



(ร่าง)

คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัด  
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2566 - 2570

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา มีภารกิจตามกฎหมาย แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็น สถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการ กีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนา บุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ ตอบสนองและสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจ ต่าง ๆ ในการจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเนื้อหาในคู่มือฯ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2566 – 2570 ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 มหาวิทยาลัยหวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือ ที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
นิยามศัพท์	2
<b>ส่วนที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570</b>	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนา	6
<b>ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ     พ.ศ. 2566 – 2570</b>	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	46
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	56
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	67
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา	80
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	112

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบ่มบ่มผู้วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาการกีฬา โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด รวมทั้งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงได้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570
2. เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## นิยามศัพท์

**ศาสตร์การกีฬา** หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

**อุตสาหกรรมการกีฬา** หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

**ผลงานวิจัยและนวัตกรรม** หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณหน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

**ตำแหน่งทางวิชาการ** หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

**การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย** มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

**การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย** มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

**ชุมชน** หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

**ชุมชนเป้าหมาย** หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

**ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน** หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

**สุขภาพดี** หมายถึง ตัวชี้วัดสถานะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง 2 ด้าน

**กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม** หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งมให้แกเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดั้งเดิม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณีเป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

**กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

1) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประเพณีปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1.1) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ซี่ข้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

1.2) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รongแรง เป็นต้น

2) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 วิธี ได้แก่

(1) พื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(2) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(3) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

**การแข่งขันกีฬาระดับชาติ** หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

**การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ** หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

**การบูรณาการ** หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 32)

**บุคลากรด้านการกีฬา** หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพพัฒนาขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

- 1) กลุ่มข้าราชการครู (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป)
- 2) กลุ่มอาจารย์จ้างเหมา (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป)
- 3) กลุ่มสายสนับสนุนจ้างเหมา (เฉพาะผู้เชี่ยวชาญกีฬา)

**ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ** หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

**หลักธรรมาภิบาล** หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลัก ประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ



## ส่วนที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2566 – 2570

### 1. ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

### 2. วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

### 3. พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### 4. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมาย

**ทักษะดี** หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

**มีน้ำใจนักกีฬา** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

**พัฒนาสังคม** หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 5. เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมาย

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

## 6. ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## 7. คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถณี “ทำอะไรทำจริง”

## 8. ประเด็นการพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาด้านการกีฬา
6. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570

### ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

##### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00 (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80)

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

##### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 จาก สมศ. ระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

**ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00**

**คำอธิบาย**

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขภาพกาย สุขภาพใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์การจบการศึกษา โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและนำไปใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
80	80	80	80	80

**การเก็บข้อมูล**

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00 มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.1- ต.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</li> <li>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00</li> <li>ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00</li> </ol>	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา

**ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ระดับดีเยี่ยม**

**คำอธิบาย**

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ข้อ สำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้เพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก เดิมมี 8 ข้อ เป็น 9 ข้อ ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ
- 9) มีน้ำใจนักกีฬา (เพิ่มเติม)

โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
80	80	80	80	80

## การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมให้  
นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ  
ดีเยี่ยมมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.1-ต.2	<ol style="list-style-type: none"><li>จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด</li><li>จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและมีผลการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม</li><li>ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา และมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม</li></ol>	30 กันยายน	<ol style="list-style-type: none"><li>ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและ การสอน)</li><li>ฝ่ายพัฒนากีฬา (แผนกส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)</li><li>ฝ่ายกิจการ นักเรียน (แผนกพัฒนา บุคลิกภาพและวินัย)</li></ol>	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- กิจกรรมจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานด้านการกีฬา

### ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องให้ประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพในการสนับสนุนด้านการกีฬาของประเทศ

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	65	70	75	80

#### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$



การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบประเด็น 1-ป.1- ต.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด</li> <li>จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ</li> <li>ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ</li> </ol>	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนว และบริการ ทางการศึกษา)	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### คำอธิบาย

ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยโรงเรียนในกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้ค่าเฉลี่ยเทียบกับระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ยอดเยี่ยม
3.51 – 4.50	ดีเลิศ
2.51 – 3.50	ดี
1.51 – 2.50	ปานกลาง
0.00 – 1.50	กำลังพัฒนา

## เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โรง

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
11	13	13	13	13

### การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบประเด็น.1-ป.1- ต.4	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา 2. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและการสอน) 2. ฝ่ายพัฒนากีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	1. กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาสังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 จาก สมศ.  
ระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

**คำอธิบาย**

การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษานั้น ๆ

การประกันคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาซึ่งกระทำโดยหน่วยงานภายนอก หรือผู้ประเมินภายนอก เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม
ดีมาก
ดี
พอใช้
ปรับปรุง

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: โรงเรียน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	-	13	-

**การเก็บข้อมูล**

ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.1-ต.5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของโรงเรียนกีฬา	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและการสอน) 2. ฝ่ายพัฒนากีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	1.กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษานอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)
2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
2. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์
3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
4. ร้อยละของจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
6. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
9. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
10. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
11. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
12. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด
13. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์
14. ร้อยละของผลงานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

## ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	4	-	-	17

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรให้นับจากหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่มีการเปิดการเรียนการสอน

#### หมายเหตุ

#### 1. ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตกระบี่ ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ และอ่างทอง

#### 2. ปีงบประมาณ 2570 จำนวน 17 หลักสูตร

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 13 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตกรุงเทพ ชลบุรี ชุมพร เชียงใหม่ ตรัง มหาสารคาม ยะลา ลำปาง ศรีสะเกษ สมุทรสาคร สุโขทัย สุพรรณบุรี และอุดรธานี

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตเชียงใหม่ ยะลา และสุโขทัย

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น1-ป.2-ต.1	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



## ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	9	-	-	10

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรให้นับจากหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่มีการเปิดการเรียนการสอน  
หมายเหตุ

#### 1. ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 9 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี เชียงใหม่ ยะลา สุพรรณบุรี
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตกระบี่ กรุงเทพ ชลบุรี เชียงใหม่
- 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตกรุงเทพ

#### 2. ปีงบประมาณ 2570 จำนวน 10 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ สุโขทัย ตรัง มหาสารคาม
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตอ่างทอง ศรีสะเกษ ชุมพร

3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขต  
ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ สุพรรณบุรี

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น1- ป.2-ต.2	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทาง ปฏิบัติการที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	30 กันยายน	ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

**โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน**

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์

### ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการเป็น “สถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” จึงได้จัดทำหลักสูตรด้านศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐานและมีความเป็นสากล มีการเรียนการสอนเป็นสากล (ภาษาอังกฤษ) สามารถรับนักศึกษาไทยและต่างชาติได้ และผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนานาชาติสามารถประกอบอาชีพทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียนได้

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	1	-	1	-

#### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ให้นับจากหลักสูตรนานาชาติที่จัดการเรียนการสอน

#### หมายเหตุ

##### 1. ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี

##### 2. ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 หลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี

#### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น1-ป.2-ต.3	จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในปีที่ รายงาน	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนก สาขา)	คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทาง จึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะปฏิบัติการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพต้องมีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	60	80	100

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ให้นับจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพที่มีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพที่มีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร}}{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งหมดตามข้อกำหนดของหลักสูตร}} \times 100$$

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 1-ป. 2-ต.4	1. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งหมดตามข้อกำหนดของหลักสูตร 2. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพที่มีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร	30 กันยายน	คณะ (แผนกสาขาวิชา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง ข้อกำหนดห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพของหลักสูตร
2. จัดทำคำขอขบประมาณครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ประจำปี ...

## ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

### คำอธิบาย

รัฐบาลมีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
17	17	17	17	17

### การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาในปีที่รายงาน

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1 ป.2-ต.5	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตร และแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

## ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

### คำอธิบาย

รัฐบาลมีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	55	60	65	70

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลาง (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง



การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น1-ป.2-ต.6	1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
(Digital Literacy)

**คำอธิบาย**

ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน โดยทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือ การใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องพัฒนานักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม (culture shock) เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยี และเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตมีการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก่นักศึกษา

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
17	17	17	17	17

**การเก็บข้อมูล**

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 1 ป.2-ต.7	จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาพัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตร และแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. โครงการ / กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

### คำอธิบาย

ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	80	90	100

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้นำเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง .....

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นำเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น1-ป.2-ต.8	1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  
ที่อยู่ในระดับดีคุณภาพขึ้นไป**

**คำอธิบาย**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะสามารถสะท้อนได้ว่า มหาวิทยาลัยได้กำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
90	95	95	100	100

**การเก็บข้อมูล**

ให้นำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.2-ต.9	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรทั้งหมดของ มหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

**โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน**

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

**ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป**

**คำอธิบาย**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยจะสามารถสะท้อนได้ว่ามหาวิทยาลัยได้กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณะแต่ละวิทยาเขตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
90	95	95	100	100

**การเก็บข้อมูล**

ให้นำจำนวนคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนคณะที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.2-ต.10	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

**โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน**

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

## ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### คำอธิบาย

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่เป็นงานสุจริตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
100	100	100	100	100

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \\ \text{ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคปลายก่อนปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
3. ให้นำค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีที่ได้รับการประเมินของแต่ละหลักสูตร เปรียบเทียบค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา



การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 1 - ป.2 ต.11	1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีของทุกหลักสูตรใน มหาวิทยาลัย 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถามทั้งหมดของทุก หลักสูตรในมหาวิทยาลัย	15 พฤษภาคม ของทุกปี	ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ระดับคุณภาพมากที่สุด**

**คำอธิบาย**

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตของทุกหลักสูตร

เกณฑ์เทียบระดับความพึงพอใจ	
คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

**การเก็บข้อมูล**

ให้เก็บข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยนำค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นระดับความพึงพอใจ โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.ให้นำคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.2- ต.12	1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน 3. ร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมิน 4. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต	31 พฤษภาคม	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกสาขา)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

**ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียน  
บทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์**

**คำอธิบาย**

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ โดยนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จมาจัดทำบทความวิจัย ให้ครอบคลุมสาระตามกระบวนการวิจัย แล้วนำบทความวิจัยไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า อาจเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินวารสารตามเกณฑ์คุณภาพวารสาร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีการพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

**การเก็บข้อมูล**

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีงบประมาณ วิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาควรดำเนินการอย่างน้อย วิทยาเขตละ 1 กิจกรรม

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 1-ป.2-ต.13	1. จำนวน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์
2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

**ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์  
หรือเผยแพร่**

**คำอธิบาย**

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	• บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	• บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	• บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ • ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	• บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	• บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	• บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 • ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

## เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	25	30	35	40

## การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้นับผลงานที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในแต่ละระดับคุณภาพและนำมาแปลงเป็นค่าน้ำหนัก แล้วนำค่าน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มารวมกันเพื่อคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนำมาเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

## สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$
---

## หมายเหตุ

ให้นำค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น1-ป. 2-ต.14	1. ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทุกปี)



## ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ
4. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
5. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

## ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขึ้นทุกปี

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีพันธกิจหลักคือการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรมให้แก่อาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยจะช่วยพัฒนา องค์ความรู้และศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้แก่อาจารย์ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มี คุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้สามารถแข่งขันกับ หน่วยงานอื่นๆ ได้ ตลอดจนจะก่อให้เกิดการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความสมบูรณ์สามารถนำผลงานวิจัย ไปต่อยอดได้ อีกทั้งเป็นการพัฒนานักวิจัยรุ่นเก๋าสู่รุ่นวิจัยมืออาชีพตลอดจนสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในสังคมต่อไป

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
80	85	90	95	100

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจาก การเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัด ขึ้นหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด ในปีงบประมาณที่รายงาน

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</li> <li>2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</li> </ol>	30 กันยายน ของทุกปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (แผนกวิจัยและนวัตกรรม)</li> <li>2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)</li> </ol>	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม

## ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ตลอดจนจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: เรื่อง/ชิ้นงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
102	102	119	119	136

### การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของทุกวิทยาเขต ในปีงบประมาณที่รายงาน

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.2	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของทุกวิทยาเขต	30 กันยายน ของทุกปี	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (แผนกวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรม

### ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจะเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำเกิดการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยตลอดจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: เรื่อง/ชิ้นงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
102	102	102	102	102

#### การเก็บข้อมูล

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆ ของทุกวิทยาเขต ในปีงบประมาณที่รายงาน

#### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.3	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้าน อื่นๆ ทั้งหมดของทุกวิทยาเขต	30 กันยายน ของทุกปี	1. ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (แผนกวิจัยและ นวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

#### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรม

## ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
1	1	2	2	3

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขต ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณที่รายงาน โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขต ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.4	จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (MOU)	30 กันยายน ของทุกปี	-	กองวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

## ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางทางด้านกีฬา โดยมีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาเขตผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถพัฒนาการกีฬาได้ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความจำเป็นของสังคม/ชุมชน ภาครัฐ เอกชน ประเทศ ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนโยบายและสาธารณะ 2) ด้านพาณิชย์ 3) ด้านสังคมและชุมชน และ 4) ด้านวิชาการ ดังนี้

1. ด้านนโยบายและสาธารณะ การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย อาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมถึงการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. ด้านพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่เดิม โดยเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบธุรกิจใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ

3. ด้านสังคมและชุมชน การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลังอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือรวมถึงสังคมอื่น

4. ด้านวิชาการ เป็นผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำ ผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอดสื่อสาธารณะ การเผยแพร่ความรู้จากผลงานวิจัยที่ได้ต่อสาธารณะ ผ่านทาง หนังสือพิมพ์ / วารสาร / โทรทัศน์ / แผ่นพับ/คู่มือ / วิหุ การอบรม และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
100	100	100	100	100

### การเก็บข้อมูล

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่รายงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด</li><li>2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ใน</li><li>3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</li></ol>	30 กันยายน ของทุกปี	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (แผนกวิจัยและนวัตกรรม)</li><li>2. ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)</li></ol>	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....



**ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน  
ระดับชาติหรือนานาชาติ**

**คำอธิบาย**

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเป็นผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำรา หรือหนังสือ หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
85	90	95	100	100

**การเก็บข้อมูล**

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ ให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณที่รายงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ประจำ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

**สูตรการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 2-ต.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด</li> <li>2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ประจำ</li> </ol>	30 กันยายน ของ ทุกปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (แผนกวิจัยและนวัตกรรม)</li> <li>2. ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)</li> </ol>	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

## ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น  
นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (102 ชุมชน)
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

### แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาส และพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี
3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
4. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายสำหรับเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือกับชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต ให้สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความยั่งยืนแก่ชุมชนต่อไป

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ชุมชน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
102	102	102	102	102

### การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขตที่ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา ให้กับชุมชน คณะละ 2 ชุมชน วิทยาเขตละ 6 ชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 3-ต.1	แบบรายงาน จำนวนชุมชนที่ ได้รับการบริการ วิชาการ	ภายใน 15 วัน หลังสิ้น โครงการ	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ (แผนกบริการ วิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาพที่ดี

## ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการมีสุขภาวะที่ดี

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์ การกีฬา รวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะ กีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการ ออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนต่อไป

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
95	95	95	95	95

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีสุขภาวะที่ดี ให้นับจากจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี ที่ดำเนินการโดยคณะใน ทุกวิทยาเขต ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการต้องผ่านการทดสอบเกณฑ์มาตรฐาน 2 รายการ ประกอบด้วย การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และการประเมินสุขภาพจิต แล้วนำจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินสุขภาวะที่ดี มาคำนวณค่าร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬา ที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และ ผ่านการประเมินสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬา ทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 3-ต.2	1.จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการพลศึกษา และกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และ ประชาชนในชุมชน ให้มีสุขภาวะที่ดี 2.ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนในชุมชน เป้าหมายที่มีสุข ภาวะที่ดี 3.รายงานการ ประเมินสุขภาวะ ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ภายใน 15 วัน หลังสิ้น โครงการ	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ (แผนกบริการ วิชาการ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี

### ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ประกอบด้วย

1. คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอนทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

2. คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดทางการกีฬาด้านจิตอาสา และพัฒนาชุมชน ฯลฯ

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
550,800	550,800	550,800	550,800	550,800

#### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ดังนี้

1. ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยสามารถนับซ้ำได้

2. การบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ที่เป็นความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล และไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามข้อ 1 ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น



3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ จำแนกรายคณะ ดังนี้

หน่วยงาน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศิลปศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศึกษาศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
รวม				550,800 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 3-ต.3	จำนวนผู้รับบริการ ทางวิชาการ	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)
				2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการพิเศษ (แผนกบริการ วิชาการ)	

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาพที่ดี
2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ ที่เป็นการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3,078,000	3,078,000	3,078,000	3,078,000	3,078,000

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้นับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคาร สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ระดับวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ต่อวัน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
วิทยาเขต	350 คน	10,500 คน	126,000 คน	17 วิทยาเขต	2,142,000 คน
โรงเรียนกีฬา	200 คน	6,000 คน	72,000 คน	13 โรงเรียน	936,000 คน
รวม					3,078,000 คน

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 3-ต.4	จำนวนผู้รับบริการด้าน อาคารสถานที่ และ อุปกรณ์ทางการกีฬา	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	1. ฝ่ายพัฒนา กีฬา (แผนกบริหาร จัดการสนาม กีฬาและ ครุภัณฑ์ ทางการกีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (แผนกอาคาร สถานที่)	1. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ (แผนกบริการ วิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (แผนกอาคาร สถานที่)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มงานบริการ วิชาการ)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาในการบริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
2. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
3. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ 2 รูปแบบ ได้แก่ การบริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ เป็นการบริการวิชาการภายนอก หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ 3 คณะวิชา และการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ซึ่งเป็นการบริการวิชาการภายใน หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของวิทยาเขต โดยวิทยาเขตเก็บรวบรวมจำนวนผู้รับบริการวิชาการทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งการบริการวิชาการทั้ง 2 รูปแบบ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี จึงต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น หรือตามความต้องการของผู้รับบริการ หรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

## การเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ตารางสำเร็จรูปประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ดังนี้

1. วิทยาเขต 1 แห่ง จำนวนประชากร 126,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 384 คน/ปี
2. โรงเรียนกีฬา 1 โรงเรียน จำนวนประชากร 72,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 382 คน/ปี
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจ

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 3-ต.5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	ภายใน 5 วัน หลังสิ้น ไตรมาส	1. ฝ่ายพัฒนากีฬา (แผนกบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ทางการกีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (แผนกอาคารสถานที่)	1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (แผนกบริการวิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (แผนกอาคารสถานที่)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มงานบริการวิชาการ)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาในการบริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
2. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
3. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

## ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในระดับมากที่สุด

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
4. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
5. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

## ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงาม ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพุดติ ปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิธีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ เป็นต้น

## เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
150	150	150	150	150

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ หน่วยงานละ 5 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต และเขตพื้นที่บริการสำหรับโรงเรียนกีฬา

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.1	จำนวนกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (แผนกส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม)	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการละเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



**ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม  
ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินการงานการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

**การเก็บข้อมูล**

ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยใช้ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.2	ผลการประเมินความ ภูมิใจในความเป็น ไทยของความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการละเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่

**การเล่นพื้นบ้าน** หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ชี่ข้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระจ่ายขาเดียว เป็นต้น

2) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคนมวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

**กีฬาไทย** หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป

**ฟื้นฟู** หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

## เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
51	51	51	51	51

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.3	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	-	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

## ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่

**การเล่นพื้นบ้าน** หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ชี่ข้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระจ่ายขาเดียว เป็นต้น

2) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบต่อกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคนมวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

**กีฬาไทย** หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป

**อนุรักษ์** หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

## เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
51	51	51	51	51

## การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.4	จำนวนกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับ การอนุรักษ์	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

## ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
8,160	8,160	8,160	8,160	8,160

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้นับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	กิจกรรม การฟื้นฟู	กิจกรรม การอนุรักษ์	ต่อวิทยาเขต	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศิลปศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศึกษาศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
รวม					8,160 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.5	จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ภายใน 5 วัน หลังสิ้น ไตรมาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย



**ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม  
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

**การเก็บข้อมูล**

ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยใช้ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 4-ต.6	ผลการประเมินความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ภายใน 5 วันหลังสิ้นไตร มาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (แผนกกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (แผนกอนุรักษ์ และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

## ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่: 1 นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
4. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
7. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
8. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
9. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
10. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

## ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก

### คำอธิบาย

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นการวัดและประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของแต่ละชนิดกีฬา เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายและนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
95	95	95	95	95

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก ให้นับจำนวนนักเรียน ตามข้อที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5-ป.1- ต.1	1. จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการจัดทำโปรแกรมเสริมสร้างและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก

### คำอธิบาย

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นการวัดและประเมินสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของแต่ละชนิดกีฬา เพื่อให้ทราบข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายและนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
95	95	95	95	95

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจากจำนวนนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต..... เรื่อง รายชื่อนักศึกษาตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 25... ทั้ง 17 วิทยาเขต รวมกัน

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก

### สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
---

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5-ป.1-ต.2	<p>1. จำนวนนักศึกษาตามประกาศ ชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งหมด</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก</p>	<p>ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน</p> <p>ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน</p>	-	สำนักงานกีฬา (แผนก ส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย
4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการจัดทำโปรแกรมเสริมสร้างและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

#### คำอธิบาย

การผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเอง สู่ความเป็นเลิศต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	50	50	50	50

#### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$



## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5-ป.1- ต.3	1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่าย พัฒนาการ กีฬา (แผนก ส่งเสริมและ พัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ

### คำอธิบาย

การผลิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเองสู่ความเป็นเลิศต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	50	50	50	50

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต..... เรื่อง รายชื่อนักศึกษาตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 25... ทั้ง 17 วิทยาเขต รวมกัน
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.4	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	-	สำนักงานกีฬา (แผนกส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

### คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.5	1. จำนวนเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา  (แผนกส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา  (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

### คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต.....เรื่อง รายชื่อนักศึกษาตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 25... ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักศึกษาได้รับรางวัลมากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.6	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ  2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลจากการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับชาติ  3. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายใน วันที่ 30 กันยายน	-	สำนักงาน กีฬา (แผนก ส่งเสริมและ พัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

### คำอธิบาย

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและสร้างผลงานด้านการกีฬาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	20	20	20	20

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$



## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.7	1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่าย พัฒนาการ กีฬา (แผนก ส่งเสริมและ พัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

### คำอธิบาย

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและสร้างผลงานด้านการกีฬาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	20	20	20	20

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต..... เรื่อง รายชื่อนักศึกษาตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 25... ทั้ง 17 วิทยาเขต รวมกัน
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.8	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	-	สำนักงานกีฬา (แผนกส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

### คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
40	40	40	40	40

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนได้รับรางวัลมากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.9	1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

### คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
40	40	40	40	40

### การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต.....เรื่อง รายชื่อนักศึกษาตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 25... ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันมากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.1-ต.10	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ  2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ  3. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม  ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	-	สำนักงานกีฬา (แผนกส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์ที่: 2 บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: บุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

### แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จัดทำหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนความร่วมมือ MOU กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มขึ้น



## ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนความร่วมมือ MOU กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬากับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา และพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3	3	3	3	3

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือ MOU กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายในปีงบประมาณโดยไม่ซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม

### หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬามวยสากลแห่งประเทศไทย

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 หน่วยงาน)**

1. สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (ATUS)
3. สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หน่วยงาน)**

1. สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หน่วยงาน)**

1. สมาคมกีฬาว่ายน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หน่วยงาน)**

1. สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.2-ต.1	จำนวนหน่วยงาน ที่ร่วมบันทึกลงนาม ความร่วมมือด้าน การกีฬา (MOU)	วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี	-	-	สถาบันพัฒนา บุคลากรทางการ กีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร)

**โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน**

.....  
.....

## ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา และหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3	3	3	3	3

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้นับจำนวนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา ภายในปีงบประมาณ

#### หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล ระดับ 1 (C-License)
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาโรเลอร์สกี Level 1
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันสวิมมิ่ง ระดับ 1
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาคอร์ทบอล

3. หลักสูตรตัดสินกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
4. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้
5. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัด ระดับพื้นฐาน
6. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ
7. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
8. หลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาฟุตบอล

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หลักสูตร)**

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หลักสูตร)**

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬายิงธนู

**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หลักสูตร)**

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬากีฬา

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.2-ต.2	1. จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา ร่วมกับสมาคมกีฬา หรือองค์กรทางการ กีฬาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี	-	-	สถาบันพัฒนา บุคลากร ทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการ และมาตรฐาน วิชาชีพ)

**โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน**

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพิ่มขึ้น

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา โดยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง บุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย 1) กลุ่มข้าราชการครู (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) 2) กลุ่มอาจารย์จ้างเหมา (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) และ 3) กลุ่มสายสนับสนุนจ้างเหมา (เฉพาะผู้เชี่ยวชาญกีฬา)

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

#### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา หรือผ่านการอบรมจากสมาคมหรือองค์กรทางการกีฬาเป็นผู้จัดอบรม มาคำนวณเป็นค่าร้อยละ

#### สูตรการคำนวณ

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

#### ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า

## ตัวอย่างการคำนวณ

$$28.00 = \frac{115 - 90}{90} \times 100$$

## แทนค่าในสูตรการคำนวณ

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา (เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.00)

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน (115 คน)

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า (90 คน)

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.2-ต.3	1. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งหมด 2. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายพัฒนา กีฬา	สำนักกีฬา	สถาบันพัฒนา บุคลากรทางการ กีฬา (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

## โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

## ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเพิ่มขึ้น

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา โดยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งบุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย 1) กลุ่มข้าราชการครู (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) 2) กลุ่มอาจารย์จ้างเหมา (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) และ 3) กลุ่มสายสนับสนุนจ้างเหมา (เฉพาะผู้เชี่ยวชาญกีฬา)

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา หรือผ่านการอบรมจากสมาคมหรือองค์กรทางการกีฬาเป็นผู้จัดอบรม มาคำนวณเป็นค่าร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

### ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา

A = จำนวนผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน

B = จำนวนผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า

## ตัวอย่างการคำนวณ

$$8.00 = \frac{80 - 74}{74} \times 100$$

### แทนค่าในสูตรการคำนวณ

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา (เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.00)

A = จำนวนผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน (80 คน)

B = จำนวนผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า (74 คน)

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.2-ต.4	1. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา 2. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา	วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายพัฒนา กีฬา	สำนักกีฬา	สถาบันพัฒนา บุคลากรทางการ กีฬา (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

### โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา



## ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬาเพิ่มขึ้น

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา โดยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดทำหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง บุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย 1) กลุ่มข้าราชการครู (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) 2) กลุ่มอาจารย์จ้างเหมา (ไม่รวมหมวดศึกษาทั่วไป) และ 3) กลุ่มสายสนับสนุนจ้างเหมา (เฉพาะผู้เชี่ยวชาญกีฬา)

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬา ให้ับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา หรือผ่านการอบรมจากสมาคมหรือองค์กรทางการกีฬาเป็นผู้จัดอบรม มาคำนวณเป็นค่าร้อยละ

### สูตรการคำนวณ

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

### ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬา

A = จำนวนนักวิทยาศาสตร์กีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน

B = จำนวนนักวิทยาศาสตร์กีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า

## ตัวอย่างการคำนวณ

$$8.00 = \frac{80 - 74}{74} \times 100$$

## แทนค่าในสูตรการคำนวณ

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬา (เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.00)

A = จำนวนนักวิทยาศาสตร์กีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน (80 คน)

B = จำนวนนักวิทยาศาสตร์กีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า (74 คน)

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 5 ป.2-ต.5	1. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬานักวิทยาศาสตร์กีฬา 2. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬานักวิทยาศาสตร์กีฬา 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์กีฬานักวิทยาศาสตร์กีฬา	วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายพัฒนา กีฬา	สำนักกีฬา	สถาบันพัฒนา บุคลากรทางการ กีฬา (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

## โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

## ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ระดับมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 3.80 คะแนน
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา ได้รับการรับรอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของประเด็นที่ได้รับการประเมิน
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) ระดับ AA

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
3. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่
5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ระดับมหาวิทยาลัย
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระดับอุดมศึกษา ได้รับการรับรองไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของประเด็นที่ได้รับการประเมิน
8. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)

## ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### คำอธิบาย

คณาจารย์เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย โดยปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่รับผิดชอบ คุณวุฒิในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์จะแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{คณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6 - ต.1	1. จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด 2. จำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

## ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

### คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยการพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สร้างให้นักเรียนมีศักยภาพดังกล่าว ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู และครูผู้ช่วย นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู} \\ \text{และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู}} \times 100$$

## ตัวอย่างการคำนวณ

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			ร้อยละ
		จำนวน (คน) ณ วันที่ 1 ต.ค. 64	จำนวน (คน) ณ วันที่ 30 ก.ย. 65	จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครู ที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	
1	ครูผู้ช่วย	1	0	1	
2	ครู	58	36	23	
3	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	70	83	10	
4	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	62	72	0	
5	ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	0	0	0	
รวม		191	191	34	17.80

## สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู}} \times 100$$

## แทนค่าในสูตรการคำนวณ

$$\frac{34}{191} \times 100 = 17.80$$

**หมายเหตุ** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู หมายถึง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกีฬาและวิทยาเขต



การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด</li> <li>2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู</li> <li>3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ</li> <li>4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</li> <li>5. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ</li> <li>6. ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</li> </ol>	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายบริหาร (แผนก บุคคล)	-	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และมหาวิทยาลัย

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2567	2569	2570
5	5	5	5	5

#### การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. ตำแหน่งอาจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

### ตัวอย่างการคำนวณ

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			ร้อยละ
		จำนวน (คน) ณ วันที่ 1 ต.ค. 64	จำนวน (คน) ณ วันที่ 30 ก.ย. 65	จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
1	อาจารย์	343	315	28	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	207	232	3	
3	รองศาสตราจารย์	5	8	0	
4	ศาสตราจารย์	0	0	0	
รวม		555	555	31	5.59

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

### แทนค่าในสูตรการคำนวณ

$$\frac{31}{555} \times 100 = 5.59$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.3	1. จำนวนคณาจารย์ ทั้งหมด 2. จำนวนอาจารย์ที่ แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. จำนวนผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 4. จำนวนรอง ศาสตราจารย์ ที่แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 5. ร้อยละของคณาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น	30 กันยายน ของทุกปี	-	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการดำเนินการให้อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการพิจารณา  
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการพิจารณากำหนด  
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

## ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา กีฬา วิจัย การบริการ งบประมาณ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระบบ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
2	2	2	1	-

### หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 2 ระบบ)

#### ด้านการศึกษา

1. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการ/กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
2. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา /กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 2 ระบบ)

#### ด้านบุคลากรกีฬา

1. จัดทำระบบสารสนเทศด้านบุคลากรทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพ คือ สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

#### ด้านกรวิจัย

1. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม

## ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### ด้านกีฬา

1. จัดทำระบบสารสนเทศด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพ คือ สำนักกีฬา กลุ่มการจัดการกีฬา

### ด้านการบริการวิชาการ

1. จัดทำระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ เจ้าภาพ คือ กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ กลุ่มบริการวิชาการ

## ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ด้านการบริหารจัดการ

1) จัดทำระบบการบริหารงานบุคคล (ฐานข้อมูลบุคลากร) เจ้าภาพ คือ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

### การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นใหม่

### การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.4	ผลการดำเนินงานการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	เจ้าภาพร่วมกับ กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

## ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งมีการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสที่อ้างอิงจากเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของกระทรวงการคลัง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
90	92	94	96	98

### การเก็บข้อมูล

ใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด}} \times 100$$

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ ประเด็น 6-ต.5	1. จำนวนเงิน งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด  2. ผลการเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ	รายไตรมาส	แผนกแผนและ งบประมาณ / หัวหน้าแผนก แผนและ งบประมาณ	สำนักงาน วิทยาเขต แผนกแผนและ งบประมาณ / หัวหน้าแผนก แผนและ งบประมาณ	กองนโยบายและ แผน (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

### โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- 1) โครงการประชุมชี้แจงแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการรับ – จ่ายเงินภาครัฐทางอิเล็กทรอนิกส์ e – Payment ภาครัฐ (KTB Corporate Online)
- 2) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และการจัดทำแผนและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี



## ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ระดับมหาวิทยาลัย

### คำอธิบาย

การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ของมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพิ่มเติมมาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติว่า มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดคะแนนประเมินตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3.80	3.85	3.90	3.95	4.00

### การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.6	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	15 กันยายน ของทุกปี	-	สำนักงาน วิทยาเขต	คณะ สำนัก กอ

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา ได้รับการรับรอง  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของประเด็นที่ได้รับการประเมิน**

**คำอธิบาย**

การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาเป็นการประเมินตามพันธกิจและบริบทของสถาบันอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อสะท้อนถึงความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและการปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาจากการตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และมีความสอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายใน จากการจัดการศึกษากับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินคุณภาพภายนอกพิจารณาผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของมหาวิทยาลัยตลอดจนพัฒนาคุณภาพจากการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	-	-	-	-

**การเก็บข้อมูล**

ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของปีที่ได้รับการประเมิน

**การรายงานผลการดำเนินงาน**

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.7	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายนอก	15 กันยายน	-	-	กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....  
.....

**ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ (ITA)**

**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ผลคะแนนจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 7 ระดับและแปลงค่าคะแนนเป็นระดับผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนน	ระดับผลการประเมิน
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
AA	AA	AA	AA	AA

## การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

## การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบประเด็น 6-ต.8	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	30 กันยายน	-	-	คณะ สำนัก กอง

## โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....