



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย วิทยาเขตชลบุรี

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสวรรค์ สระภักดิ์ ประธานกรรมการ	1. อ. ศิริินภา เพียรทอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงรักษ์ กะรัมย์ กรรมการ	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วโรดม ลดาวรรษ์
3. อ. กมลชนก วรรณกลาง กรรมการ	3. อ. ฐานรงค์ ทูเรียน
4. ดร. สรัญญา เนตรธำนันทน์ เลขานุการ	4. อ. เทพรักษ์ กันพยุง
	5. อ. วศิณชัย ถึงวงศ์
	6. อ. จินตนา เกตุคำพันธ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.81 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 2.71 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดี
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 2.88 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 ระดับคุณภาพ ดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.81 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์และการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเกษียณอายุ

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 30 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	เลขาธิการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุม โดยผ่าน Zoom คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมิน คะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่านและระบุเอกสารประกอบการประเมินที่ต้องการเพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้อง ถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน	กรรมการ	กรรมการ
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นางศิริรดา เพียรทอง) Line ID: halfja32 Email : centerhalf1@hotmail.com Tel: 089-8944795	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.วโรดม ลดาพรรษ์) Line ID: treeboys Email: varodom22@gmail.com Tel: 0899360722	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นายฐานรงค์ ทูเรียน) Line ID: topno3 Email: Top_no4@hotmail.com Tel: 088-8463456
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นายเทพรักษ์ กันพยุง) Line ID: 0841458230 Email: tee-handball@hotmail.co.th Tel: 0841458230	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นายวศินชัย ถึงวงศ์) Line ID: 0878343931 Email: wasinchai7386@gmail.com Tel: 0878343931	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นางสาวจินตนา เกตุคำพันธ์) Line ID: jinny.ket Email: jin_5007@hotmail.com Tel: 094195162
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์ผู้เข้าบันทึก (นางสาวเขมจิรัฐ ภัทร์จิโรจน์กุล) Line ID: wutgym89 Email: wutgym@hotmail.com Tel: 0849399659)	สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวสายป่าน พวงพุ่ม) Line ID: 1012179 Email: nangsaypabnphwngphum 085@gmail.com Tel: 0859624531	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นายเฉลิมศักดิ์ ทองประดับ) Line ID: sukthong23 E mail : nutchalermasuk@gmail.com Tel: 0800757843
11.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (นายศราวุธ ศิริพงษ์) Line ID: gu-coach Email: coco_coach@hotmail.com Tel: 0849539292	สัมภาษณ์ เยี่ยมชมห้องเรียน มอช อ.วศินชัย ถึงวงศ์ Line ID: 0878343931 Email: wasinchai7386@gmail.com Tel: 0878343931	
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00 น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่ กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.62	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	ยังไม่พบการนำผลการดำเนินงานที่เห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	มีการรายงานผลการดำเนินงานครบ ทุกเรื่อง และมีแนวโน้มผลการดำเนินงาน ดีขึ้นในบางเรื่อง ยกเว้นการคงอยู่ของ นักศึกษาระหว่างปี 2562-2563
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.13	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	พบข้อผิดพลาดในการคำนวณอัตรา การคงอยู่ของอาจารย์ปี 2561 ให้คำนวณให้ดูใหม่
5. หลักสูตร	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
การเรียนรู้การสอน การประเมินผู้เรียน	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.44	คะแนน

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
- ควรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์และการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเกษียณอายุ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- ระบบและกลไกการกำกับติดตามบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- ควรเพิ่มร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตที่หลากหลาย - พัฒนาระบบการกำกับติดตามที่อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บัณฑิต โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาระบบ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ควรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก การทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์และการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อทดแทน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเกษียณอายุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- การออกแบบหลักสูตร	- ควรมีการออกแบบหลักสูตรเพิ่มเติมที่เป็นเอกลักษณ์หรือสอดคล้องกับบริบทของวิทยาเขตชลบุรี

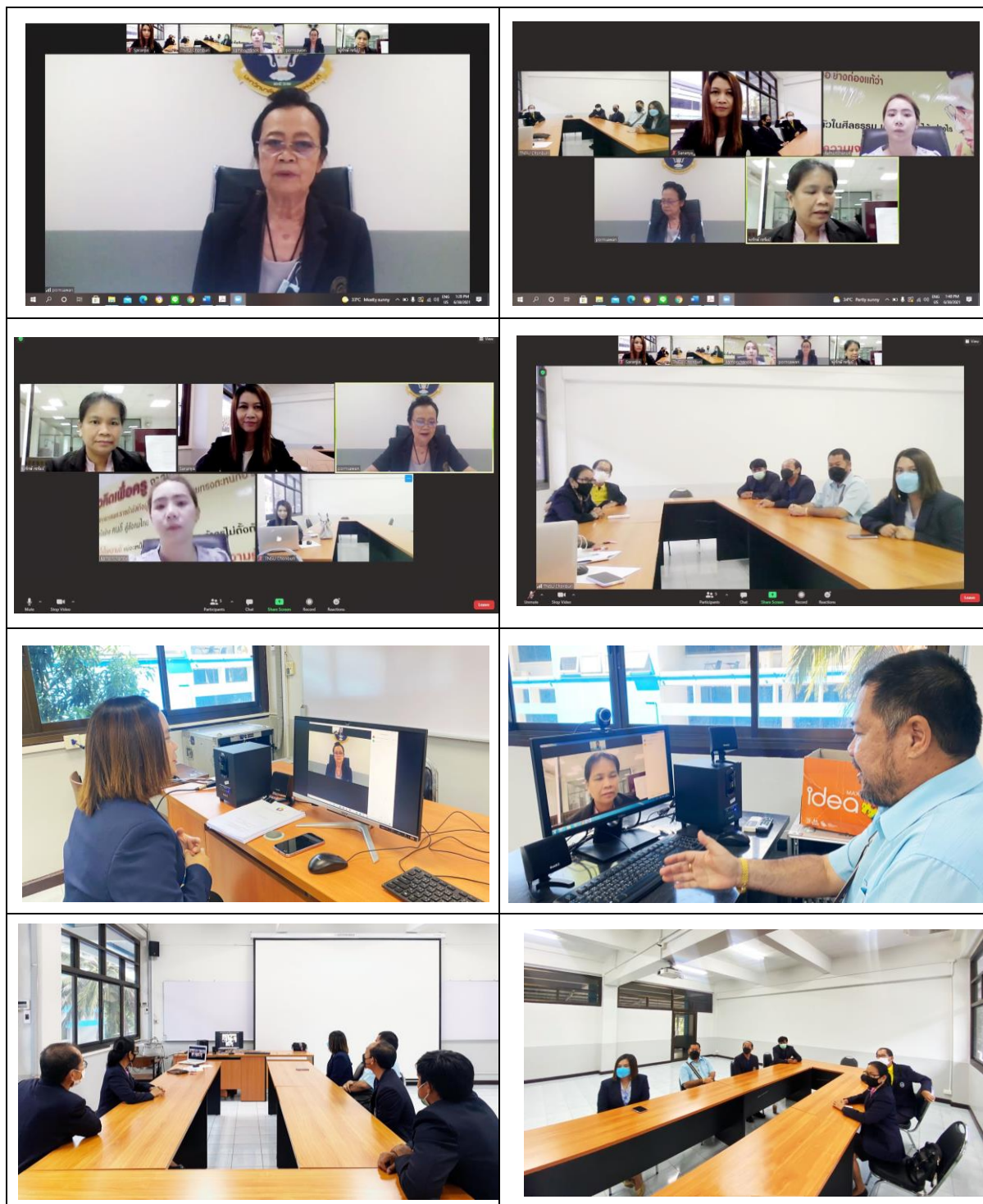
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
		 CHedu_assbpehe04
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.62 car=4.62
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=5.00 car=5.00
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=4.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=4.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=2.13 car=2.13
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=4.00 car=4.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.600 car=3.440

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25532201105177][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.81	4.81	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.71	-	-	2.71	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		2.88	3.75	4.81	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		