

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา
กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 1-2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและวิทยาเขต ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารตรวจเยี่ยมในพื้นที่ สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถาม เพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการ ตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุง พัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารหน่วยงาน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1. รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร ประธานกรรมการ		1. นายปรีชา จันทร์ประดิษฐ์ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต	
2. ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล กรรมการ		2. ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	
3. ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร กรรมการ		3. ผศ.วิเชียร โบบทอง รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	
4. ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ เลขานุการ		4. ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพในคณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินในภาพรวม คณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 มีการดำเนินงานระดับดี โดยมีองค์ประกอบที่ 3 และ 4 มีการดำเนินงานระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2 และ 5 มีการดำเนินงานระดับดี องค์ประกอบที่ 1 มีการดำเนินงานระดับพอใช้ วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า มีการดำเนินงานระดับพอใช้ กระบวนการมีการดำเนินงานระดับดี และผลลัพธ์มีการดำเนินงานระดับดี

คณะศึกษาศาสตร์มีจุดเด่น

1. การยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทำให้ได้รับการยอมรับและเชื่อถือ เป็นที่ชื่นชมแก่ท้องถิ่นและผู้รับบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ควรเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่นและยกระดับการบริการด้านกีฬา เช่น วิศวกรรมศาสตร์การกีฬา เป็นต้น เป็นแหล่งอ้างอิงด้านกีฬาทั้งด้านมาตรฐานและการปฏิบัติการด้านการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ
2. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของบุคลากร เนื่องจากมีการพัฒนาและการเติบโตมาด้วยกัน ควรพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์มีจุดอ่อน

1. คณะควรยกระดับการวิเคราะห์ทางการเงินให้สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายได้ เช่น การปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษา การปรับลดงบประมาณโครงการต่าง ๆ การกำหนดกรอบค่าใช้จ่าย เป็นต้น
2. การบริหารจัดการความเสี่ยง เช่น คณะควรจัดเป็นหมวดหมู่ให้ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานสากล และเสนอแนวทางการพัฒนา และการแก้ปัญหาในปีต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม
3. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ควรจัดทำให้เป็นรูปธรรม ในแต่ละเรื่องเป็นระบบตามขั้นตอน ได้แก่ การค้นหา การพัฒนารูปแบบ การกำหนดเป็นนโยบายหรือแนวปฏิบัติ การนำไปใช้ การพัฒนาปรับปรุง
4. การกำหนดนโยบายและการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย วิทยาเขตควรเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนแก่ผู้รับผิดชอบ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือจัดการความรู้ในเรื่องของการทำแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน

วิธีดำเนินงาน

วันที่ 17 สิงหาคม 2562			
08.00-12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ห้องทำงานทีมผู้ประเมิน) <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประชุมและวางแผนทำงาน - ตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ขอหลักฐานเพิ่มเติม 		
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-13.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ห้องประชุม) ● ประธานผู้ประเมินภายใน: กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน ● ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 (10 นาที) เชิญเข้าร่วมประชุม (รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขต รองคณบดี 3 คณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี) 		
	<u>ทีม 1</u>	<u>ทีม 2</u>	<u>ทีม 3</u>
	รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร
13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต นายปรีชา จันทร์ประดิษฐ์	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ผศ.สุวิชา ปัญญาไข	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา อ.ดร.กานตินุช สติรมนัส
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ฯ ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.วรรณภา พิทักษ์ศานต์	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.นิตยา เลหาบรรจง
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา อ.ดร.ปรีชาณัฐ บัวทองจันทร์	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ ผศ.วิเชียร โบบทอง	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ นางสาวณัฐจิตา นาควานิช	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานรองอธิการบดีฯ ผศ.จุฑารัตน์ ฤทธิเนื่อง	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานกีฬา อาจารย์ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ

วันที่ 17 สิงหาคม 2562 (ต่อ)			
	ทีม 1 รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	ทีม 2 ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	ทีม 3 ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร
15.30-16.00 น.	สัมภาษณ์กรรมการวิทยาเขต นายสมเกียรติ กิตติธรรกุล	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่คณะศิลปศาสตร์ นางสาวสุดา บุญเกิด	สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ นางสาวสุดารัตน์ ชูสิทธิ์
13.00-16.00 น.	● ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี)		
16.00-18.00 น.	● ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต		
วันที่ 18 สิงหาคม 2562			
08.00-12.00 น.	● ทีมผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต		
12.00-13.00 น.	● รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-13.30 น.	● Lessons Learned โดยประธานผู้ประเมิน		
13.30-14.30 น.	● รายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขตด้วยวาจา (บุคลากรทั้งหมดของวิทยาเขตในห้องประชุมรวม) ● อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม		
14.30-15.00 น.	● ทีมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน		

สรุปผลการประเมิน

ระดับคณะ ประกอบด้วย จำนวน 5 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)		
		2559	2560	2561
1. การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.43	2.77	3.20
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.75	5	3.91
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.75	3.41	2.60
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	5
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	3	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	3	3
1.7 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ			1
1.8 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ			4
2. การวิจัยและนวัตกรรม				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	5	3	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	3.24	5	2.06
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำคณะ	5	3.41	5
3. การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	5	5
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย				
4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	5	5
5. การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	4	3	4
5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5	5	5
ระดับคะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน		3.86	3.97	3.92

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีปริมาณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างสูง	คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID plan) เป็นรายบุคคล และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ให้ได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	คณะต้องประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คณะศึกษาศาสตร์มีผลการดำเนินงาน การนำเสนอผลการวิจัย ผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (5.00)	คณะยังคงต้องสนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยการนับผลงานใช้ได้เพียงปีปฏิทินเท่านั้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
เงินสนับสนุนทุนวิจัย	คณะควรสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความสามารถและมีความมั่นใจที่จะขอทุนสนับสนุนจากภายนอก เช่น จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) เป็นต้น และเชิญผู้ที่เคยได้รับทุนภายนอกมาแบ่งปันความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการขอทุนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการของคณะ	1. คณะโดยผู้บริหาร หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการบริการวิชาการควรมีการประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการโดยจัดทำเป็นประกาศนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการที่มีรองคณบดีลงนามเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการต่อไป
2. การทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม	2. คณะควรเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้แก่ผู้รับผิดชอบ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือจัดการความรู้ในเรื่องของการทำแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ และต้องเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	3. คณะควรจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเชิงรุกที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาแก่ชุมชน เป็นต้น โดยให้เกิดการบูรณาการวิชาการดังกล่าวกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	1. วิทยาเขตและ 3 คณะควรเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้แก่ผู้รับผิดชอบ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือจัดการความรู้ในเรื่องของการทำแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2. การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	2. คณะควรมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย หลากหลายช่องทาง เช่น การจัดทำช่อง youtube การจัดทำในรูปแบบของเอกสารแผ่นพับ หรือ VCD เพื่อเผยแพร่โดยให้ครอบคลุมศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื่องจากตัวบ่งชี้มีการปรับเปลี่ยนจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เปลี่ยนเป็นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ดังนั้น คณะควรปรับแผนการดำเนินการให้สอดคล้อง และครอบคลุมตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. การยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทำให้ได้รับการยอมรับและเชื่อถือ เป็นที่ชื่นชมแก่ท้องถิ่นและผู้รับบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ	1.1 เปิดสอนหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่นและยกระดับการบริการด้านกีฬา เช่น วิศวกรรมศาสตร์ การกีฬา เป็นต้น 1.2 เป็นแหล่งอ้างอิงด้านกีฬาทั้งด้านมาตรฐานและการปฏิบัติการด้านการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ
2. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของบุคลากร เนื่องจากมีการพัฒนาและการเติบโตมาด้วยกัน	2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาเขตที่ชัดเจนว่ามีจุดเน้นในด้านสาขาใด มีความเชี่ยวชาญเรื่องใด	1.1 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสภาพบริบทของพื้นที่ เช่น การจัดการกีฬาทางทะเล เป็นต้น 1.2 จัดกิจกรรมที่เป็นมูลค่าเพิ่มของบัณฑิต เช่น จัดการฝึกอบรมวุฒิปริญญาตรีด้านการฝึกกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาควบคู่กันไปด้วย
2. ควรวางระบบด้านการบริหารจัดการให้กับคณะที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	2.1 ส่งเสริมสนับสนุนโดยการออกแบบระบบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การบริหารจัดการความเสี่ยง การจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เป็นต้น 2.2 จัดทำคู่มือการบริหารงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 การกำกับติดตามเพื่อการดำเนินงานเป็นระยะ
3. การกำหนดแนวทางในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	3.1 จัดหลักสูตรระยะสั้นในการบริการวิชาการด้านการกีฬา เช่น หลักสูตรช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ทั้งในรูปแบบการฝึกอบรม และหลักสูตรออนไลน์ 3.2 การร่วมมือกับสถานประกอบการในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬาและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานให้ตรงกับข้อมูลที่น่าไปคิดคำนวณในตัวบ่งชี้ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3 เป็นต้น
2. ต้องเขียนผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน ซึ่งไม่ใช่การเขียนอธิบายเกณฑ์เพิ่มเติม
3. ควรพิสูจน์อักษรให้มีความถูกต้อง
4. ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
3. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ภาพกิจกรรมการประเมิน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ปีการศึกษา 2561

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
ชุดข้อมูลที่ 1		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2	----ระดับปริญญาตรี	1
3	----ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	----ระดับปริญญาโท	1
5	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
6	0	0
ชุดข้อมูลที่ 2		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
8	----ระดับปริญญาตรี	0
9	----ระดับ ป.บัณฑิต	0
10	----ระดับปริญญาโท	0
11	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
12	----ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 3		
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	425
14	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	425
15	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
16	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	33
17	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
18	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 4		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	16
20	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	10
22	----จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	10
24	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	8
26	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
28	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
29	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
30	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
34	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	8
40	----ระดับปริญญาตรี	0
41	----ระดับ ป.บัณฑิต	0
42	----ระดับปริญญาโท	4
43	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
44	----ระดับปริญญาเอก	4
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4
46	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
47	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
48	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	10
51	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
52	----บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
53	----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
55	----บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
ชุดข้อมูลที่ 7		
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	89
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	89
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	61
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	23
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	5
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,641
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.29
ชุดข้อมูลที่ 8		
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
84	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
87	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
88	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
89	----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
91	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
92	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	3
ชุดข้อมูลที่ 9		
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
102	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
103	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
104	----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
109	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 10		
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	316.47
113	----ระดับอนุปริญญา	0
114	----ระดับปริญญาตรี	293.00
115	----ระดับ ป.บัณฑิต	0
116	----ระดับปริญญาโท	13.04
117	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
118	----ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 11		
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	165,000
120	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
122	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	165,000
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
124	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
125	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
126	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	16
128	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
129	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
130	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
132	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
133	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
134	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
136	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
137	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
138	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
140	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
141	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
142	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ชุดข้อมูลที่ 12		
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
144	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
148	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
150	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
152	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
154	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
156	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
158	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
160	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
161	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
162	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
164	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
165	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
166	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
167	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
168	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
169	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
170	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
172	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
173	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
174	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
176	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
177	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
178	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
180	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
181	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
182	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
184	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
185	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
186	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
188	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
189	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
190	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
192	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
193	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
194	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
196	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
197	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
198	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
200	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาศาสตร์
201	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
202	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
204	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
205	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
206	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
208	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
209	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
210	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
212	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
213	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
214	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

**ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน ค 2 (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)**

ตาราง ป. 1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานระดับคณะ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลการประเมินที่ต่างจาก SAR)		
1. การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	6.39	3.2		
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	2			
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	31.25	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	16		
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		3.91		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	31.25	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	16		
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		2.6		
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ	-34.07	คะแนนที่ได้	5	
1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ)	7	คะแนนที่ได้	5	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ)	3	คะแนนที่ได้	3	ข้อ 1, 2, 3
1.7 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	1	คะแนนที่ได้	1	ข้อ 1
1.8 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	มีการดำเนินการ (ข้อ)	4	คะแนนที่ได้	4	ข้อ 1, 2, 3, 4
2. การวิจัยและนวัตกรรม					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	7	คะแนนที่ได้	5	ยกเว้นข้อ 2
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ	1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอก	165,000.00	10,312.50	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	16		
	2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		2.06		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	1. จำนวนค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะตามสูตร	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	5.6	35	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	16		
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5		
3. การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	6	คะแนนที่ได้	5	ข้อ 1-6
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	5	คะแนนที่ได้	5	ข้อ 1-5
5. การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	มีการดำเนินการ (ข้อ)	5	คะแนนที่ได้	4	ข้อ 1, 3, 4, 6, 7
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการ (ข้อ)	6	คะแนนที่ได้	5	
ผลการประเมินระดับคณะ	คะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ		3.92		
	การดำเนินงานอยู่ในระดับ		ดี		

ตาราง ป. 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับคณะ

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.84	3.25	3.20	3.46	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	2.06	5.00	5.00	4.02	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	15	4	9	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.39	4.11	4.10	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน ระดับคณะ		การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดี		