

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
กลยุทธ์							
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน							
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ							
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ	ดี				กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา	
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ระดับ คุณภาพ	ปานกลาง					
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ระดับ คุณภาพ	ปานกลาง					
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๙๗					
๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ
- ๙) มีน้ำใจนักกีฬา

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๓ ดีเยี่ยม

ระดับ ๒ ดี

ระดับ ๑ ผ่าน

ระดับ ๐ ไม่ผ่าน

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ และตัวชี้วัดที่ ๓

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-net) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีระดับคุณภาพของเกณฑ์ช่วงระดับคะแนน O-net ดังนี้

• มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน			
		ภาษาไทย (91)	คณิตศาสตร์ (94)	วิทยาศาสตร์ (95)	ภาษาอังกฤษ (93)
ดีเยี่ยม	4.00	88.00 - 100.00	88.00 - 100.00	88.00 - 100.00	88.00 - 100.00
ดีมาก	3.50	76.00 - 87.99	72.00 - 87.99	76.00 - 87.99	74.00 - 87.99
ดี	3.00	64.00 - 75.99	60.00 - 71.99	64.00 - 75.99	60.00 - 73.99
ค่อนข้างดี	2.50	52.00 - 63.99	44.00 - 59.99	52.00 - 63.99	46.00 - 59.99
ปานกลาง	2.00	39.00 - 51.99	32.00 - 43.99	40.00 - 51.99	32.00 - 45.99
พอใช้	1.50	20.01 - 38.99	16.00 - 31.99	25.00 - 39.99	18.00 - 31.99
ควรปรับปรุง	1.00	10.01 - 20.00	8.00 - 15.99	10.01 - 24.99	10.00 - 17.99
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 10.00	0.00 - 7.99	0.00 - 10.00	0.00 - 9.99

• มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ คุณภาพ	ระดับ คะแนน	ช่วงคะแนน				
		ภาษาไทย (01)	คณิตศาสตร์ (04)	วิทยาศาสตร์ (05)	สังคมศึกษาฯ (02)	ภาษาอังกฤษ (03)
ดีเยี่ยม	4.00	83.00 - 100.00	87.00 - 100.00	85.50 - 100.00	76.00 - 100.00	86.00 - 100.00
ดีมาก	3.50	70.00 - 82.99	72.00 - 86.99	72.00 - 85.49	66.00 - 75.99	72.00 - 85.99
ดี	3.00	57.50 - 69.99	57.00 - 71.99	59.20 - 72.39	57.00 - 65.99	58.00 - 71.99
ค่อนข้างดี	2.50	44.50 - 57.49	42.00 - 56.99	46.00 - 59.19	47.00 - 56.99	45.00 - 57.99
ปานกลาง	2.00	31.50 - 44.49	27.00 - 41.99	32.50 - 45.99	38.00 - 46.99	31.00 - 44.99
พอใช้	1.50	20.50 - 31.49	12.50 - 26.99	19.60 - 32.49	28.00 - 37.99	16.00 - 30.99
ควรปรับปรุง	1.00	10.50 - 20.49	6.50 - 12.49	10.00 - 19.59	11.00 - 27.99	8.00 - 15.99
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 10.00	0.00 - 6.49	0.00 - 9.99	0.00 - 10.99	0.00 - 7.99

๓. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม.๖)}} \times 100$$

๔. ตัวชี้วัดที่ ๕

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือ โรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๕				ฝ่ายวิชาการ / คณะวิชา / โครงการ จัดการศึกษาระดับ ปริญญาโท / กอง ส่งเสริมวิชาการ	
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐					
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	๑					
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	๑					
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	๑					
๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน	หลักสูตร	-					
๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๙					
๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันการพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน					
คณะศึกษาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับปริญญาตรี	๑	๑	-		
ระดับปริญญาโท	๑				
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะศิลปศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท		๑			
ระดับปริญญาเอก			๑		
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท	๒				
ระดับปริญญาเอก					
คณะเทคโนโลยีการกีฬา					
ระดับปริญญาตรี	๑			๒	
ระดับปริญญาโท				๑	๒
ระดับปริญญาเอก					

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖

หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรนานาชาติของสถาบันการพลศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ในปี ๒๕๖๔ หลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยคณะศึกษาศาสตร์

๕. ตัวชี้วัดที่ ๗

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ตัวชี้วัดที่ ๘

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ							
กลยุทธ์							
๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม							
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา							
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๖๐				ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา /คณะ วิชา /	
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-					
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๘					
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๕๑					
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง/ปี	๑					
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	๑๘					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบัน การพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการ พลศึกษาพัฒนาขึ้นใหม่

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๑ เรื่อง

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสถาบันการพลศึกษาจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี เพื่อให้เป็นเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบัน การพลศึกษา หรือวิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม							
เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ							
กลยุทธ์							
๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๒,๖๙๑,๑๔๕	๒,๓๘๖,๕๔๔	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทาง วิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐	๔.๓๖	✓			
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	✓			

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการศึกษาดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการศึกษามีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำราจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ
- ๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ
- ๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการซ่อมแซมสนามกีฬา ฯลฯ

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ดังนี้ วิทยาเขต ๑ แห่ง มีจำนวน ๓๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑ โรง มีจำนวน ๒๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๑ โรง และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ

ข้อ ๒ มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ

ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๔ การนำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย							
เป้าประสงค์ : นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑๔๐				ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๘๕					
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป
- ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา
 - ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
 - อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
 - เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย

- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม

- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทย เป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย วัวไทย เป็นต้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทงประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีเป็ง เป็นต้น ทั้งนี้วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีการดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขตตามประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขต ๑๗ แห่ง ควรมีกิจกรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล							
เป้าประสงค์ : นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา ๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๖				ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ / สำนักกีฬา / คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๓					
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๑					
๔. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อ การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๒					
๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๒๘๐					
๖. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๒๙					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.๓ – ม.๖ ของโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีนักกีฬาจากต่างประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน หรือเป็นการแข่งขันที่สหพันธ์นานาชาติจัดหรือรับรอง เช่น กีฬานักเรียนอาเซียน / กีฬานักเรียนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย / กีฬาเอเชียนปีชเกมส์ / กีฬาเอเชียนอินดอร์เกมส์ / กีฬาซีเกมส์ / กีฬาเอเชียนเกมส์ / กีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย / กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย / กีฬามหาวิทยาลัยโลก / กีฬาโอลิมปิกเยาวชน / กีฬาโอลิมปิกเกมส์ / กีฬาชิงแชมป์โลกของแต่ละชนิดกีฬา / กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย (ให้นับเฉพาะชนิดกีฬาที่มีนักกีฬาจากต่างประเทศเข้าร่วมแข่งขัน อย่างน้อย ๑ ประเทศ) ฯลฯ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ – ม. ๖ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ – ม.๖ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน (ไม่นับซ้ำ) แมวนักเรียนคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แมวนักเรียนคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน(ไม่นับซ้ำ) แมวนักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบัน การพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ							
เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา							
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ดำเนิน งานแล้ว ✓	ยังไม่ ดำเนินงาน ✗		
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๑				ฝ่ายบริหาร / กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / กองนโยบายและ แผน / กองกลาง	
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๓๕					
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ	ระบบ	๑					
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐					
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียนกีฬา	ระดับ	ดี					
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐					
๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐					
๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับสถาบัน	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐					

วิธีคิดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันการพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) *หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหาร จัดการในด้านต่าง ๆ ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นใหม่

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมาตรฐาน ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๑.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ และตัวชี้วัดที่ ๘

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับสถาบัน ตามคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ – ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ – ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ – ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ – ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน