3.CBI-art-bSM(CAR63)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

3.CBI-art-bSM(CAR63)

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรีเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผศ.ดร.นพรัตน์ พบลาภ ประธานกรรมการ	1. อ.อภิวัฒน์ ปัญญามี
2. อ.ดร.วาสนา โล่ห์สุวรรณ กรรมการ	2. อ.ดร.ไมตรี ไชยมงคล
3. อ.นฤมล อินสว่าง กรรมการ	3. อ.ดร.กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช
4. อ.นนทิชา เจษฎาเมธีวี เลขานุการ	4. อ.อุทัยวรรณ ทองสุข
	5. อ.กรรณิกา อินชะนะ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.40 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 ระดับคุณภาพ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.11 ระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 3.05 ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี

ผลลัพธ์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรวิเคราะห์กิจกรรมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในด้านทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะที่จำเป็นในสาขาวิชาชีพ

2. หลักสูตรควรสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3. หลักสูตรควรมีการประเมินผลลัพธ์จากการใช้ประโยชน์จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 29 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดย ระบบ ZOOM คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการเพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน (ผศ.ดร.นพรัตน์ พบลาภ) เบอร์โทร 081-1087698	กรรมการ (อ.ดร.วาสนา โล่ห์สุวรรณ) เบอร์โทร 086-3976218	กรรมการ (อ.นฤมล อินสว่าง) เบอร์โทร 081-2528252
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.อภิวัฒน์ ปัญญามี) Line ID: tamlaolao Email: luis_garcia_lfc@hotmail.com Tel: 097-135-0088	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.ดร.ไมตรี ไชยมงคล) Line ID: nucicika Email: nucicika@gmail.com Tel: 089-058-1761	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.ดร.กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช) Line ID: tktof Email: tofkpru@gmail.com Tel: 095-554-6315
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.กรรณิกา อินชะนะ) Line ID: inchana1114 Email: inchana.k1991@gmail.com Tel: 083-446-1426	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.อุทัยวรรณ ทองสุข) Line ID: littletookkata Email: Utaiwan.ts@gmail.com Tel: 092-642-2414	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ผศ.พรทิพย์ ฉายกี่) Line ID: 0818877031 Email: teacher.p@hotmail.com Tel: 081-887-7031
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวปรียาภรณ์ แซตั๋น) Line ID: fern_2543 Email: preeyapornsaetan@gmail.com Tel: 064-993-7572 มอบ อ.อภิวัฒน์ ปัญญามี Line ID: tamlaolao Email: luis_garcia_lfc@hotmail.com Tel: 097-135-0088	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นางสาวธนารีย์ วงษ์จันทร์) Line ID: galibso02 Email: gifthanaree@gmail.com Tel: 098-058-4389 มอบ อ.กรรณิกา อินชะนะ ประสานดำเนินการ Email: inchana.k1991@gmail.com Tel: 083-446-1426	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (อ.กรรณิกา อินชะนะ) Line ID: inchana1114 Email: inchana.k1991@gmail.com Tel: 083-446-1426 มอบ อ.กรรณิกา อินชะนะ ประสานดำเนินการ inchana.k1991@gmail.com Tel: 083-446-1426
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องเรียน มอบ อ.อภิวัฒน์ ปัญญามี Line ID: tamlaolao luis_garcia_lfc@hotmail.com Tel: 097-135-0088/ อ.อุทัยวรรณ ทองสุข Line ID: littletookkata Email: Utaiwan.ts@gmail.com Tel: 092-642-2414 และคณะ	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ มอบ อ.ดร.ไมตรี ไชยมงคล Line ID: nucicika Email: nucicika@gmail.com Tel: 089-058-1761/ อ.ดร.กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช Line ID: tktof Email: tofkpru@gmail.com Tel: 095-554-6315และคณะ	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (นางสาวดารุณี ลาดำ) Line ID: noopuy_0806443470 Email: daruni.118@gmail.com Tel: 080-644-3470
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☑ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด
องค์ประกอบ	**ตัวบ่งชี้**	**คะแนน**	**เหตุผลประกอบการตัดสิน**
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.36	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.53	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
	รวมคะแนนประเมินหลักสูตร	**3.40**	**คะแนน** จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน **(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)**
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	**แนวทางเสริมจุดเด่น**
บัณฑิตมีงานทำในอัตราที่สูง (ร้อยละ 90.62)	หลักสูตรควรมีข้อมูลของผู้มีงานทำถึงทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมองค์ความรู้หรือทักษะให้กับบัณฑิตที่จบรุ่นหลังต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่จำเป็นในสาขาวิชาชีพ และทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือเน้นการปฏิบัติด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
1. หลักสูตรขาดการวิเคราะห์กิจกรรมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในด้านทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาจนจบหลักสูตร	1. ควรวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของนักศึกษาแต่ละคนและจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามความเหมาะสมและศักยภาพของนักศึกษา และควรมีความถี่และระยะเวลาที่ต่อเนื่องเพียงพอที่จะทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาจนจบหลักสูตร
2. จากผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า ได้เกรด F และ I เป็นจำนวนค่อนข้างมาก ซึ่งอาจส่งผลต่ออัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จของนักศึกษา	2. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามควบคุมดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหลักสูตรควรรายงานผลการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล และให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือและติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็น F และ I เป็นกรณีพิเศษ
3. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.1 ควรวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะในด้านที่จำเป็น และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงาน และการเสริมสร้างทักษะควรมีความถี่และระยะเวลาที่ต่อเนื่องเพียงพอที่จะทำให้เกิดทักษะนั้นๆ 3.2 ควรมีการทำ MOU กับสถานประกอบการภายนอก เพื่อสร้างประสบการณ์ในทักษะวิชาชีพ ที่เป็นที่ต้องการและเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตจบมาแล้วมีงานทำตรงสาขา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สูงและตรง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จบระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน	ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ให้ครบทุกรายวิชา

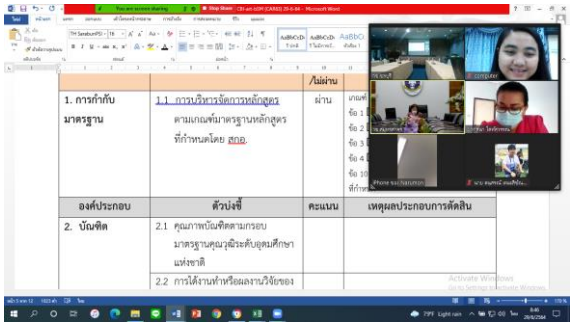
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

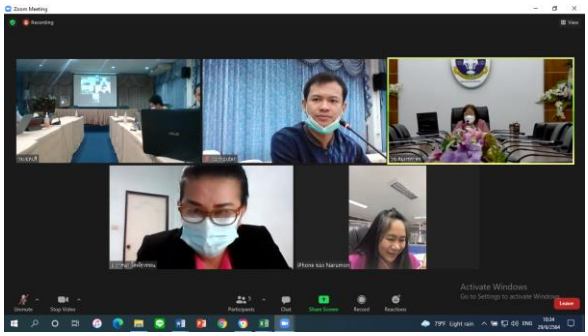
จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางพัฒนา**
การประเมินความพึงพอใจยังไม่สะท้อนคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรควรมีการประเมินผลลัพธ์จากการใช้ประโยชน์จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

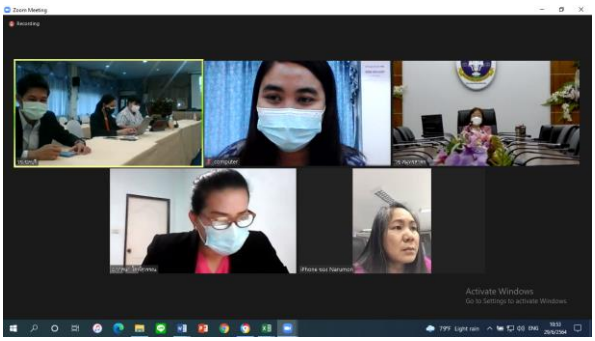
ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

ควรมีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องและสอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563

ภาพกิจกรรมการประเมิน







ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน

chart_assbsm4

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✔	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=4.36 car=4.36
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✔	sar=4.53 car=4.53
3.1:การรับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✔	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✔	sar=3.33 car=3.33
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✔	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✔	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✔	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✔	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✔	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✔	sar=3.400 car=3.400

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25482201103168][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	4.45	4.45	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.05	3.50	4.45	3.40	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

Activate Windows