



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช ประธานกรรมการ	1. ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม
2. ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว กรรมการ	2. ผศ.สมบูรณ์ ชิวปรีชา
3. ผศ.ดร.ปธานศาสน จัปปิตร์ กรรมการ	3. ดร.ปรัชญา สภาพงศ์
4. นางสาวศศิญา บุญสุภา เลขานุการ	4. นางสาวนฤมล ศรีสุวรรณ
	5. นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.60 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.33 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.48 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 3.35 ระดับคุณภาพ ดี
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. กำหนดแนวทางการบริหารงานหลักสูตร เพื่อให้สามารถดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 7 กรกฎาคม 2564			
08.00-10.00 น.	● คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน		
	ประธาน ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช Line ID : 086-1142820 Email : patcharee_221@hotmail.com โทร 086-1142820	กรรมการ ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว Line ID : 063-2657001 Email : buset_1975@hotmail.com โทร 063-2657001	กรรมการ ผศ.ดร.ปัทมาศสน จัปจิตร Line ID: 0865430545 Email: pathansat@hotmail.com โทร 0865430545
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทรเสม Line ID : drwipoj Email: drwipoj@gmail.com โทร 084-7511338	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สมบูรณ์ ชิวปรีชา Line ID : chewpreecha Email: somboon.c@hotmail.com โทร 081-4962274	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ปรัชญา สถาพงศ์ Line ID : prat6640 Email: Pratchaya6640@hotmail.com โทร 089-7856640
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร น.ส.ณมล ศรีสุวรรณ Line ID : namon_tha02 Email: narumon.css2@gmail.com โทร 096-8780468	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร น.ส.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง Line ID : yupapoan.kim Email: Kimkim2507@hotmail.com โทร 081-8030010	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน ดร.วิภา จันทรวงศ์ Line ID : emilivelychan Email: chantarawong.wp@gmail.com โทร 081-0104232
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา น.ส.พรชนก สกุลศิริถาวร Line ID : foil42 Email: froy271242@gmail.com โทร 098-3649234	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า นายสุภาพ รชตะนันท์ Line ID : noina03 Email: noi.nn55@gmail.com โทร 081-6826931	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต นายสุรดินทร์ พิษะไพรัตน์ Line ID : surabadin Email: Pichayapairat_pa@hotmail.com โทร 093-1622423
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน น.ส.ศศิญา บุญสุภา Line ID :sang.11072555. Email: Sasiya_K.2528@hotmail.com โทร 080-8428240		
12.00-13.00 น.	● พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	● คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	● คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	● คณะกรรมการนำเสนอสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่ กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.32	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	- ผลจากการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อย่างต่อเนื่องทำให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับจาก องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่อง ของการนวดทางการกีฬา
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	- ยังไม่พบผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรมที่แสดงให้เห็นถึงแนวปฏิบัติ ที่ดี
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.44	- อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40 - ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 8
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	- ยังไม่พบผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการ วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ที่แสดงให้เห็นถึงแนวปฏิบัติที่ดี
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัว บ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	- ยังไม่พบผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการ สนับสนุนการเรียนรู้ ที่เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรมที่แสดงให้เห็นถึงแนวปฏิบัติที่ดี
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.60	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
นำผลจากการประเมินคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตมา ออกแบบการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	ควรนำผลจากการประเมินคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตมา ออกแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/ โครงการ โดยเฉพาะด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้หลักสูตรสามารถ ผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษา	ควรมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อลดอัตราการ ลาออกกลางคัน และเพิ่มอัตราการสำเร็จของนักศึกษา ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องในเรื่องของการนวดทางการกีฬา เพื่อเป็นการเสริมจุดเด่นของหลักสูตร และให้บัณฑิตมีความโดดเด่นในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ควรวางแผน ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนได้นำเสนอ ตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่พบผลลัพธ์ชัดเจนเป็นรูปธรรมที่แสดงให้เห็นถึงแนวปฏิบัติที่ดี	หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตรงกับรายวิชาที่สอน ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในวิชาชีพได้ เช่น การส่งนักศึกษาไปเป็นผู้ช่วยในการฝึกสมรรถภาพให้กับหน่วยงานต่าง ๆ การส่งนักศึกษาไปเป็นผู้ประกอบการเดินแอโรบิก การส่งนักศึกษาไปนวดให้กับสมาคมกีฬาและหน่วยงานต่าง ๆ การส่งนักศึกษาไปเป็นผู้ช่วยวิทยากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น อย่างไรก็ตามหลักสูตรควรนำข้อมูลและผลการดำเนินงานมาจัดทำเป็นองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี

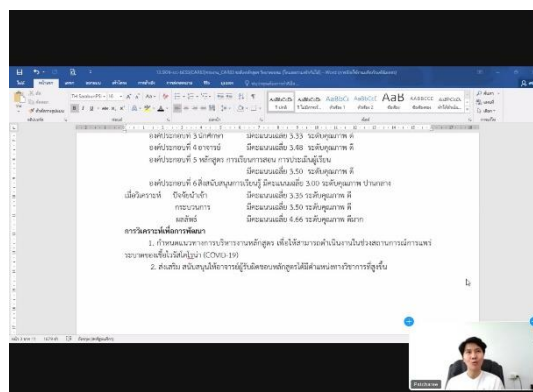
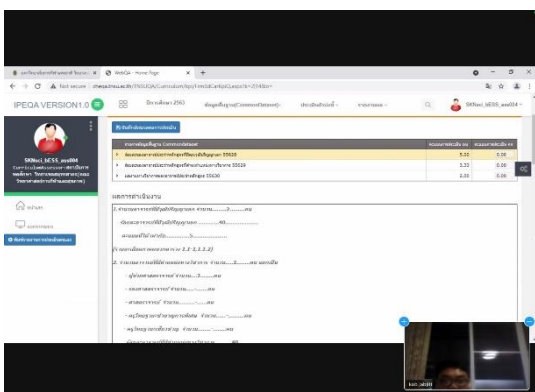
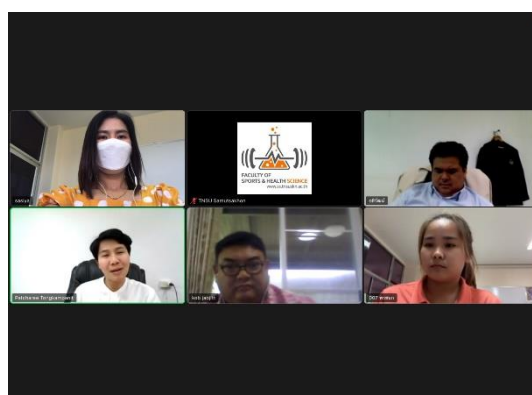
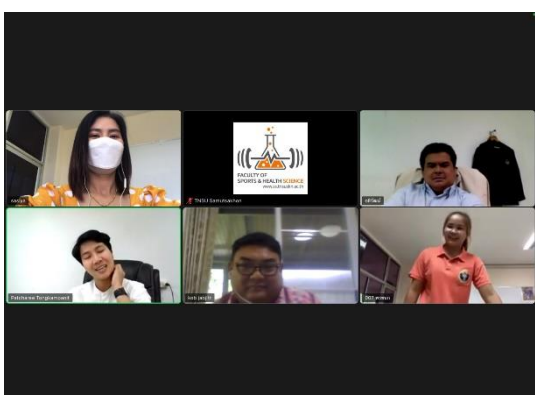
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ที่รับ โดยเฉพาะสิ่งสนับสนุนที่ตรงกับสาขาวิชาชีพไปใช้ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และจัดทำรายงานแนวปฏิบัติที่ดีหรือผลลัพธ์ที่ได้จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
		 SKNsci_bESS_ass004
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.32 car=4.32
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=5.00 car=5.00
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=4.00 car=4.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=4.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=3.44 car=3.44
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=4.00 car=4.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=4.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=4.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.830 car=3.600

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631100980][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.66	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.35	3.50	4.66	3.60	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

Activate