



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ผศ.พรสวรรค์ สระกักดี<br>ประธานกรรมการ   | 1. ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม<br>ประธานหลักสูตร |
| 2. ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน<br>กรรมการ        | 2. ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม                   |
| 3. ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว<br>กรรมการ      | 3. ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา     |
| 4. อาจารย์ ดร.บุญยาพร สารมะโน<br>เลขานุการ | 4. ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี                    |
|                                            | 5. ผศ.สุชีลา สวัสดิ์                        |

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบการประชุมทางไกล(Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.36 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                                                            |                    |                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | มีคะแนนเฉลี่ย 3.70 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | มีคะแนนเฉลี่ย 3.33 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.11 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง |
| เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า                                | มีคะแนนเฉลี่ย 3.19 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| กระบวนการ                                                  | มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 | ระดับคุณภาพ ดี      |
| ผลลัพธ์                                                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.70 | ระดับคุณภาพ ดี      |

#### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาในประเด็นการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ และการเผยแพร่เพิ่มขึ้น
2. ควรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อรองรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทดแทนการเกษียณอายุ

|                                              |
|----------------------------------------------|
| กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 |
|----------------------------------------------|

| วันที่ 25 มิถุนายน 2564                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-10.00 น.                          | ● คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมิน |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                                         | ประธาน<br>ผศ.พรสวรรค์ สระภักดิ์<br>line ID : 0892541259<br>Email :<br>pornsawan.ipe110@gmail.com<br>Tel. 089-2541259                   | กรรมการ<br>ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน<br>line ID : Pathumporn Sriisan<br>Email : Sriesanporn24@gmail.com<br>Tel. 082-6546515            | กรรมการ<br>ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว<br>line ID : 0902835390<br>Email :<br>pun1150@hotmail.com<br>Tel. 090-2835390       |
| 10.00-10.30 น.                          | สัมภาษณ์ Online<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม)<br>Tel. 081-6700837<br>line ID : Wanchai_jeab               | สัมภาษณ์ Online<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ว่าที่รศ.ดร.สมานชัย<br>ลิพรพรม)<br>Tel. 082-2042422<br>line ID : 081-8713533 | สัมภาษณ์ Online<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี)<br>Tel. 089-8417098<br>line ID : 089-8417098 |
| 10.30-11.00 น.                          | สัมภาษณ์ Online<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม)<br>Tel. 063-2422792<br>line ID: na.muangprom                | สัมภาษณ์ Online<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.สุชีลา สวัสดิ์)<br>Tel. 099-6172524<br>line ID : 088-0605646                 | สัมภาษณ์ Online<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>(ดร.นิตยา ทองจันท)<br>Tel. 087-2299739<br>line ID : 087-2299739              |
| 11.00-11.30 น.                          | สัมภาษณ์ Online นักศึกษา<br>นายบุญ ขาวเกวียน<br>Tel. 061-8470748<br>line ID: 061-8470748                                               | สัมภาษณ์ Online ศิษย์เก่า<br>นายธีระวัฒน์ ประเสริฐ<br>Tel. 090-8459740<br>line ID : 090-8459740                                    | สัมภาษณ์ Online ผู้ใช้บัณฑิต<br>(นายสมิณ ลิทธิจันทร์)<br>Tel. 084-9566417<br>line ID :084-9566417                      |
| 11.30-12.00 น.                          | สัมภาษณ์ Online<br>เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>(นางสาวณภาพร พันแสนชา)<br>Tel. 099-1761179<br>line ID : 099-1761179                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 12.00-13.00 น.                          | ● พักรับประทานอาหาร                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 13.00-14.00 น.                          | ● คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 14.00-16.00น.                           | ● คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 16.00-16.30 น.                          | ● คณะกรรมการนำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                                         | คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด |
| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้                                                                  | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. บัณฑิต              | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ        | 3.99           | - พบข้อผิดพลาดการคิดคะแนนจากผล<br>การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้าง<br>- สัมภาษณ์ผู้บัณฑิตข้อมูลและให้แสดงวิธี<br>การคิดคะแนนจากการประเมินความ<br>พึงพอใจจากนายจ้างเพื่อยืนยันผลการ<br>ประเมินอีกครั้งหนึ่ง                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา                      | 3.40           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. นักศึกษา            | 3.1 การรับนักศึกษา                                                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา                                        | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                   | 4              | - พบข้อผิดพลาดการคำนวณการคงอยู่<br>และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา<br>ให้แสดงวิธีการคำนวณให้ดูใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. อาจารย์             | 4.1 การบริหารและพัฒนา<br>อาจารย์                                           | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                          | 3.33           | - พบข้อผิดพลาดในการคำนวณอัตราการ<br>คงอยู่ของอาจารย์ ให้แสดงวิธีการคำนวณ<br>มาให้ดูใหม่<br>- การพิจารณาในรอบการประเมินให้<br>ดำเนินการตามมติที่ประชุม คือ ตั้งแต่                                                                                                                                                                                                                                                     |

| องค์ประกอบ                                          | ตัวบ่งชี้                                                             | ผ่าน /ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                       |               | 1 ต.ค.2562 – 30 ก.ย. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                               | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงควรบันทึกให้ถูกต้องและชัดเจน</li> <li>- เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานควรมีการตรวจสอบฐานข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนก่อนนำเสนอ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                          | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | 3             | <p>มีระบบและกลไก มีการนำระบบดังกล่าวไปสู่การดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ แต่ยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัย (วิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา)</li> <li>- บริการวิชาการทางสังคม (วิชาวิธีสอนพลศึกษา 2)</li> <li>- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ทักษะการสอนวิชามวยไทย)</li> </ul> <p>ซึ่งยังไม่เห็นกระบวนการที่อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการอย่างไร ขอ ดู มคอ. 3 -4 -5 ของ 3 รายวิชา</p> |
|                                                     | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                          | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร                             |                                                                       | 3.36          | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |
|-------------------------|
| ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ |
|-------------------------|

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)                                                                              |
| ควรมีการพัฒนาในประเด็นการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ และการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทดแทนการเกษียณอายุ |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น                                                                                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                                                                                              |

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| -              | -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา        |
| -              | -                  |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                                                   | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| - มีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น 3 ปี<br>ย้อนหลัง | - ควรพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาให้มีคุณสมบัติ<br>ครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนด              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                            | แนวทางพัฒนา                                                                       |
| - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร                   | - กระบวนการกำกับดูแล การจัดการความเสี่ยงที่จะ<br>ออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                                                                                                                                                | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง<br>ต่อเนื่อง                                                                                              | - ควรควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร สร้างผลงานทางวิชาการและเผยแพร่อย่าง<br>ต่อเนื่อง |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                         | แนวทางพัฒนา                                                                                                   |
| - การเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรยังไม่ต่อเนื่อง<br>- การสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ให้มีคุณสมบัติตามกำหนดเพิ่มขึ้น | - ควรสนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเผยแพร่<br>ผลงานวิชาการ/บทความวิจัย ทุกปีอย่างต่อเนื่อง                   |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                                                                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรกำกับการประเมินการจัดเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ที่ระบุแผนการปรับปรุงคุณภาพการสอนเพื่อจะได้นำข้อมูลไปรายงานใน มคอ.7 และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                                                                                                                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                  | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้รับการจัดสรรให้กับนักศึกษา ซึ่งเป็นวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร | หลักสูตรควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนโดยระบุสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจนและเพียงพอต่อการเรียนการสอนพร้อมทั้งวางแผนของงบประมาณเพื่อให้ได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบจากคณะและวิทยาเขต |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7 |
|--------------------------------------------------------|

1. ควรมีการทวนสอบผลการรายงานการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เช่น วงรอบของการเขียนรายงานการประเมินตนเอง
2. ควรมีการตรวจสอบการคำนวณตามสูตรที่กำหนดให้ถูกต้อง
3. ควรมีการตรวจสอบฐานข้อมูลก่อนการนำเสนอ
4. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง เมื่อนำเสนอในเรื่องใดควรมีเอกสาร/แสดงหลักฐาน ที่ใช้ประกอบการอ้างอิง
5. ควรมีการตรวจสอบข้อมูลการพิมพ์ก่อนนำเสนอ

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



|                                  |
|----------------------------------|
| ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1) |
|----------------------------------|

| ส่งผลการประเมิน                                                    |              |                     | boonyaporn ▾ |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| การตรวจสอบ                                                         | ผลการตรวจสอบ | การแจ้งเดือน        |              |
| กลุ่ม: ผลการประเมิน                                                |              |                     |              |
| 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ✓            | sar=ผ่าน car=ผ่าน   |              |
| 2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ       | ✓            | sar=3.99 car=3.99   |              |
| 2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี      | ✓            | sar=3.40 car=3.40   |              |
| 3.1:การรับนักศึกษา                                                 | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                    | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| 3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                           | ✓            | sar=4.00 car=4.00   |              |
| 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                       | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| 4.2:คุณภาพอาจารย์                                                  | ✓            | sar=4.00 car=3.33   |              |
| 4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์                                            | ✓            | sar=4.00 car=3.00   |              |
| 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                       | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                  | ✓            | sar=4.00 car=3.00   |              |
| 5.3:การประเมินผู้เรียน                                             | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| 5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ      | ✓            | sar=4.00 car=5.00   |              |
| 6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                        | ✓            | sar=3.00 car=3.00   |              |
| ผลการประเมิน                                                       | ✓            | sar=3.490 car=3.360 |              |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631100947][จำนวนสาขา 1]  
ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                   | I             | P             | O             | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ผ่านการประเมิน                                              |               |               |               |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                              |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบ<br>ที่ 2 - 6 | -             | -             | 3.70          | 3.70        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 3             |                                                             | 3.33          | -             | -             | 3.33        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 4             |                                                             | 3.11          | -             | -             | 3.11        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 5             |                                                             | 3.00          | 3.67          | -             | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| 6             |                                                             | -             | 3.00          | -             | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                              |
| รวม           |                                                             | 3.19          | 3.50          | 3.70          | 3.36        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                   |
| ผลการประเมิน  |                                                             | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี |             |                                                                                                                                 |