



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 174/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตติกาลญ์ ภูจิต ประธานกรรมการ	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละออทิพย์ อินดี
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา ประดิษฐ์สภาพร กรรมการ	2.อาจารย์ ดร.อลงกร น้าบุญจิตต์
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยณรงค์ มะยมหิน กรรมการ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร สุริโย
4.นางภิชชากร ปัญญาคำ เลขานุการ	4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมภา อิมสำราญรัชต์
	5.อาจารย์ชานนท์ ศิริประยงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ โดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ในการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.18 ระดับคุณภาพดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 2.33 ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.11 ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 2.76 ระดับคุณภาพปานกลาง
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 ระดับคุณภาพดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรทบทวนกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยแยกการจัดกิจกรรมออกจาก การปฐมนิเทศนักศึกษา จัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมความรู้พื้นฐานในศาสตร์สาขาการบริหารจัดการกีฬา และทบทวนเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา
3. หลักสูตรควรมีการทบทวนการประเมินกระบวนการ ทั้งการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้ครอบคลุมตามหลัก PDCA

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

วันที่ 18 มิถุนายน 2564			
08.00-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดยระบบซูม (Zoom) คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมิน จากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการ เพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน ผศ.รัตติกาลญจน์ ภูษิต เบอร์โทร 083-4103895 Email: Rattigan.ting@gmail.com	กรรมการ ผศ.ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร เบอร์โทร 065-9198791 Email: tee_suriya5@hotmail.com	กรรมการ ผศ.ชัยณรงค์ มะยมหิน เบอร์โทร 095-6328443 Email: chai- 2523@outlook.com
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี) Line ID: L_indee Email: indee34@hotmail.com Tel: 0871996595	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ.ดร.อลงกร นำบุญจิตต์) Line ID: maoarm2526 Email: mao_arm@hotmail.com Tel: 0897001821	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.อรณพร สุริโย) Line ID: 0932941999 Email: wipawee111@hotmail.com Tel: 0831495655
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.พิมภา อิมสำราญรัชต์) Line ID: 0892656333 Email: pimpa.imim01@gmail.com Tel: 0892656333	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ชานนท์ ศิริประยงค์) Line ID: 0851343797 Email: I_att@hotmail.com Tel: 0851343797	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ณัฐพล นันทภาณุวัฒน์) Line ID: nat.nattapoln Email: natcpe@hotmail.com Tel: 0891242119
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นายธิตีสรณ์ พรหมสิทธิ) Line ID: ttsps Email: titisun11@gmail.com Tel: 0815688857 (น.ส.สาลิภา มอญตา) Line ID: Tookkata7133 Email: montasalika@gmail.com) มอบ อ.พรชกมล อากรสกุล Line ID: pacharakamonmel Email: Pacharakamon.tnsu@gmail.co m Tel: 0861916969	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (น.ส.ทิพประภา ขาวยอง) Line ID: moofern906 Email: moofermthippapha@gmail.co m Tel: 0642288708 (น.ส.วนิดา นาปัญญา) Line ID: Tawanda_vn Email: napanyawanida@gmail.com Tel: 0831646082) มอบ อ.ชานนท์ ศิริประยงค์ Line ID: 0851343797 Email: I_att@hotmail.com Tel: 0851343797	สัมภาษณ์ผู้ใช้นิติ (นายชุมพล วงศ์คำจันทร์) Line ID: wutgym89 Email: wutgym@hotmail.com Tel: 0849399659) อ.ศศิจันทร์ ปัญจทวี ประธานดำเนินการ Line ID: Looktansasi Email: sasijan.tnsu.cmi@gmail.co m Tel: 0952941642

	ประธาน ผศ.รัตติกายจน์ ภูษิต เบอร์โทร 083-4103895 Email: Rattigan.ting@gmail.com	กรรมการ ผศ.ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร เบอร์โทร 065-9198791 Email:tee_suriya5@hotmail.c om	กรรมการ ผศ.ชัยณรงค์ มะยมหิน เบอร์โทร 095-6328443 Email: chai- 2523@outlook.com
11.30-12.00 น.			สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน (นางสาวศิริกัญญา ศิริรัตน์โรจน์) Line ID: SIRINYA_SM2 Email: sirikanya_oin@hotmail. com Tel: 0869134650
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.47	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	3.56	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีการดำเนินงานครบทั้ง 12 ข้อ
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.18	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่สกอ.กำหนด จากการประเมินพบว่า มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จะครบรอบ 5 ปี ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขาดคุณสมบัติ ดังนั้น หลักสูตรควรกำกับติดตามและส่งเสริม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างโดยรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.47 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.23 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.29	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษามากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. หลักสูตรควรทบทวนกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1. หลักสูตรควรทบทวนกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในประเด็นดังนี้ 1.1 ควรแยกการจัดกิจกรรมออกจากการปฐมนิเทศนักศึกษา 1.2 ควรจัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมความรู้พื้นฐานในศาสตร์สาขาการบริหารจัดการกีฬา 1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
2. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพียง 3 กลุ่ม ยังขาดในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เพิ่มเติมให้นักศึกษา
3. หลักสูตรไม่ได้ประเมินกระบวนการ ทั้งการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3. หลักสูตรควรมีการทบทวนการประเมินกระบวนการ ทั้งการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้ครอบคลุมตามหลัก PDCA

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการ และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ในการกำหนดผู้สอน	1. หลักสูตรควรเพิ่มประเด็นให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจต่อการวางระบบผู้สอนของหลักสูตร
2. ทบทวนระบบและกลไกและการประเมินกระบวนการ	2.1 ควรทบทวนระบบและกลไก ให้ทันสมัยเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตร 2.2 ควรทบทวนการประเมินกระบวนการ ในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้ครอบคลุมตามหลัก PDCA

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
หลักสูตรควรมีการทบทวนแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับนักศึกษา	หลักสูตรควรปรับปรุงแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจุดเน้นของสาขา คือ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา ดังนั้นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะต้องเพียงพอและเหมาะสมตามจุดเน้นที่ได้กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7
--

1. หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในส่วนนำและข้อมูลเชิงตัวเลขให้ถูกต้อง
2. ควรเขียนคำเป้าหมายเชิงคุณภาพให้เป็นรูปธรรมและสามารถวัดได้
3. ควรเขียนระบบกลไกในแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน
4. ควรเขียนให้เห็นถึงการนำระบบและกลไก ไปสู่การปฏิบัติ
5. การประเมินกระบวนการควรยึดหลักการประเมินขั้นตอนการปฏิบัติ ตามระบบกลไกเป็นหลัก(PDCA)
6. ควรรายงานผลการดำเนินงาน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

🔍  csmart_bsm_ass04		
ส่งผลการประเมิน		
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
☰ กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.47 car=4.47
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=3.56 car=3.56
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=2.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=3.00 car=2.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=3.33 car=3.33
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.340 car=3.180

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101290][จำนวนสาขา 1]

ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1

Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน
						0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.02	4.02	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.76	3.50	4.02	3.18	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		