



หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สารบัญ

ลำดับที่	เรื่อง	หน้า
๑	หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑
๒	ขอข่ายสาระวิชา ท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๔
ภาคผนวก		
๓	แบบการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๖
๔	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	๑๑
๕	แบบสรุปคะแนนผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย	๑๒
๖	แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย ครบ ๔ ครั้ง ในเวลา ๒ ปี	๑๓

หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

(ส่งพร้อมหนังสือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ กค ๐๕๐๑.๐๑/ว ๒๖๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖)

เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ซึ่งกำหนดระยะเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความสามารถ การประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติงานมีความเหมาะสม เป็นครูที่ดี มีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ไว้ดังต่อไปนี้

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“โรงเรียนกีฬา” หมายความว่า โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา” หมายความว่า รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

หลักเกณฑ์

๑. ให้โรงเรียนกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในโรงเรียนกีฬาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นเวลาสองปีติดต่อกันนับตั้งแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒. กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดลาคลอดบุตร ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากการปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี



๓. การเตรียม...

๓. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำเนินการตามขอบข่ายสาระวิชา
ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๔. ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ
โรงเรียนกีฬา มืองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา จำนวน ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ครูในโรงเรียนกีฬา จำนวน ๑ คน | เป็นกรรมการ |

๕. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาควบคู่กันเป็นระยะ ๆ
อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี โดยมุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนา ตามแบบประเมิน
ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๖. ครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต้องได้คะแนนเฉลี่ย
ในแต่ละครั้งจากคณะกรรมการ ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนแต่ละขอบข่ายสาระวิชา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนแต่ละขอบข่ายสาระวิชา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนแต่ละขอบข่ายสาระวิชา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนแต่ละขอบข่ายสาระวิชา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินครั้งใดต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้
อธิการบดีสั่งให้ออกจากราชการ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นว่าผู้นั้นมีความรู้ ความสามารถ และความประพฤติ ยังอยู่ใน
วิสัยที่จะปรับปรุงตัวให้มีการพัฒนาดีขึ้นได้ ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู
ผู้ช่วยต่อไป และหากผลการประเมินในรอบถัดไปยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอีก ให้คณะกรรมการแจ้งผล
การประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ เพื่อให้โอกาสได้แยงแสดงพยานหลักฐานหักล้างผลการประเมิน ภายใน
เจ็ดวันทำการนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา หากอธิการบดีพิจารณา
แล้วเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้อธิการบดีสั่งให้ออกจากราชการ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย
เพื่อทราบ

๗. เมื่อครูผู้ช่วยผู้ใดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว และ
มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
เสนอผลการประเมินของคณะกรรมการ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยดังกล่าว
ให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ



๘. ครูผู้ช่วยผู้ใด...

๘. ครูผู้ช่วยผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อสภามหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

ในการอุทธรณ์หรือการร้องทุกข์ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ หรือกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์มาใช้บังคับโดยอนุโลม

วิธีการ

๑. เมื่อมีการบรรจุและแต่งตั้งผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ร่วมกับครูผู้ช่วยด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ และแนะนำในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๓) ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทุกหกเดือนรวมสี่ครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และในการประเมินแต่ละครั้งให้ประธานกรรมการแจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ให้ครูผู้ช่วยทราบภายในสัปดาห์วัน นับแต่วันที่ครบรอบการประเมิน

(๔) สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายในสามสัปดาห์ หลังจากครบสองปีแล้ว ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬารายงานอธิการบดีพิจารณาดำเนินการต่อไป

กรณีไม่สามารถประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ด้วยเหตุใด ๆ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬารายงานอธิการบดีโดยเร็ว

๒. ให้โรงเรียนกีฬาจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย ภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๓. กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือไม่อาจดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณา



ขอบข่ายสาระวิชา ท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จึงกำหนดขอบข่ายสาระวิชาในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ไว้ดังนี้

ขอบข่ายสาระวิชา

๑. การพัฒนาการประพฤติปฏิบัติตน
๒. การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา
๓. การพัฒนาการปฏิบัติงาน
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดมุ่งหมายของขอบข่ายสาระวิชา มีดังนี้

๑. การพัฒนาการประพฤติปฏิบัติตน

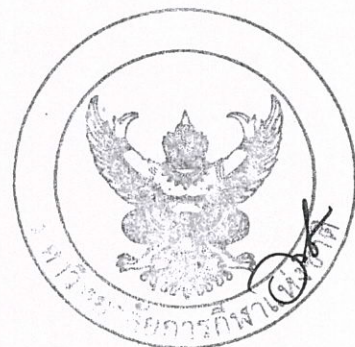
จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการประพฤติปฏิบัติตน ของครูผู้ช่วยให้เหมาะสมกับความเป็นครูที่ดี เป็นแบบอย่างของผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามเนื้อหาสาระวิชา ต่อไปนี้

- ๑.๑ วินัยและการรักษาวินัย
- ๑.๒ คุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๓ จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๑.๔ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม
- ๑.๕ อุทิศการณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัดการศึกษา ตลอดทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบ แบบแผน และนโยบายการจัดการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ตามเนื้อหาสาระวิชา ต่อไปนี้

- ๒.๑ หลักในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ จุดเน้นความสำคัญในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ การจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒.๔ การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรโรงเรียนกีฬาไปใช้จัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ กฎหมาย กฎ ระเบียบ แบบแผน และนโยบายการจัดการศึกษา



๓. การพัฒนาการปฏิบัติงาน

จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนการอบรมบ่มนิสัยที่พึงประสงค์ เป็นผลดีแก่ผู้เรียน ตามเนื้อหาสาระวิชา ต่อไปนี้

๓.๑ มาตรฐานตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓.๒ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการออกแบบการเรียนรู้

๓.๔ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการจัดบริการในสถานศึกษา

๓.๕ การอบรมบ่มนิสัยที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการพัฒนาตนเองทั้งในด้าน สติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รับผิดชอบต่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้มีความสำคัญต่อกิจกรรมวิชาชีพ และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามเนื้อหาสาระวิชา ต่อไปนี้

๔.๑ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

๔.๒ การพัฒนาตนเองทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๔ การนำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๕ การยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



แบบประเมินการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย โรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

**การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย
โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**

แบบประเมินนี้ สำหรับคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ประเมินการ
ประพฤติปฏิบัติตน ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองและพัฒนา
วิชาชีพ และสรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ในการประเมินครูผู้ช่วย

คำอธิบาย

๑. ให้กรรมการประเมิน ดำเนินการดังนี้

พิจารณาจากเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ที่สะท้อนผลการพัฒนาในเรื่องนั้น ๆ โดยการ
ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์ สันทนาผู้เกี่ยวข้อง สํารวจเอกสาร รายงาน
การทำงาน บัญชีลงเวลา บันทึกคำสั่ง เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ระบุ) เมื่อพิจารณาและเห็นว่า
ผลการประพฤติปฏิบัติ อยู่ในระดับใดให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องระดับผลการประเมิน

๒. เกณฑ์ประเมินค่า กำหนดความหมายคะแนนดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| ๕ = ดีที่สุด | หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้ดีมาก งานมีความต่อเนื่องเป็นผลดี ที่สุด ปรากฏร่องรอยคุณภาพจากแหล่งต่าง ๆ อย่างชัดเจนที่สุด หรือตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป |
| ๔ = ดีมาก | หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้ดี งานมีความต่อเนื่อง สะท้อนคุณภาพ ปรากฏร่องรอยจากแหล่งต่าง ๆ ในระดับที่ ยอมรับได้เป็นอย่างดี หรือตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ |
| ๓ = ดี | หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นที่ยอมรับ เป็นส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างที่ดีพอสมควร ผลงานมีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| ๒ = พอใช้ | หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นบางครั้งคราว ไม่ค่อยปรากฏพฤติกรรมบ่งชี้ชัดเจนนชัดเจน เกิดขึ้นค่อนข้างน้อย หรือตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| ๑ = ควรปรับปรุง | หมายถึง ความประพฤติ การปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ ไม่ค่อยเป็นที่ยอมรับ เป็นส่วนใหญ่ ไม่ปรากฏพฤติกรรมบ่งชี้ชัดเจนนชัดเจน เกิดขึ้นน้อยมาก หรือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |

แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....

บรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					วิธีการ เครื่องมือ แหล่งข้อมูล
	๕	๔	๓	๒	๑	
การพัฒนาการประพฤติปฏิบัติตน						
๑. มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม						
๒. รักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งข้อห้าม และข้อปฏิบัติ โดยเคร่งครัด อยู่เสมอ						
๓. ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการและนักเรียน ไม่ละทิ้ง หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ						
๔. มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม ดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียนอย่างจริงจัง และรักษาประโยชน์ของทางราชการ						
๕. มีความกตัญญูกตเวที และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ						
๖. มีความรัก ความเมตตา กรุณา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ผู้เรียน ตามหน้าที่ด้วยความเสมอภาค						
๗. ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม						
๘. การหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง มีความขยัน ประหยัด มัธยัสถ์ อุดม ไม่มีหนี้สินเกินฐานะ						
๙. มีความรับผิดชอบ หมั่นเพียร มานะ อุตสาหะ และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว						
๑๐. มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู ทุ่มเทชีวิตจิตใจ ทำงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริง						
คะแนนที่ได้						
รวมคะแนน						

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					วิธีการ เครื่องมือ แหล่งข้อมูล
	๕	๔	๓	๒	๑	
การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา						
๑. จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด						
๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ						
๓. การจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และนิสัยที่ดีงามแก่ผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถ						
๔. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เน้นทักษะด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง ตลอดทั้งเน้นการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข						
๕. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล						
๖. การจัดการเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา						
๗. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง						
๘. มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
๙. จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในวิชาที่สอน						
๑๐. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน และนโยบาย ของราชการ โดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้ เกิดความเสียหายแก่ราชการ						
คะแนนที่ได้						
รวมคะแนน						

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					วิธีการ เครื่องมือ แหล่งข้อมูล
	๕	๔	๓	๒	๑	
<p style="text-align: center;">การพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเคร่งครัด</p>						
๒. การพัฒนาทักษะ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสาร ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาผู้เรียน						
๓. ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้มีคุณภาพถูกต้อง ครบถ้วน และมีการพัฒนาผลงาน ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง						
๔. ความสนใจ เอาใจใส่ พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้เป็นคนโดยสมบูรณ์						
๕. ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ การสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้						
๖. การประสานความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่อร่วมกันจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน						
๗. ดำเนินการพัฒนาการศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา						
๘. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
๙. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน และการจัดระบบบริการในสถานศึกษา						
๑๐. การอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม						
คะแนนที่ได้						
รวมคะแนน						

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					วิธีการ เครื่องมือ แหล่งข้อมูล
	๕	๔	๓	๒	๑	
การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ						
๑. ความสนใจ เอาใจใส่ และรับผิดชอบการพัฒนาตนเอง ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม						
๒. ความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตลอดจนขอบข่ายสาระวิชาในการพัฒนา						
๓. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนบุคลิกภาพ ให้เหมาะสม กับความเป็นครู						
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา						
๕. เข้าร่วมประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพ						
๖. การพัฒนาตนเองในการฝึกทักษะการใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และพัฒนาผู้เรียน						
๗. การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง						
๘. มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ						
๙. การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่น ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ						
๑๐. การยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
คะแนนที่ได้						
รวมคะแนน						

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

๑. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

๒. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....

๓. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปคะแนนผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย
ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....
บรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

	กรรมการผู้ประเมิน			คะแนนเฉลี่ย
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
สรุปคะแนนผลการประเมินร้อยละ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

ครบ ๔ ครั้ง ในเวลา ๒ ปี

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....

บรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔
ผลการประเมินของคณะกรรมการ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูได้

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คิวอาร์โค้ด ข้อมูลแบบ PDF



แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

คิวอาร์โค้ด ข้อมูลแบบ WORD



แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย



รวมเล่มหลักเกณฑ์