



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1.อาจารย์ปิติโชค จันทร์หนองไทร ประธานกรรมการ	1.อาจารย์ฉัตรารุช สุขเฉลิม
2.ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน กรรมการ	2.ผศ.ดร.วีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์
3.อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่ม กรรมการ	3.ผศ.อัจฉรา สัจจธรรมนุกูล
4.นางวัลยา เนียมธรรม เลขานุการ	4.อาจารย์ ญัฐพงศ์ สัมปหังสิต
	5.อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขา สื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.47 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย	4.53	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	3.00	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย	3.37	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50	ระดับคุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	3.00	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย	3.16	ระดับคุณภาพ	ดี
	กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50	ระดับคุณภาพ	ดี
	ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย	4.53	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วน

1. การคงอยู่ของนักศึกษา
2. การจัดทำแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเพียงพออย่างต่อเนื่อง
3. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและจัดเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ

การประเมินระดับหลักสูตรรูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference)
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 22 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดยผ่านระบบ Zoom คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมิน จากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการ เพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน อาจารย์ปิติโชค จันทร์หนองไทร เบอร์โทร 096-925-5986	กรรมการ ผศ.ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน เบอร์โทร 095-307-2348	กรรมการ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่ม เบอร์โทร 081-763-8599
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ฉัตรารุส สุขเฉลิม) Line ID: chatoong Email: chatoong@hotmail.com Tel: 081-9877014	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.วีรศักดิ์ วิชาสารณ) Line ID: - Email: Werasak_ipe@hotmail.com Tel: 081-982-4290	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.อัจฉรา สัจจธรรมนกุล) Line ID: - Email: achara_pan@yahoo.com Tel: 089-124-0552
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ณัฐพงศ์ สัมปหังสิต) Line ID: s.natt13 Email: natbs25@gmail.com Tel: 098-552-3565	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษ การณ) Line ID: jackytrd31 Email: fc_jacky@hotmail.com Tel: 062-464-9944	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์กวีศุภนิฐ วิกรมวยา การณ) Line ID: dinsoakayanglob Email: idinhennamde@gmail.com Tel: 093-514-9494
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (น.ส.ณัฐกานต์ จิตรวงศ์ตระกูล) Line ID: ntk291141 Email: - Tel: 087-582-5785	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นายเมธี ฉิมจิว) Line ID: metee3829 Email: metee3829@yahoo.com Tel: 099-131-7139	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (คุณอุทัยพร ฤทธิบุญ) Line ID: Email: - Tel: 085-252-0398
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องเรียน มอบ (อาจารย์ฉัตรารุส สุข เฉลิม) Line ID: chatoong Email: chatoong@hotmail.com Tel: 081-987-7014	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการมอบ (อาจารย์ฉัตรารุส สุขเฉลิม) Line ID: chatoong Email: chatoong@hotmail.com Tel: 081-987-7014	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่าย สนับสนุน (ถ้ามี) (นางวัลลภา เนียมธรรม) Line ID: wallaya_sun Email: Wallaya_sun@gmail.com Tel: 091-206-1488
12.00-13.00 น.	● พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	● คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	● คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	● คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ บ.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.58	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	4.48	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.11	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.47	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรมีแผนการจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยคำนึงถึงคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า บัณฑิตมีคุณลักษณะที่โดดเด่น เรื่องความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การมีน้ำใจ และมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานของหน่วยงานทุกด้าน สุจริต รับผิดชอบ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่หน่วยงานมีความต้องการอย่างยิ่งที่จะรับนักศึกษาหรือบัณฑิตของวิทยาเขตกรุงเทพ เข้าฝึกงานหรือทำงาน เนื่องจากเป็นลักษณะที่แตกต่างอย่างชัดเจนจากสถาบันการศึกษาอื่น เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำข้อมูลคุณลักษณะที่โดดเด่นไปถ่ายทอดและปลูกฝังให้กับนักศึกษาทุกระดับของหลักสูตร ได้นำไปสู่การพัฒนาตนเองและสืบทอดรักษาไว้ให้เป็นคุณลักษณะที่โดดเด่นของนักศึกษาประจำหลักสูตรสื่อสารการกีฬาต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แม้ว่าหลักสูตรสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตกรุงเทพ มีผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาในแต่ละด้าน และภาพรวมอยู่ในการระดับ มากที่สุดด้านทักษะปัญญาในเรื่องความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล และมีสำนึกในภาระหน้าที่ต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และเรื่องความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลที่เพื่อการตัดสินใจ อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าเรื่องอื่น ๆ ดังนั้น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงควรประชุมทบทวน กำหนดแนวทางและดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษาในแต่ละประเด็นย่อยของทุกด้านให้ครอบคลุม และมีผลการประเมินในระดับมากที่สุดต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การคงอยู่ของนักศึกษา พบว่ามีนักศึกษา ออก กลางคันเป็นจำนวนมาก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทบทวนและ วิเคราะห์หาสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษา และกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการแก้ไขและ ป้องกันปัญหาเรื่องการออกกลางคันให้มีความ เหมาะสมตามสภาพจริง เพื่อให้มีการอัตราการคงอยู่ ของนักศึกษาที่ดีขึ้น
แม้ว่าผลที่เกิดกับนักศึกษา จะมีการรายงานผลการ ดำเนินงานเรื่องการรับนักศึกษา และเรื่องการ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาครบทุกเรื่อง แต่ยังมี บางเรื่องที่มีแนวโน้มผลการดำเนินงานไม่ดีขึ้น คือ ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทบทวนและ วิเคราะห์ ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ทั้งเรื่องการรับนักศึกษา และเรื่องการส่งเสริม การพัฒนานักศึกษา ในทุกประเด็น เพื่อไปสู่การพัฒนา ให้มีระดับความพึงพอใจที่สูงขึ้น เรื่องเปรียบเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดทำและทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกๆ รอบที่มีการปรับปรุงหลักสูตร และดูความเหมาะสมและทันสมัยในทุกปีการศึกษาเพื่อให้เกิดความทันสมัยต่อการพัฒนาเชิงวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนร่วมกับคณะศิลปศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และ กลยุทธ์ หรือโครงการต่าง ๆ ของคณะ เพื่อสร้างแผนพัฒนาฯ ให้เหมาะกับการบริหารและยุคสมัย
การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการ ตั้งแต่สนับสนุนงบประมาณ การทำวิจัย การเผยแพร่ และ การเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลงานนำไปสู่การขอเข้าตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ	หลักสูตรควรทำข้อตกลงหรือกำหนดกับระดับคณะ วิทยาเขต ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลงาน และการเผยแพร่อย่างเป็นขั้นตอนเพื่อนำไปสู่การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดในแผนบริหารพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจน
การบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในเรื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นทั้งในประเด็นการเกษียณ และ หมดสัญญาจ้าง	หลักสูตรวางแผนเร่งสนับสนุนอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์เพื่อจัดทำผลงานเพื่อให้มีคุณสมบัติอาจารย์ตามเกณฑ์ของ สกอ.

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตกรุงเทพ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกและผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในระดับชาติ จึงควรส่งเสริมให้อาจารย์ทั้ง 5 คนมีส่วนร่วมในการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเลือกเผยแพร่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น วารสารระดับ TCI 1 / 2 และ หลักสูตรควรมีการส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดหรือทำข้อตกลงในการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพและวิชาการกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเทคนิคความรู้ นำมาใช้ในการเรียนการสอนและเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออีกด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียนพบผลคะแนนผิดปกติในบางรายวิชา และมีผลคะแนน F เป็นจำนวนมาก	หลักสูตรทบทวนวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนดแนวทางปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมเพื่อให้ระดับผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ และสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3,4,5,6 ให้มีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวิชาชีพ	หลักสูตรควรมีขั้นตอนการกำกับติดตามอย่างมีระบบ และ นำเสนอเนื้อหาการปรับสาระรายวิชา และการติดตามการเรียนการสอน เพื่อให้เห็นปัญหาที่แท้จริง แล้ววางแผนการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับ ยุคสมัยและวิชาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตกรุงเทพ มีการปรับปรุงหลักสูตรที่มีแนวคิดและทิศทางให้ตอบโจทย์เชิงวิชาชีพได้อย่างชัดเจนในปีการศึกษา 2563 จากการสนับสนุนของคณะส่วนกลางและมหาวิทยาลัย ทันสมัยกับวิชาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง อาจารย์ทุกท่านควรปรับตัวด้านแนวคิดและเทคนิคความรู้ให้ทันสมัยเหมาะสมกับวิชาชีพการสื่อสาร เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ของผู้สอนและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันและอนาคต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดทำแผนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สำรวจความต้องการเพื่อนำมาเป็นข้อมูลวิเคราะห์จัดทำแผนงบประมาณทั้งระยะสั้นและระยะยาวแล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ ที่ตอบสนองได้ ตรงความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

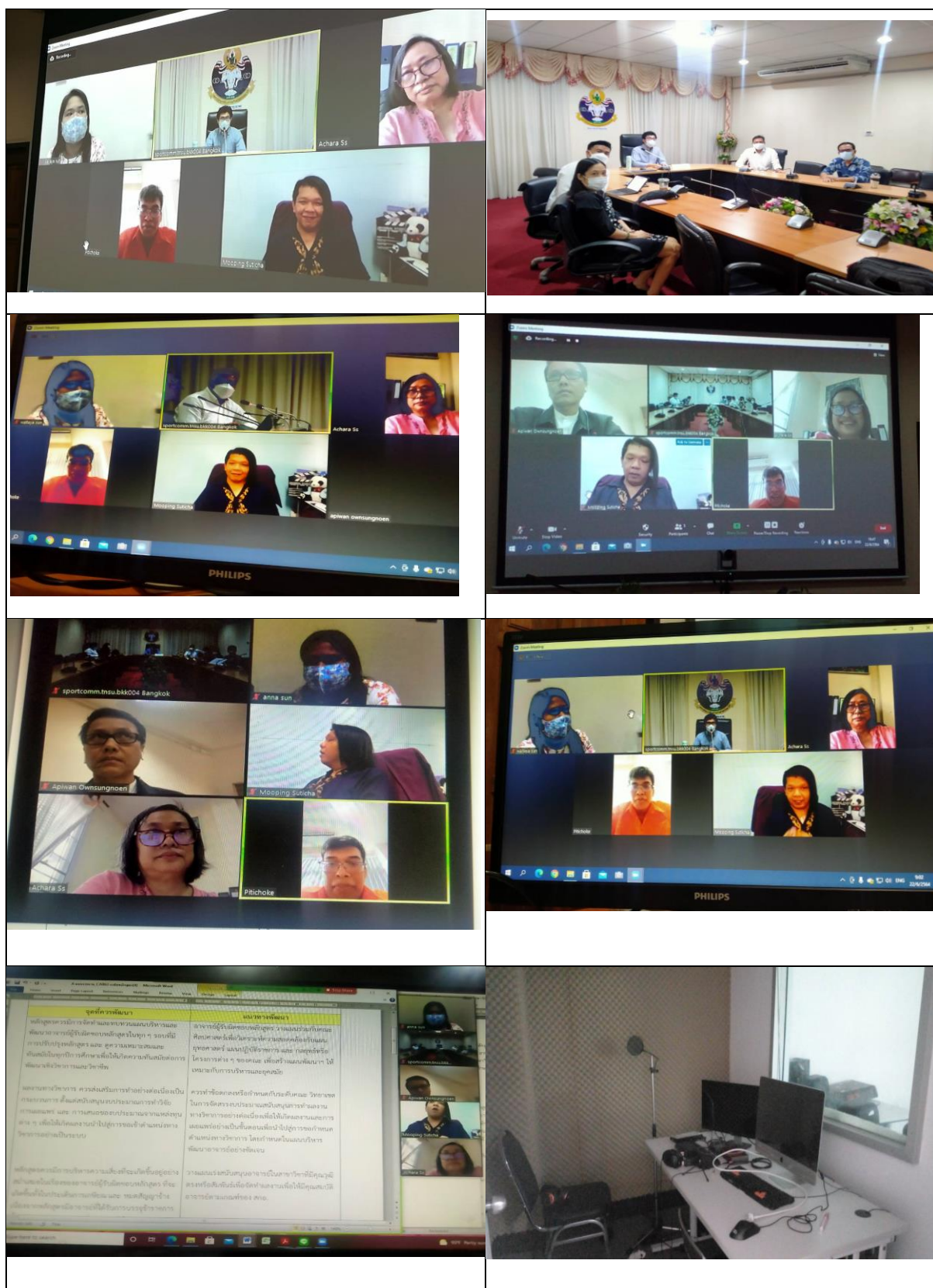
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

1. การตรวจสอบข้อมูลและสถิติตัวเลขในเรื่องเดียวกันที่ใช้ในรายงานการประเมินตนเองแต่ละส่วน และเอกสารหลักฐานประกอบการรายงานการประเมินตนเองในเรื่องนั้นให้สอดคล้องถูกต้องตรงกัน
2. การตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา การสะกดคำ และการนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องเหมาะสมตรงตามสภาพจริง

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
		 bkart_bsc64 ✓
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
 กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.58 car=4.58
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=4.48 car=4.48
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=4.11 car=4.11
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.470 car=3.470

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถาบันการพลศึกษา[25482201100514][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.53	4.53	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.37	-	-	3.37	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.16	3.50	4.53	3.47	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		