



สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ANNUAL REPORT 2018

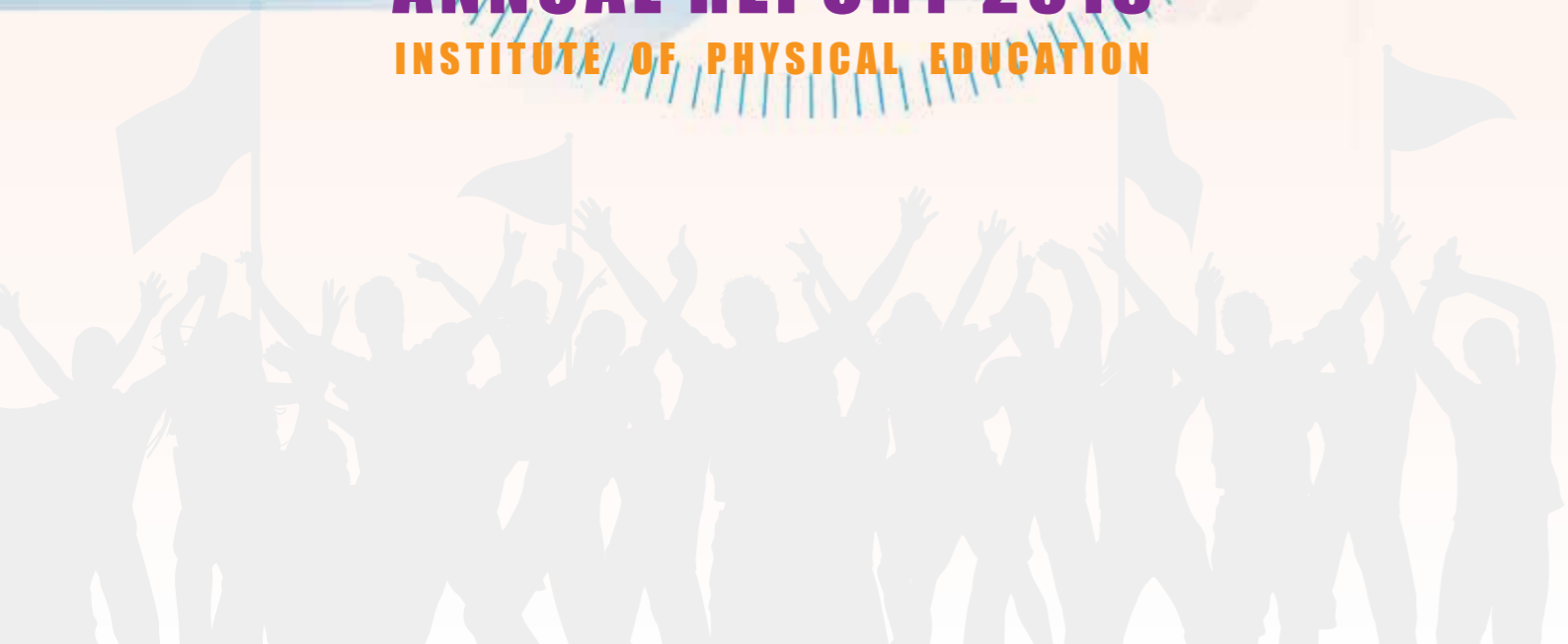
INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

รายงาน
ประจำปี 2561





ANNUAL REPORT 2018
INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION



ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่
สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สภานายกสภาสถาบันการพลศึกษา



ศ.กิตติคุณ ดร.วิชณุ เกรืองาม
นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

สภาสถาบันการพลศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาโดยเฉพาะการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดนโยบายและกำกับดูแล ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีเพื่อรองรับความหลากหลายของภารกิจหน้าที่ มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่ภูมิภาค ตลอดจน สนับสนุนการประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการเชื่อมโยงบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของสถาบันการพลศึกษา ทั้งด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

รวมทั้งการวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุง การถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยตามจุดเน้นของสถาบันการพลศึกษา

จากผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าสถาบันได้พัฒนาทั้งด้านการจัดการศึกษาและการกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนใส่ใจในสุขภาพและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการวิทยาเขต คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมและเป็นฟันเฟืองที่สำคัญในการพัฒนาและผลักดันให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิชณุ เกรืองาม)
นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

สารอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬานันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล สามารถสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและความภาคภูมิใจให้คนในชาติ ตลอดจนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน นอกจากนี้ได้ดำเนินการตามนโยบายการปฏิรูปด้านการกีฬา ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมุ่งหวังให้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา เพื่อประโยชน์ในการสร้างบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศในอนาคต สถาบันการพลศึกษาได้มีการดำเนินงานเพื่อรองรับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เช่น กฎหมายลำดับรอง โครงสร้างองค์กร กรอบอัตรากำลัง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬา เป็นต้น

ความสำเร็จในการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากคณะกรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการวิทยาเขต คณะกรรมการสถานศึกษา และความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สถาบันขอขอบคุณทุกท่าน ในการพัฒนาสถาบันให้เจริญก้าวหน้ามุ่งสู่การเป็นสถาบันอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียนดังที่มุ่งหวังต่อไป

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

CONTENT

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสถาบันการพลศึกษา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันการพลศึกษา	2
ตราประจำสถาบันการพลศึกษา	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษา	4
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันการพลศึกษา	5
สภาสถาบันการพลศึกษา	9
สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษา	13
ผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา	15
ผู้บริหารในสำนักงานอธิการบดี	15
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต	17
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา	21
แนวคิดในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 – 2565	24
งบประมาณของสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	32
บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา	35

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสภาสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	37
รายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	42
รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	46
รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	48
รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา	50
(มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 – 2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	51
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	60

CONTENT

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	66
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	76
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	84
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	98

ภาคผนวก

คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1461/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	116
งบประมาณ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561	

ประวัติความเป็นมาของสถาบันการพลศึกษา INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

สถาบันการพลศึกษามีกำเนิดจากการที่กรมพลศึกษาได้ดำเนินการผลิตครูพลศึกษามาเป็นเวลานาน โดยรับโอนโรงเรียนพลศึกษากลางมาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2479 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเรื่อยมาจนได้มีการจัดตั้ง “วิทยาลัยพลศึกษา” ขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2496 เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง พลศึกษา) และตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย” ขึ้นในปีการศึกษา 2501 เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.พลานามัย)

ต่อมาได้ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัยในปี พ.ศ. 2512 และได้ขยายหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา เป็นระดับปริญญาตรีโดยเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังคงดำเนินการโดยกรมพลศึกษาและใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา” ในปี พ.ศ. 2514 ได้ยุติการดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลาง และโอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษาไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการต่อไป กรมพลศึกษาได้เปิดดำเนินการผลิต ครูพลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่” ขึ้นเป็นแห่งแรก ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 เปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เป็นแห่งที่สอง และมีการเปิดเพิ่มขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ เรื่อยมาจนกระทั่งมีวิทยาลัยพลศึกษา รวม 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬาแห่งแรกของประเทศไทยเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 และปัจจุบันมีโรงเรียนกีฬาในสังกัด รวม 11 โรงเรียน

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายบรรจุข้าราชการครูจากผู้ที่มิวุฒิกการศึกษา ระดับปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ ทำให้กรมพลศึกษาเริ่มหาแนวทางยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาให้สามารถเปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยในระยะแรกได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการกับกรมการฝึกหัดครูให้วิทยาลัยครูรับวิทยาลัยพลศึกษาเข้าสมทบทางวิชาการเพื่อเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 ในขณะเดียวกันก็พยายามหาแนวทางที่จะเปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง

31 มกราคม 2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นไป ซึ่งนับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ของสถาบันการวิชาชีพที่ทรงคุณค่าแห่งนี้

จากการใช้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 มารยะหนึ่งแล้วนั้น ทางสภาสถาบันการพลศึกษาได้เล็งเห็นว่า ในบางมาตรายังไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกีฬาของสถาบันการพลศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 รวมทั้งในระดับนานาชาติ จึงได้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการแก้ไข จนกระทั่งสำเร็จลุล่วง ออกเป็นพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ เช่น ให้สถาบันการพลศึกษามีอำนาจจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้



ปรัชญา - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ ของสถาบันการพลศึกษา



ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตราประจำสถาบันการพลศึกษา

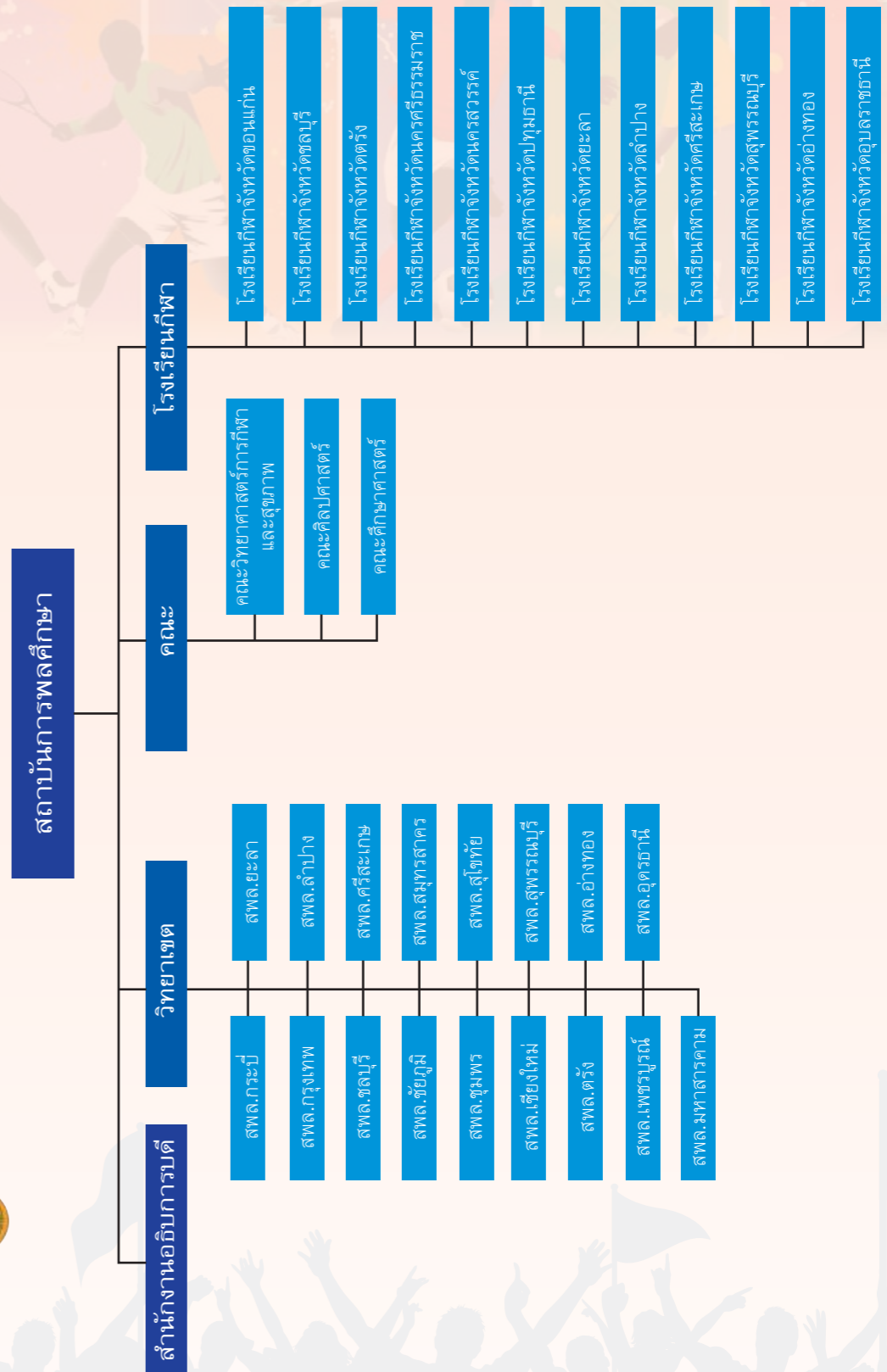


ตราสถาบันการพลศึกษา เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือก้อนเมฆซ้อนทับอยู่บนเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) บรรจุอยู่ในวงรี พื้นสีน้ำเงินขอบนอกเป็นสีเหลืองทอง มีชื่อสถาบันภาษาไทยอยู่ที่ส่วนบน และชื่อภาษาอังกฤษอยู่ที่ส่วนล่างของขอบสีเหลืองทอง และมีลายประจำยามอยู่ทั้งสองด้านระหว่างชื่อภาษาไทยกับชื่อภาษาอังกฤษ อักษรชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และลายประจำยามเป็นสีเขียวขอบนอกของตราเป็นสีน้ำเงินขนาดเล็ก

สีประจำสถาบันการพลศึกษา

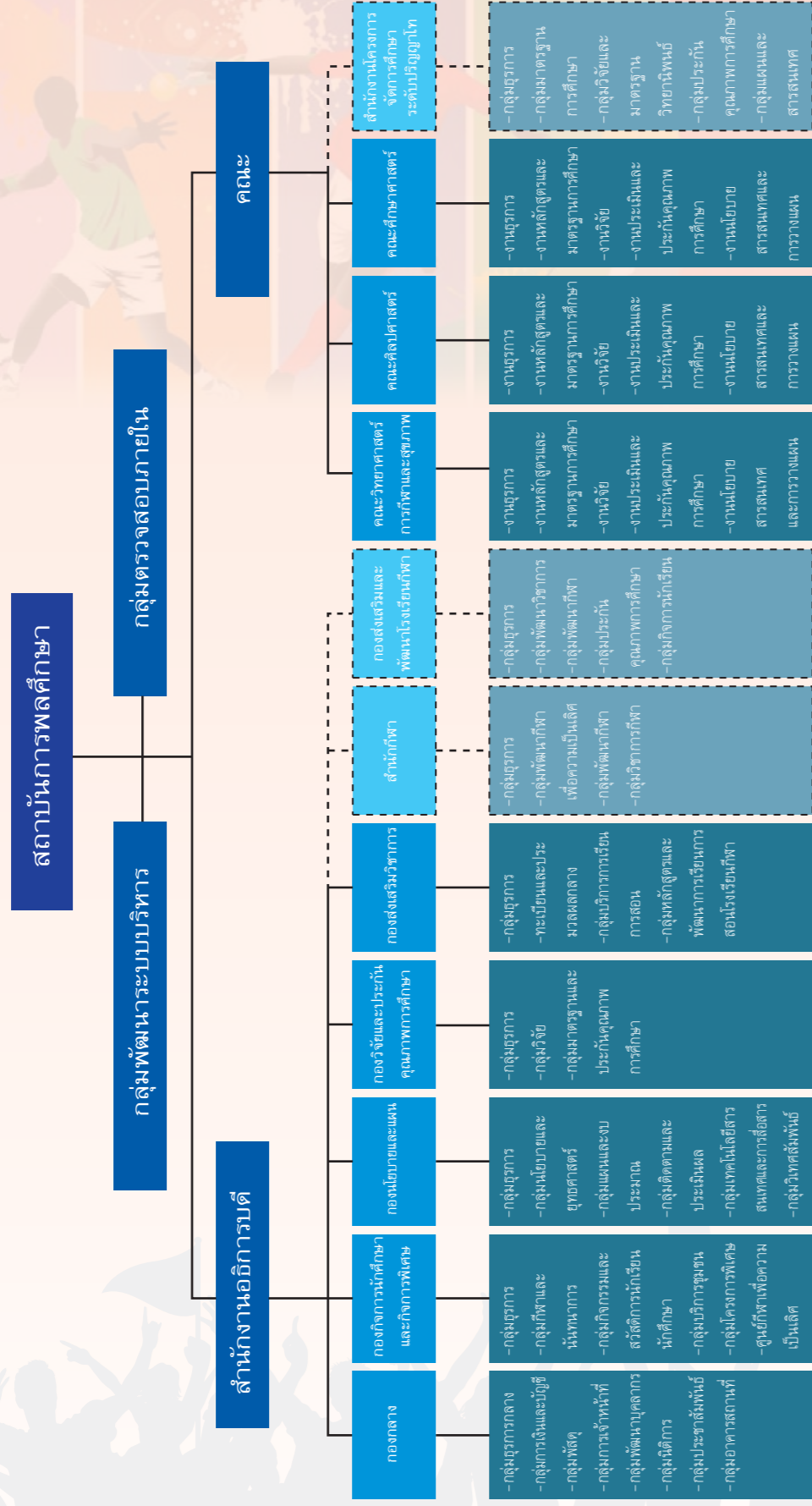


โครงสร้างการบริหารของสถาบันการพลศึกษา

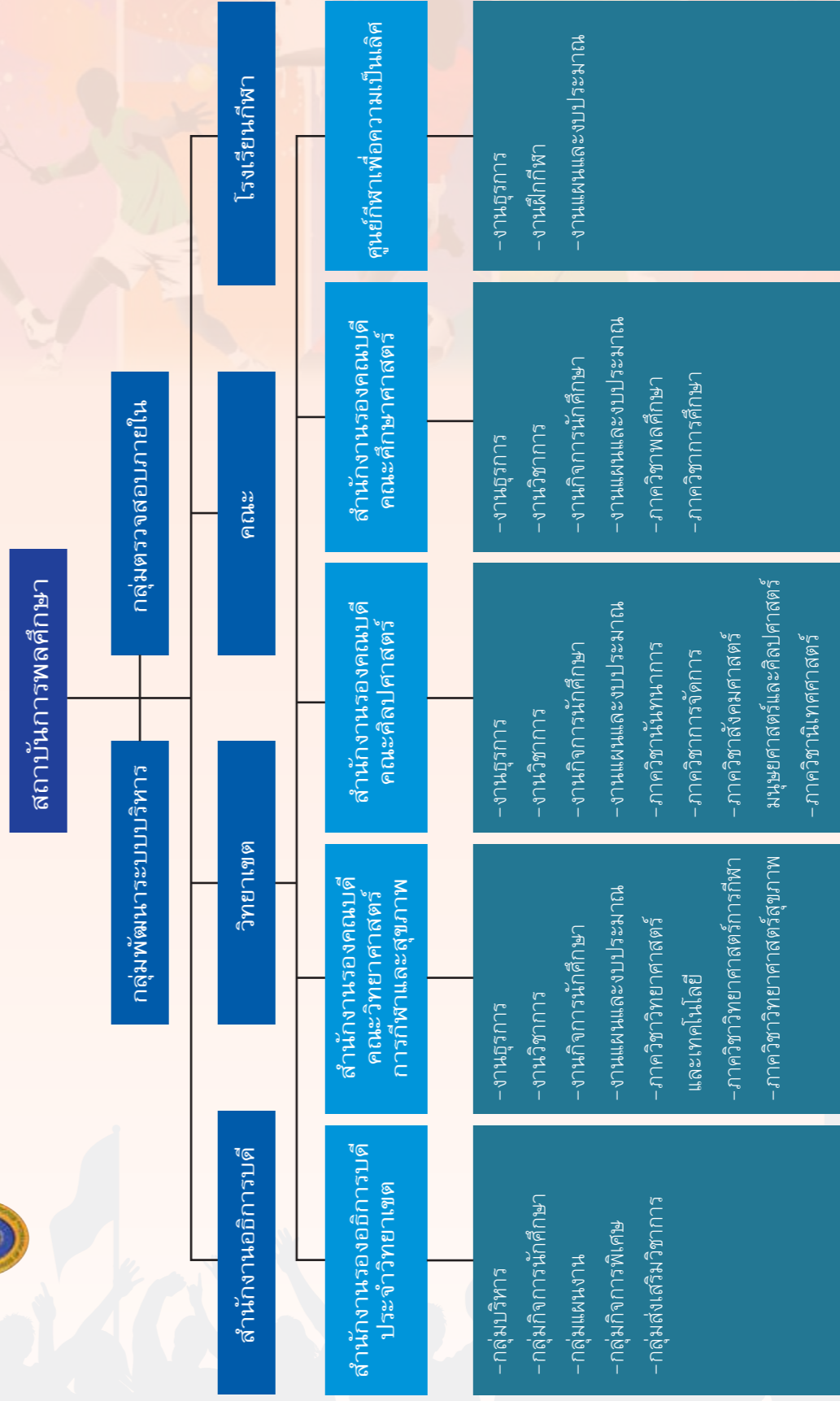




โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา
(สำนักงานอธิการบดี)

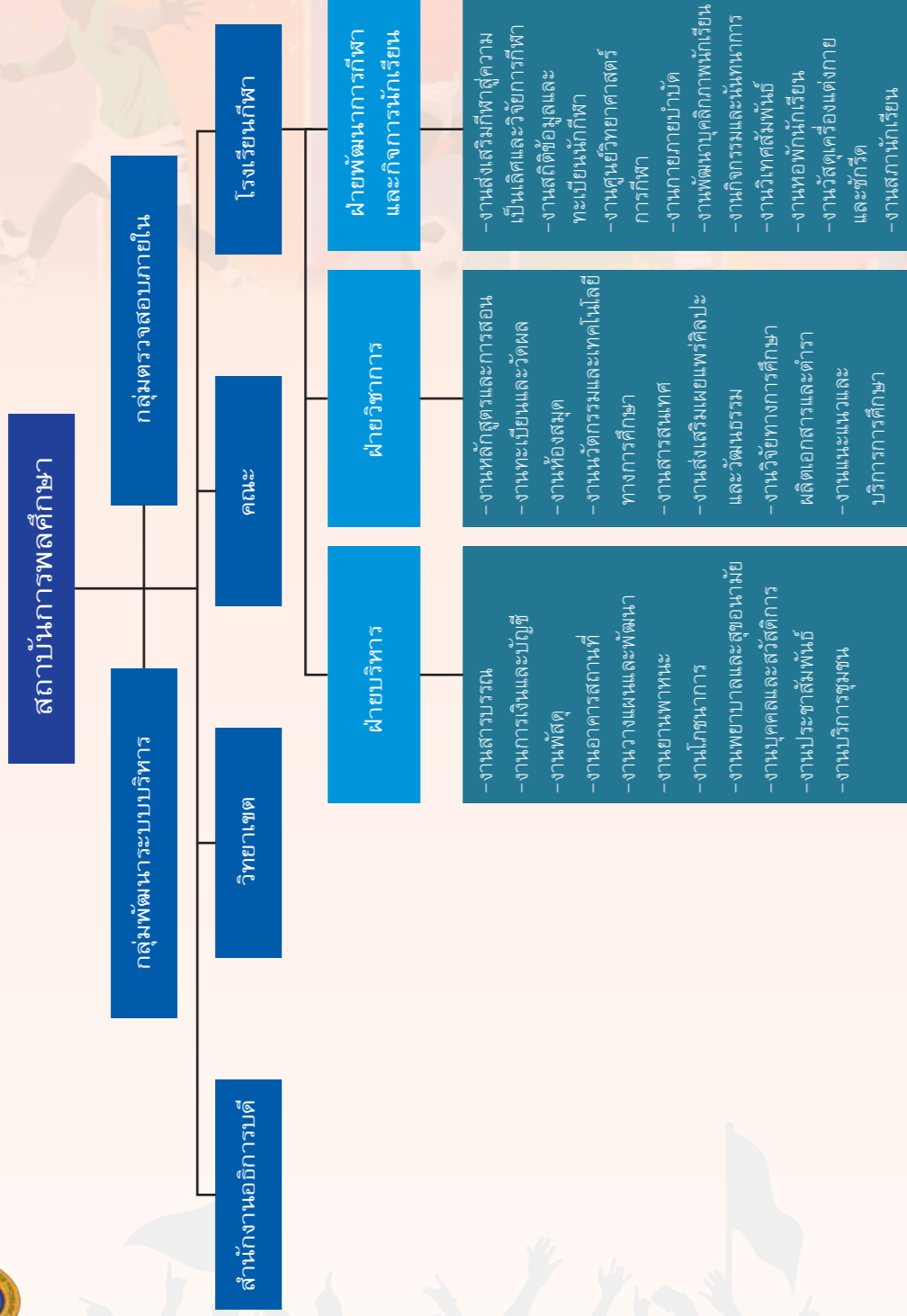


โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)

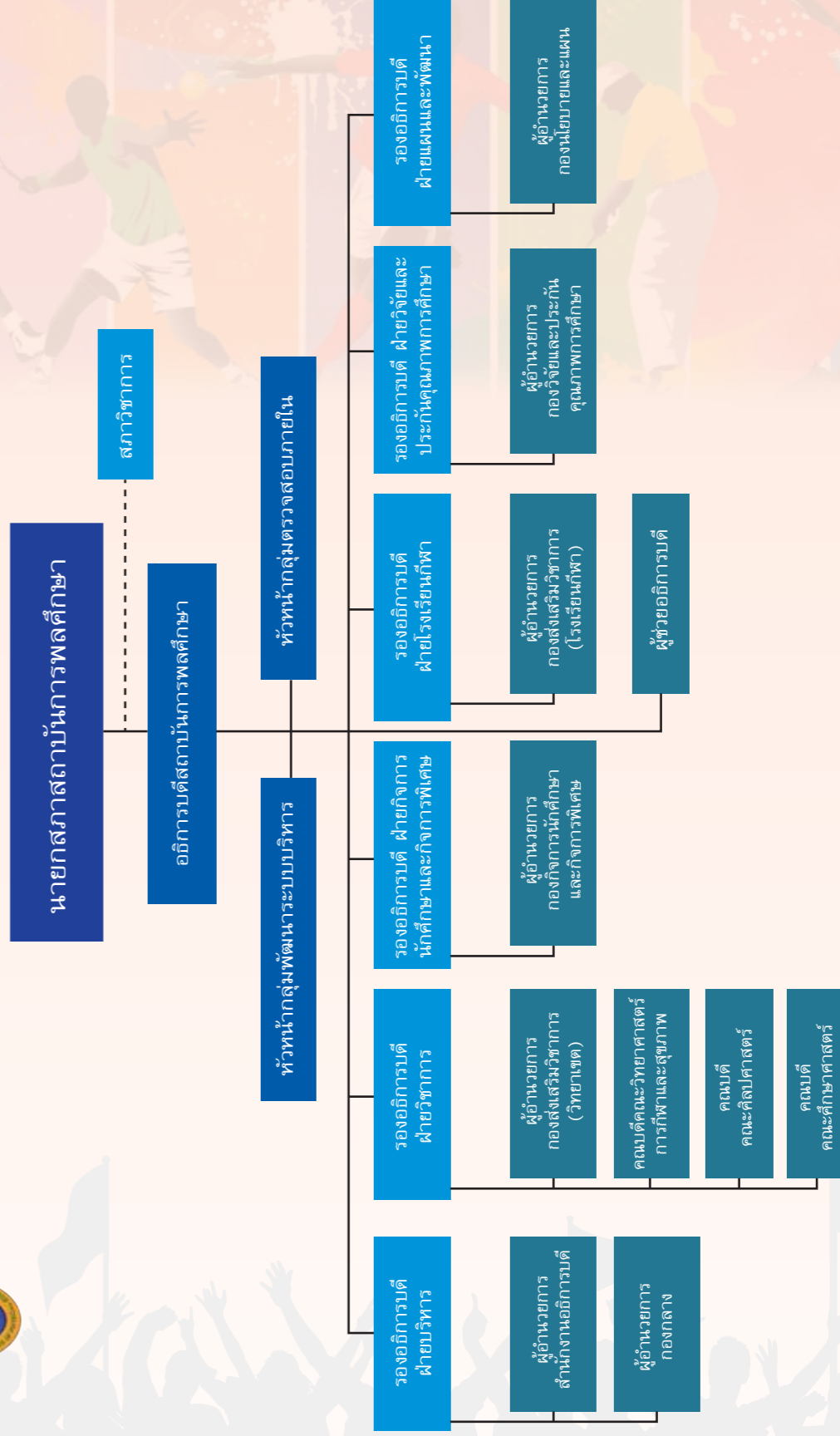




โครงสร้างการบริหารงานภายในของสถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)



โครงสร้างการบริหารงานภายในของสถาบันการพลศึกษา (สำนักงานอธิการบดี)



สภาสถาบันการพลศึกษา



ศ.ภิตติคุณ ดร.วิชณุ เกรียงงาม
นายกสภาสถาบันการพลศึกษา



นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
อุปนายกสภาสถาบัน

กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา โดยตำแหน่ง



นายพงษ์กานู เสวตรสุนทร
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



พล.ต.จาริก อารีราชการัญย์
เลขาธิการคณะกรรมการโอลิมปิก
แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์



นายสกล วรรณพงษ์
ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย



นายสุกัทร จำปาทอง
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร.ปัญญา หานกุลายวง
อธิบดีกรมพลศึกษา



นางสาวอุษณีย์ สโนศวรรย์
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวชนชม กิจพันธ์



นายจตุตินันท์ ภิรมย์ภักดี



นางนุชมา ศิริวัฒน์

กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา ผู้แทนผู้บริหาร



พศ.จินตนา เกียรติภร
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ดร.ริตนา ศรีทรัพย์



นายสมบัติ บัวญดี

กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา ผู้แทนคณาจารย์



พศ.นัญญา นิลกัณฑ์
คณาจารย์ประจำวิทยาเขตชุมพร



พศ.ดร.อูชิต แพ้สูงเนิน
คณาจารย์ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี



ว่าที่ ร.ต.สุธีร์พัฒน์ จองพานิช



ศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ



พศ. นิทร ยaprorn
คณาจารย์ประจำวิทยาเขตสุโขทัย



นางสมจิต บุญทองเสน
ข้าราชการครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษา



นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประธานสภาวิชาการ

กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนผู้บริหาร



ดร.ปลวंबर รุจิรกาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ



พศ.ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์



พศ.บุษรินทร์ ศศิพิบูลย์



รศ.ดร.รัชณี บวัญญุจน์



รศ.นพ.วิชัย วนดุรงค์วรรณ

กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์



พศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา
คณาจารย์ประจำวิทยาเขตลำปาง



พศ.ประสิทธิ์ศักดิ์ บุญศิริโรจน์
คณาจารย์ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



นางสาวเสวดี แอ้งไฉดี
ข้าราชการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



ศ.ดร.สมบัติ ถานยงนกิจ



รศ.ดร.สุวิมล ตั้งสัจพจน์



รศ.ดร.เอมอัชฌา วัฒนสุรานนท์

ผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา



นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



พศ.มานะ กุหล่ำ
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ฝ่ายวิชาการ



พศ.ดร.อภิวุฒิ โอนสูงเนิน
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ฝ่ายบริหาร



พศ.พรสวรรค์ สรภักดิ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



พศ.ดร.ชนิตา ไทรเพชร
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี



นายไพฑูรย์ หงษ์วิไล
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



นางสาวนฤมล อินสว่าง
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



นางสาวนุปนพรรณ กุณฑ์เปลียน
ผู้อำนวยการกองกลาง



พศ.จันทนา เทียมทิพร
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ดร.นุญสันต์ ศรีจันทร์
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา



นายชุมพล กุลขานนท์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



พศ.ดร.พงษ์สรร มลิตรรสม
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



พศ.วลีพรรณ สว่างอรุณ
หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต



ดร.จารุวัฒน์ สัตยากรณ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่



นายไพฑูรย์ ประเสริฐกรพิชัย
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตลำปาง



พศ.ดร.สันติ สิริจันดา
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์



พศ.ดร.นิตยพัชร พูลสวัสดิ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตสุโขทัย

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต



พศ.ดร.เวลิบพงษ์ เวลิบชิต
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตอุดรธานี



นายกอบกิจ สรรบบุชาติ
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



พศ.ดร.อนันต์ แบบสุวรรณ
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ



พศ.ส.อ.สุทัศน์ สีก้าวเขี้ยว
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต



นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตชลบุรี



พศ.ดร.วิรศักดิ์ วิศาลาภรณ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ



พศ.ดร.ธงชัย สุธดดี
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตอ่างทอง



นายสมชาย ประเสริฐศรี
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี



พศ.พิทยา บุญคงแสน
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต



พศ.จงรัก เบี้ยวแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตยะลา



พศ.เสนีย์ นิลกัณธ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตตรัง



นายนิธอง หงส์เจริญกุล
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตชุมพร



นายปรีชา จักรประดิษฐ์
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
ประจำวิทยาเขตกระบี่

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา



ดร.ปลว้ช รุจิรกาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
จังหวัดนครสวรรค์



พ.อ.อ.อริสันต์ กัททิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
จังหวัดลำปาง



ดร.ราวีวัฒน์ รัตนโกเศศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
จังหวัดขอนแก่น



นายณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
จังหวัดอุบลราชธานี



นายศุภกิจ จันทรตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา



นายสมศักดิ์ กลับหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง



นายอภิรักษ์ สีดาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



ว่าที่ร.ต.ศักดิ์ชัย รัตจารี
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี



นางละออรีย์ กิพย์แก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช



นายพิสิฐ ชานูรังสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



นายสมมาตร ประชุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ผู้บริหารงานโครงการโรงเรียนกีฬา



นายยุทธพร วงษ์วิชิต

ผู้บริหารงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่



ดร.สุนทร มีหิ๊งก่อง

ผู้บริหารงานโครงการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก



แนวคิดในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา
(มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561–2565

สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง คือ ทางด้านการกีฬา มีภารกิจ 4 ด้าน เหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไป คือ ด้านการศึกษา (จัดการเรียนการสอน) ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน่วยงานเพื่อดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจดังกล่าว คือ สำนักงานอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา 17 วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน วิทยาเขตทั้ง 17 แห่ง ดำเนินการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่วนโรงเรียนกีฬาดำเนินการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้สถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาทางด้านการกีฬาเป็นที่ยอมรับไม่เฉพาะในประเทศเท่านั้น แต่รวมถึงในกลุ่มประชาคมอาเซียน นอกจากนี้ต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนสถานะจาก “สถาบันการพลศึกษา” เป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” จึงต้องมีวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาอย่างชัดเจน สถาบันการพลศึกษา จะเป็นหนึ่งทางการศึกษาด้านการกีฬาเพียงแค่นี้ในประเทศไทยไม่ได้ ต้องมีการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความเป็นหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน ซึ่งปัจจุบันมีทั้งหมด 10 ประเทศ จำเป็นต้องมีแนวทางการพัฒนาและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้สถาบันการพลศึกษาดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาสถาบันการพลศึกษาใน 2 มิติ คือ มิติด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง (ด้านการศึกษาและด้านกีฬา) และมิติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยมีการศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก และประเทศในปัจจุบัน เช่น

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. (ร่าง) พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
3. (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
4. (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 – 2564
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

7. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)
8. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)
9. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
10. ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560 – 2564)

มิติด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง

1. ด้านการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถาบันการศึกษาทุกระดับ เพราะวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพตามศาสตร์และสาขาวิชาที่จัดขึ้น ให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งในการพัฒนาทางการศึกษามีประเด็นที่ต้องพัฒนาที่สำคัญ คือ หลักสูตร และการจัดการศึกษา

หลักสูตร หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการจัดการศึกษาที่ต้องการให้หลักสูตรเป็นตัวช่วยในการพัฒนาบุคคลต่าง ๆ ให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน นอกจากนี้หลักสูตรยังช่วยทำให้แต่ละบุคคล สามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญต่อไป

ในการพัฒนาด้านหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีความเป็นพลวัต หลักสูตรที่สร้างขึ้นในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งจะเหมาะสมสอดคล้องกับช่วงเวลานั้นๆ ดังนั้น เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงย่อมส่งผลกระทบต่อหลักสูตรซึ่งการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เน้นการพัฒนาหลักสูตร โดยมีกรอบการพัฒนา ดังนี้

1.1.1 หลักสูตรครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬา เช่น วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษาและกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การสื่อสารการกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะวิชา ได้แก่



1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	
ระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โดยมีจุดเน้น แยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา - ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา - จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา - โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3) สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีจุดเน้น แยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสุขภาพเด็ก - การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
ระดับปริญญาโท	<ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาสมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3) สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
2. คณะพลศึกษา	
ระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาพลศึกษา 2) สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา 3) สาขาวิชาสุขศึกษา 4) สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 5) สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา 6) สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
ระดับปริญญาโท	<ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาพลศึกษา 2) สาขาวิชาการบริหารพลศึกษา
ระดับปริญญาเอก	สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
3. คณะบริหารจัดการกีฬา	
ระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา 2) สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 3) สาขาวิชาสื่อสารกีฬา โดยมีจุดเน้น แยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - โฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา - สื่อสารมวลชนและสื่อดิจิทัลทางการกีฬา 4) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ โดยมีจุดเน้น แยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ระดับปริญญาโท	1) สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา 2) สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา 3) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ระดับปริญญาเอก	1) สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา 2) สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา 3) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
๔. คณะเทคโนโลยีการกีฬา	
ระดับปริญญาตรี	1) สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา
ระดับปริญญาโท	1) สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 3) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการกีฬา

1.1.2 **หลักสูตรมีความโดดเด่น และมีจุดเน้น** มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น เช่น คณะพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษานั้นจะมีวิชาการเรียนการสอนที่ต่างจากพลศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น คือ นอกจากวิชาการศึกษา วิชาความเป็นครู วิชาทางพลศึกษาแล้ว สถาบันยังเพิ่มความเป็นการศึกษาเข้าไปอีก 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทักษะและการสอน (เล่นเป็นสอนเป็น) กลุ่มวิชาการตัดสิน (ให้ตัดสินเป็น) และกลุ่มกลวิธีการฝึก (ให้เป็นผู้ฝึกสอนได้)

มีจุดเน้นในแต่ละสาขา ของแต่ละคณะ เพื่อให้แต่ละวิทยาเขตสามารถนำไปเปิดการเรียนการสอนตามความถนัดและบริบทของตัวเอง เช่น คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา แยกจุดเน้นเป็น สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา ชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา และ โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา เป็นต้น

1.1.3 **หลักสูตรมีความเป็นวิชาการ / วิชาชีพหรือปฏิบัติการ** หลักสูตรต้องมีการส่งเสริมกระบวนการผลิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้ โดยแบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) **หลักสูตรทางวิชาการ** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

2) **หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ ปัจจุบันหลักสูตรทั้ง 2 กลุ่ม ในสถาบันการพลศึกษาดำเนินการ ได้แก่

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ เป็นหลักสูตรทางวิชาการ
- คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพ (เมืองครุฑทางวิชาชีพกำกับดูแล คือ ครูสภา)

ในหลักสูตรทางวิชาชีพนี้ ทางสำนักงานการอุดมศึกษาได้ให้ทางเลือกอีกว่า ถ้าต้องการสร้างหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพแต่ไม่เมืองครุฑกำกับดูแล ทางสถานศึกษาสามารถสร้างหลักสูตรทางปฏิบัติการได้ ดังนั้นในปี 2561 ทางสถาบันการพลศึกษาจะมีการสร้างหลักสูตรบางสาขา ทั้ง 2 คณะ ให้เป็นหลักสูตรทางปฏิบัติการ แล้วเลือกวิทยาเขตในการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตรงกับความต้องการ เนื่องจากการมีส่วนร่วมก่อให้เกิดผลดีต่อการขับเคลื่อนในการนำหลักสูตรไปใช้ เพราะผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมย่อมเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนาหลักสูตร	
หลักสูตร	ปีการศึกษาที่เปิดสอน
หลักสูตรเดิม วิชาการ / วิชาชีพ มีความโดดเด่น มีจุดเน้น	ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรเดิม (บางสาขาวิชา / บางวิทยาเขต) ปฏิบัติการ มีความโดดเด่น มีจุดเน้น การมีส่วนร่วม	ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรใหม่ วิชาการ / วิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ มีความโดดเด่น มีจุดเน้น การมีส่วนร่วม	ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรนานาชาติ	ปีการศึกษา 2564

หมายเหตุ รองรับอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2 การจัดการศึกษา ปัจจุบันการจัดการศึกษาของสถาบันการพลศึกษาเป็นการศึกษาในระบบที่กำหนดระยะเวลาเรียน การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่แน่นอน ทำให้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาของนักกีฬาที่จะทำการเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมแข่งขัน ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจะจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา 2 เรื่อง คือ

- 1) การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั่วไป โดยออกข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยออกข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา พ.ศ.

2. ด้านการกีฬา

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาด้านการกีฬาควบคู่กับด้านการศึกษา แต่ผลผลิตของสถาบัน การพลศึกษาในปัจจุบันยังไม่สามารถรับใช้วงการกีฬาของประเทศไทยได้อย่างครอบคลุม โดยเฉพาะนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจะดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อรองรับการผลิตนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน ประกอบด้วย ๓ หน่วยงาน ได้แก่

2.1 สำนักกีฬา เป็นหน่วยงานในการบริหาร วางแผนการฝึกนักกีฬารายชนิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยประสานงานตลอดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและองค์กรวิชาชีพทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง โดยมีภารกิจ ดังนี้

- 1) กำหนดชนิดกีฬาที่เปิดสอนในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาให้สอดคล้องกับรายการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ โดยกระจายชนิดกีฬาให้ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ และมีความเชื่อมโยงเพื่อส่งต่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ จากโรงเรียนกีฬาไปวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดหาผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในชนิดกีฬาต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักกีฬาทั้งในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา
- 3) วางแผนด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ รองรับการจัดการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา ชนิดต่าง ๆ
- 4) วางแผนด้านสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น สนับสนุนค่าตอบแทนในการฝึกซ้อมกีฬา สนับสนุนเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา เช่น เสื้อผ้ากีฬา และรองเท้ากีฬาฯ พร้อมสนับสนุนทุนการศึกษา เงินรางวัลจากการสร้างผลงานและเชิดชูเกียรติ
- 5) จัดทำแผนการฝึกกีฬา พัฒนารูปแบบการฝึกซ้อม และพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- 6) ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 7) ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทั้งในรอบคัดเลือก/มหกรรม
- 8) จัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย และการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษา แห่งประเทศไทย

2.2 ศูนย์ฝึกกีฬาและพัฒนาบุคลากรการกีฬา เป็นศูนย์พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาทางด้านการกีฬา โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- 2) อบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- 3) ดำเนินงานร่วมกับสมาคมกีฬาในการทดสอบและประเมินผลการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา

2.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นศูนย์ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้สหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การวิจัยและพัฒนาทางการกีฬา โดยเฉพาะด้านสรีรวิทยา การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา และโภชนาการกีฬา รวมถึงประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬากับองค์กรกีฬาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

มิติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษา (จัดการเรียนการสอน) ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ด้านการศึกษาได้กล่าวไปแล้วข้างต้นในมิติด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง ดังนั้น ในภารกิจอีก 3 ด้าน สถาบันการพลศึกษามีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. การวิจัย

การวิจัย ถือเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจหลักของสถาบันการพลศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุม ให้สามารถดำเนินการในภารกิจนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จึงได้มีการวางแผนในการพัฒนาด้านการวิจัยใน 3 ประเด็น คือ

1.1 การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย เนื่องจากผลงานวิจัยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมด้านอื่นอีก เช่น งบประมาณ การสร้างขวัญและกำลังใจ การอบรม / สัมมนาทั้งภายในและภายนอก การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น

1.2 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้มาจากกระบวนการที่น่าเชื่อถือ เป็นผลงานที่มีคุณค่า สถาบันจึงต้องส่งเสริมให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการ ทำให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ หรือเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักวิจัยอื่นสามารถนำไปเป็นแนวทางการศึกษาวิจัยต่อไป

2. การบริการวิชาการแก่สังคม

การให้บริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละสถาบัน ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจึงได้มีการวางแผนการพัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ใน 3 ประเด็น คือ

2.1 วางแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการทางวิชาการ อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทั้งในและนอกสถานที่อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การประเมินผล และการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

2.2 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการ เช่น โรงเรียน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

2.3 กำหนดบุคลากร และนักศึกษาในการออกให้บริการ

3. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านกีฬา จึงวางจุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท คือ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งสถาบันการพลศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยโดยมอบหมายให้วิทยาเขต 17 แห่ง ดำเนินการในพื้นที่ที่กำหนดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น และประจำชาติต่อไป

ทั้งนี้ การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาในทุกมิติ ทั้งมิติด้านการจัดการศึกษาเฉพาะทาง และมิติตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา จะสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ไม่ได้ หากบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาซึ่งเป็นหัวใจหลักของการขับเคลื่อนองค์กรไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความรู้ความสามารถ ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจึงได้วางแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งเป็น 3 ประเด็น 1) การเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสถาบัน ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาอาจารย์ โดยให้ทุนศึกษาต่อภายในประเทศในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงและสูงขึ้น เป็นการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานให้สูงขึ้น และสอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษา

2) การเพิ่มวิทยฐานะ ตำแหน่งทางวิชาการ และการเลื่อนระดับ เป็นการส่งเสริมครูในโรงเรียนกีฬาให้เพิ่มวิทยฐานะ อาจารย์ในวิทยาเขตให้เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา (สายสนับสนุน) เลื่อนระดับให้สูงขึ้นเพื่อเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจทุกประการ

3) การเพิ่มทักษะและความรู้ มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การสัมมนา ทั้งที่สถาบันการพลศึกษาหรือองค์กรภายนอกจัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะและความรู้ตามสายงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองตลอดเวลา

จะเห็นได้ว่าเมื่อดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาสถาบันการพลศึกษาทั้ง 2 มิติแล้ว จะทำให้สถาบันการพลศึกษาซึ่งจะเปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” สามารถ “เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” ได้ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยอาศัยกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อดำเนินการตามแนวทางยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

งบประมาณของสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำแนกตามงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	503,772,100.00
งบดำเนินงาน	449,991,300.00
งบลงทุน	1,268,228,800.00
งบเงินอุดหนุน	269,079,100.00
งบรายจ่ายอื่น	103,798,600.00
รวม	2,594,869,900.00

จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และงบรายจ่าย

(หน่วย : ล้านบาท)

แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	503.7721	449.9913	1,268.2288	269.0791	103.7986	2,594.8699
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		440.8962	951.1808	26.5212	52.9477	1,471.5459
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	379.7155	914.3868	21.6612	48.9477	1,364.7112
ผลผลิตที่ 2 : การให้บริการด้านกีฬา	-	18.3241	-	4.8600	-	23.1841
ผลผลิตที่ 3 : การสร้างและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรม	-	42.8566	36.7940	-	4.000	83.6506
2. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬานันทนาการ		-	317.0480	19.4095	28.2263	364.6838
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	317.0480	19.4095	28.2263	364.6838
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต		-	-	223.1484	8.7353	231.8837
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนและครูกลุ่มสาระศึกษาและพลศึกษา ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	8.7353	8.7353

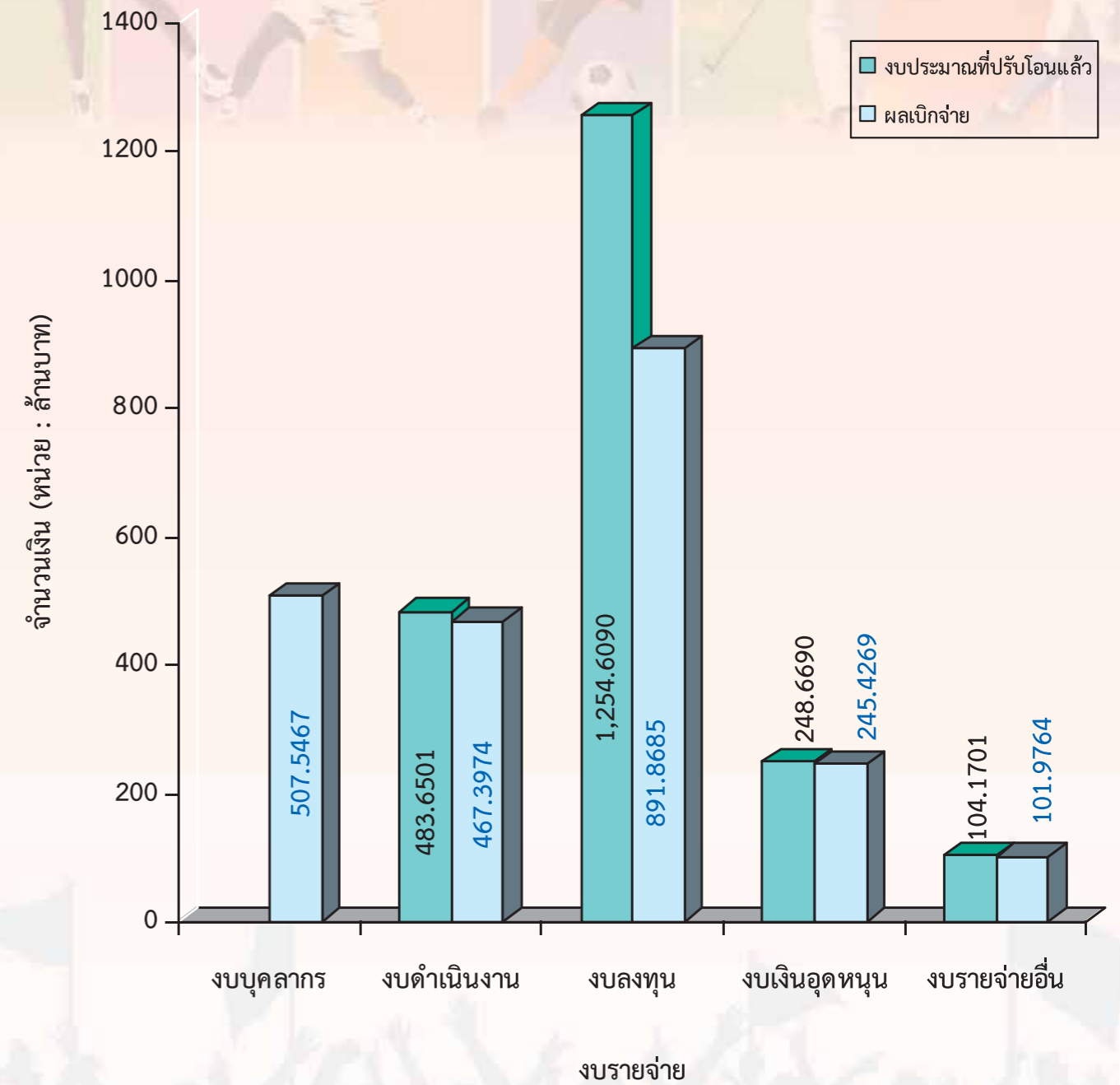
แผนภูมิแสดงงบประมาณที่ปรับโอนแล้วและผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา	-	-	-	223.1484	-	8.7353
4. บูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ	-	-	-	-	6.3339	6.3339
โครงการที่ : โครงการอบรมมัคคุเทศก์	-	-	-	-	6.3339	6.3339
5. บูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	7.5554	7.5554
โครงการ : โครงการบริหารงานวิจัย	-	-	-	-	7.5554	7.5554
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	503.7721	9.0951	-	-	-	512.8672

สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับตาม พรบ.	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติโอนเปลี่ยนแปลง	งบประมาณที่ปรับโอนแล้ว	รายจ่ายจริง	
				จำนวนเงิน	%รายจ่ายจริงต่องบประมาณที่ได้รับจริงหลังปรับโอนแล้ว
งบบุคลากร	503,772,100.00	0.00	503,772,100.00	507,546,698.53	99.99
งบดำเนินงาน	449,991,300.00	33,658,760.00	483,650,060.00	467,397,365.25	96.64
งบลงทุน	1,268,228,800.00	-13,619,785.00	1,254,609,015.00	891,868,469.86	71.09
งบเงินอุดหนุน	269,079,100.00	-20,410,470.00	248,668,630.00	245,426,914.41	98.70
งบรายจ่ายอื่น	103,798,600.00	371,495.00	104,170,095.00	101,976,447.55	97.89
รวม	2,594,869,900.00		2,598,677,523.86	2,214,215,895.50	85.21



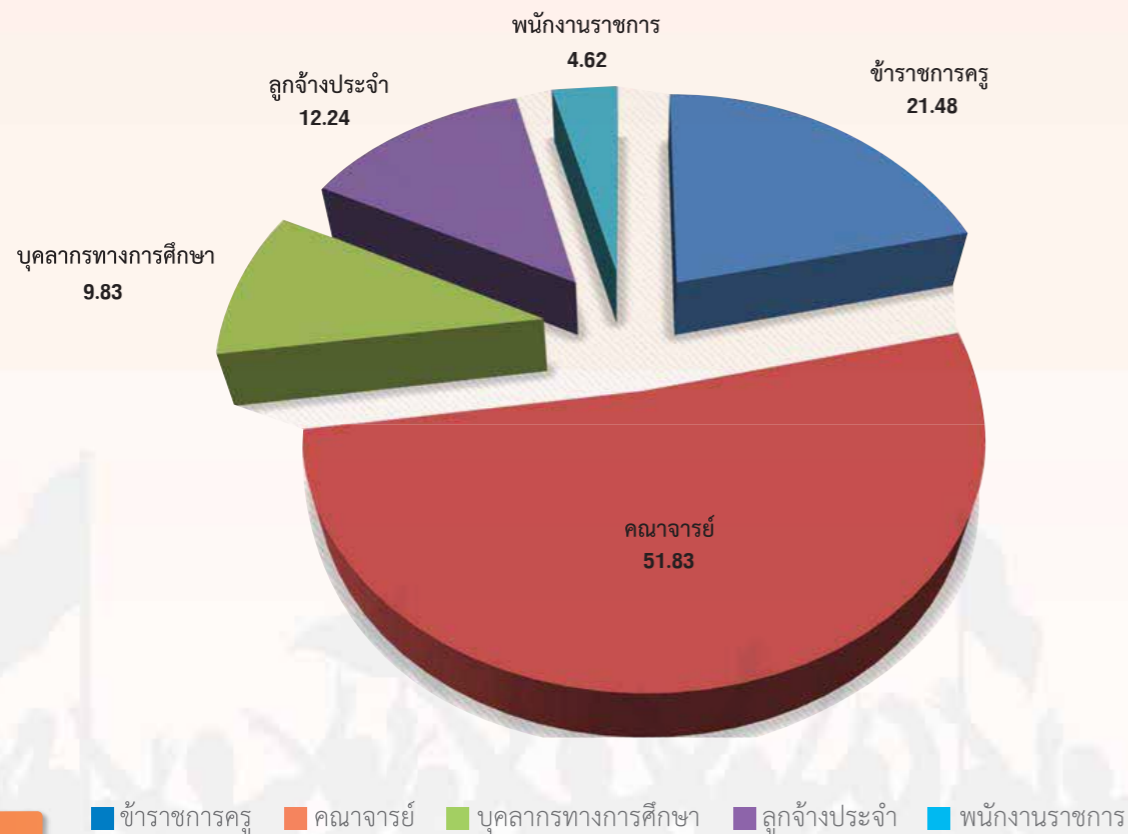
บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันการพลศึกษามีบุคลากร เพื่อปฏิบัติหน้าที่และรองรับภารกิจของสถาบันการพลศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 จำนวนทั้งสิ้น 1,038 คน

ตารางที่ 1 อัตรากำลังบุคลากรของสถาบันการพลศึกษา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการครู	223	21.49
คณาจารย์	538	51.83
บุคลากรทางการศึกษา	102	9.83
ลูกจ้างประจำ	127	12.24
พนักงานราชการ	48	4.63
รวม	1,038	100

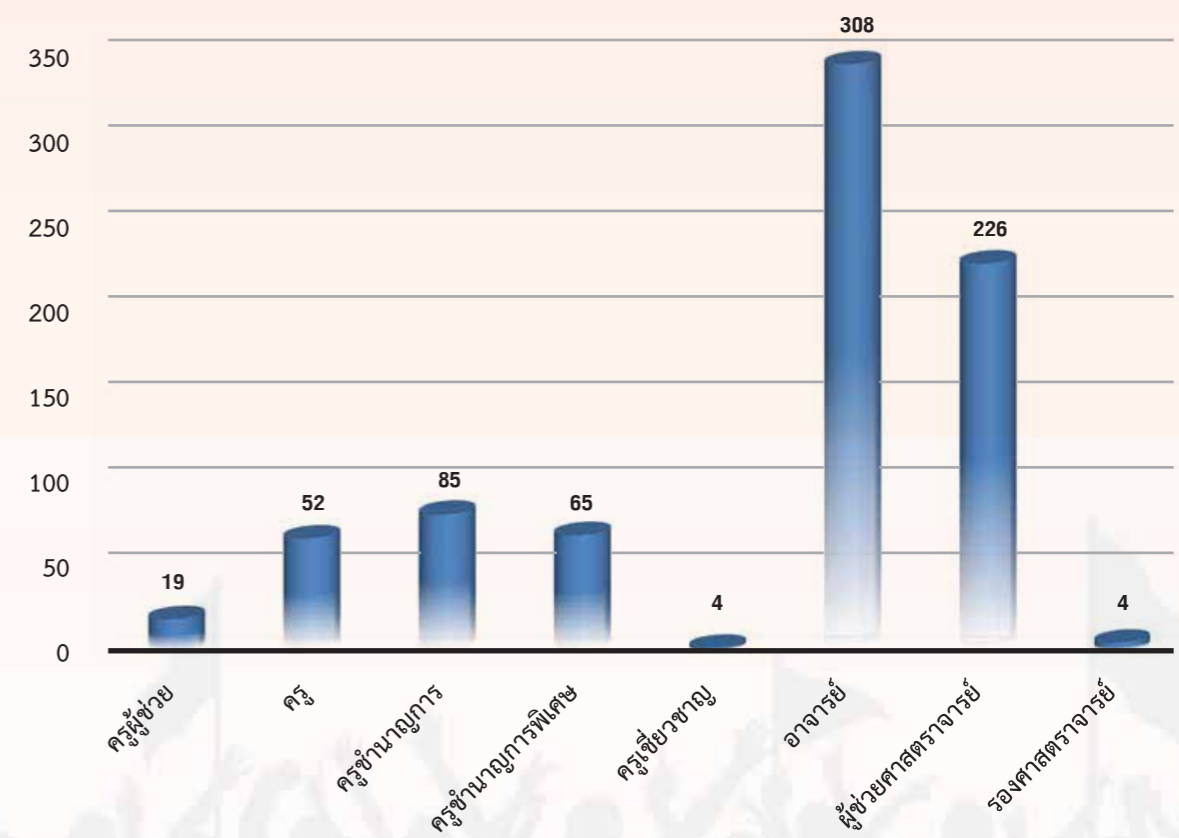
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษา



ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูและคณาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ/ผลงานทางวิชาการ

ตำแหน่งวิทยฐานะ/ ผลงานทางวิชาการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครูผู้ช่วย	19	1.71
ครู	52	6.82
ครูชำนาญการ	85	11.14
ครูชำนาญการพิเศษ	65	8.52
ครูเชี่ยวชาญ	4	0.53
อาจารย์	308	40.37
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	226	29.62
รองศาสตราจารย์	4	0.53
รวม	763	100

จำนวน (คน)



ตำแหน่งวิทยฐานะ/ผลงานทางวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานของสภาสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การดำเนินงานของกรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการโดยผ่านการประชุมเป็นหลักสำคัญ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กรรมการสภาสถาบันมีการประชุมรวม 5 ครั้ง สามารถประมวลผลการดำเนินงานที่สำคัญตามอำนาจหน้าที่ภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 19 ได้ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย วางนโยบายและแนวทางในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา และได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. เห็นชอบร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา ครุศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และครุประจําตำแหน่ง ของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.

3. เห็นชอบเกี่ยวกับการปรับแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

4. เห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2559

5. อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560

จำนวน 3,599 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 3,590 และระดับปริญญาโท 9 คน และมีมติเห็นชอบมอบปริญญาเกิตติมศักดิ์ปีการศึกษา 2559 แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและได้อุทิศตนเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ สร้างผลงานอันมีคุณูปการแก่วงการกีฬา ทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ จำนวน 3 รายประกอบด้วย

1) ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ธีรวัฒน์ กุลทนันทน์

2) ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการกีฬา ได้แก่ นายกองเอก ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์

3) ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ นายประวิติ วัชรธรรมย์

6. เห็นชอบ และแต่งตั้งบุคคล และคณะกรรมการ ดังนี้

1) แต่งตั้งรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา 4 คน

2) แต่งตั้งรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต 17 แห่ง

3) แต่งตั้งคณบดีคณะศิลปศาสตร์

4) แต่งตั้งรักษาการคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

5) ให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ้นจากตำแหน่ง

รายงานผลการดำเนินงานของสภาสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

6) แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ ในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 15 คน ดังนี้

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 1 คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร จำนวน 1 คน
- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา จำนวน 1 คน
- สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 1 คน
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 4 คน
- สาขาวิชานันทนาการ จำนวน 1 คน
- สาขาวิชาการศึกษา จำนวน 3 คน
- สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 3 คน

7) แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ ในสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 คน

7. อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายระหว่างปี (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของหน่วยงานในสังกัดสถาบัน การพลศึกษา

8. เห็นชอบรายงานการดำเนินงานกิจการของสถาบัน ดังนี้

- 1) รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสภาสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
- 3) รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

9. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์กีฬาในการพัฒนากีฬาฟุตบอลของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564
- 2) หลักสูตรพัฒนาผู้ซัดและผู้ตัดสินกีฬามวยสากล

10. แต่งตั้งคณะกรรมการ และบุคคลให้ดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการกลั่นกรองระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันการพลศึกษา
- 2) คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลของสถาบันการพลศึกษา
- 3) คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์
- 4) คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- 5) คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินตนเองของสถาบันการพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
- 6) คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารในสำนักงานอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

11. ติดตามและให้ความเห็นเกี่ยวกับโครงการปรับเปลี่ยนสถานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

การกีฬาแห่งชาติ

12. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกิจการเชิงนโยบายของสถาบัน ดังนี้

- 1) ร่าง ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์กีฬาในการพัฒนากีฬาฟุตบอลของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2560–2564
- 2) ร่าง ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา(มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2565)
- 3) ร่าง นโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดี สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 4) รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560
- 5) ร่าง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ทั้งนี้ สภาสถาบันยังดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เป็นไปตามความแห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 5 ที่บัญญัติไว้ว่า “เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลสำหรับคณาจารย์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบัน ให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น” โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) เห็นชอบให้สถาบันการพลศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงานสอน สถาบันการพลศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะขึ้นใหม่

2) อนุมัติให้สถาบันการพลศึกษา ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 ไปก่อนจนกว่าสถาบันการพลศึกษา จะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงานสอน สถาบันการพลศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะแล้วเสร็จ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สายงานสอน สังกัดสถาบันการพลศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

4) เห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในสังกัดสถาบันการพลศึกษา และนอกสังกัดสถาบันการพลศึกษา จำนวน 16 บัญชี

5) อนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 22 คน

6) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 19 คณะ

7) อนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 2 ราย

8) เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 4 ราย

9) พิจารณาคำร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน



รายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



รายงานผลการดำเนินงานของสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การดำเนินงานของกรรมการสภาวิชาการ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมเป็นหลักร้อยครั้ง ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กรรมการสภาวิชาการมีการประชุมรวม 3 ครั้ง สามารถประมวลผลการดำเนินงานที่สำคัญตามอำนาจหน้าที่ ภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 24 ได้ดังนี้

1. สภาวิชาการ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับหลักสูตร การสอน การวิจัย และการวัดผลการศึกษา ของสถาบันการพลศึกษา ก่อนนำเสนอต่อสภาสถาบัน ดังนี้

- 1) ร่างหลักสูตรพัฒนาผู้สื่อข่าวและตัดลินิกิฬามวยสากล
- 2) ของดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
- 3) ขอบิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)



- 4) ของดรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
 - 5) การปรับแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามคำแนะนำของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - 6) ศักยภาพของวิทยาเขตสุโขทัยและวิทยาเขตอุดรธานีในการขอจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2561
 - 7) การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้วของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561
 - 8) บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560
 - 9) บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2561
 - 10) ประกาศสถาบันการพลศึกษา การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการพลศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2561
 - 11) รายงานผลโครงการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 1
2. สภาวิชาการ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย การสอน การประเมินผล การสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ก่อนนำเสนอต่อสภาสถาบัน ดังนี้
- 1) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาเป็นพิชญพิจารณาวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
 - 2) รายงานผลการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8





รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายงานผลการดำเนินงานของกองตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กลุ่มตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรับผิดชอบในการประเมินการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการกำกับดูแล ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อสร้างความมั่นใจในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งความถูกต้อง ความเชื่อถือของข้อมูล ตลอดจนการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี เป็นต้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับปรุงพัฒนาแนวทางการตรวจสอบ ประเด็นการตรวจสอบ และรูปแบบการรายงาน ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยประสานกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบต่าง ๆ ของกรมบัญชีกลาง อีกทั้ง ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังจัดขึ้น ดังนี้

- 1) เข้าร่วมอบรม เรื่อง กฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 2) เข้าร่วมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐเมื่อ วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 3) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายในมือใหม่ ระหว่างวันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 4) เข้าร่วมโครงการสัมมนาการตรวจสอบภายในภาครัฐประจำปี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

2. เข้าร่วมสัมมนาที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เรื่อง ผู้ตรวจการแผ่นดิน : บทบาทใหม่ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2561 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

3. เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หลักสูตร “แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง การประเมินผลการควบคุมภายในและการป้องกันหรือควบคุมความเสียหายตามมาตรการการตรวจเงินแผ่นดิน” รุ่นที่ 2 – 4 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

4. เข้าร่วมประชุมการตรวจราชการรอบที่ 1 (ภาคใต้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมโนโวเทล ชุมพร บีช รีสอร์ท แอนด์ กอล์ฟ จังหวัดชุมพร

5. เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสืบสานปณิธานสุจริต ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม สถาบันการพลศึกษา ชั้น 1 อาคารสระว่ายน้ำวิสุทธารมณณ์ เขตปทุมวัน และศูนย์ธรรมธุรกิจ ถนนพระราม 9 กรุงเทพมหานคร

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กลุ่มตรวจสอบภายใน ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบภาคสนาม เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ ข้อกฎหมาย และหลักการควบคุมที่ดี ตลอดจนการรายงานทางการเงินมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ดังนี้

- 1) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2561 - 2 กุมภาพันธ์ 2561
- 2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 26 - 30 มีนาคม 2561

รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ในรายการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 - ม.6 ของโรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน 2,701 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)
2. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 - ม.6 ของโรงเรียนกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ จำนวน 878 คน
3. จำนวนเหรียญทองหรือรางวัลอันดับที่ 1 ที่ได้รับ จำนวน 155 เหรียญ

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียนในโรงเรียนกีฬา

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
- Sport for all	22.56	32.51
- Sport for excellence	2.24	3.97

รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1
**ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันการพลศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านกรีฑา ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถด้านกรีฑาให้มี ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4,073	3,268	80.23	3,138	96

โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อต่างประเทศ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนที่มีความสามารถด้าน กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬา ในสังกัดสถาบันการ พลศึกษา เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในสาขาการกีฬาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ณ สาธารณรัฐออสเตรเลีย และ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและประสบการณ์ด้านกีฬาของนักเรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาการกีฬาของสถาบันการพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 41 คน ประกอบด้วยนักเรียน ที่ศึกษาอยู่ในสาธารณรัฐออสเตรเลีย จำนวน 36 คน และนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีนักเรียนที่ได้รับทุนต่อเนื่อง 26 คน และสำเร็จการศึกษา 11 คน ดังนี้

มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)
มหาวิทยาลัยแคนเบอร์รา (University of Canberra) สาธารณรัฐออสเตรเลีย	5
มหาวิทยาลัยซันไชน์โคสต์ (University of Sunshine Coast) สาธารณรัฐออสเตรเลีย	3
มหาวิทยาลัยกริฟฟิธ (Griffith University) สาธารณรัฐออสเตรเลีย	1
มหาวิทยาลัยการกีฬาปักกิ่ง (Beijing Sport University) สาธารณรัฐประชาชนจีน	2
รวม	11





เป้าประสงค์ที่ 2
บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬา
มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ อาคารอิมแพ็ค เอ็กซิบิชั่น เซ็นเตอร์ อาคาร 2 อำเภอปากเกร็ด



จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 โดยในปีนี้มีผู้ทรงคุณวุฒิเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 ราย และมีผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 3,020 ราย แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 19 ราย และระดับปริญญาตรี จำนวน 3,001 ราย

ในโอกาสนี้ ได้พระราชทานพระโอวาท ความสำคัญตอนหนึ่งว่า “ในการทำงานนั้น นอกจากแต่ละคนจะต้องมีความรู้และความอดสาหะพากเพียรแล้ว ยังต้องปฏิบัติด้วยความสุจริตบริสุทธิ์ใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นธรรมด้วย ข้อสำคัญ แต่ละคนจะต้องตั้งใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้ยิ่งกว้างขวางลึกซึ้ง และหมั่นสร้างสมประสบการณ์ให้เพิ่มพูนขึ้นอยู่เสมอ จะได้สามารถพัฒนาตนพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นได้โดยไม่หยุดยั้ง”



การพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

สถาบันการพลศึกษาร่วมกับสมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้ตัดสินบาสเกตบอลให้มีความเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ นำไปพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาด้านผู้ตัดสินกีฬาสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอน การฝึกอบรม และใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่ผู้สนใจทั่วไปเป็นการจัดโครงการฯ ณ โรงแรมกานต์มณี พาเลซ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธันวาคม 2560 โดยมีหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 3 หลักสูตร (ระดับ 1 ดาว 2 ดาว และ 3 ดาว)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8 ประเด็น “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการกีฬาอย่างยั่งยืน” (The Sufficiency Economy Philosophy of the Late King Bhumibol for Sustainable Development in Sports) ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ตลอดจน ผู้สนใจทั่วไป ซึ่งได้รับเกียรติจาก ศ.กิตติคุณ ดร.วิชญ์ เครื่องงาม รองนายกรัฐมนตรี และนายกสภาสถาบันการพลศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิด มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จากในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 515 คน โดยมีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า (Oral Presentation) จำนวน 84 เรื่อง และการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) จำนวน 104 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 188 เรื่อง ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่

1. Clinical Prof. Emeritus Teerawat Kulthanan จากราชอาณาจักรไทย บรรยายเรื่อง Story from Siriraj
2. Prof. Emeritus. Sombat Karnjanakit, Ph.D จากราชอาณาจักรไทย บรรยายเรื่อง Sport Tourism for Quality of Life and Society Followed the Philosophy of Late King Bhumibol the Great
3. Prof. Bradley J.Cardinal, Ph.D จากสหรัฐอเมริกา บรรยายเรื่อง Striving to Sustain Active, Healthy Lifestyles for All: Wisdom Derived from Evolution, Natural Law, and Demography
4. Prof. Tien-Chin TAN, Ph.D จากสาธารณรัฐไต้หวัน บรรยายเรื่อง Taiwan's Sport Policy for Sustainable Development
5. Assoc. Prof. Geoff Dickson, Ph.D จากเครือรัฐออสเตรเลีย บรรยายเรื่อง The governance of sport tourism in Australia and New Zealand: Emerging trends and challenges.
6. Prof. Junggi Hong, Ph.D จากสาธารณรัฐเกาหลี บรรยายเรื่อง The performance training initiative for youth baseball Player in Korea
7. Lim Boon Hooi, Ph.D จากสหพันธรัฐมาเลเซีย บรรยายเรื่อง The Importance of Core Strength on Lower Back Pain, Balance and Sex Life



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการพิจารณาจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ เรื่อง “หลักการปกป้องอาสาสมัครในการวิจัยในมนุษย์และหลักการวิจัยทางคลินิกที่ดี” (Human Subject Protection Course and ICH Good Clinical Practice) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ บทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กระบวนการขอความยินยอม ประเด็นพิจารณาจริยธรรมในการวิจัยแบบต่าง ๆ หลักการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี และเทคนิคการเขียนโครงร่างการวิจัย ให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิจัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่องจริยธรรมการวิจัย และพัฒนาบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาให้มีคุณสมบัติในการเป็นคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ของสถาบันการพลศึกษา ณ โรงแรม เอวาน่า กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 29 - 30 มีนาคม 2561 โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการอบรมฯ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน

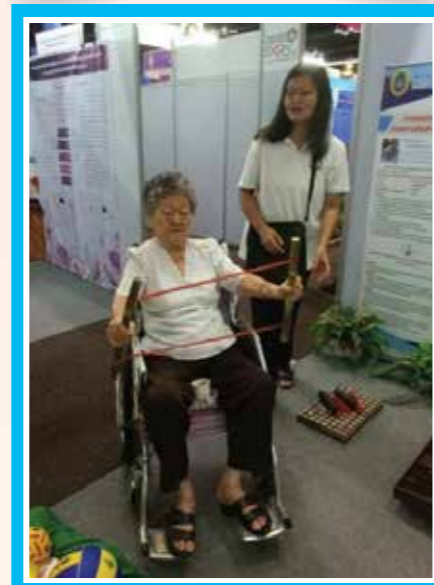
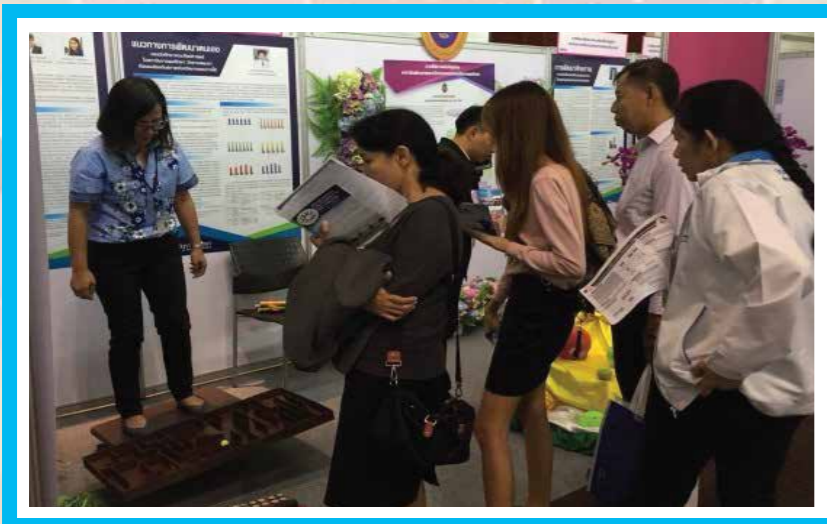


กิจกรรม จัดนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” ครั้งที่ 13

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” ครั้งที่ 13 เพื่อพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรม ไปสู่กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ในระดับประเทศและนานาชาติ รวมถึง การสร้างสรรค์ สร้างแรงขับเคลื่อน และทำให้เกิดกลไก สนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยมีการส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงาน จำนวน 7 ชิ้นงาน ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 9 - 13 สิงหาคม 2561 ได้แก่

1. ผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ตัวประสิทธิผลการปฏิบัติการสอนพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา กลุ่มวิทยาเขตภาคใต้” ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชมม สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่
2. ผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ
3. ผลงานวิจัยเรื่อง “นวัตกรรม Balance Testing Fun ที่มีผลต่อความสามารถในการทรงตัวของผู้สูงอายุ” ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
4. ผลงานวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ที่สอดคล้องกับสภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้” ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิ พิสุทธิภักวิน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
5. นวัตกรรมการออกกำลังกายด้วยไม้ยัดหย่น ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร รัตนคำ และนายวินัย รัตนคำ
6. นวัตกรรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดสำหรับผู้สูงอายุ ผลงานของนางสาวสมิตานัน พลอยดีเลิศโดยมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าชมได้ออกกำลังกายยืดกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ ทั้งนี้ มีผู้เยี่ยมชมผลงานภายในคูหาแสดงผลงานวิจัยของสถาบันการพลศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 280 คน





ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม



โครงการพลศึกษาพัฒนาและ บริการเพื่อเยาวชนและประชาชน

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความสนใจ ใส่ใจและรักในสุขภาพพลานามัยของตนเอง เพิ่มโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการอย่างทั่วถึง นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์กีฬาต่างๆ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนใกล้เคียงของวิทยาเขต 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬา 11 โรงเรียน โดยมอบหมายให้วิทยาเขต 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬา 11 โรงเรียน ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และเจ้าหน้าที่บริการวัสดุอุปกรณ์กีฬา ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 มีผู้ใช้บริการฯ ดังนี้

การใช้บริการด้านสถานที่ สนามกีฬา (นับจำนวนคน)

หน่วยงาน	รายการ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม (คน)
วิทยาเขต 17 แห่ง	อาคารสถานที่/ สนามกีฬา	871,450	1,340,350	898,973	1,119,368	4,230,141
รวมทั้งสิ้น						4,230,141



โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม ทางกายสำหรับนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มหลัก ได้แก่ นักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หลักสูตรการจัดกิจกรรมทางกาย

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดกิจกรรมทางกายด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับนักเรียน โดยใช้คู่มือ “การพัฒนาศักยภาพครูพลศึกษา หลักสูตรการจัดกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนหลังเลิกเรียน” ให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาและสุขศึกษา และนักศึกษาจากวิทยาเขต 17 แห่ง ทำหน้าที่เป็นวิทยากร ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	วิทยาเขต	จำนวนผู้เข้าอบรม		รวม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
		ชาย	หญิง		
1	กระบี่	19	61	80	6 - 8 เมษายน 2561
2	กรุงเทพ	58	22	80	23 - 25 เมษายน 2561
3	ชัยภูมิ	51	29	80	27 - 29 เมษายน 2561
4	ชุมพร	72	27	99	29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2561
5	เชียงใหม่	62	18	80	25 - 27 เมษายน 2561
6	ชลบุรี	60	20	80	25 - 27 เมษายน 2561
7	ตรัง	41	13	54	28 - 30 เมษายน 2561
8	เพชรบูรณ์	67	13	80	25 - 27 พฤษภาคม 2561
9	มหาสารคาม	52	28	80	21 - 23 เมษายน 2561
10	ยะลา	50	30	80	1 - 3 มิถุนายน 2561
11	ลำปาง	50	30	80	24 - 26 เมษายน 2561
12	ศรีสะเกษ	73	8	81	4 - 6 พฤษภาคม 2561
13	สมุทรสาคร	57	23	80	21 - 23 พฤษภาคม 2561
14	สุโขทัย	63	17	80	1 - 3 มิถุนายน 2561
15	สุพรรณบุรี	52	28	80	4 - 6 พฤษภาคม 2561
16	อ่างทอง	19	20	39	4 - 6 พฤษภาคม 2561
17	อุดรธานี	76	4	80	9 - 11 พฤษภาคม 2561
รวม		922	391	1,313	

2. กิจกรรมทางกาย เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม จากกิจกรรมด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ โดยการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง ๆ ละ 1 โรงเรียน มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจำนวน 10 วัน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	วิทยาเขต	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กระบี่	โรงเรียนอนุบาลจังหวัดกระบี่	100	21 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
2	กรุงเทพ	โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จังหวัดปทุมธานี	100	21 พฤษภาคม - 31 กรกฎาคม 2561
3	ชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านจิว จังหวัดชัยภูมิ	100	16 พฤษภาคม - 11 กรกฎาคม 2561
4	ชุมพร	โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม	100	16 พฤษภาคม - 21 กรกฎาคม 2561
5	เชียงใหม่	โรงเรียนบ้านดอนปิน จังหวัดเชียงใหม่	103	16 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
6	ชลบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม จังหวัดชลบุรี	100	21 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
7	ตรัง	โรงเรียนบ้านนาหิน จังหวัดตรัง	100	18 พฤษภาคม - 24 กรกฎาคม 2561
8	เพชรบูรณ์	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู/ร.ร. ก.ม.2	100	4 มิถุนายน - 27 กรกฎาคม 2561
9	มหาสารคาม	โรงเรียนเทศบาลบูรพิทยาคาร	100	16 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
10	ยะลา	โรงเรียนบ้านพร่อน จังหวัดยะลา	100	16 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2561
11	ลำปาง	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนมูลเมือง)	100	16 พฤษภาคม - 13 กรกฎาคม 2561
12	ศรีสะเกษ	โรงเรียนเทศบาล 2 รัชมังคลานุสรณ์	100	25 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
13	สมุทรสาคร	โรงเรียนวัดโสภณธรรมาราม จังหวัดสมุทรสาคร	100	22 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2561
14	สุโขทัย	โรงเรียนเทศบาลโดนด (ศิริมาศวิทยา)	100	7 มิถุนายน - 3 สิงหาคม 2561
15	สุพรรณบุรี	โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร	100	16 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2561
16	อ่างทอง	โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)	100	16 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2561
17	อุดรธานี	โรงเรียนเทศบาล 11 หนองหิน	100	16 พฤษภาคม - 10 กรกฎาคม 2561
รวม				1,703 คน

โครงการร่อนนี้สถาบันการพลศึกษามีกีฬาเพื่อลูกรัก

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการร่อนนี้สถาบันการพลศึกษามีกีฬาเพื่อลูกรัก เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในช่วงปิดเทอม โดยการเล่นกีฬาและฝึกหัดกีฬาต่างๆ ตามความถนัด และความสนใจ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา มีทักษะความสามารถ และประสบการณ์ในการฝึกหัด และเล่นกีฬา รวมทั้งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัย การเคารพใน กฎกติกา และ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ดำเนินการฝึกทักษะด้าน กีฬาให้กับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง โดยกำหนดให้กีฬาว่ายน้ำเป็นกีฬาหลักที่ต้องดำเนินการ ในทุกวิทยาเขต และให้พิจารณากีฬาชนิดอื่น ๆ เพิ่มเติมตามความเหมาะสม ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2561 มีนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3,403 คน



โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี อีกทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เห็นในคุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สามารถนำกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยการจัดกิจกรรมกีฬาและกีฬาไทย ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล เปตอง เทควันโด เซปักตะกร้อ เทนนิส มวยไทย เทเบิลเทนนิส เป็นต้น และกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ เกมสื่ กิจกรรม เข้าจังหวะ ดนตรี ร้องเพลง การละเล่นพื้นบ้าน เป็นต้น ให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬา 11 โรงเรียน เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2561 มีเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น 14,370 คน



โครงการอบรมมัคคุเทศก์

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป ให้แก่ประชาชนที่สนใจเป็นมัคคุเทศก์ในภาษาที่ขาดแคลน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาบาหลี เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้รับใบอนุญาตนำเที่ยวมัคคุเทศก์ทั่วไปสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ ทั่วไปและผู้นำเที่ยวทั้งในไทยและต่างประเทศได้อย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้และชื่อเสียงให้แก่ประเทศ โดยดำเนินการในวิทยาเขต 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตศรีสะเกษ และวิทยาเขตยะลา ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน 2561 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 396 คน และมีผู้ผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถ ได้รับใบอนุญาตนำเที่ยวมัคคุเทศก์ทั่วไป จำนวน 358 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

สถาบันการพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม การฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป ปลุกจิตสำนึกให้เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณชน เสริมสร้างความสามัคคี ประสพการณ์ ทักษะการเรียนรู้ และปลุกฝังจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬา 11 โรงเรียนทั้งสิ้น 150 กิจกรรม

2. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ ประจำชาติและประจำท้องถิ่นให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างต่อเนื่องสืบไป ให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต 17 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 85 กิจกรรม



กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขต

ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขต



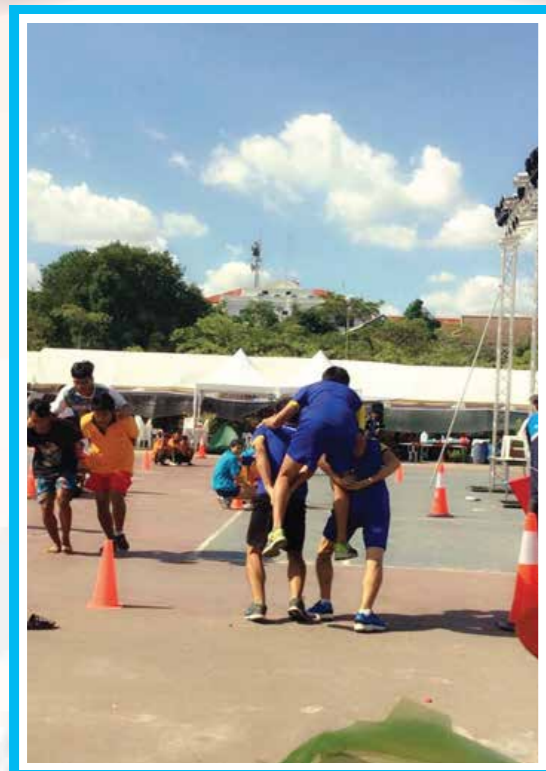
ประกาศสถาบันการพลศึกษา
เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขต

ด้วย สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านการกีฬาระหว่างประเทศ มีภารกิจในการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และมีการแบ่งส่วนราชการสถาบันการพลศึกษา ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นวิทยาเขต ๑๗ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการของสถาบันการพลศึกษาในส่วนของวิทยาเขต ครอบคลุมพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ จึงกำหนดกลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขต ดังนี้

วิทยาเขต	กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ
๑. วิทยาเขตกระบี่	จังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ต
๒. วิทยาเขตกรุงเทพฯ	กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี นครนายก และสระแก้ว
๓. วิทยาเขตชลบุรี	จังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง จันทบุรี และตราด
๔. วิทยาเขตชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และขอนแก่น
๕. วิทยาเขตชุมพร	จังหวัดชุมพร ระนอง ประจวบคีรีขันธ์ และสุราษฎร์ธานี
๖. วิทยาเขตเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน และเชียงราย
๗. วิทยาเขตตรัง	จังหวัดตรัง พัทลุง สตูล และนครศรีธรรมราช
๘. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์ พิจิตร และพิจิตร
๙. วิทยาเขตมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม นครพนม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และมุกดาหาร
๑๐. วิทยาเขตยโสธร	จังหวัดยโสธร สงขลา นราธิวาส และปัตตานี
๑๑. วิทยาเขตลำปาง	จังหวัดลำปาง แพร่ น่าน และพะเยา
๑๒. วิทยาเขตศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ สุรินทร์ อุบลราชธานี ยโสธร และอำนาจเจริญ
๑๓. วิทยาเขตสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม เพชรบุรี และสมุทรปราการ
๑๔. วิทยาเขตสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย กำแพงเพชร ตาก และอุตรดิตถ์
๑๕. วิทยาเขตสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี อุทัยธานี และพระนครศรีอยุธยา
๑๖. วิทยาเขตอ่างทอง	จังหวัดอ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ลพบุรี นครสวรรค์ และชัยนาท
๑๗. วิทยาเขตอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี หนองคาย สกลนคร เลย หนองบัวลำภู และบึงกาฬ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



การจัดการแข่งขัน “อะเมซิงมวยไทยแชมป์เปี้ยน 2018 ครั้งที่ 1”

สถาบันการพลศึกษา ร่วมกับ บริษัท เอ เอ็ม ที 888 กรุ๊ป จำกัด จัดการแข่งขัน “อะเมซิงมวยไทยแชมป์เปี้ยน 2018 ครั้งที่ 1” เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะมวยไทยในรูปแบบของการแข่งขันเน้นส่งเสริมให้นักมวยที่เข้าร่วมการแข่งขันใช้ศิลปะมวยไทยอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นกิจกรรมทางเลือกในการสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทยด้านการกีฬา ด้านการท่องเที่ยว ด้านวัฒนธรรมไทยและมรดกไทย โดยจัดการแข่งขัน ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี และศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม 2561 โดยมีนักเรียน นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 200 คน โดยมีครูมวยเข้าร่วมเป็นผู้ฝึกสอน ประกอบด้วย นายสามารถ พยัคฆ์อรุณ นายสมรักษ์ คำสิงห์ นายชาวพอง สิทธิชูชัย และนายเจริญทอง เกียรติบ้านช่อง

กำหนดการจัดการแข่งขันฯ

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| • รอบคัดเลือก | วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2561 | ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| • เข้าค่ายอะเมซิงมวยไทย | วันที่ 23 – 29 มีนาคม 2561 | ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| • รอบรองชนะเลิศ | วันที่ 30 มีนาคม 2561 | ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน |
| • รอบชิงชนะเลิศ | วันที่ 31 มีนาคม 2561 | ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน |



การแข่งขัน

- คัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 24 คน โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 6 รุ่น ๆ ละ 4 ทีม ดังนี้
 - 1) รุ่นฟลายเวท น้ำหนักตัวเกิน 48 ไม่เกิน 51 กิโลกรัม
 - 2) รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักตัวเกิน 51 ไม่เกิน 54 กิโลกรัม
 - 3) รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักตัวเกิน 54 ไม่เกิน 57 กิโลกรัม
 - 4) รุ่นไลท์เวท น้ำหนักตัวเกิน 57 ไม่เกิน 60 กิโลกรัม
 - 5) รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักตัวเกิน 60 ไม่เกิน 64 กิโลกรัม
 - 6) รุ่นไลท์มิดเดิลเวทเวท น้ำหนักตัวเกิน 64 ไม่เกิน 67 กิโลกรัม

โดยมีครูมวยเข้าร่วมเป็นผู้ฝึกสอน ประกอบด้วย นายสามารถ พยัคฆ์อรุณ นายสมรักษ์ คำสิงห์ นายชาวผ่อง สิทธิชูชัย และนายเจริญทอง เกียรติบ้านช่อง



โครงการแข่งขันกีฬามวยไทยชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยโลก ครั้งที่ 1

สถาบันการพลศึกษา ได้รับเกียรติจากสมาพันธ์กีฬามวยไทยนานาชาติ (FISU) คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน “กีฬามวยไทยชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยโลก” (๒๐๑๘ FISU World University Muaythai Championship) ณ โรงแรมฮาร์ตโรค พัทยา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 23 – 29 กรกฎาคม 2561 เป็นการสร้างโอกาสให้บุคลากรในท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้สัมผัสกับการแข่งขันกีฬาระดับโลก ซึ่งมีการใช้กฎระเบียบของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นบรรทัดฐานและเป็นที่ยอมรับของนักมวยไทยต่างชาติ มีนักชกมวยไทยจากต่างแดนจากทั่วทุกมุมโลกเข้าร่วมแข่งขันฯ จำนวน 148 คน ประกอบด้วยนักกีฬา 93 คน และเจ้าหน้าที่ 55 คน จาก 23 ประเทศ สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้

Medals Summary 2018 FISU World University Muaythai Championship Between July 23rd - 29th 2018 At Hard Rock Hotel, Pattaya, Chonburi. Thailand

Rank	Country	Gold	Silver	Bronze	Total
1.	Thailand	6	1	4	11
2.	Poland	1	1	-	2
3.	France	-	1	4	5
4.	Philippines	-	-	4	4
5.	Estonia	1	-	-	1
6.	Spain	-	2	1	3
7.	Russia	2	6	5	13
8.	Israel	1	-	-	1
9.	Australia	1	-	-	1
10.	Turkey	2	1	-	3
11.	Slovenia	-	-	2	2
12.	Azerbaijan	-	-	-	-
13.	Belarus	2	2	-	4
14.	Cyprus	-	-	-	-
15.	Czech Republic	1	-	-	1
16.	Hungary	-	-	2	2
17.	Japan	-	-	-	-
18.	Kazakhstan	1	2	4	7
19.	Kyrgyzstan	-	1	1	2
20.	Lebanon	-	1	1	2
21.	Malaysia	-	-	1	1
22.	Nepal	-	-	-	-
23.	Ukraine	-	-	-	-
Total		18	18	29	65



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล



โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา ให้สอดคล้องโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยราชการไทย - สิงคโปร์ (Thailand - Singapore Civil Service Exchange Programme : CSEP) โดยส่งนักเรียนและผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา และฝึกซ้อมกีฬา เพื่อเป็นการผลิตและเตรียมนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ อีกทั้ง ได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านกีฬา การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ระหว่าง 2 ประเทศ ณ โรงเรียนกีฬาสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 8 - 14 ตุลาคม 2560 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 21 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬา จำนวน 16 คน และผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 5 คน จาก 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬายิงปืน กรีฑา ฟันดาบ วูตวู และฟุตบอล



การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 “ทุ่งสง นครศรีฯ เกมส์”

สถาบันการพลศึกษาร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 “ทุ่งสง นครศรีฯ เกมส์” ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 2 - 11 สิงหาคม 2561 โดยได้รับเกียรติจาก นายอภิชาติ จีระพันธุ์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561 และได้รับเกียรติจาก นายวิรัตน์ รักษ์พันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในพิธีปิด เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน 7,305 คน จากโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 38 โรงเรียน และมีการจัดการแข่งขันฯ ทั้งสิ้น 20 ชนิดกีฬา





สรุปผลการแข่งขันฯ ดังนี้

ลำดับ	ชนิดกีฬา	รางวัลชนะเลิศผลคะแนนรวม	
		ชาย	หญิง
1	กรีฑา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
2	คาราเต้โต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
3	จักรยาน	โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร	โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร
4	เซปักตะกร้อ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
5	เทควันโด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
6	เทนนิส	-	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
7	ปันจักสีลัด	โรงเรียนกีฬาวัลลภเปเปอร์ (มาเลเซีย)	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
8	ฟุตบอล	โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
9	ฟุตซอล	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร
10	มวยสากลสมัครเล่น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
11	มวยไทยสมัครเล่น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
12	มวยปล้ำ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
13	ยกน้ำหนัก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
14	ยูโด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
15	ยิมนาสติกศิลป์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	-
16	ยิงธนู	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
17	เรือพาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
18	วอลเลย์บอล	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6
19	ว่ายน้ำ	โรงเรียนกีฬารากูนัน (อินโดนีเซีย)	โรงเรียนกีฬาสิงคโปร์
20	แฮนด์บอล	-	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

การแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 43 “พลศึกษาเกมส์”



สถาบันการพลศึกษา ร่วมกับจังหวัดมหาสารคาม เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43 “พลศึกษาเกมส์” ระหว่างวันที่ 6 – 15 กันยายน 2561 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬา และแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเพิ่มพูนวิทยาการความก้าวหน้าในรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขัน มีการจัดการแข่งขันฯ ทั้งสิ้น 42 ชนิดกีฬา และ 1 กีฬาสาธิต ซึ่งมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ รวมทั้งสิ้น 6,522 สรุปผลการแข่งขันฯ ดังนี้

อันดับ	วิทยาเขต	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1	สุโขทัย	111	64	58	233
2	ชลบุรี	71	38	65	174
3	สุพรรณบุรี	65	41	63	169





การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 45 “ราชมงคัลธัญบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 - 31 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

สถาบันการพลศึกษา ส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 “ราชมงคัลธัญบุรีเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 22 - 31 มกราคม 2561 จำนวน 862 คน ประกอบด้วย นักกีฬา จำนวน 711 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 151 คน เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 30 ชนิดกีฬา โดยสถาบันการพลศึกษาครองตำแหน่งอันดับที่ 2 สรุปผลการแข่งขันฯ ดังนี้

สรุปเหรียญรางวัล				รวม
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	83	28	31	142
สถาบันการพลศึกษา	74	56	54	184
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	46	55	60	161
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	41	29	26	96
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	27	17	53	97
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	19	22	27	68
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	18	26	52	96
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	9	19	21	49
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	9	7	14	30
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	7	7	14	28



โครงการพัฒนากีฬาของสถาบันการพลศึกษา สำหรับโรงเรียนกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้นักกีฬามีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน และนำ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาศักยภาพตนเองให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ ต่อไป โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬา สามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ในการแข่งขัน ซึ่งปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 6 จำนวนทั้งสิ้น 2,701 คน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

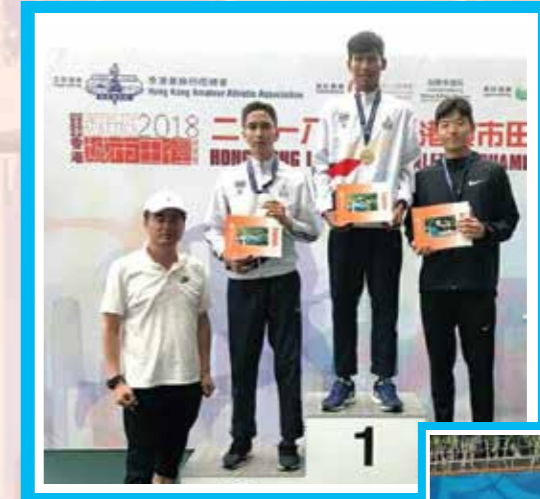
การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับชาติ	1,846	68.35
ระดับนานาชาติ	878	32.51



โครงการพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษา สำหรับวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยการจัดตั้งศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ภายในวิทยาเขต 17 แห่ง เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมนักกีฬาที่มีพื้นฐานและความสามารถให้สามารถฝึกกีฬาได้อย่างเต็มที่จัดสถานที่ฝึกซ้อม สนับสนุนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญ จัดแผนการฝึกที่มีประสิทธิภาพการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬามาสนับสนุนการฝึกอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เช่น ที่พัก อาหารทุนการศึกษา สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ ของนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของวิทยาเขต 17 แห่ง ๆ ละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 510 คน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ในการแข่งขัน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับชาติ	314	61.57
ระดับนานาชาติ	99	19.41





ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

“วันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา ครบรอบ 13 ปี”

สถาบันการพลศึกษาได้จัดงาน “วันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา ครบรอบ 13 ปี” ภายใต้โครงการ กิจกรรมสัมพันธ์สถาบันการพลศึกษา ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 สถาบันการพลศึกษา จังหวัดชลบุรี โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี และนายกสภาสถาบันการพลศึกษา เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้ง มอบรางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันการพลศึกษาและประเทศชาติ ประจำปี พ.ศ. 2560 ภายในงานมีพิธีรับมอบเงินมูลนิธิศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และการแสดงจากนักเรียนนักศึกษา สังกัดสถาบันการพลศึกษา อีกทั้ง ได้รับเกียรติจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี หน่วยงานราชการภายในจังหวัดชลบุรี ตลอดจนผู้บริหารจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อดีตผู้บริหารกรมพลศึกษา อดีตผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา กรรมการสภาวิชาการสถาบันการพลศึกษา คณะผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา สังกัดสถาบันการพลศึกษา เข้าร่วมงานฯ จำนวนทั้งสิ้น 900 คน



โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา แบบรายงานการประเมินตนเอง แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรให้มีดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบ โดยการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา การสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา การสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมิน ผลการติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำแผนการจัดการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬา ณ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดชลบุรี และ วังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2561 – 27 มิถุนายน 2561



โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561 - 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ 6 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และตัวชี้วัดที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



โดยในปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561) มีระบบการเปิด - ปิด ภาคการศึกษาตามประชาคมอาเซียน สถาบันการพลศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พัฒนาขึ้น และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเพิ่มเติมปีการศึกษา 2560 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ทั้งนี้ ตามโครงสร้างของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในด้านการบริหารจัดการ ทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในเพิ่มเป็น 4 ระดับคือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต และระดับสถาบัน ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) ส่วนกลาง ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี สำนักงานคณบดี และสำนักกีฬา และ 2) วิทยาเขต ประกอบด้วย สำนักงานรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต สำนักงานรองคณบดี และสำนักงานกีฬา รับการประเมินโดยใช้ตัวบ่งชี้พิเศษที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษากำหนด

ทั้งนี้ สถาบันการพลศึกษามีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่สถาบันการพลศึกษากำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษาและผลผลิตที่จะเกิดขึ้นจากสถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย

1) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) มีการดำเนินงานดังนี้

1.1 มีคำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 183/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันการพลศึกษา

1.2 การประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 17 - 18 มกราคม 2561 ณ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดชลบุรี

1.3 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกตามวงรอบที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด และจัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ผ่านโครงการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

1.4 กำหนดให้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับสถาบัน และวิทยา เขต

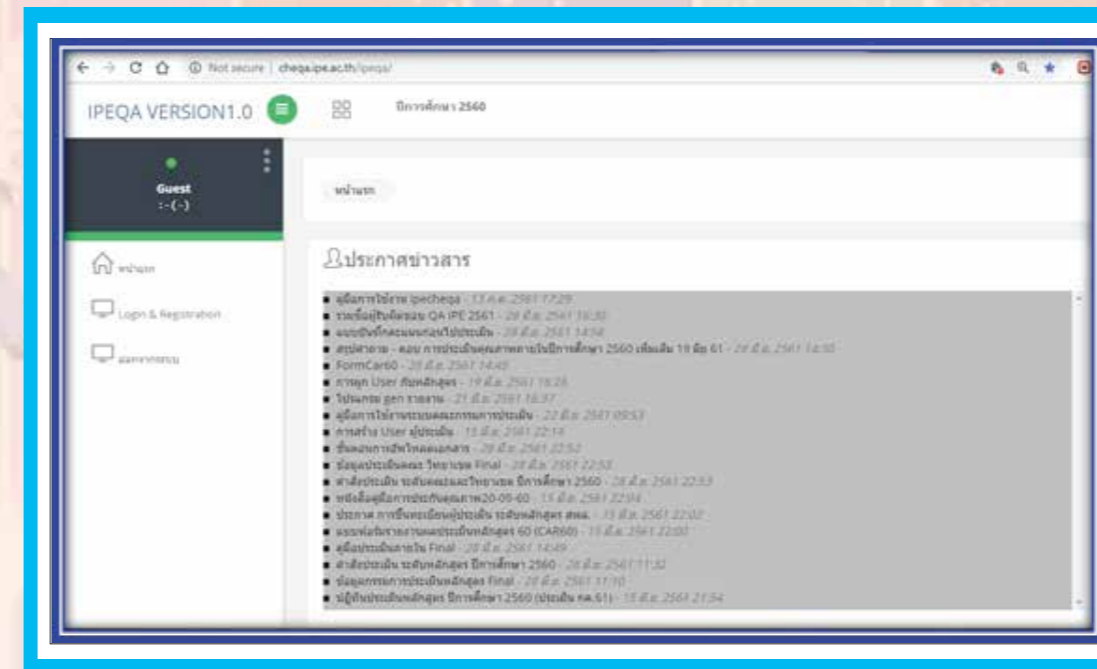
1.5 การพัฒนาบุคลากรที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามหลักสูตร สกอ. ดังนี้

1.5.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร ของ สกอ. ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร

1.5.2 จัดโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมรอยัลเพนินซูลา จังหวัดเชียงใหม่

โดยผู้ผ่านการอบรมทั้ง 2 รุ่น ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรของสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 116 คน





1.6 กำหนดโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกวิทยาเขตสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านโครงการต่อไปนี้

- 1.6.1 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 เพื่อรองรับการประเมินฯ ระดับหลักสูตร 71 หลักสูตร ในวิทยาเขต 17 แห่ง เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561
- 1.6.2 โครงการประเมินฯ คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2560 เพื่อรองรับการประเมินระดับระดับคณะ 51 คณะ และวิทยาเขต 17 แห่ง เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561
- 1.6.3 การประชุมคณะกรรมการฯ ก่อนออกประเมินคุณภาพการศึกษา ทุกระดับ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561 โดยมีคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 160 คน

2) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) มีการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 สถาบันการพลศึกษากำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามวงรอบการประเมินที่สถาบันกำหนด โดยกำหนดให้ทุกวิทยาเขตรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2560 สถาบันมีการพัฒนาระบบ IPE QA Online โดยทำสัญญาจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต และระดับสถาบัน ทั้งนี้ ได้อบรมผู้ใช้งานระบบ ระหว่างวันที่ 1 - 3 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จังหวัดพิษณุโลก

2.2 ตรวจสอบผลการดำเนินงานฯ โดยจัดให้มีการอภิمانผลการประเมินฯ ทุกระดับ ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการประเมินฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินที่ สกอ.กำหนด โดยใน ทุกปีการศึกษา สถาบันจะกำหนดให้มีการประเมินอภิมานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ก่อนที่จะมีการ ประเมินฯ ระดับสถาบัน และเป็นการควบคุมคุณภาพและติดตามผลการประเมินระดับดังกล่าว ก่อนมีการประเมินฯ ระดับ สถาบัน โดยกระบวนการดังกล่าวดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการพลศึกษา และควบคุม คุณภาพโดยประธานการประเมินฯ ระดับสถาบัน เพื่อให้ผลการประเมินฯ ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์ คุณภาพที่ สกอ. กำหนด



ระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2561 ณ โรงแรมตราถันปารีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร รอบปีการศึกษา 2560 จำนวน 71 หลักสูตร ที่เปิดสอนในทุกวิทยาเขต



3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) มีการดำเนินงานดังนี้

ปีการศึกษา 2560 สถาบันการพลศึกษา มีการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต และระดับสถาบัน ดังนี้

3.1 ระดับหลักสูตร ประเมินคุณภาพภายใน 71 หลักสูตร ในวิทยาเขต 17 แห่ง ระหว่างวันที่ 1 - 26 กรกฎาคม 2561 โดยมีคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3.1.1 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 964/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2561

3.1.2 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1014/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร (แก้ไขเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2561

3.1.3 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1032/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2) ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2561

วิทยาเขต	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ			คณะศิลปศาสตร์					คณะศึกษาศาสตร์				
		วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	การส่งเสริมสุขภาพ	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	สื่อสารการกีฬา	การบริหารจัดการกีฬา	การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	การท่องเที่ยวและนันทนาการ	ป.โท บริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	พลศึกษา	สุขศึกษา	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	พลศึกษาและสุขศึกษา	ป.โท พลศึกษา
กระบี่	5	3.45					3.36	3.28		3.24				2.29
กรุงเทพ	4	3.46			3.65				3.50		3.54			
ชลบุรี	7	3.15				3.08		3.15	2.92	2.55			3.33	3.32
ชัยภูมิ	3	3.65			3.14					3.28				
ชุมพร	3	3.27						3.39		3.17				
เชียงใหม่	7	3.41	3.24			3.48		3.22		3.26			3.18	3.44
ตรัง	3	3.38				3.03				3.37				
เพชรบูรณ์	4	3.36			3.24	3.15				3.46				
มหาสารคาม	3	3.41				3.14				3.39				
ยะลา	7	3.15	3.32			2.62	2.44			3.01	3.05	3.29		
ลำปาง	3	3.26					3.14			3.37				
ศรีสะเกษ	4	3.54				2.18		2.50		3.45				
สมุทรสาคร	3	3.40			3.19					3.38				
สุโขทัย	3	3.44				3.03				3.13				
สุพรรณบุรี	6	3.67		3.40	3.16	3.42				3.50				3.37
อ่างทอง	3	3.47						3.45		3.44				
อุดรธานี	3	3.34			3.02					3.27				
รวม	71	17	2	1	6	9	3	7	1	17	1	1	2	4

3.2 ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ประเมินคุณภาพภายใน 51 คณะวิชา ในวิทยาเขต 17 แห่งระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม – 3 กันยายน พ.ศ. 2561 โดยมีคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3.2.1 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 965/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2561

3.2.2 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1124/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2560 (แก้ไขเพิ่มเติม) ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2561

3.2.3 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1142/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2560 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2) ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต รอบปีการศึกษา 2560

วิทยาเขต	ผลการประเมิน			
	คะแนน ระดับวิทยาเขต	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์
กระบี่	3.88	3.81	4.14	3.97
กรุงเทพ	3.68	3.15	3.43	3.58
ชลบุรี	3.40	3.17	2.90	3.72
ชัยภูมิ	3.69	3.61	3.63	3.68
ชุมพร	3.22	3.02	3.39	3.54
เชียงใหม่	3.65	3.66	3.51	4.02
ตรัง	3.80	3.82	3.41	3.78
เพชรบูรณ์	4.38	4.29	4.44	4.44
มหาสารคาม	3.80	4.36	4.02	4.21
ยะลา	3.14	3.49	3.35	3.62
ลำปาง	3.79	3.78	3.92	3.77
ศรีสะเกษ	3.51	3.84	3.28	3.91
สมุทรสาคร	4.08	3.89	3.45	4.53
สุโขทัย	4.51	4.49	4.46	4.53
สุพรรณบุรี	3.93	3.79	4.03	4.16
อ่างทอง	4.25	3.24	4.55	4.44
อุดรธานี	3.37	3.54	3.14	3.62



3.3 ระดับสถาบัน โดยมีคำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1387/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2561 จัดการประชุมฯ ระหว่าง วันที่ 17 - 18 ตุลาคม 2561 โดยมีคณะกรรมการประเมินฯ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ พันเอกถวัลย์ ฤกษ์งาม | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย สุ่มเล็ก | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ุ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์นวนนทร สังข์สมบูรณ์ | เลขานุการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทภัทร คำวิจิตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. อาจารย์สุคนธ์ธาท พุ่มเมือง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ในปีการศึกษา 2560 สถาบันการพลศึกษาได้จัดให้มีการประเมินฯ ตามสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยดำเนินการ ในระดับสถาบัน ส่วนกลาง 17 วิทยาเขต 51 คณะ และ 71 หลักสูตร รวมทั้ง ได้มีการสังเคราะห์ผลการประเมินให้สะท้อน คุณภาพของ 1 สถาบัน 3 คณะ และ 13 หลักสูตร พบว่า

- 1) ผลการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา ส่วนกลาง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำหนดนโยบายและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา โดยใช้ตัวบ่งชี้พิเศษ 7 ตัวบ่งชี้ 32 ข้อ พบว่า สามารถดำเนินการได้ 12 ข้อ จาก 32 ข้อ
- 2) ผลการประเมินฯ ระดับสถาบัน ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานรวมจาก วิทยาเขต 17 แห่ง มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.53)
- 3) ผลการประเมินฯ ระดับคณะ 3 คณะ ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานรวมจาก 51 คณะ มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.56) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พบว่า มีคุณภาพระดับพอใช้ คณะศิลปศาสตร์ พบว่า มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.58) และคณะศึกษาศาสตร์ พบว่า มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.70)
- 4) ผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร 13 หลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.28)
- 5) สรุปผลการประเมินฯ ตามสภาพจริงของ 17 วิทยาเขต 51 คณะ และ 71 หลักสูตร
 - 5.1 วิทยาเขต 17 วิทยาเขต มีคะแนนเฉลี่ย 3.53 (ช่วงระหว่าง 3.14 - 4.51) โดยมีวิทยาเขต ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิทยาเขตสุโขทัย
 - 5.2 คณะ 51 คณะ มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 (ช่วงระหว่าง 2.90 - 4.55) โดยมีคณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตอ่างทอง
 - 5.3 หลักสูตร 71 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. มีคะแนนเฉลี่ย 3.28 (ช่วงระหว่าง 2.18 - 3.67) โดยหลักสูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วิทยาเขตสุพรรณบุรี





ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบันตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ. ระดับสถาบัน	คะแนนการประเมิน		
	2558	2559	2560
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.15	3.39	3.28
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.84	2.46	2.69
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.28	3.67	3.43
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	3.00	4.00	3.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3.00	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.00	4.00	4.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.30	4.09	3.59
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.70	3.66	3.37
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	4.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	3.00	2.00	3.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.24	3.65	3.56
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	4.00	5.00
ผลการประเมินสถาบัน	3.27	3.61	3.53

โครงการการประชุมราชการประจำปี พ.ศ. 2561 “สานประสบการณ์สู่การพัฒนาสถาบันการพลศึกษา”

สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการจัดโครงการการประชุมราชการประจำปี พ.ศ. 2561 “สานประสบการณ์สู่การพัฒนาสถาบันการพลศึกษา” เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานในหน้าที่ราชการของบุคลากรทุกระดับ รวมถึง การครองตน ครองงาน ของข้าราชการและบุคลากร ผู้อาวุโส เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของสถาบันการพลศึกษา อีกทั้ง ยังเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรอาวุโส ผู้ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่สร้างประโยชน์แก่ราชการ และเป็นการสร้างกำลังใจให้สร้างคุณประโยชน์ต่อไป ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2561 โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 จัดสัมมนาถ่ายทอดประสบการณ์สู่การพัฒนาสถาบันการพลศึกษา ณ โรงแรมทาว์นอินทาว์น กรุงเทพมหานคร และทัศนศึกษาเยี่ยมชมอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 154 คน



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมราชการประจำปี พ.ศ. 2561 และพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ข้าราชการ ผู้ทำประโยชน์
แก่ราชการ ณ โรงแรมทาวน์อินทาวน์ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมฯ จำนวนทั้งสิ้น 572 คน



คำสั่งสถาบันการพลศึกษา

ที่ ๑๔๖๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่สถาบันการพลศึกษาได้ขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อสรุปเป็นข้อมูลในการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการสรุปรวบรวมผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานแก่บุคลากรสังกัดสถาบันการพลศึกษา และบุคคลภายนอก อีกทั้ง เป็นข้อมูลประกอบในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการพลศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
- ๑.๒ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายบริหาร
- ๑.๓ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๔ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
- ๑.๕ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ดังนี้

- ๑. ให้คำปรึกษาในการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถาบันการพลศึกษาแก่คณะกรรมการ
- ๒. กำกับดูแลให้คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ๒.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายบริหาร ประธานกรรมการ
 - ๒.๒ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง กรรมการ
 - ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรงเรียน กรรมการ
 - ๒.๔ ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรงเรียน กรรมการ
 - ๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา กรรมการ
 - ๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายงบประมาณ กรรมการ
 - ๒.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ กรรมการ
- / ๒.๘ คณบดีคณะ...

๒.๘ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๒.๙ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวตรีประดับ เทียมศิลปชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวรุ่งจิรา อ้นอามาตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวธัญญาลักษณ์ สุวรรณกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นายธนะศักดิ์ เตชวานิชย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นายภัทรภูมิ ขวัญบุญจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการด้านสถาบบันการพลศึกษา

๓.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางปัทมาวดี ทองทา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรไท สุขสมพงษ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุชานาถ โยนกนา	กรรมการ
๓.๕ นางชนัญชิตา จันทร์สุก	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวชญานุช หล่ออุดมทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการด้านสภาวิชาการ

๔.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผศ.จันทร์เพ็ญ ศิริพันธ์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชลธิชา บัวศรี	กรรมการ
๔.๔ ผศ.นิกร ยาพรม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวนิชานันท์ ดงเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕.๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๕.๑.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ

/๕.๑.๒ ผู้ช่วยอธิการ...

๕.๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๕.๑.๓ ดร.อุไรวรรณ ห่วงสกุล	กรรมการ
๕.๑.๔ ว่าที่ร้อยตรี ผศ.วิสุทธิ์ ปานะกุล	กรรมการ
๕.๑.๕ นางสาวรัตติยากร ประอาจ	กรรมการ
๕.๑.๖ นางอรวรรณ อรุณวิภาส	กรรมการ
๕.๑.๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๘ นางสาวพัชรศิษฐ์ บุทธนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕.๒.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๕.๒.๓ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๕.๒.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๕.๒.๕ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕.๒.๖ หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๕.๒.๗ รองอธิการบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๕.๒.๘ รองอธิการบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕.๒.๙ ผศ.จันทร์เพ็ญ ศิริพันธ์	กรรมการ
๕.๒.๑๐ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒.๑๑ นางสาวปณิตดา นาคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๖.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๖.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกมลวรรณ คชายุทธ	กรรมการ
๖.๔ นายสุวิทย์ ศรีแก้ว	กรรมการ
๖.๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖ นางสาววรรณพัชร โคสั่นเทียะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๗.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวลักษณาพร ทองอำไพ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวรุ่งนภา ภาสำราญ	กรรมการ
/๗.๔ ผู้อำนวยการกอง...	

๗.๔ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๗.๕ นางสาววิภาวรรณ นาคพงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๘.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการ ประธานกรรมการ

นักศึกษา และกิจการพิเศษ

๘.๒ นางสาวลักษณาพร ทองอำไพ กรรมการ

๘.๓ นางสาวรุ่งนภา ภาสำราญ กรรมการ

๘.๔ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๘.๕ นางสาวฐิตยาพร สุระพล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๙.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการ ประธานกรรมการ

นักศึกษา และกิจการพิเศษ

๙.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ กรรมการ

๙.๓ นายพชร ยะจินะ กรรมการ

๙.๔ นางสาวณัฐธิกา แพงทวย กรรมการ

๙.๕ นางสาวจุฬาลักษณ์ เขี้ย้ออัน กรรมการ

๙.๖ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา กรรมการและเลขานุการ

๙.๗ นางสาวเมธวดี ชอบทำกิจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๑๐.๑ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายบริหาร ประธานกรรมการ

๑๐.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา กรรมการ

๑๐.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายงบประมาณ กรรมการ

๑๐.๔ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กรรมการ

๑๐.๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการ

๑๐.๖ นางสาวนลินีวรรณ ประพันธ์ กรรมการ

๑๐.๗ นายไพศาล สังข์คำ กรรมการ

๑๐.๘ นางสาวพัชรากร พันทองหลาง กรรมการ

๑๐.๙ นางเปรมททัย อมาตยกุล กรรมการ

๑๐.๑๐ นางสุขเสนอ รัตนรังสิกุล กรรมการ

๑๐.๑๑ นางสาวญาณิ ศิริคุณ กรรมการ

๑๐.๑๒ นายศรัณย์กร สุวรรณประทีป กรรมการ

๑๐.๑๓ ผู้อำนวยการกองกลาง กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๑๔ นางสาวนงนภัส พัชรภาคย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ประสานงานกับส่วนราชการ สังกัดสถาบันการพลศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. รวบรวมเนื้อหาสาระ สังเคราะห์ วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งรวบรวมภาพประกอบผลงาน เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๓. กำหนดรูปแบบ รูปเล่มของรายงานให้สวยงาม น่าสนใจ รวมทั้ง พิจารณาเนื้อหาสาระที่จะใช้รายงานให้เหมาะสม ชัดเจน กระชับ และครอบคลุมทุกส่วนงาน

๔. เรียบเรียง และจัดรูปเล่ม เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดพิมพ์และประสานงานในการจัดพิมพ์รูปเล่ม

๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลายเซ็น)

(นายปริวัฒน์ วรณกลาง)

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

