

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา  
คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

8.PNB-art-bSC(CAR63)

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา**  
**คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                         | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. ผศ.รัตติกานัญญ์ ภูษิต<br>ประธานกรรมการ | 1. ผศ.ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร<br>ประธานหลักสูตร |
| 2. ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี<br>กรรมการ       | 2. ผศ.วราพร นาชาธิย<br>กรรมการหลักสูตร          |
| 3. ผศ.ชัยณรงค์ มะยมหิน<br>กรรมการ         | 3. นางสาวราตรี เงามาม<br>กรรมการหลักสูตร        |
| 4. นางสาวพัชรินทร์ ปาวะลี<br>เลขานุการ    | 4. นางสาวฐานิสร์ คงสัตรา<br>กรรมการหลักสูตร     |
|                                           | 5. ผศ.ศิริวรรณ สุขดี<br>กรรมการหลักสูตร         |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.08 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                 |                                            |                    |                     |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 | บัณฑิต                                     | มีคะแนนเฉลี่ย 3.51 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 3 | นักศึกษา                                   | มีคะแนนเฉลี่ย 2.33 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 | อาจารย์                                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.33 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 | ระดับคุณภาพ น้อย    |
| เมื่อวิเคราะห์  | ปัจจัยนำเข้า                               | มีคะแนนเฉลี่ย 2.86 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง |
|                 | กระบวนการ                                  | มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 | ระดับคุณภาพ ดี      |
|                 | ผลลัพธ์                                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.51 | ระดับคุณภาพ ดี      |

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรทบทวนระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ วางแผน จัดหา ประเมินผล การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรสื่อสารการกีฬา อย่างเร่งด่วน
2. หลักสูตรควรทบทวนระบบกลไก และวางแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับ
3. หลักสูตรควรวางแผนการดูแลนักศึกษา เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา

## กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

| วันที่ 7 กรกฎาคม 2564                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-09.00 น.                                                   | ● คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม<br>พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|                                                                  | ประธาน<br>ผศ.รัตติกาลญจน์ ภูษิต<br>Tel: 0834103895                                                                                                   | กรรมการ<br>ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี<br>Tel: 0871996595                                                                                         | กรรมการ<br>ผศ.ชัยณรงค์ มะยมหิน<br>Tel: 0956328443                                                                                           |
| 09.00-09.30 น.                                                   | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ผศ.ดร.สุริยา ประดิษฐ์สถาพร<br>Line ID: teepbart<br>Email: tee_suriya5@hotmail.com<br>Tel: 0869198791      | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>อาจารย์ราตรี เงามม<br>Line ID: 0953064441<br>Email: rt_ng@hotmail.com<br>Tel: 095 306 4441       | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ผศ.วราพร นาขริย์<br>Line ID: 0894362546<br>Email: Warapomnasharee@gmail.com<br>Tel: 089 436 2546 |
| 09.30-10.00 น.                                                   | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>อาจารย์ฐานิสร์ คงสำตรา<br>Line ID: thanispangpang<br>Email: thanispang2532@gmail.com<br>Tel: 083 162 9024 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ผศ.ศิริวรรณ สุชาติ<br>Line ID: 081 972 9825<br>Email: sirivan2501@gmail.com<br>Tel: 081 972 9825 | สัมภาษณ์<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์ปณณช ปัญญาปิง<br>Line ID: yorepuying<br>Email: yorepuying@gmail.com<br>Tel: 065-3546915           |
| 10.00-10.30 น.                                                   | สัมภาษณ์นักศึกษา<br>นางสาววิมล มะโนทน<br>Line ID: dream080348<br>Email: wichimon1997@gmail.com<br>Tel: 0979459720                                    | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า<br>ท้าวหลวงศิโยน คุณดารา<br>Line ID: lardor97<br>Email: larhamnoy@gmail.com<br>Tel: +8562057245533                        | สัมภาษณ์ผู้ใช้นิตย<br>นายศิรยุ เกื้อนคุ้ม<br>Line ID: Gunnav110<br>Email: Gunnav110@gmail.com<br>Tel: 0640742694                            |
| 10.30-11.00 น.                                                   | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>นายจักรกฤษณ์ ยอดคำ<br>Line ID: Topcafeza<br>Email: topkdza003@gmail.com<br>Tel: 0838705023                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| 11.00-12.00 น.                                                   | คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| 12.00-13.00 น.                                                   | พักรับประทานอาหาร                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| 13.00-14.00 น.                                                   | คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| 14.00-16.00น.                                                    | คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ                                          | ตัวบ่งชี้                                                                     | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                              | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ.    | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่<br>กำหนด |
| องค์ประกอบ                                          | ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. บัณฑิต                                           | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ           | 4.02           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. นักศึกษา                                         | 3.1 การรับนักศึกษา                                                            | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา                                              | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                      | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. อาจารย์                                          | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                  | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                  | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอน                     | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                      | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                   | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร                             |                                                                               | 3.08           | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ</b> |
|--------------------------------|

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b><br><b>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)</b> |
| การบริหารของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ สาขาการสื่อสาร ครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนด                |
| <b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>                                                                                                                 |
| -                                                                                                                                                               |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

| จุดเด่น                                                                                | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                      | -                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                         | แนวทางพัฒนา                                                                                         |
| ด้านทักษะทางปัญญา และ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ควรพัฒนาทักษะด้านทักษะทางปัญญา และ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                                                                                                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                           | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. หลักสูตรทบทวนผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่เพื่อนำไปวางแผนแนวทางการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 | <p>1.1 หลักสูตรควรปรับกระบวนการขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยการใช้กลยุทธ์เชิงรุกให้ผู้ฝึกสอนกีฬาแนะนำนักกีฬาในสังกัดเข้าศึกษาต่อในสาขาสื่อสารการกีฬา</p> <p>1.2 ติดตามนักศึกษาที่มีการรายงานตัวแล้วเพื่อยืนยันการมาเรียนจริง ๆ แต่หากพบว่า มีนักศึกษายืนยันไม่มาเรียนจริง ๆ เนื่องจากเหตุผลต่าง ๆ หลักสูตรควรรวบรวมจำนวนเพื่อประกาศรับสมัครใหม่อีกเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้</p>          |
| 2. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา                                                                      | 2. หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ทั้งชั้นปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. การนำผลการจัดกิจกรรมโครงการมาพัฒนาให้ต่อเนื่อง                                                        | 3. หลักสูตรควรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิกของสื่อสิ่งพิมพ์ เนื่องจากปัจจุบันคนต้องการดูอินโฟกราฟิกของชาวโพสต์เดิยวจบ และการใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือก ในการหารายได้ระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้กำหนดไว้ |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                                                                                                                    | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                          | -                                                                                                                                                      |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                             | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                            |
| 1. การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1. หลักสูตรควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการ มีการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น |
| 2. ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์                                                                                                 | 2. หลักสูตรควรมีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เหมาะสม                                                                               |

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                                    | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                             | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. ทบทวนระบบและกลไก และการประเมินกระบวนการ | 1. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนรู้รายวิชาให้ทันสมัยกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และสอดคล้องกับความต้องการของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา แต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2563 ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,5) |
| 2. การบูรณาการการเรียนการสอน               | 2. ควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการให้ครบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การบูรณาการกับการวิจัย/บริการวิชาการ/ ศิลปวัฒนธรรม โดยในแต่ละรายวิชาให้มีการระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,5)                                                                                             |

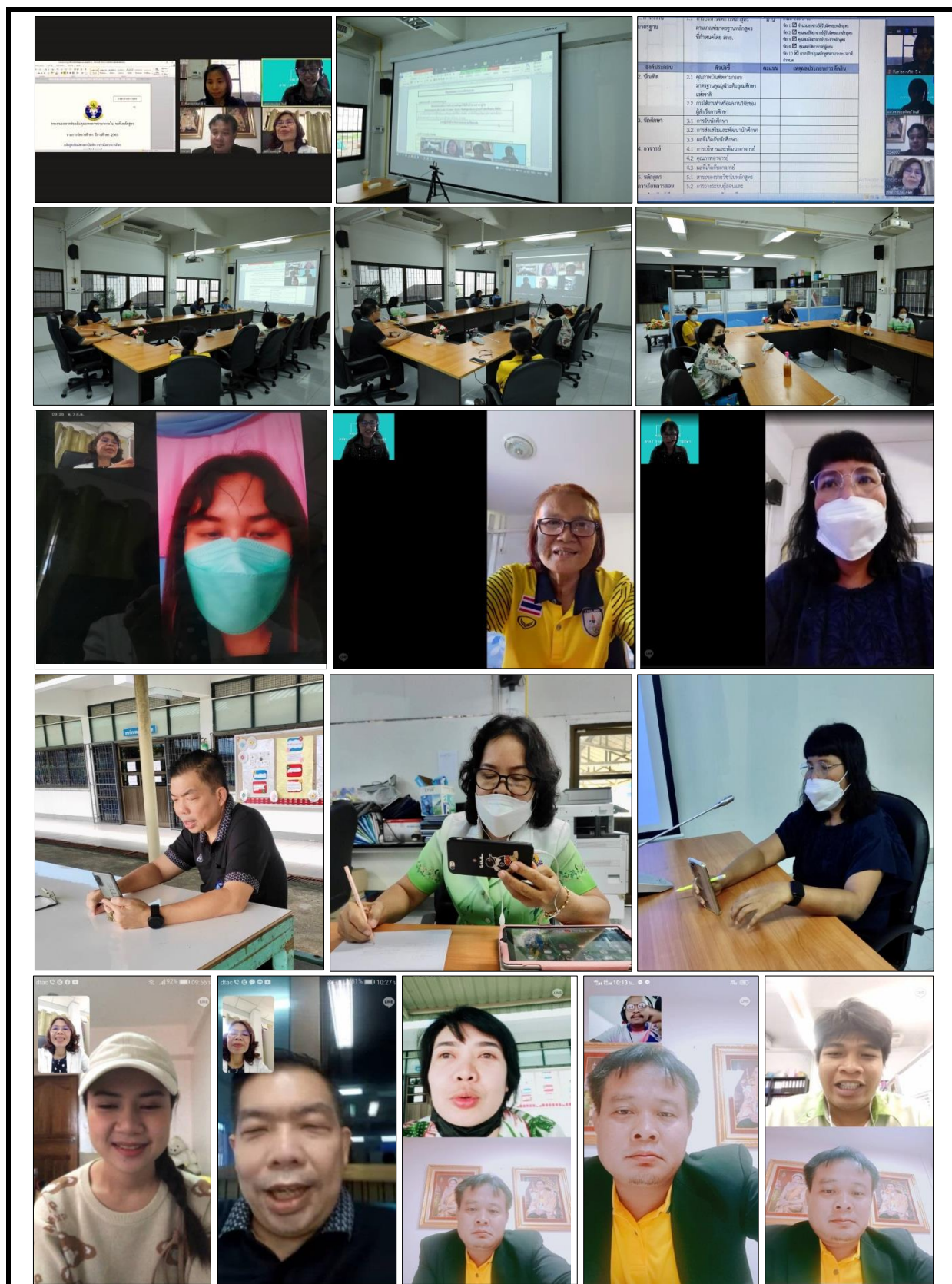
## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                  | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ควรมีการจัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่จำเป็นและเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งานเนื่องจากสาขาสื่อสารการกีฬาเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีความทันสมัย ต่อหลักสูตร เช่น ห้องปฏิบัติการถ่ายทอดสดกีฬา กล้องบันทึกภาพเคลื่อนไหว กล้องถ่ายภาพ พร้อมทั้ง ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสิ่งพิมพ์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยุและโทรทัศน์ เป็นต้น ให้สอดคล้องกับสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาของแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ได้กำหนดไว้ |

**ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7**

1. การเขียนรายงาน ควรนำผลการประเมินจากการเขียนรายงานใน SAR ของปีที่ผ่านมาเขียนลงในแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน เพื่อให้มองเห็นว่าหลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนา ระบบกลไกในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
2. ควรมีการปรับปรุงแก้ไขระบบและกลไกที่ทางหลักสูตรนำมาใช้ให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจากหลักสูตรได้นำระบบและกลไกจากปี 2561 มาใช้นั้น มีบางองค์ประกอบที่มีการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 คำว่า “สถาบัน” ควรเปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัย” “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ควรเป็นคำว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”
3. การเขียนรายงาน SAR ควรรายงานให้ครอบคลุมทุกประเด็น เช่น การบูรณาการกับการวิจัยควรเขียนรายงานให้ชัดเจน และ ในองค์ประกอบที่ 3 ประเด็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาควรให้ข้อมูลและรายละเอียดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
4. หลักสูตรควรนำข้อมูลจากส่วนกลางมาคำนวณตัวเลขการหาค่าเฉลี่ย ในองค์ประกอบที่ 2

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

| ส่งผลการประเมิน                                                    |                                                                                     |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |  |  pbart_assbSC04 |
| การตรวจสอบ                                                         | ผลการตรวจสอบ                                                                        | การแจ้งเตือน                                                                                       |
| กลุ่ม: ผลการประเมิน                                                |                                                                                     |                                                                                                    |
| 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ✓                                                                                   | sar=ผ่าน car=ผ่าน                                                                                  |
| 2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ       | ✓                                                                                   | sar=4.15 car=4.02                                                                                  |
| 2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี     | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=3.00                                                                                  |
| 3.1:การรับนักศึกษา                                                 | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=2.00                                                                                  |
| 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                  |
| 3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                           | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=2.00                                                                                  |
| 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                       | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                  |
| 4.2:คุณภาพอาจารย์                                                  | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                  |
| 4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์                                            | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=2.00                                                                                  |
| 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                       | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                  |
| 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                  | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                  |
| 5.3:การประเมินผู้เรียน                                             | ✓                                                                                   | sar=3.00 car=3.00                                                                                  |
| 5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ      | ✓                                                                                   | sar=5.00 car=5.00                                                                                  |
| 6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                        | ✓                                                                                   | sar=2.00 car=2.00                                                                                  |
| ผลการประเมิน                                                       | ✓                                                                                   | sar=3.470 car=3.080                                                                                |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631100904][จำนวนสาขา 1]

ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1

Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                                                                   | I                  | P             | O             | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| 1             | ผ่านการประเมิน                                                                                              |                    |               |               |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2             | <div> <div>คะแนนเฉลี่ย</div> <div>ของทุกตัวบ่งชี้</div> <div>ในองค์ประกอบ</div> <div>ที่ 2 - 6</div> </div> | -                  | -             | 3.51          | 3.51        | ระดับคุณภาพดี      |
| 3             |                                                                                                             | 2.33               | -             | -             | 2.33        | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4             |                                                                                                             | 3.33               | -             | -             | 3.33        | ระดับคุณภาพดี      |
| 5             |                                                                                                             | 3.00               | 3.67          | -             | 3.50        | ระดับคุณภาพดี      |
| 6             |                                                                                                             | -                  | 2.00          | -             | 2.00        | ระดับคุณภาพน้อย    |
| รวม           |                                                                                                             | 2.86               | 3.25          | 3.51          | 3.08        | ระดับคุณภาพดี      |
| ผลการประเมิน  |                                                                                                             | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี |             |                    |