

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาเขตตรัง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ระดับอุดมศึกษา
กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 14 - 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและวิทยาเขต ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา




คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารตรวจเยี่ยมในพื้นที่ สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
3. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารหน่วยงาน ดังนี้

| ชื่อ-สกุล | ลายมือชื่อ | ชื่อ-สกุล | ลายมือชื่อ |
|---|---|---|---|
| 1. ผศ.ประยูร ดำรงรักษ์ ประธานกรรมการ |  | 1. ผศ.เสนีย์ นิลทจันทร์ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต |  |
| 2. ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล กรรมการ |  | 2. ผศ.ณัฐวิ ศรีเกตุ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ |  |
| 3. อาจารย์โรจน์รวี ชัยรัตน์ กรรมการ |  | 3. ผศ.ณิชานันท์ วงษ์วิวัฒน์ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |  |
| 4. ผศ.จุฑารัตน์ ฤทธิเนื่อง เลขานุการ |  | 4. ผศ.ไพรมา อ้วนไตร รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |  |

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพในระดับวิทยาเขต

ผลการประเมินในภาพรวมระดับวิทยาเขต พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.23 มีการดำเนินงานระดับดี โดยมีองค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5 มีการดำเนินงานระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 1 และ 2 มีการดำเนินงานระดับดี วิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า มีการดำเนินงานระดับพอใช้ กระบวนการมีการดำเนินงานระดับดีมาก และผลลัพธ์มีการดำเนินงานระดับดี

วิทยาเขตตรังมีจุดเด่น (พร้อมแนวทางเสริม)

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มุ่งมั่นทุ่มเทในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาเขต
2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ค่อนข้างสูง คณะและวิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการแล้วให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. อาจารย์และผู้ฝึกสอนมีศักยภาพด้านกีฬาสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันในหลากหลายประเภททั้งระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก ควรถอดบทเรียน หรือจัดการความรู้เกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬาทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติอันเนื่องมาจากสาเหตุหรือปัจจัยอะไรบ้าง เพื่อยกระดับพัฒนาปัจจัยเหล่านั้นให้นักกีฬาประสบผลมากยิ่งขึ้น หรือมีสถิติสูงขึ้น แล้วสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาประเภทนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในงานที่รับผิดชอบต่อไป

วิทยาเขตตรังมีจุดอ่อน (พร้อมแนวทางปรับปรุงแก้ไข)

1. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย ควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ให้ดำเนินการตามแผน และมีการกำกับติดตามที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง วิทยาเขตควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ควรจัดหาทุนหรือจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ และควรพัฒนาอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการศึกษาในระดับปริญญาเอก
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย วิทยาเขตควรพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยให้มีข้อมูลและระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันทุกคณะ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจในเชิงบริหารได้
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาเขต ควรมีมาตรการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา และผลงานวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานให้มีจำนวนมากขึ้น ในการผลิตผลงานทางวิชาการควรมีระบบพี่เลี้ยง มีคลินิก หรือที่ปรึกษาและการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น

วิธีดำเนินงาน

| วันที่ 14 สิงหาคม 2562 | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 08.00-12.00 น. | <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ห้องทำงานทีมผู้ประเมิน) - เพื่อประชุมและวางแผนทำงาน - ตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ขอหลักฐานเพิ่มเติม | | |
| 12.00-13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | | |
| 13.00-13.30 น. | <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ห้องประชุม) ● ประธานผู้ประเมินภายใน: กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน ● ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 (10 นาที) เชิญเข้าร่วมประชุม (รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขต รองคณบดี 3 คณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี) | | |
| | ทีม 1 ผศ.ประยูร ดำรงรักษ์ | ทีม 2 ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล | ทีม 3 อาจารย์โรจน์รวี ชัยรัตน์ |
| 13.30-14.00 น. | สัมภาษณ์ กรรมการวิทยาเขต นายนิวัฒน์ แสงวิสุทธิ | สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผศ.อนุชา แซ่เจียม | สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา ผศ.ดร.ปณิตา เกตุแก้ว |
| 14.00-14.30 น. | สัมภาษณ์ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผศ.เสนีย์ นิลจันทร์ | สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.ชรัตน์ เทพสิงห์ | สัมภาษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.นันทภัทร คำวิจิตร |
| 14.30-15.00 น. | สัมภาษณ์รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ผศ.ณัฐวี ศรีเกต | สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ ผศ.ณิชานันท์ วงษ์วัฒน์ | สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ผศ.ไพโรมา อ้วนไตร |
| 15.00-15.30 น. | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผศ.วงศ์พันธ์ ชูดำ | สัมภาษณ์หัวหน้าสำนักงาน รองอธิการบดีฯ นางสุคนธ์ โต๊ะเส้น | สัมภาษณ์ หัวหน้าสำนักงานกีฬา ผศ.นิกร คล้ายสุวรรณ |
| 15.30-16.00 น. | สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา นางสาวนลัทพร ทองชนะ | สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์ นางสาวจรีพร ฮุตูล | สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่คณะ ศึกษาศาสตร์ นางสาวณัฐฉณัน พานิชกุล |
| 13.00-16.00 น. | ● ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี) | | |
| 16.00-18.00 น. | ● ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต | | |

| วันที่ 15 สิงหาคม 2562 | |
|------------------------|---|
| 08.00-12.00 น. | ● ทีมผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต |
| 12.00-13.00 น. | ● รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-13.30 น. | ● Lessons Learned โดยประธานผู้ประเมิน |
| 13.30-14.30 น. | ● รายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขตด้วยวาจา (บุคลากรทั้งหมดของวิทยาเขตในห้องประชุมรวม) ● อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม |
| 14.30-15.00 น. | ● ทีมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน |

สรุปผลการประเมิน

ระดับวิทยาเขต ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 17 ตัวบ่งชี้

| องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การพิจารณา | เป้าหมาย การดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน (คะแนน) | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|------|------|
| | | | 2559 | 2560 | 2561 |
| 1. การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรที่วิทยาเขต รับผิดชอบ | คะแนน 3.30 | 3.26 | 3.26 | 3.35 |
| 1.2 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก | ร้อยละของอาจารย์ประจำ วิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | คะแนน 3.31 ร้อยละ 25 | 0 | 0.38 | 0.39 |
| 1.3 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ | ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยา เขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | คะแนน 3.33 ร้อยละ 40 | 5.00 | 5.00 | 4.95 |
| 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ | 7 ข้อ | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 2. การวิจัยและนวัตกรรม | | | | | |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม | เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ | 8 ข้อ | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ | เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ | 3 คะแนน | 0.69 | 0.83 | 4.03 |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | ผลงานทางวิชาการ ทุก ประเภทต่ออาจารย์ประจำ | 2.5 คะแนน | 3.20 | 3.30 | 1.81 |
| 3. การบริการวิชาการ | | | | | |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ | 8 ข้อ | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย | | | | | |
| 4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ | 7 ข้อ | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 5. การบริหารจัดการ | | | | | |
| 5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อ การกำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาเขต | เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ | 8 ข้อ | 5.00 | 4.00 | 4.00 |
| 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ | คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุกคณะ | 3 คะแนน | 3.86 | 3.67 | 4.13 |
| 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม แข่งขันกีฬาในระดับชาติ | 3 คะแนน | | | 5.00 |
| 5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 3 คะแนน | | | 4.17 |

| องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การพิจารณา | เป้าหมาย การดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน (คะแนน) | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|------|------|
| | | | 2559 | 2560 | 2561 |
| 5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับชาติ | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ เหรียญรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับชาติ | 3 คะแนน | | | 5.00 |
| 5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ เหรียญรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 3 คะแนน | | | 5.00 |
| ระดับคะแนนประเมินจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน | | | 3.85 | 3.80 | 4.23 |

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|---|---|
| <p>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และวิทยาเขตตรัง มีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค่อนข้างสูง ร้อยละ 55.56, 55.56, 64.29 และ 58.47 ตามลำดับ</p> | <p>คณะและวิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการแล้วให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1. ควรให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เป็นรายบุคคล นำไปจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร คณะ และวิทยาเขต ตามลำดับ ทั้งด้านการศึกษา ต่อ และด้านทำผลงานวิชาการ เช่น การเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา การวิจัย /เขียนผลงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> |
| | <p>2. จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้องมาเป็นประธานและมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นกรรมการและเป็นพี่เลี้ยง หรือมีระบบที่ปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ</p> |
| | <p>3. จัดตั้งโครงการผลิตตำราเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ในการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน</p> |

| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
|--|--|
| 1. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก | <p>1.1 คณะและวิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) เป็นรายบุคคลนำไปจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ และวิทยาเขตตามลำดับ และมีการกำกับติดตามที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 วิทยาเขตควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>1.3 จัดหาทุนหรือจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เช่น จัดตั้งกองทุนพัฒนาอาจารย์ เป็นต้น</p> <p>1.4 พัฒนาอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเรียนระดับปริญญาเอกโดยวิธีการให้เรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ จัดชั้นเรียนเฉพาะ เรียนหลักสูตรระยะสั้นในหรือต่างประเทศ จัดให้มีมุมภาษาอังกฤษในวิทยาเขต สนับสนุนการทดสอบทางภาษา และให้ขวัญกำลังใจสำหรับผู้ประสบความสำเร็จ เป็นต้น</p> <p>1.5 ควรบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ใหม่เมื่อได้รับการจัดสรรตำแหน่งหรือตำแหน่งว่างลงด้วยกรณีใดๆ ก็ตามก็บรรจุผู้มีวุฒิปริญญาเอก</p> |
| 2. การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ | <p>2. วิทยาเขต ต้องประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม ด้านการบริการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษาไม่ประเมินความพึงพอใจเพียงอย่างเดียว โดยให้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และกำหนดเป้าหมายเป็นตัวเลขให้ชัดเจน</p> <p>สำหรับคณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ หลีกเลี่ยงการใช้ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดด้วยคำว่า “เพิ่มขึ้น” “สูงขึ้น” “มากขึ้น” เพื่อให้มีความชัดเจนในการประเมินผลความสำเร็จ</p> |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|---------------------------------------|--|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย | 1. วิทยาเขตควรพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลต่อไปนี้ เช่น ชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่องวิจัย งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน แหล่งทุน ปีที่ได้รับการสนับสนุน รูปแบบการเผยแพร่ เช่น การเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ (ชื่อวารสาร ฉบับที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีที่เผยแพร่ หน้าที่เผยแพร่) การประชุมทางวิชาการ (ระดับชาติ/นานาชาติ สถานที่จัดการประชุม ระยะเวลาจัดประชุม หน้าที่ตีพิมพ์ในเอกสารอันเนื่องมาจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)) เป็นต้น สามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้ โดยให้สามารถเชื่อมโยงกันทุกคณะ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารงานวิจัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพ |
| 2. เงินสนับสนุนทุนวิจัยฯ จากภายนอก | 2. คณะและวิทยาเขตควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยการสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะและระดับวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพที่สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก |
| 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | 3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาเขต ควรหามาตรการให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา และผลงานวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานให้มีจำนวนมากขึ้น ในการผลิตผลงานทางวิชาการควรมีระบบพี่เลี้ยง มีคลินิก หรือที่ปรึกษาและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| - | - |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--|---|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| ฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | คณะและวิทยาเขตควรศึกษา วิจัย พื้นฟูศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในพื้นที่บริการของ วิทยาเขต และเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื่องจากตัวบ่งชี้มีการปรับเปลี่ยนจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เปลี่ยนเป็นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ดังนั้น คณะ และวิทยาเขตควรปรับแผนการดำเนินการให้สอดคล้อง และครอบคลุมตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

| จุดเด่น | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|--|--|
| 1. ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มุ่งมั่นทุ่มเทในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาเขต | - |
| 2. อาจารย์และผู้ฝึกสอนมีศักยภาพด้านกีฬามีศักยภาพสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันในหลากหลายประเภท ทั้งระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก | <p>2.1 ควรถอดบทเรียน หรือจัดการความรู้เกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬาทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น สาเหตุหรือปัจจัยความสำเร็จต่างๆ เพื่อยกระดับพัฒนาปัจจัยเหล่านั้นให้นักกีฬาประสบผลมากยิ่งขึ้น หรือมีสถิติสูงขึ้น แล้วสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาประเภทนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในงานที่รับผิดชอบต่อไป</p> <p>2.2 ควรทบทวน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้ นักกีฬาของวิทยาเขตบางส่วนยังไม่ประสบผลสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขตามปัจจัยสาเหตุ เพื่อให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นอีกในอนาคตต่อไป</p> |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
| 1. ระบบสารสนเทศด้านการกีฬา | 1. วิทยาเขตและสำนักงานกีฬาควรตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการกีฬาของนักศึกษาที่เข้าแข่งขัน และได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบข้อมูลนักกีฬาได้อย่างรวดเร็ว และเป็นฐานข้อมูลเพื่อแสดงถึงความเป็นเลิศของกีฬาด้านใด เพื่อให้ผู้บริหารใช้วางแผนในการพัฒนาเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขต นอกจากนี้ควรประสานมหาวิทยาลัยส่วนกลาง เพื่อพัฒนาระบบให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกันได้ทั้ง 17 วิทยาเขต |
| 2. แผนบริหารความเสี่ยง | 2. คณะและวิทยาเขตควรพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ตลอดจนการแยกแยะระหว่างความเสี่ยงกับปัญหา เพื่อจัดทำแผนความเสี่ยงได้อย่างมีคุณภาพและสามารถป้องกันความเสี่ยงได้ถูกต้อง |

| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา |
|------------------------------------|--|
| 3. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร | 3. คณะและวิทยาเขตควรให้อาจารย์และบุคลากรวิเคราะห์ หรือสำรวจความต้องการในการพัฒนาของตนเอง เช่น อาจารย์ในสายวิชาการควรมีประเด็นที่เป็นสมรรถนะของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา เช่น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผลการวิจัย (การพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนบทความวิจัย) การผลิตเอกสารตำรา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และภาษา เป็นต้น นอกจากนี้ให้สำรวจช่วงเวลาที่จะศึกษาต่อ และขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนก็ให้ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน เพื่อให้ทุกคนได้วางแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล และนำเข้าสู่แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร ระดับคณะ และวิทยาเขตตามลำดับ และดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนให้ชัดเจน ตลอดจนวางระบบการติดตามแผนทั้งรายบุคคล ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง |
| 4. ความหลากหลายของการจัดการความรู้ | 4. คณะควรดำเนินการจัดการความรู้ที่หลากหลายภายใต้พันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัยแล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจน จัดทำเป็นรูปเล่มนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ควรจัดการความรู้ในพันธกิจอื่น เช่น ด้านบริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ควรพิสูจน์อักษร ตัวเลข และการคำนวณให้ถูกต้องสมบูรณ์
2. ควรเขียนผลการดำเนินงานให้สะท้อนการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมิน
3. การเขียนผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา ให้เขียนผลการดำเนินงานไม่ใช่วิธีการดำเนินงาน
4. ควรตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ให้ถูกต้อง ตลอดจนต้องให้สอดคล้องกันทั้งคณะและวิทยาเขต

ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย และระบบสารสนเทศด้านกีฬาให้สมบูรณ์ โดยข้อมูลสามารถเชื่อมโยงในระดับคณะ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้
2. ควรวางแผนการพัฒนาอาจารย์เชิงรุก หรือการรับบุคลากรเข้าเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งใหม่และตำแหน่งที่ว่าง ให้รับเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ในระดับปริญญาเอก
3. ควรมีการบรรจุเจ้าหน้าที่เข้าเป็นข้าราชการ และจัดสวัสดิการตามความเหมาะสมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ภาคผนวก

- 1.ภาพกิจกรรมการประเมิน
- 2.ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- 3.ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ภาพกิจกรรมการประเมิน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
ปีการศึกษา 2561

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|-----------------------|--|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| ชุดข้อมูลที่ 1 | | | | | |
| 1 | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | ---ระดับปริญญาตรี | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | ---ระดับ ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| 4 | ---ระดับปริญญาโท | - | - | - | - |
| 5 | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - | - | - |
| 6 | ---ระดับปริญญาเอก | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 2 | | | | | |
| 7 | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง | - | - | - | - |
| 8 | ---ระดับปริญญาตรี | - | - | - | - |
| 9 | ---ระดับ ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| 10 | ---ระดับปริญญาโท | - | - | - | - |
| 11 | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - | - | - |
| 12 | ---ระดับปริญญาเอก | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 3 | | | | | |
| 13 | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 102 | 92 | 360 | 554 |
| 14 | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | 102 | 92 | 360 | 554 |
| 15 | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| 16 | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | - | - | - | - |
| 17 | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - | - | - |
| 18 | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 4 | | | | | |
| 19 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 9 | 9 | 14 | 32 |
| 20 | ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 9 | 8 | 13 | 30 |
| 22 | ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 4 | 4 | 5 | 13 |
| 24 | ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 4 | 3 | 13 | 20 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|----------------|---|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 26 | ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 5 | 5 | 9 | 19 |
| 28 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 5 | 5 | 8 | 18 |
| 30 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 31 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชุดข้อมูลที่ 5 | | | | | |
| 39 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 40 | ---ระดับปริญญาตรี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | ---ระดับ ป.บัณฑิต | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | ---ระดับปริญญาโท | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 43 | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | ---ระดับปริญญาเอก | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3 | 3 | 5 | 11 |
| 46 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 47 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 3 | 3 | 5 | 11 |
| 48 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชุดข้อมูลที่ 6 | | | | | |
| 50 | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | 1 | 1 | 4 | 6 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|----|---|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 51 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | -- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 53 | -- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 56 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | -- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | -- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|----------------|---|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 59 | -- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | -- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | -- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | -- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 66 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 67 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 69 | -- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ชุดข้อมูลที่ 7 | | | | | |
| 70 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 21 | - | 64 | 85 |
| 71 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการ มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 21 | - | 64 | 85 |
| 72 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 15 | - | 40 | 65 |
| 73 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 5 | - | 24 | 29 |
| 74 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อน เข้าศึกษา | 0 | - | 0 | 0 |
| 75 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มี รายได้ประจำอยู่แล้ว | 0 | - | 0 | 0 |
| 76 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา | 0 | - | 0 | 0 |
| 77 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | 0 | - | 0 | 0 |
| 78 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | 1 | - | 0 | 1 |
| 79 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 12,590 | - | 12,000 | 12,295 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|----------------|--|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 80 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | 4.61 | - | 4.88 | 4.75 |
| ชุดข้อมูลที่ 8 | | | | | |
| 81 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | - | - | - | - |
| 82 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง | - | - | - | - |
| 83 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | - | - | - |
| 84 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ | - | - | - | - |
| 85 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - | - | - | - |
| 86 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - | - | - | - |
| 87 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - | - | - | - |
| 88 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - | - | - | - |
| 89 | ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - | - | - | - |
| 90 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - | - | - | - |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|----------------|--|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 91 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - | - | - | - |
| 92 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - | - | - |
| 93 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - | - | - | - |
| 94 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - | - | - | - |
| 95 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - | - | - | - |
| 96 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 9 | | | | | |
| 97 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | - | - | - | - |
| 98 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | - | - | - |
| 99 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | - | - | - | - |
| 100 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - | - | - | - |
| 101 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - | - | - | - |
| 102 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - | - | - | - |
| 103 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย | - | - | - | - |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|-----------------|---|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| | หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | | | | |
| 104 | ---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร | - | - | - | - |
| 105 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - | - | - | - |
| 106 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน | - | - | - | - |
| 107 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - | - | - |
| 108 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ | - | - | - | - |
| 109 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน | - | - | - | - |
| 110 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ | - | - | - | - |
| 111 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 10 | | | | | |
| 112 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุก หลักสูตร | 104.11 | 138.36 | 258.47 | 500.94 |
| 113 | ---ระดับอนุปริญญา | - | - | - | - |
| 114 | ---ระดับปริญญาตรี | 104.11 | 138.36 | 258.47 | 500.94 |
| 115 | ---ระดับ ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| 116 | ---ระดับปริญญาโท | - | - | - | - |
| 117 | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - | - | - |
| 118 | ---ระดับปริญญาเอก | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 11 | | | | | |
| 119 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน | 345,300 | 125,000 | 428,900 | 899,200 |
| 120 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 121 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 345,300 | - | - | 345,000 |
| 122 | ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 125,000 | 428,900 | 553,900 |
| 123 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน | - | - | - | - |
| 124 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 125 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - | - | - |
| 126 | ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - | - |
| 127 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ) | 8 | 9 | 14 | 31 |
| 128 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 129 | ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 130 | ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 9 | 14 | 23 |
| 131 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ) | - | - | - | - |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|-----------------|---|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 132 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 133 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - | - | - |
| 134 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - | - |
| 135 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 136 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 137 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1 | - | - | 1 |
| 138 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - | - |
| 139 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | - | - | - | - |
| 140 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | - | - |
| 141 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - | - | - |
| 142 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 12 | | | | | |
| 143 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 144 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 145 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 146 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 147 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 148 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 149 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 150 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 151 | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 152 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 153 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 154 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 155 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 156 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 157 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 158 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 159 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|-----|--|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| | แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | | | | |
| 160 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| 161 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 162 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 163 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการพ.ศ.2556 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 164 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 165 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 166 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 167 | ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 168 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 169 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 170 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 171 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 172 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 173 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 174 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 175 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 176 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 177 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 178 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 179 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการ จดทะเบียน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 180 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 181 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 182 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 183 | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 184 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| 185 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 186 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ | สถาบันยั่งยืน |
|-----|--|---------------------------------|------------|-------------|---------------|
| 187 | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 188 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 189 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 190 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 191 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 192 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 193 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 194 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 195 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 196 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 197 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 198 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 199 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 200 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 201 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 202 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 203 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 204 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 205 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 206 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 207 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 208 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 209 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 210 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 211 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 212 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 213 | - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 214 | - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน ค 2 (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)**

ผลการประเมินระดับวิทยาเขตตรง

ตาราง ป. 1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการดำเนินงานระดับวิทยาเขต | | คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย) | | หมายเหตุ (เหตุผลการประเมินที่ต่างจาก SAR) |
|---|--|--|---------------------------------------|-------|---|
| 1. การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | 10.05 | คะแนนเฉลี่ย | 3.35 | |
| | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่รับผิดชอบ | 3 | | | |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | จำนวนอาจารย์ประจำในวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1 | 3.13 | |
| | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 32.00 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 0.39 | | |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 19 | 59.38 | |
| | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 32.00 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 4.95 | | |
| 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 7 ข้อ | 7 | คะแนนที่ได้ | 5 | |
| 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 6 ข้อ | 6 | คะแนนที่ได้ | 5 | |
| 2. การวิจัยและนวัตกรรม | | | | | |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ | 7 | คะแนนที่ได้ | 5 | ข้อ 1 3 4 5 6 7 8 |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ | ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ | 12.10 | คะแนนที่ได้ | 4.03 | |
| | จำนวนคณะทั้งหมด | 3 | | | |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ | 5.42 | คะแนนที่ได้ | 1.81 | |
| | จำนวนคณะทั้งหมด | 3 | | | |
| 3. การบริการวิชาการ | | | | | |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ | 8 | คะแนนที่ได้ | 5 | |
| 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | | | | | |
| 4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 7 ข้อ | 6 | คะแนนที่ได้ | 5 | |
| 5. การบริหารจัดการ | | | | | |
| 5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาเขต | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 8 ข้อ | 6 | คะแนนที่ได้ | 4 | ได้ 7 ข้อ ข้อ 1 - 7 |
| 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ | 12.46 | คะแนนที่ได้ | 4.15 | |
| | จำนวนคณะทั้งหมด | 3 | | | |
| 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ | มีการดำเนินการ (ข้อ) จากเกณฑ์ทั้งหมด 6 ข้อ | 6 | คะแนนที่ได้ | 5 | |
| 5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ | 1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ | จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ | 18 | 60 | |
| | | จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด | 30 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 5 | | |
| 5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 5 | 16.67 | |
| | | จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด | 30 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 4.17 | | |
| 5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ | 1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ | จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ | 18 | 54.55 | |
| | | จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาในระดับชาติ | 33 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 5 | | |
| 5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 5 | 16.67 | |
| | | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด | 30 | | |
| | 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | | 5 | | |
| ผลการประเมินระดับวิทยาเขต | คะแนนเฉลี่ย | | 4.23 | | |
| | การดำเนินงานอยู่ในระดับ | | ดี | | |

ตาราง ป. 2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขตตรัง

| องค์ประกอบ ที่ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--|
| | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| | | | | | | |
| | | | | | | 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| | | | | | | 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี |
| | | | | | | 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 5 | 2.67 | 5.00 | 3.35 | 3.74 | การดำเนินงานระดับดี |
| 2 | 3 | 4.03 | 5.00 | 1.81 | 3.61 | การดำเนินงานระดับดี |
| 3 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 4 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 5 | 7 | - | 4.50 | 4.66 | 4.62 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| รวม | 17 | 3 | 7 | 7 | 4.23 | การดำเนินงานระดับดี |
| คะแนนเฉลี่ย | | 3.12 | 4.83 | 4.07 | | |
| ผลการประเมิน ระดับวิทยาเขต | | การดำเนินงาน ระดับพอใช้ | การดำเนินงาน ระดับดีมาก | การดำเนินงาน ระดับดี | | |