



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. รศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา ประธานกรรมการ	1. นายภัทรดนัย ประสานตรี
2. ผศ.ดร.สิริพร มีผดุง กรรมการ	2. ผศ.ดร.โกศล รอดมา
3. อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์ กรรมการ	3. ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง
4. ผศ.เนาวรัตน์ ตรีเมฆ เลขานุการ	4. ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ สุขีสาร
	5. นายเด่น ครองคัมภีร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเพชรบูรณ์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.35 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 3.80 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 3.43 ระดับคุณภาพ ดี
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.80 ระดับคุณภาพ ดี

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

สิ่งอำนวยความสะดวก ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทำงานของอาจารย์ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนสำหรับอาจารย์ผู้สอน

การประชุมระดับหลักสูตรรูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference)

<u>วันที่ 8 กรกฎาคม 2564</u>			
08.30-10.00 น.	เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดยการประชุมทางไกล ผ่านระบบ Zoom) คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมิน จากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการ เพิ่มเติม และกำหนดประเด็นที่ต้องถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์		
	ประธาน รศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา Line ID : hemaraipe Email: hemaraipe@hotmail.com โทร 093-9259289	กรรมการ ผศ.ดร.สิริพร มีผดุง Line ID : 0815333545 Email: siriporn6612@gmail.com โทร 089-9615213	กรรมการ อาจารย์ณภัฏ อุทัยมณีรัตน์ Line ID : orawanuthaimaneerat Email: uthaimaneerat@hotmail.com โทร 081-9666562
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายภัทรดนัย ประสานตรี Line ID : Pasamtree Email : pasamtree@gmail.com Tel : 082 345 2855	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง Line ID : 4thmnky Email : dktnsupnb@gmail.com Tel : 082 550 8354	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ สุชีสาร Line ID : Thirwat2516 Email : twsukheesan@gmail.com Tel : 081 920 5416
10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.โกศล รอดมา Line ID : Gosolrodma2 Email : Gosolrodma2@gmail.com Tel : 097 295 4961	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายเด่น ครองคัมภีร์ Line ID : aj.den Email : dencrongcumpee23 @gmail.com Tel : 090 898 9609	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน นางสาวธนาภรณ์ เนียมกลั่น Line ID : giftpsy Email : hanapornpsy1990@gmail.com Tel : 084 505 2654
11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา นางสาวกชกร หมื่นบุตรา Line ID : kotchakon1999 Email : Kotchakonipe.36@gmail.com Tel : 097 918 8795	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ Line ID : 0895676180 Email : avt2551.tb@gmail.com Tel : 093 953 4782	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ผอ.กิตติชัย ดั่งธรรม Line ID : kit9159kd Tel : 089 566 9224
11.30-12.00 น.			สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน นายเศกสิทธิ์ ถาวรศิริ Line ID : m.ipepb Email : Saksitmlove@gmail.com Tel : 082 770 1867
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-15.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
15.00-16.00 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.00-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ บ.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่ กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.54	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	3.05	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.35	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1.1 หลักสูตรควรมีการวางแผนในการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเพื่อให้มีจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ควรติดตามการตอบกลับให้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลใกล้เคียงกับความเป็นจริง 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษามีงานทำไม่ตรงสาขาหรือไม่มีงานทำและร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมในหลักสูตร/เสริมหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. การนำผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา	2. ควรมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิต เช่น ทักษะที่จำเป็นของครูพลศึกษา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการ และการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการสำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรทั้งก่อนการเรียนและหลังเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2. หลักสูตรต้องจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในประเด็น ต่อไปนี้ 2.1 ด้านทักษะการใช้ชีวิตและสังคม เพื่อให้ปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข 2.2 ด้านทักษะศตวรรษที่ 21 ที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ สมรรถนะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นรายบุคคล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรควรให้ความสำคัญต่อการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ให้ตรงตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้สอนสามารถวางแผนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาทั้งไทยและต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ความสามารถทางการเงิน เป็นต้น
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา)	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรวางแผน และกำหนดวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นรูปธรรม เช่น การแสดงผลงานของนักศึกษา (Show Case) เพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

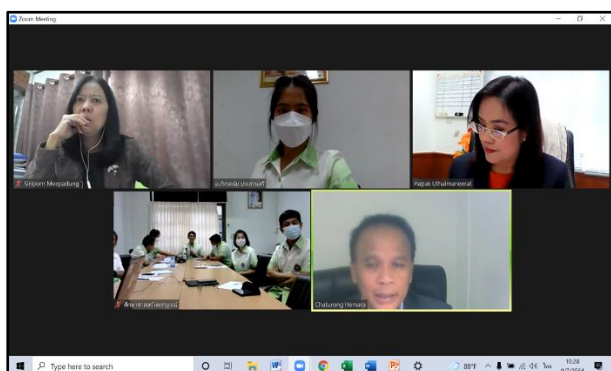
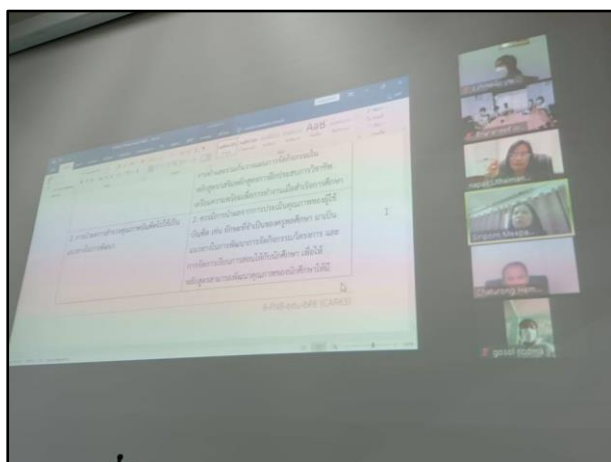
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทำงานของอาจารย์ต่อผู้บริหารเพื่อวางแผนในการจัดหาและพัฒนาให้ดีขึ้น เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi)

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1) ที่มีความเชื่อมโยงกัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการประชุมทบทวนเพื่อประเมินกระบวนการในการบริหารจัดการหลักสูตรให้ชัดเจนและนำผลมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในวงรอบถัดไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ต้องใช้ผลการประเมินจากรอบการดำเนินงานครั้งก่อนที่สะท้อนประเด็นปัญหาของการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายของการปรับปรุงให้ชัดเจนและแก้ไขให้ตรงประเด็น

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร (ป. 1)
--

ส่งผลการประเมิน		
	🔍	 pbbpe_ass04
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
📁 กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.51 car=4.54
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	sar=3.05 car=3.05
3.1:การรับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=5.00 car=5.00
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=4.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=3.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=2.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=2.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=3.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.430 car=3.350

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101037][จำนวนสาขา 1]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	3.80	3.80	ระดับคุณภาพดี
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.43	3.00	3.80	3.35	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		