

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

(ส่งพร้อมหนังสือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ กก 0501.01/ว 215 ลงวันที่ 19 มกราคม 2565)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 21 (17) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่งทุกวิทยฐานะเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ประเภท	ผู้สอนในสถานศึกษา
สายงาน	การสอน
ลักษณะงาน	การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ชื่อตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
	ครู
ชื่อวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภท	ผู้บริหารสถานศึกษา
สายงาน	บริหารสถานศึกษา
ลักษณะงาน	บริหารกิจการสถานศึกษา บริหารบุคคล การเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬา
ชื่อตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
ชื่อวิทยฐานะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการชำนาญการ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ



## มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม พัฒนาดตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

#### 1. การจัดการเรียนรู้

1.1 จัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

1.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

1.3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

1.4 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต

ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

1.5 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

1.6 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง

กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง

#### 2. การพัฒนาผู้เรียน

2.1 พัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์

2.2 พัฒนาผู้เรียนทางด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต

2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.6 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

2.7 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน



### 3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สภามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติกำหนด

3.2 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบ

3.3 พัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

3.4 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.5 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทางการศึกษา หรือปริญญาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน



## มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ครู

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

#### 1. การจัดการเรียนรู้

1.1 จัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

1.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

1.3 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

1.4 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ

การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

1.5 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

1.6 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง

กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง

#### 2. การพัฒนาผู้เรียน

2.1 พัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์

2.2 พัฒนาผู้เรียนทางด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต

2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 อบรมปณิธานให้ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.6 อบรมปณิธานให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

2.7 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน



### 3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบ

3.2 พัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

3.3 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.4 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทางการศึกษา หรือปริญญาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี โดยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า

3. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน
2. มีความสามารถ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการศึกษา การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สำหรับตำแหน่งครู ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสาร จัดทำแบบทดสอบ วัดและประเมินผลการศึกษา
3. มีทักษะ การสื่อสารและจูงใจได้อย่างมีคุณภาพ การออกแบบการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งครู ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น เทคโนโลยี สำหรับครู ประเมินผลการใช้หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตร บูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา
2. มีความสามารถจัดทำหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสร้างความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน
3. มีทักษะ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งครู มีวิทยฐานะชำนาญการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา วิสัยทัศน์ การพัฒนาการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอผลงานวิจัย การประกันคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

2. มีความสามารถ จัดทำโครงการทางวิชาการ บูรณาการเนื้อหาสาระวิชา ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา ใช้แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ และสามารถสร้างความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน

3. มีทักษะ ส่งเสริมความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และหลักสูตร แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาการเรียนการสอน การสื่อสารจูงใจ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งครู มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ

2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ

3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ





## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ภาวะผู้นำทางวิชาการ การคิดอย่างเป็นระบบ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา การพัฒนาของวิชาชีพครู
2. มีความสามารถ ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬานำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รู้จักหาแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และสามารถสร้างความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน
3. มีทักษะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครู ให้โอกาสผู้เรียนแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งครู มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ



## มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย ในการบริหารกิจการ บริหารงานบุคคล การเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ ของโรงเรียน จัดทำรายงาน ประจำปี อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร และหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี หรือประธาน คณะกรรมการบริหารประจำภาคมอบหมาย

### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
  - 1.1 บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา
  - 1.2 บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
  - 1.3 บริหารงานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามนโยบาย และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 1.4 บริหารงานพัฒนากีฬา กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา
  - 1.5 จัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
  - 1.6 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
  - 1.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนกีฬา
  - 1.8 บริหารจัดการการดำเนินงานหอพักนักเรียน
  - 1.9 จัดระบบการให้บริการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
  - 1.10 จัดทำระเบียบผลการเรียน อนุมัติประกาศนียบัตรของโรงเรียนกีฬา โดยให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



1.11 จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา จัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาอื่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

1.12 จัดทำรายงานประจำปี เกี่ยวกับการดำเนินการ และกิจการของโรงเรียนกีฬา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค

1.13 ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

1.14 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.15 ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## 2. การบริหารการกีฬา วิชาการ และความเป็นผู้นำทางกีฬา

2.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

2.5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน

2.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

2.7 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.8 ดำเนินการตามระบบกลไก นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.9 กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน

2.10 สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต



2.11 สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารในโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.12 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

2.13 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพของครู และผู้เรียน

2.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

#### วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรับรอง

2. มีประสบการณ์ด้านการบริหาร หรือทำการสอนในโรงเรียนกีฬา หรือส่วนราชการอื่น ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

3. มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

4. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทอำนาจหน้าที่ การบริหารโรงเรียนกีฬา กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี การจัดระบบบริการในโรงเรียนและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. มีความสามารถ จัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการศึกษากับชุมชน พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

3. มีทักษะ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ในโรงเรียน การสอนกีฬา และเป็นผู้นำทางกีฬา การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการสถานศึกษา บทบาทอำนาจหน้าที่ บริหารกิจการในโรงเรียนกีฬา กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา การนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู การบริหารจัดการกีฬา และการจัดทำรายงานประจำปี

2. มีความสามารถ จัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับครูในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี บริหารจัดการหอพักนักเรียน จัดทำและพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3. มีทักษะ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬาเป็นอย่างดี การส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การจัดทำระเบียบผลการเรียน การจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีได้เป็นอย่างดี
2. มีความสามารถ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการกีฬา กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาได้เป็นอย่างดี
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม บริหารจัดการ ดำเนินงานหอพักนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ



## มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการบริหารกิจการ บริหารงานบุคคล การเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ ของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร และหน้าที่อื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อธิการบดี หรือประธานคณะกรรมการบริหารประจำภาค มอบหมาย ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

#### 1. การบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1 บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสถานศึกษา
- 1.2 บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 1.3 บริหารงานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามนโยบาย และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 1.4 บริหารงานพัฒนากีฬา กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา
- 1.5 จัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
- 1.6 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 1.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนกีฬา
- 1.8 บริหารจัดการดำเนินงานหอพักนักเรียน
- 1.9 จัดระบบการให้บริการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 1.10 จัดทำระเบียบผลการเรียน อนุมัติประกาศนียบัตรของโรงเรียนกีฬา โดยให้สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด





1.11 จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา จัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาอื่น ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

1.12 จัดทำรายงานประจำปี เกี่ยวกับการดำเนินการ และกิจการของโรงเรียนกีฬา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค

1.13 ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

1.14 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.15 ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## 2. การบริหารการกีฬา วิชาการ และความเป็นผู้นำทางกีฬา

2.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

2.5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการกีฬากับชุมชน

2.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

2.7 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.8 ดำเนินการตามระบบกลไก นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.9 กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน

2.10 สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต



2.11 สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารในโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.12 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

2.13 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพของครู และผู้เรียน

2.14 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

#### **วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### **คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรับรอง

2. มีประสบการณ์ด้านการบริหาร หรือทำการสอนในโรงเรียนกีฬา หรือส่วนราชการอื่น ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

3. มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

4. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการ

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทอำนาจหน้าที่ การบริหารโรงเรียนกีฬา กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างดี การจัดระบบบริการในโรงเรียน และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. มีความสามารถ จัดกิจกรรมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชน พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

3. มีทักษะ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ในโรงเรียน การสอนกีฬา และเป็นผู้นำทางกีฬา การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ

2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ

3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการสถานศึกษา บทบาทอำนาจหน้าที่ บริหารกิจการในโรงเรียนกีฬา กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา การนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู การบริหารจัดการกีฬา และการจัดทำรายงานประจำปี
2. มีความสามารถ จัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับครูในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี บริหารจัดการหอพักนักเรียน จัดทำและพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. มีทักษะ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

### คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ ทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬาเป็นอย่างดี การส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การจัดทำระเบียบผลการเรียน การจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีได้เป็นอย่างดี
2. มีความสามารถ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการกีฬา กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสาได้เป็นอย่างดี
3. มีทักษะ ในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม บริหารจัดการ ดำเนินงานหอพักนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ยกย่องคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ



## มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

คุณภาพการปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักและการจัดการบริหารสถานศึกษา กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การบริหารวิชาการ การกีฬา การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียนกีฬา การพัฒนา การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์ การนำหลักเกณฑ์ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ การจัดการนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการบริหารกิจการของโรงเรียนกีฬาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการ นโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นผู้นำในทางการกีฬา ให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและทางการกีฬากับชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. มีทักษะ การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ และใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีพัฒนาอย่างเหมาะสม และมีผลดี นำความรู้ความสามารถจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการบริหารผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำความรู้ ความสามารถ จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นอย่างดี

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

1. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือ
2. ดำรงตำแหน่งอื่นที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเทียบเท่า หรือ
3. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

