



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา เกตุแก้ว ประธานกรรมการ	1. อาจารย์ ดร.สฤเดช แซ่มณี ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ กรรมการ	2. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย กรรมการ	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นางปฤษฎา กานูรักษ์ เลขานุการ	4. นางสาวณัฐวิภา หงส์เจริญกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	5. นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.49 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.77 ระดับคุณภาพ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.30 ระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 3.13 ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี

ผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.77 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์หลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ ให้กับหน่วยงานราชการได้รับทราบเพื่อเปิดสอบบรรจุและรับสมัครเข้าทำงาน

2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ควรสนับสนุนงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเฉพาะสาขาวิชา เช่น อุปกรณ์กีฬาเฉพาะเด็กพิเศษ หรือสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	● คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน		
	ประธาน (ผศ.ดร.ปณิดา เกตุแก้ว) 081-9581237	กรรมการ (อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ) 094-9578951	กรรมการ (อาจารย์ ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย) 099-4932645
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.ดร.สฤเดช แซมมณี) Line ID: taktak2524 Email: salisdach@hotmail.com Tel: 0972352886	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี) Line ID: pitaktip Email: pitaktip@hotmail.co.th Tel: 0819905466	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.นุชิต วารี) Line ID: 0847152300 Email: nuchit_waree@hotmail.com Tel: 0847152300
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี่) Line ID : a_auely Email : rawiwan.zaelee@gmail.com Tel : 062-1636297	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล) Line ID: faiikul3o Email: natthawipha.h@gmail.com Tel: 0864169676	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์รัตนา อนันต์ชื่น) Line ID: ananchuen_rat Email: ananchuen_rat@hotmail.com Tel: 0815421966
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นายอัสมาน เปาะจียะ) Line ID: 0936747528 Tel: 0936747528 (น.ส.จิตรลดา เยาวชิรพงศ์) Line ID: Brownskingirl Tel: 0969624994	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นางสาวจากรวรรณ จาโร) Line ID: 0801579413 Tel: 0801579413	สัมภาษณ์ผู้ใช้นิติ (นางนุชนากค์ ลิ้มสุชาติ) Line ID: 0801579413 Tel: 0801579413
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (นายเนรมิต ศรีสังข์ทอง) Line ID: 0904806317 Tel: 0904806317		
12.00-13.00 น.	● พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	● คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	● คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	● คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.53	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.49	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ และมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อยู่ประจำหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี (ประกอบอาชีพไม่นับรวมอาชีพอิสระ ร้อยละ 58.33 ของบัณฑิตทั้งหมด)	หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งกำหนดเส้นทางวิชาชีพของบัณฑิต โดยการขยายเครือข่ายแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแหล่งงานที่ตรงกับสาขา เพื่อเป็นแนวทางในการสมัครงานและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินกระบวนการการรับนักศึกษา	หลักสูตรควรมีการทบทวนเพื่อประเมินกระบวนการรับนักศึกษาแล้วสรุปผลการประเมินให้ชัดเจน ตลอดจนวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน	หลักสูตรควรมีการวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน	1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น ให้อาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญทางด้านการทำวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้ อาจารย์ที่สนใจการทำวิจัย และส่งเสริมให้มีการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรควรส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่องและดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	หลักสูตรควรวางแผนและระบรายวิชาที่มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมก่อนเริ่มการเรียนการ สอนเพื่อจะได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละรายวิชาและโครงการ/ งานวิจัยที่จะบูรณาการ

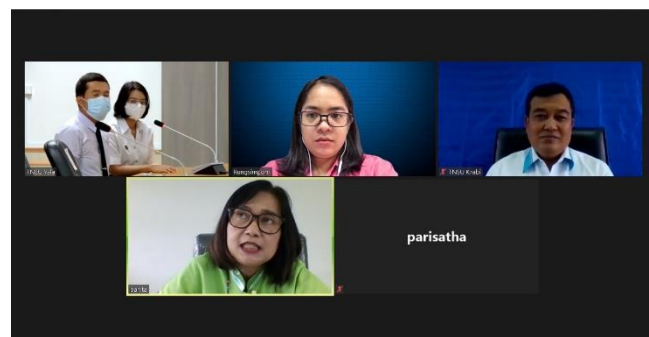
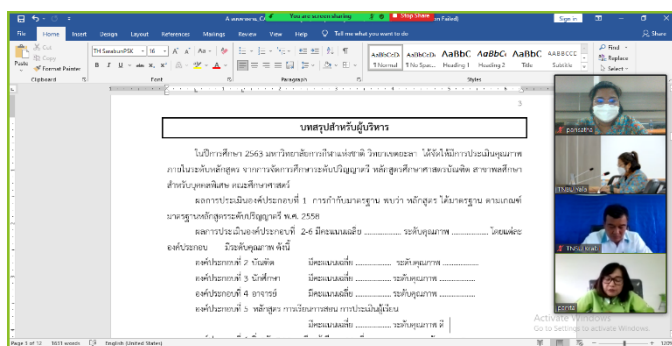
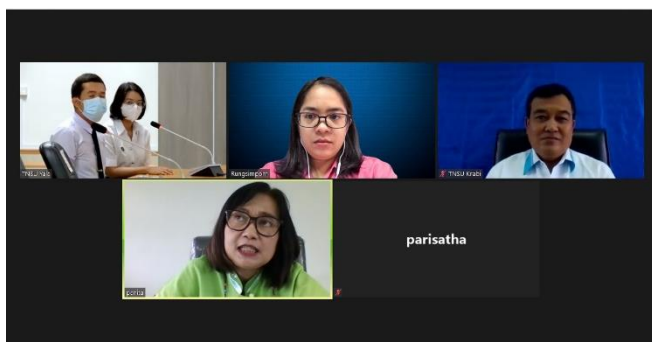
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชา	หลักสูตรต้องวางแผนเพื่อของบประมาณจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเฉพาะสาขาวิชา เช่น อุปกรณ์กีฬาเฉพาะเด็กพิเศษ หนังสืออักษรเบลล์ หรือสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
YLedu_assbSPE1		
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.53 car=4.53
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=5.00 car=5.00
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=3.89 car=3.89
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.490 car=3.490

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25532201104547][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.77	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.13	3.50	4.77	3.49	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		