



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
- หลักสูตร	11
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
- แผนการศึกษา	19
- คำอธิบายรายวิชา	23
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	43
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	50
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	60
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	60
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
1. การกำกับมาตรฐาน	61
2. บัณฑิต	61
3. นักศึกษา	61
4. อาจารย์	61
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	66
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	67
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	80
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	84
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	85
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	89
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	93
จ ประวัติและผลงานของ	126

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	.....
ภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Business Administration Program in Sports Management

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย	
ชื่อเต็ม	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)
ชื่อย่อ	บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)
ภาษาอังกฤษ	
ชื่อเต็ม	Bachelor of Business Administration (Sports Management)
ชื่อย่อ	B.B.A. (Sports Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.2 พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา

8.3 นักธุรกิจด้านการกีฬา

8.4 ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา

8.5 เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ

8.6 ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ

8.7 นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ณัฏฐา พิชากุล	3-6499-00227-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
2	ผศ.ดร.สันติ สิทธิจันดา	3-4403-00031-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2526
3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีเมฆ	3-4711-00009-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
4	ผศ.พิชญภา จันทศรี	3-4703-00265-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
5	ผศ.ศิริวรรณ สุขดี	3-6401-00894-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการบัญญัติเรื่องการกีฬาและบพทพหน้าที่ของการกีฬาไว้อย่างชัดเจนในมาตรา 71 วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี เน้นการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยรัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาคน ลดความเหลื่อมล้ำ รักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาระบบราชการ โดยเชื่อมโยงลงสู่แผนระดับต่าง ๆ และได้นำการกีฬาเข้าไปช่วยพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยเพื่อเป็นการสร้างความแข็งแกร่งจากการพัฒนาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับประชากรในประเทศไทย ปัจจุบันโครงสร้างเศรษฐกิจได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ทำให้มีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 คือ เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อบ่มงู “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ทั้งนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ บ่มงูพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริหารเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ พร้อมทั้งบ่มงูพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) และจัดตั้งเมืองกีฬา (Sport City) เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค ประกอบด้วย 2 สาขาหลัก คือ 1) ภาคการผลิตสินค้า 2) ภาคบริการการกีฬา โดยภาคการผลิตสินค้าประกอบด้วย อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้ากีฬา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา การก่อสร้างสนามกีฬา ในขณะที่ภาคบริการการกีฬา ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ สโมสรกีฬาเพื่อบริการบุคคลทั่วไป นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด ผู้ประกอบการวิทยาศาสตร์การกีฬาสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา นักกีฬาอาชีพ ผู้บริหารทางการตลาดการกีฬา เอเยนต์ทางการกีฬา ผู้จัดการนักกีฬา ที่ปรึกษากฎหมายด้านการกีฬา การแข่งขันกีฬาอาชีพ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเป็นผู้สนับสนุนการกีฬา ผู้ประกอบการและเจ้าของสนามกีฬา โดยสามารถแบ่งกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาออกเป็น 12 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย 2) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น 3) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การ

ประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 4) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา 5) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ
นันทนาการ 6) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา 7) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การ
กีฬา 8) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรการกีฬา 9) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา 10) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์
กีฬา 11) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา และ 12) กลุ่มกีฬาอาชีพ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็น
สถาบันการศึกษาหลักที่ให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงทางด้านการกีฬา ทำการเรียนการสอน วิจัย
และพัฒนา บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้าง
องค์ความรู้ด้านการกีฬา การบริหารจัดการกีฬาและการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งเป็น
แหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันกีฬาได้รับความยอมรับของสังคม สามารถสร้างรายได้ และการพัฒนาสังคมดังนั้นการ
บริหารจัดการกีฬาจึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้การบริหารจัดการกีฬาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทำให้
เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อการดำรงรักษา และ
อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับ
การออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อ
สุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการ
กีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของ
คนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการ
ส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริม
โปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการ
พัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็น
ค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรทำให้มีหลักสูตรใหม่ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้
ความสามารถในด้านการบริหารจัดการกีฬาให้ตรงตามความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการสื่อสารมวลชนทางการกีฬาตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวณความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมกีฬา

1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมกีฬา

1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาด้านหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนที่หลากหลาย
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 การเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย
ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มี
ระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย
และการแบ่งเวลา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้
เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	57	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.3) ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม	3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 012006	ความงามของชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)

สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส่ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ **กำหนดให้เรียน** **88 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ **กำหนดให้เรียน** **24 หน่วยกิต**

บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)

บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	57 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
บธ 063043	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
นก 021076	การเป็นผู้ดำเนินหนทางการ	3(2-2-5)
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอลล	1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072134	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)

บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา

5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

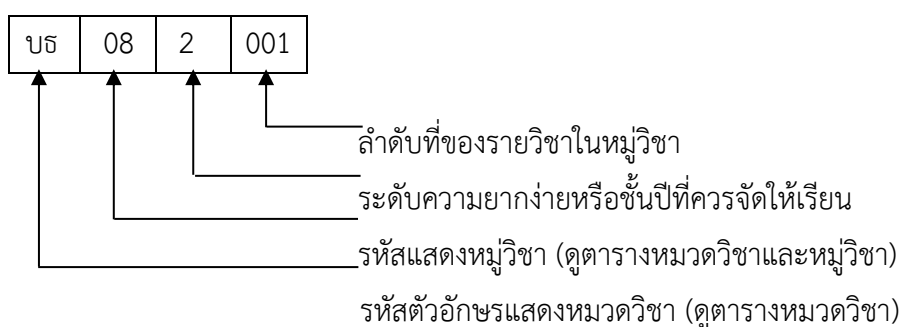
6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษา กีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลาย
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ 04 สศ 05	หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----

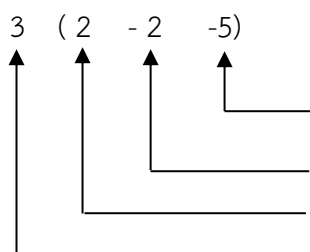
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคสมัยไทย	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือกวิทยาศาสตร์)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือกเทคโนโลยีฯ)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
xx xxxxxx	.....	1
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 (วิชาเลือก)		
2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.3 วิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิง วิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน

3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้

3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาอาชีพ

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามอาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013

การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม

3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงผ่านทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ

ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บธ 021005

หลักการบัญชี

3(2-2-5)

Principles of Accounting

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไร ธุรกิจซื้อขายไป และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี

Basic accounting concepts, financial statement, accounting record rely on accounting cycle for services business and commerce, basic principle and concept of Value Added Tax (VAT) accounting for non-profit enterprise, trading business, and in business industries. Accounting adjustment and closing, accountant ethics.

บธ 041012

หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principles of Marketing

แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด

Marketing concepts, marketing evolution, marketing functions, marketing environment, information system in marketing, consumer behavior, market segmentation, market targeting, Market positioning, marketing mix, integrate marketing communication, market research.

สศ 091004

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Economic

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และรายรับจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าใน

ตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ

Study general knowledge of economic, demand, supply, and market equilibrium. Consumer behavior theory, production theory, production cost and revenue. Price setting, national income, consuming, saving, monetary policy, Fiscal policy, international trade.

บธ 032008

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product. Analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and finance forecasting. Financial requisition for business investment operation, profit management policy.

บธ 061039

องค์การและการจัดการ

3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่

Concepts and principles of management and organization theory; management environment; functions and process of management including planning, organizing, leading and controlling; Concepts of modern management.

บธ 062040

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Concepts of human resource management; roles and duties of executives in human resource management; human resource management process including human resource planning, recruitment and selection, compensation, performance management, employee relations; modern human resource management.

บธ 072066

กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Laws and Ethics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ

Fundamental knowledge about laws; the civil and commercial code provides for juristic, contract, and significant individual contract including trade, exchange, leasing, hired labor, hiring, guarantee, mortgage, pawn, bill, consumer protection, electronic transactions, and intellectual property; taxations on income tax, VAT, specific business tax, and revenue stamp; business ethics.

บธ 063041

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน

Concepts of strategic management; differences between planning and general administration; components of strategic planning, setting business goal, process and techniques in strategic planning, formulating business policy, analyzing internal and external business environments, formulating business strategies, implementing strategies, and evaluating and monitoring strategies in order to create competitive advantage.

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**วิชาบังคับ**

บธ 131030

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sport Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬา และกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

Definitions, Concepts, Theory, Principles of Sport Management, Sports business job description. Specific characteristics of sports and physical activities. Dimensions of sports

according to the national sports development plan. Assortment of sports. Forms of organizing sporting events at various levels.

บร 062042

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sport Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติ และคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา

Definitions, Concepts, Theories and Principles of Sport Leadership, Role and Responsibility of leaders, Characteristics of Leadership, Transformational Leadership and Sport Innovative Leadership, and Good Governance and Leadership of Sport Leader Guidelines.

บร 133031

การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ

3(2-2-5)

Championships

หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คคัตออก, ผสม, ทำชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Planning Principles, Rules, Regulations, Standards for organizing sports and means in Sports Games Organizing. (Meet ,League, Elimination Knock-Out Tournament, Mixed, Challenger) Operation or participation in organizing individual and team sporting events. Venue and facilities. Security Guidelines to solve problems arising from competition and evaluation competition, case studies in national and international competitions.

บร 133032

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Multi - Sports Events Management

ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) องค์ประกอบองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Definitions, characteristics of Multi-Sport Events, elements, organizations concerning Multi-Sport Events, the process of recruiting the host of the competition as well as types of

sport, and qualifying athletes for taking part in the competition, taking part in the process of Multi-Sport Events management, board of committee, role and responsibilities of concerned person, sport volunteers, management of Event Legacy, effects to the host in various dimensions, and a case study in national and international competition.

บธ 133033

การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic of theories, principles, and concepts of organization (sport event, activity based trainer, sport seminar and sport exhibition including meeting event such as exhibition event, fashion show and charity event). Offering dimension of presenting product, knowledge and creating good image. Contributing advantages for economy, tradition, society and environment. Planning of activity process, requesting supporter, financial planning for activities event, risk management and evaluation of related sports activities and practice organizing special sports activities.

บธ 132034

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Facilities Management

หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, standard, services, venue maintenance, sport equipment, and sport facilities management and physical environment that supports sports management in accordance with the needs of users. Planning and developing sport facilities and sport activities. Planning of sport marketing for the best and convenience of services, sport equipment and sport facilities. Evaluation and practice of sport venue and sport facilities management.

บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา 3(2-2-5)

Sport Sponsorship

ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการหารายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

Principles and types of sports sponsorship, needs of sport sponsors analysis, strategic planning for requesting sport sponsorship and benefits management, negotiation techniques, process of revenue requisition plan for getting sponsorship for sport event, monitoring and evaluation and progress report.

บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 3(3-0-6)

Sport Organization Management

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

Vision, mission, strategy, goal, structure, environment, culture, production, management and development of sport-related organizations, both public and private sector.

บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา 3(3-0-6)

Sport Strategic Development

การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากีฬา ปัญหา สถานการณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์กรกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ

Strategy and sports development plan, problems, situations, contexts change, and the direction of sport development in Thailand and internationally, national sports development plan, development and promotion of sports investments, related process of sports organization planning and development from the local community level to the national level.

สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 3(3-0-6)

Sport Code of Ethics

กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ

Sports laws and ethics, national and international sports organization regulations, contracts, agreements, benefits, and various violations, including other related sports law, as well as professional ethics.

บธ 133038

การวิจัยทางการจัดการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Research Management

แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา

Concepts and objectives of research in sports management; principles, research methodology and process; formulating research problems; making research design; creating and developing research instruments; populations and samples; data collection and analysis; research presentation; writing research report for the benefits of sports management.

บธ133039

การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่

3(2-2-5)

Sports Management in New Era

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Definition, significance and evolution of modern management; benefits of modern management application; correlation between modern management and sports; modern management applied in sports of today; modern management relating to sports information, inventions, or innovations.

บธ 133040

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจด้านการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงินจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคมการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concept of business patterns; qualifications of entrepreneurs; analysis of business and sports environment; doing sports business and marketing plans; production, service, and financial planning; ethics and social responsibility; analysis of issues related to sports entrepreneurs; practice in being sports entrepreneurs.

2.2.2 วิชาเลือก

บธ 063043

การบริหารโครงการ Project Management

3(2-2-5)

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการทางการกีฬา

Meanings, concepts, importance, principles and components of the project. Principles of sports project writing with the problem formulation, planning, analysis of project feasibility. And project decision making, implementation, monitoring and evaluation. Summarizing the results of the project including an understand of problems and obstacles prevention with solutions for sports project implementation.

บธ 042013

การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing

3(3-0-6)

แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา

The concept of sports marketing roles and responsibilities of sports marketing executives. An opportunity analysis of sports marketing with the study of consumer behavior in goods and services in sports market to forecasting and planning marketing strategy, Integrated marketing communication and online marketing management of sports businesses.

บธ 114040

สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar

3(2-2-5)

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concepts, importance, objectives, and forms of sports management seminars. Seminar project preparation, topic selection, recruiting speakers, budget planning, workshop

problems and obstacles in the seminar, summarizing, evaluating, and utilizing the results from sports management seminar.

มศ 053023

ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sport Management

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา

English language skills of speaking, listening, reading, writing, and communications related to the administration of the sport in a variety pattern. Speaking, negotiations in English about sports management matters.

นก 021076

การเป็นผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Leadership in Recreation

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualification, roles, function, and methods of recreation leader. Theories an application of leadership to recreational service organization. Deep analysis to interactions between leader and group dynamic Techniques of facilitation efficiency.

บธ 132042

การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Risk Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์การทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์การ การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์การทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, concepts and theories related to sports risk, sports risk management, components of sports risk management, assessing the impact on sports organization, preparation for supporting sports risks of the organization, planning and controlling of sports risks, rules and ethics of sports organizations, law and sport risk management.

ทท 023021

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและ

การท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬา และการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, significance, principles sport and tourism components, models and process of sport management for tourism, sport activities, physical exercises, trip for sport performance, sport tourism marketing. Integration of sport activities and tourism, relationship between sport tourism business and different organizations, potential trends in sport business and tourism fieldtrip required.

พล 032386

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาการเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการกอล์ฟ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf.

พล 032401

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai.

พล 042160

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal.

พล 042161

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football.

พล 072132

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

2(1-2-3)

Thai Folk Plays

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

Fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai folk plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training.

พล 072134

เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games

ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

Fundamentals of Games and Lead-Up Games; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; being a game leader, Games and Lead-Up Games skill training.

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

บธ 114030

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา

2(90)

Preparation for Practicum in Sports Management

ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Significance, goals, concepts and principles of professional experience preparation, provide activities to prepare students before practicing professional experience in the field of perception, and career opportunities, develop students to have the knowledge, attitudes, skills and attributes appropriate to the profession, by getting an internship, sports center or sports management organization. there are real situations in various ways, related to practicing professional experience, study visit, prepare reports, practice, barriers from practice, and correct as well as suggestions for performance.

บธ 114031

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา

5(450)

Practicum in Sports Management

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ เอกชนโดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่าน วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practice professional sports management in government agencies, state enterprises, or private organizations, by applying both theoretical and practical knowledge lead to the real situation, provide orientation on the details of the internship, and provide a supervisory framework for discussion and analysis of practice experiences, as well as suggestions the solution to the problem was done well, and to be prepared to practice in sports management profession before the registration of this course.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์นัยนา พิชากุล	3-6499-00227-XX-X	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
2	ผศ.ดร.สันติ สิทธิจินดา	3-4403-00031-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	บธ.ต. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2526
3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีเมฆ	3-4711-00009-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
				บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
4	ผศ.พิชญภา จันทศรี	3-4703-00265-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
5	ผศ.ศิริวรรณ สุขดี	3-6401-00894-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 450 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 สอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึกในการบริการ มารยาทการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสารเจรจา การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน 1.3 จัดปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 จัดให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนวิชาต่าง ๆ และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 2.3 กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา 2.4 เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรม 3.2 สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนวิชาต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริม การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและ สังคมโลก		
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุ วัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนา ตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอด ชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่าง เป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำ หลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐาน ข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้ อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project- Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการสะท้อน ความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์ การ ให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา/การมีส่วนร่วม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและปฏิบัติตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบบั้งคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก(Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมใน	1. กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณ โดยเฉพาะ และทำรายงาน 2. สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในบทเรียนวิชาเฉพาะ 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน	1. ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย 2. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน 3. ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
การปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำและทักษะการเรียนรู้ 1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	4. สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Code of Ethics) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ 5. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่างๆ 6. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	4. กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมจริยธรรมให้พูดแสดงออก 5. ผลการประเมินจากการฝึกงาน โดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน 6. สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ สำนววจความคิดเห็นของผู้ปกครอง
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ในสาขาการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ 2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ 4. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. การศึกษานอกสถานที่และ ทำรายงาน 6. สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ 7. สอนโดยการติว (Tutorial Group)	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 4. ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทาง	1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ และการวิจัย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา	1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ 2. การสอบข้อเขียน 3. การเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก 3.2 สามารถสาคิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฏิบัติหน้าที่ทางการกีฬา และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.4 สามารถประยุกต์ใช้และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	4. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ 5. กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น หลักการบัญชีการเงินธุรกิจ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม 4.2 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล 4.3 สามารถจัดการทรัพยากรในการปฏิบัติงาน และการบริหารได้อย่างเพียงพอและคุ้มค่า	1. บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ 2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม 3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา	1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน 2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.1 สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้อง 5.2 นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มที่แตกต่างกัน 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับคนไทยและต่างชาติ 2. ฝึกการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน 3. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ 4. ฝึกทำโครงงาน เพื่อแก้ปัญหาโดยใช้การวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ	1. ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการใช้ทักษะภาษา 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน 3. ประเมินผลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 4. ประเมินผลการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในโครงงานที่มอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษา บังคับ																
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014 วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ																
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○
เลือก																
มศ 012006	ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○	○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○	
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้
--

มาตรฐานผลการเรียนรู้ 	
--	--

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
บธ 021005 หลักการบัญชี	●	○				●				●		○	●					●
บธ 041012 หลักการตลาด	●	○		○		●				●		○	●				●	
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์		●		○		●		●		○				●			●	○
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	●	○		○		●		●		○				●			○	●
บธ 061039 องค์การและการจัดการ		○	●			●				●		●		○			●	
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์		○	●	●		●				●		●		●			●	
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	●	○	○			●				○			●			●		
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์		○	●			●		○		●		○		●		○	●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ																		
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา		●		○		●		●				○		○			●	○
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	○		●		○	●			●	○		●		○		○	●	
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133033 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา		○	●		●					●	○	●		○		○	●	
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	●	○				●				●		●		○		○	●	
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา		●		○	●			●						●		●		
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา		○	●		●			●					○	●			●	
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	●			○	●			●					●			●		
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	●			○			●	○		●		●				○	○	●
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่				●	●						●		●		●	○	○	
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	●		○			●				●		●		○			●	
วิชาเลือก																		
บธ 063043 การบริหารโครงการ			●		○	●			○	●		●	○	○		●	○	○
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	●	○				●		●			○		●			○	●	
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา		○	●		●	○				●		●	○	○		●	○	
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	●				●					●		○	●		●	○	○	
นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ			●			●				●		●					●	
บธ 132042 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	○			●	○	●		●					○	●		○	●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ทท 023021 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา				●		●				●		●					●	
วิชาเลือกกีฬา																		
พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ			○		●				●	○		●				●		
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย			○		●				●	○		●				●		
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล			○		●				●	○		●				●		
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล			○		●				●	○		●				●		
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย			○		●				●	○		●				●		
พล 072134 เกมและเกมกีฬา			○		●				●	○		●				●		
กลุ่มวิชาวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ																		
บร 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	
บร 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	1.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารจัดการกีฬา
ปีที่ 2	สามารถจัดทำแผนการตลาดในการให้บริการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกได้
ปีที่ 3	สามารถจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา ได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา ตลอดจนมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา
ปีที่ 4	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมทางการกีฬาเพื่อสร้างรายได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์ระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34
คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงาน ครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผล การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะกรรมการบริหารประจำภาค" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สาขา" หมายความว่า สาขาคณะหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุดท้าย

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๓ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

“๓”

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้ับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขออนุญาต ขอลดเรียนรายวิชา

(๑) การขออนุญาตหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕ กรณีขออนุญาตรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขออนุญาตลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอลดเรียนรายวิชา หรือลดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลดเรียนรายวิชา หรือลดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขออนุญาตหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขออนุญาต ขอลดเรียนรายวิชา หรือลดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) พุทธิในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๑)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(๑) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (ฉ) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการมีประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๓ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๓๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๓๔ (๔)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติต่อไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา
สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ออกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา
(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)
(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)
(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

“๔”

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) พุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๑) (ก) (จ) และ (ฉ)

-๑๐-

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การกิน...

-อธิส-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

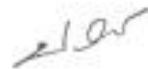
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน**

พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๓๔๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน
และประเมินผลอุดมศึกษา |
| ๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

๒.๒ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ไฉ่ จามรมาน | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๒.๒ นายอิทธิ กุญอินทร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

๒.๓ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๒.๓.๑ กรรมการท่องเที่ยว | |
| ๒.๓.๒ นายณัฐกิตติ์ ต้นสมรส | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วิทยาเขตจันทบุรี |

๒.๔ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๒.๔.๑ นางรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตโกลก้างวล |
| ๒.๔.๒ นายอนุชิต กุลวานิช | หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก |

/๒.๕ วิทยาการ...

~ ๒ ~

๒.๕ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

- | | |
|--|----------------------------|
| ๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนี ศรีบุญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีธเนศวร์พงษ์ สุขวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |

๒.๖ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ๒.๖.๑ ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๖.๒ นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาชิต | กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ อาจารย์อศวิน มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ อาจารย์ดิฐฐชัย จันทรคุณา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ อาจารย์นพเวช บุญมี | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภุตตา สุขสมวาจา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพินา | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ดิยะรังษีบุญกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิวิภา อุทุมภา | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๐ อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๑ อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๒ อาจารย์สุรพงษ์ หารษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๓ อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๔ อาจารย์กษิพร เวศอุไร | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๕ อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๖ อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๗ อาจารย์วันิดา พูลนวล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๘ อาจารย์สุดาภรณ์ สมัครผล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๙ อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๐ อาจารย์ชวนชม อาษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๑ อาจารย์อัญชนา พรหมปัน | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๓ คณะกรรมการ...

๓.๓ คณะกรรมาธิการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร นาหารีย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์บุญยณัฐ ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรัณยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ขณะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมาธิการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาลญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลกร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช พ้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์อลงกร นานุกิจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์กัญญ์ณัฐ ฝ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แหะเหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริยพันธ์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวิณภัสร เศรษฐศิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

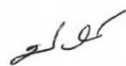
๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๒ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๒.๑ ดร.สุนทร นิมเนตพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์ธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒.๓ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ กฤตวรกาญจน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คุสมบัติ	สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี๒๓

๒.๔ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๔.๒ นายสุกรี สุภาวารีกุล	สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๓. คณะกรรมาธิการร่างหลักสูตร...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฐฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรักษา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศรินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นนทิชา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษ์สินันท์ แก้วทิพย์เนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ หารษา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สมักรผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รักอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ยา สิ้นสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ

/๓.๓.๙ อาจารย์ปณณช...

~ ๓ ~

๓.๓.๙ อาจารย์ปณณช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาตรี บัวคลี่	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรีณยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรีณญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอทิพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์กรรวัฒน์ สกลศฤงคาร	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์อลงกร นานบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์พชรภมร อากสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์กัญญ์ณัฐณี ผ่องล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณย์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพโรวรรณ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

~ ๔ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร

กรรมการ

๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผล
การประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายผลิตต้นแบบ

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวปัทมีย์ พักเจริญ

กรรมการ

๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร

กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สาขาวิชา	สาขาวิชา	
การบริหารจัดการกีฬา	การบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.A. (Sport Management)	Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
ปรัชญาหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการด้านกีฬา ในระดับกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน 2. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ 2. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ปรัชญาหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา ความสำคัญของหลักสูตร 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา 2. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการประกอบอาชีพได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				สิ่งที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์				1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์				
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต	
2.2 วิชาเฉพาะด้าน				2.2 วิชาเฉพาะด้าน				
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต	
2.2.2 วิชาบังคับเลือก				2.2.2 วิชาบังคับเลือก				
2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารฯ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	2.2.2.1 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต	2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	บังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)		มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)		
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)						

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ภาษาไทย มศ 041008 การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 042011 วาทกรรม 3(3-0-6) มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ 3(3-0-6) ภาษาต่างประเทศ มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5) มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5) มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 102004 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ภาษาไทย มศ 042014 วาทกรรม 3(2-2-5) มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5) ภาษาต่างประเทศ มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5) มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5) มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5) มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 152001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	5-2-2)3)				
มศ 162003	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	5-2-2)3)				
มศ 172003	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	5-2-2)3)				
มศ 182003	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
มศ 192003	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	5-2-2)3)				
มศ 232003	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต			
บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)	มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)	
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
มศ 012002	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	มศ 012006	ความงามของชีวิต	3(3-0-6)	
มศ 012003	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)	มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)	
มศ 012004	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)	มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	
มศ 012005	ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
มศ 022004	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)	มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)	
มศ 122002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต			
บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)	
เลือก	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	เลือก	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)	
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)	
สศ 032010	การศึกษากับสังคม	3(3-0-6)	สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)	
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)	
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	
			สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)	
			สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)	
			สศ 022010	วัยใสใจสะอาด	3(3-0-6)	
1.4. รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.4 รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวน			
	ให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า			
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต			
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
เลือก	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	
วท 112009	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
วท 112010	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	5-2-2(3)	วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 112011	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม	3(2-2-5)	1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต			วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)	
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต			วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
บธ 021004	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
บธ 032007	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)				
บธ 041010	หลักการตลาด	3(3-0-6)				
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)				
บธ 062031	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)				
บธ 072054	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)				
บธ 073057	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)				
บธ 074056	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)				
สศ 072008	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)				
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2) หมวดวิชาเฉพาะ			กำหนดให้เรียน 88 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ			2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต
บธ 042011	การตลาดการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	
บธ 073055	สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)	
บธ 114032	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
บธ 131001	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	
บธ 132002	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	
บธ 132003	การบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	
บธ 133004	กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
บธ 133005	การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
บธ 133006	การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)				
บธ 133007	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)				
บธ 133008	การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
บธ 133009	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(3-0-6)				
บธ 133010	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)				
บธ 134014	การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)				
พล 031319	กรีฑา	2(1-2-3)				
มศ 054024	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	3(2-2-5)				
วท 112007	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา	3(2-2-5)				
2.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		กำหนดให้เรียน 54 หน่วยกิต	
2.2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านบริหารจัดการ		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต	
บธ 133011	การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 133012	การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ	3(2-2-5)	บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 133013	การบริหารจัดการธุรกิจเอเอนด์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)	
บธ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)	
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)	
2.2.2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกกีฬาประเภทบุคคล		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031297	กอล์ฟ	2(1-2-3)				
พล 031298	ลีลาศ	2(1-2-3)	บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031299	เทนนิส	2(1-2-3)				
พล 031300	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)	
พล 031301	แบดมินตัน	2(1-2-3)	บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)	
พล 031302	เปตอง	2(1-2-3)	สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)	
พล 031303	มวยไทย	2(1-2-3)	บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031305	มวยสากล	2(1-2-3)	บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)	
พล 031306	ยิงธนู	2(1-2-3)	บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031307	ยิงปืน	2(1-2-3)				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031309	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)	2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
พล 031310	เทควันโด	2(1-2-3)	บธ 063043	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)	
พล 031312	เรือพาย	2(1-2-3)	บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	3(3-0-6)	
พล 031313	ดำน้ำ	2(1-2-3)	บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031314	ปันจักสีลัต	2(1-2-3)	มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031315	ปีนหน้าผา	2(1-2-3)	นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)	
พล 031317	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)	ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
พล 031318	ฟันดาบ	2(1-2-3)	2.2.3) วิชาเลือกกีฬา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
พล 041069	บาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 032386	ทักษะกีฬาออลฟ์	1(0-2-1)	
พล 041070	ฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	
พล 041071	ฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	
พล 041072	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	
พล 041073	แฮร์บอล	2(1-2-3)	พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)	
พล 041074	แฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 072134	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)	
พล 041078	เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)				
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต			2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต			
บธ 113038	เตรียมสหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	1(45)	บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 2(90)		
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)	บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450)		
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)				
บธ 114039	สหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	6(650)				
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาการบริหารจัดการกีฬา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 021004	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บร 021005	หลักการบัญชี Accounting Principle	3(2-2-5)	● แก้อัปเดต (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ○ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความสำคัญของการบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขึ้นต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกรายการในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง และการจัดทำงบการเงินของกิจการ			แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชี ตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชนกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			
บร 032007	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บร 061008	การเงินธุรกิจ Business Finance Principle	3(3-0-6)	● แก้อัปเดต (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ○ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิดของการเงินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเงินที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน แนวคิดพื้นฐานทางการเงิน การวิเคราะห์ฐานะทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน หลักการและแนวทางในการจัดหาเงินทุน การลงทุนในสินทรัพย์ถาวร การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดโครงสร้างเงินทุนการหาต้นทุนของเงินทุน และนโยบายเงินปันผล เครื่องมือทางการเงินธุรกิจที่นิยมใช้ในปัจจุบัน			บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน			
บร 041010	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	บร 041012	หลักการตลาด Marketing Principle	3(3-0-6)	● แก้อัปเดต (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้อัปเดตอธิบายรายวิชา ○ แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วิวัฒนาการทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและ			แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วน			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
อุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ระบบสารสนเทศทางการตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมทางการตลาด			ประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด			☐ ตัดรายวิชาออก
บร 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(3-0-6)				☐ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญ และบทบาทของการประกอบธุรกิจในสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจ จุดมุ่งหมายของการประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ของธุรกิจและการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ ความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจ						
บร 062031	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	บร 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	☒ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศและ การวิจัยทางทรัพยากรมนุษย์			แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 072054	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)	บร 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ Business Laws and Ethics	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ เป็นวิชาบูรณาการระหว่างรายวิชากฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผักทรัพย์ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม การพนงูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ			
บร 074056	จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)				
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและหลักการของจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ หลักปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักบรรษัทภิบาล การเสริมสร้างและพัฒนาจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ						
บร 073057	ภาษีอากรธุรกิจ Business Taxations	3(3-0-6)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด วิธีการและความจำเป็นที่รัฐจะต้องจัดเก็บภาษี หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลและองค์กรต่อสังคมในการเสียภาษี โครงสร้างภาษีอากร วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หลักและวิธีการจัดเก็บภาษีอากร อากรศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีป้าย ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ตลอดจนหลักการภาษีของประเทศในกลุ่มอาเซียน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สศ 072008	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติเข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน กำไร การผลิต การตั้งราคา ตลอดจนการตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ						
			สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์ Economic Principle	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น			
			บร 061039	องค์การและการจัดการ Organization Management	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			แนวคิดหลักการจัดการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บร 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางแผนนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน			
บร 042011	การตลาดการกีฬา Sports Marketing	3(3-0-6)	บร 042013	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
กระบวนการทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด การกำหนดเป้าหมายทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การสร้างตราสินค้าและคุณค่าผลิตภัณฑ์ การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการตลาดออนไลน์ ของธุรกิจการกีฬา			แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา			
บร 073055	สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา Statistics For Sport Business	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
การประยุกต์ใช้วิชาสถิติพื้นฐานในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน เลขดัชนีและการวิเคราะห์อนุกรมเวลา						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 114032	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Seminars in Sport Management	3(2-2-5)	บร 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของการบริหารจัดการกีฬา รูปแบบการจัดการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การนำไปใช้ สัมมนาประเด็น แนวโน้ม ปัญหาและอุปสรรคทางการบริหารจัดการกีฬา สรุปและประเมินผล เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและนำมาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์ร่วมกัน โดยศึกษาจากกรณีศึกษา			แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			
บร 131001	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Foundation of Sports Management	3(3-0-6)	บร 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Fundamentals of Sport Management	3(3-0-6)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประเภท ประโยชน์ ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ แผนพัฒนากีฬาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ตลอดจนการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา ในระดับต่าง ๆ			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ			
บร 132002	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา Sports Planning and Development	3(3-0-6)	บร 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา Sport Strategic Development	3(3-0-6)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการพัฒนาองค์การกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ โดยเน้นที่หน่วยงานองค์การกีฬาที่ไม่หวังผลประโยชน์ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และทักษะปฏิบัติในการเื้ออำนวยการและการเตรียมการ องค์ประกอบต่างๆ ของการพัฒนาแผน การบริหารงาน บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนากีฬา การลงทุนเพื่อการพัฒนา กีฬา ความเข้าใจปัญหาและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา			การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการกีฬา ปัญหา สถานการณ์ บริบท การเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์การกีฬาดั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 132003	การบริหารจัดการองค์การทางกรกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	บธ 132036	การบริหารจัดการองค์การทางกรกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎี แนวคิด วิธีการในการจัดการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายขององค์การ การจัดตั้งองค์การทางกรกีฬา สโมสร โครงสร้าง รูปแบบการจัดองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ขององค์การ การวางแผนการตลาด การสร้างรายได้ และการวางแผนงบประมาณขององค์การทางกรกีฬา			วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน			
บธ 133004	กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางกรกีฬา Laws and Beneficial in Sports	3(3-0-6)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ความสำคัญของกฎหมายกีฬา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ สัญญาและข้อตกลงทางกรกีฬา การละเมิด ภาษี กฎหมายแรงงาน การจัดตั้งองค์กรธุรกิจทางกรกีฬา สิทธิประโยชน์ต่างๆ การจัดลิขสิทธิ์บุคคล องค์กร การละเมิดลิขสิทธิ์บุคคลและองค์การที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทางกรกีฬา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา						
บธ 133005	การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Research	3(2-2-5)	บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดตัวอย่าง แหล่งที่มาและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการกีฬา			แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 133006	การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facility Management	3(2-2-5)	บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
หลักการ มาตรฐาน และแนวทางการบริหารจัดการ การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ			หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกอบรมปฏิบัติการจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			
บธ 133007	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา Sport Competition Management	3(2-2-5)	บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ Championships	3(2-2-5)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิด หลักการวางแผนและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขัน การประเมินผลการแข่งขัน ความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ อย่างเป็นสากล			หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คต้ออก, ผสม, ทำชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			● อื่นๆนารายวิชาการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาและการบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจมารวมกันเป็นรายวิชาการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
บธ 133008	การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ Individual and Team Sport Management for Business	3(2-2-5)				
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การวางแผนการฝึกซ้อม ลักษณะและองค์ประกอบการบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ด้านงบประมาณ บุคลากร สนามและอุปกรณ์ การจัดการแข่งขัน เพื่อวัตถุประสงค์เชิงธุรกิจ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 133009	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา Sports Sponsorship	3(2-2-5)	บร 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา Sport Sponsorship	3(2-2-5)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ลักษณะ ประเภท การขอรับการสนับสนุน การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุน การจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา สำหรับกีฬาประเภทต่างๆ เทคนิคการเจรจาต่อรอง			ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			
บร 133010	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Risk management for Sports	3(3-0-6)	บร 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวความคิดในการบริหารจัดการความเสี่ยง องค์ประกอบการบริหารจัดการความเสี่ยง มาตรการการรับมือ การประเมินผลกระทบต่อองค์การ การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงขององค์การ การวางแผนและการควบคุมความเสี่ยง และการกระจายความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ			หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์การทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์การ การวางแผนและการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์การทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา			
บร 134014	การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา Sport Competition Mega Event	3(2-2-5)	บร 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events Management	3(2-2-5)	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบในการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Mega Event) การวางแผนใน การจัดการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการเทคนิคกีฬา และ คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ฯลฯ			ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) องค์ประกอบ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			ผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพกรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			
พล 031319	กรีฑา Athletics	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเพณีของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น						
มศ 054024	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ English for Business Enterprise	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเดินทาง การจัดประชุม การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนบทความทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบเพื่อสร้างความมั่นใจในการทำงาน						
วท 112007	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา Digital Technology in Sport Business Management	3(2-2-5)	บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ Sports Management in New Era	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย และความสำคัญของดิจิทัลเทคโนโลยีที่ใช้ในงานทางการกีฬาในระดับต่างๆ วิธีการแสวงหา รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการกีฬา วิธีการนำข้อมูลออกมาใช้งานด้วยคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดการธุรกิจกีฬาของตนเองและหน่วยงาน			ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sport Leadership	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับบรรณานุกรมทางการกีฬา			☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sport Code of Ethics	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ			☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 133011	การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา Sports Business Management	3(3-0-6)	บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sport Entrepreneur	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ประเภทและรูปแบบขององค์การธุรกิจทางการกีฬา วิธีการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ธุรกิจผลิต ธุรกิจจำหน่ายและธุรกิจบริการ การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจทางการกีฬา			แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจทางการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตารเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา			
บธ 133012	การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ Sport Center and Health Center Management	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการและปรัชญาในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการด้านการเงิน การบัญชีของศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ กฎระเบียบของการใช้บริการ การประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติของบุคลากรที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพต่างๆ ได้แก่ ขาวน่า สตรีม วารี บำบัด การนวด การใช้สมุนไพร เป็นต้น						☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
บธ 133013	การบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา Business Management for Sports Agents	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ความเป็นมา กฎข้อบังคับพื้นฐานการเป็นเอเยนต์ทางการกีฬา กฎหมาย รัฐบัญญัติ เอเยนต์นักกีฬา กฎระเบียบว่าด้วยเอเยนต์นักกีฬา ภาคเอกชน ความไม่ซื่อสัตย์และอาชญากรรม ผลประโยชน์ ทับซ้อน โอกาสและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา English for Sport Management	3(2-2-5)	มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา English for Sport Management	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☐ อื่นๆ แก้ไขรหัสวิชา
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา			ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา			
			บธ 063043	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการทางการกีฬา			
			นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recreation	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬา และการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่าง กิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับ หน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่			
พล 031297	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031298	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาท ในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท						☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031299	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031299	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031300	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031301	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตัน เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031302	เปตอง Petanque	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตอง เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031303	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031305	มวยสากล Boxing	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
พล 031306	ยิงธนู Archery	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนู เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031307	ยิงปืน Shooting	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืน เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031309	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยูโดกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031310	เทควันโด Taekwondo	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031312	เรือพาย Rowing	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเรือพายเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031313	ดำน้ำ Scuba Diving	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาดำน้ำ กฎ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031314	ปันจักสีลัต Pencak Silat	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา
ประวัติ และประโยชน์ ของกีฬปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปันจักสีลัต เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						● ตัดรายวิชาออก
พล 031315	ปีนหน้าผา Rock Climbing Sport	2(1-2-3)				○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2(1-2-3)				○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาแอโรบิกแดนซ์กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 031317	กระบี่กระบอง Krabi Krabong	2(1-2-3)				○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบอง เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031318	ฟันดาบ Fencing	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 041069	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 041070	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทยของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041071	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 041072	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาวอลเลย์บอลกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 041073	แชร์บอล Chair ball	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแชร์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬา แชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแชร์บอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041074	แฮนด์บอล Handball	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแฮนด์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬาแฮนด์บอลกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
พล 041078	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก						
			พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการ แข่งขันเบื้องต้น			
			พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น			
			พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น			
			พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัย ในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภท ของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมือง ของไทย			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			พล 072134	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games	1(0-2-1)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			
บร 113038	เตรียมสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา Preparation for Cooperative Education in Sport Management	1(45)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานด้านการจัดการกีฬา						
บร 114009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	บร 114009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริง ในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทา			ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			☐ อื่นๆ คงเดิม

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
รายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			
บร 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sport Management	5(450)	บร 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sports Management	5(450)	☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก ☒ อื่นๆ คงเดิม
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในหน่วยงาน รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			
บร 114039	สหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา Cooperative Education in Sport Management	6(650)				☐ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
การปฏิบัติงานของนักศึกษา ในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานด้านการจัดการกีฬาของราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้านการจัดการกีฬา						

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล	อาจารย์ณัฏฐา พิชากุล	เลขประจำตัวประชาชน	3-6499-00227-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
คุณวุฒิการศึกษา			
ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2543
ปริญญาตรี	บธ.บ.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ผลงานวิจัย

Jukkit Autum, Supornnee Jampa, Naiyana Pichakul and Nathapas Ngodngam (2017).

A study of metaphor using in headline in Siam Sport Daily. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, 7 Institute of Physical Education, P. 459-465.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

1. การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
2. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
3. คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
4. การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
5. กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 22 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ สิทธิจินดา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4403-00031-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	บธ.ด.การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2557
ปริญญาโท	กศ.ม.พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2536
		ประสานมิตร	
ปริญญาตรี	กศ.บ.พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2526
		มหาสารคาม	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ผลงานวิจัย

สันติ สิทธิจินดา และพัชรี ยาเที่ยง. (2560). ผลการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและ
นันทนาการในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษาหลักเล็กเรียน. วารสารวิชาการ
สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2560, หน้า 11 – 21.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

1. การจัดการแข่งขันระดับมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)
2. การเรียนรู้ทักษะกลไกทางพลศึกษา	2(1-2-3)
3. ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
4. การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(3-0-6)

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 38 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ ตริเมฆ เลขประจำตัวประชาชน 3-4711-00009-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2548
ปริญญาตรี	บธ.บ.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Phattaradanai Prasamtree, Wittaya Lawsiri, Wilailak Treemek, and Punyanuch Panyaping.

(2017). The Effect of muscular strength training upon the distance shooting ability in basketball. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, 7th Institute of Physical Education, P. 232-236.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

1. สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
2. การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	2(90)
4. กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(3-0-6)
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 23 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญภา จันทศรี เลขประจำตัวประชาชน 3-4703-00265-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท กศ.ม.บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2547

ปริญญาตรี ศศ.บ.การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏสกลนคร ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

พิชญภา จันทศรี. (2561). การจัดการธุรกิจขนาดย่อม. เพชรบูรณ์: สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตเพชรบูรณ์. 245 หน้า.

2. งานวิจัย

-

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|----------|
| 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. การวางแผนและพัฒนาการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 3. การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 4. การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา | 3(2-2-5) |
| 5. การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 13 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ สุขดี เลขประจำตัวประชาชน 3-6401-00894-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	กศ.ม.จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541
ปริญญาตรี	กศ.บ.พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2534

ประสานมิตร

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

-

3. บทความทางวิชาการ

ศิริวรรณ สุขดี. (2018). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน ธันวาคม 2561, หน้า 173 182.

วันวิสาห์ สายสนั่น ณ อยู่ธยา, ศิริวรรณ สุขดี, อิตติพงษ์ สุขดี และธงชาติ พู่เจริญ. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลีลาศของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ปีที่ 19 เล่มที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, หน้า 112 121.

ศิริวรรณ สุขดี และ อิตติพงษ์ สุขดี. (2558). การพัฒนาความสามารถกิจกรรมเข้าจังหวะของนิสิตคณะพลศึกษา ปีการศึกษา 2556 ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ปีที่ 18 เล่มที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558, หน้า 201 209.

ครรชิต พุละสื้อวะ, พิทยา นพกาล, รงกภูมิ ปุระณะวิทย์, อิตติพงษ์ สุขดี, ณรงค์ วิชัยรัตน์, ศิริวรรณ สุขดี, กิตติพงษ์ โพธิ์. (2562). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจยราไพพรรณ ครั้งที่ 13. “การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”, 19 ธันวาคม 2562, แชนด์ตุลส์ เจ้าหลาวปีช รีสอร์ท, จันทบุรี, หน้า 345.

รายวิชาที่สอน

- | | |
|---|----------|
| 1. การจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| 2. ลีลาศ | 3(2-2-5) |
| 3. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา | 2(90) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์การสอน 37 ปี