14.STI-art-bSM(CAR63)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

14.STI-art-bSM(CAR63)

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา อิ่มสำราญรัชต์ ประธานกรรมการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่าง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละออทิพย์ อินดี กรรมการ	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรง มะยมหิน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา พิชากูล กรรมการ	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัติกาญจน์ ภูษิต
4. นางสาวศิริรัตน์ สามงามเหล็ก เลขานุการ	4. นายไพรวรรณ ชำนาญจันทร์
	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.09 ระดับคุณภาพดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.73 ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.89 ระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 1.00 ระดับคุณภาพน้อย

เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 2.95 ระดับคุณภาพปานกลาง

กระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.73 ระดับคุณภาพดี

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรทบทวนระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ วางแผน จัดหา ประเมินผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬาอย่างเร่งด่วน
2. หลักสูตรควรทบทวนระบบกลไก และวางแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับ
3. หลักสูตรควรวางแผนการดูแลนักศึกษา เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 25 มิถุนายน 2564			
08.00 -10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดยใช้ระบบ ZOOM Meeting คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการเพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน **(ผศ.พิมภา อิ่มสำราญรัชต์)** Tel: 0892656333	กรรมการ **(ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี)** Tel: 0871996595	กรรมการ **(ผศ.นัยนา พิชากูล)** Tel: 0818870841
10.00 -10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **(ผศ.อัฐชลากร เกิดช่าง)** Line ID: anlovely Email: anlovely09@hotmail.com Tel: 0917166717	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **(ผศ.ชัยณรง มะยมหิน)** Line ID: Email: chai-2523@outlook.com Tel: 0956328443	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **(อาจารย์ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์)** Line ID: Email: priwan7@hotmail.com Tel: 0867371950
10.30 -11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **(ผศ.รัตติกาญจน์ ภูษิต)** Line ID: 0834103895 Email: phusit2515@yahoo.co.th Tel: 0834103895	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **(ผศ.อุทัย สุพัฒน์)** Line ID: 0813793607 Email: au_supat@yahoo.co.th Tel: 0851343797	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน **(อาจารย์นับดาว ทองวินิชศิลป)** Line ID: pearlstar Email: napdao.twns@gmail.com Tel: 0826595369
11.00 -11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา **(น.ส.ปวีณา ซังยืนยง)** Line ID: bowl_090961 Email: Pawing.pawing01@gmail.com Tel: 0802070362 **มอบ ผศ.อุทัย สุพัฒน์** ประสานดำเนินการ Line ID: 0813793607 Email: au_supat@yahoo.co.th Tel: 0851343797	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า **(นายจักรกฤช ทุมเมืองปัก)** Line ID: jackjack789 Email: jackball_555222@gmail.com Tel: 0642288708 **มอบ ผศ.อุทัย สุพัฒน์** ประสานดำเนินการ Line ID: 0813793607 Email: au_supat@yahoo.co.th Tel: 0851343797	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต **(น.ส.อภิญญา ปุยฝ้าย)** Line ID: olrynaka Email: Pawina_1234@hotmail.com Tel: 0629351622 **มอบ ผศ.ชัยณรง มะยมหิน** ประสานดำเนินการ Line ID: Email: chai-2523@outlook.com Tel: 0956328443
11.30 -12.00 น.	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องเรียน **มอบ อ.สุรเชษฐ์ คูหาเลิศ** Line ID: Domesurachet Email: domesurschet@gmail.com Tel: 0897556969	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ **มอบ อ.รวินท์วิชญ์ โลหะสุวรรณ** Line ID: 0880014505 Email: rawinvitlohasuwan@hotmail.com Tel: 0944842284	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (ถ้ามี) **นางสาวศิริรัตน์ สามงามเหล็ก** Line ID: haha.nan Email : sirirat0728@gmail.com Tel: 0648817541
12.00 -13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00 -14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00 -16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00 -16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30 -17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☑ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด
องค์ประกอบ	**ตัวบ่งชี้**	**คะแนน**	**เหตุผลประกอบการตัดสิน**
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.22	หลักสูตรคำนวณคะแนนผิดพลาด
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.24	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	
	รวมคะแนนประเมินหลักสูตร	**3.09**	**คะแนน** จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน **(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)**
หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ สกอ. กำหนด และควรมีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อีก 1 คน เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการครบทั้ง 5 คน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
1. การติดตามหรือหาแหล่งงานให้กับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำอย่างต่อเนื่อง	1.1 เนื่องจากบัณฑิตที่จบมีจำนวนน้อย หลักสูตรสามารถติดตามบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำได้อย่างใกล้ชิด จึงควรมีการแต่งตั้งผู้ติดตามนักศึกษาเพื่อแจ้งแหล่งงานต่าง ๆ ให้กับบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ 1.2 หลักสูตรดำเนินการจัดหาแหล่งงานให้มีมากขึ้นและจัดทำบัญชีแหล่งงานไว้รองรับนักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์เพื่อรองรับการได้งานทำและประกอบอาชีพได้ตรงตามหลักสูตรภายหลังการสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
1. หลักสูตรทบทวนผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่เพื่อนำไปวางแผนแนวทางการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564	1. หลักสูตรควรทำแผนการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย และมุ่งเน้นให้ผู้สมัครเข้าใจถึงโอกาสในวิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา โดยอาจใช้สื่อวีดีทัศน์ ที่เชิญรุ่นพี่ที่ได้ทำงานในสถานที่ต่าง ๆ ทำให้ผู้สมัครมองเห็นภาพของการทำงาน ในสาขาวิชาชีพได้ชัดเจนขึ้น
2. ความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรม โครงการที่ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารได้จริง ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีโอกาสทำงานได้หลากหลายมากขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. การนำผลการจัดกิจกรรมโครงการมาพัฒนาให้ต่อเนื่อง	3. หลักสูตรควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการอบรมการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการหารายได้ระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 4 ตามที่ มคอ. 2 หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานวิชาการ มีการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
1. ทบทวนระบบและกลไกและการประเมินกระบวนการ	1.1 ควรนำปัญหาที่พบจากปีการศึกษาที่ผ่านมานำมาทบทวนระบบและกลไก และเขียนระบุใน SAR เพื่อกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณให้ชัดเจน สามารถประเมินกระบวนการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม 1.2 ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนรู้รายวิชาให้ทันสมัยกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และสอดคล้องกับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา2563 กำหนดไว้
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2.1 จากสภาพปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ควบคู่กับการสอนปกติ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้นควรส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาการจัดทำสื่อออนไลน์ให้ครบทุกรายวิชา 2.2 กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตรตามบริบทและความเหมาะสมของหลักสูตรเพื่อให้สะดวกต่อนักศึกษา ได้แก่ 1. ON-AIR 2. ONLINE 3. ON–DEMAND 4. ON-HAND และ 5. ON–SITE

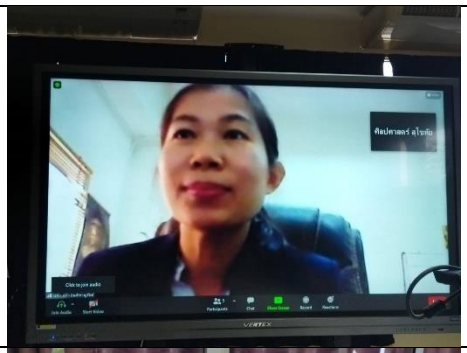
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

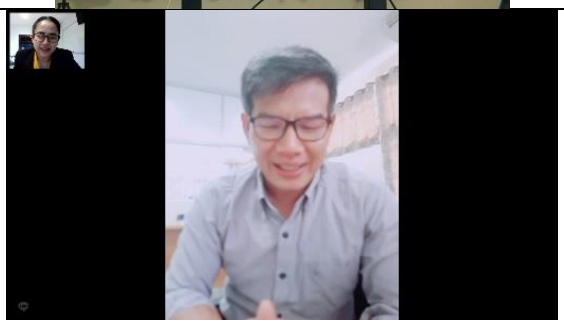
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
หลักสูตรควรมีการทบทวนระบบกลไกในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับนักศึกษาอย่างเร่งด่วน	1. ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของอาจารย์/นักศึกษา จำแนกตามรายวิชาอย่างชัดเจน โดยเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
	2. ควรมีการจัดทำแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีปริมาณเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

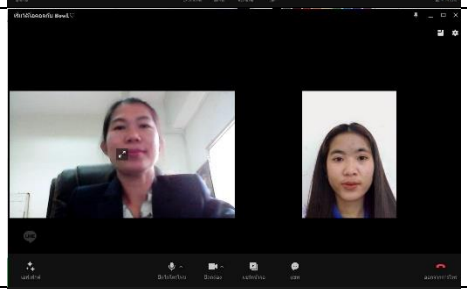
ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

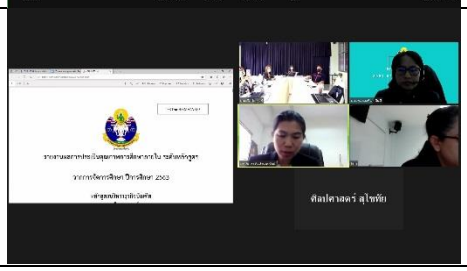
1. พบว่าหลักสูตรคำนวณตัวเลขการหาค่าเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2 ผิดพลาด ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการตรวจทานตัวเลขใน SAR
2. ในองค์ประกอบที่เป็นกระบวนการควรกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจนและสามารถประเมินกระบวนการตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ได้
3. การเขียนรายงาน ควรนำผลการประเมินจากการเขียนรายงานใน SAR ของปีที่ผ่านมาเขียนลงในแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน เพื่อให้มองเห็นว่าหลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาระบบกลไกในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA

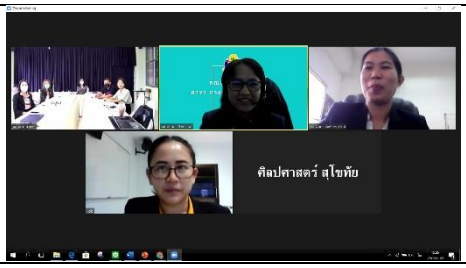
ภาพกิจกรรมการประเมิน











ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน

start_assbsm4

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✔	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=4.22 car=4.22
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✔	sar=3.24 car=3.24
3.1:การรับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✔	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✔	sar=2.67 car=2.67
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✔	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✔	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✔	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✔	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✔	sar=1.00 car=1.00
ผลการประเมิน	✔	sar=3.090 car=3.090

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101304][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	3.73	3.73	ระดับคุณภาพดี
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.89	-	-	2.89	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	1.00	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.95	3.00	3.73	3.09	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		