



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**  
**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 174/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                               | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อรรณพ ทองดีเจริญ<br>ประธานกรรมการ | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณทิพย์ ลิมนรรัตน์   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชบา ชีทอง<br>กรรมการ   | 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร จุลมาศ              |
| 3. สิบเอกชยกร พาลสิงห์<br>กรรมการ               | 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ชิดดา ศิริบุญพันธ์ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรี วัชร อมรฤทธิภัทร<br>เลขานุการ  | 4. อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์                 |
|                                                 | 5. อาจารย์แสนศักดิ์ดา วรรณมูล                  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

|                                                            |              |               |      |             |         |
|------------------------------------------------------------|--------------|---------------|------|-------------|---------|
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6                              |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.83 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |
| โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้                    |              |               |      |             |         |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.90 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.00 | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.33 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.50 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |              | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.00 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
| เมื่อวิเคราะห์                                             | ปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.57 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
|                                                            | กระบวนการ    | มีคะแนนเฉลี่ย | 3.75 | ระดับคุณภาพ | ดี      |
|                                                            | ผลลัพธ์      | มีคะแนนเฉลี่ย | 4.90 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก   |

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคุณภาพของบัณฑิต ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน **ควรเน้น** ให้นักศึกษามีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 และเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี เช่น การสร้างคลิปสอน การออกกำลังกาย เพื่อให้เพิ่มช่องทางอาชีพ

2. หลักสูตรควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษา

### กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาเขตชัยภูมิ

| วันที่ 9 กรกฎาคม 2564                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-10.00 น.                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน</li><li>เลขานุการประเมิน ดำเนินการเปิดระบบการประชุมโดยการประชุมทางไกลผ่าน Zoom &amp; Line</li></ul> |                                                                                                     |                                                                                         |
|                                                                                                          | ประธานฯ                                                                                                                                                                                                                                                                               | กรรมการ 1                                                                                           | กรรมการ 2                                                                               |
| 10.00-10.30 น.                                                                                           | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.กมลทิพย์ ลิ้มนรรัตน์)<br>091-8349051                                                                                                                                                                                                | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.สมพร จุลมาศ)<br>088-5825714                          | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์)<br>098-5303388 |
| 10.30-11.00 น.                                                                                           | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.พันธ์ชิดตา ศิริบุญพันธ์)<br>090-2713641                                                                                                                                                                                                | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์แสนศักดิ์ดา วรรณมูล)<br>085-1105214              | สัมภาษณ์<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>(ผศ.วราภรณ์ แดงมีแสง)<br>081-7253014                 |
| 11.00-11.30 น.                                                                                           | สัมภาษณ์นักศึกษา<br>(นางสาวกัศจิรา รัชชัย)<br>062-1808961<br>(นายศุภชัย ไช้สังข์)<br>061-3108242                                                                                                                                                                                      | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า<br>(นางสาวชรินทร์ วิรุวรรณ)<br>090-3671998<br>(นายอรรถพล บุตรอำคำ)<br>093-4748747 | สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต<br>(นายสถาพร พันดอนเค็ง)<br>088-3540410                            |
| 11.30-12.00 น.                                                                                           | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>(นางชนิศา อมรฤทธิภัทร)<br>084-5826958                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                         |
| 12.00-13.00 น.                                                                                           | พักรับประทานอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                         |
| 13.00-14.00 น.                                                                                           | คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                         |
| 14.00-16.00 น.                                                                                           | คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                         |
| 16.00-16.30 น.                                                                                           | คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                         |
| 16.30-17.00 น.                                                                                           | คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                         |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                         |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่<br>กำหนด |
| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. บัณฑิต              | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ        | 4.80           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>สำเร็จการศึกษา                         | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. นักศึกษา            | 3.1 การรับนักศึกษา                                                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                            | 3              | คะแนนแตกต่างจากหลักสูตรจาก<br>4 เป็น 3 คะแนน คือ ยังไม่พบการ<br>พัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                   | 3              | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน<br>บางเรื่อง คือ อัตราการคงอยู่ของ<br>นักศึกษาเพิ่มขึ้นแต่อัตราการสำเร็จ<br>การศึกษาลดลง                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. อาจารย์             | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                               | 4              | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ 1 คน คือ<br>ผศ.พันธุ์จิตตา ศิริบุญพันธ์                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                          | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                    | 4              | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน<br>ทุกเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. หลักสูตร            | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| องค์ประกอบ                              | ตัวบ่งชี้                                                                     | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การเรียนรู้การสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         | 3              | คะแนนแตกต่างจากหลักสูตรจาก<br>4 เป็น 3 คะแนน คือ ยังไม่พบผลจาก<br>การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|                                         | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3              | คะแนนแตกต่างจากหลักสูตรจาก<br>4 เป็น 3 คะแนน คือ ยังไม่พบผลจาก<br>การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
|                                         | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5              | การดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 12 ข้อ                                |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้          | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                   | 4              | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม โดยมีงานวิจัยที่พัฒนา<br>นักศึกษาจากการใช้สิ่งสนับสนุน |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร                 |                                                                               | 3.83           | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                                               |

### ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b><br><b>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>จากปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และมีวุฒิปริญญาเอก 1 คน จึงควรเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการจากอาจารย์เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้เป็นรองศาสตราจารย์และควรส่งเสริมให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิปริญญาเอกอีก 4 คน เพื่อทำให้เกิดการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สูงขึ้น</p> |
| <b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| การสร้างทัศนคติของบัณฑิต | ควรให้นักศึกษาแสดงถึงความคิดทางบวกในอาชีพ เช่น ด้านอารมณ์ การแสดงออกทางด้านร่างกาย |
| จุดที่ควรพัฒนา           | แนวทางพัฒนา                                                                        |
|                          |                                                                                    |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                        | -                                                                                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา           | แนวทางพัฒนา                                                                                                       |
| การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา | ควรส่งเสริมให้นักศึกษาร่างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือเข้าร่วมประกวดในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในระดับชาติ |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                               | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1.1 ควรส่งเสริมให้มีการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์<br>1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น<br>1.3 ควรส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติทุกปี |
| จุดที่ควรพัฒนา                        | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                  |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                              | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา                       | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.กระบวนการจัดการเรียนการสอน         | 1.ควรจัดวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โควิด-19 อีกทั้งยังปรับตัวให้ทันกับศาสตร์หรือองค์ความรู้สมัยใหม่ เครื่องมือและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รวมถึงความต้องการของทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <p>2.1 ควรนำผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 มาวิเคราะห์ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติทุกรายวิชา และนำมารายงานผลใน มคอ.7 เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2.2 มคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง ข้อ 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จะเกี่ยวข้องในการจัดทำ มคอ. 7 คุณภาพของการสอน การประเมิน รายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน ผลการประเมินโดยนักศึกษา แผนการปรับปรุง โดยนำข้อความมาจาก ข้อ 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มาใส่ในช่องแผนการปรับปรุง ใน มคอ. 7</p> |

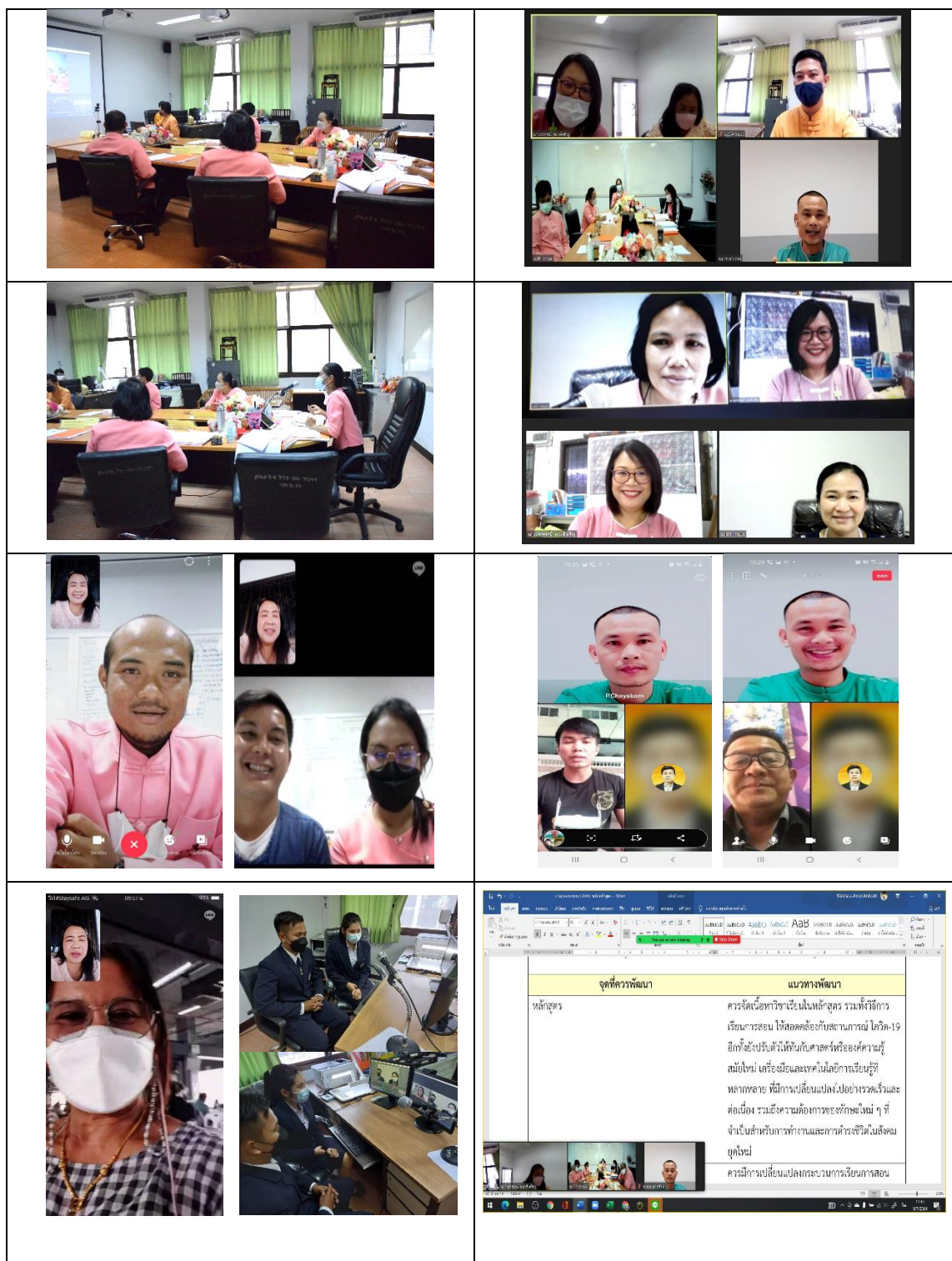
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                                     | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การนำงานวิจัยสิ่งสนับสนุนมาใช้พัฒนานักศึกษา | ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี โดยจัดทำขั้นตอนการพัฒนานักศึกษาจากสิ่งสนับสนุนให้เห็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและทดลองปฏิบัติซ้ำเพื่อให้ผลเหมือนเดิมหรือไม่ หากได้ผลดีเหมือนเดิม แล้วนำไปเผยแพร่ |
| จุดที่ควรพัฒนา                              | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                        |
| -                                           | -                                                                                                                                                                                  |

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

-ไม่มี-

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



## ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

| ส่งผลการประเมิน                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  cisci_assbess1 ▾ |
| การตรวจสอบ                                                                                                                                                                                                    | ผลการตรวจสอบ                                                                        | การแจ้งเดือน                                                                                         |
| <div>  <b>กลุ่ม: ผลการประเมิน</b>  </div> |                                                                                     |                                                                                                      |
| 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                                                                                                                            | ✓                                                                                   | sar=ผ่าน car=ผ่าน                                                                                    |
| 2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                  | ✓                                                                                   | sar=4.80 car=4.80                                                                                    |
| 2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                                                                                                                              | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                    |
| 3.1:การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                            | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                    |
| 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=3.00                                                                                    |
| 3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=3.00                                                                                    |
| 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=4.00                                                                                    |
| 4.2:คุณภาพอาจารย์                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                    |
| 4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                                                                                                       | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=4.00                                                                                    |
| 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                    |
| 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                             | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=3.00                                                                                    |
| 5.3:การประเมินผู้เรียน                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=3.00                                                                                    |
| 5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                 | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                    |
| 6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                   | ✓                                                                                   | sar=4.00 car=4.00                                                                                    |
| ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                   | sar=4.140 car=3.830                                                                                  |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101134][จำนวนสาขา 1]  
ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1

Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                   | I             | P             | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านการประเมิน                                              |               |               |                  |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -             | -             | 4.90             | 4.90        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 3             |                                                             | 3.00          | -             | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| 4             |                                                             | 4.33          | -             | -                | 4.33        | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                |
| 5             |                                                             | 3.00          | 3.67          | -                | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                             | -             | 4.00          | -                | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| รวม           |                                                             | 3.57          | 3.75          | 4.90             | 3.83        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| ผลการประเมิน  |                                                             | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |             |                                                                                                                                 |