



(ร่าง) คู่มือขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการไฟฟ้าแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 - 2565)
ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยการไฟฟ้าแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ จึงจัดทำคู่มือขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเนื้อหาในคู่มือประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ.2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่วนที่ 3 แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ และภาคผนวก มหาวิทยาลัยหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	4
นิยามศัพท์	5
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565)	
ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และประเด็นการพัฒนา	8
ส่วนที่ 3 แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565)	
ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	26
เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	36
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	56
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	64
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	76
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล	
เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	86
เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรด้านการกีฬามีความรู้ความเชี่ยวชาญ สู่ระดับนานาชาติ	94
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	117

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 และมาตรา 16 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการ และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2565 ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) และนโยบายรัฐบาล เป็นต้น โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ จึงจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด รวมทั้งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีประสิทธิภาพและการดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง องค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การเสริมสร้างสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬาและที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา

วิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง ระบบวิชาความรู้ที่ใช้ในกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา มาตรฐาน และความสามารถนักกีฬา และหมายรวมถึง สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ประกอบด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของกิจกรรม สินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ ตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวข้อง อาทิ ธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการค้าบริการ ธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร อาหารเสริมและเครื่องดื่ม ธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างไม่อย่างหนึ่งก็ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้าง จะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬา กับ หน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดย มีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือ วิทยาเขตกับหน่วยงานอื่น

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงาน อื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคม อยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ หมายถึง ชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขต ในการดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำขึ้นในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง เขตพื้นที่บริการของวิทยาเขต

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.3 - ม.6 ของโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกจากองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของวิทยาเขต 17 แห่ง ที่ได้รับการคัดเลือกจากองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเยาวชน กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลก ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนปีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์-มาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 32)

ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา

ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย

ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ซาบซึ้ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติ ร่วมกันในสังคม

การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการ ความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย ว้าวไทย เป็นต้น

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการภายใต้ ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ

1) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณี ลอยกระทงประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

2) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบาง จังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณียี่เป็ง เป็นต้น

กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขต ดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ พัฒนาขึ้น

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565)

ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) ปรับปรุงปีงบประมาณพ.ศ. 2564 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับนโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถนัง ทำอะไรทำจริง”

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

<u>S</u> pirit	มีน้ำใจนักกีฬา
<u>P</u> rofessional	มีความเป็นมืออาชีพ
<u>O</u> pportunity	มีการให้โอกาส
<u>R</u> esponsibility	มีความรับผิดชอบ
<u>T</u> eamwork	มีการทำงานเป็นทีม
<u>S</u> mart	มีบุคลิกภาพดี
<u>U</u> niversality	มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา								
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์								
กลยุทธ์								
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับมหาวิทยาลัย
1. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	-	-	95	95	95	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาการ)
2. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	-	60	60	60	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาการ)
3. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันประสงค์ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	-	-	80	80	80	ฝ่ายวิชาการ (งานทะเบียนและวัดผล)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับมหาวิทยาลัย
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬาระดับยอดเยี่ยม	โรง	-	-	-	7	9	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)
5. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	-	-	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางวิชาการ)

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
กลยุทธ์								
1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ								
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ								
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ								
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ								
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	-	-	90	90	90	-	- คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ	-	-	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	-	- คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
3. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	-	-	40	40	45	-	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
4. หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	-	-	-	3	3	-	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
5. หลักสูตรระดับปริญญาโท / ปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	-	-	-	-	1	-	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
6. หลักสูตรนานาชาติที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร	-	-	-	-	1	-	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
7. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ คุณภาพ	-	-	ดี	ดี	ดี	สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
8. หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ร้อยละ	-	-	-	-	80	สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพ การศึกษา)	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา)
9. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	-	20	30	40	-	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการ ศึกษา)
10. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	53	55	60	-	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการ ศึกษา)
11. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	1	1	1	3	3	-	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์								
กลยุทธ์								
1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
2. สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม								
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	50	60	70	80	90	- สำนักงานรองคณบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)	- กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยฯ)
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	-	-	80	90	- สำนักงานรองคณบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)	- กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยฯ)
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	-	-	85	85	90	- สำนักงานรองคณบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)	- กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยฯ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
4. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	1	1	1	1	2	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม									
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี									
กลยุทธ์									
1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และนันทนาการแก่สังคม									
2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา									
2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน									
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	-	-	-	2,950,000	2,950,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานนันทนาการและกิจการพิเศษ)	สำนักงานรองอธิการบดี (กลุ่มกิจการพิเศษ)	กองกิจการนักเรียนฯ (กลุ่มบริการวิชาการ)
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	3.80	4.00	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานนันทนาการและกิจการพิเศษ)	สำนักงานรองอธิการบดี (กลุ่มกิจการพิเศษ)	กองกิจการนักเรียนฯ (กลุ่มบริการวิชาการ)
3. ผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	-	-	-	612,000	612,000	-	สำนักงานรองอธิการบดี (กลุ่มกิจการนักศึกษา)	- กองกิจการนักเรียนฯ (กลุ่มบริการวิชาการ) - คณะวิชา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
4. ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	-	-	-	102	102	-	สำนักงานรองคณบดี (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ)	- กองกิจการนักศึกษา (กลุ่มบริการวิชาการ) - คณะวิชา
5. เด็กและเยาวชนในชุมชน ที่ได้รับการบริการวิชาการ มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน	ร้อยละ	-	-	-	80	85	-	สำนักงานรองคณบดี (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ)	- กองกิจการนักศึกษา (กลุ่มบริการวิชาการ) - คณะวิชา
6. หลักสูตรที่มีการบูรณาการ การบริการวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน	หลักสูตร	-	-	71	64	64	-	สำนักงานรองคณบดี (งานสาขาวิชา)	- กองกิจการนักศึกษา (กลุ่มบริการวิชาการ) - คณะวิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม									
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม เกิดความรักและความห่วงแทน และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย									
กลยุทธ์									
1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม									
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย									
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน									
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	140	140	150	150	150	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม)	สำนักงานรองอธิการบดี (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
2. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	85	85	85	102	102	-	สำนักงานรองอธิการบดี (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย	-	-	3.51	3.80	4.00	-	สำนักงานรองอธิการบดี (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนนเฉลี่ย	-	-	3.51	3.80	4.00	-	สำนักงานรองอธิการบดี (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
5. หลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	หลักสูตร	-	-	-	64	64	-	สำนักงานรองคณบดี (งานสาขาวิชา)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล									
เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ									
กลยุทธ์									
1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล									
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	23	26	10	15	20	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานทะเบียนและ สถิตินักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	20	30	40	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานทะเบียนและ สถิตินักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	8	11	10	15	20	-	สำนักงานกีฬา (งานติดตามและ ประเมินผล)	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)
4. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	20	30	40	-	สำนักงานกีฬา (งานติดตามและ ประเมินผล)	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)

เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรด้านการกีฬามีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ									
กลยุทธ์									
1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการกีฬา									
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการกีฬา									
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. บุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตร	คน	-	-	-	-	510	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	สำนักงานกีฬา (งานบริหารจัดการทางการกีฬา)	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา
2. บุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	-	-	90	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	สำนักงานกีฬา (งานบริหารจัดการทางการกีฬา)	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา
3. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	1	1	1	2	3	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	สำนักงานกีฬา (งานบริหารจัดการทางการกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหารจัดการกีฬา)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ									
เป้าประสงค์: ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล									
กลยุทธ์									
1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร									
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
3. เพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ									
4. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน									
5. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล									
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับโรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	5	-	-	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
2. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	10	-	-	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	-	1	3	-	-	กองส่งเสริมวิชาการ สำนักกีฬา กองนโยบายและแผน
4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	90	91	93	100	100	-	-	กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		2561	2562	2563	2564	2565	ระดับ โรงเรียน	ระดับวิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
5. ผลการประเมินคณะของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	80	85	90	-	สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
6. ผลการประเมินวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	80	85	90	-	สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	คะแนนประเมิน	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60	-	สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา)
8. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	คะแนนประเมิน	-	-	-	90	95	-	-	กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)

ส่วนที่ 3

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 -2565)

ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

คำอธิบาย

การศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	95	95	95

วิธีการเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.1- ต.1-2	1. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ สำเร็จการศึกษาและ เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนว และบริการทาง การศึกษา)	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องให้ประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพในการสนับสนุนด้านการกีฬาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	60	60	60

วิธีการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในปีการศึกษานั้น ๆ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.1- ต.1-2	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ 	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนว และบริการ ทางการศึกษา)	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

คำอธิบาย

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ข้อ สำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้เพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก เดิมมี 8 ข้อ เป็น 9 ข้อ ดังนี้ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ 9) มีน้ำใจนักกีฬา (เพิ่มเติม) โดยมีเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	80	80	80

วิธีการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด

การนับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมให้ นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีเยี่ยมมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.1- ต.3	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและมีผลการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา และมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม 	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายวิชาการ (งานทะเบียน และวัดผล)	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศทาง การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาระดับยอดเยี่ยม

คำอธิบาย

ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศุนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม
ดีเลิศ
ดี
ปานกลาง
กำลังพัฒนา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โรงเรียน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	7	9

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.1-ต.4	1. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของ โรงเรียนกีฬา 2. จำนวนโรงเรียนกีฬา ที่มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 5 ความร่วมมือด้านการศึกษา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับ สถาบันการศึกษา องค์กรกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
1	1	1	1	1

วิธีการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการศึกษา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือโรงเรียนกีฬาดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.1-ต.5	1. เรื่อง/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU) 2. ชื่อหน่วยงานที่ร่วมบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU) 3. วัน/เดือน/ปี ที่ร่วมลงบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU)	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายวิชาการ	-	กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....
.....

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ที่ได้ออกงานทำหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจะแสดงให้เห็นถึงสถานภาพการมีงานทำ ลักษณะงานและอาชีพที่บัณฑิตทำงาน อัตราเงินเดือน เพื่อเป็นข้อมูลให้มหาวิทยาลัยใช้ในการวางแผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงสุดตรงตามที่สถานประกอบการต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
80	85	90	90	90

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องตอบแบบสอบถามทุกคน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2 ต.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 4. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 	31 พฤษภาคม ของทุกปี	-	คณะ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา) ร่วมกับกอง ส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

คำอธิบาย

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ความรู้สึกพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ใช้บัณฑิตต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในองค์กร ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่จะต้องผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับบัณฑิตในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงเป็นข้อมูลที่สำคัญในการปรับปรุงพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆ อันพึงประสงค์แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) และเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ :ระดับความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
3.60	3.90	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2561 – 2562 ค่าเป้าหมายเป็นค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 - 2565 ปรับปรุงค่าเป้าหมายเป็นระดับความพึงพอใจ

การเก็บข้อมูล

ให้เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตจากค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมาหาค่าเฉลี่ย แล้วเทียบเป็นระดับความพึงพอใจ โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2 ต.2	1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4. คะแนนการประเมิน 5. ระดับความพึงพอใจ	31 พฤษภาคม ของทุกปี	-	คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ร่วมกับ กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....
.....

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

นักศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	<ul style="list-style-type: none"> บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	<ul style="list-style-type: none"> บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	<ul style="list-style-type: none"> บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none"> บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	40	40	45

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้นับผลงานที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จากการตอบรับในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในแต่ละระดับคุณภาพ และนำมาแปลงเป็นค่าน้ำหนัก แล้วนำค่าน้ำหนักมารวมกันเพื่อคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต.3	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโทของทุก หลักสูตรในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผลงานที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของทุก หลักสูตรในมหาวิทยาลัย	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	คณะ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา) ร่วมกับกอง ส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทุกปี)

ตัวชี้วัดที่ 4 หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	3	3

หมายเหตุ

1. ปี 2564 คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (วิทยาเขตลำปาง)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (วิทยาเขตสมุทรสาคร)
- 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (วิทยาเขตอุดรธานี)

2. ปี 2565 คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

จำนวน 1 หลักสูตร

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาในปีที่รายงาน ให้เก็บข้อมูลจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต.4	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทาง ปฏิบัติการที่อยู่ในระบบ (CHECO)	30 กันยายน ของทุกปี	-	คณะ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 5 หลักสูตรระดับปริญญาโท / ปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการศึกษาในระดับสูง ต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรม ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้โดยแสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อให้มีความต่อเนื่องจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านศาสตร์การกีฬา โดยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	1

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท / ปริญญาเอกที่ได้รับการพัฒนาในปีที่รายงาน ให้เก็บข้อมูลจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต.5	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท / ปริญญาเอกที่อยู่ในระบบ (CHECO)	30 กันยายน ของทุกปี	-	คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 6 หลักสูตรนานาชาติที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษา ในการเพิ่มขีดความสามารถสำหรับการแข่งขันในบริบทนานาชาติ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรนานาชาติด้านศาสตร์การกีฬา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉพาะทางด้านกีฬา และมีศักยภาพสูงพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับสากล

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	1

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาในปีที่รายงาน ให้เก็บข้อมูลจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO) โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต.6	จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่อยู่ในระบบ (CHECO)	30 กันยายน	-	คณะ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ตัวชี้วัดที่ 7 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย แม้ทุกหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และมีการปรับปรุงทุก 5 ปีแล้ว แต่มหาวิทยาลัยยังต้องบริหารจัดการหลักสูตร ใน 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สารของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่กระทรวง อว. กำหนด ซึ่งพิจารณาจากภาพรวมของผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีการกำหนดรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.01 - 5.00	ดีมาก
3.01 - 4.00	ดี
2.01 - 3.00	ปานกลาง
0.01 - 2.00	น้อย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับคุณภาพ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	ดี	ดี	ดี

การเก็บข้อมูล

ให้เก็บข้อมูลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจากค่าคะแนนที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นระดับคุณภาพ

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 5 ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2- ต.7	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะของวิทยาเขตใน มหาวิทยาลัย	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	- คณะ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา) - กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 8 หลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทาง จึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะปฏิบัติการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพต้องมีรายการครุภัณฑ์ตามที่กำหนด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	80

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ ให้นับจำนวนหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพที่มีครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนด มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต.8	1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 2. จำนวนหลักสูตรที่มี ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ 3. ร้อยละหลักสูตรที่มี ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	30 กันยายน ของทุกปี	คณะ (แผนก สาขาวิชา)	- คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) - กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 9 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คำอธิบาย

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น จึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	20	30	40

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้นับโดยพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษา ภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

2. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

3. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ย.9	1. จำนวนอาจารย์ประจำ 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มี คุณสมบัติปริญญาเอก	30 กันยายน ของทุกปี	-	- กองการ เจ้าหน้าที่ - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัย...)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....
.....

ตัวชี้วัดที่ 10 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
45	49	53	55	60

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีรายงาน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ
3. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษา เช่น ปีการศึกษา 2563
 - 3.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้
 - 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559
(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)
 - 2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562
(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)
 - 3.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้
 - 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์จ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมิสัญญาจ้างตั้งแต่ปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ย. 10	1. จำนวนอาจารย์ประจำ 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30 กันยายน ของทุกปี	-	- กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่ม...) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและ...)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 11 ความร่วมมือด้านการศึกษา

คำอธิบาย

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 หน่วยงาน (ไม่นับซ้ำบันทึกลงนามฉบับเดิมที่ยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาของสัญญา) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
1	1	1	3	3

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการศึกษา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.1-ป.2-ต. 11	จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU)	30 กันยายน ของทุกปี	สำนักงานรองอธิการบดี (กลุ่มส่งเสริมวิชาการ)	- กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) - คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....
.....

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะให้กับอาจารย์ประจำและการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ รวมทั้งจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์อย่างเหมาะสม เป็นปัจจัยที่นำไปสู่การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
50	60	70	80	90

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.2-ต.1	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและ นวัตกรรม 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม	30 กันยายน ของทุกปี	1) สำนักงานรอง อธิการบดี (งานวิจัยและ นวัตกรรม) 2) สำนักงาน รองคณบดี (งานวิจัย และนวัตกรรม)	1) กองวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) 2) คณะ (กลุ่มวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีพันธกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยาเขตผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	80	90

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ให้นับ ดังนี้

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้นับตามปีงบประมาณที่รายงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ให้นับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือผลงานนวัตกรรมที่สมบูรณ์ ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.2-ต.2	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด 2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา 3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	30 กันยายน ของทุกปี	1) สำนักงานรองอธิการบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2) สำนักงานรองคณบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)	1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) 2) คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถือเป็นผลงานที่เป็นการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความจำเป็นของสังคม/ชุมชน ภาครัฐ เอกชน ประเทศ และบริบทของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นการประเมินคุณภาพของงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ ได้ โดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านนโยบายและสาธารณะ 2) ด้านพาณิชย์ 3) ด้านสังคมและชุมชน และ 4) ด้านวิชาการ

1. ด้านนโยบายและสาธารณะ การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบายอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมถึงการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. ด้านพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือ การพัฒนาจากสิ่งที่อยู่เดิม โดยเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบธุรกิจใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ

3. ด้านสังคมและชุมชน การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลังอันเป็นผลกระทบ ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือรวมถึงสังคมอื่น

4. ด้านวิชาการ เป็นผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอดสื่อสาธารณะ การเผยแพร่ความรู้จากผลงานวิจัยที่ได้ต่อสาธารณะ ผ่านทางหนังสือพิมพ์ / วารสาร / โทรทัศน์ / แผ่นพับ/คู่มือ / วิद्यุ การอบรม และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	85	85	90

การเก็บข้อมูล

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ ให้นำนับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่รายงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นำนับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ และทุนส่วนตัว ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา
4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นำได้ 1 เรื่องเท่านั้น

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ	
			ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.2-ต.3	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	30 กันยายน ของทุกปี	<ol style="list-style-type: none">1) สำนักงานรองอธิการบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)2) สำนักงานรองคณบดี (งานวิจัยและนวัตกรรม)	<ol style="list-style-type: none">1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)2) คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 4 ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนและพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
1	1	1	1	2

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขต ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณที่รายงาน โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขต ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.2-ต.4	จำนวนหน่วยงานที่ร่วม บันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (MOU)	30 กันยายน ของทุกปี	-	สำนักงานรอง อธิการบดี (งานวิจัยและ นวัตกรรม)	กองวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1.
2.

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกาย
การเล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งส่งเสริมให้วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา สำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ครอบคลุมทุกภูมิภาคตามประกาศเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	2,950,000	2,950,000

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาให้นับจำนวนผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายระดับวิทยาเขต จำนวน 130,800 คน ต่อปี และระดับโรงเรียนกีฬา จำนวน 55,900 คน ต่อปี โดยสามารถนับซ้ำได้

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.1	จำนวนผู้รับบริการ ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ของวิทยาเขตและ โรงเรียน	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานนันทนาการ และกิจการ นักเรียน)	กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา

คำอธิบาย

การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม อีกทั้งการบริการวิชาการยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนเป็นการสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย จึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น หรือตามความต้องการของผู้รับบริการ การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนนเฉลี่ย

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	3.51	3.80	4.00

การเก็บข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.2	ผลการประเมินความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการอาคาร สถานที่และวัสดุ อุปกรณ์	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานนันทนาการ และกิจการ นักเรียน)	สำนักงานรอง อธิการบดี (กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการชวนน้องเล่นกีฬา
2. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในกาบริการชุมชน
3. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
4. โครงการวันเด็กแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้รับบริการทางวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เด็กเยาวชน และประชาชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬารวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	612,000	612,000

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวน ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะทั้ง 3 คณะ ในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยสามารถนับซ้ำได้
2. การบริการทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์
3. คณะวิชา ให้บริการทางวิชาการ ดังนี้
 - รายเดือน ๆ ละ 1,000 คน ต่อเดือน รวม 3 คณะ 3,000 คน ต่อเดือน
 - รายปี ๆ ละ 36,000 คน ต่อปี
 - 17 วิทยาเขตๆ ละ 36,000 รวม 612,000

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.1	จำนวนผู้รับบริการ ทางวิชาการ	ภายใน 5 วัน หลังสิ้น ไตรมาส	-	สำนักงานรอง อธิการบดี (กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการชวนน้องเล่นกีฬา
2. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในกาบริการชุมชน
3. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
4. โครงการวันเด็กแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทำหน้าที่ในการให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีนโยบายในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้รับการบริการวิชาการที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองเพื่อความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของชุมชนในอนาคต

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ชุมชน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	102	102

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ ให้นับจำนวนชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขตที่ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการบริการวิชาการให้กับชุมชน วิทยาเขตละ 6 ชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ คณะละ 2 ชุมชน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการของวิทยาเขต

หมายเหตุ

1. ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง
2. ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ หมายถึง ชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขต ในการดำเนินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดทำขึ้นในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง เขตพื้นที่บริการของวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.4	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การบริการวิชาการ	30 กันยายน ของทุกปี	-	กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในกาบริการชุมชน
2. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ

ตัวชี้วัดที่ 5 เด็ก เยาวชนในชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทำหน้าที่ในการให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีนโยบายในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และแผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 - 2570) ที่ให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน และนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีในอนาคต

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	5

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวน ให้นับจำนวนเด็กและเยาวชนในชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายระดับวิทยาเขต จำนวน 102,000 คน ต่อปี

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.5	1. จำนวนเด็กและ เยาวชนในชุมชน ที่ได้รับการ บริการวิชาการ 2. ร้อยละของเด็ก และเยาวชนใน ชุมชนที่ได้รับการ บริการวิชาการที่มี ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับ มาตรฐาน	30 กันยายน ของทุกปี	-	กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่มบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในกาบริการชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 6 หลักสูตรที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

คำอธิบาย

การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ หรือนักศึกษา ที่ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ในการจัดกิจกรรมด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยนำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงกับการจัดการสอน ด้วยวิธีการหรือกระบวนการต่าง ๆ ที่มีการผสมผสานตามความเหมาะสมเป็นไปตามสภาพจริงของสังคม โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ หรือการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	64	64

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ให้นับจำนวนหลักสูตรของคณะที่คณะได้ดำเนินการนำผลการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม มาบูรณาการการเรียนการสอนในหลักสูตร อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 กิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.3-ต.6	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	30 กันยายน ของทุกปี	-	กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการชวนน้องเล่นกีฬา
2. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในกาบริการชุมชน
3. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
4. โครงการวันเด็กแห่งชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย บนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เกิดความรักและความหวงแหนและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อรากฐานมาจากความเป็นจริงของวิถีชีวิตคนในชุมชน สังคม นับตั้งแต่วิถีกิน วิถีอยู่ วิถีแต่งกาย วิถีทำงาน วิถีพักผ่อน วิถีแสดงอารมณ์ วิถีสื่อความ วิถีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ วิถีแสดงความสุขทางใจ และหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิต โดยแนวทางการแสดงถึงวิถีชีวิตนั้นอาจจะมาจากเอกชน หรือคณะบุคคลทำเป็นตัวอย่าง โดยคนส่วนใหญ่ยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2. กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน ตัวอย่าง เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณีฮี้เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
120	120	150	150	150

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ หน่วยงานละ 5 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการของวิทยาเขต และเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกีฬา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.4-ต.1	จำนวนกิจกรรม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของ โรงเรียนกีฬาและ วิทยาเขต	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานนันทนาการ และกิจการ พิเศษ)	1) สำนักงานรอง อธิการบดี (งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) 2) คณะ 3 คณะ	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

คำอธิบาย

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นกิจกรรมที่มีลักษณะกำลังจะสูญหาย หรือสูญหายไปแล้ว ทำให้กลับมาเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่ ให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น หรืออนุรักษ์ไว้เพื่อคงอยู่ โดยจัดทำขึ้นในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย และมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การละเล่นพื้นบ้าน เป็นกิจกรรมการละเล่นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิงความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละท้องถิ่น

1) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ชี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

2) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรูก มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งต้นเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

2. กีฬาไทย เป็นกีฬาที่มีต้นกำเนิดมาจากคนไทยไม่ว่าจะมาจากการละเล่นหรือศิลปะป้องกันตัวจากชนชาติไทยมาตั้งแต่โบราณ มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ประจำประเทศที่เป็นที่รู้จัก และปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์ไทย สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นไทย

1) กีฬาไทยระดับชาติ เป็นกีฬาไทยที่จัดการแข่งขันและมีการรับรองจากสมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทยหรือจากองค์กรระดับชาติ เช่น กระบี่-กระบอง ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง มวยไทย วัวไทย หมากกระดาน เรือยาว ชักเย่อ ยิงหนังสติ๊ก เป็นต้น

2) กีฬาไทยระดับภูมิภาค เป็นกีฬาไทยที่จัดการแข่งขันในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น ภาคกลาง ไก่ชน วิ่งควาย ภาคเหนือ ชนกว่าง การแข่งขันรถล้อเลื่อนไม้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิ่งขาโลกแตก มวยดับจากภาคใต้ วัวชน แข่งขันนกเขาชะวา เป็นต้น

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
85	85	85	102	102

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขต ที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 6 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการของวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.4-ต.2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	-	1) สำนักงานรองอธิการบดี (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 2) คณะ 3 คณะ	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
2. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์

ตัวชี้วัดที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อรากฐานความเป็นไทยเป็นจริงวิถีชีวิตของคนในชุมชน สังคม นับตั้งแต่วิถีชีวิตของคนไทย วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีวัฒนธรรม ที่คนส่วนใหญ่ยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังกล่าว ซึ่งการดำเนินกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน หรือการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนนเฉลี่ย

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	3.51	3.80	4.00

การเก็บข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.4-ต.3	ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานนันทนาการ และกิจการ พิเศษ)	1) สำนักงานรอง อธิการบดี (งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) 2) คณะ 3 คณะ	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยมีลักษณะการดำเนินงานฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่กำลังจะสูญหายหรือสูญหายไปแล้ว ทำให้กลับมาเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่ ให้มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น หรืออนุรักษ์ไว้เพื่อคงอยู่ตลอดไป มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนี้ ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน หรือการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนนเฉลี่ย

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	3.51	3.80	4.00

การเก็บข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.4-ต.4	ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	-	1) สำนักงานรอง อธิการบดี (งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) 2) คณะ 3 คณะ	กองกิจการ นักเรียน นักกีฬา และ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
2. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
3. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 5 หลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

คำอธิบาย

การบูรณาการการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์หรือนักศึกษา ที่ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยนำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงกับการจัดการสอน ด้วยวิธีการหรือกระบวนการต่างๆ ที่มีการผสมผสานตามความเหมาะสมเป็นไปตามสภาพจริงของสังคมโดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และก่อให้เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนรากเหง้าและนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	64	64

การเก็บข้อมูล

การนับผลการบูรณาการการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ให้นับจำนวนหลักสูตรของคณะที่คณะได้ดำเนินการนำผลการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 กิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.4-ต.5	1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	30 กันยายน ของทุกปี	-	กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นฟุตซอลในบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
2. โครงการการเล่นฟุตซอลในบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
3. โครงการการเล่นฟุตซอลในบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการวิจัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา
สูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา
ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญและสร้างโอกาสให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
23	26	10	15	20

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติให้นับจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.3 – ม.6 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. ของทุกปี จากกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยไม่นับซ้ำ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว ต่อคน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 – ม.6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 – ม.6 ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ต.1-2	1. จำนวนนักเรียนระดับ ชั้น ม.3 – ม.6 ทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนระดับ ชั้น ม.3 – ม.6 ที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	ฝ่าย พัฒนาการ กีฬา (งาน ทะเบียนและ สถิตินักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้านทั้งในด้านทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญและสร้างโอกาสให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งการได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติเป็นผลของการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ของนักเรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	20	30	40

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอันดับ 1-3 หากนักเรียนได้รับรางวัลมากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรางวัลที่ดีที่สุดเพียงรางวัลเดียว โดยไม่นับซ้ำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5- ต.1-2	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	ฝ่าย พัฒนาการ กีฬา (งาน ทะเบียน และสถิติ นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับโรงเรียนกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้านทั้งในด้านทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทางการกีฬาของนักศึกษาแต่ละคณะ และสร้างโอกาสให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
8	11	10	15	20

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต... เรื่อง รายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของวิทยาเขตทั้ง 17 แห่ง หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว ต่อคน โดยไม่นับซ้ำ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ต.3-4	1.จำนวนนักศึกษาในศูนย์ กีฬาของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติทั้งหมด 2. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	-	สำนักงาน กีฬา	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหาร จัดการกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับวิทยาเขต

ตัวชี้วัดที่ 4 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้านทั้งในด้านทักษะ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทางการกีฬาของนักศึกษาแต่ละคณะ และสร้างโอกาสให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งการได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติเป็นผลของการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	20	30	40

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จากประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต... เรื่อง รายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ของวิทยาเขตทั้ง 17 แห่ง ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและได้รับรางวัลอันดับ 1-3 หากนักกีฬาได้รับรางวัลมากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรางวัลที่ดีที่สุดเพียงรางวัลเดียว โดยไม่นับซ้ำ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ต.3-4	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ร้อยละของนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 	ภายใน 5 วันหลังสิ้น ไตรมาส	-	สำนักงานกีฬา	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหารจัดการกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับวิทยาเขต

เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรด้านการกีฬามีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตร

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	510

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬา ให้นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมตามแผนการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ป.2-ต.1-2	1. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตร	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักงานกีฬา	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 2 บุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา จึงส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	90

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัด ตามแผนการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร}}{\text{จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ป. 2-ต.1-2	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้าอบรมตามหลักสูตร จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร 	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา (งานส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)	สำนักงาน กีฬา	สถาบันพัฒนา บุคลากร ทางการกีฬา

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 3 ความร่วมมือด้านการกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการกีฬากับองค์กรกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพัฒนานักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬา นำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
1	1	1	2	3

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการกีฬา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต หรือโรงเรียนกีฬาดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานด้านการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายในปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับโรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.5-ป. 2-ต.3	จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬา (MOU)	30 กันยายน ของทุกปี	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักงานกีฬา	สำนักกีฬา (กลุ่มบริหารจัดการกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา

ประเด็นการพัฒนาค 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 1 คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา และมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	5

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. ตำแหน่งอาจารย์เลื่อนไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เลื่อนไปดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์เลื่อนไปดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6 ต.1	1. จำนวนคณาจารย์ ทั้งหมด 2. จำนวนคณาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ 3. ร้อยละของ คณาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ 2 ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สร้างให้นักเรียนมีศักยภาพดังกล่าว ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ นักเรียน และมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	-	10

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับการพัฒนาศักยภาพ ดังนี้

1. การพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู
2. การให้ข้าราชการครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
3. การให้ข้าราชการครู วิทยฐานะครูชำนาญการเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. การให้ข้าราชการครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
5. การให้ข้าราชการครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6 ต.2	1. จำนวน ข้าราชการครู ทั้งหมด 2. จำนวน ข้าราชการครู ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ 3. ร้อยละของ ข้าราชการครู ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	30 กันยายน ของทุกปี	-	-	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา กีฬา วิจัย การบริการ งบประมาณ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา มหาวิทยาลัยต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระบบ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	1	-	1	3

หมายเหตุ

- 1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - ด้านการศึกษา (จำนวน 1 ระบบ ชื่อ: ระบบสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (E-TNSU English Test) เจ้าภาพ คือ คณะศิลปศาสตร์/กลุ่มวิจัยฯ)
- 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - ด้านกีฬา (จำนวน 1 ระบบ ชื่อ: ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพ คือ สำนักกีฬา/กลุ่มการจัดการกีฬา)
 - ด้านการวิจัย (จำนวน 1 ระบบ ชื่อ: ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)
 - ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (จำนวน 1 ระบบ ชื่อ: ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (QA TNSU Online) เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)

การเก็บข้อมูล

ผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.3	ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	30 กันยายน	-	-	1) กองส่งเสริม วิชาการ 2) สำนักกีฬา 3) กองนโยบาย และแผน (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- 1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งมีการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสที่อ้างอิงจากเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของกระทรวงการคลังซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
90	91	92	100	100

การเก็บข้อมูล

ใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.4	1. จำนวนเงิน งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด 2. ผลการเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ	รายไตรมาส	แผนกแผนและ งบประมาณ / หัวหน้าแผนก แผนและ งบประมาณ	สำนักงาน วิทยาเขต แผนกแผนและ งบประมาณ / หัวหน้าแผนก แผนและ งบประมาณ	กองนโยบายและ แผน (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- 1) โครงการประชุมชี้แจงแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการรับ – จ่ายเงินภาครัฐทางอิเล็กทรอนิกส์ e – Payment ภาครัฐ (KTB Corporate Online)
- 2) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และการจัดทำแผน และการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการประเมินระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจะสะท้อนคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยนำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไปเทียบกับหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	97	100	100

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนหลักสูตรที่มีผล การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
				ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายชื่อวิทยาเขต 2. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 3. ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 4. จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น 	30 กันยายน ของทุกปี		สำนักงานรองคณบดี (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	<ol style="list-style-type: none"> 1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประเมินคณะของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของคณะ ตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยนำจำนวนคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปเทียบกับคณะทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	80	85	95

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินคณะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.6	1. รายชื่อวิทยาเขต 2. จำนวนคณะ ที่เปิดสอน 3. ผลการประเมิน คุณภาพระดับ คณะ 4. จำนวนคณะ ที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของคณะ ที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	15 กันยายน ของทุกปี	-	สำนักงานรอง คณบดี (งาน ประกันคุณภาพ การศึกษา)	1) กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลการประเมินวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขตจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต โดยนำจำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไปเทียบกับวิทยาเขตทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	80	85	90

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนวิทยาเขตที่มีผล การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.7	1. รายชื่อวิทยาเขต 2. ผลการประเมิน คุณภาพระดับวิทยาเขต 3. จำนวนวิทยาเขต ที่มีผลการประเมิน คุณภาพระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของวิทยาเขต ที่มีผลการประเมิน คุณภาพระดับดีขึ้น	15 กันยายน ของทุกปี	-	สำนักงานรอง คณบดี (งานประกัน คุณภาพ การศึกษา)	กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ของมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพิ่มเติมมาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติว่า มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดคะแนนประเมินตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนนประเมิน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
3.80	4.00	4.20	4.40	4.60

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6-ต.8	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	15 กันยายน ของทุกปี	-	สำนักงานรอง คณบดี (งานประกัน คุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ผลคะแนนจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 7 ระดับและแปลงค่าคะแนนเป็นระดับผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนน	ระดับผลการประเมิน
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนนประเมิน

ค่าเป้าหมาย				
2561	2562	2563	2564	2565
-	-	-	90	95

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน / เอกสาร	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
			ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับ มหาวิทยาลัย
แบบ ย.6 - ต.9	ผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	30 กันยายน	-	-	กองตรวจสอบ ภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และ ประเมินผล)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

.....

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๔๒๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มาจนกระทั่งใกล้เข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง และจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้สอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. กำกับ ติดตามการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๑๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๑๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๓. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๑๔. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๖. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๑๘. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๐. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๒๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ

๒๖. คณะบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒๗. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๘. รองคณะบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๓๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๔๐. ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔๑. ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๔๔. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔๕. ผู้อำนวยการกองบริหารงานกลาง	กรรมการ
๔๖. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๔๗. ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๔๘. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๔๙. ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕๐. ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕๑. หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๕๒. ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๕๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๔. นางสาวฐิติมาภรณ์ ปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวสุภาภรณ์ ศรีเขียวพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางสาวขวัญชนก รอดภัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี ผศ.วิสุทธิ ปานะกุล	กรรมการ
๓. นางอรวรรณ อรุณวิภาส	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยากร ประอาจ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ

๖. นางสาวพัชรศิริ บุษณา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. ผศ.นิกร ยาทรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาววรรณพัชร โคสั่นเทียะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวฐิติยาพร สุระพล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรุ่งนภา ภาสาราญ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาววิภาวรรณ นาคพงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
และกิจการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิภาวรรณ นาคพงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรุ่งนภา ภาสาราญ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวฐิติยาพร สุระพล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเมธวดี ชอบทำกิจ | กรรมการ |
| ๓. นายวันฉัตร ยืนยง | กรรมการ |
| ๔. นายเอ้ ภูสมปอง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวณัฐธิดา แพงหุย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรี ผศ.วิสุทธิ ปานะกุล | กรรมการ |
| ๖. นางปัทมาวดี ทองทาบ | กรรมการ |
| ๗. นายรพีพัฒน์ หงส์ไทย | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสุขเสนอ รัตนรังสิกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
 ๒. จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ๔. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๖. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 ๗. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

