



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. (๒๕๖๒). รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒. ชลบุรี: กลุ่มบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำเพื่อศึกษาผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม ประกอบด้วย เจริญปริมาณ เจริญคุณภาพ เจริญเวลา และเจริญต้นทุน ตลอดจนศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ประชากร จำนวน ๑๑,๕๒๖ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการประเมินพบว่า

๑.รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการดำเนินโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑.๑ ผลการประเมินตัวชี้วัดเจริญปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกเป็น เยาวชน จำนวน ๑๐,๓๖๐ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๑๖๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑,๕๒๖ คน ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๒ รายงานผลการประเมินตัวชี้วัดเจริญคุณภาพ

๑.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๓๒) เมื่อจำแนกรายวิชาเขตพบว่า วิชาเขตที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ วิชาเขตชลบุรี ($\bar{X}$ = ๔.๗๖) ลงลงมาวิชาเขตเชียงใหม่ ($\bar{X}$ = ๔.๖๔) และวิชาเขตกระบี่ ($\bar{X}$ = ๔.๕๒) ตามลำดับ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๒.๒ จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ วิชาเขตละ ๑๒ ชุมชน รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐๔ ชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๓ รายงานผลการประเมินตัวชี้วัดเจริญต้นทุน

แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเจริญต้นทุน กลุ่มบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๓ ร้อยละ ๙๗.๑๔

๒. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

๒.๑ ควรจัดสรรทุน และอุปกรณ์ การทำ CPR

๒.๒ ในการฝึกแต่ละครั้งจำนวนคน ๑๐๐ คน มากเกินไป ควรลดปริมาณคนเข้าร่วมโครงการให้น้อยลง และเพิ่มจำนวนสัปดาห์ให้มากขึ้น เพื่อให้ทีมงานดูแลผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง และฝึกได้ในระยะเวลาที่มาก ตลอดจนเป็นการควบคุมความปลอดภัยในการฝึกแต่ละครั้ง

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย.....	๒
ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
สถานที่ดำเนินการ.....	๓
ระยะเวลาดำเนินการ.....	๓
กลุ่มเป้าหมาย.....	๔
แผนการดำเนินงาน.....	๖
งบประมาณ	๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
๒ กระบวนการดำเนินงาน.....	๙
กระบวนการดำเนินงาน.....	๙
การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์.....	๑๖
๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๑
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมิน.....	๒๑
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๙
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๒
รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม.....	๒๕
ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา.....	๒๖
บรรณานุกรม	๒๗
ภาคผนวก	๕๓
ภาคผนวก ก. ประมวลภาพโครงการ.....	๓๑
ภาคผนวก ข. โครงการ.....	๓๕

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
๑ แผนการดำเนินงาน.....	๖
๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๑๒
๓ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำแนกตามความถี่ตามจำนวนครั้งที่จัดอบรมของเยาวชน และนักศึกษา.....	๒๒
๔ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรวมทุกด้าน กีฬาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2562 โดยรวม (นักกีฬา).....	๒๔
๕ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....	๒๕
๖ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คำร้อยละ ของความพึงพอใจในภาพรวมทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก (๓.๕๐ ขึ้นไป).....	๒๕
๓/ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมข้อ ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน.....	๒๖

บัญชีภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA.....	๑๐
๒ การประชุมชี้แจงโครงการ.....	๑๓/
๓ ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๑.....	๑๔
๔ ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๒.....	๑๔

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดย เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บทบัญญัติ เรื่องการกีฬาและบทบาทหน้าที่ของการกีฬาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุไว้ในมาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคมจัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชน มีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการลงนามบันทึกความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สังกัดกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ แสดงเจตจำนงร่วมมือเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการตามโครงการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในสถานะของสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ และมีพันธกิจในการบริการวิชาการและบริการชุมชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นและโอกาสที่จะมีส่วนช่วยสนองความต้องการด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการของประชาชนทุกกลุ่มวัยในชุมชนต่างๆ เป็นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม อีกทั้งยังเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ การปลูกสำนึกจิตสาธารณะให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ของสถาบันฯ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาในสังกัดกับชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการ อันเป็นสาระสำคัญของข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



จึงได้วางแผนจัดดำเนินโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างประสบการณ์และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา และเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- ๒ เพื่อสร้างทักษะด้านจิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่นักศึกษา
- ๓ เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการของชุมชนและสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ และ อาคารสถานที่

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ แก่สังคม

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผลผลิต

๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งจำนวน ๒๐๔ ชุมชน ชุมชนๆละ ๕๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๒๐๐ คน
- ๒) เยาวชน เข้าร่วมเรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางด้านพลศึกษา กีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และด้านนันทนาการ
- ๓) ผู้นำชุมชนเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ ชุมชนละ ๒ คน จำนวน ๒๐๔ ชุมชน รวม ๔๐๘ คน
- ๓) นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง ๓ คณะวิชา ได้นำการเรียนรู้มาบูรณาการกับการให้บริการทางการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้กับเยาวชนในช่วงปิดภาคการศึกษา จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ระดับความพึงพอใจของเยาวชนและผู้นำชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย >๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)
- ๒) ผู้นำชุมชนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในชุมชนของตนเอง

๓) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะปฏิบัติ มาใช้ในการบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย >๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะของ ๑๗ วิทยาเขตเพื่อให้เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ และจัดทำแผนงานระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานในเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละวิทยาเขต

๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๑๗ วิทยาเขต โดยกำหนดให้บุคลากรจาก ๓ คณะวิชา อาจารย์ และนักศึกษาปฏิบัติงานจัดกิจกรรมทางด้านพลศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว เป็นเวลา ๑๒ วัน

๓ กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล

๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การทบทวนแผนการดำเนินงานและวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

สถานที่ดำเนินการ

๑ กิจกรรมที่ ๑ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

๒ กิจกรรมที่ ๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๑๗ วิทยาเขตและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๓ กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการอำนวยการ

๔ กิจกรรมที่ ๔ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กิจกรรมที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๒

๒ กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นระยะเวลา ๑๒ วัน

๓ กิจกรรมที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤษภาคม- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๔ กิจกรรมที่ ๔ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒



กลุ่มเป้าหมาย

๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะของ ๑๗ วิทยาเขต

๑.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาเขต ๑๗ วิทยาเขต จำนวน ๑๗ คน

๑.๒ รองคณบดี/หัวหน้ากิจกรรมคณะฯละ๑คน จำนวน ๑๗ วิทยาเขต จำนวน ๕๑ คน

๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑ คน

๑.๔ คณบดี ๓ คณะ จำนวน ๓ คน

๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาฯ จำนวน ๑ คน

๑.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาฯ จำนวน ๑ คน

๑.๗ เจ้าหน้าที่กองกิจการนักเรียน นักศึกษาฯ จำนวน ๔ คน

รวม ๗๘ คน

๒ กิจกรรมที่ ๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๑๗ แห่ง จาก ๓ คณะวิชาดำเนินการตามโครงการโดยจัดนักศึกษาปฏิบัติการจัดกิจกรรม พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว ตามความต้องการและความพร้อมของชุมชน จำนวน ๒ ชุมชนต่อครั้ง จำนวน ๖ ครั้ง ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำวิทยาเขต จำนวน ๑ คน

๒.๒ รองคณบดีฯ/หัวหน้างานกิจกรรมคณะ ๓ คณะฯละ ๑ คน จำนวน ๓ คน

๒.๓ เด็กและเยาวชนชุมชนละ ๕๐ คน จำนวน ๒ ชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน

๒.๔ ผู้นำชุมชนละ ๒ คน จำนวน ๒ ชุมชน จำนวน ๔ คน

๒.๕ นักศึกษา ๓ คณะ จำนวน ๑๐ คน

๒.๖ วิทยากร ผู้สอนช่วยชีวิตทางน้ำ จำนวน ๒ คน

๒.๗ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน

๒.๘ พนักงานขับรถจำนวน ๑ คน

รวม จำนวน ๑๒๒ คน/ครั้ง

๓ กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการ จำนวน ๔ ครั้ง
ของคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ครั้งที่ ๑ วิทยาเขตกลุ่มภาคเหนือ ๑ แห่ง / จำนวน ๒ คน

ครั้งที่ ๒ วิทยาเขตกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ แห่ง / จำนวน ๒ คน

ครั้งที่ ๓ วิทยาเขตกลุ่มภาคใต้ ๑ แห่ง / จำนวน ๒ คน

ครั้งที่ ๔ วิทยาเขตกลุ่มภาคกลาง ๑ แห่ง / จำนวน ๒ คน

๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะของวิทยาเขต
๑๗ แห่ง เพื่อสรุปผลและติดตามผลการดำเนินงาน สรุปสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนิน
โครงการและวางแผน การดำเนินงานของปีถัดไป ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำวิทยาเขต จำนวน ๑๗ คน

๔.๒ เจ้าหน้าที่ วิทยาเขตละ ๑ คน จำนวน ๑๗ คน

๔.๓ คณบดี ๓ คณะ จำนวน ๓ คน

๔.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑ คน

๔.๕ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ คน

๔.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑ คน

๔.๗ เจ้าหน้าที่กองกิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔ คน

รวม ๔๔ คน



แผนการดำเนินงาน

ตาราง ๑ แผนการดำเนินงาน

ที่	แผนโครงการช่วยชีวิตทางน้ำ	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		๒๕๖๑			๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (PLAN)												
๑	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และ คณะกรรมการสรุปประเมินผล												
	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการ (Do)												
๑	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ												
๒	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ ๑												
๓	ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑												
๔	รับสมัครชมชนกิจกรรมที่ ๒												
๕	ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒												
๖	ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓												
	ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (CHECK)												
๑	ประเมินโครงการ												
๒	ตรวจประเมินและกำกับติดตามในพื้นที่												
๓	วิเคราะห์ผล และประเมิน สรุปผลการดำเนินการ												
	ขั้นตอนที่ ๔ ปรับปรุง (ACTION)												
๑	นำผลการวิเคราะห์ ไปวางแผนปรับปรุงพัฒนา โครงการฯ ในปีต่อไป												

สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๑๗ วิทยาเขต

งบประมาณ

จากโครงการเงินอุดหนุนความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน
๔,๘๖๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านแปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๑ – เมษายน ๒๕๖๒

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีประสบการณ์และมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการเรียนการสอนกับการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๒. นักศึกษามีจิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน
๓. วิทยาเขตสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการของชุมชนและสังคมเพื่อที่สามารถช่วยตนเองได้อย่างยั่งยืน

บทที่ ๒

กระบวนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. กระบวนการดำเนินงาน
๒. การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

การประเมินโครงการโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษา และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A เพื่อต้องการให้ผลการดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนการดำเนินงานตาม P-D-C-A ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เกิดผลดีในด้านต่างๆ ต่อผู้ปฏิบัติงานและองค์กร และสามารถอธิบายได้ว่าควรทำอะไรก่อนและหลัง เป็นการลดข้อผิดพลาดจากการทำงานที่ไม่เป็นระบบ การปฏิบัติงานจะเป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วได้งานที่มีคุณภาพตามกำหนด โดยกลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวิธีการดังต่อไปนี้

๑.กระบวนการดำเนินงาน

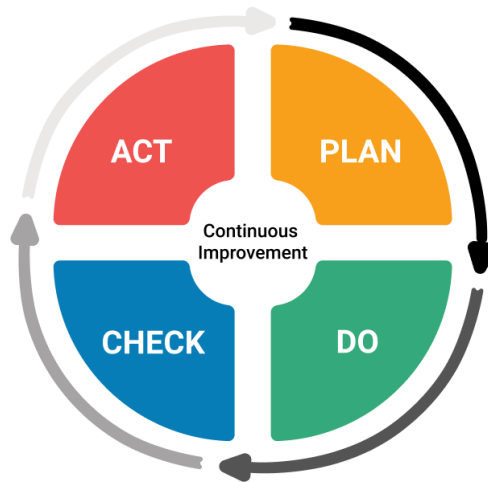
กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนของ วงจรคุณภาพ คือ วงจรเดมมิง หรือวงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ที่ย่อมาจาก Plan – Do – Check – Act แปลว่า วางแผน – ปฏิบัติ – ตรวจสอบ – ปรับปรุง เป็นวงจรที่มีความเกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพโดยตรง วงจรเดมมิง สมศักดิ์ สีนุระเวชย์ (๒๕๔๒ : ๑๘๐-๑๘๐) กล่าวว่าแนวคิดของวงจรนี้ ดร.วอลเตอร์ ชิวฮาร์ต เป็นผู้พัฒนาขึ้นเป็นคนแรกในปี ค.ศ.๑๙๓๙ และ ดร.เอ็ดเวิร์ด เดมมิง เป็นผู้นำมาเผยแพร่ในประเทศญี่ปุ่น เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๕๐ จนเป็นที่แพร่หลายในชื่อวัฏจักรเดมมิง (Deming Cycle) หรือวงจรคุณภาพ หรือวัฏจักรแห่งการบริหารคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan – P)

ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติตามแผน (Do – D)

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (Check – C)

ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุง (ACT – A)



ภาพ 1 วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA

ที่มา: แคนบาร์ไนท์ดอทคอม

การวางแผนงาน และ กำหนดวิธีการ (Planning)

หลังจากการกำหนดเป้าหมายแล้ว กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้นำเป้าหมายนั้นมากำหนดรายละเอียด สิ่งที่ต้องทำโดยเรียงตามลำดับความสำคัญ รายละเอียดขั้นตอน ปัจจัยต่างๆที่ต้องใช้ ระยะเวลา เริ่ม-สิ้นสุด บุคคลหรือทีมงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน และที่สำคัญที่สุดคือ ตัวชี้วัดผล (KPI) เนื่องจากแผนงานต้องกำหนดรายละเอียด ในการดำเนินงาน เช่น วิธีการ สถานที่ ระยะเวลา งบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นต้น ดังนั้น ตัวชี้วัดจึงเป็นตัวที่จะคอยบอกว่าวิธีการที่เราเลือกใช้นั้นถูกต้องหรือไม่ ทรัพยากรที่ใช้ไปเป็นไปตามแผนหรือ เกินกว่าที่กำหนดไว้ เพื่อที่จะได้ปรับแผนหรือวิธีได้อย่างเหมาะสม

การลงมือปฏิบัติ (Do)

ขั้นตอนนี้คือการลงมือปฏิบัติตามแผนงานและวิธีการที่เรากำหนดไว้อย่างมีวินัย ทักษะการบริหารต่างๆจะถูกหยิบมาใช้ในระยะเวลาการลงมือปฏิบัตินี้ เช่น การบริหารเวลาที่กำหนดในโครงการให้ได้ตามแผนที่ การประชุมผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ๑๗ วิทยาเขต เพื่อการมอบหมายงาน และกำหนดวิธีการตรวจสอบความคืบหน้าก่อนลงมือปฏิบัติงาน การดำเนินงานกิจกรรมตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการ การเตรียมสถานที่ การอบรม เป็นต้น

การตรวจสอบ (Check)

หลังจากที่เริ่มปฏิบัติงานดำเนินโครงการ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มอบนโยบายให้วิทยาเขตประเมินผลโครงการ รวมทั้งกลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ โดยลงพื้นที่กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ตลอดจนประเมินผ่านระบบออนไลน์ ใน Google Form ที่กองฯ ได้สร้างขึ้นมาเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดีฯ วิทยาการ ผู้แทนชุมชน เด็กและเยาวชน และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป็นต้น เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนงานทุกตัว

การปรับปรุง (Act / Action)

ขั้นตอนนี้คือการปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนวิธีการหรือทรัพยากรบางอย่าง เพื่อให้ผลลัพธ์กลับมาอยู่ในแผนงานหรือเส้นทางสู่เป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในครั้งแรก ซึ่งกระบวนการปรับปรุงเริ่มจากการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่เราวางแผนหรือกำหนดไว้ว่าเกิดจากองค์ประกอบหรือปัจจัยภายใน/ภายนอกใดบ้าง แล้วจึงมากำหนดมาตรการแก้ไข ปรับปรุงในครั้งต่อไป

P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง

หลังจากเรากำหนดมาตรการแก้ไขแล้วจึงนำมาปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับวิธีการ และทรัพยากรที่กำหนดขึ้นมาใหม่โดยยังคงคำนึงถึงการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม แล้วจึงเริ่มลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตามวงจร P-D-C-A อย่างต่อเนื่องจนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้



ขั้นตอนที่ 1 ขั้นการวางแผน P (Plan)

๑. จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และคณะกรรมการสรุปประเมินผล

ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการ (Do)

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ ๑
๓. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑
๔. รับสมัครชุมชน
๕. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒
๖. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบ (Check)

ขั้นตอนการตรวจสอบ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้วิธีการตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบของการดำเนินงานวิจัย โดยมีขั้นตอนการตรวจสอบดังต่อไปนี้

การกำหนดประชากรที่ใช้ในการประเมิน

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๑,๒๒๐ คน

ตาราง ๒ ประชากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประชากร
เยาวชนและผู้นำชุมชน	๑๐,๒๐๐
นักศึกษา	๑,๐๒๐
รวม	๑๑,๒๒๐

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำขึ้น เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ แบบสอบถามสำหรับเยาวชนและผู้นำชุมชน แบ่งออก ๓ ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ท (Likert) โดยมีเกณฑ์พิจารณาการให้คะแนน เพื่อแปลความหมายของแบบสอบถาม ๕ ระดับ (ประคอง กรรณสูตร. ๒๕๓๘: ๗๗)

๕	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมาก
๓	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการปานกลาง
๒	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อย
๑	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อยที่สุด

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์จุดกึ่งกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) มีการแปลผล ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร. ๒๕๓๘: ๗๗)

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนออื่นๆ เกี่ยวกับการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ชุดที่ ๒ แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งออก ๓ ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ท (Likert) โดยมีเกณฑ์พิจารณาการให้คะแนน เพื่อแปลความหมายของแบบสอบถาม ๕ ระดับ (ประคอง กรรณสูตร. ๒๕๓๘: ๗๗)



- ๕ หมายถึงมีความพึงพอใจต่อโครงการมากที่สุด
- ๔ หมายถึงมีความพึงพอใจต่อโครงการมาก
- ๓ หมายถึงมีความพึงพอใจต่อโครงการปานกลาง
- ๒ หมายถึงมีความพึงพอใจต่อโครงการน้อย
- ๑ หมายถึงมีความพึงพอใจต่อโครงการน้อยที่สุด

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์จุดกึ่งกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) มีการแปลผล ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร. ๒๕๓๘: ๗๗)

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจต่อโครงการน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนออื่นๆ เกี่ยวกับการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พิจารณาตามตัวชี้วัดที่กำหนดในกิจกรรมประกอบด้วย

๑. เชิงปริมาณ

๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งจำนวน ๒๐๔ ชุมชน ชุมชนๆละ ๕๐ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๒๐๐ คน

๒) เยาวชน เข้าร่วมเรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางด้านพลศึกษา กีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และด้านนันทนาการ

๓) ผู้นำชุมชนเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ ชุมชนละ ๒ คน จำนวน ๒๐๔ ชุมชน รวม ๔๐๘ คน

๓) นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง ๓ คณะวิชา ได้นำการเรียนรู้มาบูรณาการกับการให้บริการทางการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้กับเยาวชนในช่วงปิดภาคการศึกษา จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ระดับความพึงพอใจของเยาวชนและผู้นำชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย >๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒) ผู้นำชุมชนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในชุมชนของตนเอง

๓) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะปฏิบัติ มาใช้ในการบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย >๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

๓. เชิงเวลา

ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔. เชิงต้นทุน

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐

วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. การเก็บข้อมูล

๑.๑ การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษา และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ลงพื้นที่กำกับติดตามในวิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตอุดรธานี วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร และวิทยาเขตอ่างทอง

๑.๒ การแจกแบบสอบถาม วิทยาเขต ๑๗ วิทยาเขต เป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง พร้อมอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นที่แท้จริง และขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน

๓. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามลำดับ ดังนี้

๑. นำข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

๒. นำข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๓. นำข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สรุปย่อแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง



ขั้นตอนที่ 4 ปรับปรุง (Action)

กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งผลการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานมีการดำเนินงานโดยมีการปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ให้ดำเนินการอบรม สร่ว่ายน้ำ และแหล่งน้ำทะเล และกระบวนการจัดกิจกรรมทั้ง ๑๗ วิทยาเขต กำหนด วิทยาเขตละ ๑๒ ชุมชน ๆ ละ ๕๐ คน

๒. การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้ความสำคัญต่อกระบวนการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน โดยแบ่งระยะการดำเนินการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในครั้งนี้เป็น ๓ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ก่อนการดำเนินกิจกรรม

กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการใช้กลยุทธ์ในการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ก่อนการดำเนินกิจกรรมโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จัดทำข้อมูลเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ www.tnsu.ac.th/ โดยมีรายละเอียดของการสมัคร ประกาศการแข่งขัน ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น

๒. จัดทำหนังสือราชการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านไปยัง โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ หนังสือพิมพ์

๔. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาพ ๒ การประชุมชี้แจงโครงการ
ที่มา: Facebook มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ระยะที่ ๒ ระหว่างดำเนินการแข่งขัน

ในระหว่างการแข่งขัน กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ดำเนินการใช้วิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ระหว่างดำเนินการแข่งขัน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

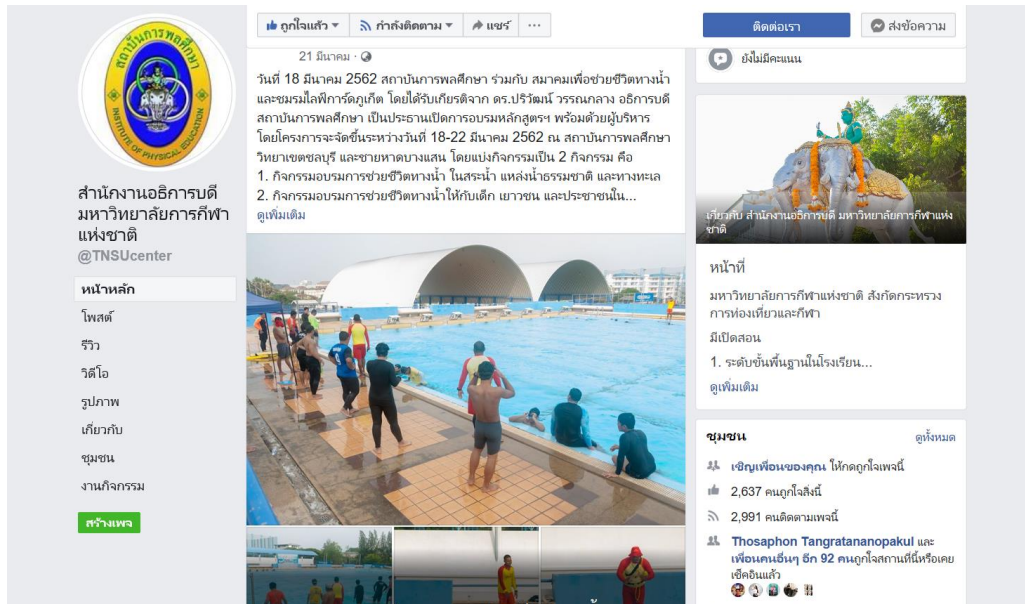
๑. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา www.tnsu.ac.th โดยมีรายละเอียดของรูปภาพกิจกรรม พิธีเปิด กิจกรรมการอบรม เป็นต้น

๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

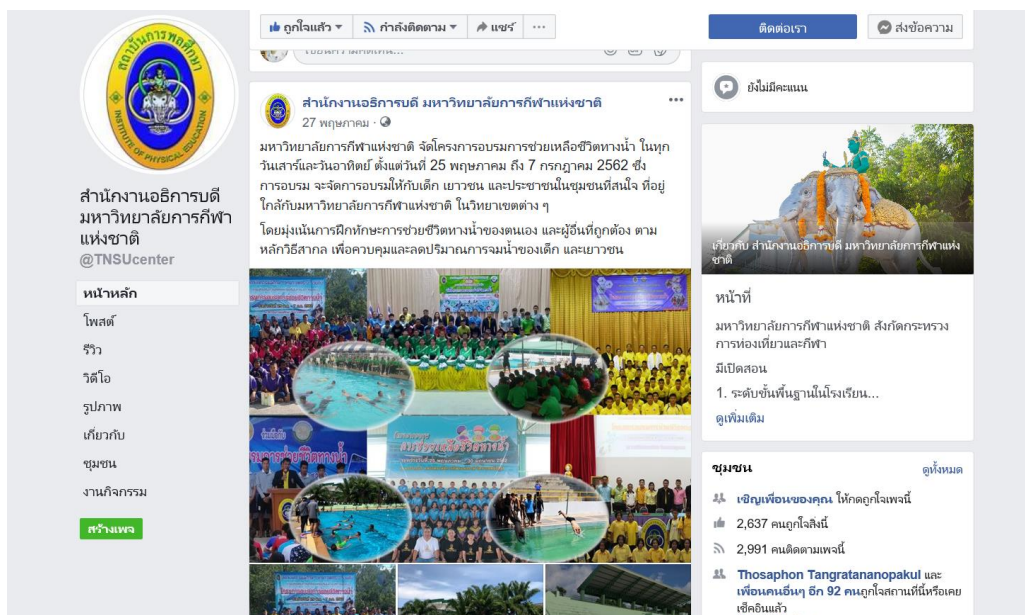
๓. เอกสาร แผ่นพับรายวัน



โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ



ภาพ ๓ ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๑
ที่มา: Facebook มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาพ ๔ ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๒
ที่มา: Facebook มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ระยะที่ ๓ หลังเสร็จสิ้นการดำเนินการแข่งขัน

สำหรับการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ เมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้วิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วดังต่อไปนี้

๑. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา www.tnsu.ac.th โดยมีรายละเอียดของรูปภาพกิจกรรม พิธีเปิด กิจกรรมการอบรม เป็นต้น

๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Facebook ของวิทยาเขต ๑๗ วิทยาเขต

บทที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลการจัดการโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ วัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะตลอดจนแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมิน

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนประชากร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลการโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมจาก ประชากร และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์คะแนนสถิติพื้นฐานของประชากร จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และคะแนนร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

๒. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมการจัดโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๓. นำข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สรุปรายชื่อ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลครั้งนี้ กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียนนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้ ตาราง ๓ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำแนกตามความถี่ตามจำนวนครั้งที่จัดอบรมของเยาวชน และนักศึกษา

จำนวนครั้งที่จัดอบรม	จำนวน (คน)
จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	
ครั้งที่ ๑	๑,๗๓๖
ครั้งที่ ๒	๑,๗๓๐
ครั้งที่ ๓	๑,๗๓๖
ครั้งที่ ๔	๑,๗๒๔
ครั้งที่ ๕	๑,๗๑๒
ครั้งที่ ๖	๑,๗๒๒
รวม	๑๐,๓๖๐
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	
ครั้งที่ ๑	๑๙๕
ครั้งที่ ๒	๑๙๕
ครั้งที่ ๓	๑๙๓
ครั้งที่ ๔	๑๙๕
ครั้งที่ ๕	๑๙๔
ครั้งที่ ๖	๑๙๔
รวม	๑,๑๖๖
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ	
เยาวชน	๑๐,๓๖๐
นักศึกษา	๑,๑๖๖
รวม	๑๑,๕๒๖

จากตาราง ๓ แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมช่วยชีวิตทางน้ำในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของเยาวชนและนักศึกษา จำแนกดังนี้

จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการครั้งที่ ๑ จำนวน ๑,๗๓๖ คน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑,๗๓๐ คน ครั้งที่ ๓ จำนวน ๑,๗๓๖ คน ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑,๗๒๔ คน ครั้งที่ ๕ จำนวน ๑,๗๑๒ คน และครั้งที่ ๖ จำนวน ๑,๗๒๒ คน รวมทั้งหมดทั้งสิ้น ๑๐,๓๖๐ คน ตามลำดับ

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๙๕ คน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๙๕ คน ครั้งที่ ๓ จำนวน ๑๙๓ คน ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑๙๕ คน ครั้งที่ ๕ จำนวน ๑๙๔ คน และครั้งที่ ๖ จำนวน ๑๙๔ คน รวมทั้งหมดทั้งสิ้น ๑,๑๖๖ คน ตามลำดับ

จำนวนเยาวชนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า มียอดรวมทั้งสิ้น ๑๑,๕๒๖ คน



ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรวมทุกด้าน

ตาราง ๔ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความ
ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรวมทุกด้าน

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการ ชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรวมทุกด้าน	N = ๑๑,๒๒๐	
	$\bar{X}$	ระดับ
๑. วิทยาเขตกระบี่	๔.๕๒	มากที่สุด ๓
๒. วิทยาเขตกรุงเทพ	๔.๒๔	มาก
๓. วิทยาเขตชลบุรี	๔.๗๖	มากที่สุด ๑
๔. วิทยาเขตชัยภูมิ	๔.๓๓	มาก
๕. วิทยาเขตชุมพร	๔.๕๔	มาก
๖. วิทยาเขตเชียงใหม่	๔.๖๔	มากที่สุด ๒
๗. วิทยาเขตตรัง	๔.๓๔	มาก
๘. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	๔.๑๘	มาก
๙. วิทยาเขตมหาสารคาม	๔.๑๑	มาก
๑๐. วิทยาเขตยะลา	๔.๑๘	มาก
๑๑. วิทยาเขตลำปาง	๔.๑๐	มาก
๑๒. วิทยาเขตศรีสะเกษ	๔.๔๔	มาก
๑๓. วิทยาเขตสมุทรสาคร	๔.๓๑	มาก
๑๔. วิทยาเขตสุโขทัย	๔.๔๕	มาก
๑๕. วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๓.๕๑	มาก
๑๖. วิทยาเขตอ่างทอง	๔.๓๕	มาก
๑๗. วิทยาเขตอุดรธานี	๔.๔๖	มาก
รวม	๔.๓๒	มาก

จากตาราง ๔ แสดงว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
ในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
โดยรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๒$) เมื่อจำแนกรายวิทยาเขตพบว่า วิทยาเขตที่มีความพึงพอใจสูงสุด
คือ วิทยาเขตชลบุรี ($\bar{X} = ๔.๗๖$) ลงลงมาวิทยาเขตเชียงใหม่ ($\bar{X} = ๔.๖๔$) และวิทยาเขตกระบี่ ($\bar{X} = ๔.๕๒$) ตามลำดับ

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

ตาราง ๕ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผน	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน		เหตุผลหรือความคลาดเคลื่อน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐๔ ชุมชน	จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐๔ ชุมชน	✓		
เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๒๐๐ คน	เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๓๖๐ คน	✓		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๐๒๐ คน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๖๖ คน	✓		

ตาราง ๖ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คำร้อยละของความพึงพอใจในภาพรวมทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (๓.๕๐ ขึ้นไป)

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ความพึงพอใจภาพรวม	ผลการดำเนินงาน
ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	๑๑,๕๒๓	๔.๓๒	บรรลุเป้าหมาย

จากตาราง ๕ แสดงว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑,๕๒๓ คน มีความพึงพอใจเฉลี่ยภาพรวม ($\bar{X}=4.32$) ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามลำดับ



ตาราง ๗ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมข้อ ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน				คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการดำเนินงาน	
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	๙๗.๑๔	บรรลุ	ไม่บรรลุ
-	-	๙๗.๑๔ (๔,๗๒๑,๑๐๐บาท)	-		✓	

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงต้นทุน กลุ่มงานบริการวิชาการ กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สามารถดำเนินการได้ เป็นไปตามแผนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๔ โดยเบิกจ่ายในไตรมาสที่ ๓ ร้อยละ ๙๗.๑๔ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

๑. ควรจัดสรรหุ่น และอุปกรณ์ การทำ CPR
๒. ในการฝึกแต่ละครั้งจำนวนคน ๑๐๐ คน มากเกินไป ควรลดปริมาณคนเข้าร่วมโครงการ ให้น้อยลง และเพิ่มจำนวนสัปดาห์ให้มากขึ้น เพื่อให้ทีมงานดูแลผู้เข้าร่วมโครงการได้ อย่างทั่วถึง และฝึกได้ในระยะเวลาที่มาก ตลอดจนเป็นการควบคุมความปลอดภัยในการ ฝึกแต่ละครั้ง

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. (2562). **การประชุมชี้แจงโครงการ**. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562 จาก <https://web.facebook.com/TNSUcenter/>
- . (2562). ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๑. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2562 จาก <https://web.facebook.com/TNSUcenter/>
- . (2562). ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมที่ ๒. สืบค้นเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 จาก <https://web.facebook.com/TNSUcenter/>
- แคนบาร์ไนท์ดอทคอม. (2562). **วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA**. สืบค้นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2562 จาก <http://www.kanbanize.com/lean-management/improvement/what-is-pdca-cycle>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาคผนวก ก.

ประมวลภาพโครงการ

ประมวลภาพโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒



ประมวลภาพโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒



ภาคผนวก ข.

โครงการ

โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำในความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑

เลขที่โครงการ : ๔๐ /๒๕๖๒
ชื่อโครงการ : โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
ประเภทของโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการตามนโยบาย
หน่วยงานรับผิดชอบ : กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันการพลศึกษา ได้มีการลงนามบันทึกความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สังกัดกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นการแสดงเจตจำนงร่วมมือเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ ด้วยสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ และมีพันธกิจในการบริการวิชาการและบริการชุมชน เพื่อเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ของสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันการพลศึกษา ได้มุ่งเน้นในกิจกรรมการช่วยชีวิตทางน้ำ เนื่องจากสภาพปัจจุบันพบว่าประเทศไทยมีเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ มากกว่าประเทศที่พัฒนาแล้วหลายเท่าตัว เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งเมื่อเทียบกับการเสียชีวิตจากสาเหตุอื่นๆ จะสูงกว่าอุบัติเหตุจราจรประมาณ ๒ เท่าตัว ซึ่งประชาชนคนไทยควรรับรู้ และตระหนักถึงภัยอันตรายจากอุบัติเหตุทางน้ำที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของทุกคน ทั้งนี้เพราะเรายังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำ การตกน้ำและจมน้ำ ที่เป็นมหันตภัยเงียบที่รวดเร็ว ทรมาณ และร้ายแรงถึงชีวิต ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงได้ยกระดับความสำคัญของปัญหานี้ให้เป็นปัญหาเร่งด่วน ดังนั้นสถาบันการพลศึกษาจึงได้ทำความร่วมมือกับสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ ในการพัฒนาหลักสูตรการช่วยชีวิตทางน้ำ เพื่อเป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน และการจัดอบรม และได้จัดอบรมผู้สอนว่ายน้ำในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ๑๗ แห่ง เป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในการลงเล่นน้ำทะเล สระว่ายน้ำ หรือ แหล่งน้ำธรรมชาติ ตลอดจนการป้องกันและการช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการสนับสนุน คณะผู้ฝึกสอนจากสมาคมสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงาน เป็นเจ้าหน้าที่ไลฟ์การ์ดในโรงแรมและบริเวณชายหาดตลอดจน สระว่ายน้ำ มากกว่า ๑๐ ปี และได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบหลักสูตรไลฟ์การ์ดขั้นสูง (Gold Medallion) จากผู้เชี่ยวชาญ (ครูฝึก) ของสถาบัน Surf Lifesaving Australia Limited ประเทศออสเตรเลีย และสมาพันธ์ไลฟ์การ์ดโลก ILS (International Lifesaving Federation)

ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับหลักการช่วยชีวิตทางน้ำ เพื่อให้ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับอันตรายและความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อให้รู้จักวิธีการที่จะช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อประสบภัยทางน้ำให้สามารถเอาชีวิตรอดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และสามารถปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้นและการปั๊มหัวใจ (CPR) ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้งบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน

๒๒
/๒. วัตถุประสงค์... 



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำทั้งในแหล่งน้ำธรรมชาติ และสระว่ายน้ำ ให้สามารถเอาชีวิตรอดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และสามารถปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้นและการปั๊มหัวใจ (CPR) ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการของชุมชนและสังคม

๒.๓ เพื่อสร้างประสบการณ์และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาของสถาบันการพลศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ และ อาคารสถานที่

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ แก่สังคม

๔. ผลผลิต

๔.๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กและเยาวชนผ่านการอบรมวิธีการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น และการปั๊มหัวใจ (CPR) จำนวน ๑๐,๒๐๐ คน

๒) สถาบันการพลศึกษามีเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จำนวน ๒๐๔ ชุมชน

๓) นักศึกษาสถาบันการพลศึกษา ทั้ง ๓ คณะ ได้นำการเรียนรู้มาบูรณาการกับการให้บริการช่วยเหลือชีวิตทางน้ำและการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น และการปั๊มหัวใจ (CPR) จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิธีการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น และการปั๊มหัวใจ (CPR) ให้สามารถเอาชีวิตรอดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และสามารถลดอัตราการตายจากการจมน้ำ

๒) สถาบันการพลศึกษามีเครือข่ายกับชุมชนที่เข้มแข็ง ที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการได้รับการบริการไปดำเนินการในชุมชนได้

๓) นักศึกษาของสถาบันการพลศึกษาได้นำความรู้ที่ได้เรียนรู้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการจากวิทยาเขต ๑๗ แห่ง

๕.๓ แต่ละวิทยาเขตจัดทำแผนงานและโครงการ

๕.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/๕.๕ จัดเตรียม...

MS

๓

- ๕.๕ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่ใช้ในการจัดอบรม
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๕.๗ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดำเนินการในเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา
- ๕.๘ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ ทบทวนแผนงานและโครงการ
- ๕.๙ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง
- ๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
- ๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามการดำเนินโครงการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ ณ ห้องประชุมมาร์ติน ชั้น ๓ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
- ๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ๑๗ แห่ง
- ๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ วิทยาเขตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ภาคละ ๑ แห่ง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๘.๑ กิจกรรมที่ ๑ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒
- ๘.๒ กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤษภาคม- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ เฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์ ระยะเวลา ๑๒ วัน
- ๘.๓ กิจกรรมที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤษภาคม- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๙. กลุ่มเป้าหมาย

- ๙.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย

ส่วนกลาง

๑) อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา	จำนวน	๑	คน
๒) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	จำนวน	๑	คน
๓) ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑	คน
๔) เจ้าหน้าที่กองกิจการนักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๔	คน
	รวม	๗	คน

วิทยาเขต

๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	จำนวน	๑๗	คน
๒) เจ้าหน้าที่ วิทยาเขตละ ๑ คน	จำนวน	๑๗	คน
	รวม	๓๔	คน
	รวมทั้งสิ้น	๔๑	คน

/๙.๒กิจกรรม...

[Signature]



โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ

๔

๙.๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ประกอบด้วย

๑) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำวิทยาเขต	จำนวน	๑	คน
๒) วิทยากร ผู้สอนช่วยชีวิตทางน้ำ	จำนวน	๒	คน
๓) ผู้แทนชุมชน ๗ ละ ๒ คน	จำนวน	๔	คน
๔) นักศึกษา ๓ คณะ	จำนวน	๑๐	คน
๕) เด็กและเยาวชน จำนวน ๒ ชุมชน ละ ๕๐ คน	จำนวน	๑๐๐	คน
๖) อาจารย์/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามโครงการ	จำนวน	๒	คน
๗) พนักงานขับรถ	จำนวน	๑	คน
รวม จำนวน		๑๒๐	คน
รวมวิทยาเขตละ ๖ ครั้ง จำนวน		๗๒๐	คน
รวมวิทยาเขต ๑๗ แห่ง จำนวน		๑๒,๒๔๐	คน

๙.๓ กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

- ครั้งที่ ๑ วิทยาเขตกลุ่มภาคเหนือ ๑ แห่ง / กรรมการจำนวน ๒ คน
 ครั้งที่ ๒ วิทยาเขตกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ แห่ง / กรรมการจำนวน ๒ คน
 ครั้งที่ ๓ วิทยาเขตกลุ่มภาคใต้ ๑ แห่ง / กรรมการจำนวน ๒ คน
 ครั้งที่ ๔ วิทยาเขตกลุ่มภาคกลาง ๔ แห่ง / กรรมการจำนวน ๒ คน

๑๐. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๒ การให้บริการด้านกีฬา งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน เป็นเงิน ๔,๘๖๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านแปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง (ไม่ใช้งบประมาณโครงการ)

๑๐.๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ

๑๐.๒.๑ ค่าตอบแทน

๑) อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถ ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	จำนวน ๘ คน
คนละ ๒ วันๆ ละ ๔๐๐ บาท	เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท
๒) วิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๑๒ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
๓) นักศึกษาปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๒ วันๆ ละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

/๑๐.๒.๒ ค่าใช้สอย...

๕

๑๐.๒.๒ ค่าใช้สอย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน ๑๐๐ บาท/วัน | |
| จำนวน ๒ วัน | เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท |
| ๒) ค่าจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท |

๑๐.๒.๓ ค่าวัสดุ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ๑) วัสดุฝึกอบรม | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒) น้ำมันเชื้อเพลิง | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |

ต่อครั้ง รวมเป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท
รวมวิทยาเขตละ ๖ ครั้ง เป็นเงิน ๒๘๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น วิทยาเขต ๑๗ แห่ง เป็นเงิน ๔,๗๙๔,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามดำเนินโครงการ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒ คนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท | เป็นเงิน ๑,๙๒๐ บาท |
| ๒) ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๒ คนๆ ละ ๓ คืนๆ ละ ๘๐๐ บาท | เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท |
| ๓) ค่าพาหนะ จำนวน ๒ คน | เป็นเงิน ๗,๑๕๕ บาท |
| | รวมเป็นเงิน ๑๓,๘๗๕ บาท |
| | รวมจำนวน ๔ ครั้ง เป็นเงิน ๕๕,๕๐๐ บาท |

๑๐.๔ การจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

- | | |
|--|------------------------|
| ๑๐.๔.๑ ค่าพิมพ์เอกสารต้นฉบับสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๗๕ หน้า ๑๐๐ บาท | |
| เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท | |
| ๑๐.๔.๒ ค่าจัดทำเอกรูปเล่มเอกสารสรุปรายงานผลโครงการ จำนวน ๓๐ เล่ม ๑๐๐ บาท | |
| เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท | |
| | รวมเป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท |

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๑. การประเมินผล

- | |
|---|
| ๑๑.๑ ประเมินตามสภาพจริง |
| ๑๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการจากวิทยาเขต ๑๗ แห่ง |
| ๑๑.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ |

/๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ...





โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ

๖

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สถาบันการพลศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ในการขับเคลื่อน เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการของชุมชนและสังคมเพื่อสามารถช่วยตนเองได้ อย่างยั่งยืน

๑๒.๒ เด็กและเยาวชนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๑๒.๓ ผู้นำชุมชนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมขั้นพื้นฐานการช่วยชีวิตทางน้ำและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในชุมชนของตนเองได้

๑๒.๔ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้มาบูรณาการกับการให้บริการทางพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวมาใช้ในการบริการวิชาการได้

๑๓. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... *กิตติภาณ*

(นางสาววิภาวรรณ นาคพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ

๑๔. ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ..... *อ.ส.อ.น.ช. เพียรทอง*

(จำสปีเอกอนนา เพียรทอง)

ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... *ท.กิตติพัณ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ สระภักดิ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... *๒/๔๕*

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
333 หมู่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี 20000 โทรศัพท์ : 038-054235
Fax : 038-054245