



เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา
กลุ่มมาตรฐานการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๓
➤ คำอธิบาย	๓
เครื่องมือเก็บข้อมูลรายประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๔
➤ ประเด็นพิจารณา	
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	๕
๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๑
๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒๐
คณะทำงาน	๒๖

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถตามชนิดกีฬาที่ตนถนัด โดยการแสดงศักยภาพผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับต่างๆ

ตัวบ่งชี้

- ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
- ๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
- ๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับชาติ
- ๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับนานาชาติ

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา และมีการพัฒนาตนเองโดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ดำเนินการตามแผนการพัฒนาตนเอง จนทำให้มีความสามารถในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้

- ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำแผนการฝึกซ้อมตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา
- ๒ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านกีฬา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้

- ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน

เครื่องมือเก็บข้อมูลรายประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นพิจารณา ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถตามชนิดกีฬาที่ตนถนัด โดยการแสดงศักยภาพผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับต่างๆ

ประเด็นพิจารณาย่อย ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและหรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒ ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ

๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระดับประเทศ ได้แก่

๑) มหกรรมกีฬาระดับชาติ ซึ่งเป็นการแข่งขันในรอบมหกรรม เช่น กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ หรือการแข่งขันกีฬาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

๒) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

๓) การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือองค์กรอื่นๆ รวมถึงการแข่งขันกีฬาอาชีพ

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติที่มีการจัดการแข่งขัน ได้แก่

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกเกมส์ โอลิมปิกเยาวชน กีฬายูวชนโลก

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ เอเชียนปีสเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์-มาร์เชียลอาร์ตเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชียฯลฯ ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การแข่งขันโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยที่มีทีมจากต่างประเทศ เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ ๓ ประเทศขึ้นไป

๕) การแข่งขันกีฬาชนิดอื่นๆ ที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศขึ้นไป เป็นการแข่งขันที่จัดเป็นประจําอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้ฝึกสอนบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ	๑) แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	สิ้นปี การศึกษา	ผู้ฝึกสอน
๒	ผู้ฝึกสอนสรุปข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และระดับนานาชาติเสนอต่อหัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬา	๒) แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		
๓	หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬาสรุปข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และระดับนานาชาติ รายงานต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา	๓) แบบสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (ชนิดกีฬา) ๔) แบบสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (โรงเรียน)		หัวหน้างาน ทะเบียนและ สถิตินักกีฬา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬา

แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ปีการศึกษา.....
ชนิดกีฬา.....

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น.....

ที่	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ว/ด/ป แข่งขัน	ผลการแข่งขัน		หลักฐาน			หมายเหตุ
				ได้รับรางวัล	ไม่ได้รับรางวัล	ใบประกาศ	ภาพถ่าย	อื่นๆ	
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									

สรุป

๑. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน..... รายการ
๒. ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน..... รายการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอน

แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ปีการศึกษา.....
 ชนิดกีฬา.....

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น.....

ที่	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ว/ด/ป แข่งขัน	ผลการแข่งขัน		หลักฐาน			หมายเหตุ
				ได้รับรางวัล	ไม่ได้รับรางวัล	ใบประกาศ	ภาพถ่าย	อื่นๆ	
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									

สรุป

๑. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน..... รายการ
๒. ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน..... รายการ

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้ฝึกสอน
/...../.....

แบบสรุปการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ ปีการศึกษา.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

ชนิดกีฬา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬาระดับชาติ	เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	หมายเหตุ
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
รวม							
ร้อยละ							

สรุป

- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ อย่างน้อย ๑ รายการ จำนวน..... คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ รายการ จำนวน..... คน
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬา

...../...../.....

แบบสรุปการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ ปีการศึกษา.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	การแข่งขันกีฬาระดับชาติ		การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ได้รับรางวัล	
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
	รวม						
	ร้อยละ						

หมายเหตุ การหาค่าร้อยละ ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ให้นำไปคิดคำนวณจากนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

สรุป

- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ อย่างน้อย ๑ รายการ จำนวน..... คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ รายการ จำนวน..... คน
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและสถิตินักกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา

...../...../.....

ประเด็นพิจารณา ๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบาย ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันเพื่อพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา และมีการพัฒนาตนเองโดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ดำเนินการตาม แผนการพัฒนาตนเอง จนทำให้มีความสามารถในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ ๑ ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬาใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม ตามความเหมาะสมของชนิดกีฬา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬา กรอกแบบสำรวจการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ จัดทำแผนการฝึกซ้อม	แบบสำรวจการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ในการจัดทำแผนการ ฝึกซ้อม	ภาคเรียน/ครั้ง	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๒	บันทึกการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนสำหรับผู้ ฝึกสอนกีฬา และรายงานต่อ หัวหน้างานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา	แบบสรุปการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริม และพัฒนานักกีฬา
๓	หัวหน้างานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา สรุปและ รายงานผลการใช้เป็น รายบุคคล โดยภาพรวม	แบบสรุปการนำหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียน/ครั้ง	หัวหน้างานส่งเสริม และพัฒนานักกีฬา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

แบบสำรวจการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผน
การฝึกซ้อมกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... ชนิดกีฬา

ระดับชั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

คำชี้แจง ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผนการ
ฝึกซ้อมตามความเป็นจริง และเติมคำว่าใช้ หรือไม่ใช่ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละข้อ

แผนการจัด การเรียนรู้ที่	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่							หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
รวม								
ผลการประเมิน	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช้ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินต้องมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ตั้งแต่ครั้งหนึ่งของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ถือว่ามีการ
ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง กายวิภาคและสรีรวิทยา
- ๒ หมายถึง ชีวกลศาสตร์
- ๓ หมายถึง ทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา
- ๔ หมายถึง โภชนาการทางการกีฬา
- ๕ หมายถึง จิตวิทยาการกีฬา
- ๖ หมายถึง เวชศาสตร์การกีฬา (การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา)
- ๗ หมายถึง เทคโนโลยีทางการกีฬา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอนกีฬา.....

...../...../.....

**แบบสรุปรูปการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผน
การฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ**

ชื่อ..... ชนิดกีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

คำชี้แจง นำผลการประเมินของแบบสำรวจฯ มาใส่ในช่องหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา							สรุปหลัก วิทยาศาสตร์การ กีฬามาประยุกต์ใช้	
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	ใช้	ไม่ใช้
รวม											
ร้อยละ											

เกณฑ์การประเมิน

การประเมินจะต้องมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ตั้งแต่ ๔ ข้อขึ้นไป ถือว่ามีการใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ระดับคุณภาพ

ต่ำกว่าร้อยละ	๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ	๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ	๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง กายวิภาคและสรีรวิทยา
- ๒ หมายถึง ชีวกลศาสตร์
- ๓ หมายถึง ทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา
- ๔ หมายถึง โภชนาการทางการกีฬา
- ๕ หมายถึง จิตวิทยาการกีฬา
- ๖ หมายถึง เวชศาสตร์การกีฬา (การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา)
- ๗ หมายถึง เทคโนโลยีทางการกีฬา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

...../...../.....

ตัวบ่งชี้ ๒. ร้อยละของผู้ฝึกสอนมีการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาภายในประเทศ หรือต่างประเทศเพิ่มความรู้และการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง มีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนหรือการวิจัยทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้ฝึกสอนดำเนินการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเอง	แบบสำรวจการ พัฒนาตนเองเฉพาะ	พ.ค.	ผู้ฝึกสอน
๒	ดำเนินการตามแผน	ชนิดกีฬาอย่าง ต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	
๓	สรุปและรายงานผลการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร	แบบสรุปการพัฒนา ตนเองเฉพาะชนิด กีฬาอย่างต่อเนื่อง	สิ้นปีการศึกษา	หัวหน้า งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

แบบสำรวจการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... ชนิดกีฬา

คำชี้แจง ให้ผู้ฝึกสอนกีฬากรอกแบบสำรวจการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง ตามความเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินการ

ที่	รายการพัฒนาตนเอง	ผลการดำเนินการ		
		ไม่ ดำเนินการ	ดำเนินการ	
			ร่องรอย หลักฐาน ไม่ชัดเจน	ร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน
๑	จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)			
๒	เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ภายในประเทศ หรือต่างประเทศ			
๓	นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยหรือรายการอื่นๆที่จัดโดย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กร เอกชน และ สถาบัน ที่ได้รับการรับรอง			
๔	จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยทางด้านกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ			
๕	ใช้หรือสร้างนวัตกรรมในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา			
๖	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการ แข่งขันกีฬา			
รวมความถี่รายการประเมิน				

ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม	มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ
<input type="checkbox"/> ดีเลิศ	มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีหลักฐานชัดเจนตั้งแต่ครั้งหนึ่งขึ้นไปของรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดี	มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีหลักฐานชัดเจนน้อยกว่าครั้งหนึ่งของรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	มีการดำเนินการไม่ครบถ้วนตามรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	ขาดการดำเนินการทุกรายการพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอนกีฬา.....

...../...../.....

แบบสรุปรูปการพัฒนาดตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง
โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง รวบรวมแบบสำรวจการพัฒนาดตนเองเฉพาะชนิดกีฬาต่อเนื่องของผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ
 และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
รวม (คน)							
ร้อยละ							

หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)
- ๒ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ภายในประเทศ และต่างประเทศ
- ๓ หมายถึง การนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยหรือ
 สถานะอื่นๆ ที่จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย องค์กร เอกชน และสถาบัน
 ที่ได้รับการรับรอง
- ๔ หมายถึง จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยทางดานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๕ หมายถึง ใช้หรือสร้างนวัตกรรมในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา
- ๖ หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ.....
 (.....)
หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาดนักกีฬา
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
/...../.....

แบบฟอร์ม



แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิชาเอก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่บ้าน ซอย.....ถนน

ตำบล / แขวง อำเภอ /จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ (บ้าน)..... โทรศัพท์ (มือถือ)

E-mail

สถานที่ทำงาน (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียน / หน่วยงาน

งานปฏิบัติการสอน

๑. กลุ่มสาระที่สอน..... รายวิชา.....รหัสวิชา.....
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... จำนวนคาบ/สัปดาห์
๒. กลุ่มสาระที่สอน..... รายวิชา.....รหัสวิชา.....
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... จำนวนคาบ/สัปดาห์
๓. กิจกรรมที่สอน.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวนคาบ/สัปดาห์
๔. ชุมนุมที่สอน.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวนคาบ/สัปดาห์
- รวม คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ (ตามโครงสร้างหลัก)

๑.
๒.
๓.

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

.....
.....
.....

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....
.....
.....

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

.....
.....
.....

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน(ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ อื่น ๆ)

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	แผนการพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ/รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	เข้าร่วมการอบรม	๑	เข้าร่วมการ อบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ด้าน จิตวิทยา	พ.ค. ๖๕	มี.ค. ๖๖	มกช.	นำจิตวิทยามาใช้ กับนักกีฬา เพื่อ การแข่งขัน
๒	นำนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขัน (การ แข่งขันที่สมาคม กีฬาแห่งประเทศไทย รับรอง)	๒	นำนักกีฬาเข้า ร่วมกีฬาเยาวชน แห่งชาติ	พ.ค.	มิ.ย.	กกท. มกช.	นำประสบการณ์ มาปรับปรุง นักกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬา
๓	จัดทำงานวิจัย ทางด้านกีฬา	๔					
๔	สร้างนวัตกรรม เพื่อใช้ในการ ฝึกซ้อมกีฬา	๕					
๕	นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการวิเคราะห์	๓					

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	แผนการพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ประเด็นพิจารณา ๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านกีฬา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้เป็นไปตามขอบเขตการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ ๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถานศึกษานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนการดำเนิน/โครงการการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - โครงการบริการส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้สอน/ผู้เรียน - โครงการบริการส่งเสริมการใช้หลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่ผู้สอน/ผู้เรียน - การเตรียมความพร้อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา	แบบสรุปผลการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน	หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน			
๓	โครงการอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบแผนการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนกีฬา - กิจกรรมการอบรมการนวดทางการกีฬา - กิจกรรมการใช้ผ้าเทปบำบัดเพื่อฟื้นฟูนักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บ - กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือการออกกำลังกาย		๑ ปี/ครั้ง	
๔	สำรวจความพร้อมอุปกรณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา - ตรวจสอบอุปกรณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา		๓ เดือน/ครั้ง	

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา

**แบบสรุปผลการส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ปีการศึกษา.....**

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามความเป็นจริง

ที่	รายการพิจารณา	ผลการตรวจสอบ		
		ไม่ ดำเนินการ	ดำเนินการ	
			ร่องรอย หลักฐาน ไม่ชัดเจน	ร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ปฏิทิน ส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน			
๒	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบแผนการฝึกซ้อมกีฬาให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา แต่ละชนิดกีฬา			
๓	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการนวดทางกีฬาให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา แต่ละชนิดกีฬา			
๔	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ผ้าเทปบำบัดเพื่อฟื้นฟูนักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา แต่ละชนิดกีฬา			
๕	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือการออกกำลังกายของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา แต่ละชนิดกีฬา และผู้เรียน			
๖	ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนทุกชนิดกีฬา			
๗	มีการสำรวจอุปกรณ์ในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน			
ผลรวมความถี่ผลการตรวจสอบ				

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/>	ยอดเยี่ยม มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนทุกรายการ
<input type="checkbox"/>	ดีเลิศ มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีหลักฐานที่ชัดเจนเกินครึ่งหนึ่งของรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/>	ดี มีการดำเนินการครบทุกรายการ และมีหลักฐานไม่ชัดเจนเกินครึ่งหนึ่งของรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/>	ปานกลาง มีการดำเนินการไม่ครบถ้วนตามรายการพิจารณา
<input type="checkbox"/>	กำลังพัฒนา ขาดการดำเนินการทุกรายการพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

...../...../.....

ตัวบ่งชี้ ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรม/ โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านกีฬา โดยการส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับองค์กร ท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาต้องมีการวางแผนในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานผลการดำเนินงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑) แบบบันทึกผล การเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาของ บุคลากรและนักเรียน	ปีการศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริม และพัฒนานักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา
๒	สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๒) แบบสรุปรายงาน ผลการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา		
๓	ผู้ฝึกสอนรายงานผลการแข่งขันตามชนิดกีฬา			
๔	เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและสถิตินักกีฬารวบรวมข้อมูลผลการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ			

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

แบบบันทึกผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรและนักเรียน
โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

รายการแข่งขัน..... มีในแผน ไม่มีในแผน
ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน..... ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่ (ผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน/นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ)	เอกสารประกอบ
๑				
๒				

ข้อมูลนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชนิดกีฬา	สถานะนักเรียน	
				อยู่ในความดูแลของ ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	ไม่อยู่ในความดูแล ของผู้เชี่ยวชาญกีฬา
๑					

รายการแข่งขันที่ได้เข้าร่วม

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			ได้เข้าร่วม	เอกสารประกอบ		
		ทอง	เงิน	ทองแดง		ภาพถ่าย	ใบประกาศ	อื่นๆ
๑								
๒								
๓								
รวม (เหรียญ)								

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอนกีฬา.....

...../...../.....

แบบสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรและนักเรียน
โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ประจำปี.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ การดำเนินงานของรายการแข่งขันกีฬาตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	มีใน แผนปฏิบัติงาน	มีการ ดำเนินงาน	มีรายงาน การดำเนินงาน	รวม
๑. การแข่งขันโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย				
๒. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง				
๓. การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ ประเทศไทย				
๔. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือก				
๕. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับประเทศ				
๖. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก				
๗. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับประเทศ				
๘. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก				
๙. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับประเทศ				
๑๐. การคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทย				
- กีฬานักเรียนอาเซียน				
- กีฬานักเรียนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย				
- กีฬาอาเซียนบิซเกมส์				
- กีฬาซีเกมส์				
- กีฬาโอลิมปิกเยาวชน				
- กีฬาอาเซียนสกูลเกมส์				
- กีฬาอาเซียนเกมส์				
รวม (คะแนน)				

หมายเหตุ ๑. เครื่องหมาย ✓ หมายถึง ๑ คะแนน

๒. สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าความการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๘ กิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

...../...../.....

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๖ - ๓๐	ยอดเยี่ยม
๒๒ - ๒๕	ดีเลิศ
๑๘ - ๒๑	ดี
๑๔ - ๑๗	ปานกลาง
๐ - ๑๓	กำลังพัฒนา

ตัวอย่าง
แบบสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรและนักเรียน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี 2564

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ การดำเนินงานของรายการแข่งขันกีฬาตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	มีใน แผนปฏิบัติงาน	มีการ ดำเนินงาน	มีรายงาน การดำเนินงาน	รวม
๑. การแข่งขันโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	๓
๒. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2564	✓	✓	✓	๓
๓. การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ ประเทศไทย	✓	✓	✓	๓
๔. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือก	✓	✓	✓	๓
๕. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับประเทศ	✓	✓	✓	๓
๖. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก	✓	✓	✓	๓
๗. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ระดับประเทศ	✓	✓	✓	๓
๘. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก	✓	✓	✓	๓
๙. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ระดับประเทศ	✓	✓	✓	๓
๑๐. การแข่งขันกีฬา อาเซียนอาเซียนสกูลเกมส์ คัดตัวแทน	✓	-	-	๑
๑๑. การแข่งขันกีฬา อาเซียนอาเซียนสกูลเกมส์ ตัวแทนประเทศ	✓	-	-	๑
๑๒. การคัดเลือกตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	✓	✓	✓	๓
๑๓. ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย	✓	✓	✓	๓
๑๔. กีฬานักเรียนอาเซียน (ตั้งแต่รอบคัดเลือกตัวแทนเป็นต้นไป)	✓	✓	✓	๓
๑๕. กีฬานักเรียนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย (ตั้งแต่รอบคัดเลือกตัวแทนเป็นต้นไป)	✓	✓	✓	๓
๑๖. กีฬาเอเชียนบีชเกมส์	✓	✓	✓	๓
๑๗. กีฬาซีเกมส์	✓	-	-	๑
๑๘. กีฬาโอลิมปิกเยาวชน	✓	-	-	๑
รวม (คะแนน)	๑๘	๑๔	๑๔	๔๖

หมายเหตุ ๑. เครื่องหมาย ✓ หมายถึง ๑ คะแนน

๒. สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าความการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๘ กิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการกีฬา

...../...../.....

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

๑. นางสาวหนึ่งฤทัย สระทองเวียน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๒. นางสาวปิยธิดา ขาวดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๓. นางสาวจิรนนท์ บุญวิเศษ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๔. นายวชิรพล คำเกษ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๕. นางสาวสุวิลารีย์ บินหมุด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๖. นายนพดล เผ่าสังข์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเปรมจิต ทองทิพย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๘. นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๙. นางสาวรอซี้ด๊ะ อีหะโละ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๑๐. นายเจษฎาภรณ์ ทองขาว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๑. จำเอกวิทยา คงรส	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๒. นางสาวปทุม รุ่งโรจน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๑๓. นายจิโรจน์ พงษ์สุวรรณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๔. นางสาวเสาวรส สมสมัย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๕. นายสายชล เพ็งศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๖. นางสาวนิภาพร สาคุณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๗. นางสาวพรพฤติกร แก้วสนิท	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๑๘. นายสมเกียรติ ทองไทย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๑๙. นางสาวอังคณา เมทา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๒๐. นายธนพ กำปันทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๒๑. จำสปีตรี ดร.ศรีรัตน์ ศรีเสวต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒. นายกฤษฏา แพทย์เจริญ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๒๓. นางสาวดวงกมล วิสัยมาตร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๒๔. นายธนาวิษฐ์ ราชมณี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๒๕. นางสาวจรัญญา ปัญญา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๖. นางสาวปติณญา ยอดเมธา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๒๗. นายวิฑูรย์ อัมภาณูจน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๒๘. นางสาวศิริภัสสร เลิศศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๒๙. นายจักรภัทร โยวาศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๓๐. นายสุนันท์ นุ่นสังข์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๓๑. นางสาวปนัดดา ศรีเสริม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๓๒. จ.ส.อ.อรัญ บุญลือ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๓๓. นายบัณฑิต บุญชู	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๓๔. นายแวแม ดาระแน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๓๕. นายฉลอง สร้อยสีหา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๓๖. นายถนัดกิจ ฤทธิจอม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๓๗. นางสาวอาทิตรา จำผาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๓๘. นางสาวเบญจมาศ นิมเพ็ชย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

๓๘. นางสาววิไลลักษณ์ แสงใส	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๔๐. นางสาวเจนจิรา ดาวงค์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๑. นางสาวนันทยา เสตะพันธ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นายสมบุรณ์ ปัญญาเย็น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒. นายลภัส จารุวรรณรัตน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๓. นางสาวเสาวลี แจ่มใจดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๔. นางสาวสิริจิตร์ อ่อนน้อม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๕. นางสาวสมเพชร หนองเป็ด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. นายสมพงษ์ ในทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๗. นายนราธร น้อมระวี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๘. นางสาวนงลักษณ์ ดาราชู	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๙. นายพงศกร ยศชัย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๐. นายวีรวิชัย สุขใส	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๑. จำเริญสุพิช จันทะสิทธิ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๑๒. นางสาวกุลณัฐ ส่งเสริม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๑๓. นายดามพ์ นาคอก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๑๔. นายอานูวา แสงกาอ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๑๕. นายปารเมศ เจริญพรหม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๑๖. นางสาวบุญญาวิทย์ ม่วงพูล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๑๗. นายปรณต ภูระหงษ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๘. นายอาคม พรหมภค	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๑๙. นายชินนสสิทธิ์ อินทรวิเศษ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑. นายกุลเดชา หมื่นหาวงศ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๒. นายอิทธิพัทธ์ ศรีบุญทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๓. นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๔. นายกชนัฐ สิงละคร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๕. นางสาวปวีณา จัดจ่อหอ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๖. นางสาวชฎาพร เกษีสังข์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๗. นายอุดม เอกชัยเสถียร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๘. นายอุดมศักดิ์ แคล้วคล่อง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๙. นางสาวณัฐธิดา กัณยาน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๑๐. นางสาวเสาวลักษณ์ บัวบาน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. นางสาวสกาเวียง นามพิทักษ์สุข	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๒. นายเมศธรพร เมฆผึ้ง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๑๓. นายมุกกิส ตาเหตาแซ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๑๔. เรือเอกบุญพบ ประพฤติ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๑๕. นายอรรถชัย ประมวลศิลป์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

๑๖. สิบเอกบทชาย พันยาก โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๑๗. นายบุญณเมธ ทองประสงค์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๑๘. นายภูวดลย์ กิ่งสันเทียะ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๙. นายชายชาญ ชัยศรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๐. นายจเร เจริญหลาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๑. นายสิริมงคล กันทะวัง โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒๒. นายอับดุลฮาเล็ม อาบู โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๒๓. นายบุสหลี นิสมะมะแอ โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๒๔. นายมานพ โพธิ์พันธ์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๒๕. นายปัญญาวุธ เลื่อนฤทธิ์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๒๖. นางสาวกฤติกา จันทร์สุวรรณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๒๗. นางสาวจารุณีย์ ชิตปรานค์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๒๘. นางสาวเสาวลักษณ์ สมสมัย โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๒๙. นายวายุพงษ์ โมลิพันธ์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๓๐. นายอดิชาติ วงศ์วิชิต โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๓๑. สิบเอกเฉลิมพล หनुหลง โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๓๒. นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๓๓. นายจรงค์ ชายเกตู โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๓๔. นายชาติชาย นิลกาญจน์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๕. นายเกรียงไกร น้อยเกิด โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๓๖. นางสาวเกตุสุตา โชติษฐยางกูร โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๗. นายธนารักษ์ ศิริเนาวัลย์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๓๘. นายสมชาย ปันติโต โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๓๙. นายนายสมเกียรติ โนนิน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔๐. นายคงคา ตาคี โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๔๑. นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๔๒. นายณรงค์ฤทธิ์ เว้นบาป โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

คณะผู้จัดทำมาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (ทบทวน)

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา

๑. นายประวิตวงศ์ หาวะบุตร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. นายสมชาย แก้วนวล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๓. นายแวเมม ดาระแน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๔. นายจิโรจน์ พงษ์สุวรรณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๕. นางสาวนันทิยา เสตะพันธ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. นางสาวเสาวรส สมสมัย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๗. นางสาวเบญจมาศ ฉิมเพชย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑. นายจิระวัฒน์ วงษ์ชารี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๒. นางสาวรอชีตะ มะ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๓. นายชัยนาท จันทร์กัน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๔. นายบุสหลี นิสะมะแอ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๕. นายดามพ์ นาคอก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๖. นายศราวุธ สร้อยยังสุข	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก
๗. นางสาวเปรมจิต ทองทิพย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑. เรือเอกบุญพบ ประพฤติ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๒. นายเกรียงไกร น้อยเกิด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๓. นายกุลเดชา หมื่นหาวงศ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๔. นายวิชัยรัตน์ นาทุ่งนุ้ย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๕. สิบเอกบทรายาย พันยาก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๖. นายจเร เจริญหลาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๗. นางสาวชีวันย์ เครือวัลย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๘. นายกชณัฐ สิงละคร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๙. นายปัญญาวุธ เลื่อนฤทธิ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ



QR Code:

เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ