



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

“พาน้องกลับมาเรียน”

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕

ระหว่าง

กระทรวงศึกษาธิการ

กับ

กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
กรุงเทพมหานคร และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๓๑๙ วังจันทร์เกษม
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงมหาดไทย โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๙๓ ถนนอัษฎางค์
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงสาธารณสุข โดย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานที่ตั้งอยู่ เลขที่ ๘๘/๒๒
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงวัฒนธรรม โดย ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๐ ถนนเทียมร่วมมิตร
แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานตั้งอยู่ที่
เลขที่ ๔ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงาน
ที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๗๕/๔๗ อาคารพระจอมเกล้า ถนนพระราม ๖
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

/-กระทรวง...

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดย ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานที่อยู่ เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดย ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนพระราม ๑ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดย ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๕/๒๕ อาคารหลวงพ่อดัดปากน้ำ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กองพุทธศาสนศึกษา

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร โดย เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร สำนักงานตั้งอยู่ที่ สวนรื่นฤดี ถนนนครราชสีมา แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานเลขานุการ

กรุงเทพมหานคร โดย ปลัดกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายจาก ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๗๓ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ถนนดินสอ แขวงเสาชิงช้า เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดย ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๘๘ อาคาร เอส. พี. ชั้น ๑๓ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

ทุกฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่มและเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องให้การศึกษากับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ผ่านมาและที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อติดตามผู้เรียน นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หลังจากที่ถูกหลุดจากระบบไปในช่วงเวลาที่ผ่านมา ด้วยการสร้างความร่วมมือของแต่ละหน่วยงานและการติดตามผลจากการดำเนินงานตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทางที่เกิดจากการร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑ เป้าประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ในความร่วมมือ

๑.๑ เพื่อค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑.๒ เพื่อรักษา และพัฒนาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ข้อ ๒ เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒.๑.๒ ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๑.๓ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้รับการดูแลจากเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียน และหน่วยงานภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้รับการ “ค้นหา นำกลับ รักษา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องจากการบูรณาการการดำเนินงานทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า

ข้อ ๓ บทบาทความร่วมมือ

บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืนภายใต้โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รักษา และพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยแต่ละหน่วยงานในบันทึกความร่วมมือฯ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

(๑) เสนอแนะแนวทางการดำเนินการ แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนจนอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๒ กระทรวงมหาดไทย

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานในท้องถิ่น ชุมชน และโรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๓ กระทรวงสาธารณสุข

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๔ กระทรวงวัฒนธรรม

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๖ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๗ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน
- (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างรูปแบบ หรือระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- (๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๘ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- (๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- (๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน
- (๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๓.๙ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- (๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- (๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

๓.๑๐ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

๓.๑๑ กรุงเทพมหานคร

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน โรงเรียนในสังกัด และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด โรงเรียน กับหน่วยงานอื่นๆ ในการสร้างรูปแบบ ระบบ หรือเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูล ผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร ทั้งบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนในสังกัดที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน

(๕) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงาน

๓.๑๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลผู้เรียน และการส่งต่อข้อมูล ผู้เรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) สนับสนุนการจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการ แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสนับสนุนองค์ความรู้จากการวิจัย การพัฒนาระบบสารสนเทศ และบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- (๓) สนับสนุนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๔) ดำเนินกิจกรรมอื่นที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ตามภารกิจและความรับผิดชอบ

ของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๔ กรอบการทำงาน

๔.๑ ให้ใช้บันทึกความร่วมมือนี้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำบันทึกความร่วมมือ เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และนโยบายอื่นใดระหว่างหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” และนโยบายอื่นใดระหว่างหน่วยงานในสังกัด

๔.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานตามกรอบบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยให้กำหนดผู้ทำหน้าที่ประสานงานและรายละเอียดความร่วมมือภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้

๔.๓ ในการดำเนินงานตามบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้จะจัดทำเป็นข้อตกลงโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อความร่วมมือฉบับนี้ โดยรายละเอียดและข้อตกลงของโครงการย่อย เช่น สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น จะจัดทำในรูปแบบความตกลงเป็นหนังสือของแต่ละโครงการย่อยเป็นรายกรณีไป เว้นแต่จะทำความตกลงเป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕ การบูรณาการข้อมูล

หน่วยงานภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ตกลงร่วมกันในการบูรณาการข้อมูลที่หน่วยงานรับผิดชอบเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ในความร่วมมือภายใต้บันทึกความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

ทุกฝ่ายตกลงร่วมกันเป็นเจ้าของสิทธิในผลงานที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้ โดยที่แต่ละฝ่ายมีสิทธิใช้ประโยชน์ในผลงานหรือเข้าถึงแหล่งข้อมูลนั้นได้ และสามารถเผยแพร่ผลการศึกษา เพื่อให้ประชาชนและสาธารณะได้รับทราบโดยไม่ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้ การใช้สิทธิดังกล่าวจะต้องไม่เป็นการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับให้แก่บุคคลภายนอก เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของสิทธินั้นก่อน

ข้อ ๗ การรักษาความลับ

ทุกฝ่ายและหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานตกลงกันว่าจะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายที่ประสงค์เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นความลับ และจะไม่เปิดเผย หรือนำไปเผยแพร่ไม่ว่ากรณีใด เว้นแต่ที่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากเจ้าของความลับนั้น

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง ให้ยังคงมีผลต่อไปแม้บันทึกความร่วมมือนี้จะสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม

ข้อ ๘ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์

แต่ฝ่ายสามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และ/หรือความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้ ตราบเท่าที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่าย และไม่ต้องแจ้งหรือได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน ทั้งนี้ ในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารดังกล่าวจะต้องแสดงข้อความหรือสัญลักษณ์อื่นใด ให้ปรากฏอย่างชัดเจนว่าโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ ๙ ระยะเวลาความร่วมมือ

๙.๑ บันทึกความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือร่วมกัน ๓ ปี ระหว่าง (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) นับตั้งแต่วันที่ทุกฝ่ายลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้ และการที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ที่ดำเนินงานไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันไว้เป็นหนังสือเป็นอย่างอื่น อย่างไรก็ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้อาจสิ้นสุดก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ทุกฝ่ายตกลงเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้
- (๒) ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีหนังสือแจ้งบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ตามข้อ ๑๐

วรรคสอง

๙.๒ ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาความร่วมมือ ๓ ปี กระทรวงศึกษาธิการจะมีหนังสือแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบ เพื่อขยายระยะเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับใหม่ตามความเหมาะสม และผู้มีอำนาจแต่ละฝ่ายลงนามร่วมกัน

“ทั้งนี้ หากไม่มีฝ่ายใดประสงค์จะขยายระยะเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้หรือจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ อาจพิจารณาดำเนินงานโครงการนี้ต่อไปเพียงฝ่ายเดียวก็ได้”

ข้อ ๑๐ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง รายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ให้แจ้งทุกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทุกฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้วให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรและให้มีผลสมบูรณ์นับตั้งแต่วันที่ทุกฝ่ายลงนามในบันทึกเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดประสงค์ยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้แจ้งทุกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณาโดยให้มีผลเมื่อทุกฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรในการยกเลิกบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

ข้อ ๑๑ การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการเพิ่มเติมปรับปรุงแก้ไขหรือขยายความร่วมมือได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของทุกฝ่ายโดยการทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้

/-บันทึกข้อตกลง...

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น จำนวน ๑๔ (สิบสี่) ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายอ่านและเข้าใจโดยละเอียดตลอดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทุกฝ่าย ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทุกฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ (หนึ่ง) ฉบับ

ลงชื่อ



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ลงชื่อ



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์รจิต)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ



(นางยุพา ทวีวัฒนะกิจบวร)
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ลงชื่อ



(นายโชติ トラชู)
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ลงชื่อ



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ



(นางพัชรี อาระยะกุล)
ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ลงชื่อ พลตำรวจเอก



(สุวัฒน์ แจ้งยอดสุข)
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

ลงชื่อ



(นายสิปปบุร แก้วงาม)
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ลงชื่อ พลเอก



(สันติพิศ ธรรมปิยะ)
เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคง
ภายในราชอาณาจักร

ลงชื่อ

(นายชจิต ชัชวานิชย์)

ปลัดกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ

(นายไกรยศ ภัทราวาท)

รองผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ปฏิบัติการแทนผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลงชื่อ

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พยาน

ลงชื่อ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

พยาน

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พยาน

ลงชื่อ

(นายแพทย์สราวุฒิ บุญสุข)

รองอธิบดีกรมอนามัย

พยาน

ลงชื่อ

(นายสมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พยาน

ลงชื่อ

(นางยุธิกา อิศรางกูร ณ อยุธยา)

รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

พยาน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาพรม)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พยาน

ลงชื่อ

(นายวันนี นนท์ศิริ)

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

พยาน

ลงชื่อ

(นางจตุพร โรจนพานิช)

อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน

พยาน

ลงชื่อ พลตำรวจโท

(ณัฐ สิงห์อุดม)

ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

พยาน

ลงชื่อ



(นายอินทพร จันเอี่ยม)

ผู้ตรวจราชการ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
พยาน

ลงชื่อ พันเอก



(รัตนะโชติ อ่างทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักกิจการมวลชนและสารนิเทศ
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
พยาน

ลงชื่อ



(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
พยาน

ลงชื่อ



(นางสาวกนิษฐา คุณาวิศรุต)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

พยาน