

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนธ์ (Canoe-Kayak Sprint)
หารือในการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

2. ผลการดำเนินงาน

หารือในการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย คณะศิลปศาสตร์ มีความประสงค์จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายร่วมกับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย โดยมีข้อหารื้อดังต่อไปนี้

1. สมรรถนะของหลักสูตร
2. คำอธิบายของหลักสูตร
3. โครงสร้างหลักสูตร
4. เนื้อหาของแต่ละรายวิชา
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการอบรม
6. คุณสมบัติของผู้รับการเข้าอบรม
7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
8. การวัดและประเมินผล
 - ภาคปฏิบัติ (เครื่องมือการประเมิน คะแนนการประเมิน)
 - ภาคทฤษฎี (เครื่องมือการประเมิน คะแนนการประเมิน)
9. ตารางอบรม (จำนวนชั่วโมงการอบรม)
10. วิทยากร กรอบแนวคิด ยกร่าง วิทยากร (กำหนดวัน)

ไปหารือกับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เพื่อหาแนวทาง (ร่าง) หลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการจัดประชุมกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนธ์ (Canoe-Kayak Sprint)



กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ โดยได้รับเกียรติจาก เรือเอกปิยพันธ์ เฝ้าพัฒน์ เรือตรีสันทัศน์ มิ่งวงศ์ยาง พันจ่าเอกสิทธิชัย อุทัยศรี สิบเอกชัชฤทธิ์ บุญหมื่น นางอนุชรา ศรีชาติ และนายวาทัญญ คำรส ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนท์ (Canoe-Kayak Sprint) โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีอาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครูผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายจากโรงเรียนกีฬา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบแนวคิดหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนท์ (Canoe-Kayak Sprint) เป็นไปตามมาตรฐานของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. จัดทำกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย
2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
3. ตารางการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนท์
4. ออกแบบเนื้อหาในบทเรียนของหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย ร่วมกับสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

โดย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรีนท์ (Canoe-Kayak Sprint)



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการยกร่างหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint) โดยได้รับเกียรติจาก เรือเอก นิวัฒน์ คำทุมไสย เรือตรี วิญญา สีชมชื่น พันจ่าเอก สิทธิชัย อุทัยศรี สิบเอก ชัชฤทธิ์ บุญหมื่น นายณพล สุวรรณทัต และนางอนุชสร่า ศรีชาติ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจาก สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรบรรยายในการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint) เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรือแคนู คยัค การเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเรือแคนู คยัค วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาเรือแคนู คยัค ทักษะการพายเรือแคนู คยัค หลักการ ฝึกซ้อมนักกีฬา และการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นต้น เพื่อวางแผนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้ได้ ข้อเสนอในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรผู้ฝึกสอน รวมทั้งกระบวนการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา เรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint)



กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint) โดยได้รับเกียรติจาก นาวาเอก วิวัฒน์ ขวัญสูงเนิน นาวาเอก นรพัชร ทาอินทร์ เรือเอก ปิยะพันธ์ เฝ้าพัฒน์ เรือตรี สันทัศน์ มิ่งวงศ์ยาง ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และนายวาทัญญู คำรส ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรบรรยายในการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint) เช่น ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ (Canoe-Kayak Sprint) ต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นของผู้ฝึกสอนกีฬา เรือแคนู คยัค สปรินท์ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย และมีความพร้อมในการเป็นผู้ฝึกสอนระดับสูง โดยสามารถนำความรู้และทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาไปพัฒนานักกีฬาเรือแคนู คยัค สปรินท์ ของประเทศไทยให้มีทักษะ และเทคนิคในการพายขึ้นพื้นฐานที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่ยกระดับนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตต่อไป

