



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                                         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน<br>ประธานกรรมการ | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระพงษ์ แดนดี               |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว<br>กรรมการ      | 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวัฒน์ วัชฎากาญจน์ |
| 3. อาจารย์ศิริินภา เพียรทอง<br>กรรมการ                    | 3. อาจารย์สายพิน แก้วสร                           |
| 4. อาจารย์ปวีณ์ภัสร เศรษฐสิริโชติ<br>เลขานุการ            | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโทวิทิต สายสุข    |
|                                                           | 5. อาจารย์ละมัย ทุมพัฒน์                          |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.45 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                                                            |               |      |             |         |
|------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|---------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.57 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.00 | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.11 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.50 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.00 | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง |
| เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า                                | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.05 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| กระบวนการ                                                  | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.50 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| ผลลัพธ์                                                    | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.79 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญหรือความสามารถของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสะท้อนคุณภาพและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ซึ่งผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการบูรณาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การเรียนการสอน การบริการวิชาการ เป็นต้น และสามารถนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ในอนาคต

2. ควรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อรองรับการทดแทนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. การประเมินกระบวนการ หลักสูตรควรมองภาพรวมของตัวบ่งชี้ทุกตัว ว่าในการดำเนินงานต้องการให้เกิดผลลัพธ์ปลายทางในประเด็นอะไร และควรประเมินสถานการณ์ในสิ่งที่พบเจอปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินงาน นำมาพัฒนาแก้ไขการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

## กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

| วันที่ 2 กรกฎาคม 2564                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-10.00 น.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน</li></ul> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|                                         | <p>ประธาน</p> <p>ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน</p> <p>Line ID: Patumporn Sriisan</p> <p>Email: sriesanporn24@gmail.com</p> <p>Tel: 0826546515</p>                                            | <p>กรรมการ</p> <p>ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว</p> <p>Line ID: 0902835390</p> <p>Email: Pun1150@hotmail.com</p> <p>Tel: 0902835390</p> | <p>กรรมการ</p> <p>อาจารย์ศรินภา เพียรทอง</p> <p>Line ID: 0898944795</p> <p>Email: centerhalf1@hotmail.com</p> <p>Tel: 0898944795</p> |
| 10.00-10.30 น.                          | <p>สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(ผศ.วีระพงษ์ แดนดี)</p> <p>Tel: 0856129149</p>                                                                                 | <p>สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(ผศ.ดร.เกียรติวัฒน์ วิชาญกาญจน์)</p> <p>Tel: 0619162258</p>                 | <p>สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(อาจารย์สายพิน แก้วสร)</p> <p>Tel: 0934164556</p>                              |
| 10.30-11.00 น.                          | <p>สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(ผศ.ว่าที่ร้อยโทวิทิต สายสุข)</p> <p>Tel: 081718872</p>                                                                        | <p>สัมภาษณ์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(อาจารย์ละมัย หุมพัฒน์)</p> <p>Tel: 0819975474</p>                          | <p>สัมภาษณ์</p> <p>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ทงศักดิ์ บันเทิงสุข</p> <p>Tel: 0645632536</p>                                      |
| 11.00-11.30 น.                          | <p>สัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>(นายสยาม บุตทศ)</p> <p>Tel: 0645642942</p>                                                                                                                | <p>สัมภาษณ์ศิษย์เก่า</p> <p>(นายฉลอง สร้อยสีหา)</p> <p>Tel: 0856203488</p>                                                        | <p>สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(นายวุฒิสักดิ์ ชูชื่น)</p> <p>Tel: 0956168338</p>                                                     |
| 11.30-12.00 น.                          | <p>สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p> <p>(นายวรกฤษณ์ จันทราภรณ์)</p> <p>Tel: 0854184226</p>                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 12.00-13.00 น.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>พักรับประทานอาหาร</li></ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 13.00-14.00 น.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน</li></ul>                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 14.00-16.00น.                           | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ</li></ul>                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 16.00-16.30 น.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li></ul>                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|                                         | คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด |
| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. บัณฑิต              | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ        | 4.57           | -พบข้อผิดพลาดการคิดคะแนนจากผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจจากนายจ้าง<br>-ข้อมูลในตารางไม่ชัดเจนสัมภาษณ์ผู้<br>บัณฑิตข้อมูลและให้แสดงวิธีการคิด<br>คะแนนจากผลการประเมินความพึงพอใจ<br>จากนายจ้างเพื่อยืนยันผลการประเมินอีก<br>ครั้งหนึ่ง                                                                                                                                                                                                   |
|                        | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                      | 5              | -พบข้อผิดพลาดการคิดคะแนนจากผลการ<br>ประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิตใน<br>เวลา 1 ปี<br>-ข้อมูลในตารางไม่ชัดเจน สัมภาษณ์ผู้<br>บัณฑิตข้อมูลและให้แสดงวิธีการคิด<br>คะแนนจากผลการประเมินภาวะการมีงาน<br>ทำของบัณฑิตในเวลา 1 ปี                                                                                                                                                                                                            |
| 3. นักศึกษา            | 3.1 การรับนักศึกษา                                                         | 3              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา                                            | 3              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                   | 3              | -พบข้อผิดพลาดการคำนวณการคงอยู่<br>และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา<br>ให้แสดงวิธีการคำนวณให้ดูใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. อาจารย์             | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                               | 3              | -อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลง 3 ปีย้อนหลัง<br>-ความพึงพอใจของอาจารย์ลดลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| องค์ประกอบ                                          | ตัวบ่งชี้                                                             | คะแนน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                       |       | 3 ปีย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                     | 3.33  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                               | 3     | - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลง<br>- ความพึงพอใจของอาจารย์ลดลง<br>3 ปี ย้อนหลัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                           | 3     | - ไม่พบแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) วงรอบในการพัฒนา 3 ปี ย้อนหลัง<br>- ไม่พบผลการพัฒนามาปรับปรุงจาก ปีที่แล้ว ชัดเจนเป็นรูปธรรม มาปรับปรุงปีที่รับการประเมิน และจะมีผลที่ดีเกิดขึ้นในปีถัดไป ซึ่งเป็นการเชื่อมโยง วงรอบ 3 รอบ (ปี 2562-2564)                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | 3     | มีระบบและกลไก มีการนำระบบดังกล่าวไปสู่ การดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการแต่ยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม (วิชาทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล พล 042178)<br>- ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (วิชาทักษะการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ พล 072139) ซึ่งยังไม่เห็นกระบวนการที่อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการอย่างไร ขอ ดู มคอ. 3 -4 -5 ของ 2 รายวิชาว่ามีการบูรณาการในแผนการสอน (มีรายงานสรุปเล่ม) |
|                                                     | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | 3     | ชี้แจงให้เข้าใจตรงกันกับการ พิจารณาเกรดให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                          | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | 3     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร                             |                                                                       | 3.45  | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                         |
|-------------------------|
| ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ |
|-------------------------|

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b><br>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)                                                                                    |
| ควรมีการพัฒนาในประเด็นการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำในการทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ และการเผยแพร่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการทดแทนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด |
| <b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                           |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

| จุดเด่น                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                        | -                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา           | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                    |
| -ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสร้างระบบการช่วยเหลือการมีงานทำให้กับบัณฑิต เช่น การประชาสัมพันธ์แหล่งงาน เป็นต้น |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                             | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| จุดที่ควรพัฒนา                      | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน | <p>1.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน หลักสูตรควรดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นทางด้านสาขา พลศึกษา และวิชาชีพครู ตั้งแต่แรกเข้า ระหว่าง เรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาความเข้มข้น ให้กับผู้เรียนได้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน จนสำเร็จ การศึกษาเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>1.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรควร วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า ตั้งแต่ผลการสอบ การ สัมภาษณ์ หรือสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน เพื่อ เป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ ในการดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> |
| 2. การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา    | หลักสูตรควรวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการ ป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อให้อัตรา การคงอยู่ และร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาสูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| จุดที่ควรพัฒนา          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| การพัฒนาผลงานทางวิชาการ | หลักสูตรควรมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานทางวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญหรือความสามารถของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสะท้อนคุณภาพและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ซึ่งผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการบูรณาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การเรียนการสอน การบริการวิชาการ เป็นต้น และสามารถนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ในอนาคต |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย | <p>1. หลักสูตรควรดำเนินการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา หรือวิธีการสอนให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าทางศาสตร์ในสาขา เช่น การปรับวิธีการสอนตามกฎ กติกาที่มีการเปลี่ยนแปลงในสมพันธกิจนานาชาติ หรือสมาคมกีฬาของประเทศ</p> <p>2. ปรับรูปแบบการสอนและกระบวนการวัดและ ประเมินผล ตามสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ตามสังคม หรือการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น การ ปรับวิธีการสอน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโควิด 19 ในปัจจุบัน เครื่องมือหรือวิธีการ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มคอ.2 และ สามารถสะท้อนคุณภาพด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะของนักศึกษา</p> |

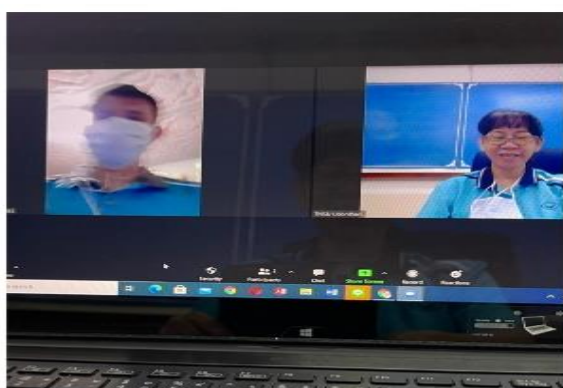
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                       | -                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | หลักสูตรควรวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถของนักศึกษาตาม การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก เช่น การใช้ เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน หรือ การเตรียมสื่อ การสอนด้านภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือ ตำรา ภาษาอังกฤษ โปรแกรมพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ |

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

1. ควรมีการทวนสอบผลการรายงานการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เช่น การรายงานตัว บ่งชี้ให้สอดคล้องกับการเขียนรายงาน
2. ควรมีการตรวจสอบการคำนวณตามสูตรที่กำหนดให้ถูกต้อง
3. ควรมีการตรวจสอบฐานข้อมูลที่ถูกต้องก่อนการนำเสนอ
4. การเขียนการประเมินตนเอง เมื่อนำเสนอในเรื่องใด ควรมีเอกสาร/แสดงหลักฐาน ที่ใช้ประกอบการ อ้างอิง
5. การรายงาน มคอ.7 มีรูปแบบไม่ครบตามที่กำหนด
6. ควรมีการตรวจสอบข้อมูลการพิมพ์ให้ละเอียดถูกต้องก่อนนำเสนอ

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



|                                  |
|----------------------------------|
| ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1) |
|----------------------------------|

| ส่งผลการประเมิน                                                    |                                                                                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |  |  sskedu_asbpe4 |
| การตรวจสอบ                                                         | ผลการตรวจสอบ                                                                        | การแจ้งเตือน                                                                                      |
| <div> <div></div> <div>กลุ่ม: ผลการประเมิน</div> </div>            |                                                                                     |                                                                                                   |
| 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ✓                                                                                   | sar=ผ่าน car=ผ่าน                                                                                 |
| 2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ       | ✓                                                                                   | sar=4.57 car=4.57                                                                                 |
| 2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี      | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                 |
| 3.1:การรับนักศึกษา                                                 | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 3.3:ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา                                       | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                       | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 4.2:คุณภาพอาจารย์                                                  | ✓                                                                                   | sar=3.33 car=3.33                                                                                 |
| 4.3:ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์                                        | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=3.00                                                                                 |
| 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                       | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=3.00                                                                                 |
| 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                  | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 5.3:การประเมินผู้เรียน                                             | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| 5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ      | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                 |
| 6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                        | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                 |
| ผลการประเมิน                                                       | ✓                                                                                   | sar=3.680 car=3.450                                                                               |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

| <div> <div>หน้าหลัก</div> <div>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631100977][จำนวนสาขา 1]</div> <div>ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ )</div> </div> |                                                             |               |               |                  |             |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div>1 of 1</div> <div>Find   Next</div> </div>                                                                                                                                                                                |                                                             |               |               |                  |             |                                                                                                                                 |
| ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร                                                                                                                                                                                    |                                                             |               |               |                  |             |                                                                                                                                 |
| องค์ประกอบที่                                                                                                                                                                                                                        | คะแนนผ่าน                                                   | I             | P             | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                                |               |               |                  |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -             | -             | 4.79             | 4.79        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | 3.00          | -             | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | 3.11          | -             | -                | 3.11        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | 3.00          | 3.67          | -                | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | -             | 3.00          | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | 3.05          | 3.50          | 4.79             | 3.45        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |             |                                                                                                                                 |