

การเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ITA (๐30)



สารบัญ

- 1 บทนำ
- 3 รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 8 โครงการ/กิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้รับการยกฐานะจากสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา โดยให้เป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และเป็นสถานศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพ ชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ ด้านการกีฬาการพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของ ประเทศ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้ความสำคัญในการ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ มหาวิทยาลัย เช่น วางแผน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และติดตามการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการพัฒนาความก้าวหน้าของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และองค์กรกีฬาทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติถือเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันในการ พัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬาการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา และนักกีฬา สู่ความเป็นเลิศ นำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ยังมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอก ได้แสดงความคิดเห็นผ่านกระดานสนทนา (Web board) ที่หน้าเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยแบ่งช่องทางการรับฟังออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นด้านการดำเนินงาน ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ด้านการศึกษา และช่องทางการรับฟังความคิดเห็นด้านกีฬา

ช่องทางแสดงความคิดเห็นผ่านกระดานสนทนา (Web board)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY

หน้าหลัก | เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย | สำนักงานอธิการบดี | คณะ | สำนัก/สถาบัน | วิทยาเขต | โรงเรียนกีฬา | **เว็บบอร์ด**

NO GIFT

พล.อ. ๗๓ ดิศกุลให้ **ไม่รับ** ของขวัญจากรวมถึงประโยชน์อื่นใด
จากการปฏิบัติหน้าที่โดยขอข้อปฏิบัติคุณปธานภรณ์
ผ่านปีระออยพร หรือสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
ด้านความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ขอขอบคุณในเกียรติของทุกท่าน

นายสมยศ ชาญพร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

17	13	32	24	12,947	4,347	975
วิทยาเขต	โรงเรียนกีฬา	หลักสูตร	ชนิดกีฬา	นักศึกษาปัจจุบัน	นักเรียนปัจจุบัน	บุคลากร

You are here: [หน้าหลัก](#) > [เว็บบอร์ด](#)

ค้นหา: ค้นหา

ตอบกลับล่าสุด | หมวดใหม่ | กฎระเบียบ | ช่วยเหลือ

ยินดีด้วยครับ ผู้เยี่ยมชม
กรุณา เข้าสู่ระบบ หรือ ลงทะเบียน. ลืมรหัสผ่าน?

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
1 ผู้เยี่ยมชม (1) ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

รายการโพส:

กระดานสนทนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระดานสนทนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทยบะแลกเปลี่ยนทัศนคติความเห็น ด้านการศึกษาและด้านกีฬา

โพส	หัวข้อ	กระทู้	ค่าตอบแทน
📁	ช่องทางกรรับฟังความคิดเห็นด้านการเงินงาน	0	0
📁	ช่องทางกรรับฟังความคิดเห็นด้านการศึกษา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอนของมหาวิทยาลัย	3	0
📁	ช่องทางกรรับฟังความคิดเห็นด้านกีฬา สนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เผยแพร่ความรู้ด้านกีฬา	1	0

รายการโพส:



**รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก
ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม		ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
		รายชื่อ	หน่วยงาน		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1. ศ.ดร.เอ็มอัชณา วัฒนบุรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มี (ร่าง) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	3 คณะวิชานำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
		2. ศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
		3. รศ.ดร.สนธยา สีละมอด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
		4. รศ.ดร.กวิวัฒน์ มณีโชติ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์		
		5. รศ.ดร.สมาน งามสนิก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
		6. ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยนาสิทธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		7. ผศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
		8. ดร.มรกต กำแพงเพชร	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ		
2	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร	1. นาวาตรี ปิยพันธ์ เฝ้าพัฒน์	สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย กำหนด (ร่าง) โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สามารถกำหนด (ร่าง) โครงสร้างเนื้อหา หัวข้อการอบรม จำนวน ชั่วโมง และตารางในการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย เพื่อนำมารวมเป็นเล่มหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพายระดับ 1 ในกิจกรรมที่ 2 ต่อไป
		2. เรือตรี สันทัศน์ มิ่งวงศ์ยาง	สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย		
		3. นายชัยชนะ ทะคำ	สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย		
		4. ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี		
		5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อำนวย ตันพานิชย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		6. นายณพล สุวรรณกิต	วิทยาลัยนาฏศิลป์		

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม		ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
		รายชื่อ	หน่วยงาน		
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. รศ.ดร.กวิวัฒน์ มณีโชติ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	คณะศึกษาศาสตร์ มีเล่มคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ ทั้ง 17 วิทยาเขต นำคู่มือเตรียมความพร้อม นักศึกษา ก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ ไปทบทวนวิชาอย่างเข้มข้น ให้กับนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ
		2. ดร.อนันต์ มาลารัตน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1. รศ.ดร.กวิวัฒน์ มณีโชติ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	คณะศึกษาศาสตร์ มีแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ ทั้ง 17 วิทยาเขต นำแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) ไปใช้ทดสอบเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์



ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม		ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
		รายชื่อ	หน่วยงาน		
5	ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ดร.นพ.เกษม ไข่มุกด์ 2. อ.ดร.เชลิต ทิวพิบูล 3. อ.ดร.สายันท์ ปัญญาทรง	โรงพยาบาลพญาไท ศรีราชา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม ได้มีการดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปกป้องคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัยตามข้อเสนอโครงการวิจัยหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สอดคล้องกับประเด็นพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีการพิจารณาทบทวนและให้การรับรองโครงการวิจัยหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยอย่างน้อยปีละ 4 ครั้งต่อกลุ่มสาขาวิชา รวม 12 ครั้ง ซึ่งประกอบด้วย 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 2) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 3) กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม		ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
		รายชื่อ	หน่วยงาน		
6.	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	1. นายพิพนธ์ ชวลิตมณเฑียร	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทยกำหนด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะนำหลักสูตรที่ได้ไปใช้อบรมบุคลากรเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่ได้มาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทยให้การรับรอง
		2. นายปิยพงศ์ พิรุณ	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย		
		3. นายธนรินทร์ แสงศรีจันทร์	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย		
7.	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับสมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย	1. นายปิยสวัสดิ์ อัมระนันทน์	สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาโรลเลอร์สกี ระดับ 1 ที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทยกำหนด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะนำหลักสูตรที่ได้ไปใช้อบรมบุคลากรเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโรลเลอร์สกี ระดับ 1 ที่ได้มาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทยให้การรับรอง
		2. นายสืบ ธราสิริ	สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย		
		3. นายธรรมศักดิ์ วิบูลสันติ	สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย		
8.	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับสมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย	1. นางภัสสร ไบรอันท	สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการวางแผนร่วมกับสมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย เพื่อจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์ส ที่เป็นไปตามมาตรฐานที่สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทยกำหนด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะนำหลักสูตรที่วางแผนร่วมกับสมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย ไปใช้อบรมบุคลากรเพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์ส ที่ได้มาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทยให้การรับรอง
		2. พลเรือโท อากร เกลือบมาศ	สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย		
		3. นางรุ่งกวีา รอดโพธิ์ทอง	สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย		

**โครงการ/กิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก
ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เลขที่โครงการ : 14 / 2566

ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มมาตรฐานการศึกษา คณะศิลปศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และบริบทมหาวิทยาลัย

2. สรุปผลการดำเนินงาน

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมี (ร่าง) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด
เชิงคุณภาพ	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	(ร่าง) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อให้ 3 คณะวิชานำไปพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

2.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 – 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 110 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 118 คน แบ่งเป็นวิทยากรบรรยาย 1 คน ได้แก่ นางสาวบุชนภา รื่นอบเชย ผู้เชี่ยวชาญด้านมาตรฐานการศึกษา และวิทยากรประจำกลุ่ม 8 คน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ศ.ดร.เอ็มอัสนา วัฒนบุรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศ.ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รศ.ดร.สุนรยา สีละมาด | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. รศ.ดร.กวีรัตน์ มณีโชติ | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ |
| 5. รศ.ดร.สมาน งามสนิก | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 6. ผศ.ดร.กรรณิการ์ บุษย์ช่วยธนาศิทธิ์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 7. ผศ.ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 8. ดร.มรกต กำแพงเพ็ชร | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |

และคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวน 101 คน โดยแบ่งกลุ่มคณะกรรมการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1. กลุ่มคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2. กลุ่มคณะศิลปศาสตร์ 3. กลุ่มคณะศึกษาศาสตร์ และ 4. กลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผู้เข้าร่วมได้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละสาขาแต่ละวิทยาเขต

2.4 ผลการประเมิน

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 101 คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็น ดังนี้

1. ด้านความพึงพอใจต่อวิทยากร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านความรู้ความสามารถ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ส่วนความพึงพอใจต่อวิทยากรในด้านอื่น ๆ มีคะแนนลดหลั่นลงมาแต่ยังคงอยู่ในช่วงระดับคะแนนปานกลางถึงมากที่สุด

2. ด้านความพึงพอใจต่อสถานที่และเวลา ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านสถานที่ที่มีความเหมาะสมและด้านความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งได้ผลการประเมินเท่ากัน คืออยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงถึง 4.50 ส่วนความพึงพอใจต่อสถานที่และเวลาในด้านอื่น ๆ มีคะแนนอยู่ในช่วงระดับคะแนนปานกลางถึงมากที่สุด

3. ด้านความรู้ความเข้าใจผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความเข้าใจก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อยที่สุดถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.96 แต่หลังจากเข้ารับฟังการบรรยาย ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจ ในเรื่องดังกล่าวเพิ่มขึ้นในระดับปานกลางถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.24

2.5 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อปรับปรุงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และบริบทมหาวิทยาลัย	✓	

3 ภาพประกอบ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

เลขที่โครงการ : 29 / 2566

ชื่อโครงการ : ค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพายสำหรับการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาที่มีมาตรฐานของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย องค์กรทางการกีฬา หรือ องค์กรวิชาชีพให้การรับรอง

2. สรุปผลการดำเนินงาน

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 จำนวน 1 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย (ร่าง) โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 จำนวน 1 ชุด
เชิงคุณภาพ	ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทยให้การรับรอง	(ร่าง) โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ร่วมกับ สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย ได้กำหนดกรอบหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 เพื่อให้ได้ โครงสร้างเนื้อหา หัวข้อกรอบรม จำนวนชั่วโมง และตารางในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

2.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร ระหว่างวันที่ 21 - 24 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าอบรมทั้งหมด จำนวน 27 คน จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 คน มีวิทยากร จำนวน 6 คน ได้แก่

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. นาวาตรี ปิยะพันธ์ เฝ้าพัฒน | สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย |
| 2. เรือตรี สันทัศน์ มิ่งวงศ์ยาง | สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย |
| 3. นายชัยชนะ ทะคำ | สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ราชนาวิ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อำนาจ ต้นพานิชย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 6. นายณพล สุวรรณภัต | วิทยาลัยนาฏศิลปะ |

และคณะกรรมการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 จำนวน 27 คน โดยแบ่งกลุ่มคณะกรรมการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1 เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่ม 1 ความรู้ทั่วไปสำหรับผู้ตัดสิน กลุ่ม 2 การเป็นผู้ตัดสินประเภทเรือแคนู คยัค กลุ่ม 3 การเป็นผู้ตัดสินประเภทเรือกรรเชียง และ กลุ่ม 4 การเป็นผู้ตัดสินประเภทเรือยาวมังกร โดยผู้เข้าร่วม ได้แก่ อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และครูผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายจากโรงเรียนกีฬา

2.4 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1	✓	

3. ภาพประกอบ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เลขที่โครงการ : 11/2566

ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มมาตรฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.2 เพื่อจัดทำแบบทดสอบสำหรับใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2. สรุปผลการดำเนินงาน

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	คู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 1 เล่ม	คณะศึกษาศาสตร์ มีเล่มคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 1 เล่ม
เชิงคุณภาพ	คู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีเล่มคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม

2.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26-30 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมคิงพาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 38 คน ซึ่งได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กวีวัฒน์ มณีโชติ และ ดร.อนันต์ มาลารัตน์ เป็นวิทยากร โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เทียมทิพร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์จากวิทยาเขตทั้ง 17 แห่ง โดยได้เชิญอาจารย์ด้านวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ด้านเทคโนโลยีการศึกษา และด้านภาษาไทย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.4 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	✓	
2	เพื่อจัดทำแบบทดสอบสำหรับใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู.	✓	

4. ภาพประกอบ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เลขที่โครงการ : 16/2566

ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะศึกษาศาสตร์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. สรุปผลการดำเนินงาน

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลผลิต(Output)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ	แบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ดังนี้ 1) ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู มี 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ละ 30 ข้อ 2) คุณลักษณะความเป็นครู มี 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ละ 30 ข้อ	คณะศึกษาศาสตร์ มีแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ดังนี้ 1) ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู มี 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดละ 30 ข้อ 2) คุณลักษณะความเป็นครู มี 5 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ละ 30 ข้อ
เชิงคุณภาพ	แบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) ที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด

2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตามมาตรฐานวิชาชีพครู

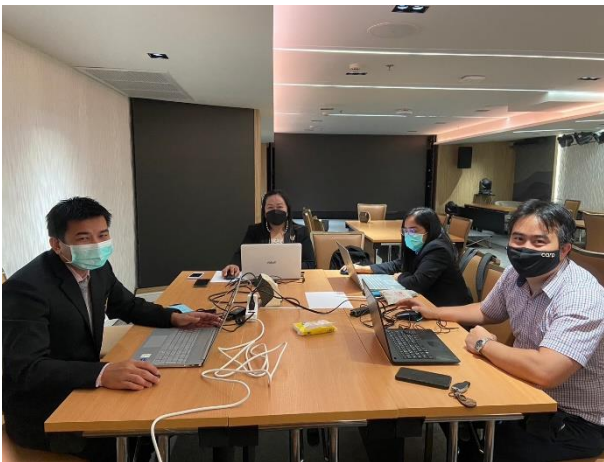
2.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมแคนด์ โมราดา พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 23 คน ซึ่งได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.กวีศักดิ์ มณีโชติ เป็นวิทยากร วิทยากร โดยในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เทียมทิพร คณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์จากวิทยาเขตทั้ง 17 แห่ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.4 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครูใหม่ (TPAT 5) สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	✓	

3. ภาพประกอบ



ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปกป้องคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัยตามข้อเสนอโครงการวิจัยหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์

1.2 เพื่อให้กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

2. ผลผลิต

2.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มสาขาวิชาละ 4 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

2.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ปกป้องคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เข้าร่วมการวิจัยตามข้อเสนอโครงการวิจัยหรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กลุ่มสาขาวิชาละ 4 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

3.2 สรุปรายงานการประชุม 12 ครั้ง

4. สถานที่ ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

5. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

6. กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 42 คน ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

ประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
รองประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
กรรมการ	จำนวน	12 คน
รวม	จำนวน	14 คน

6.2 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย

ประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
รองประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
กรรมการ	จำนวน	12 คน
รวม	จำนวน	14 คน

6.3 กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย

ประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
รองประธานกรรมการ	จำนวน	1 คน
กรรมการ	จำนวน	12 คน
รวม	จำนวน	14 คน

7. ภาพประกอบ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับ สมาคมกีฬาเบสบอลแห่งประเทศไทย ลงนามความร่วมมือ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 กำหนดเวลา 6 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1.1 เพื่อพัฒนากีฬาเบสบอลด้านต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 1.2 เพื่อเผยแพร่กีฬาเบสบอลที่มีมาตรฐานไปสู่ระดับนานาชาติ
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม และการจัดการแข่งขันกีฬาเบสบอลให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.4 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนากักขะ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกีฬาเบสบอลให้มีมาตรฐานความปลอดภัยต่อเด็ก เยาวชน และนักกีฬาอาชีพ ตลอดจนผู้ที่สนใจกีฬาเบสบอล



2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับ สมาคมกีฬา สก๊และสโนว์บอร์ด แห่งประเทศไทย ลงนามความร่วมมือ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 กำหนดเวลา 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1.1 เพื่อพัฒนากีฬา สก๊และสโนว์บอร์ดด้านต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 1.2 เพื่อเผยแพร่กีฬา สก๊และสโนว์บอร์ดที่มีมาตรฐานไปสู่ระดับนานาชาติ
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม และการจัดการแข่งขันกีฬา สก๊และสโนว์บอร์ด ให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.4 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนากักขะ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกีฬา สก๊และสโนว์บอร์ดให้มีมาตรฐานความปลอดภัยต่อเด็ก เยาวชน และนักกีฬาอาชีพ ตลอดจนผู้ที่สนใจกีฬา สก๊และสโนว์บอร์ด



3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับ สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย ลงนามความร่วมมือ วันที่ 9 มกราคม 2566 กำหนดเวลา 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1.1 เพื่อพัฒนากีฬาลอนโบวล์สด้านต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- 1.2 เพื่อเผยแพร่กีฬาลอนโบวล์สที่มีมาตรฐานไปสู่ระดับนานาชาติ
- 1.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรม และการจัดการแข่งขันกีฬาลอนโบวล์ส ให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.4 เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนากักขะ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกีฬาลอนโบวล์ส ให้มีมาตรฐานความปลอดภัยต่อเด็ก เยาวชน และนักกีฬาคนพิการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องกีฬาลอนโบวล์ส



