as exhibition event, fashion show and charity event). Offering dimension of presenting product, knowledge and creating good image. Contributing advantages for economy, tradition, society and environment. Planning of activity process, requesting supporter, financial planning for activities event, risk management and evaluation of related sports activities and practice organizing special sports activities.

บธ 133035

การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Sponsorship

ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดหารายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

Principles and types of sports sponsorship, needs of sport sponsors analysis, strategic planning for requesting sport sponsorship and benefits management, negotiation techniques, process of revenue requisition plan for getting sponsorship for sport event, monitoring and evaluation and progress report.

บธ 133037

ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา

3(3-0-6)

Sport Strategic Development

การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากีฬา ปัญหา สถานการณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์กรกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ

Strategy and sports development plan, problems, situations, contexts change, and the direction of sport development in Thailand and internationally, national sports development plan, development and promotion of sports investments, related process of sports organization planning and development from the local community level to the national level.

บธ 133038

การวิจัยทางการจัดการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Research Management

แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา

Concepts and objectives of research in sports management; principles, research methodology and process; formulating research problems; making research design; creating and developing research instruments; populations and samples; data collection and analysis; research presentation; writing research report for the benefits of sports management.

บร 133039

การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่

3(2-2-5)

Sports Management in New Era

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Definition, significance and evolution of modern management; benefits of modern management application; correlation between modern management and sports; modern management applied in sports of today; modern management relating to sports information, inventions, or innovations.

บร 133040

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจด้านการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concept of business patterns; qualifications of entrepreneurs; analysis of business and sports environment; doing sports business and marketing plans; production, service, and financial planning; ethics and social responsibility; analysis of issues related to sports entrepreneurs; practice in being sports entrepreneurs.

สศ 042002

กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sport Code of Ethics

กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ

Sports laws and ethics, national and international sports organization regulations, contracts, agreements, benefits, and various violations, including other related sports law, as well as professional ethics.

วิชาเลือก

บธ 042013

การตลาดทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Marketing

แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา

The concept of sports marketing roles and responsibilities of sports marketing executives. An opportunity analysis of sports marketing with the study of consumer behavior in goods and services in sports market to forecasting and planning marketing strategy, Integrated marketing communication and online marketing management of sports businesses.

บธ 114040

สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management Seminar

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concepts, importance, objectives, and forms of sports management seminars. Seminar project preparation, topic selection, recruiting speakers, budget planning, workshop problems and obstacles in the seminar, summarizing, evaluating, and utilizing the results from sports management seminar.

บธ 132042

การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Risk Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่องค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์กรทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, concepts and theories related to sports risk, sports risk management, components of sports risk management, assessing the impact on sports organization, preparation for supporting sports risks of the organization, planning and controlling of sports risks, rules and ethics of sports organizations, law and sport risk management.

นก 021076

การเป็นผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Leadership in Recreation

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualification, roles, function, and methods of recreation leader. Theories and application of leadership to recreational service organization. Deep analysis to interactions between leader and group dynamic. Techniques of facilitation efficiency.

นก 024075

การจัดการค่ายพักแรม

3(2-2-5)

Camp Management

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม

History, definition, importance and usefulness of camp. Types of camp, organization of camp. Activities and principles of management in camp activity. Characteristics of camp leaders, regulations of camp. Self-practiced to be a good camper. Management and administration of camp. Camp evaluation.

นศ 042040

การตัดต่อลำดับภาพและเสียงเพื่องานสื่อสารการกีฬา

3(2-2-5)

Editing for Visual and Audio Sports Communication

ศึกษากระบวนการผลิตภาพ การตัดต่อ การลำดับภาพ ทั้งในรูปแบบภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อเชิงโต้ตอบ รวมถึงการจัดการและสร้างสรรค์เสียงเพื่อใช้ในการผลิตรายการกีฬารูปแบบต่าง ๆ ได้ หลักการตัดต่อและลำดับภาพในงานภาพยนตร์ หลักและทฤษฎีการสื่อความหมายด้วยภาพ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานตัดต่อภาพยนตร์ การทำเทคนิคพิเศษ การฝึกปฏิบัติตัดต่อลำดับภาพในงานภาพยนตร์

Study the production process of visual editing, visual sequencing, both in still visual. Animation interactive media including managing and creating sounds for use in the production of various sports programs. Principles of editing and sequencing in movies. Principles and theories of visual interpretation. Computer program used for movie editing work special effects. Practice in editing visual in movie.

นศ 051027

การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณาทางการกีฬา

3(2-2-5)

Advertising Creativity and jobs production in Sports

หลักการและแนวคิดของการโฆษณา กระบวนการสร้างสรรค์และการกำหนดยุทธวิธีโฆษณาทางสื่อต่างๆ การถ่ายทอดแนวความคิดสู่งานโฆษณา การใช้ภาพ ข้อความโฆษณา ฝึกปฏิบัติการผลิตชิ้นงานโฆษณาทางการกีฬา

Concept and principle of advertising. Creative process and advertising strategies formulation in general media. Transferring concepts to advertising jobs. Utilizing pictures or texts. Practicing job productivity in sports advertising.

นศ 091027

การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Graphic Design for Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบงานกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัลด้านงานสื่อสารการศึกษา

Study the basic knowledge of computer graphic, principles and practice using computer programs for designing graphic work for sports communication.

วท 083xxx

การจัดการการฝึกสอนกีฬา

2(2-0-4)

Sports Coaching Administration

ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการ การบริหารทรัพยากร คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬาในการฝึกสอนกีฬา

Study the principle, methods of sport coaching management, resource management, attribute operator, facility management and sport venue for sports coaching.

วิชาเลือกกีฬา

พล 003044

การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving

ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การกอดรัดและการหนีจากการกอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

The Knowledge about risky water resources in communities, water source conditions, water accidents, poisonous animals, potential hazards from water sources. Water alert general safety rules. Basic swimming and survival skills. Getting familiar with the sea and water resources. Basic swimming skills waves Running in the shallow sea. Dolphin likes swimming. Float in sea water, paddle board, helping with foam sticks. Basic skills for helping flood victims. First aid from the environment on the beach. Resuscitation, Using a defibrillator and safe movement.

พล 032406

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting.

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

พล 042160

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal.

พล 072135

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

Fundamentals of Self defense; self defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training.

กลุ่มฝึกวิชาชีพ

บร 114030

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา

2(90)

Preparation for Practicum in Sports Management

ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Significance, goals, concepts and principles of professional experience preparation, provide activities to prepare students before practicing professional experience in the field of perception, and career opportunities, develop students to have the knowledge, attitudes, skills and attributes appropriate to the profession, by getting an internship, sports center or sports management organization. there are real situations in various ways, related to practicing professional experience, study visit, prepare reports, practice, barriers from practice, and correct as well as suggestions for performance.

บร 114031

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา

5(450)

Practicum in Sports Management

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออธิบายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practice professional sports management in government agencies, state enterprises, or private organizations, by applying both theoretical and practical knowledge lead to the real situation, provide orientation on the details of the internship, and provide a supervisory framework for discussion and analysis of practice experiences, as well as suggestions the solution to the problem was done well, and to be prepared to practice in sports management profession before the registration of this course.

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.คมกริช ช้องนำโชค	3-1499-00167-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการจัดการกีฬา)	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
				น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547
2	ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ	3-7301-00118-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2553
				บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
3	ผศ.วันทิดา จะบัง	3-3111-00075-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
				บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2540
				บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
4	ผศ.ดร.ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ	5-3399-00016-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
				บธ.ม. การบัญชีเพื่อการวางแผน และการควบคุม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
				บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2540
5	ผศ.ประนอม พนาเศรษฐเนตร	3-7301-00118-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2546
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยครูนครปฐม	2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถ应用技术ได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวน ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 450 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 สอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึกในการบริการ มารยาทการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสารเจรจา การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน 1.3 จัดปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 จัดให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนวิชาต่าง ๆ และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ 2.3 กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา 2.4 เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรม 3.2 สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนวิชาต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริม การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย และสังคมโลก		
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลก ทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุ วัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนา ตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การ รายงาน การปฏิบัติงาน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายในชั้น เรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอด ชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำ หลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และ อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐาน ข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้ อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการ สะท้อน ความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำและทักษะการเรียนรู้ 1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณ โดยเฉพาะ และทำรายงาน 2. สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในบทเรียนวิชาเฉพาะ 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน 4. สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Code of Ethics) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ 5. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่างๆ 6. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย 2. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน 3. ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน 4. กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก 5. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน 6. สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ สำนวณความคิดเห็นของผู้ปกครอง
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ในสาขาการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล ทันสมัย ต่อสถานการณ์โลก และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ 2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ 4. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. การศึกษานอกสถานที่ และทำรายงาน 6. สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ 7. สอนโดยการติว (Tutorial Group)	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 4. ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถประมวล และศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก 3.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม การปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษา และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม 3.4 สามารถประยุกต์ใช้ และร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และ จากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา ทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ และการวิจัย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา 4. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือ ผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จใน อาชีพ 5. กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ ทักษะการคำนวณ เช่น หลักการ บัญชี การเงินธุรกิจ	1. ประเมินผลจากผลงานที่ มอบหมายให้ทำ 2. การสอบข้อเขียน 3. การเขียนรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตาม หน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม 4.2 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนา ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่าง ต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล 4.3 สามารถจัดการทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน และการบริหารได้อย่าง เพียงพอและคุ้มค่า	1. บรรจุนี้อหาความรับผิดชอบต่อ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ 2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา	1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและ ผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายให้ทำงาน 2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่ง กันและกัน (peer)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้อง 5.2 นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มที่แตกต่างกัน 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับคนไทยและต่างชาติ 2. ฝึกการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน 3. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ 4. ฝึกทำโครงการงาน เพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ การ วิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ	1. ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการใช้ทักษะภาษา 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน 3. ประเมินผลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 4. ประเมินผลการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในโครงการงานที่มอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษา บังคับ																
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○	●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014	วาทกรรม	●		○		●	●	○	○		●					●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●		●	●		○		○				○	●
มศ 043016	การเขียน	●				●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○	●			○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○	●		○	○				●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●				●	●	○	●			○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○	●		○	○				●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○	●		○	○				●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○	●		○	○				●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○	●		○	○				●

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
					1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ							
					1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ																			
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย				●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○
เลือก																			
มศ 012006	ความงามของชีวิต				○		●		●		●			●	○			○	
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย				●		○	○		●	○	●	○	○		○			
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน				●	○		○	●	○	○	●	○	○	○	○		○	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้				●			○	●	○	○		●	●	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต				○	○		●		●	○	●				○	○		
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า				●				●	○	○	●	●			○	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	2.2	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●
เลือก																
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●	
สศ 022003	ละครกับชีวิต				●		●		●			●				
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●	
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●				●	●		●			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม				●	●		●		●			●			●
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●					●			
สศ 022008	กีฬากับสังคม	●			●		●			●		●			●	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	●				●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●		●			●		●	
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●				●		●	●				●	●		
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●			●		●	●			●			●	
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●		●	●	●		●	●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																
คณิตศาสตร์																
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○		●	●	○		○		○			○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●		○		●	●	○		○		○	○		○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●		○		●	●	○		○		○	○		○	
วิทยาศาสตร์																
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○		○	○	○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○		○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●
เทคโนโลยี																
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
บธ 021005	หลักการบัญชี	●	○				●				●		○	●					●
บธ 041012	หลักการตลาด	●	○		○		●				●		○	●				●	
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์		●		○		●		●		○				●			●	○
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	●	○		○		●		●		○				●			○	●
บธ 061039	องค์กรและการจัดการ		○	●			●				●		●		○			●	
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์		○	●	●		●				●		●		●			●	
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	●	○	○			●				○			●			●		
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์		○	●			●		○		●		○		●		○	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																			
วิชาบังคับ																			
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา		●		○		●		●				○		○			●	○
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	○		●		○	●			●	○		●		○		○	●	
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา		○	●		●					●	○	●		○		○	●	
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	●	○				●				●		●		○		○	●	
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา		●		○	●			●						●		●		
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา		○	●		●			●					○	●			●	
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	●			○	●			●					●			●		
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	●			○			●	○		●		●				○	○	●

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่				●	●						●		●		●	○	○	
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	●		○			●				●		●		○			●	
วิชาเลือก																			
บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	●	○				●		●			○		●			○	●	
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา		○	●		●	○				●		●	○	○		●	○	
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	○			●	○	●		●					○	●		○	●	
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ			●			●				●		●					●	
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม			●			●				●		●					●	
นศ 042040	การติดต่อลำดับภาพและเสียงเพื่องานสื่อสารการกีฬา			●			●				●	○		○				○	
นศ 051027	การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณาทางการกีฬา			●			●				●	○		○				○	
นศ 091027	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล			●			●				●	○		○				○	
วท 083191	การจัดการการฝึกสอนกีฬา		○	●			●				●		●		○			●	
วิชาเลือกกีฬา																			
พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ			○		●				●	○		●				●		
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน			○		●				●	○		●				●		
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			○		●				●	○		●				●		
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล			○		●				●	○		●				●		
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว			○		●				●	○		●				●		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารจัดการกีฬามีความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และสังคม และมีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการตลาดในการให้บริการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา ได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา ตลอดจนมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและการจัดการด้านการสื่อสารเพื่อสร้างรายได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการ พิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3. การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญานี้สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5. การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร โดยมีแผนระยะยาวในการสนับสนุนอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ของสาขาวิชา /คณะ/ มหาวิทยาลัย เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียน การสอน

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงานครบตาม ข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

-๔-

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอลงเรียนรายวิชา หรือขอลงเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขอลงเรียนรายวิชา หรือขอลงเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา หรือขอลงเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๓) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) พุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้ออผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๑)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้ว ให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
 - (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล
 - (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน
 - (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
 - (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- (๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)
- (๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)
- (๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ

ภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน

(เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) พุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗...

-๑๐-

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
- (ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
- (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

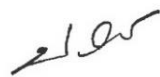
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยกรณีที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๓๔๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยาการยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ไฉ จามรมาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๒.๒ นายอิทธิ กุญอินทร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒.๓ วิทยาการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๓.๑ กรรมการท่องเที่ยว	
๒.๓.๒ นายณัฐกิตติ์ ต้นสมรส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

๒.๔ วิทยาการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๔.๑ นางรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตโกลก้างวล
๒.๔.๒ นายอนันต์ กุลวานิช	หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก

/๒.๕ วิทยาการ...

~ ๒ ~

๒.๕ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนิ ศรีบุญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีธนเชษฐพงษ์ สุขวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒.๖ วิทยากรยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

๒.๖.๑ ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลั่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๖.๒ นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาจิต	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์อศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์ดิฐฐชัย จันทรคุณา	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๕ อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภุตตา สุขสมวาจา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาต ฤวิธรพิชา	กรรมการ
๓.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ดิยะรังษีกุล	กรรมการ
๓.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	กรรมการ
๓.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ	กรรมการ
๓.๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๙ อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๑๐ อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๑ อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๒ อาจารย์สุรพงษ์ ธรรมชาติ	กรรมการ
๓.๒.๑๓ อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔ อาจารย์กษิพร เวศอุไร	กรรมการ
๓.๒.๑๕ อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๖ อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๗ อาจารย์วันิดา พูลนวล	กรรมการ
๓.๒.๑๘ อาจารย์สุตาภรณ์ สมัครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๙ อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๒๐ อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑ อาจารย์อัญชนา พรหมปัน	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๓ คณะกรรมการ...

๓.๓ คณะกรรมาการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรารพร นาชาเรย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์ปณณนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรัณยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมาการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาลกาญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลกร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช พ้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคฤเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์อลงกร นานบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์กัญฐิณัฐณี ฝ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริย์นธ์ หั่วหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมาการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวีณภัสร เศรษฐสิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธาวีต์ เหล็กเพชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธาวีต์ เหล็กเพชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๒ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๒.๑ ดร.สุนทร นิ่มเนติพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์ธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒.๓ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ กฤตวรกาญจน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คุสมบัติ	สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี๒๓

๒.๔ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๔.๒ นายสุกรี สุภาวีกุล	สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๓. คณะกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อัครินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฏฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาต ฤทธิพิชา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศิริินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นนทิดา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษิณันท์ แก้วทิพนเนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ หารธา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สมัครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รักอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศอุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์โรมา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ

~ ๓ ~

๓.๓.๙ อาจารย์บุญนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาติรี บัวคลี	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรินทร์ยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรินญา นียมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรดม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลวย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ คณะกรรมาธิการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอติพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนาโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญา	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์อลงกร นานบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์กัญญิณัฐณี ผอ้าว	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แหะเหลียม	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณัย หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพโรจน์ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

~ ๔ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวปัทมทิพย์ พักเจริญ

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร

กรรมการ

๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวปัทมทิพย์ พักเจริญ

กรรมการ

๕.๓ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร

กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สาขาวิชา	สาขาวิชา	
การบริหารจัดการกีฬา	การบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.A. (Sport Management)	Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
ปรัชญาหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการด้านกีฬา ในระดับกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน 2. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ 2. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม	ปรัชญาหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมกีฬา 2. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมกีฬา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				สิ่งที่ปรับปรุง
5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง				4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาและการสื่อสารในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต	
2.2 วิชาเฉพาะด้าน				2.2 วิชาเฉพาะด้าน				
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต	
2.2.2 วิชาเลือก				2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	2.2.3 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต	
2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต					

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต	
บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	
มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)	มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
ภาษาไทย	ภาษาไทย	
มศ 041008 การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5)	
มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	
มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)	
มศ 042011 วาทการ 3(3-0-6)		
มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)		
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	
มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)	
มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)	
มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)	
มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)	มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)	มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 102004 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 152001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 162003 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 172003 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 182003 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 192003 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 232003 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
มศ 021003 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
มศ 012002 มนุษย์กับการพัฒนาดน 3(3-0-6)	มศ 012006 ความงดงามของชีวิต 3(3-0-6)	
มศ 012003 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)	มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)	
มศ 012004 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)	มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาดน 3(3-0-6)	
มศ 012005 ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)	มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)	
มศ 022004 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)	มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)	
มศ 122002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 071006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สศ 031008 วิถีไทยกับการดำรงชีวิต 3(3-0-6) สศ 031009 วิถีโลกกับการดำรงชีวิต 3(3-0-6) สศ 032010 การศึกษากับสังคม 3(3-0-6) สศ 032011 ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) สศ 032012 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) สศ 032013 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) สศ 052002 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6) สศ 062004 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) สศ 072007 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 1.4 รายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต วท 051001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 091005 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6) เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6) สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6) สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6) สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6) สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6) สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6) สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6) สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ 3(3-0-6) สศ 022010 วิสัยใจสะอาด 3(3-0-6) 1.4 รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 052002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) วท 062002 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) วท 112008 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5) วท 112009 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 112010 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 112011 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม 3(2-2-5)	1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกลอนาคต 3(3-0-6) วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5) วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5) วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต บธ 021004 หลักการบัญชี 3(2-2-5) บธ 032007 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) บธ 041010 หลักการตลาด 3(3-0-6) บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 062031 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) บธ 072054 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 073057 ภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 074056 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) สศ 072008 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต บธ 021005 หลักการบัญชี 3(2-2-5) บธ 041012 หลักการตลาด 3(3-0-6) สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) บธ 032008 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 061039 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 50 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต	
บธ 042011 การตลาดการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0-6)	
บธ 073055 สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5)	บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา 3(3-0-6)	
บธ 114032 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5)	บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ 3(2-2-5)	
บธ 131001 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรม 3(2-2-5)	
บธ 132002 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา 3(2-2-5)	
บธ 132003 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(2-2-5)	
บธ 133004 กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา 3(2-2-5)	
บธ 133005 การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5)	บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 3(3-0-6)	
บธ 133006 การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(2-2-5)	บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา 3(3-0-6)	
บธ 133007 การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)	บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)	
บธ 133008 การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)	บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)	
บธ 133009 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5)	
บธ 133010 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6)	สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 3(3-0-6)	
บธ 134014 การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา 3(2-2-5)		
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3)		
มศ 054024 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ 3(2-2-5)		
วท 112007 ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา 3(2-2-5)		
2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
บธ 133011 การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา 3(3-0-6)	บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6)	
	บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
บธ 133012 การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ 3(2-2-5)	บธ 132042 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6)	
บธ 133013 การบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา 3(2-2-5)	นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	
บธ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5)	นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5)	
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3)	นศ 042040 การติดต่อลำดับภาพและเสียงเพื่องานสื่อสารการกีฬา 3(2-2-5)	
พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3)	นศ 051027 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณาทางการกีฬา 3(2-2-5)	
พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3)	นศ 091027 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)	
พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)	
พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3)	2.2.3 วิชาเลือกกีฬา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
พล 031302 เปตอง 2(1-2-3)	พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3)	
พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3)	พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1)	
พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3)	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)	
พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3)	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	
พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3)	พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1)	
พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3)		
พล 031308 ยูโด 2(1-2-3)		
พล 031309 วูซู 2(1-2-3)		
พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3)		
พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3)		
พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3)		
พล 031314 ปั่นจักสีลัด 2(1-2-3)		
พล 031315 ปั่นหน้าผา 2(1-2-3)		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) พล 031317 กระบี่กระบอง 2(1-2-3) พล 031318 ฟันดาบ 2(1-2-3) พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3) พล 031321 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3) พล 031322 ยิมนาสติก 2(1-2-3) พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3) พล 041069 บาสเกตบอล 2(1-2-3) พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3) พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3) พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) พล 041073 แฮนด์บอล 2(1-2-3) พล 041074 แอนด์บอล 2(1-2-3) พล 041075 กบฏดี 2(1-2-3) พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3) พล 041078 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) พล 051324 กีฬาต่อสู้ 2(1-2-3) พล 051325 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) พล 051326 กีฬาท้องถิ่น 3(2-2-5) พล 051327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5) พล 051328 กีฬาประเภททีม 3(2-2-5) พล 051329 กีฬาประเภทบุคคล 3(2-2-5)		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 051330 กีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับคนพิการ 2(2-0-4) พล 051331 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3) พล 051332 กีฬาอาชีพ 2(2-0-4) พล 051333 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 2(2-0-4) พล 051334 กีฬายาวชนศึกษา 2(2-0-4) 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต บธ 113038 เตรียมสหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา 1(45) บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 2(90) บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450) บธ 114039 สหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา 6(650) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มฝึกวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต บธ 114031 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 2(90) บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

แบบตารางรายงานเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาสาขาการบริหารจัดการศึกษา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง		
บร 021004	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บร 021005	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา	☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความสำคัญของการบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึก รายการในสมุดรายวันขั้นต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกรายการในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง และการจัดทำ งบการเงินของกิจการ			แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตาม วงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการ เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และ จรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี					
บร 032007	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บร 032008	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา	☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
แนวคิดของการเงินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเงิน ที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน แนวคิดพื้นฐานทางการเงิน การวิเคราะห์ฐานะ ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน หลักการและแนวทางในการจัดหาเงินทุน การ ลงทุนในสินทรัพย์ถาวร การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดโครงสร้างเงินทุนการ หาต้นทุนของเงินทุน และนโยบายเงินปันผล เครื่องมือทางการเงินธุรกิจที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน			บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบ การเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้ สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไร และการจัดสรรเงินในการลงทุน			☐ รายวิชาใหม่		
						☐ ย้ายกลุ่มวิชา		
						☐ ตัดรายวิชาออก		
บร 041010	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	บร 041012	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)	☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา	☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต
บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วิวัฒนาการ ทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทาง การตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวาง ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสม ทางการตลาด วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ระบบสารสนเทศทางการตลาด และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมทางการตลาด			แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด			☐ รายวิชาใหม่		
						☐ ย้ายกลุ่มวิชา		
						☐ ตัดรายวิชาออก		

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) Introduction to Business Operation หลักการและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญ และบทบาทของการประกอบธุรกิจในสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจ จุดมุ่งหมายของการประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ของธุรกิจและการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ ความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บร 062031 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Management แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศและ การวิจัยทางทรัพยากรมนุษย์	บร 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Management แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บร 072054 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) Business Laws ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผากทรัพย์ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	บร 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) Business Laws and Ethics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การ	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภค การป้องกันการค้ำที่ไม่เป็นธรรม การพนงูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา	คุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ	☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ นำรายวิชากฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจมารวมกันเป็นรายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ
บร 073057 ภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) Business Taxations หลักการ แนวคิด วิธีการและความจำเป็นที่รัฐจะต้องจัดเก็บภาษี หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลและองค์กรต่อสังคมในการเสียภาษี โครงสร้างภาษีอากร วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หลักและวิธีการจัดเก็บภาษีอากร อากรศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีป้าย ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ตลอดจนหลักการภาษีของประเทศในกลุ่มอาเซียน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บร 074056 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) Business Ethics แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและหลักการของจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ หลักปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักบรรษัทภิบาล การเสริมสร้างและพัฒนาจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ		☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ นำรายวิชากฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจมารวมกันเป็นรายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สศ 072008 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) Managerial Economics หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและ การปฏิบัติเข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน กำไร การผลิต การตั้งราคา ตลอดจนการตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
	สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Principles of Economics ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และรายรับจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	บร 061039 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) Organization Management แนวคิดหลักการจัดการและการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	บร 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Management แนวคิดการจัดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความสำเร็จการแข่งขัน	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บร 042011 การตลาดการกีฬา 3(3-0-6) Sports Marketing กระบวนการทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด การกำหนดเป้าหมายทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การสร้างตราสินค้าและคุณค่าผลิตภัณฑ์ การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการตลาดออนไลน์ ของธุรกิจการกีฬา	บร 042013 การตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6) Sports Marketing แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บร 073055 สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5) Statistics For Sport Business การประยุกต์ใช้วิชาสถิติพื้นฐานในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วย การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน เลขดัชนีและการวิเคราะห์อนุกรมเวลา		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 114032	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Seminars in Sport Management	3(2-2-5)	บร 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของการบริหารจัดการกีฬา รูปแบบการจัดการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การนำไปใช้ สัมมนาประเด็น แนวโน้ม ปัญหาและอุปสรรคทางการบริหารจัดการกีฬา สรุปและประเมินผล เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและนามาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกัน โดยศึกษาจากกรณีศึกษา			แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			
บร 131001	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Foundation of Sports Management	3(3-0-6)	บร 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Fundamentals of Sport Management	3(3-0-6)	● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประเภท ประโยชน์ ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ แผนพัฒนากีฬาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ตลอดจนการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา ในระดับต่าง ๆ			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ			
บร 132002	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา Sports Planning and Development	3(3-0-6)	บร 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา Sport Strategic Development	3(3-0-6)	● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการพัฒนาองค์การกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ โดยเน้นที่หน่วยงานองค์การกีฬาที่ไม่หวังผลประโยชน์ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และทักษะปฏิบัติในการเื้ออำนวยการและการเตรียมการ องค์ประกอบต่างๆ ของการพัฒนาแผน การบริหารงาน บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนากีฬา การลงทุนเพื่อการพัฒนากีฬา ความเข้าใจปัญหาและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา			การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการกีฬา ปัญหา สถานการณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์การกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 132003 การบริหารจัดการองค์การทางกายภาพ 3(3-0-6) Sport Organization Management ทฤษฎี แนวคิด วิธีการในการจัดการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายขององค์การ การจัดตั้งองค์การทางกายภาพ สโมสร โครงสร้าง รูปแบบการจัดองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ขององค์การ การวางแผนการตลาด การสร้างรายได้ และการวางแผนงบประมาณขององค์การทางกายภาพ	บร 132036 การบริหารจัดการองค์การทางกายภาพ 3(3-0-6) Sport Organization Management วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์การที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บร 133004 กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางกายภาพ 3(3-0-6) Laws and Benefitial in Sports ความสำคัญของกฎหมายกีฬา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ สัญญาและข้อตกลงทางกายภาพ การละเมิด ภาษี กฎหมายแรงงาน การจัดตั้งองค์กรธุรกิจทางกายภาพ สิทธิประโยชน์ต่างๆ การจัดลิขสิทธิ์บุคคล องค์กร การละเมิดลิขสิทธิ์บุคคลและองค์การที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทางกายภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บร 133005 การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5) Sports Management Research แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดตัวอย่าง แหล่งที่มาและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการกีฬา	บร 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Sports Research Management แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 133006 การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(2-2-5) Sports Facility Management หลักการ มาตรฐาน และแนวทางการบริหารจัดการ การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	บร 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
บร 133007 การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5) Sport Competition Management แนวคิด หลักการวางแผนและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขัน การประเมินผลการแข่งขัน ความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ อย่างเป็นสากล	บร 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ 3(2-2-5) Championships หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คคัตออก, ผสม, ทำชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ● อื่นๆ วิชาบูรณาการ
บร 133008 การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) Individual and Team Sport Management for Business แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การวางแผนการฝึกซ้อม ลักษณะและองค์ประกอบการบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ด้านงบประมาณ บุคลากร สนามและอุปกรณ์ การจัดการแข่งขัน เพื่อวัตถุประสงค์เชิงธุรกิจ		

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 133009 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) Sports Sponsorship ลักษณะ ประเภท การขอรับการสนับสนุน การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุน การจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาสำหรับกีฬาประเภทต่างๆ เทคนิคการเจรจาต่อรอง	บร 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา Sport Sponsorship ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดหารายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
บร 133010 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6) Risk management for Sports ความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวความคิดในการบริหารจัดการความเสี่ยง องค์ประกอบการบริหารจัดการความเสี่ยง มาตรการการรับมือ การประเมินผลกระทบต่อการจัดการ การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงขององค์การ การวางแผนและการควบคุมความเสี่ยง และการกระจายความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ	บร 132042 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6) Sports Risk Management หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อการจัดการทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์การ การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์การทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
บร 134014 การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา 3(2-2-5) Sport Competition Mega Event แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบในการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Mega Event) การวางแผนใน การจัดการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการเทคนิคกีฬา และคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ฯลฯ	บร 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา 3(2-2-5) Multi-Sport Events Management ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) องค์ประกอบ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบอาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3) Athletics ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
มศ 054024 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ 3(2-2-5) English for Business Enterprise ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเดินทาง การจัดประชุม การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนบทความทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบเพื่อสร้างความมั่นใจในการทำงาน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
วท 112007 ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา 3(2-2-5) Digital Technology in Sport Business Management ความหมาย และความสำคัญของดิจิทัลเทคโนโลยีที่ใช้ในงานทางการกีฬาในระดับต่างๆ วิธีการแสวงหา รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการกีฬา วิธีการนำข้อมูลออกมาใช้งานด้วยคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดการธุรกิจกีฬาของตนเองและหน่วยงาน	บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5) Sports Management in New Era ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	บร 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา 3(3-0-6) Sport Leadership ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา
	บร 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา 3(2-2-5) Special Sports Events Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุมอื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผลของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 3(3-0-6) Sport Code of Ethics กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 133011 การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา 3(3-0-6) Sports Business Management ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ประเภทและรูปแบบขององค์การธุรกิจทางการกีฬา วิธีการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ธุรกิจผลิต ธุรกิจจำหน่ายและธุรกิจบริการ การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจทางการกีฬา	บร 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Entrepreneur แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจทางการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตารเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บร 133012 การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ 3(2-2-5) Sport Center and Health Center Management หลักการและปรัชญาในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการด้านการเงิน การบัญชีของศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ กฎระเบียบของการใช้บริการ การประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติของบุคลากรที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพต่างๆ ได้แก่ ขาวน่า สตรีม วารี บำบัด การนวด การใช้สมุนไพร เป็นต้น		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บร 133013 การบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา 3(2-2-5) Business Management for Sports Agents ประวัติ ความเป็นมา กฎข้อบังคับพื้นฐานการเป็นเอเยนต์ทางการกีฬา กฎหมาย รัฐบัญญัติ เอเยนต์นักกีฬา กฎระเบียบว่าด้วยเอเยนต์นักกีฬาภาคเอกชน ความไม่ซื่อสัตย์และอาชญากรรม ผลประโยชน์ ทับซ้อน โอกาสและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5) English for Sport Management ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา		☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
	นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) Leadership in Recreation คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา
	นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม 3(2-2-5) Camp Management ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม	☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	นศ 042040 การตัดต่อลำดับภาพและเสียงเพื่องานสื่อสารการกีฬา 3(2-2-5) Editing for Visual and Audio Sports Communication ศึกษากระบวนการผลิตภาพ การตัดต่อ ลำดับภาพ ทั้งในรูปแบบภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อเชิงโต้ตอบ รวมถึงการจัดการและสร้างสรรค์เสียงเพื่อใช้ในการผลิตรายการกีฬารูปแบบต่าง ๆ ได้ หลักการตัดต่อและลำดับภาพในงานภาพยนตร์ หลักและทฤษฎีการสื่อความหมายด้วยภาพ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานตัดต่อภาพยนตร์ การทำเทคนิคพิเศษ การฝึกปฏิบัติตัดต่อลำดับภาพในงานภาพยนตร์	☐ แก่ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก่ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	นศ 091xxx การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) Graphic Design for Digital Media ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการออกแบบงานกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัลด้านงานสื่อสารการกีฬา	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	นศ 051027 การสร้างสรรค์และผลิตงานโฆษณาทางการกีฬา 3(2-2-5) Advertising Creativity and jobs production in Sports หลักการและแนวคิดของการโฆษณา กระบวนการสร้างสรรค์และการกำหนดยุทธวิธีโฆษณาทางสื่อต่างๆ การถ่ายทอดแนวความคิดสู่งานโฆษณา การใช้ภาพ ข้อความโฆษณา ฝึกปฏิบัติการผลิตชิ้นงานโฆษณาทางการกีฬา	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4) Sports Coaching Administration ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการ การบริหารทรัพยากร คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬาในการฝึกสอนกีฬา	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3) Golf ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3) Social Dance ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3) Tennis ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table Tennis ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตัน เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031302 เปตอง 2(1-2-3) Petanque ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตอง เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3) Muay Thai ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3) Wrestling ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3) Boxing ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3) Archery ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนู เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3) Shooting ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืน เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031308 ยูโด 2(1-2-3) Judo ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยูโด และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) Swimming ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยูโด และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3) Taekwando ประวัติ และประโยชน์ ของเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3) Rowing ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเรือพายเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3) Scuba Diving ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาดำน้ำ กฎ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031314 ปันจักสีลัต 2(1-2-3) Pencak Silat ประวัติ และประโยชน์ ของกีฬาปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปันจักสีลัต เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031315 ปีนหน้าผา 2(1-2-3) Rock Climbing Sport ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) Aerobic Dance ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031317 กระบี่กระบอง 2(1-2-3) Krabi Krabong ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031318 ฟันดาบ 2(1-2-3) Fencing ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3) Soft Tennis ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาซอฟท์เทนนิสการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาซอฟท์เทนนิสกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาซอฟท์เทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031321 ยกน้ำหนัก Weight Lifting ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬายกน้ำหนักการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬายกน้ำหนักเบื้องต้นการเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031322 ยิมนาสติก Gymnastics ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬายิมนาสติกการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติกกฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ Wushu (Sanshou) ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาวูซูประลองยุทธ์การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041069 บาสเกตบอล Basketball ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3) Football ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาวอลเลย์บอลกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041073 แชร์บอล 2(1-2-3) Chair ball ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแชร์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬา แชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแชร์บอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041074 แฮนด์บอล 2(1-2-3) Handball ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแฮนด์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาแฮนด์บอลกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041075 กาบัดดี้ 2(1-2-3) Gabaddi Skills and instruction ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกาบัดดี้กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกาบัดดี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3) Hockey ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาฮอกกี้การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 041078 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) Sepak Takraw ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051324 กีฬาต่อสู้ 2(1-2-3) Combative Sports ความหมาย ประวัติ คุณลักษณะ และประโยชน์ของกีฬาต่อสู้ การฝึกทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท และการตัดสินในกีฬาต่อสู้ การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาต่อสู้ ในกีฬามวยสากล ยูโด เทควันโด มวยปล้ำ และตาบาสกอล		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051325 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) Martial Art ความหมาย ประวัติ กฎ และหลักการป้องกันตัวของศิลปะการป้องกันตัว มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น ของศิลปะป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการนาศิลปะป้องกันตัวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051326 กีฬาท้องถิ่น 3(2-2-5) Indigenous Sports ความหมาย ประวัติ คุณลักษณะ และชนิดของกีฬาท้องถิ่นต่าง ๆ การฝึกทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน และเกมการแข่งขันของกีฬาท้องถิ่นแต่ละชนิดในปัจจุบัน การส่งเสริมและการอนุรักษ์กีฬาท้องถิ่น		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5) Aquatic Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น วัยน้ำ กระโดดน้ำ วินเซิร์ฟ โปโลน้ำ ดาน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051328 กีฬาประเภททีม 3(2-2-5) Team Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาประเภททีม ประโยชน์ของการเล่นกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาประเภททีมชนิดต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แฮนด์บอล ฮอกกี้ เบสบอล ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051329 กีฬาประเภทบุคคล 3(2-2-5) Individual Sports ความหมาย ประวัติ ลักษณะของกีฬาประเภทบุคคล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาคู่บุคคลชนิดต่างๆ เช่น กรีฑา จักรยาน ยกน้ำหนัก แบดมินตัน ยิมนาสติก ยิงธนู ฟันดาบ ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051330 กีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับคนพิการ 2(2-0-4) Competitive Sports for the Disabled ประวัติ และพัฒนาการกีฬาคนพิการ กฎหมายและนโยบายของรัฐที่เอื้อต่อการส่งเสริมกีฬาคนพิการ)พระราชบัญญัติการกีฬา แผนพัฒนากีฬาชาติ พระราชบัญญัติการกีฬาฟื้นฟู องค์การจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการระดับชาติและนานาชาติ(ประเภทของกีฬาและการแบ่งกลุ่มความพิการประเภทต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 051331 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3) Thai Folk Plays ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการ ละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051332 กีฬาอาชีพ 2(2-0-4) Professional Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาอาชีพ ประโยชน์ของกีฬาอาชีพที่มีต่อสังคมต่อการพัฒนากีฬาของประเทศ สามารถเข้าใจระบบบริหารกีฬาอาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลการแข่งขัน ระบบสิทธิประโยชน์และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพอย่างเป็นระบบและเป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา ตามนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เช่น ฟุตบอลอาชีพ วอลเลย์บอลอาชีพ มอเตอร์สปอร์ต ฯลฯ หรือกีฬาอาชีพในระดับนานาชาติ เป็นต้น		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 051333 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 2(2-0-4) Elite Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประโยชน์ของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่มีต่อสังคม ต่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ ในการส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ทั้งซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ เข้าใจระบบการพัฒนา การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ไปสู่การเป็นกีฬาอาชีพในอนาคต เช่น กีฬาเป้าหมายเหรียญรางวัลในมหกรรมกีฬานานาชาติ กีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นตัวแทนทีมชาติ กีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ เป็นต้น		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 051334 กีฬาเยาวชนศึกษา 2(2-0-4) Youth Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาเยาวชน ประโยชน์ของกีฬาเยาวชนที่มีต่อการพัฒนาสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมถึงการส่งเสริมกีฬาระดับเยาวชน เพื่อให้สามารถเข้าใจการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานต่อยอดไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพต่อไป		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) Life Saving ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขึ้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การกอดรัดและการหนีจากการกอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1) Shooting Skills ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา
	พล 032415 ทักษะกีฬาวว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาวว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	☐ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1) Futsal Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
	พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1) Self Defense ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธี การป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
บธ 113038 เตรียมสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา 1(45) Preparation for Cooperative Education in Sport Management หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานด้านการจัดการกีฬา		☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 114009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา 2(90) Preparation for Practicum in Sports Management ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	บร 114009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 2(90) Preparation for Practicum in Sports Management ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
บร 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450) Practicum in Sport Management ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้	บร 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450) Practicum in Sports Management ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค เลขประจำตัวประชาชน 3-1499-00167-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท บธ.ม. การตลาด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550

ปริญญาตรี น.บ. กฎหมายเอกชน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

คมกริช ช้องนำโชค. (2558). ตำรายิงปืน. สุพรรณบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต
สุพรรณบุรี. 225 หน้า.

2. งานวิจัย

-

3. บทความ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. การจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ | 3 (2-2-5) |
| 2. การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา | 3 (3-0-6) |
| 3. การวางแผนและพัฒนาการกีฬา | 3 (3-0-6) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 16 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ เลขประจำตัวประชาชน 3-4711-00166-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท บธ.ม. การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2553
ปริญญาตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

อิศเรศร์ ไชยะ. (2557). **องค์การและการจัดการ**. สุพรรณบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต
สุพรรณบุรี. 265 หน้า

2. งานวิจัย

-

3. บทความ

ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ และ อิศเรศร์ ไชยะ. (2561). **ปัจจัยที่มีผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความ
รับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา**, การประชุมวิชาการนำเสนอ
ผลงาน วิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2. 26 กรกฎาคม 2561. หน้า 940-949.

ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ และ อิศเรศร์ ไชยะ. (2561). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสโมสร
ฟุตบอลสุพรรณบุรี เอฟซี**, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติและ
นานาชาติ ครั้งที่ 2. 26 กรกฎาคม 2561. หน้า 924-931.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(3-0-6)
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิตา จะบัง เลขประจำตัวประชาชน 3-3111-00075-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547
ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2540
	บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

-

2. งานวิจัย

Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat, Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak.(2018) **Marketing strategy of Takraw National Training Center of Thailand.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19-21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P.131-136

3. บทความ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

หลักการตลาด	3(3-0-6)
การตลาดกีฬา	3(3-0-6)
การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(3-0-6)
สัมมนาทางการจัดการกีฬา	3(3-0-6)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ เลขประจำตัวประชาชน 5-3399-00016-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญา เอก	ปร.ด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2555
ปริญญาโท	บธ.ม. การบัญชีเพื่อการวางแผน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2548
	และการควบคุม	
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ. (2557). **การจัดการการเงินและการบัญชี**. สุพรรณบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี. 214 หน้า.

2. งานวิจัย

-

3. บทความ

ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ และ อิศเรศร์ ไชยะ. (2561). **ปัจจัยที่มีผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา**, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2. 26 กรกฎาคม 2561. หน้า 940-949.

ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ และ อิศเรศร์ ไชยะ. (2561). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสโมสรฟุตบอลสุพรรณบุรี เอฟซี**, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2. 26 กรกฎาคม 2561. หน้า 924-931.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. บัญชีเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
2. การบริหารความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
3. ภาษีอากรทางธุรกิจ	3(3-0-6)
4. การวิจัยทางการกีฬา	3(3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม พนาเศรษฐ์เนตร เลขประจำตัวประชาชน 3-7301-00118-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท บธ.ม. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยฉะเชิงเทรา ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2546

ปริญญาตรี บธ.บ. บริหารธุรกิจ วิทยาลัยครูนครปฐม ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา

ประนอม พนาเศรษฐ์เนตร. (2560). ตำราการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์. สุพรรณบุรี: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี. 422 หน้า.

2. งานวิจัย -

3. บทความ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

การจัดการธุรกิจการกีฬา	3 (3-0-6)
การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
การจัดการสำนักงาน	3 (3-0-6)
การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการพัฒนาตน	3 (3-0-6)
การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา	3 (3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 24 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ