

# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจัดทำวารสารวิชาการ

สถาบันการพลศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2562



กลุ่มส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการ

กองส่งเสริมวิชาการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมา

สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่ในด้านการจัดการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา นันทนาการและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแล้วนั้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยด้านกีฬา พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา อุตสาหกรรมกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากร จึงเห็นสมควรให้จัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของบุคลากรภายใน และภายนอก และเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางกีฬา พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา อุตสาหกรรมกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาและหน่วยงานภายนอก

1.2.2 เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนและอ้างอิงผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางกีฬา พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา อุตสาหกรรมกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัย ระหว่างสถาบันกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

### 2. วิธีการดำเนินงาน

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (กองบรรณาธิการ)
- 2.2 ประชุมกองบรรณาธิการ
- 2.3 สร้างและกำหนดโครงสร้างวารสาร
- 2.4 ประชาสัมพันธ์โครงการสู่กลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 เตรียมต้นฉบับ
- 2.6 จัดพิมพ์วารสารวิชาการ
- 2.7 เผยแพร่ผลงาน
- 2.8 ติดตามและประเมินผลโครงการ

### 3. ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562

3.1 จัดพิมพ์วารสารจำนวน 3 ฉบับ ดังนี้ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน) ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) และ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม) จัดทำเป็นวารสารออนไลน์ (E-journal) สรุปการจัดทำเล่มวารสาร รวม 800 เล่ม

3.2 บทความส่งเข้าพิจารณาตีพิมพ์ จำนวน 96 บทความ ผ่านการพิจารณา จำนวน 83 บทความ และไม่ผ่านการพิจารณา จำนวน 13 บทความ

3.3 บทความตีพิมพ์ จำนวน 72 บทความ ประกอบด้วยบทความวิจัย 69 บทความ บทความวิชาการ 3 บทความ

**ตารางที่ 1** จำแนกบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ประจำปีงบประมาณ 2562

| ฉบับ        | บทความวิจัย |        | บทความวิชาการ |        |
|-------------|-------------|--------|---------------|--------|
|             | ภายใน       | ภายนอก | ภายใน         | ภายนอก |
| 1           | 5           | 18     | -             | 1      |
| 2           | 3           | 20     | -             | 1      |
| 3           | 2           | 21     | -             | 1      |
| รวม         | 10          | 59     | -             | 3      |
| รวมทั้งสิ้น | 72          |        |               |        |

3.3 เผยแพร่วารสารแก่หน่วยงานภายในและภายนอก 235 หน่วยงาน ดังนี้

|       |                                 |     |          |
|-------|---------------------------------|-----|----------|
| 3.3.1 | หน่วยงานภายในสถาบัน             | 33  | หน่วยงาน |
| 3.3.2 | ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ   | 23  | ท่าน     |
| 3.3.3 | เจ้าของบทความทั้งภายในและภายนอก | 68  | ท่าน     |
| 3.3.4 | หน่วยงานภายนอก                  | 111 | หน่วยงาน |

4. สรุปผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายโครงการ

| ลำดับที่ | ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ                                                                                                                                                                                           | เป้าหมายโครงการ                                   | ผลการดำเนินงาน |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | จำนวนบทความ                                                                                                                                                                                                        | 68 บทความ                                         | 68 บทความ      |
| 2.       | จำนวนวารสาร                                                                                                                                                                                                        | 1,200 เล่ม                                        | 1,200 เล่ม     |
| 3.       | จำนวนหน่วยงานที่เผยแพร่<br>3.1 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย<br>- 3 คณะ<br>- มหาวิทยาลัยการกีฬา<br>แห่งชาติ 17 วิทยาเขต<br>- โรงเรียนกีฬา 13 โรง<br>3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา<br>3.3 เจ้าของบทความ<br>3.4 หน่วยงานภายนอก | 33 หน่วยงาน<br>23 ท่าน<br>68 ท่าน<br>111 หน่วยงาน | 235 หน่วยงาน   |

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณแผ่นดิน

- ค่าจ้างพิมพ์วารสารฯ (800 เล่ม) 177,620 บาท

5.2 เงินรายได้

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ 162,000 บาท

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                   | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                          | (ก)  |
| สารบัญ                                                                                                   |      |
| การดำเนินงาน                                                                                             | 1    |
| ผลการดำเนินงาน                                                                                           | 2    |
| - ตารางแสดงรายชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาปีที่ 11 ฉบับที่ 1 | 3    |
| - ตารางแสดงรายชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาปีที่ 11 ฉบับที่ 2 | 6    |
| - ตารางแสดงรายชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาปีที่ 11 ฉบับที่ 3 | 8    |

### ภาคผนวก

- ก. โครงการจัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
- ข. กองบรรณาธิการ สถาบันการพลศึกษา
- ค. หน้าปกวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
- ง. หลักเกณฑ์วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
- จ. ขั้นตอนการส่งบทความ
- ฉ. ผลการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่พื้นฐาน TCI

## การดำเนินงาน

### 1. ขั้นตอนการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

- 1.1 ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบบทความ
- 1.2 พิจารณาบทความเบื้องต้นเกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาบทความกับสาขาวิชา พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ
- 1.4 จัดทำหนังสือส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการ ถึงผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ
- 1.5 ติดตามผลการประเมินกลับมาภายในระยะเวลา 5 สัปดาห์
- 1.6 แจ้งการแก้ไขบทความถึงเจ้าของบทความ
- 1.7 ตรวจสอบเนื้อหาสาระของบทความที่แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ
- 1.8 ทำหนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความถึงเจ้าของบทความ
- 1.9 รวบรวมต้นฉบับบทความและพิสูจน์อักษร
- 1.10 รวบรวมต้นฉบับบทความที่พิสูจน์อักษรแล้วส่งโรงพิมพ์
- 1.11 โรงพิมพ์จัดส่งวารสารฯให้สถาบันการพลศึกษา
- 1.12 กรรมการตรวจรับพัสดุ

### 2. ขั้นตอนการจัดพิมพ์วารสาร

- 2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 2.2 ประสานงานกับโรงพิมพ์เพื่อทำใบเสนอราคา
- 2.3 ขออนุมัติจัดจ้างพิมพ์วารสารฯ โดยประสานกลุ่มพัสดุในการดำเนินการจัดจ้างพิมพ์วารสารฯ
- 2.4 พิสูจน์อักษรของบทความ
- 2.5 รวบรวมและจัดส่งต้นฉบับถึงโรงพิมพ์
- 2.6 จัดพิมพ์วารสาร
- 2.7 จัดส่งวารสารฯ
- 2.8 ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ
- 2.9 สรุปผลและจัดทำรายงาน

### 3. ขั้นตอนการเผยแพร่วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

- 3.1 ขออนุมัติการส่งวารสารฯ
- 3.2 จัดส่งวารสารเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภายในและภายนอก

## ผลการดำเนินงาน

### 1. การจัดพิมพ์วารสาร

1.1 จัดพิมพ์วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา จำนวน 3 ฉบับ ฉบับละ 400 เล่ม รวมจำนวน 800 เล่ม คือ

1.1.1 วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2562

1.1.2 วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2562

1.1.3 วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. 2562

1.2 บทความที่ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ ประกอบด้วย บทความวิจัย จำนวน 69 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 3 บทความ จำแนกตามหน่วยงาน ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** สรุปจำนวนบทความในวารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา จำแนกตามหน่วยงานประจำปี 2561

| ฉบับ        | บทความวิจัย |        | บทความวิชาการ |        |
|-------------|-------------|--------|---------------|--------|
|             | ภายใน       | ภายนอก | ภายใน         | ภายนอก |
| 1           | 5           | 18     | -             | 1      |
| 2           | 3           | 20     | -             | 1      |
| 3           | 2           | 21     | -             | 1      |
| รวม         | 10          | 59     | -             | 3      |
| รวมทั้งสิ้น | 72          |        |               |        |

1.3 เผยแพร่วารสารแก่หน่วยงานภายในและภายนอก 235 หน่วยงาน ดังนี้

1.3.1 หน่วยงานภายในสถาบัน 33 หน่วยงาน

1.3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ 23 ท่าน

1.3.3 เจ้าของบทความทั้งภายในและภายนอก 68 ท่าน

1.3.4 หน่วยงานภายนอกสถาบัน 111 หน่วยงาน

1.4 เปรียบเทียบจำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 – 2562 รวมทั้งสิ้น 369 บทความ จำแนกเป็นบทความวิจัย (ภายใน) 142 บทความ และบทความวิจัย (ภายนอก) 206 บทความ บทความวิชาการ (ภายใน) 9 บทความ บทความวิชาการ (ภายนอก) 12 บทความ ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** สรุปจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปี 2556-2562 จำแนกตามประเภทบทความ

| ลำดับที่    | ปี   | บทความวิจัย |        | บทความวิชาการ |        | รวม |
|-------------|------|-------------|--------|---------------|--------|-----|
|             |      | ภายใน       | ภายนอก | ภายใน         | ภายนอก |     |
| 1           | 2556 | 24          | 10     | 3             | 2      | 39  |
| 2           | 2557 | 29          | 17     | 1             | 3      | 50  |
| 3           | 2558 | 39          | 6      | 3             | 1      | 49  |
| 4           | 2559 | 7           | 30     | 1             | -      | 38  |
| 5           | 2560 | 14          | 38     | -             | 1      | 53  |
| 6           | 2561 | 19          | 46     | 1             | 2      | 68  |
| 7           | 2562 | 10          | 59     | -             | 3      | 72  |
| รวม         |      | 142         | 206    | 9             | 12     | 369 |
| รวมทั้งสิ้น |      | 369         |        |               |        |     |

### 1.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

1) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre, TCI Centre) เป็นวารสารสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562) อยู่ในฐานข้อมูล TCI ถูกจัดให้เป็น **วารสารกลุ่มที่ 1** และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

**ตารางที่ 3** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                      | ชื่อผู้เขียน                                                      | หน่วยงาน                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Doping: เส้นแบ่งแห่งพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา และการละเมิดจริยธรรม                                                                                         | ถาวรินทร์ รักษ์บำรุง<br>มณีนทร รักษ์บำรุง                         | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา                                              |
| 2   | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อช่วยในการทรงตัว และป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ                                                                                       | อาพัทธ์ เตียวตระกูล<br>อาทิตยา วัจนสินธุ์                         | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                |
| 3   | ส่วนประสมทางการตลาดบริการของค่ายมวยไทย ที่มีผลต่อการได้เปรียบทางการแข่งขัน                                                                                      | วิศิษฐ์ กาญจนภาค<br>สรายุทธ์ น้อยเกษม                             | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                            |
| 4   | ผลของการฝึกออกกำลังกายในน้ำที่มีต่อความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอล                                                                                   | เมธี แก้วสนิท<br>สุนทรา กล้าณรงค์<br>ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม       | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                |
| 5   | สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสาธิตในสังกัดของรัฐ ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | ชโยทิต ศิริโชติ<br>แอน มหาคิตะ<br>วัฒนา สุทธิพันธุ์               | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 6   | การพัฒนาภาวะผู้นำสตรีในองค์กรกีฬา                                                                                                                               | อานนท์ วันลา<br>สุพิตร สมบัติโต                                   | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                            |
| 7   | เกณฑ์การตัดสินใจเลือกผู้จัดจำหน่ายเพียงผู้เดียวในประเทศ ของผู้ผลิตสินค้าวิทยาศาสตร์การกีฬา                                                                      | ศศิณันท์ แก่นจันทร์หอม<br>สรายุทธ์ น้อยเกษม                       | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                            |
| 8   | รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวกิจกรรมทางน้ำ กรณีศึกษาบ้านทุ่งรัก อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร ของมูลนิธิชัยพัฒนา                                                | ยุพา วีระทรัพย์<br>สุชนนี เมธิโยธิน                               | วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                          |
| 9   | การบำบัดจิตใจของนักฟุตบอลที่ได้รับการผ่าตัดเอ็นไขว้หน้าบริเวณเข่าด้วยการจินตภาพที่ส่งผลต่อระดับ สภาวะกายและจิตใจ และการรับยาแก้ปวด: กรณีศึกษา                   | อิรดา ภาสวณิช                                                     | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                                      |
| 10  | การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงกีฬาของประเทศไทย                                                                                                             | วิทยา อินทร์พงษ์พันธุ์<br>ปรางทิพย์ ยวนานนท์                      | วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม              |
| 11  | คุณลักษณะของบุคลากรกีฬาอาชีพที่พึงประสงค์ของจังหวัดเชียงใหม่ ในประเทศไทยยุค 4.0                                                                                 | ละออทิพย์ อินดี                                                   | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตเชียงใหม่                                                                    |
| 12  | การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โภชนาการของนักกีฬา สำหรับนักกีฬาโครงการจังหวัดชลบุรี (Sports Hero)                                                         | ชนารัตน์ พิพัฒน์มงคลชัย<br>สุขมิตร กอมณี<br>พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                   |

**ตารางที่ 3** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                  | ชื่อผู้เขียน                                                                                                           | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | การปรับตัวทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ และการสื่อสารของ นักศึกษาจีนที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ในสถาบันการศึกษาวิทยาเขตชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2560 | ณัฐดา อุตมา<br>อนเชา เพียรทอง<br>ณฐากัญญา นารทวิชญ์กร<br>ณัฏฐ์ดนัย เจริญสุขวิมล                                        | สำนักงานรองอธิการบดี สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี<br>คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี    |
| 14  | ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร                                                                                                       | ลักขมี ฉิมวงษ์<br>สุวิมล ตั้งสัจพจน์<br>สมบัติ อ่อนศิริ                                                                | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                              |
| 15  | ปัจจัยในการสมัครใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สถาบันการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “พลศึกษาเกมส์”                                                             | สุดยอด ชมสะห้าย<br>ยงยุทธ ต้นสาลี<br>ธนกร ปัญญาวงศ์<br>สรายุธ สมบูรณ์<br>บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล<br>นรินทร์ อนันตกลั่น | สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 16  | การเปรียบเทียบการออกกำลังกายกับการลดความเครียดทางจิตของนักศึกษาที่ศึกษาในต่างประเทศ-กรณีศึกษานักศึกษาจีน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา                                 | FANG YUAN<br>จิราวัฒน์ ขจรศิลป์                                                                                        | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตชลบุรี                                                                                                                         |
| 17  | ตัวแปรเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา                                                                                    | พิทักษ์ วงแหวน<br>ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์<br>สุนทรา โตบัว                                                              | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                              |
| 18  | แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวไทยในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อุบลราชธานี                                                                                    | ณัชชา กุลปิ่นฉัตร<br>กุลพิชญ์ โภโคกอุดม                                                                                | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                           |
| 19  | ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันของนักมวยไทยอาชีพเวทีมวยมาตรฐานในประเทศไทย                                                                            | ณัฏฐวุฒิ ชยันโต<br>แอน มหาศีตะ<br>ไพฑูยาตา สังข์ทอง                                                                    | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                                                              |
| 20  | รูปแบบการซื้อขายนักฟุตบอลต่างชาติในประเทศไทย                                                                                                                | ปริญญา ขวัญเมือง<br>นนทิพันธุ์ ประยูรหงษ์<br>สุบิน ยุระรัช<br>ภัทรพล มหาจันทร์                                         | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                    |
| 21  | ตัวแบบการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาของสถาบันการศึกษา ในประเทศไทย                                                                                                    | ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์                                                                                                  | วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยศรีปทุม                                                                                                                                                               |
| 22  | การเปรียบเทียบผลของการใช้โหมโรงและการเล่นแบบมีการเคลื่อนไหวที่มีต่อการฟื้นตัวของแรงและระดับความเข้มข้นของแลคเตทในเลือดในนักกีฬาฟุตบอล                       | ณัฐพงษ์ ทองลอย<br>วิภาวดี ลิ้มสวัสดิ์                                                                                  | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                           |



**ตารางที่ 3** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                        | ชื่อผู้เขียน                                                                                            | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23  | คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ<br>นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันการ<br>พลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ | สุริยันต์ กันทิพย์วรกุล<br>วัฒนา สุริยจันทร์<br>กฐิน พุทธพิมเสน<br>อนุชา กิตติชัยชาญ<br>จิรัชญา มูลหงษ์ | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 24  | รูปแบบการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก<br>เพื่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา                                             | นาวัน วิยาภรณ์<br>พิมพ์ประภา อมรกิจบุญ<br>ธนิษฐา ณ สุนทร                                                | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น                                                                                         |

**ตารางที่ 4** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                              | ชื่อผู้เขียน                                                                | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | การสร้างแบบตัวชี้วัดผลงานความสำเร็จ ของสนามจักรยานเพื่อออกกำลังกาย                                                                                                      | กมลพัชร วิสุทธิภักดี<br>อิษฏี ภูมิอินทร์<br>วิชาการ เสงฆ์กุล                | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                 |
| 2   | การพัฒนาแบบวัดการรับรู้ภาวะติดการออกกำลังกาย สำหรับคนไทย                                                                                                                | กรรฎา มาตยากร                                                               | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                                                                                                                                       |
| 3   | การเปรียบเทียบพื้นสนามที่แตกต่างกัน ต่อความเร็วในการวิ่งของนักกีฬาฟุตบอล                                                                                                | เกริกวิทย์ รงสมบัติ<br>นิรอมลี มะกาเจ<br>ราตรี เรืองไทย<br>อำนวย ต้นพานิชย์ | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 4   | การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา โดยการใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | กมลวรรณ คชายุทธ<br>พงศ์เทพ จิระโร และ<br>จุฑามาศ แทนจอน                     | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                        |
| 5   | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในประเทศไทย                                                                                                | ตระการ นาคง ประภาส<br>ฤกษ์พิบูลย์ และรัชนี<br>ขวัญบุญจัน                    | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                                          |
| 6   | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาตามอุดมการณ์ โอลิมปิกเพื่อสร้างเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                              | ปิยภูมิ กลมเกลียว<br>ธานินทร์ บุญญาลงกรณ์<br>สุธนะ ดิงศภัทัย                | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                      |
| 7   | สื่ออุปกรณ์ช่วยสอนกิจกรรมพลศึกษา: เครื่องยิงลูกเทนนิส                                                                                                                   | ลัดดา พิมพ์จันทร์<br>ธราภรณ์ สุนทร<br>สุเทพ เหนือคลอง                       | สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์<br>คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง<br>ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์              |
| 8   | การสร้างเครื่องมือวัดความสามารถทางกลไก ในการเตะของนักกีฬาเทควันโด                                                                                                       | ศรียล สุวรรณแสง<br>ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์                                   | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                   |
| 9   | การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร                                                                                                  | สิริวิทย์ นิชาโชติสุขัญญ์<br>ชนวงค์ หงษ์สุวรรณ<br>และศุกล อริยสังข์สกุล     | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตกรุงเทพ                                                               |
| 10  | แนวทางการจัดการชมรมกีฬาของมหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                              | กฤษดา ตามประดิษฐ์                                                           | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                                                              |
| 11  | อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์การ ที่มีต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ของสมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทย                                                                      | กฤษฎา ปาณะเสรี                                                              | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                                                                                                                                    |
| 12  | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา                                                                                       | ภาณุพงษ์ จำปา<br>บัญชา ชลาภิรมย์<br>สุธนะ ดิงศภัทัย                         | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                               |
| 13  | รูปแบบการจัดการลดความเสี่ยงของกิจกรรมดำน้ำในประเทศไทย                                                                                                                   | ปิยศักดิ์ เทียนธวัช                                                         | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                                                                                                                                   |
| 14  | ความต้องการกิจกรรมการใช้เวลาว่างและคุณภาพชีวิต ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย                                                                                      | พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์<br>วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว<br>สุวิมล ตั้งสัจพจน์        | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                      |

**ตารางที่ 4** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                      | ชื่อผู้เขียน                                                                   | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อบริการกีฬาเพื่อลดหย่อนภาษี ตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจในช่วงปลายปี 2560                                                                             | พรพรรณต์ พิบุลย์พล<br>อิษฏี ภูอินทร์<br>สิทธิ์ อีธรรม                          | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน                     |
| 16  | การบริหารจัดการศูนย์สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวดแผนไทยเชิงธุรกิจ                                                                                                                | รัตติกาลญณ์ ภูจิต                                                              | คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตสุโขทัย                                                                                                                                                                            |
| 17  | การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรป็นหน้าผา เพื่อการท่องเที่ยวพื้นที่ชายฝั่งทะเลอันดามัน                                                                                                   | รายาศิต เต็งกุศลย์มาน                                                          | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตกระบี่                                                                                                                                                                            |
| 18  | บุพปัจจัยของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา                                                                           | ก้องเกียรติ เขยชม                                                              | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตกระบี่                                                                                                                                                                            |
| 19  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมโครงการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพะเยาเขต 2                                                           | ธวัชชัย งามเสงี่ยม                                                             | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                                                                                                                              |
| 20  | การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเล่นกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาเขตภาคใต้                                                                                                       | ปิยรส ปุยชุมพล<br>วิไลพิน แก้วเพ็ง<br>ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม                   | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                                                                                     |
| 21  | การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทาง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดระยอง | มัสยา ไชยะศิริ<br>พงศ์เทพ จิระโร<br>ดุสิต ขาวเหลือ                             | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                                                        |
| 22  | การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ แบบการก้าวกระโดดสู่ชีวิตใหม่                                                                                                                    | สิริลักษณ์ เกษรปทุมานันท์<br>ศุภรีญา สิทธิกุล<br>ประวิทย์ ทองไชย<br>กนก พานทอง | คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตยะลา<br>คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา<br>วิทยาเขตยะลา<br>วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา<br>วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 23  | การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำยากในภาษาจีนกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำตามระบบสัทอักษรจีน (พินอิน)                                   | อรทัย ธรรมนาม<br>สุทธภา โชติประดิษฐ์<br>ปริญญา ทองสอน                          | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                                                        |
| 24  | STEM Education เพื่อการพัฒนากระบวนการวิชา ประวัติ และนโยบายกีฬาของประเทศไทย                                                                                                     | สืบทพงษ์ ปราบใหญ่<br>อิรดา ภาสวณิช                                             | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                                                                                                     |

**ตารางที่ 5** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                            | ชื่อผู้เขียน                                                                               | หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ผลของการฝึกเสริมด้วยโปรแกรมการประสานงานของตาและเท้าที่มีต่อความเร็วในการเคลื่อนที่เข้าสู่ตำแหน่งกระโดดสกัดกั้นในนักกีฬา กีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับเยาวชน | ธนาวรรณ นุ่นจันทร์ และ เบญจพล เบญจพลากร                                                    | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                            |
| 2   | แนวทางการพัฒนาการสอนกีฬาบาสเกตบอล ตามกระบวนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก                                                                                | นันท์รัตน์ ศรีสวัสดิ์<br>สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ<br>นภพร ทัศนัยนา<br>พุลพงศ์ สุขสว่าง        | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                 |
| 3   | การพัฒนาด้านชีวิตการตัดสินใจสนับสนุนกีฬาอาชีพขององค์กรในประเทศไทย                                                                                     | นันท์นภัส ผลताल<br>กิตติพงษ์ พูลชอบ<br>วิชาการ เฮงขภูมิกุล                                 | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                           |
| 4   | ผลของการฝึกด้วยแรงต้านร่วมกับพลัยโอเมตริกและการเคลื่อนที่เฉพาะเจาะจงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไว และพลังกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาแบดมินตันชาย             | ภูสิต เสงสา<br>อานวย ตันพานิชย์<br>นิรอมลี มะกาเจ<br>อภิสิทธิ์ เทียนทอง<br>พรพล พิมพาพร    | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 5   | อิทธิพลของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ                                                                       | ยุทธนา เรียงสร้อย<br>ดิฐชัย จันทรคุณา<br>พชร ชินสีห์<br>เอกรัตน์ อ่อนน้อม<br>ธนากร ไชมุสิก | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม        |
| 6   | การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางคินเนติกส์ในทักษะท่าตีขาของนักกีฬาตาคาไทย เพศชายระดับมหาวิทยาลัย                                                          | ศักดิ์สิทธิ์ หอมสวัสดิ์<br>ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์                                          | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                                                                           |
| 7   | การวิเคราะห์คิเนมาติกส์ของการปั่นจักรยานประเภทถนน                                                                                                     | ศุภณัฐ นาคเอี่ยม<br>วัชรวิทย์ ฤทธิวัชร<br>พรเทพ ราชนาวิ                                    | คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                                                           |
| 8   | ความวิตกกังวลตามสถานการณ์และบรรยากาศสูงใจในนักกีฬาฟุตบอลอาชีพชาวไทย                                                                                   | อริกะ สิงห์รัตนศิริ<br>ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล                                                | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                                                                                                       |
| 9   | ผลของโปรแกรมการฝึกจินตภาพที่มีต่อทักษะการตีกอล์ฟลูกสั้น และคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อ                                                                       | อัจฉราภรณ์ เชื้อช้าง<br>นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร<br>สุริพร อนุศาสนนันท์<br>อิริตา ภาสวณิช       | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                            |
| 10  | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการของแผนกต้อนรับส่วนหน้า โรงแรมบูติค จังหวัดเชียงใหม่                                                                      | นพพรณพ ดวงแก้วกุล<br>ชวลีย์ ณ ถลาง                                                         | วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา<br>วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                                                             |
| 11  | ศักยภาพเมืองพัตยาเป็นแหล่งท่องเที่ยวชาวต่างชาติชายรักชาย (เกย์)                                                                                       | สิทธิชา ทองอบ<br>ชวลีย์ ณ ถลาง                                                             | วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา<br>วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                                                             |

**ตารางที่ 5** บทความในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2562

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                      | ชื่อผู้เขียน                                                        | หน่วยงาน                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนกีฬา<br>สังกัดสถาบันการพลศึกษา เขตภาคกลาง                                                                                                 | ไพฑูรย์ หงษ์วิล<br>ปัทมทิยา สิงห์คราม                               | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา<br>แห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี<br>คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา<br>แห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี                           |
| 13  | รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชนของสถาบัน<br>การพลศึกษา ตาม “แนวคิดยุทธศาสตร์ไตรพลัง<br>เขื่อนอุบลฯ”                                                                           | ศิริลักษณ์ กมลรัตน์                                                 | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต<br>สมุทรสาคร                                                                                                     |
| 14  | แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร<br>จังหวัดลพบุรี                                                                                                                        | สร้อยรัชนี กระบาย<br>ชวลี ณ ถลาง                                    | คณะวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา<br>คณะวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                       |
| 15  | พฤติกรรมกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาใน<br>สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี                                                                                                   | กัลยณา ละว้า<br>วัฒน์ บุญกอบ<br>จันทร์จारी เกตุมาโร<br>เกษม ขูรัตน์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 16  | ความต้องการจำเป็นของรูปแบบของการบริหาร<br>จัดการวิชาพลศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใน<br>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี                                                                    | เชาวนันท ทะนอก<br>ธงชาติ พู่เจริญ<br>อนันต์ มลารัตน์                | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                              |
| 17  | ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการศึกษา<br>อิงสถานที่ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียน<br>ในระดับมัธยมศึกษา                                                           | ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์                                                  | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์                                                                                                                  |
| 18  | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา<br>ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในศตวรรษที่ 21                                                                                           | พิชัยณรงค์ กงแก้ว                                                   | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                                                                  |
| 19  | การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การยิงปืนประกอบ<br>การเคลื่อนที่เป็นคู่สำหรับ หน่วยฝึกทหารใหม่ กอง<br>พันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ 7                                               | ภคินัน จิตต์สว่าง                                                   | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                                                                      |
| 20  | การพัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการ<br>เรียนรู้ตามรูปแบบ Project-Based Learning<br>สำหรับครู ระดับประถมศึกษาตอนปลาย                                                       | ภูมรินทร์ นาคกัน<br>พงศ์เทพ จิระโร<br>ปนัดดา จูเกาส์                | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                |
| 21  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาาสตร์ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการ<br>เรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือด้วยสถานการณ์ปัญหา                                        | อรนุช บุญชู<br>สุทธภา ไซติประดิษฐ์<br>ปริญญา ทองสอน                 | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                |
| 22  | การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง<br>เศษส่วน โดยใช้ตัวต่อเลโก้ สำหรับนักเรียน ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5                                                                    | อัจฉราพรรณ สิงห์โต<br>ดำรง อ่อนฉวีง<br>พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ        | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                |
| 23  | การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจและการเข้าร่วม<br>กิจกรรมทางกายระหว่างหน้าที่ การจินตภาพ ที่<br>แตกต่างกัน: แบบวัดแรงจูงใจในกิจกรรมทางกาย<br>และการใช้เวลาว่าง ฉบับภาษาไทย (PALMS-T) | อิรดา ภาสะวนิช                                                      | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                                                                   |
| 24  | การสร้างเสริมสุขภาพสมองด้วยการออกกำลังกายแบบ<br>นิวโรบิก                                                                                                                        | ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร                                                | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                                                |

**ภาคผนวก ก.**

โครงการจัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

เลขที่โครงการ : ..1๕.../2562

ชื่อโครงการ : จัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ : กองส่งเสริมวิชาการ กลุ่มส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการ

\*\*\*\*\*

2. ฝ่าย วิชาการ

3. ผู้รับผิดชอบ กองส่งเสริมวิชาการ กลุ่มส่งเสริมและเผยแพร่งานวิชาการ

4. แผนงาน บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่ในด้านการจัดการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา นันทนาการและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

สถาบันการพลศึกษามีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยทางด้านพลศึกษา การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่หน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาในสาขานั้นๆ ดังนั้น สถาบันการพลศึกษาจึงเห็นสมควรให้จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานของบุคลากรภายในและภายนอก และเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางพลศึกษา การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาและหน่วยงานภายนอก

5.2 เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนและอ้างอิงผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางพลศึกษา การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัย ระหว่างสถาบันกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาของสถาบันการพลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

6.2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

6.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

7. ผลผลิต

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการที่จะตีพิมพ์ในวารสารไม่น้อยกว่า 24 เรื่อง / ฉบับ

191๑๖

๒๖



## 7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บทความวิจัยและบทความวิชาการที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

## 8. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                       | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.         | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค.         | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย.         |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|------|-------|-------|--------------|-------|------|------|--------------|
| ประชุมกองบรรณาธิการ                                           |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| สร้างและกำหนดโครงสร้างวารสาร                                  |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| ประชาสัมพันธ์โครงการสู่กลุ่มเป้าหมาย                          |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| พิจารณา ตรวจสอบบทความ รายงานผล<br>การตรวจและประสานงานโรงพิมพ์ |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| จัดพิมพ์วารสารวิชาการ                                         |      |      |      | ฉบับที่<br>1 |      |       |       |              |       |      |      |              |
| พิจารณา ตรวจสอบบทความ รายงานผล<br>การตรวจและประสานงานโรงพิมพ์ |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| จัดพิมพ์วารสารวิชาการ                                         |      |      |      |              |      |       |       | ฉบับที่<br>2 |       |      |      |              |
| พิจารณา ตรวจสอบบทความ รายงานผล<br>การตรวจและประสานงานโรงพิมพ์ |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |
| จัดพิมพ์วารสารวิชาการ                                         |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      | ฉบับที่<br>3 |
| ประเมินผลโครงการ                                              |      |      |      |              |      |       |       |              |       |      |      |              |

## 9. สถานที่ดำเนินการ สถาบันการพลศึกษา

10. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

11. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร นิสิต นักศึกษาสถาบันการพลศึกษา สถาบันอื่นๆ และผู้สนใจทั่วไป

12. เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 162,000 บาท  
(หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

| หมวดรายจ่าย                                            | จำนวน<br>เงิน | รายละเอียด / เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.หมวดค่าจ้างชั่วคราว<br>2.หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | 162,000       | - ค่าตอบแทนการอ่านของผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านละ 1,500 บาท<br>ต่อเรื่องจำนวน 3 ฉบับๆละ 18 เรื่อง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ<br>พิจารณาอย่างน้อย 2 ท่านต่อเรื่อง เป็นเงิน<br>(3 ฉบับ x 18 เรื่อง x 1,500 บาท x 2 ท่าน) = 162,000<br>บาท<br>** ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความอย่างน้อย 2 ท่านต่อเรื่อง<br>ตามหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI<br>** |
| 3.หมวดค่าสาธารณูปโภค                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.หมวดเงินอุดหนุน                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.หมวดรายจ่ายอื่น                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ

พัช

๒๕



ลงชื่อ.....ชลธิชา บัวศรี.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา บัวศรี)  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ส. ฟูง.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ ภู่อล้า)  
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ส. ฟูง.....ผู้พิจารณาโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ ภู่อล้า)  
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ส. ฟูง.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)  
ตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ข.

กองบรรณาธิการวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา  
Academic Journal Institute of Physical Education

ที่ปรึกษา

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ ภู่อำ

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกองบรรณาธิการ

|                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ชาตฐประชีวิน         | มหาวิทยาลัยนเรศวร         |
| รองศาสตราจารย์จรรยา ขอลอยกลาง                | มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทย |
| รองศาสตราจารย์สุนทร แม่นสงวน                 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง       |
| รองศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธ์               | มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต     |
| รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์ ศรีไชยสวัสดิ์     | นักวิชาการอิสระ           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ชัย อินทราภรณ์ | นักวิชาการอิสระ           |
| ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์                    | มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิวัฒน์ โอนสูงเนิน   | สถาบันการพลศึกษา          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา ไกรเพชร         | สถาบันการพลศึกษา          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เทียมทิพร           | สถาบันการพลศึกษา          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมประภา อินตะหล่อ    | สถาบันการพลศึกษา          |

บรรณาธิการจัดการ

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| นางสาวนิชานันท์ ดงเจริญ | สถาบันการพลศึกษา |
| นางสาวชลธิชา บัวศรี     | สถาบันการพลศึกษา |
| นายธนู ดวงชื่น          | สถาบันการพลศึกษา |

ภาคผนวก ค.

หน้าปกวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา



# วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา Academic Journal Institute of Physical Education

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562 Vol.11 No.1 January – April 2019



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS

ISSN 1905-291X





# ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม



ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่  
สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562

Academic Journal Institute of Physical Education Vol.11 No.2 May – August 2019

ISSN 1905-291X





# ทรงพระเจริญ

ถวายเกล้าถวายกระทรงมอชองพะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562

Academic Journal of Thailand National Sports University Vol. 11 No.3 September - December 2019

ISSN 1905-291X

ภาคผนวก ง.

หลักเกณฑ์วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา



## หลักเกณฑ์การส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการ

### 1. ประเภทของบทความ

1.1 บทความวิจัย (Research article) เป็นบทความที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบจากงานวิจัย

1.2 บทความวิชาการ (Academic article) มีลักษณะ ดังนี้

1.2.1 เป็นบทความจากการทบทวนเอกสาร ที่มุ่งถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์หรือความชำนาญ แนวคิด ของผู้เขียน หรือข้อค้นพบซึ่งอาจเป็นผลมาจากการวิจัยหลาย ๆ เรื่อง มีการเรียบเรียงนำเสนออย่างเป็นระเบียบ

1.2.2 เป็นบทความที่นำเสนอกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

### 2. ส่วนประกอบของบทความ

2.1 ส่วนหน้า แยกเป็น ส่วนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ แต่ละส่วนความยาวไม่เกิน 1 หน้า ของกระดาษ A4 ประกอบด้วย

2.1.1 ชื่อบทความ (ไม่เกิน 2 บรรทัด) ชื่อผู้เขียน (ไม่ใช่คำนำหน้า) ชื่อหน่วยงาน

2.1.2 บทคัดย่อ (Abstract) ควรสั้น ตรงประเด็น ครอบคลุมสาระสำคัญของผลงานการศึกษา

2.1.3 คำสำคัญ กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 3 คำ และไม่เกิน 5 คำ

2.1.4 Corresponding author (ผู้รับผิดชอบบทความ)

#### 2.2 ส่วนบทความ

2.2.1 บทความวิจัย ประกอบด้วย

(1) บทนำ (Introduction) อธิบายถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมถึงการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอันเป็นที่มาของวัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานของการวิจัย

(2) วิธีดำเนินการวิจัย (Methods) อธิบายอย่างชัดเจนถึงรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอน/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล และ/หรือวิธีที่ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของการรวบรวมข้อมูล

(3) ผลการวิจัย (Results) เสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรงประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ควรมีตารางและ/หรือภาพประกอบ หากมีบรรยายได้ตารางควรเป็นการชี้ประเด็นที่สนใจหรือหมายเหตุของการแสดงสัญลักษณ์ที่ระบุไว้ในตาราง

(4) การอภิปรายผล (Discussion) เป็นการอธิบายถึงประเด็นผลการวิจัย เพื่อให้ผู้อ่านมองเห็นชัดเจนว่าผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามที่นำเสนอสมมติฐาน หรือสิ่งที่ค้นพบสอดคล้องมีทฤษฎีและ/หรือผลงานวิจัยก่อนหน้านี้นสนับสนุนหรือขัดแย้งหรือไม่ พร้อมทั้งอภิปรายผลการวิจัยเพื่อนำเสนอแนวทางนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

**หมายเหตุ** ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย (Results and Discussion) สามารถนำมาเรียบเรียงในหัวข้อเดียวกันได้

(5) บทสรุป (Conclusion) สรุปสาระสำคัญของการค้นพบของการวิจัยครั้งนี้

(6) กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements) เป็นการเขียนแสดงความขอบคุณผู้มีส่วนในความสำเร็จ ซึ่งควรเขียนไม่เกิน 3 บรรทัด

(7) เอกสารอ้างอิง (References) ให้ใช้หัวข้อ “บรรณานุกรม” เป็นรายการ **เอกสารที่ถูกเขียนอ้างอิงไว้ในเนื้อหาบทความเท่านั้น** โดยเขียนเรียงลำดับตามอักษร และปีพิมพ์ โดยยึดรูปแบบการเขียนอ้างอิงตามที่วารสารวิชาการสถาบันการศึกษาที่กำหนด

## 2.2.2 บทความวิชาการ

การเขียนบทความวิชาการ ควรประกอบด้วย บทนำ เพื่ออธิบายถึงที่มาและความสำคัญของเรื่องที่นำมาเขียนบทความ วิธีศึกษาหรือวิธีดำเนินการ ที่เป็นการอธิบายถึงการได้มาซึ่งข้อมูลหรือความรู้หรือเรื่องราวที่น่าเสนอในครั้งนี้ และสรุปท้ายบทความ เพื่อบอกถึงประเด็นหรือสาระสำคัญที่น่าเสนอ โดยการเขียนส่วนเนื้อหาของบทความวิชาการจะต้องมีกรอบแนวคิดทางหลักวิชาการ ที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของเหตุที่นำไปสู่ผล นอกจากนี้ในการใช้ภาษาเพื่อนำเสนอเรื่องที่เขียน ควรเรียบเรียงอย่างดีชัดเจน เช่น ลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงต่อเนื่อง บรรยายอ้างอิงแหล่งข้อมูลต่างๆ ประกอบเรื่องที่เขียน เป็นต้น เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจ คล้อยตามและมองเห็นความสำคัญ

## 3. รูปแบบการพิมพ์

### 3.1 ตั้งค่าน้ำกระดาษ

3.1.1 จำนวนหน้าของบทความ 10 – 12 หน้า กระดาษ A4 (8.27” x11.69”)

3.1.2 ตั้งกั้นหน้า ซ้าย – ขวา – บน – ล่าง เท่ากับ 2.54 เซนติเมตร หรือ 1 นิ้ว

3.1.3 ตั้งย่อหน้าแรก 0.3 นิ้ว

3.1.4 แต่ละหัวข้อหลักเว้นบรรทัด 10 pt. ส่วนระหว่างหัวข้อหลักและหัวข้อรองไม่เว้นบรรทัด

### 3.2 แบบตัวอักษร

3.2.1 ใช้อักษร TH SarabunPSK ทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2.2 ชื่อเรื่องจัดกลางหน้า ใช้อักษรขนาด 18 ตัวหนา

3.2.3 ชื่อผู้เขียน ให้เว้นบรรทัด 1 ช่วง (10 pt.) จัดชิดขวาใช้อักษรขนาด 16 ตัวหนา กรณีที่ผู้เขียนมากกว่า 1 ท่าน และต่างสังกัดให้พิมพ์เลขยกขนาด 14 ต่อท้ายนามสกุลผู้เขียน ส่วนการพิมพ์ชื่อผู้เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ให้ใช้อักษรตัวแรกพิมพ์ใหญ่ต่อด้วยพิมพ์เล็ก เช่น Sombat Karnjanakit เป็นต้น

3.2.4 ชื่อหน่วยงานสังกัดของผู้เขียน จัดพิมพ์ชิดขวาบรรทัดต่อมา กรณีผู้เขียนหลายคนต่างสังกัดให้พิมพ์เลขยกขนาด 14 ด้านหน้าหน่วยงานตามลำดับผู้เขียน (กรณีผู้เขียนอยู่สถาบันเดียวกัน ไม่พิมพ์เลขยก)

3.2.5 ชื่อหัวข้อหลักในบทความ เช่น บทความย่อ บทนำ วิธีดำเนินการวิจัย บรรณานุกรม เป็นต้น จัดชิดซ้ายใช้ขนาดอักษร 16 ตัวหนา

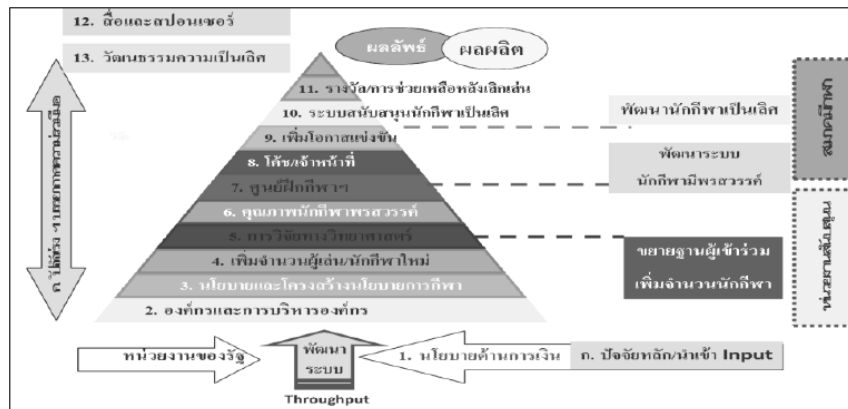
3.2.6 ชื่อหัวเรื่องรอง เช่น กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นต้น จัดชิดซ้ายตรงกับหัวข้อหลักไม่เว้นช่วงบรรทัด ใช้ขนาดอักษร 16 ตัวหนา

2.7 ชื่อตาราง ใช้ข้อความว่า ตารางที่ “พิมพ์อักษรขนาด 16 ชิดซ้าย ตัวหนา” ส่วนเนื้อหาในตารางใช้อักษรขนาด 16 หรือขนาดที่เหมาะสม กรณีมีอธิบายใต้ตารางต้องเป็นการหยิบยกส่วนสำคัญ โดยใช้อักษรขนาด 16 เช่นกัน

2.8 ภาพประกอบ ใช้ข้อความว่า “ภาพที่” ตามด้วยชื่อภาพ และที่มาของภาพ (ถ้ามี) ใช้ตัวอักษรขนาด 16 ไว้กลางหน้าของใต้ภาพ โดยเว้นช่วงระหว่างภาพกับข้อความใต้ภาพ 10 pt.

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบบริบททั่วไปของ 6 ประเทศเป้าหมายกับประเทศไทย

| รายการเปรียบเทียบบริบททั่วไป      | THA   | FR     | KOR    | JPN    | AUS    | UK     | USA    |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. ประชากร/ล้าน                   | 66    | 64     | 48     | 128    | 22     | 58     | 308    |
| 2. GDP ของประเทศ (ล้านเหรียญ)     | .32   | 2.6    | 1.0    | 5.5    | 1.2    | 2.5    | 14.7   |
| 3. GDP per capita (เหรียญอเมริกา) | 4,992 | 41,019 | 20,519 | 42,820 | 55,590 | 36,120 | 47,284 |



ภาพที่ 1 แบบจำลองการพัฒนาการศึกษาเป็นเลิศสำหรับประเทศไทย ที่มา: สืบสาย บุญวิรุบุตร (2554)

#### 4. การเขียนเอกสารอ้างอิง

การเขียนเอกสารอ้างอิงใช้แบบ APA โดยใช้หัวข้อว่า บรรณานุกรม เรียงลำดับการเขียนเอกสารอ้างอิงตามแบบสากล ดังมีตัวอย่างการเขียนอ้างอิงระบบ APA ดังนี้

##### 4.1 รูปแบบอ้างอิงวารสารและนิตยสาร

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร, ปีที่(เลขฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย. (ดังตัวอย่าง)

Author(s). (Year of publication). Title of article. Title of periodical or journal, Volume (issue), First-last page. (ดังตัวอย่าง)

ภารดี อนันต์นาวี. (2557). ผู้บริหารกับการจัดการความรู้. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 6(3), 169-183.

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample sizes for research activities.

Educational and Psychological measurement, 30(3), 607-610.

**การเขียนอ้างอิงจากเอกสารรวมเล่ม (Proceedings) จากการประชุมวิชาการ (ตัวอย่าง)**

Stamm, H., & Lemprecht, M. (2001). Sydney 2000-The best games ever? World sport and relationships of structural dependency. In *Proceedings of The 1st World Congress of Sociology of Sport* (pp. 129-136). Seoul: Yonsei University.

##### 4.2 รูปแบบการอ้างอิงหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (ตัวอย่าง)

สืบสาย บุญวิรุบุตร. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.

Houlihan, B., & Green, M. (2008). *Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy*. London: Butterworth-Heinemann.

**กรณีหนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งหรือบรรณาธิการ ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อหน่วยงาน หรือชื่อหนังสือ (ตัวอย่าง)**  
กรมพลศึกษา. (2558). แนวคิดและการประเมินตนเองทางจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วีรบรรณ พรินต์ติ้ง.

##### 4.3 รูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา..... สถาบันการศึกษา, เมือง. (ตัวอย่าง)

ชุติกัญจน์ มัตถาปะโท. (2556). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

Boonveerabut, S. (1992). *Relationship between sport competitive achievement orientation and coaching behavior preferences among young male athletes in Thailand*. Unpublished Doctoral dissertation, Oregon State University, Corvallis.

#### 4.4 รูปแบบการอ้างอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). \_\_ชื่อเรื่อง, สืบค้นวันที่ จาก ชื่อฐานข้อมูล URL  
Author(s). \_ (date-or “n.d.”). \_\_Title of work. Retrieved date, from Name of Database  
or Internet address of the specific document  
ธนิดา จุลวนิชยพงษ์. (2560). *การวิเคราะห์หลังการแข่งขัน*. สืบค้นวันที่ 19 ธันวาคม 2560 จาก  
<https://www.facebook.com/tennisudonthani/posts/1382882051786844>  
Conroy, D.E. (2003). *The performance failure appraisal inventory: User’s manual*. Retrieved March 6, 2003, from <http://www.personal.psu.edu/dec9>

#### 4.5 ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา

1. ตัวอย่างอ้างอิงในเนื้อหา: ใช้คำเชื่อมโยงกับเนื้อหา เช่น ...สืบสาย บุญวิรุบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2558) กล่าวว่า...เพื่อให้ได้เหรียญโอลิมปิกมากขึ้น จนเรียกได้ว่าการรัดข้อทางการกีฬาขึ้น ..... สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Houlihan & Green (2008) หากแต่ค้านกับข้อค้นพบของ De Bosscher และคณะ (De Bosscher et al., 2009)....
2. ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา: ไม่ใช้คำเชื่อมโยงในเนื้อหา เช่น ...ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการกำหนดนโยบายกีฬาและบังคับนักกีฬาฝึกเต็มเวลา (Stamm & Lemprecht, 2001) โดยเฉพาะในประเทศไทย เป็นการศึกษากลยุทธ์การตลาด (จิราภา พึ่งบางกรวย, 2559)....
3. ตัวอย่างการอ้างอิงหน้าเนื้อหา: เช่น ...ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการกำหนดนโยบายกีฬาและบังคับนักกีฬาฝึกเต็มเวลา (Stamm & Lemprecht, 2001: 38) โดยเฉพาะในประเทศไทย เป็นการศึกษา กลยุทธ์การตลาด (จิราภา พึ่งบางกรวย, 2559: 42) ....
4. ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา: ข้อมูลจาก web site เช่น (Thaihdc, 2010: Online) (จิระหงส์ดารมภ์, 2555: ออนไลน์)
5. ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา: ผู้เขียนมากกว่า 3 คน (Voigt et al., 2011)

#### 4.6 ตัวอย่างการเขียนบทความ

ชื่อผู้สัมภาษณ์. \_ตำแหน่ง, \_สถานที่สัมภาษณ์, \_วันเดือนปีที่สัมภาษณ์. \_สัมภาษณ์.

Pardee, H. N. Professor of Economic and Political Science, University of California.  
2000, November 8, Interview.

### 5. กระบวนการพิชญพิจารณา (Peer-review)

บทความทุกฉบับจะได้รับการตรวจอ่านเบื้องต้นจากบรรณาธิการ จากนั้นบทความที่รับพิจารณาจะเข้าสู่กระบวนการพิชญพิจารณา แบบอำพรางทั้งสองฝ่าย (double blinded) และต้องผ่านการตอบรับโดยผู้ทรงคุณวุฒิตามขอบข่ายของบทความ จำนวน 2 ท่าน

## 6. เอกสารตอบรับการตีพิมพ์

เจ้าของบทความจะได้รับเอกสารตอบรับการผ่านพิจารณาบทความลงตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิสองท่านพิจารณาให้รับลงตีพิมพ์ และเจ้าของบทความปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

## 7. จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

### 7.1 บทบาทหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

ผู้เขียนจะต้องปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณดังต่อไปนี้ คือ เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบของวารสาร ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล นอกจากนี้งานวิจัยที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการการทำวิจัยในมนุษย์

#### 7.1.1 กรณีผู้เขียนไม่ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของผู้เขียน

วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา จะดำเนินการเพิกถอน (Retracted) บทความดังกล่าวออกจากวารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา และทางวารสารจะไม่รับพิจารณาบทความจากผู้เขียนดังกล่าว เป็นระยะเวลา 5 ปี

#### 7.1.2 กรณีที่ผู้เขียนมีความประสงค์จะขอถอน (Withdraw)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ผ่านกระบวนการหรืออยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ ให้ผู้เขียนทำบันทึกมายังกองบรรณาธิการก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่ ไม่เช่นนั้นทางวารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา จะไม่รับพิจารณาบทความของผู้เขียนดังกล่าว เป็นระยะเวลา 3 ปี

### 7.2 บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการ (Duties of Editors)

บรรณาธิการมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพของบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา โดยทางบรรณาธิการจะต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้เขียนและผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ ให้แก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงของการประเมินบทความ โดยบรรณาธิการจะตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกงานผู้อื่นเพื่อสร้างความแน่ใจในบทความ และไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว

### 7.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

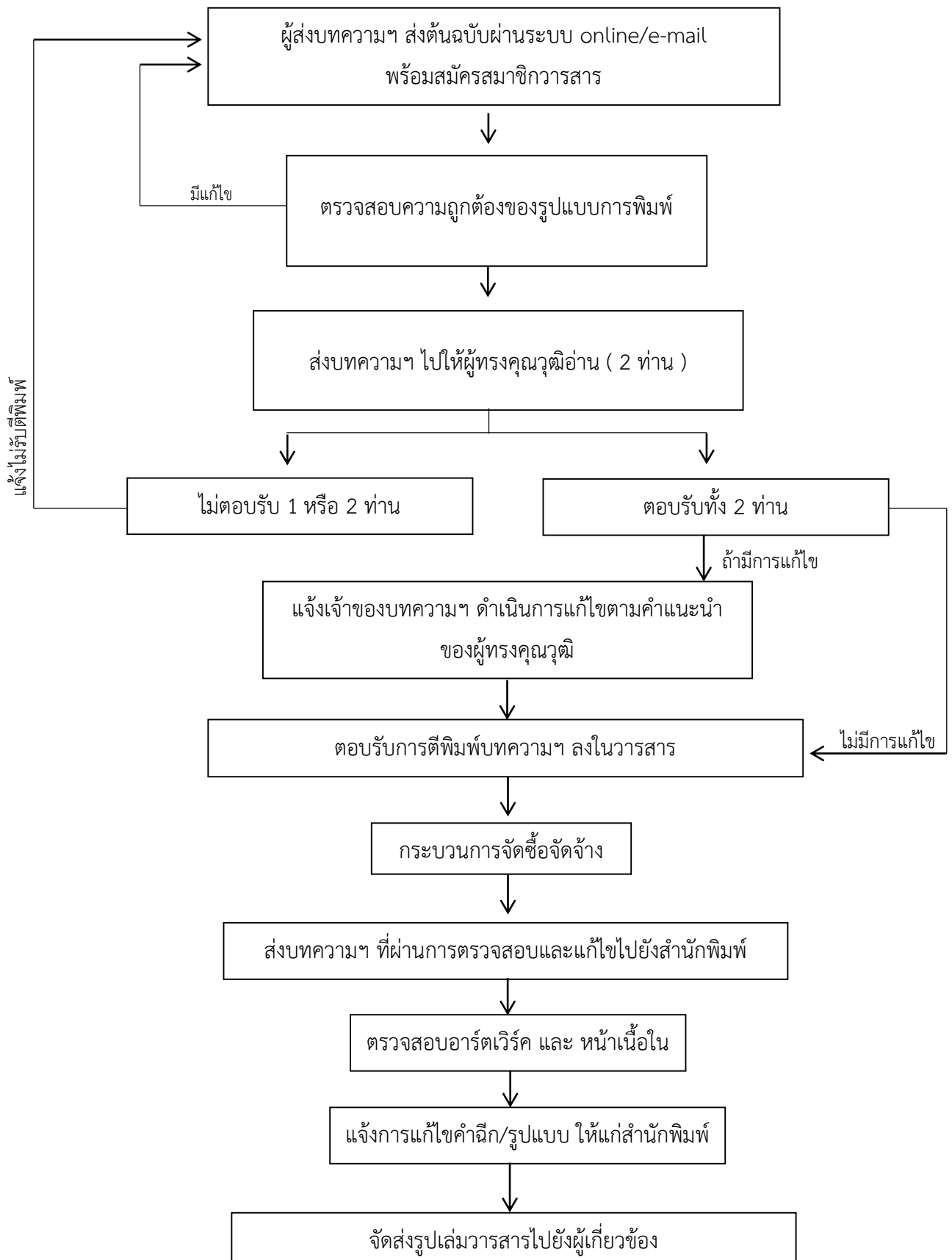
ผู้ประเมินบทความจะต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง หากผู้ประเมินพบว่าบทความที่ส่งมานั้นมีประโยชน์ทับซ้อนกับตนและไม่สามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะได้อย่างอิสระ ผู้ประเมินควรแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น หากผู้ประเมินพบว่าบทความมีเหมือนหรือซ้ำซ้อนกับบทความอื่น ผู้ประเมินต้องแจ้งให้บรรณาธิการทราบด้วย

## ภาคผนวก ฉ.

ขั้นตอนการส่งบทความฯ ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
สถาบันการพลศึกษา



## ขั้นตอนการส่งบทความฯ ลงตีพิมพ์วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา



ภาคผนวก จ.

ผลการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน



|                    |         |
|--------------------|---------|
| กองส่งเสริมวิชาการ |         |
| รับที่             | 451     |
| วันที่             | 22/9/59 |
| เวลา               | 15:22   |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| ส.15 ดินยง 2559 |          |
| วันที่รับที่    | 13/12/59 |
| วันที่          | 21/9/59  |
| เวลา            | 15:37 น. |

เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI พ.ศ. 2559  
เรียน บรรณาธิการ วารสารวิชาการ สถาบันการศึกษา

ตามที่ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และได้ทำการแบ่งกลุ่มวารสารในฐานข้อมูลออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

- วารสารกลุ่มที่ 1: วารสารที่ ผ่านการรับรองคุณภาพ ของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป
- วารสารกลุ่มที่ 2: วารสารที่ ผ่านการรับรองคุณภาพ ของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI
- วารสารกลุ่มที่ 3: วารสารที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ และอาจไม่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI ในอนาคต

บัดนี้ศูนย์ TCI ได้ทำการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลการประเมินคุณภาพวารสารในฐานข้อมูล TCI พ.ศ. 2559 โดยสามารถตรวจสอบผลการประเมินได้จากเว็บไซต์ของศูนย์ TCI (<http://tci.trf.or.th>) ซึ่งวารสารของท่านได้ถูกจัดให้เป็น **วารสารกลุ่มที่ 1** แต่เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวารสารให้มีมาตรฐาน ศูนย์ TCI มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพของวารสารของท่าน ดังต่อไปนี้

- วารสารมีปริมาณการอ้างอิงต่อบทความระหว่างปี พ.ศ. 2555-2557 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของวารสารในฐานข้อมูล TCI
- วารสารไม่มีระบบการส่งบทความแบบออนไลน์

ในการนี้ศูนย์ TCI จะทำการรับรองคุณภาพของวารสารตั้งแต่วันที่ไปจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ)  
หัวหน้าศูนย์ TCI