



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 174/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน ประธานกรรมการ	1. อาจารย์สุรพงษ์ ھرรรษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร กรรมการ	2. อาจารย์ณัฐพล เนียมแก้ว
3. อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม กรรมการ	3. อาจารย์จุฬารัตน์ สุริยะ
4. นางกษิชากร ปัญญาคำ เลขานุการ	4. อาจารย์โกสินท์ มณีอินทร์
	5. อาจารย์ ดร.กชพร เวชอุไร
	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา จินประชา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.24 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 2.80 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 2.77 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 ระดับคุณภาพ ดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรต้องจัดกระบวนการติดตามปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา
2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ศาสตร์เชิงวิชาชีพและมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนและจบการศึกษาพร้อมมีงานทำ
3. หลักสูตรควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งแผนกรอบอัตรากำลังเพื่อพัฒนานตนเองและการบริหารหลักสูตรอย่างมีความสุขและต่อเนื่อง

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

<u>วันที่ 25 มิถุนายน 2564</u>			
08.00-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการเปิดระบบการประชุมโดยการประชุมทางไกล ผ่านระบบซูม (Zoom) คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมิน จากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการ เพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน ผศ.ดร.อภิวันท์ โอนสูงเนิน Email: oApiwan@yahoo.com โทร 095-3072348	กรรมการ ผศ.ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร Line ID : 065-9198791 Email:tee_suriya5@hotmail.com โทร 065-9198791	กรรมการ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม Email: moopingaaa@gmail.com โทร 081-7638599
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นายสุรพงษ์ หารษา) Line ID: pom.kids.club Email: pomdan9@hotmail.com Tel: 086-8111015	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นายณัฐพล เนียมแก้ว) Line ID: nattaponpang Email: ajpangnattapon@gmail.com Tel: 096-8060356	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นางสาวจุฬารัตน์ สุริยะ) Line ID: Cosmomayza Email: Mayza- 09@hotmail.con Tel: 084-4874408
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดร.กชพร เวศอุไร) Line ID: miniaustin07 Email: thanyaphorn.v@gmail.com Tel: 084-2953649	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.ปนัดดา จินประชา) Line ID: - Email: pjeenpracha@yahoo.com Tel: 081-5681420	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (นางสาวกัญฐาภรณ์ ชันมณี) Line ID: pyeguntha Email: pyeguntha07@gmail.com Tel: 090-4347055
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวเนวดี วุฒิชัย) Tel: 098-7472099	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นายกฤตชัย ไชยศรี) Tel: 095-6751156	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (นายวีรพันธ์ พวงมาลัย) Tel: 082-7650039
11.30-12.00 น.			สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่าย สนับสนุน (นางสาวศิริกัญญา ศิริรัตน์โรจน์) Line ID: SIRINYA_SM2 Email: sirikanya_oin@hotmail.com Tel: 086-9134650
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ บ.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.72	เป็นไปตามผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิต
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	บัณฑิตทุกคนมีงานทำ
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.41	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีผลการดำเนินงานครบทั้ง 12 ข้อ
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.24	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการ เพื่อความมั่นคง เพื่อส่งผลต่อกำลังใจและอัตราการคงอยู่ของอาจารย์
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อ ผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก (4.72)	ปรับปรุงกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ให้เป็นไปตามความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนตามที่ระบุในมคอ.2 ของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แม้ว่าหลักสูตรฯ จะมีบัณฑิตที่จบการศึกษาได้งานทำครบทุกคน จากการสัมภาษณ์ พบว่า บัณฑิตที่มีงานทำ ยังได้งานไม่ตรงสาขาที่จบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรควรส่งเสริมและสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อเป็นแนวทางเสริมให้หลักสูตรมีศักยภาพในการรับความร่วมมือต่าง ๆ และเปิดโอกาสเชิงวิชาชีพเพื่อการได้งานทำของนักศึกษาตรงตามสาขา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ยังพบการออกกลางคันมากขึ้น	หลักสูตรต้องจัดกระบวนการติดตาม ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่การรับเข้า เพื่อพิจารณาปัญหาที่นักศึกษาพบบ่อย ๆ
กระบวนการเตรียมความพร้อมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างมีความสุข	หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ศาสตร์เชิงวิชาชีพและมองเห็นอนาคต การประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนและจบการศึกษาพร้อมมีงานทำ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
หลักสูตรควรมีการกำหนดแผนบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	หลักสูตรควรกำหนดแนวทางและวิธีการ รวมถึงวิเคราะห์ความต้องการให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ วิทยาเขต เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและส่งเสริมการทำงานทางวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งแผนกรอบอัตรากำลังเพื่อพัฒนาตนเองและการบริหารหลักสูตรอย่างมีความสุขและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียน และการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	หลักสูตรฯ ควรจัดทำวิธีการประเมินที่มีการทดสอบความรู้รอบยอดในเชิงวิชาชีพหรือความสามารถในทักษะต่าง ๆ โดยมีกรรมการจากวิชาชีพหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาให้ข้อเสนอแนะและประเมินศักยภาพในแต่ละชั้นปีให้ตรงกับ ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามที่ระบุในมคอ.2 ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อสาขาอย่างแท้จริง	หลักสูตรควรวิเคราะห์และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อสาขาทั้งการทอ่งเที่ยวและ นันทนาการให้ทันสมัยและเหมาะสมเพียงพอ เช่น อุปกรณ์นันทนาการ อุปกรณ์เกมส์ และ ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและนันทนาการ

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7
--

1. การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพทุกตัว ต้องสามารถวัดประเมินผลได้
2. การเขียนรายงานการประเมินตนเองต้องมีการประเมินให้ครบทั้งกระบวนการ และผลการดำเนินงาน
3. การเขียนรายงานการประเมินตนเองต้องรายงานผลการดำเนินงาน ตรงตามปีการศึกษาที่ได้รับ การประเมิน
4. การรายงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อ 7 ต้องรายงานรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และ แผนการปรับปรุงจากผลการประเมินคุณภาพหรือประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีการปรับปรุงการประเมินในปีที่รับการประเมิน

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		
		 cmart_brt_ass04 ✓
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
 กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.72 car=4.72
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=5.00 car=5.00
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=2.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=2.41 car=2.41
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=2.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=3.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.390 car=3.240

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101211][จำนวนสาขา 1]

ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1

Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.86	4.86	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.80	-	-	2.80	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.77	3.25	4.86	3.24	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		