****

 ***โลโก้ของวิทยาเขต***

 **รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)**

 **ประจำปีการศึกษา 2560**

**(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฏาคม 2561)**

**หลักสูตร.................................สาขาวิชา........................................**

**คณะ......................................................**

**สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต.................**

**.**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ………………………………………..(ฉบับปรับปรุง พ.ศ……………..)**

**สาขาวิชา.........................................................................**

**คณะ…….........................……….. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต.........................**

**ประจำปีการศึกษา………................... วันที่รายงาน………………………………………..**

 **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ในปีการศึกษา ................. หลักสูตร.............................. สาขาวิชา..........................คณะ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต.....................ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพ (น้อย ปานกลาง ดี ดีมาก ) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ......................

รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน

 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ...... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

 องค์ประกอบที่ 4 บัณฑิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

 องค์ประกอบที่ 5 บัณฑิต จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ........คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

 องค์ประกอบที่ 6 บัณฑิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนใน ..... ประเด็น คือ

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

 **หน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ส่วนนำ** | **ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร** |  |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |
| **หมวดที่ 3** | **นักศึกษาและบัณฑิต** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |
| **หมวดที่ 2**  | **อาจารย์** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| **หมวดที่ 4** | **ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพกาสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  |  |
| **หมวดที่ 5** | **การบริหารหลักสูตร** |  |
| **หมวดที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  |  |
| **หมวดที่ 7** | **หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** |  |
| **จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง** |  |
| **ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง** |  |
| **ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)** |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |
| **ตารา ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)** |  |
| **ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)** |  |
| **ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559** |  |
| **ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2559** |  |
| **ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |
| **ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม** |  |
| **ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา.................** |  |
| **ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา.................** |  |
| **รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร** |  |
| **การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง** |  |

**ส่วนนำ**

**ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร .**

1. **ชื่อหลักสูตร**
2. **ชื่อปริญญาและวิชาเอก**
3. **ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**
4. **ระบบการจัดการศึกษา คือ ทวิภาค**

**5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ**

**6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)**

**7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร**

 **7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร..................... ระยะเวลาการศึกษา...........ปี**

 **7.2 โครงสร้างหลักสูตร**

 **ตัวอย่างสาขาวิชา พลศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  | **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน** **2.1 วิชาชีพครู**  2.1.1 วิชาบังคับ 2.1.2 วิชาเลือก 2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  **2.2 วิชาเอก**  2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก 2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอก  | **ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต****ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต** กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตกำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต**ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต**กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิตกำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **ไม่น้อยกว่า**  **6 หน่วยกิต** |
| **รวม** | **ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต** |

**8. รูปแบบของหลักสูตร**

 **ตัวอย่าง สาขาวิชาพลศึกษา**

 **8.1 รูปแบบ**

 หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

 **8.2 ภาษาที่ใช้**

 ภาษาไทย

 **8.3 การเข้ารับการศึกษา**

 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

 **8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

 เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

 **8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 ให้ปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

**9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา**

| **รายการ** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน****ปีการศึกษา 2559** | **ผลการดำเนินงาน****ปีการศึกษา 25560** |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

**10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง** | **ประเภทตัวบ่งชี้** | **ลักษณะการประเมิน** | **เป้าหมายการดำเนินงาน** |
| *1.การกำกับมาตรฐาน* | 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | -ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | ระดับคุณภาพ(ผ่าน/ไม่ผ่าน) | ผ่าน |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนนการประเมิน(คะแนนเต็ม 5) | 4 คะแนน |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | -ผลบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ-ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนนการประเมิน(คะแนนเต็ม 5) | 4.50 คะแนน |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | -การรับนักศึกษา-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | -การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี-การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา-การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา-อัตราการสำเร็จการศึกษา-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | -การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร-การบริหารอาจารย์-การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | -ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)-ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ร้อยละ 60 ขั้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์(ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เชิงปริมาณ(ปัจจัยนำเข้า) | คะแนน(คะแนนเต็ม 5)-ร้อยละ ป.เอก.............-ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ ...........ร้อยละผลงานทางวิชาการ....... | 4.11 คะแนน- ร้อยละ ป.เอก 5-ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ 3.33- ร้อยละผลงานทางวิชาการ 4 |
| 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | -อัตราการคงอยู่ของอาจารย์-ความพึงพอใจของอาจารย์ | เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 4 คะแนน |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | -หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ-การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -การพิจารณากำหนดผู้สอน-การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา-การกำกับกระบวนการเรียนการสอน-การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี-การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | -การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ-การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา-การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7)-การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |
| 5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน) | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนน(คะแนนเต็ม 5)ร้อยละ...... | 4.5 คะแนน |
| 6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) | 3 คะแนน |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

 **รหัสหลักสูตร ................................ (14 หลัก)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ 2** **(ปีการศึกษา 2559)** | **ปีการศึกษาที่รับประเมิน** **( ปีการศึกษา 2560)**  | **หมายเหตุ** |
| \*1  | \*1  | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 2  | 2  | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 3 | 3 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 4 | 4 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 5 | 5 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภาสถาบันการพลศึกษาอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |

หมายเหตุ : 1. ช่อง มคอ. 2 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของปีการศึกษา 2558 ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลง

 จาก มคอ.2 ฉบับที่ได้รับการอนุมัติ สกอ.ครั้งแรก

 2. ช่องปีการศึกษาที่รับประเมิน หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งของวิทยาเขต

 ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษาที่รับการประเมิน

 **อาจารย์ผู้สอน ภายในหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)***

1**.**  …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………….

**อาจารย์ผู้สอน ภายนอกหลักสูตร (ถ้ามี) *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)***

1**.**  …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

***องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน***

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -ไม่น้อยกว่า 5 คน และ-เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ-ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |
| **ผลการดำเนินงาน***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน .... คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา ............... ประกอบด้วย (รหัสเอกสารอ้างอิง......)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง |
| **ผลการดำเนินงาน***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน .... คน มีคุณสมบัติดังนี้*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปีพ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร |
| **ผลการดำเนินงาน** อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด..............คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | **\*อาจารย์ประจำ** -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้**\*อาจารย์พิเศษ**-คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี-ทั้งนี้มีชั่วโมงสองไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |
| **ผลการดำเนินงาน** อาจารย์ประจำในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด..............คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 อาจารย์พิเศษในหลักสูตรมี จำนวน.............. คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ประสบการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | -ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |
| **ผลการดำเนินงาน** หลักสูตร............................. สาขาวิชา.......................เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 จึงยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง  |

**หมายเหตุ** : *1.การลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขึ้นตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา*

 *2. การนับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้นๆ โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา*

 *3. เอกสารประกอบ เอกสารหลักฐานที่ สกอ.ประทับตรารับทราบ*

 *4. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)*

 *5. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทาบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
(ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฏาคม 2559และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

**รายการเอกสารอ้างอิง (ตัวอย่าง)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสารอ้างอิง** | **ชื่อเอกสารอ้างอิง** |
| ใส่หมายเลขตามตัวอย่างในภาคผนวก | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
|  | เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)  |

หมายเหตุ : *รายการเอกสารอ้างอิงให้พิจารณานำเสนอเฉพาะเอกสารที่สำคัญ ๆในการยืนยันผลการดำเนินงานใน
 แต่ละข้อ และพิมพ์หมายเลขเอกสารอ้างอิงแทรกท้ายข้อความที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต** **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต****ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** **สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา.................. (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)**

| **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลรวมของคะแนน** | **ค่าเฉลี่ย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |  |
|  | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 |  |  |
|  | 1. ด้านความรู้
 |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะทางปัญญา
 |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 |  |  |
|  (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด |  |  |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด (คน)➊ |  |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ส่งแบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) ➋ |  |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกลับ (คน)➌ |  |
| 5 | ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ตอบแบบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) (➌/➊)\*100 |  |

**หมายเหตุ :** *- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่า หลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน* *- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)***รายการเอกสารอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | รายงานผลการประเมิน**คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี** **สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา.................. (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| 1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จทั้งหมด ➊ | 100 |  |
| 2.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ➋ | 50 |  |
|  2.1จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ➌ | 40 |  |
|  2.2 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ ➍ | 0 |  |
|  2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน ➎ | 0 |  |
|  2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ➏ |  |  |
|  2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท ➐ | 5 |  |
|  2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร ➑ | 0 |  |
|  2.7 จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ➒ | 5 |  |
| 3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดที่นำมาคิดคะแนนเป็นตัวหาร  (➋ - (➍+➎+➏+➐+➑)) = **A** |  |  |
| 4.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปี  (➌+➍) = **B** |  |  |
| 4. ร้อยละของบัณฑิตที่งานทำภายในเวลา 1 ปี (**B** / **A**)\*100 = **C** |  |  |
| ผลการประเมิน (คะแนน)**(C\*5)/100** |  |

**รายการเอกสารอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี  |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| การรับนักศึกษา(ตัวบ่งชี้ 3.1) | **1.การรับนักศึกษา** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา(ตัวบ่งชี้ 3.2) | 1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |

 |

**ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา**

 **-การคงอยู่และการสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **แผนรับการรับตาม มคอ.2** | **จำนวน****ที่รับเข้า****➀** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร****➁** | **จำนวน นศ. ตกค้าง****ที่สำเร็จการศึกษา****➂** | **จำนวนนักศึกษา****ที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา** **(คน)** | ***อัตราการคงอยู่*****➀ - ⑤ *x100*** **➀** |
| **2558** | **2559** | **2560** | **2558** | **2559** | **2560** |
| **เสียชีวิต****➃** | **สาเหตุอื่น ๆ****⑤** |
| **2554****(เฉพาะ****คณะศึกษาฯ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2555** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2556** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2557** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2558** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2559** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2560** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2561** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***อัตราการสำเร็จการศึกษา*****(➁/➀)\*100** |  |  |  |  |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด* **➁+➂** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

 2. การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่แต่ละรุ่น

 3.. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา

หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง

 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่รับการประเมิน รวมนักศึกษาตกค้าง ใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1

*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา……………………………………………………...............

..................................................................................................................................................................

 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จของนักศึกษา……………………………………………………...............

..................................................................................................................................................................

 **- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

1. **ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)** |
| **การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | **รวม** |
| ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
| 2557 |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |
| 2559 |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  |

 หมายเหตุ : 1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

 2. ให้อธิบายว่ามีการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมืออะไร ได้ผลการสำรวจอยู่ระดับไหน มีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. **ผลการจัดการข้อร้องเรียน**

 ในปีการศึกษา...........มีการร้องเรียนของนักศึกษาของนักศึกษา ดังนี้ (ถ้ามี) ถ้าไม่มีก็บอกไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ข้อร้องเรียนของนักศึกษา | ผลการจัดการข้อร้องเรียน |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การบริหารและพัฒนาอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)** |  **1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** กรณีที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ก็เขียนว่าในปีการศึกษาไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร**⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.การบริหารอาจารย์**  *ให้เขียนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนเท่านั้น* *ให้เขียนเกี่ยวกับ***⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |
| **คุณภาพอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)** | *1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน..................คน* *ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก …………………………….……* *คะแนนที่ได้ เท่ากับ....................................**(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)**2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.............คน แยกเป็น* *- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน............คน* *- รองศาสตราจารย์ จำนวน............คน* *- ศาสตราจารย์ จำนวน................คน* *- ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน................คน* *- ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน................คน* *ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ……………………* *คะแนนที่ได้ เท่ากับ........................**(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)**3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ชื่อ-อาจารย์* | *ผลงานทางวิชาการ* | *รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่* | *ค่าถ่วงน้ำหนัก* |
|  |  |  |  |

*หมายเหตุ : ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2560 คิดผลงานปีปฏิทิน 2560 (ม.ค. – ธ.ค. 2560)** *ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ...........*
* *ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ..............*

 *คะแนนที่ได้ เท่ากับ...........................**(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1)* *ดังนั้น คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้คะแนนเท่ากับ*  *1+2+3 = ..................... คะแนน* *3* |
| **ผลที่เกิดกับอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)** | **1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** *หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 2 แบบ  คือ 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลาศึกษาต่อเต็มเวลา ถือว่าเป็นเหตุจำเป็น  2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 2 กรณี หน่วยงานต้องดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทนและนำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือนนับตั้งแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอ ให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้นการรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรกับมคอ. 2 แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่****➋\*100** **❶** |
| **ทั้งหมด❶** | **คงอยู่****➋** | **ปรับเปลี่ยน❸** |
| 2558 |  |  |  |  |
| 2559 |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |

หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษาตัวอย่างเช่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่****➋\*100** **❶** |
| **ทั้งหมด❶** | **คงอยู่****➋** | **ปรับเปลี่ยน❸** |
| 2558 | 5 | 5 | 0 | 100 |
| 2559 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| 2560 | 5 | 3 | 2 | 60 |

**2. ความพึงพอใจของอาจารย์** *เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเป็นการประเมินตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน โดยใช้แบบประเมินที่แนบให้เก็บข้อมูลแล้วสรุปรายงานในตารางต่อไปนี้*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | ปีการศึกษา2558(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา2559(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา25560(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) |
| การกำกับมาตรฐานหลักสูตร |  |  |  |
| บัณฑิต |  |  |  |
| นักศึกษา |  |  |  |
| อาจารย์ |  |  |  |
| หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  |  |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| โดยรวม |  |  |  |

*หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)* |

รายการเอกสารอ้างอิง

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสารอ้างอิง | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ 5.1) | **1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน(ตัวบ่งชี้ 5.2) | **1. การกำหนดผู้สอน****⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **3.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |
| การประเมินผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ 5.3) | **1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **3.การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)** **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)** |
| --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | หลักสูตร........................สาขาวิชา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน..........คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน............ ครั้ง ดังนี้การประชุมครั้งที่...../........ วันที่.......เดือน...... 25.....  |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตร.......................................สาขาวิชามีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบันการพลศึกษา วันที่.......เดือน.......... 25..... และจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่......เดือน.......... 25..... |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร.......................................สาขาวิชา................มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษาที่ | วันเปิดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่ส่ง |
| 1 |  | ..... รายวิชา |
| 2 |  | .....รายวิชา |

 |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร.......................................สาขาวิชา................มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 โดยส่งครบทุรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษาที่ | วันเปิดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่ส่ง |
| 1 |  | ..... รายวิชา |
| 2 |  | .....รายวิชา |

 |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | หลักสูตร.....................................สาขาวิชา...................มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน...... วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตร......................................สาขาวิชา...........มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน....... วิชา คิดเป็นร้อยละ.......... โดย...................................... |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  | หลักสูตร.......................................สาขาวิชา..........มีการนำผลจากมคอ.7 พัฒนา/ปรับปรุง ด้านใด......................  |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | *กรณีมีอาจารย์ใหม่ให้เขียนว่ามีจำนวนกี่คน และมีการปฐมนิเทศอย่างไร เช่น การพูดคุย สนทนา หรือจัดโครงการอบรม หรือการนิเทศโดยรองคณบดีก็ได้**ถ้าไม่มีก็เขียนว่า ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีที่ประเมิน**(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-1)* |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | *ให้เขียนว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนในรอบปีที่รับการประเมินได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าไร* ***(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-2)*** |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | *ให้เขียนว่าบุคลากรสนับสนุนทั้งหมดกี่คนในรอบปีที่รับการประเมินได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าไร* ***(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-3)*** |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | *หลักสูตร ..................*สาขาวิชา.....................................มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรปีการศึกษา .......โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ....................จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | หลักสูตร....................สาขาวิชา.....................................มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ............ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ. ....................จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |

**หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อ 11 ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมิน แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมิน (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฏาคม 2559)**

**รายการเอกสารอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตร |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****(ตัวบ่งชี้ 6.1)** |  1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของ  อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน **⚫ ระบบและกลไก** ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร (ควรระบุช่วงเวลาให้ชัดเจน)*** *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ สพล. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน***⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่***⚫ การประเมินกระบวนการ** *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร* **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน***ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* **2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**(รายงานสิ่งสนับสนุนพร้อมจำนวนที่มีอยู่)**3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****(รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของปีนี้กับปีที่ผ่านมาและผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา)** |

**หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ต้องพิจารณาสิ่งสนับสนุนทั่วไป เช่น ห้องเรียน เครื่องฉาย LCD เป็นต้น (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฏาคม 2559)**

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  |  |  |  | กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบนำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |
|  |  |  | กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนนำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

 **รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
| มี | ไม่มี |
|  | นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

…………………………………………………………………………………………………………………….

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ****ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .............................

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ……………………………………………… |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |
| --- |
| กระบวนการประเมิน …………………………………………………………………….. |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………………………… |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

 ………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

 ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ หนึ่ง

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สอง

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สาม

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สี่

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ห้า

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………………….. (หัวหน้า/ภาควิชา)

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………………….. (คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

 ..................................................................... .....................................................................

 (.....................................................................) (.....................................................................)

 หัวหน้าสาขาวิชา................................................. รองคณบดีคณะ.....................................................

 วันที่................................................... วันที่...................................................

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน**

**ของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา........................**

**จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** | **หมายเหตุ** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |
|  |  | คะแนน 0-5 |  |
| **2. บัณฑิต** | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **การแปลผล** |
| **0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย** |
| **2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง** |
| **3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี** |
| **4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** | **หลักสูตร ได้/ไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **2** | **-** | **-** | **2.1, 2.2** |  |  |
| **3** | **3** | 3.1, 3.2, 3.3 | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | 4.1, 4.2, 4.3 | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **5.1** | 5.2, 5.3, 5.4 | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **6.1** | **-** |  |  |
| **รวม****ตบช.** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |  |
| **แปลผล** |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

|  |
| --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)** |
| ที่ | **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน** | หลักสูตร..... |
| ข้อมูลอาจารย์ |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดทั้งหมด |   |
| 2 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 3 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 4 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 5 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด |   |
| 6 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 7 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.3 ที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 8 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 9 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.3 ที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 10 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 11 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.3 ที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 12 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 13 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.4 ที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 14 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 15 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.4 ที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 16 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 17 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งครู คศ.4 ที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 18 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |   |
| 19 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |   |
| 20 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |   |
| 21 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)  |   |
| 22 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |   |
| 23 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |   |
| 24 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |   |
| 25 | 1.บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 2ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 3.ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว4.ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 5.ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน 6.ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว7.ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |   |
| 26 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |   |
| 27 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |   |
| 28 | ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ค่าเฉลี่ย)  |   |
| ข้อมูลบัณฑิต |
| ระดับปริญญาตรี |
| 29 | จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง)  |   |
| 30 | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต  |   |
| 31 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  |   |
| 32 | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) |   |
| 33 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |   |
| 34 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม |   |
| 35 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้ |   |
| 36 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา |   |
| 37 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |   |
| 38 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |
| 39 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด(เฉพาะศึกษาศาสตร์)  |   |
| 40 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |   |
| 41 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |   |
| 42 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |   |
| 43 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |   |
| 44 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |   |
| 45 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |   |
| 46 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |   |
| 47 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |   |
| 48 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |   |
| 49 | จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ |   |
| ระดับปริญญาโท |
| 50 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ตามที่สภาอนุมัติ) |   |
| 51 | จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |   |
| 52 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน |   |
| 53 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  (ค่าน้ำหนัก 0.10) |   |
| 54 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |   |
| 55 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศและผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |   |
| 56 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |   |
| 57 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |   |
| 58 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) |   |
| 59 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท |   |
| 60 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท |   |
| ข้อมูลนักศึกษา |
| 61 | จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง)  |   |
| 62 | ผลการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในภาพรวม (ค่าเฉลี่ย) |   |
| 63 | ผลการประเมินด้านการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ค่าเฉลี่ย) |   |
| 64 | ผลการประเมินด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย) |   |

**ภาคผนวก**

**ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **สาขาวิชาที่ตรงตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการ ศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียญอายุ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียญอายุ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | ผลถ่วงน้ำหนัก**ของผลงาน** | **ผลงานทางวิชาการ** | **รายละเอียดคุณภาพผลงาน** |
| ประเภท | ชื่อผลงานผลงาน | ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ(ชื่อวารสาร/ชื่องานที่นำเสนอ) | ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ | ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ) | ปีที่ขอตำแหน่ง |
| ตำรา | หนังสือ | งานวิจัย/บทความวิจัย | บทความวิชาการ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** ................................ | **ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก** .......................................... | **ค่าคะแนนผลงานที่ได้ คือ** ........................................... |

**ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการปฐมนิเทศ | วิธีการปฐมนิเทศ | ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา.................**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา.................**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร**

**การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง**

 **ประกอบด้วย** วิทยาเขต-คณะ-หลักสูตร-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

 เช่น **BK-ART-bHBM-5-5.4.2-1**

 หมายถึง **วิทยาเขตกรุงเทพ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ องค์ประกอบที่ 5**

 **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อที่ 2 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1**

BK หมายถึง วิทยาเขตกรุงเทพ

ART หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

bHBM หมายถึง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ

5 หมายถึง องค์ประกอบที่ 5

5.4 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

2 หมายถึง เกณฑ์ข้อ 2

1 หมายถึง เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

**หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560**

| **คณะวิชา** | **ระดับ** | **ลำดับที่** | **รหัสหลักสูตร** | **ชื่อหลักสูตร (เต็ม)ที่เสนอ สกอ.** | **ปรับปรุงจากหลักสูตร** | **รายละเอียดเพิ่มเติม** | **อักษรย่อ****(ภาษาอังกฤษ)**  | **จำนวนวิทยาเขตที่เปิดสอน** | **เกณฑ์การประเมินหลักสูตร (48/58)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **สาขาวิชา** |
| **ภาษาไทย** | **ภาษาอังกฤษ** | **ภาษาไทย** | **ภาษาอังกฤษ** |
| วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  | ป.ตรี | 1 | 25482201100525 | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | วิทยาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Science (B.Sc.) | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | Exercise and Sports Science | bESS | 17 | 58 |
| 2 | 25482201100525 | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | วิทยาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Science (B.Sc.) | วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา | Sports Coaching Science | bSCS | 1 | 58 |
| 3 | 25512201108685 | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | วิทยาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Science (B.Sc.) | การส่งเสริมสุขภาพ | Health Promotion | bHP | 3 | 58 |
| 4 | 25542201100768 | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) | วิทยาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Science (B.Sc.) | การฝึกสอนกีฬา | Coaching Science | bCS | 1 | 48 |
| ศิลปศาสตร์ | ป.ตรี | 1 | 25482201110414 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศิลปศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Arts (B.A.) | การท่องเที่ยวและนันทนาการ | TourismandRecreation | bTR | 9 | 58 |
| 2 | 25482201100514 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศิลปศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Arts (B.A.) | สื่อสารการกีฬา | Sports Communication | bSC | 6 | 58 |
| 3 | 25482201103168 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | บริหารธุรกิจบัณฑิต | Bachelor of Business AdministraTion (B.B.A.) | การบริหารจัดการกีฬา | Sport Management | bSM | 9 | 58 |
| 4 | 25482201103157 | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | บริหารธุรกิจบัณฑิต | Bachelor of Business AdministraTion (B.B.A.) | การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ | Health Business Administration | bHBA | 2 | 58 |
| 5 | 25482201103146 | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554) | ศิลปศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Arts (B.A.) | การพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน | Sports Development and Community Recreation | bSDCR | 1 | 48 |
| ศิลปศาสตร์ | ป.โท | 6 | 25572201103416 | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | Master of Business Administration(M.B.A.) | การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ | Sport and Recreation Management | mSRM | 1 | 58 |
| ศึกษาศาสตร์ | ป.ตรี | 1 | 25482201100604 | ศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา(5ปี)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Education (B.ED) | พลศึกษา | Physical Education | bPE | 16 | 58 |
| 2 | 25532201104547 | ศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Education (B.ED) | พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ | Special Physical Education | bSPE | 1 | 58 |
| 3 | 25532201105177 | ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Education (B.ED) | พลศึกษาและสุขศึกษา | Physical Education and Health Education | bPEHE | 2 | 58 |
| 4 | 25382201100478 | ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) | ศึกษาศาสตรบัณฑิต | Bachelor of Education (B.ED) | สุขศึกษา | Health Education | bHE | 1 | 58 |
| ศึกษาศาสตร์ | ป.โท | 5 | 25572201103708 | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | Master of Education (M.ED) | พลศึกษา | Physical Education | mPE | 4 | 58 |