



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กระบี่ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. อาจารย์ ดร.สุเชษเดช แซ่มณี ประธานกรรมการ	1. รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน
2. ผศ.ดร. ปณิดา เกตุแก้ว กรรมการ	2. ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เชนชม
3. อาจารย์ ดร.เกศนิชชา อาษา กรรมการ	3. อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ
4. ผศ.ยานี จรคงสี เลขานุการ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย	4.77	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	3.00	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย	3.57	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	3.00	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย	3.25	ระดับคุณภาพ	ดี
	กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50	ระดับคุณภาพ	ดี
	ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย	4.77	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรนำเสนอคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดหาระบบฐานข้อมูล แหล่งสืบค้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ได้แก่ ฐานข้อมูลที่รวบรวม e-journal e-book ด้านพลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น www.HumanKineticsLibrary.com, Scopus Journals เป็นต้น

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 6 กรกฎาคม 2564

08.00-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดยการประชุมทางไกล ผ่านระบบซูม (Zoom) คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมินที่ต้องการเพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน อาจารย์ ดร.สฤเดช แซ่มณี Line ID:taktak2524 Email:salsidach@hotmail.com โทร : 097-235-2886	กรรมการ ผศ.ดร.ปณิตา เกตุแก้ว Line ID: Email:panita_trang@hotmail.com โทร : 081-958-1237	กรรมการ อาจารย์ ดร.เกษนิชชา อาษา Line ID : Email: ketnicha_999@hotmail.com โทร : 065-359-5147
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน Line ID: Email: @hotmail.com Tel: 088-753-1338	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม Line.ID Email: @gmail.com Tel: 083-175-1084	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ Line.ID : Email: @gmail.com Tel: 094-957-8951
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน ผศ.ปรีศนี ขอลิธิ์ ช่วยการ Line ID: Email: - Tel: 091-527-7183	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต นายบุญชัย บุญญา Line.ID Email: - Tel:081-370-2378	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า นางสาวกฤติยา รักดีวานิช Line.ID Email: - Tel : 082-424-4400
11.00-12.00 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริโฉม หนูเปีย Line.ID atk2 Email: - Tel : 086-956-9467 นายสมทัด สัตย์จิตร Email: - Tel : 098-064-4260	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์ Line ID : Email: - rinjai_rpl@hotmail.com Tel: 065-249-9661	
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด เกณฑ์ ป.โท/ป.เอก 10 ข้อ (เพิ่มข้อต่อไปนี้) ข้อ 5 ☒ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ ข้อ 6 ☒ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ข้อ 7 ☒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ข้อ 8 ☒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา ข้อ 9 ☒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.72	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	4.82	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.72	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.56	คะแนนจากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
ควรวางแผนเตรียมการในการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรวางแผนผลักดันให้นักศึกษา ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา	หลักสูตรควรกำหนดแผนในการทำวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามแผน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร (จำนวน 10 คน)	1. ควรวิเคราะห์สาเหตุการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผน พร้อมทั้งทำการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาและนำผลมาสะท้อนไว้ใน มคอ.7 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข
2. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	2. ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่ส่งผลต่อการศึกษาและการปฏิบัติในหลักสูตร ได้แก่ การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับสาขาพลศึกษาและกีฬา และการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น
3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	3. ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีใช้รายวิชา ได้แก่ การเขียนบทความวิชาการ/วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพิ่มเติม เช่น LISREL, AMOS และโปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรมีแผนสนับสนุนหรือส่งเสริมดำเนินการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การกำหนดผู้สอน/วิทยากรเพิ่มเติมในรายวิชา	หลักสูตรควรวางแผนจัดหาวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และบริหารงบประมาณที่สามารถนำมาใช้สอนในรายวิชาของหลักสูตร

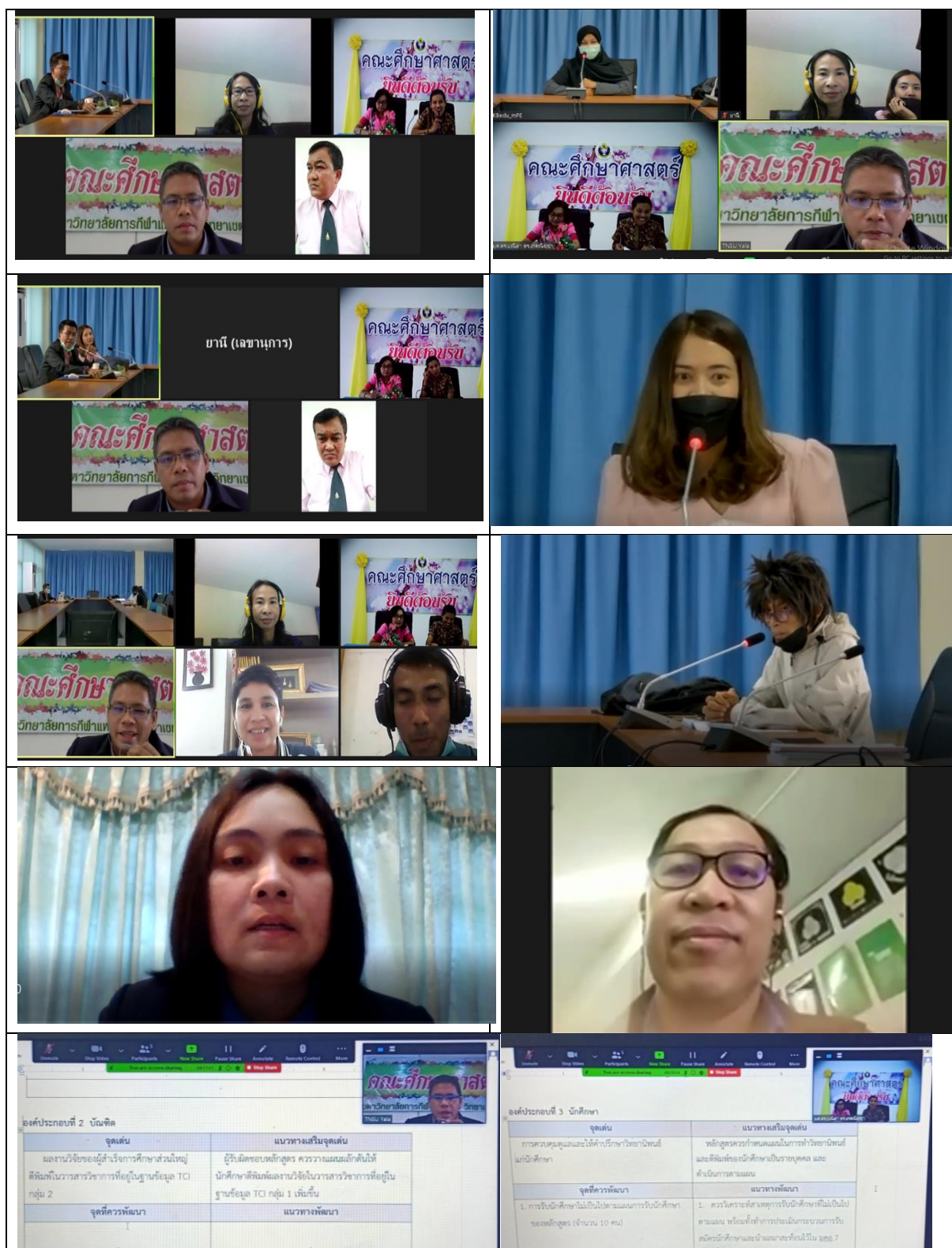
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1. หลักสูตรควรสนับสนุน จัดหาโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ที่ต่อเนื่องตามระดับและความสามารถของนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในการใช้สอนแบบออนไลน์ เช่น ห้องสตูดิโอสำหรับสอน เป็นต้น	2. หลักสูตรควรจัดทำแผนร่วมกับคณะเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7
--

1. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการควรเขียนให้เชื่อมโยงตามกระบวนการ PDCA ที่ชัดเจน
2. ควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสัมพันธ์ในทุกส่วน ก่อนส่ง มคอ. 7

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
		 KBedu_asscurmPE4 ▾
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.72 car=4.72
2.2:ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	✓	sar=4.82 car=4.82
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=4.72 car=4.72
4.3:ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.560 car=3.560

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631600553][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาโท (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.77	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.57	-	-	3.57	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.25	3.50	4.77	3.56	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		