

คู่มือการใช้ระบบ CHE TNSU QA Online (คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร) จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. ตรวจสอบ Username และ Password จากหน่วยงานที่รับการประเมิน ดังตัวอย่าง

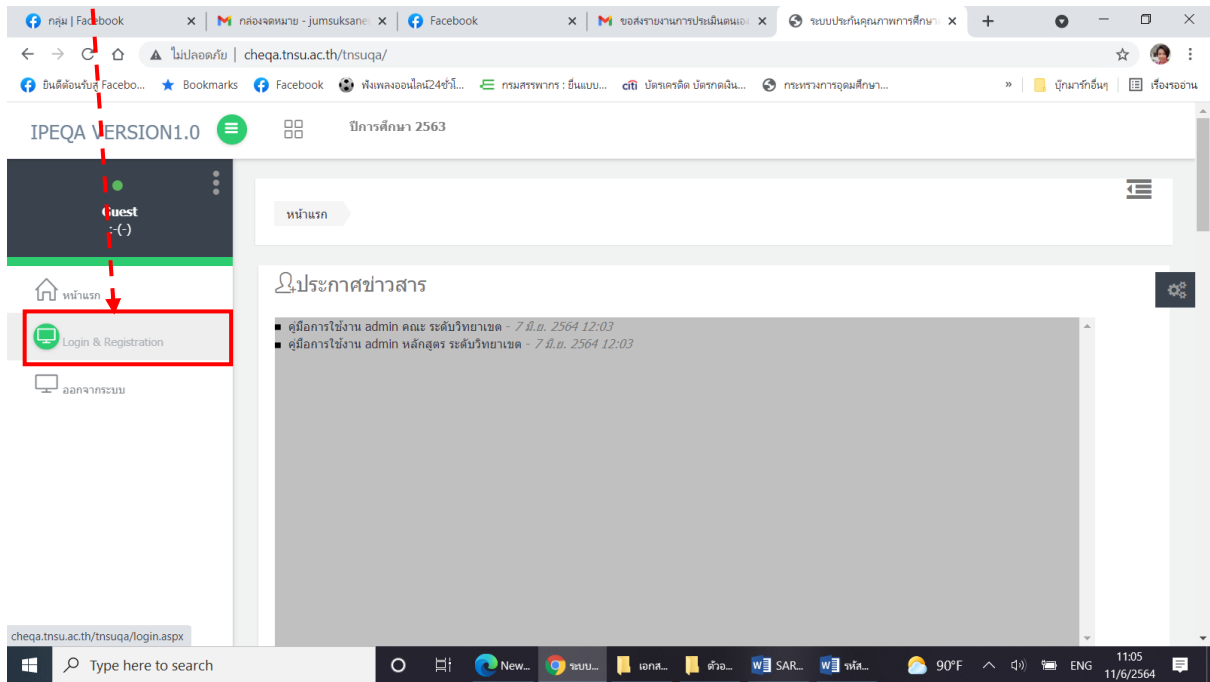
รหัสกรรมการในการเข้าระบบ CHE TNSU QA Online

รายชื่อกรรมการ	Username	Password	
1. ผศ.รัตติกาลยงน์ ภูษิต	cmart_bsm_ass01	1234	
2. ผศ.ดร.สุรียา ประดิษฐ์สถาพร	cmart_bsm_ass02	1234	
3. ผศ.ชัยณรงค์ มะยมหิน	cmart_bsm_ass03	1234	
4. นางภิษชากร ปัญญาคำ	cmart_bsm_ass04	1234	
กรรมการส่วนกลาง			
นางสุขเสนอ	รัตนรังสิกุล	cmart_ass3135	1234

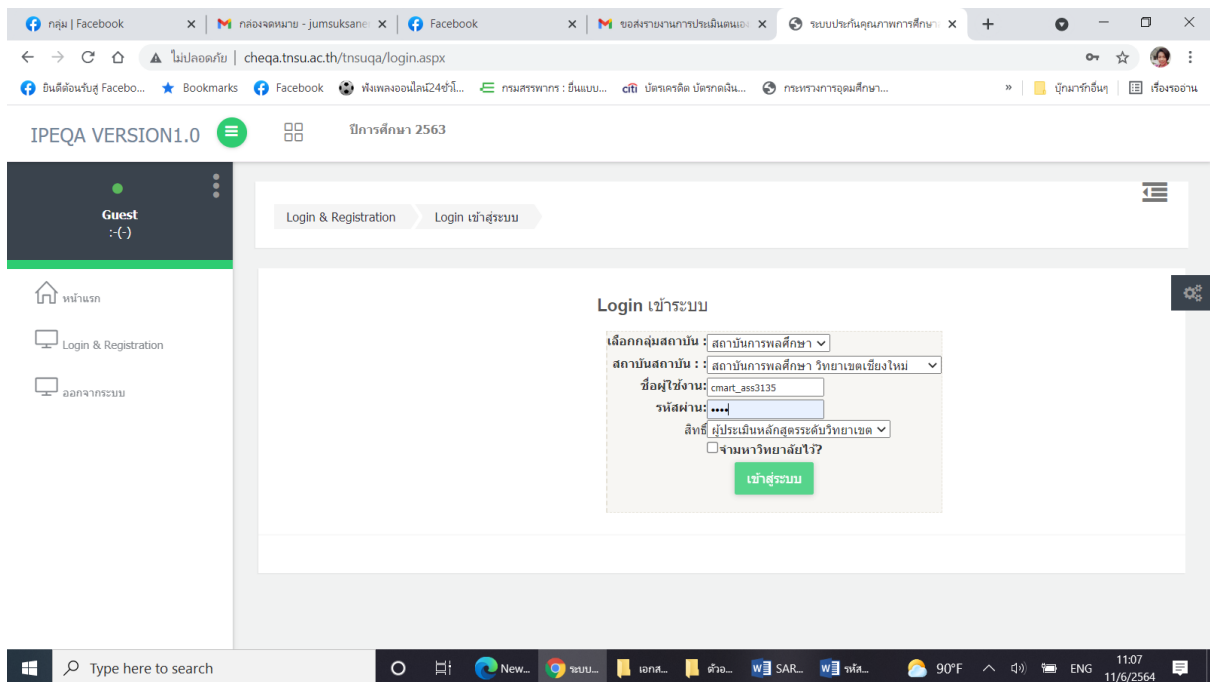
2. เข้าใช้งานระบบในเว็บไซต์ <http://www.tnsu.ac.th/web/web3/> ระบบจะแสดงหน้าเว็บ และเลือก
กล่อง “CHE QA Online ระบบประกันคุณภาพการศึกษา” ตามภาพ

The screenshot shows the TNSU Webmail interface. On the right side, there is a sidebar with several service icons. The icon for "CHEQA Online ระบบประกันคุณภาพการศึกษา" is highlighted with a red box. A red dashed arrow points from the text above to this icon. The main content area on the left contains news articles and other service links like "e-education", "e-documents", and "วารสารวิชาการ".

3. กดเลือกแล้วระบบจะแสดงหน้าแรกของการใช้งานระบบดังภาพ กดเลือกปุ่ม “login & Registration”



4. นำ Username และ Password จากหน่วยงานที่รับการประเมิน เข้ารหัสเพื่อใช้งานระบบ ตามภาพ



5. เมื่อกด “เข้าสู่ระบบ” ระบบจะแสดงข้อมูลหลักสูตรที่จะประเมิน ดังภาพ

The screenshot shows the IPEQA VERSION 1.0 interface. The user is logged in as cmart_ass3135. The main content area displays a table of courses with a 'Select' button highlighted in a red box for the first row.

#	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	เกณฑ์ที่ไม่ประเมิน	กลุ่ม ISCED	การเปิดสอน	เลือกใช้หลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตรใหม่ปรับปรุง พ.ศ.	สถานะการส่งผลการประเมิน
	25632631101290	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ปริญญาตรี	สกอ.	กลุ่มอื่น ๆ	ในเวลา	หลักสูตรปี 2558	วิชาการ	ปรับปรุง	2563	✗

6. เมื่อกด “select” ระบบจะแสดงสถานการณ์บันทึกข้อมูล Common Data Set และ สถานะการประเมินตัวบ่งชี้ หลักสูตรที่จะประเมิน ดังภาพ

The screenshot shows the IPEQA VERSION 1.0 interface after selecting a course. The 'สถานะการบันทึกข้อมูล Common Dataset' section displays a donut chart showing 18% success and 82% pending. The 'สถานะการประเมินตัวบ่งชี้' section displays a table of indicators with their respective scores and due dates.

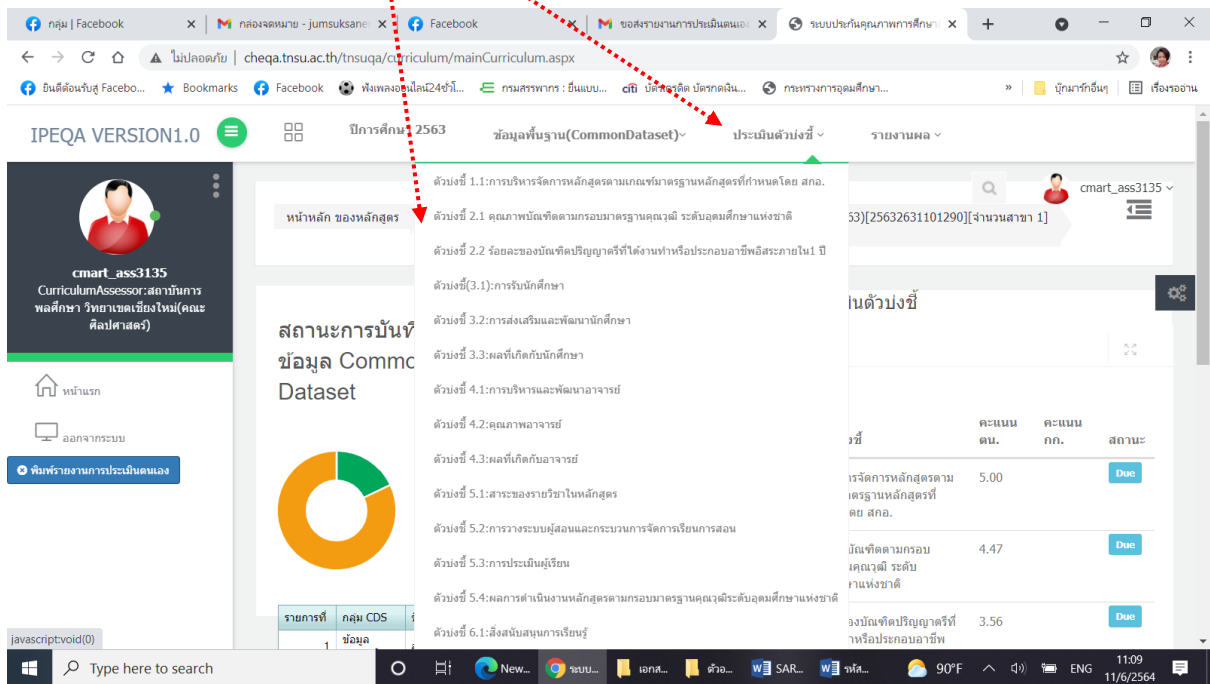
สถานะการบันทึกข้อมูล Common Dataset

- สำเร็จ 18%
- คงเหลือ 82%

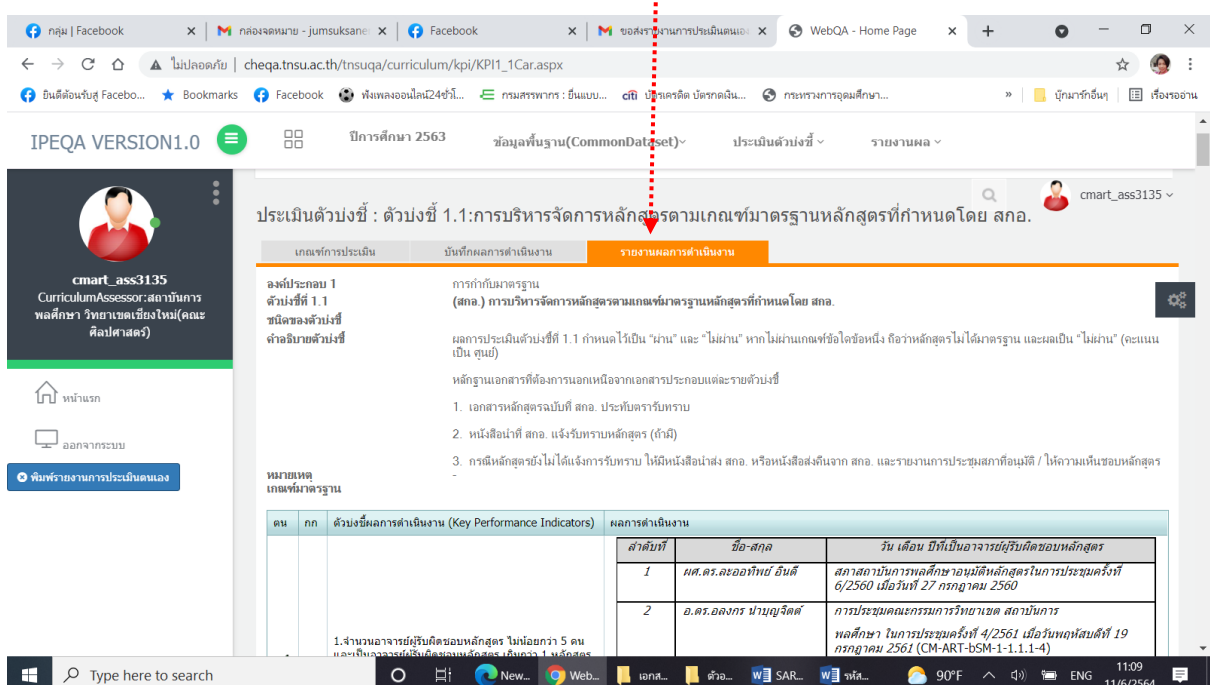
สถานะการประเมินตัวบ่งชี้

รหัสตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนน ดม.	คะแนน กก.	สถานะ
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	5.00		Due
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.47		Due
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพ	3.56		Due

7. เมื่อกดเลือกเมนูบาร์ “ประเมินตัวบ่งชี้” ระบบจะแสดงตัวบ่งชี้ทั้งหมด ดังภาพ ให้คลิกเลือกประเมินทีละตัวบ่งชี้ไปจนครบทุกตัวบ่งชี้



8. เมื่อต้องการตรวจสอบ SAR กดเลือกเมนูบาร์ “รายงานผลการดำเนินงาน” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ



9. เมื่อต้องการประเมินตัวบ่งชี้ กดเลือกเมนูบาร์ “บันทึกผลการดำเนินงาน” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ ทำประเมินตามตัวบ่งชี้ ตามลำดับ และกดบันทึกปุ่มสีน้ำเงินด้านบนทุกครั้งเมื่อประเมินเสร็จ

ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

บันทึกผลการดำเนินงาน

บันทึกผลการดำเนินงาน	ตน	กก	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
ประเมินผล	✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
ประเมินผล	✓		2.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง
ประเมินผล	✓		3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง
ประเมินผล	✓		4.คุณสมบัติของอาจารย์สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาชั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด
ประเมินผล	✓		5.คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยที่อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
ประเมินผล	✓		6.การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)

ผลการดำเนินงาน (กก.)

10. กรณีประเมินตัวบ่งชี้ต้องกรอกข้อมูลพื้นฐาน เมื่อต้องการประเมินตัวบ่งชี้ กดเลือกเมนูบาร์ “บันทึกผลการดำเนินงาน” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ ทำประเมินตามตัวบ่งชี้ โดยบันทึกคะแนนประเมิน ในช่อง “คะแนนประเมิน กก.”ตามลำดับ และกดบันทึกปุ่มสีน้ำเงินด้านบนทุกครั้งเมื่อประเมินเสร็จ

ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 2.2 ระยะเวลาของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

บันทึกประมวลผลการประเมิน

รายการข้อมูลพื้นฐาน Commondataset	คะแนนการประเมิน ตน	คะแนนการประเมิน กก
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 55581	48.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 55582	47.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่ับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) 55583	23.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 55586	9.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถึงงานทำก่อนเข้าศึกษา 55587	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 55588	2.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไปสมทบ 55589	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร 55590	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว 55794	0.00	

ผลการดำเนินงาน

11. เมื่อต้องการตรวจสอบ จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง ตาม SAR กดเลือกเมนูบาร์ “รายงานผล” เลือกแถบเมนู “จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
1. กระบวนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. กำหนดแนวทางส่งเสริมพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการ จัดส่งเสริม สนับสนุนให้ทำผลงานทางวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีข้อจำกัดในการ พัฒนาผลงานทางวิชาการ ทั้งใน ด้านตามพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้านสถานะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 คน ที่ยังไม่ได้รับสถานะเป็น	2. ต้องให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั่วประเทศมีตำแหน่ง ความเป็นอาจารย์และเล่นกีฬา เป็นอย่าง น้อยคนละหนึ่งชนิดกีฬา 2. มีความ

12. เมื่อต้องการตรวจสอบ คะแนนประเมินตนเองตาม SAR กดเลือกเมนูบาร์ “รายงานผล” เลือกแถบเมนู “ส่งรายงาน” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ

ผลการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✗	sar=ผ่าน car=ไม่ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✗	sar=4.47 car=
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✗	sar=3.56 car=
3.1:การรับนักศึกษา	✗	sar=3.00 car=
3.2:การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	✗	sar=3.00 car=
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✗	sar=3.00 car=
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✗	sar=3.00 car=
4.2:คุณภาพอาจารย์	✗	sar=3.33 car=
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✗	sar=3.00 car=
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✗	sar=3.00 car=
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✗	sar=3.00 car=
5.3:การประเมินผู้เรียน	✗	sar=3.00 car=
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✗	sar=5.00 car=
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่าง	✗	sar=3.00 car=
ผลการประเมิน	✓	

12. เมื่อต้องการตรวจสอบ ตารางวิเคราะห์ผลประเมินตนเอง (ป.2) ตาม SAR กดเลือกเมนูบาร์

“รายงานผล” เลือกแถบเมนู “รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพระดับหลักสูตร (SAR)” ระบบจะแสดงรายละเอียด ดังภาพ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.02	4.02	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม			3.05	3.50	4.02	3.34
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		