

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา  
กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2561

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 24-25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

## คำนำ

สถาบันการพลศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 แต่ผลการดำเนินงานของในปีการศึกษา 2561 เป็นการดำเนินงานภายใต้สถาบันการพลศึกษาเดิม ดังนั้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและวิทยาเขตศรีสะเกษ จึงได้สรุปผลให้เป็นผลการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาเป็นปีการศึกษาสุดท้าย ซึ่งสถาบันการพลศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและวิทยาเขต ตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพสถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

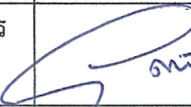
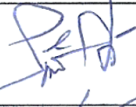
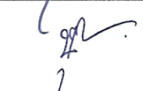

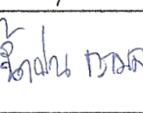

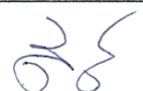

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารตรวจเยี่ยมในพื้นที่ สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่สถาบันการพลศึกษากำหนด และจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยม และประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสถาบันการพลศึกษา
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารหน่วยงาน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร ประธานกรรมการ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลิเบอ กุศล สีสแก้วเขียว รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว กรรมการ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัญปกรณ์ ทอดเงิน รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	
อาจารย์ ดร.นำฝน กระจมล กรรมการ		อาจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	
นางสุขเสนอ รัตนรังสิกุล เลขานุการ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	

## บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.84 มีการดำเนินงานระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 1 3 5 มีการดำเนินงานระดับดี องค์ประกอบที่ 2 และ 4 มีการดำเนินงานระดับพอใช้ วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการมีการดำเนินงานระดับดี และผลลัพธ์มีการดำเนินงานระดับพอใช้

### คณะ มีจุดอ่อนและแนวทางพัฒนา

1. ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 และมีการประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา ฉบับสิงหาคม ปี พ.ศ. 2561 รวมทั้งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา เดือนพฤษภาคม 2562 ดังนั้น ผู้บริหารคณะ ต้องร่วมมือกับผู้บริหารวิทยาเขต เพื่อทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ “แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. 2563-2566” โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย Sport City ของจังหวัดศรีสะเกษ และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งต้องประกาศใช้ก่อนเดือนตุลาคม 2562

2. คุณภาพของบัณฑิตยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาฉบับใหม่ พ.ศ. 2561 ในมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน โดยเฉพาะด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต้องปรับปรุงหลักสูตรเป็นกรณีเร่งด่วน เช่น แผนการสอนแบบ Block Course วิธีการสอน วัสดุและประเมินผล การฝึกทักษะในสถานประกอบการ

3. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา แผนวิจัย แผนบริการวิชาการ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ไม่ชัดเจน และไม่มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนทุกประเด็น รวมทั้งโครงการหรือกิจกรรมที่รองรับตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ไม่มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมอย่างครบถ้วน

4. คณะได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ แต่ไม่ปฏิบัติตามหลักวิชาการและไม่ได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น ผู้บริหารระดับคณะ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกัน โดยกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องมี Facilitator (ผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการความรู้) ในทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นแกนหลักในการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งควรวางแผนการจัดการความรู้ร่วมกับระดับวิทยาเขตเพื่อดำเนินการร่วมกันของทั้ง 3 คณะ ทั้งในกลุ่มสายวิชาการและสายสนับสนุน

5. คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างชัดเจนแต่ไม่มีแผนบริหารบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พบว่ามีเฉพาะแผนบริหารกรอบอัตรากำลังบุคลากรเท่านั้น ดังนั้นผู้บริหารคณะ ต้องร่วมมือกับผู้บริหารระดับวิทยาเขตเพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันในการจัดทำแผนบริหารบุคลากรสายวิชาการและแผนบริหารบุคลากรสายสนับสนุน ที่ประกอบด้วย 3 R (Recruitment, Retainment, Retirement) เพื่อให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงาน มีแรงจูงใจและสวัสดิการที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนและคุณวุฒิครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 รวมทั้งพัฒนาระบบการประสานงานของบุคลากรทุกระดับ (ระดับบริหาร อาจารย์ สายสนับสนุน) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วิธีดำเนินงาน

23 สิงหาคม 2562			
เวลา 16.00-18.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ห้องประชุมโกเมน ชั้น 1) เพื่อวางแผนการทำงาน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน</li> <li>- ตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li> </ul> </li> </ul>		
24 สิงหาคม 2562			
เวลา 08.00-09.30 น.	ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อม		
เวลา 09.30-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผศ.ส.อ.สุทัศน์ สีแก้วเขียว รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ กล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมิน (ห้องประชุมนพรัตน์ ชั้น 1)</li> <li>● วิดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561</li> <li>● ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร ประธานคณะกรรมการประเมิน กล่าวแนะนำผู้ประเมิน และวัตถุประสงค์ของการประเมิน</li> </ul>		
	<u>ทีม 1</u>	<u>ทีม 2</u>	<u>ทีม 3</u>
	ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	อาจารย์ ดร.น้ำฝน กระทบ
เวลา 10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการวิทยาเขต ผอ. ชัยชนะ ผลาพงศ์	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ผศ.ดร.สุวิชัย ฤทธิโส	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันฯ อาจารย์สุคนธ์ธำ พุ่มเมือง
เวลา 10.30-11.00 น.	สัมภาษณ์ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผศ.ส.อ.สุทัศน์ สีแก้วเขียว	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ อาจารย์สุริยันต์ สุริยบุตร	สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ผศ.สายชล ภัคคะธารา
เวลา 11.00-11.30 น.	สัมภาษณ์ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ ผศ.ดร.หาญปกรณ์ หลอดเงิน	สัมภาษณ์ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ อาจารย์กิติศักดิ์ ชัยนาม	สัมภาษณ์ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน
เวลา 11.30-12.00 น.	ผู้แทนผู้นำชุมชนบ้านหนองยาง นายชาติ สุขศรี	สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดีฯ นางสาวนงนุช โกเมน	สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกีฬา อาจารย์ ดร.วิสูตร ทองดีเจริญ
เวลา 12.00-12.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ 3 คณะ 1. นางสาวณัฐชญาดา บุษบงก์ 2. นางกัลยา ห่อทรัพย์ 3. นางทวีพร เพ็งเถา	สัมภาษณ์นายกองค์การนักศึกษา นาย พีรพงษ์ หงษ์ทอง	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า นายวัชรินทร์ ผมพันธ์ นายชัยวัฒน์ สมาน

<b>24 สิงหาคม 2562</b>	
เวลา 12.30-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-15.00 น.	ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต
เวลา 15.00-18.00 น.	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับวิทยาเขต
<b>25 สิงหาคม 2562</b>	
เวลา 08.00-09.00 น.	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับวิทยาเขต
เวลา 09.00-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lessons Learned โดย ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร ประธานคณะกรรมการประเมิน ณ ห้องประชุมนพรัตน์ ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ</li></ul>
เวลา 10.00-12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>● รายงานผลการประเมิน (ด้วยวาจา) ระดับคณะและระดับวิทยาเขต (บุคลากรทั้งหมดของวิทยาเขตเข้าร่วมรับฟังผลการประเมิน (ด้วยวาจา) ระดับคณะและระดับวิทยาเขต)</li><li>● อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม</li></ul>
เวลา 12.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>● รับประทานอาหารกลางวัน</li></ul>
เวลา 13.00-15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>● ทิมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน</li></ul>

## สรุปผลการประเมิน

**ระดับคณะ** ประกอบด้วย จำนวน 5 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	เกณฑ์พิจารณา	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)
		2561
<b>1.การผลิตบัณฑิต</b>		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	<b>3.66</b>
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<b>5</b>
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	<b>4.17</b>
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	<b>5</b>
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>4</b>
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>3</b>
1.7 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>5</b>
1.8 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	<b>3</b>
<b>2. การวิจัยและนวัตกรรม</b>		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	<b>5</b>
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	<b>1.80</b>
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำคณะ	<b>3</b>
<b>3. การบริการวิชาการ</b>		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>4</b>
<b>4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>		
4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>3</b>
<b>5. การบริหารจัดการ</b>		
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	<b>3</b>
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	<b>5</b>
<b>ระดับคะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน</b>		<b>3.84</b>

**ระดับคณะ** ประกอบด้วย จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)		
		2559	2560	2561
<b>1.การผลิตบัณฑิต</b>				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.44	3.54	3.66
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.55	4.63	4.17
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5	5	5
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	4	4
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	3	3	3
<b>2. การวิจัยและนวัตกรรม</b>				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	4	5	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	1.46	1.50	1.80
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำคณะ	5	2.22	3
<b>3. การบริการวิชาการ</b>				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5	3	3
<b>4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>				
4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5	5	3
<b>5. การบริหารจัดการ</b>				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	4	3	3
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5	5	5
<b>ระดับคะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน</b>		<b>4.11</b>	<b>3.84</b>	<b>3.74</b>

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การประเมินผลการดำเนินงานบริการนักศึกษาไม่ครบถ้วน ตามประเด็นที่ตัวบ่งชี้กำหนด เช่น การให้ข้อมูลการให้บริการแหล่งงาน	1. รองคณบดีต้องดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินงานบริการนักศึกษาให้ครบถ้วน ตามประเด็นที่ตัวบ่งชี้กำหนด และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป
2. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ไม่ชัดเจน และไม่มีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน	2. ผู้บริหารต้องจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลความสำเร็จที่ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องมีผู้ทำหน้าที่กำกับดูแล และตรวจสอบให้มีการดำเนินการดังกล่าวก่อนเสนอให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอนุมัติ
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามีการดำเนินงาน 4 รายวิชาแต่ไม่ครบทุกชั้นปี (ไม่มีการดำเนินงานในปี 4)	3. รองคณบดีต้องดำเนินการให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาของทุกชั้นปี



## องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ( 1.80 จาก 5 คะแนน)	1. รongคณบดี ต้องประสานกับผู้ช่วยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการร่วมกันในการหาทุนสนับสนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก เช่น พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการจัดโครงการเขียนขอทุนวิจัยจากภายนอก และจัดสรรทุนภายในให้มากขึ้นโดยเฉพาะอาจารย์นักวิจัยหน้าใหม่
2. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ( 3 จาก 5 คะแนน)	2. รongคณบดี ต้องประสานกับผู้ช่วยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อวางระบบกลไกสนับสนุนส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำ ให้มากขึ้นและเชื่อมโยงข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาเขต

## องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนบริการวิชาการมีวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการไม่ชัดเจน และไม่มีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน	รongคณบดีต้องจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลความสำเร็จที่ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องมีผู้ทำหน้าที่กำกับดูแล และตรวจสอบให้มีการดำเนินการดังกล่าวก่อนเสนอให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอนุมัติ

#### องค์ประกอบที่ 4 : การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการไม่ชัดเจน และไม่มีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน	รองคณบดีต้องจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเขียนวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลความสำเร็จที่ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องมีผู้ทำหน้าที่กำกับดูแล และตรวจสอบให้มีการดำเนินการดังกล่าวก่อนเสนอให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตอนุมัติ

### องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1.คณะได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ แต่ไม่ เป็นไปตามหลักวิชาการและไม่ได้ดำเนินการ เผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้อย่างเป็น รูปธรรม	1.รองคณบดี และผู้บริหารวิทยาเขตที่เกี่ยวข้อง ควร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์จัดการ ความรู้ร่วมกัน โดยกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องมี Facilitator (ผู้อำนวยการจัดการความรู้) ในทุกหน่วยงาน เพื่อ เป็นแกนหลักในการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้ ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
2.คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน อย่างชัดเจนแต่ไม่มีแผนบริหารบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน พบว่ามีเฉพาะแผน บริหารกรอบอัตรากำลังบุคลากรเท่านั้น	2.รองคณบดี และผู้บริหารวิทยาเขตที่เกี่ยวข้อง ต้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันในการจัดทำแผนบริหาร บุคลากรสายวิชาการและแผนบริหารบุคลากรสาย สนับสนุน ที่ประกอบด้วย 3 R (Recruitment, Retainment, Retirement) เพื่อให้บุคลากรได้ ทำงานอย่างมีความสุข มีภาระงาน มีแรงจูงใจและ สวัสดิการที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนและคุณวุฒิ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
3. แม้ว่าคณะจะมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของ หลักสูตร แต่ไม่มีการดำเนินงานการวิเคราะห์ความ คุ้มค่า คุ้มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	3.รองคณบดีต้องดำเนินการให้มีการการวิเคราะห์ ความคุ้มค่า คุ้มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ในทุกปี การศึกษา

ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
3. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ภาพกิจกรรมการประเมิน  
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ



**รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set**  
**ปีการศึกษา 2561**

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
<b>ชุดข้อมูลที่ 1</b>		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	---ระดับปริญญาตรี	1
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 2</b>		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 30</b>		
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	144
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	144
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 4</b>		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	6
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
40	---ระดับปริญญาตรี	5
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	0
42	---ระดับปริญญาโท	0
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
44	---ระดับปริญญาเอก	0
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
52	---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
57	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
ชุดข้อมูลที่ 7		
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	39
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	33
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	24
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	6
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	18,944
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.52
ชุดข้อมูลที่ 8		
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย	0



	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
	หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
88	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานา ชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
89	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0
91	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 9		
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	0
98	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
102	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
103	----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนา นาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
109	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
ชุดข้อมูลที่ 10		
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	140.97
113	----ระดับอนุปริญญา	0
114	----ระดับปริญญาตรี	140.97
115	----ระดับ ป.บัณฑิต	0
116	----ระดับปริญญาโท	0
117	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
118	----ระดับปริญญาเอก	0
ชุดข้อมูลที่ 11		
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	180,000
120	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	180,000
122	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
124	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
125	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
126	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	10
128	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
129	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10
130	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
132	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
133	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
134	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
136	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
137	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
138	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
140	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
141	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
142	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ชุดข้อมูลที่ 12		
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
144	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	3

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
	คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ชุดข้อมูลที่ 13		
215	จำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหรือทีมนักศึกษามีส่วนร่วม	1
216	จำนวนรวมของผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหรือทีมนักศึกษามีส่วนร่วมที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	0
217	- ----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
218	- ----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
219	- ----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร/จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	0
220	- ----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
221	- ----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
222	- ----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0
223	- ----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
224	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0
225	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในสถาบัน	0
226	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในชาติ	0
227	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
228	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
229	- ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
230	- ----จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
231	จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด	0
232	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	0
233	ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	0
234	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
235	ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
236	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด	0
237	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	0
238	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญทอง	0
239	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญเงิน	0
240	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	0
241	ร้อยละของนักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	0
ข้อมูลชุดที่ 16		
242	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด	0
243	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
244	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญทอง	0
245	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญเงิน	0
246	- ----จำนวนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	0
247	ร้อยละของนักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0

**ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ  
ประเภทสถาบัน ค 2 (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)**

ผลการประเมินระดับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตศรีสะเกษ

ตาราง ป. 1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานระดับคณะ		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)		หมายเหตุ
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.66	3.66		
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	1			
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	40	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	10		
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		5		
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	50	
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	10		
	2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		4.17		
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ	-29.52	คะแนนที่ได้	5	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ)	5	คะแนนที่ได้	4	ได้ข้อ 1 2 3 4 7 ตัด 5 6
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ (ข้อ)	4	คะแนนที่ได้	3	ได้ข้อ 1 2 3 6 ตัด 4 5
1.7 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	5	คะแนนที่ได้	5	ได้ข้อครบทุกข้อ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานระดับคณะ		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)		หมายเหตุ
1.8 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา	มีการดำเนินการ (ข้อ)	3	คะแนนที่ได้	3	ได้ข้อ 2 3 4 ตัด 1 5
<b>2. การวิจัยและนวัตกรรม</b>					
2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	8	คะแนนที่ได้	5	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรมของอาจารย์ประจำ	1. จำนวนจำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรมจากภายใน และภายนอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ คณะ	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จาก ภายในและภายนอก	180,000	18,000	
		จำนวนอาจารย์ ประจำคณะทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษา ต่อ)	10		
2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5				1.8	
2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ	1. จำนวนคำร้อยละของ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำคณะตาม สูตร	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ ประจำคณะ	1.8	18	
		จำนวนอาจารย์ ประจำคณะทั้งหมด	10		
	2. แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5				3
<b>3. การบริการวิชาการ</b>					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	4	คะแนนที่ได้	4	ได้ข้อ 2 3 5 6 ตัด 1 4
<b>4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>					
4.1 ระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ (ข้อ)	3	คะแนนที่ได้	3	ได้ข้อ 1 4 5 ตัด 2 3 6
<b>5. การบริหารจัดการ</b>					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	มีการดำเนินการ (ข้อ)	4	คะแนนที่ได้	3	ได้ข้อ 1 3 4 7 ตัด 2 5 6
5.2 ระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการ (ข้อ)	6	คะแนนที่ได้	5	
ผลการประเมินระดับคณะ	คะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้ เท่ากับ		3.84		
	การดำเนินงานอยู่ในระดับ		ดี		

ตาราง ป. 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตศรีสะเกษ

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง						
						2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.72	3.75	3.66	4.10	การดำเนินงานระดับดี
2	3	1.80	5.00	3.00	3.27	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
5	2	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
รวม	15	4	9	2	3.84	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		3.99	3.89	3.33		
ผลการประเมิน ระดับคณะ		การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับพอใช้		