

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาเขตยะลา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ระดับอุดมศึกษา
กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 21-22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและวิทยาเขต ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา


คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารตรวจเยี่ยมในพื้นที่ สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถาม เพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนี้จะช่วยให้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารหน่วยงาน ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1. ผศ.ดร.จาดรงค์ เหมรา ประธานกรรมการ		1. อาจารย์กุลนิดา สายนุ้ย	
2. อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ กรรมการ		2. อาจารย์วรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	
3. อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี กรรมการ		3. อาจารย์คเชษฐ ปรัชกาญจน์	
4. ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร เลขานุการ		4. ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	
		5. อาจารย์ ดร.เกศนิชชา อาษา	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพในระดับวิทยาเขต

ผลการประเมินในภาพรวมระดับวิทยาเขต พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.84 มีการดำเนินงานระดับดี โดยมีองค์ประกอบที่ 3 และ 4 มีการดำเนินงานระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 มีการดำเนินงานระดับดี องค์ประกอบที่ 1 และ 2 มีการดำเนินงานระดับพอใช้ วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า มีการดำเนินงานระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน กระบวนการมีการดำเนินงานระดับดีมาก และผลลัพธ์มีการดำเนินงานระดับดี

วิทยาเขตยะลามีจุดเด่น

1. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสนามสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา
2. มีความโดดเด่นด้านกีฬาปันจักสีลัด ทั้งอาจารย์และนักศึกษา
3. มีการจัดงานกิจกรรม IPE วิชาการอย่างต่อเนื่อง

วิทยาเขตยะลามีจุดอ่อน

1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
2. จำนวนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัย และผลงานวิจัยมีน้อย ดังนั้นวิทยาเขตและคณะควรมีการสำรวจปัญหาและความต้องการของอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยและไม่ทำผลงานวิจัย เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามให้ตรงกับความต้องการ
3. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย วิทยาเขตควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และควรคำนวณต้นทุนรายจ่ายให้ครอบคลุมรายจ่ายจริงทุกรายการ

วิธีดำเนินงาน

วันที่ 21 สิงหาคม 2562			
08.00-12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ห้องทำงานทีมผู้ประเมิน) <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประชุมและวางแผนทำงาน - ตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ขอหลักฐานเพิ่มเติม 		
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-13.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยตรงอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ห้องประชุม) ● <u>ประธานผู้ประเมินภายใน</u>: กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน ● ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 (10 นาที) เชิญเข้าร่วมประชุม (รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขต รองคณบดี 3 คณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี) 		
	<u>ทีม 1</u> รศ.ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์	<u>ทีม 2</u> ผศ.ดร.ชนิตา ไกรเพชร	<u>ทีม 3</u> ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร
13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์ประธานกรรมการ วิทยาเขต	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ผศ.สมรรถชัย คันธมาทน์	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ นายคเชษฐ ปุริชกาญจน์
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต ผศ.จงรัก เขียวแก้ว	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.ศิริพร มยะกุล	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ดร.เกษนิชชา อาษา
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ฯ ว่าที่ ร.ต.ปัทมวิษณุ เด่นสมิตร	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ นายสุริย์ณัย หัวหิน	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ นายอนุชิต วารี
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย แผนและพัฒนา นายณพล ทองธนภัทร	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานรองอธิการบดีฯ นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานกีฬา นายนักรบ ทองแดง
15.30-16.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ นางเป้ายีเยะ เด่นสมิตร	สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์ นางสาวปิยนุช แซ่ตัน	สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ นางสาวনীดา สระโร
13.00-16.00 น.	ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี)		
16.00-18.00 น.	● ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต		

วันที่ 22 สิงหาคม 2562	
08.00-12.00 น.	● ทีมผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต
12.00-13.00 น.	● รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น.	● Lessons Learned โดยประธานผู้ประเมิน
13.30-14.30 น.	● รายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขตด้วยวาจา (บุคลากรทั้งหมดของวิทยาเขตในห้องประชุมรวม) ● อภิปราย ซักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม
14.30-15.00 น.	● ทีมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน

สรุปผลการประเมิน

ระดับวิทยาเขต ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 17 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)		
			2559	2560	2561
1. การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรที่วิทยาเขต รับผิดชอบ	คะแนน 3.30	3.26	2.98	3.35
1.2 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำ วิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คะแนน 3.31 ร้อยละ 25	0.20	0.41	0.71
1.3 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยา เขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คะแนน 3.33 ร้อยละ 40	1.36	1.50	1.59
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ	5	3	5
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ	5	3	5
2. การวิจัยและนวัตกรรม					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	5 ข้อ	5	4	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	3 คะแนน	2.53	1.84	1.08
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำ	2.5 คะแนน	2.06	1.66	3.27
3. การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	7 ข้อ	5	5	5
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย					
4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ	5	5	5
5. การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อ การกำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาเขต	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	7 ข้อ	4	4	4
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุกคณะ	3 คะแนน	3.73	3.49	3.81

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)		
			2559	2560	2561
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ	5	5	5
5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม แข่งขันกีฬาในระดับชาติ	3 คะแนน			5
5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	3 คะแนน			2.5
5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ เหรียญรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับชาติ	3 คะแนน			5
5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ เหรียญรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	3 คะแนน			5
ระดับคะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน			3.63	3.14	3.84

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสนามสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา	1. ควรใช้ประโยชน์อาคารสถานที่และสนามให้คุ้มค่า โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน และให้บริการแก่สังคม
2. มีความโดดเด่นด้านกีฬาป็นจัสติส ทั้งอาจารย์และนักศึกษา	-
3. มีการจัดงานกิจกรรม IPE วิชาการอย่างต่อเนื่อง	3.1 ควรมีการเสริมกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมพันธกิจของวิทยาเขต และคณะ เช่น ประกวดนวัตกรรมโดยมีกรรมการเป็นบุคคลภายนอก เป็นต้น 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหลักสูตรพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. การออกใบรับรองด้านกีฬาหรือใบประกอบวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรสามารถออกใบรับรองด้านกีฬาหรือใบประกอบวิชาชีพให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ
3. การจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างไม่เป็นไปอย่างเป็นระบบ	3. ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของวิทยาเขต ควรพิจารณาดำเนินการดังนี้ 3.1 กำหนดวัตถุประสงค์ให้สะท้อนในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาเขต 2) กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ 3) การบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4) การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 6) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 3.2 กำหนดโครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่ง 1 โครงการสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ของแผนได้มากกว่า 1 ข้อ วัตถุประสงค์ของแผนแต่ละข้อควรมีโครงการตอบสนองมากกว่า 1 โครงการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
	3.3 การประเมินโครงการ ต้องประเมินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่ควรประเมินเฉพาะจำนวนผู้เข้าร่วม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.4 ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เป็นการสรุปผลการประเมินแต่ละโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนในแต่ละข้อ
4. ไม่มีการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้นสังกัดกำหนด	4.1 วางแผนการสร้างสิ่งแวดล้อมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้นักศึกษาสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษภายในระยะเวลาการศึกษา 4.2 ควรมีการประสานงานกับต้นสังกัด (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) ให้มีการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่ต้นสังกัดกำหนด
5. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการ	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ให้มีการจัดเวทีเพื่อนำเสนอนวัตกรรมของนักศึกษาและอาจารย์ เช่น ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ (IPEIC) เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ไม่มีการสร้างเครือข่ายและกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1. วิทยาเขตควรสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะต่าง ๆ
2. จำนวนอาจารย์ งบประมาณ และผลงานวิจัยมีน้อย	2.1 ควรมีการสำรวจปัญหาและความต้องการของอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยและไม่ทำผลงานวิจัย เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามให้ตรงกับความต้องการ 2.2 วิทยาเขต และ 3 คณะ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้บุคลากรของวิทยาเขตมีการจัดทำผลงานวิจัยที่ตรงกับความต้องการ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เช่น มีนโยบายกำกับติดตามที่ชัดเจน จัดกิจกรรมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการทำวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การทำงานเป็นทีม (ผู้วิจัยและบุคลากรสายสนับสนุน) เป็นต้น 2.3 ควรมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีกิจกรรม มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและนอกประเทศ เช่น การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่เป็นไปอย่างเป็นระบบ	1. วิทยาเขตและคณะ ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้แก่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ และต้องเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต/คณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
2. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือโครงการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลการประเมิน	2. วิทยาเขตและคณะ ควรนำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้จัดโครงการ ผู้รับบริการ คณะกรรมการประจำวิทยาเขต/คณะ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงแผนหรือโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้อง เป็นไปตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ
3. ไม่มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	3. วิทยาเขตควรสร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายร่วมกัน อาจจะสร้างเครือข่ายกับชุมชน สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด หรือองค์กรภายนอกอื่น ๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม “ปิ่นปักสีลัด” ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาเขต	วิทยาเขตและคณะควรร่วมกันกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และเผยแพร่ให้กว้างขวางจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยยังไม่เป็นไปอย่างเป็นระบบ	วิทยาเขตและ 3 คณะควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้แก่ผู้รับผิดชอบ ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ตลอดจนวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยจะต้องครอบคลุมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรมีความพยายามที่จะทำงานให้มีคุณภาพ	1.1 พัฒนาเจตคติและความเข้าใจต่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้เข้าใจ แก่นแท้และคุณค่าที่แท้จริงของการประกันคุณภาพ อันจะส่งผลให้สามารถบูรณาการการประกันคุณภาพกับการทำงานปกติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 ควรให้อาจารย์ที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย มาเป็นทีมงานในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาเขต 1.3 ควรมอบหมายให้อาจารย์ใหม่มีส่วนร่วมในการทำประกันคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ บางรายการยังไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของส่วนกลาง	1. ควรมีการทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ส่วนกลางทุกตัว
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยยังไม่ครอบคลุมต้นทุนที่ควรจะเป็น	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ควรคำนวณต้นทุนรายจ่ายให้ครอบคลุมรายจ่ายจริงทุกรายการ
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงยังไม่ครอบคลุมทุกยุทธศาสตร์	3. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกยุทธศาสตร์
4. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่เป็นไปอย่างเป็นระบบ	4. ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ต้องพัฒนารวมทั้งการพัฒนาความสุขด้วย จากนั้นกำหนดวิธีการพัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และควรระบุด้วยว่าจะพัฒนาเมื่อไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ ใช้งบประมาณ รวมทั้งกำหนดวิธีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
5. การประกันคุณภาพยังไม่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ	5. ควรพัฒนาเจตคติและความเข้าใจต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้เข้าใจแก่นแท้และคุณค่าที่แท้จริงของการประกันคุณภาพ อันจะส่งผลให้สามารถบูรณาการการประกันคุณภาพกับการทำงานปกติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สำนักกึ่งภาควิชาควรมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านกึ่งให้เป็นระบบและมีข้อมูลที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ในการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะตามการประเมินในปีที่ผ่านมา ควรรายงานสาระสำคัญเป็นอย่างน้อย ใน 3 เรื่อง ต่อไปนี้

- 1.1 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน
 - 1.2 แนวทางวิธีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
 - 1.3 ผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข
2. ควรพิสูจน์อักษร ตัวเลข และการคำนวณให้ถูกต้องสมบูรณ์
 3. ควรตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ให้ถูกต้องและให้สอดคล้องกันทั้งคณะและวิทยาเขต

ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
3. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ภาพกิจกรรมการประเมิน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ปีการศึกษา 2561

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
ชุดข้อมูลที่ 1					
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2	2	3	7
2	---ระดับปริญญาตรี	2	2	3	7
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
4	---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 2					
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-	-	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
10	---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 3					
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	285	202	492	979
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	285	202	492	979
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 4					
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15	14.5	23	52.5
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0	0	0	0
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15	14.5	20	49.5
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	0	0	3	3
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	12	10.5	20	42.5
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12	10.5	17	39.5

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	3	3
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	3	4	3	10
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3	4	3	10
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	0	0	0	0
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
034	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0	0	0	0
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 5					
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	14	13.5	15	42.5
40	---ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
42	---ระดับปริญญาโท	14	13.5	15	42.5
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0
44	---ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	3	4	3	10
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	11	9.5	12	32.5
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	3	4	3	10
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 6					
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	7	6	2	15
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	2	2	5
52	---บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ	3	3	0	6
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0	0
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	0	0	2
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
	ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556				
57	---ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	0	0	0	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	0	0	0	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	1	0	2
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	0	0	0	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	0	0	0	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	0	0	0	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 7					
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	88	38	144	270
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการ มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	84	38	119	241
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	33	21	81	135
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	30	10	38	78
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อน เข้าศึกษา	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มี รายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	0	0	0	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑท์ทหาร	0	0	0	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,000	10,000	15,000	12,333.33
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.60	4.28	4.66	4.51
ชุดข้อมูลที่ 8					
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
82	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง	-	-	-	-
83	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-
84	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ	-	-	-	-
85	----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
86	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-
87	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-	-	-
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 9					
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-	-	-
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 10					
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	159.61	193.36	345.75	698.72
113	- ---ระดับอนุปริญญา	0	0	0	0
114	- ---ระดับปริญญาตรี	159.61	193.36	345.75	698.72
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
116	- ---ระดับปริญญาโท	0	0	0	0
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0	0	0	0
118	- ---ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 11					

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน	160,000	65,000	125,200	350,200
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	160,000	0	0	160,000
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	65,000	125,200	190,200
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน	0	0	0	0
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	14	14.5	21	49.5
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	14	0	0	14
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	14.5	21	35.5
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	0	0	0	0
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1	0	2	3
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	0	0	1
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	2	2
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 12					
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	0	3	4
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	1
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	0	0	1
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	3	3
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	5	5	0	10

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
	แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	0	0	5
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	5	0	5
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	6	6
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	6	6
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	0	0	0	0
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการ จดทะเบียน	0	0	0	0
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	1	1	2
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	1	1	2
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
	ระหว่างประเทศ				
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0

**ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน ค 2 (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)**

ผลการประเมินระดับวิทยาเขตยะลา

ตาราง ป. 1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงานระดับวิทยาเขต	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย)	หมายเหตุ (เหตุผลการประเมินที่ต่างจาก SAR)
1. การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	23.42	คะแนนเฉลี่ย 3.35
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่รับผิดชอบ	7	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำในวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3 5.71
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		0.71
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10 19.05
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		1.59
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 7 ข้อ	7	คะแนนที่ได้ 5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 6 ข้อ	6	คะแนนที่ได้ 5
2. การวิจัยและนวัตกรรม			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ	7	คะแนนที่ได้ 5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ	3.23	คะแนนที่ได้ 1.08
	จำนวนคณะทั้งหมด	3	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ	9.8	คะแนนที่ได้ 3.27
	จำนวนคณะทั้งหมด	3	
3. การบริการวิชาการ			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ	7	คะแนนที่ได้ 5
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย			
4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 7 ข้อ	6	คะแนนที่ได้ 5
5. การบริหารจัดการ			
5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาเขต	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ	7	คะแนนที่ได้ 4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงานระดับวิทยาเขต		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		หมายเหตุ (เหตุผลการประเมินที่ต่างจาก SAR)
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	11.44	คะแนนที่ได้	3.81	
	จำนวนคณะทั้งหมด	3			
5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 6 ข้อ	6	คะแนนที่ได้	5	
5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	1. จำนวนคำร้องของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ จำนวนนักศึกษานักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด	20 30	66.67	
	2. แปลงคำร้องที่ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5		
5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	1. จำนวนคำร้องของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ จำนวนนักศึกษานักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด	3 30	10	
	2. แปลงคำร้องที่ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		2.5		
5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	1. จำนวนคำร้องของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวนนักศึกษานักศึกษาในสำนักงานกีฬาในระดับชาติ	12 20	60	
	2. แปลงคำร้องที่ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5		
5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	1. จำนวนคำร้องของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวนนักศึกษานักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด	2 3	66.67	
	2. แปลงคำร้องที่ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5		
ผลการประเมินระดับวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย			3.84	
	การดำเนินงานอยู่ในระดับ			ดี	

ตาราง ป. 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขตยะลา

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง						
						2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	1.15	5.00	3.35	3.13	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	1.08	5.00	3.27	3.12	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	7	-	4.50	4.26	4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	17	3	7	7		
คะแนนเฉลี่ย		1.13	4.68	3.99	3.84	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน ระดับวิทยาเขต		การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี		