



การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

จักรพันธ์ ประกอบศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

พ.ศ. 2563

การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

จักรพันธ์ ประกอบศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

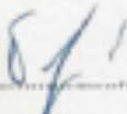
พ.ศ. 2563

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ชื่อ สกุลผู้วิจัย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี  
สาขาวิชา, คณะ พลศึกษา, ศึกษาศาสตร์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

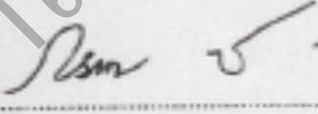
  
.....ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย)


  
.....ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อารุณี ปลื้มสำราญ)

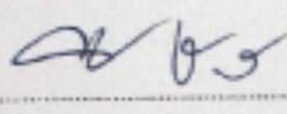
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่  
อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกรรศึกษาคณะพลศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา

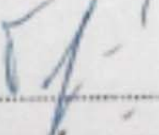
  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชัย เอศพิริยะชัยกุล)  
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์อนกร ช่างน้อย)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. กรณ์ย์ ปัญโญ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อารุณี ปลื้มสำราญ)

## บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
ชื่อ สกุลผู้วิจัย	นายจักรพันธ์ ประกอบศรี
ชื่อปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา, คณะ	พลศึกษา, ศึกษาศาสตร์
ปีที่ส่งวิทยานิพนธ์	2563
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	

1. รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยดำเนินการใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต ได้กลุ่มตัวอย่าง นักกีฬาจำนวน 61 คน เพศชาย 42 คน เพศหญิง 19 คน ผู้ฝึกสอนชาย 8 คน และผู้จัดการทีม 8 คน รวมทั้งหมด 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยผ่านการตรวจคุณภาพเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านมีค่า IOC ที่ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ในความคิดเห็นของนักกีฬาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 2.88 และในความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมีค่าเฉลี่ย 2.77 ซึ่งในความคิดเห็นของผู้จัดการทีมโดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.45 สำหรับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งต่อไปนั้นทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรเน้นเรื่องการสนับสนุนด้านงบประมาณซึ่งเป็นปัญหาหลัก โดยจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น ในเรื่องเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารให้แก่ นักกีฬา เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สำหรับด้านอุปกรณ์และสถานที่ นั้นเป็นที่น่าพึงพอใจแก่บุคลากรแล้ว ซึ่งอาจจะปรับปรุงเพิ่มเติม ในส่วนของจำนวนห้องพัก ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนบุคลากรไว้เพื่อผ่อนคลาย เช่น ศาลาพักผ่อน ศูนย์ให้บริการอินเทอร์เน็ต และสำหรับด้านการจัดการนั้นควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจ

เกี่ยวกับกติกาและสอดแทรกเทคนิคของกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้นักกีฬา พร้อมทั้งกำหนด  
โปรแกรมการฝึกที่แน่นอน เพื่อให้ นักกีฬาสามารถบริหารเวลาในการทำกิจกรรมที่จำเป็นอย่างอื่นได้  
รวมถึงการจัดกิจกรรมให้นักกีฬาเพื่อลดความตึงเครียดจากการฝึก

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ มวยไทยสมัครเล่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ABSTRACT

Thesis Title	Amateur Muaythai Management for 44 <sup>th</sup> Competition of Thailand National Sports University: Physical Education Games
Researcher's name	Mr.Jakkapan Prakobsri
Degree	Master of Education
Disciplines, Faculty	Physical Education, Faculty of Education
Year	2020
Advisor Committee	
	1. Assoc. Prof. Sudyod Chomsahai
	2. Assoc. Prof. Thawut Pluemsamran, Ph.D.

The purposes of this research were to study the Thai Sports of Thailand National Sports University and to be guidelines for the development of amateur Muaythai athletes in the next sports competition of the 44<sup>th</sup> Thailand National Sports University: Physical Education Games. The sample group from the Thailand National Sports University of each region, each region had campuses, for a total of 61 athletes, 42 males, 19 females, 8 males' coaches and 8 team managers, for a total of 77 informants. The instruments used in the study were questionnaires and interview, the instrument quality was verified from 3 experts with an IOC of 0.87 Data were analyzed a package program by using percentage, mean, and standard deviation.

The results showed that the Management of Amateur Muaythai Sports of Thailand National Sports University for sports competition of the 44<sup>th</sup> Thailand National Sports University: Physical Education Games, in the opinion of athletes, in general, a good level with an average of 2.88 and in the opinion of the trainers Overall, the level is good with an average of 2.77. In the opinion of the team manager The overall is at a fair level with an average of 2.45 for the guidelines for the development of amateur Muaythai athletes in the next sports competition of the 44<sup>th</sup> Thailand National Sports University: Physical Education Games should focus on budget support which is a main problem by allocating more budgets on daily allowances, food for athletes for agility in terms of the training equipment and

training facilities, which is satisfaction to the personnel. This may be increased the sufficient number to support the number of personnel, provide sections that can relax personnel including cleanliness and standards of the field and equipment used in the competition. And the management, there should be an understanding of rules and techniques for amateur Muaythai for athletes. As well as a definite training program so that athletes can manage their time for other necessary activities including arranging recreation for athletes to reduce the tension from training.

Keywords: Management, Amateur Muaythai, Thailand National Sports University

มหาวิทยาลัยการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์สุทยอด ชมสะห้าย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ ดร. ธาตุมิ ปลื้มสำราญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยตระหนักถึงความเอาใจใส่ความตั้งใจและความทุ่มเทของอาจารย์ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่น ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทั้ง 8 วิทยาเขต ได้แก่ เชียงใหม่ ลำปาง สุพรรณบุรี อ่างทอง กระบี่ ตรัง ชัยภูมิ และศรีสะเกษ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินการวิจัยไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.จากรุวัฒน์ สัตยานุรักษ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ นายไพฑูรย์ ประเสริฐทรัพย์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาร์รัตน์ ธรรมมานุชิต รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ตลอดจนผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนการทำวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของผู้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชา พระคุณบิดา มารดา นายแสงจันทร์ นางสีจันทร์ ประกอบศรี ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ได้ให้ความกรุณาอบรมสั่งสอน และเกื้อหนุนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำงานวิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

จักรพันธ์ ประกอบศรี



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	4
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>5</b>
ประวัติมวยไทยสมัครเล่น.....	5
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษา แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558: การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น.....	7
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับทรัพยากรการบริหาร.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>29</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	50
อภิปรายผลของการวิจัย.....	52
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	63
ภาคผนวก ก.....	64
ภาคผนวก ข.....	69
ภาคผนวก ค.....	85
ภาคผนวก ง.....	87
ประวัติผู้วิจัย.....	97

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านบุคคล ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	35
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	36
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	37
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา.....	38
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	40
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	41
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	42
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน.....	43
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	45
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	46
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	47
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านการจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม.....	48

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวก	หน้า
ง.1 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	88
ง.2 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต.....	88
ง.3 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา.....	89
ง.4 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะวิชาที่ศึกษา.....	90
ง.5 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้วกี่ครั้ง.....	90
ง.6 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	91
ง.7 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต.....	91
ง.8 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ.....	92
ง.9 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	92
ง.10 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน.....	93
ง.11 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	93
ง.12 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	94
ง.13 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต.....	94
ง.14 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม	

จำแนกตามช่วงอายุ..... 95

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

ตารางผนวก	หน้า
ง.15 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	95
ง.16 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีม.....	96
ง.17 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	96

มหาวิทยาลัยการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มวยไทยสมัครเล่นเป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งที่ได้รับค่านิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งมีการจัดหลักสูตรการเรียนมวยไทยตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา ผู้เรียนมวยไทยจะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มวยไทยถือว่าเป็นศิลปะป้องกันตัว และสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬา หรือต่อยเป็นอาชีพได้อีกด้วย ปัจจุบันมวยไทยสมัครเล่นมีการแข่งขันรายการต่าง ๆ มากมาย เช่น ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยโลก การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งจะมีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จจะได้รับเหรียญจากการแข่งขันในรายการที่สำคัญ นอกจากจะนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง วงศ์ตระกูล ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทีมสังกัด และประเทศชาติ สิ่งที่ดีตามมา คือ รางวัลตอบแทน เช่น ทรัพย์สิน เงินทอง ตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งจะได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความสำคัญของรายการที่ทำการแข่งขัน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน รางวัลต่าง ๆ นั้น จะได้รับการสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดีเป็นผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงความเป็นอยู่ทางสังคมดีขึ้น และสามารถเป็นอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย (สุรสิทธิ์ สิงห์หลง. 2547: 1)

มวยไทยสมัครเล่นเป็นกีฬาที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้ทักษะ หมัด เท้า เข่า ศอก ซึ่งเป็นอาวุธประจำกาย เป็นกีฬาที่กล่าวถึงการป้องกันตัวและการตอบโต้คู่ต่อสู้โดยตรง โดยใช้วิธีวะที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เต็มไปด้วยกลเม็ดพลิกแพลงโดยไม่ต้องอาศัยอาวุธหรือวัตถุภายนอกมาเกี่ยวข้อง ด้วยสามารถนำมาใช้ในยามคับขันหรือใช้ป้องกันตัวเมื่อถูกรังแกได้อย่างฉับพลัน นอกจากนี้เป็นกีฬาที่สร้างคุณธรรม กล่อมเกลานิรันดร์ใจคอให้หาญกล้าเป็นนักสู้ มีความสุขุมเยือกเย็น หนักแน่น รู้จักระงับ โทสะและความฉุนเฉียว มีไหวพริบ เชื่อมั่นในตนเอง มานะอดทน และมีระเบียบวินัย ตลอดจนเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายอย่างดียิ่ง (ขวัญยืน รวมสุข. 2550)

จากคุณค่าและความสำคัญของกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่กล่าวมา หน่วยงานราชการ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาได้จัดการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ โดยจัดแบ่งระยะเวลาห่างกันตามสมควร ทั้งนี้เพื่อให้มีการแข่งขันแบบต่อเนื่องตลอดทั้งปี ซึ่งกีฬามวยไทยสมัครเล่นก็ได้ถูกบรรจุไว้ในรายการแข่งขันต่าง ๆ เหล่านี้ด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านการฝึกและการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและถูกวิธี

ซึ่งจะทำให้ นักกีฬา ได้เสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ

การเตรียมทีม นักกีฬานับเป็นหัวใจสำคัญของการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพให้เกิดความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจของนักกีฬา ส่งผลให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกซ้อมที่ดีจะประกอบไปด้วย สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช สุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ขวัญและกำลังใจ การบำรุงร่างกายในการฝึกซ้อม รวมทั้งการสนับสนุนจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งเสริมให้นักกีฬามีความสมบูรณ์จนถึงขีดสุด และจะส่งผลให้นักกีฬา ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันได้ สิ่งที่มีมักจะเกิดขึ้นบ่อยในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คือ ปัญหาและอุปสรรคการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มักจะประสบปัญหาและอุปสรรค ในทุกครั้ง ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันหรือเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน เพราะผลของการฝึกซ้อมจะเป็นประการสำคัญ ที่ทำให้บุคคลหรือทีมประสบความสำเร็จหรือมีชัยชนะ ได้รับการฝึกซ้อมที่ดี มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นวัสดุอุปกรณ์ อาหารบำรุง ผู้ฝึกสอนหรือแม้แต่กำลังใจในขณะฝึกซ้อมย่อมส่งผลให้นักกีฬามีความพร้อมมีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เมื่อเข้าแข่งขันก็มีโอกาสประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย แต่ถ้าการฝึกซ้อมนั้นมีปัญหาเกิดขึ้น ในขณะฝึกซ้อมจะทำให้ นักกีฬาฝึกซ้อมไม่เต็มที่ ซึ่งจะเกิดผลเสียต่อนักกีฬาและทีมเมื่อเข้าแข่งขัน

การดำเนินงานของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา โดยสถาบันการพลศึกษาได้มีการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยขึ้น ตั้งแต่เริ่มต้นถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ร่วมกับกรมพลศึกษาและการกีฬาแห่งประเทศไทยในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมฟื้นฟูศิลปะมวยไทยอย่างถูกต้อง โดยได้จัดการแข่งขันมาแล้วทั้งสิ้น 43 ครั้ง แต่การเตรียมความพร้อมในแข่งขันยังมี ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในหลาย ๆ ด้าน ที่ยังไม่ถูกแก้ไขพัฒนาแล้วยังมี ปัญหาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี และการแข่งขันในครั้งนี้สถาบันการพลศึกษาได้ยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งจะเป็น สถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการผลิตบุคลากรกีฬา เพื่อขับเคลื่อนวงการกีฬาของไทยในทุกมิติ และสอดคล้องกับการพัฒนากีฬาของประเทศ ซึ่งในฐานะผู้วิจัยเป็นผู้ฝึกสอนที่นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันและยังเคยเข้าร่วมการแข่งขันมาแล้ว จึงเห็นการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ยังไม่ถูกแก้ไขให้ดีขึ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุง การเตรียมความพร้อมในครั้งต่อไป



## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ขอบเขตของการวิจัย

### ประชากร

นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ นักกีฬาจำนวน 173 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 17 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 34 คน รวมทั้งหมด 224 คน

### ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ หลักกระบวนการ การบริหารจัดการแบบ 4M's อันประกอบด้วย คน (man) เงิน (money) วัสดุสิ่งของ (materials) การจัดการ (management)
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**การบริหารจัดการ** หมายถึง หลักกระบวนการการบริหารจัดการแบบ 4M's อันประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ

**การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่น** หมายถึง การเตรียมความพร้อมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ จังหวัดเชียงใหม่

**การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ** หมายถึง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ของมวลสมาชิก 17 วิทยาเขต รวมทั้งมีการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นร่วมอยู่ด้วย

**นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น** หมายถึง นักศึกษาที่เป็นนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ 17 วิทยาเขต

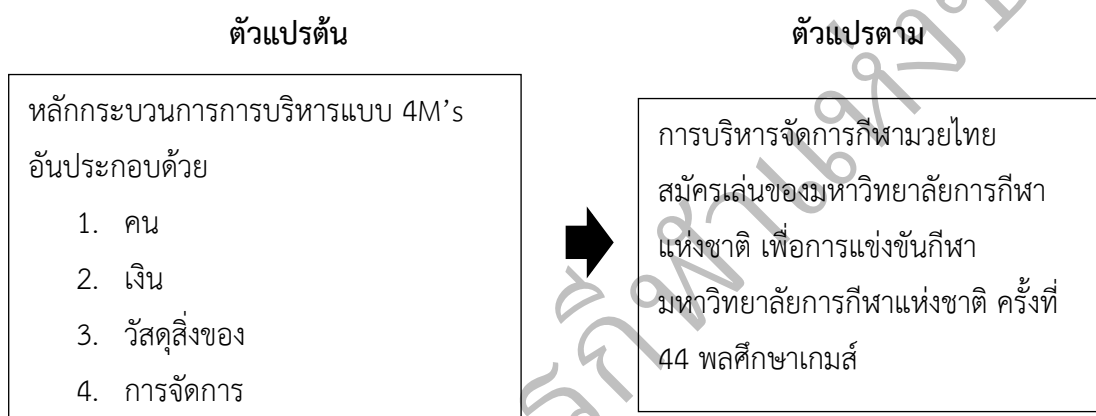
**ผู้จัดการทีม** หมายถึง ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดูแล และบริหารทีมมวยไทยสมัครเล่นของแต่ละ วิทยาเขต

**ผู้ฝึกสอน** หมายถึง ผู้ดูแลการฝึกซ้อม และเป็นพี่เลี้ยงขณะแข่งขัน

### ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1. ได้ศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. เป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในครั้งต่อไป

### กรอบความคิดในการวิจัย



ภาพ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประวัติมวยไทยสมัครเล่น
2. ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558: การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น
3. แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับทรัพยากรการบริหาร
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### ประวัติมวยไทยสมัครเล่น

ปัจจุบันการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อส่งเสริมศิลปะมวยไทยให้เจริญรุ่งเรือง เพื่อเน้นเอกลักษณ์ของชาติ ความมั่นคงของชาติ สมาคมมวยไทยสมัครเล่นได้ก่อตั้งขึ้น โดยมีพลเอกมานะ รัตนโกเศศ เป็นนายกสมาคมคนแรก และบุคคลช่วงแรกที่ช่วยการดำเนินการของสมาคมทำให้เป็นรูปร่างขึ้นมา เช่น อาจารย์สีบ จันทะเกาศลย์ อาจารย์เสถียร สภาพงศ์ อาจารย์นง เสี่ยงหล่อ อาจารย์ผจญ เมืองสนธิ์ อาจารย์ชาญณรงค์ สุขหงษา นายบุญยืน สุวรรณธาดา อาจารย์ยุทธนา วงศ์บ้านดู่ โดยมีท่านอาจารย์แสวง ศิริโปล์ เป็นผู้เรียบเรียงกติกามวยไทยสมัครเล่นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2529 ได้พัฒนามาเรื่อย ๆ จนมีการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นครั้งแรกระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2530 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่สอง ประจำปี 2530 ซึ่งถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ระหว่างวันที่ 6-21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530 ณ อาคารนิมิตบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ วัดอุปประสงค์ ในการจัดการแข่งขันเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปะประจำชาติ โดยให้แต่ละภาคจัดการแข่งขันคัดเลือกผู้ชนะเลิศในระดับภาคทั้ง 4 ภาค มาทำการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. 2531: 26) จรัสเดช อุสิต (2542: 61-69) ได้กล่าวถึงประวัติมวยไทยเพิ่มเติม สมาคมมวยไทยสมัครเล่นพยายามที่จะผลักดันให้มีการแข่งขัน โดยเริ่มบรรจุเป็นกีฬาสาธิตในกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 21 ที่จังหวัดลพบุรี และครั้งที่ 22 จังหวัดขอนแก่น และกีฬามวยไทยสมัครเล่นได้จัดให้มีการแข่งขันในกีฬาเขตการศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬามวยเยาวชน "ดิณสุลานนท์นวมทอง" แชมป์เปียนชิพ

พ.ศ. 2537 คณะกรรมการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมสภาผู้แทนราษฎรได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำโครงการอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครุมวยไทย เพื่อให้บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับมวยไทยได้เห็นคุณค่าของประเพณีการไหว้ครู และรำรำมวยไทย โดยจัดให้มีพิธีไหว้ครุมวยไทยสาธิตการรำไหว้ครุมวยไทยทั้ง 4 ภาค และการประชุมสัมมนา ซึ่งมี ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ องคมนตรีและรัฐบุรุษ มาเป็นประธานการแข่งขัน มีบุคคลในวงการกีฬามวยไทยให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก ผลการจัดงานดังกล่าว กระตุ้นให้เกิดความสนใจที่จะจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นนานาชาติที่ชาวต่างประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน อันจะเป็นโอกาสที่ดีในการเผยแพร่ศิลปะมวยไทย พิธีไหว้ครุมวยไทย และการรำรำมวยไทยอย่างถูกต้อง

วันที่ 17 สิงหาคม 2537 ได้มีการจัดตั้งสหพันธ์สมาคมมวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ โดยมี พลเอกเทียนชัย สิริสัมพันธ์ เป็นประธานสหพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมมวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ มีจัดการแข่งขัน ส่งเสริมและช่วยเหลือสมาชิกเกี่ยวกับกีฬามวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ มีประเทศต่าง ๆ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเป็นจำนวนมาก โดยมีศูนย์ประสานงานฝ่ายต่างประเทศ ตั้งอยู่ที่เมืองแมนเชสเตอร์ ประเทศอังกฤษ และมี นายชินวุธ ศิริสัมพันธ์ เป็นผู้ประสานงาน

พ.ศ. 2538 สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับสหพันธ์สมาคมมวยไทยสมัครเล่นนานาชาติและกรมพลศึกษา จัดทำโครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะมวยไทย โดยจัดให้มีการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 1 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ มีการจัดประกวดไหว้ครูและรำรำมวยไทย ประกวดการใช้ศิลปะมวยไทย ประชุมสัมมนาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ นับเป็นประวัติศาสตร์ของวงการมวยไทย เพราะมีนักมวยไทยสมัครเล่นของสหพันธ์สมาคมมวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ คือ จะต้องแต่งกายด้วยชุดมวยไทยโบราณเพื่อทำการรำรำไหว้ครุมวยไทยก่อนการแข่งขันทุกคน และการแข่งขันนักมวยต้องสวมชุดป้องกันร่างกาย เช่น อุปกรณ์ป้องกันลำตัว ป้องกันศีรษะ สนับแข้ง สนับศอก เป็นต้น เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดจากการแข่งขัน นอกจากนี้การประชุมสัมมนาทางวิชาการยังมีส่วนช่วยให้นักมวยจากต่างประเทศ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬามวยไทยอย่างถูกต้อง ทั้งเรื่องของวัฒนธรรมประเพณี คติความเชื่อ ภาษา การฝึกซ้อมและแม่ไม้มวยไทยของครูแต่ละคน หลังจากการจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 1 เสร็จแล้วภาพของนักมวยต่างชาติรำรำไหว้ครุมวยไทย และใช้ชั้นเชิงในศิลปะมวยไทยได้ไม่แพ้กันมวยชาวไทยนั้น ทำให้บุคคลในวงการกีฬามวยไทยได้เริ่มให้ความสนใจ และให้ความสำคัญกับการรำรำไหว้ครุมวยไทยอีกครั้ง หลังจากทีละเลยมานาน สนามมวยต่าง ๆ เริ่มฟื้นฟูการจัดประกวดรำไหว้ครุมวยไทย ประเพณีไทยให้เวลาแก่นักมวยในการที่จะรำรำมวยไทยด้วยลีลาที่ไม่เร่งเวลาเพื่อจะชมการชกมวยเหมือนเช่นเดิม

พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2540 ได้มีการจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ที่ประเทศไทย จัดครั้งที่ 4 ในประเทศไทยในปี 2542 จัดครั้งที่ 5 ในปี พ.ศ. 2544 ในประเทศไทย และครั้งที่ 6 พ.ศ. 2546 ในประเทศไทย เพื่อเป็นตัวอย่างและการเตรียมบุคลากร สำหรับให้สมาชิกที่มีอยู่ไม่ต่ำกว่า 50 ประเทศ ได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันบ้าง การจัดการแข่งขัน ในระยะหลังมีหน่วยงานและองค์กรเอกชนเข้ามาให้การสนับสนุนมากขึ้น หน่วยงานที่สำคัญ คือ สภามวยไทยโลก ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 โดยมีพลเอกวิมล วงศ์วานิช เป็นประธาน เพื่อสนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดการแข่งขันมวยไทยอาชีพ หน่วยงานต่าง ๆ ดังกล่าว ได้ร่วมมือกัน เพื่อพยายามผลักดันให้กีฬามวยไทย เป็นกีฬาที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ เช่น เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น

## ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย

### พ.ศ. 2558: การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น

การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 13 (4) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬา สถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2562 คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงออก ระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น”

2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 กีฬามวยไทยสมัครเล่น

3. ระเบียบและกติกากการแข่งขัน

3.1 ให้ใช้ระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น

3.2 ให้ใช้กติกากการแข่งขันของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.3 ในกรณีที่ขัดแย้งให้ใช้ระเบียบการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น

4 ประเภทและรายการแข่งขัน

4.1 ประเภทบุคคลชาย มีการแข่งขันจำนวน 13 รุ่น ดังต่อไปนี้

4.1.1 รุ่นพินเวท น้ำหนักมากกว่า 42 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 45 กิโลกรัม

- 4.1.2 รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักมากกว่า 45 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 48 กิโลกรัม
- 4.1.3 รุ่นฟลายเวท น้ำหนักมากกว่า 48 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 51 กิโลกรัม
- 4.1.4 รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักมากกว่า 51 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 54 กิโลกรัม
- 4.1.5 รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักมากกว่า 54 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 57 กิโลกรัม
- 4.1.6 รุ่นไลท์เวท น้ำหนักมากกว่า 57 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 60 กิโลกรัม
- 4.1.7 รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท น้ำหนักมากกว่า 60 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 63.5 กิโลกรัม
- 4.1.8 รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักมากกว่า 63.5 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 67 กิโลกรัม
- 4.1.9 รุ่นไลท์มิดเดิ้ลเวท น้ำหนักมากกว่า 67 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 71 กิโลกรัม
- 4.1.10 มิดเดิ้ลเวท น้ำหนักมากกว่า 71 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 75 กิโลกรัม
- 4.1.11 รุ่นไลท์เฮฟวีเวท น้ำหนักมากกว่า 75 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 81 กิโลกรัม
- 4.1.12 รุ่นเฮฟวีเวท น้ำหนักมากกว่า 81 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 91 กิโลกรัม
- 4.1.13 รุ่นซูเปอร์เฮฟวีเวท น้ำหนักมากกว่า 91 กิโลกรัม ขึ้นไป
- 4.2 ประเภทบุคคลหญิง มีรายการแข่งขันจำนวน 6 รุ่น ดังต่อไปนี้
  - 4.2.1 รุ่นพินเวท น้ำหนักมากกว่า 42 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 45 กิโลกรัม
  - 4.2.2 รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักมากกว่า 45 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 48 กิโลกรัม
  - 4.2.3 รุ่นฟลายเวท น้ำหนักมากกว่า 48 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 51 กิโลกรัม
  - 4.2.4 รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักมากกว่า 51 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 54 กิโลกรัม
  - 4.2.5 รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักมากกว่า 54 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 57 กิโลกรัม
  - 4.2.6 รุ่นไลท์เวท น้ำหนักมากกว่า 57 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 60 กิโลกรัม

## 5. คุณสมบัติของนักกีฬา

ให้เป็นไปตามหมวด 5 ข้อ 18 ข้อ 19 และข้อ 20 ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558

5.1 กรณีเป็นนักศึกษาแรกเข้า และเข้าแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาครั้งแรกต้องลงทะเบียน ในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วไม่สามารถสมัครเข้าร่วมแข่งขันได้อีก

5.2 กรณีไม่ใช่ นักศึกษาแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้นของปีการศึกษาที่มีการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษา และในปีการศึกษาก่อนการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษา 1 ปี จะต้องมียกหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

5.3 ไม่เป็นนักศึกษาที่อยู่ในระยะซึ่งทางวิทยาเขตลงโทษพักการเรียน

5.4 กรณีเป็นนิสิต นักศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ที่สถาบันการศึกษาสมทบทางวิชาการ หรือร่วมมือทางวิชาการ ให้มีสิทธิ์เข้าร่วมประลอง และนับเหรียญรางวัลด้วย

5.5 นักกีฬาต้องมีอายุไม่เกิน 27 ปี โดยนับถึงวันที่ 1 มกราคม ของปีที่สมัครเข้าแข่งขัน

5.6 นักกีฬามวยไทยที่เป็นแชมป์เปียนและติดอันดับ 1-10 ของเวทีราชดำเนิน และลุมพินีนับย้อนหลัง 2 ปี ไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน

5.7 นักศึกษาจะสมัครเข้าแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาได้ไม่เกิน 5 ครั้ง

5.8 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่บกพร่องทางร่างกายส่วนใดส่วนหนึ่ง

5.9 หลักฐานการนำส่งจากต้นสังกัด ลงนามโดยรองอธิการบดีหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง

5.10 ใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬา เป็นรายบุคคลพร้อมติดรูปถ่าย 1 รูป

5.11 ทะเบียนรูปถ่ายนักกีฬา หน้าตรงไม่สวมหมวก และแว่นตา ขนาด 1 นิ้ว ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 1 รูป ลงนามโดยรองอธิการบดี และเตรียมไว้สำหรับ ติดบัตรนักกีฬา และสมุดประจำตัวนักกีฬา 2 รูป

5.12 บัญชีรายชื่อ และลายมือชื่อผู้สมัครเข้าแข่งขันลงนามโดยรองอธิการบดี

5.13 นักกีฬาที่ผิดคุณสมบัติต้องถูกลงโทษห้ามทำการแข่งขัน และในรุ่นนั้นจะถูกตัดสิทธิ์เป็นเวลา 1 ปี รวมทั้งผู้ฝึกสอน ตามหมวด 9 ข้อ 30 ว่าด้วยระเบียบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558

## 6. จำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทีม

### 6.1 นักกีฬา

6.1.1 ประเภทบุคคลชายแต่ละวิทยาเขตมีสิทธิ์ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันได้ไม่เกิน 13 คน และในแต่ละรุ่นน้ำหนักส่งรายชื่อนักกีฬาสมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกินรุ่นละ 1 คน

6.1.2 ประเภทบุคคลหญิง แต่ละวิทยาเขตมีสิทธิ์ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันได้ไม่เกิน 6 คน และในแต่ละรุ่นน้ำหนักส่งรายชื่อนักกีฬาสมัครเข้าแข่งขันได้ไม่เกินรุ่นละ 1 คน

6.1.3 นักกีฬาในแต่ละวิทยาเขตต้องแจ้งชื่อ สกูลรุ่นน้ำหนักที่แข่งขันรายละเอียดให้ครบถ้วนในใบสมัครตามแบบของสถาบันการพลศึกษา และไม่อนุญาตให้ปรับเปลี่ยนรุ่นน้ำหนักตามที่ส่งรายชื่อในใบสมัคร

6.2 เจ้าหน้าที่ทีม ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่แต่ละประเภท (ชาย-หญิง) ประกอบด้วย

6.2.1 ผู้จัดการทีม จำนวน 1 คน

6.2.2 ผู้ฝึกสอน จำนวน 2 คน

6.2.3 ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 2 คน

## 7. วิธีการจัดการแข่งขัน

### 7.1 จัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก

7.2 การตรวจร่างกายและชั่งน้ำหนัก นักมวยแต่ละวิทยาเขตจะต้องตรวจร่างกายและชั่งน้ำหนักในวันแรก เวลา 08:00-10:00 น. ในวันต่อไปให้ชั่งน้ำหนักเวลา 8:00-9:00 น. ณ สถานที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันกำหนด

7.3 การจับสลาก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะทำการจับสลากประกบคู่ผู้เข้าแข่งขันหลังจากได้ทำการชั่งน้ำหนักของนักมวยในวันแรกเสร็จแล้ว ในการจับสลากผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอนหรือตัวแทนจะต้องเข้าร่วมการจับสลากเพื่อเป็นสักขีพยาน

7.4 จำนวนยกและกำหนดเวลาของยก มวยไทยสมัครเล่นกำหนดแข่งขัน 3 ยก ๆ ละ 2 นาทีพักระหว่างยก 1 นาที

### 7.5 การคิดคะแนน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.5.1 ผู้ชนะแต่ละครั้งในรอบแรก หรือรอบก่อนรองชนะเลิศได้ 1 คะแนน

7.5.2 ผู้ชนะในรอบรองชนะเลิศได้ 2 คะแนน

7.5.3 ผู้ชนะในรอบชิงชนะเลิศได้ 3 คะแนน

7.5.4 ถ้าคะแนนรวมเท่ากันให้พิจารณาจากจำนวนเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

7.6 การจัดการแข่งขันจะต้องมีวิทยาเขตสมัครเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 4 วิทยาเขต และแต่ละประเภทหรือรุ่นจะต้องมีวิทยาเขตสมัครและลงทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า 3 วิทยาเขต จึงจะทำการแข่งขันชิงเหรียญรางวัลได้ ถ้ามีนักกีฬาเข้าแข่งขันน้อยกว่า 3 วิทยาเขต ให้ถือเป็นการประลอง

7.7 การนับคะแนนด้วยรวมในแต่ละรุ่นต้องมีนักกีฬาเข้าแข่งขันอย่างน้อย 4 คน

7.8 จัดการแข่งขันใช้วิธีแบบแพ้คัดออก โดยไม่มีการชิงตำแหน่งที่ 3 (ครองที่ 3 ร่วมกัน)

7.9 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการแข่งขันในแต่ละวันให้ประธานและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามกฎระเบียบของการจัดการแข่งขันต่อไป

## 8. ข้อปฏิบัติในการแข่งขัน

8.1 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต้องยอมรับคำตัดสิน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันโดยเคร่งครัด



8.2 ตลอดเวลาการแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันต้องประพฤติตนให้สมกับความเป็นนักกีฬาที่ดี และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกากการแข่งขันอย่างเคร่งครัด

8.3 กรณีที่มิได้ เจ้าหน้าที่หรือ นักกีฬาระเบียบสถาบันการพลศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อหน้าที่และมารยาทอันดีงามรวมถึงละเมิดระเบียบการแข่งขันให้พิจารณาเป็นไปตาม หมวด 8 ข้อ 25 ข้อ 26 และข้อ 27 แห่งระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบัน การพลศึกษาแห่งประเทศไทย 2558

## 9. ชุดและอุปกรณ์การแข่งขัน

### 9.1. การแต่งกาย

9.1.1 นักมวยจะต้องสวมกางเกงขาสั้น ความยาวขนาด ครึ่งโคนขา

9.1.2 นักมวยจะต้องสวมเสื้อกั๊กตามมุมของตนเอง

9.1.3 นักมวยจะต้องสวมเครื่องป้องกันศีรษะที่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

จัดเตรียมไว้ให้

9.1.4 นักมวยที่เข้าแข่งขัน ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามข้อกำหนดมวยไทยสมัครเล่นของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นในพระบรมราชูปถัมภ์หรือของกรมพลศึกษา

9.1.5 นักมวยที่เข้าแข่งขันต้องสวมมงคลและไหว้ครูก่อนแข่งขัน

### 9.2 อุปกรณ์การแข่งขัน

9.2.1 นวม จะต้องเป็นนวมที่เป็นไปตามกติกามวยไทยสมัครเล่นของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นในพระราชูปถัมภ์ กำหนดมีขนาดน้ำหนัก 10 ออนซ์ รุ่นพินเวทถึงรุ่นเวลเตอร์เวท ขนาด 12 ออนซ์ รุ่นไลท์มิดเดิลเวท ถึง ซุปเปอร์เฮฟวีเวท

9.2.2 ผ้าพันมือ เครื่องป้องกันศีรษะ เกราะป้องกันลำตัว สนับศอก สนับแข้ง นักมวยจะต้องใช้อุปกรณ์ที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจัดเตรียมไว้

9.2.3 กระจับ ฟันยาง นักมวยจะต้องสวมกระจับ และสนับฟันทุกครั้งขณะทำการแข่งขันใช้กระจับที่เตรียมมาเองได้ส่วนสนับฟันต้องเตรียมมาเอง

## 10. รางวัลการแข่งขัน

ให้เป็นไปตามหมวด 7 ข้อ 26 และข้อ 27 แห่งระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 ให้สถาบันเจ้าภาพจัดรางวัลให้กับ นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ตามรายชื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

10.1 รางวัลชนะเลิศ นักกีฬาเหรียญทอง และเกียรติบัตร

10.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นักกีฬาได้รับ เหรียญชูบเงินและเกียรติบัตร

10.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักกีฬาได้รับ เหรียญชูดทองแดงและปฏิบัติ

### หมายเหตุ

- 10.4 รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมได้รับเกียรติบัตร
- 10.5 รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมได้รับเกียรติบัตร
11. กำหนดการแข่งขัน วันเวลาและสถานที่ในการแข่งขันให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้กำหนด
12. กรรมการและเจ้าหน้าที่ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน
13. การประท้วงและการอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามหมวด 8 และหมวด 10 แห่งระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558
14. การลงโทษให้เป็นไปตามหมวด 9 แห่งระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558
15. ให้ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 รักษาการตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

### แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับทรัพยากรการบริหาร

การบริหาร (administration) มีรากศัพท์มาจากภาษาละติน “Administatrae” หมายถึง ช่วยเหลือ (assist) หรืออำนวยความสะดวก (direct) การบริหารมีความสัมพันธ์หรือมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “Minister” ซึ่งหมายถึง การรับใช้หรือผู้รับใช้ หรือผู้รับใช้รัฐ คือ รัฐมนตรี สำหรับความหมายดั้งเดิมของคำว่า Administer หมายถึง การติดตามดูแลสิ่งต่าง ๆ ส่วนคำว่า การจัดการ (management) นิยมใช้ในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อมุ่งแสวงหากำไร (profits) หรือกำไรสูงสุด (maximum profits) สำหรับผลประโยชน์ที่จะตกแก่สาธารณชนถือเป็นวัตถุประสงค์รองหรือเป็นผลพลอยได้ (by product) เมื่อเป็นเช่นนี้จึงแตกต่างจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสาธารณะทั้งหลาย (public services) แก่ประชาชน การบริหารภาครัฐทุกวันนี้หรืออาจเรียกว่าการบริหารจัดการ (management administration) เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจมากขึ้น เช่น การนำแนวคิดผู้บริหารสูงสุด (chief executive officer) หรือ CEO มาปรับใช้ในวงราชการการบริหารราชการด้วย

ความรวดเร็ว การลดพิธีการที่ไม่จำเป็น การลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ และการจูงใจด้วยการให้รางวัลตอบแทนนอกเหนือจากการที่ภาครัฐได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจเข้ามารับสัมปทานจากภาครัฐ เช่น ให้สัมปทานโทรศัพท์มือถือ การขนส่ง เหล้า บุหรี่ อย่างไรก็ตามภาคธุรกิจก็ได้นำประโยชน์ให้แก่สาธารณะหรือประชาชนได้เช่นกัน เช่น จัดโครงการคืนกำไรให้สังคมด้วยการลดราคาสินค้าขายสินค้าราคาถูกลงหรือการบริจาคเงินช่วยเหลือสังคม เป็นต้น

นอกจากนี้ทรัพยากรการบริหารจะมีการใช้คำว่า การบริหาร และการบริหารจัดการ รวมทั้งคำอื่น ๆ อาทิ การบริหารการพัฒนา การจัดการและการพัฒนา (development) การบริหารการบริการ (service administration) การบริหารจิตสำนึกหรือการบริหารความรู้ดีรู้ชอบ (consciousness administration) การบริหารคุณธรรม (morality administration) และการบริหารการเมือง (politics administration) ที่เป็นคำในอนาคตที่อาจถูกนำมาใช้ได้ คำเหล่านี้ล้วนมีความหมายใกล้เคียงกัน การใช้ย่อมขึ้นอยู่กับผู้มีอำนาจในแต่ละยุคสมัยจะนำคำใดมาใช้ โดยอาจมีจุดเน้นให้เห็นความแตกต่างกันไปบ้าง อย่างไรก็ตามทุกคำที่กล่าวมานี้ เฉพาะในภาครัฐล้วนแต่หมายถึง (1) การดำเนินงานการปฏิบัติงานแนวทาง (guideline) วิธีการ (method) หรือมรรควิธี (means) (2) ที่หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐนำมาใช้ในการบริหารราชการหรือปฏิบัติงาน (3) ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ (4) เพื่อนำไปสู่จุดหมายปลายทาง (end หรือ goal) หรือการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการบริหารราชการหรือเปลี่ยนแปลงเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น (สมชาย หิรัญกิตติ. 2542: 16)

#### องค์ประกอบของทรัพยากรการบริหาร

การบริหารราชการหรือการบริหารธุรกิจจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ หรือที่เรียกว่า ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินการภารกิจขององค์กรให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีนักวิชาการและผู้ที่ได้ศึกษาได้แบ่งองค์ประกอบของทรัพยากรการบริหารที่คล้ายคลึงกัน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ทรัพยากรการบริหาร 4 ประการหรือ 4M's ซึ่ง อาคม ปัญญาแก้ว (2554) ได้ระบุองค์ประกอบของทรัพยากรการบริหารที่เป็นพื้นฐานสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ สำหรับแนวคิดที่ได้เพิ่มอีกองค์ประกอบหนึ่งนั่นคือ ข้อมูลข่าวสารขององค์กร (information) เป็นที่สนใจของ สุวรรณโชค เหล่าเขตวิทย์ (2554: 7-8) นอกจากนี้ได้มีผู้ศึกษาท่านอื่นที่ให้แนวคิดแตกต่างเพียงเล็กน้อย ในเรื่องขององค์ประกอบทรัพยากรการบริหารที่นอกเหนือจากแนวคิดแบบ 4 M's ดัง Griffin (1996: 6) กล่าวว่าทรัพยากรบุคคล (human resources) ทรัพยากรการเงิน (financial resources) ทรัพยากรกายภาพ (physical resources) ทรัพยากรสารสนเทศ (information resources) ซึ่งทรัพยากรการบริหารเหล่านี้ต้องนำไปใช้ในกระบวนการบริหารส่วน

เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2553: 2) ได้ระบุทรัพยากรการบริหารประกอบด้วย บุคลากร (human) เงิน (momentary) วัตถุดิบ (raw material) และเงินทุนงบประมาณที่ใช้ในการทำงาน (capital)

สรุป จากการศึกษาทบทวนแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารข้างต้น ผู้วิจัยได้นำหลักการบริหารแบบ 4M's มาใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้การวิจัยสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับ

การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

### การเตรียมนักกีฬา

เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย (2538) กล่าวว่า การเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันนั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย บุคลากร โปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวก การฝึกฝนหรือเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขัน จำเป็นต้องมีการจัดการ หรือการวางแผนการฝึก ตลอดจน การเตรียมการด้านต่าง ๆ ซึ่งพอจะสรุปองค์ประกอบสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง นักกีฬาซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการฝึก ซึ่งจะลงทำการแข่งขัน และบุคลากรอื่น ๆ ได้แก่ ผู้จัดการทีม โค้ช ผู้ให้การฝึก ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกขณะซ้อมหรือทำการแข่งขัน บุคลากรนับว่าเป็นปัจจัยหลักสำคัญการจัดการกระบวนการ หรือการเตรียมการสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกนักกีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแต่ละบุคคลต้องกำหนดบทบาท และหน้าที่ของตน เพื่อให้เกิดการประสานงานสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลด้วยกัน ตลอดจนสัมพันธ์กับปัจจัยอื่น ได้แก่ สถานที่ และอุปกรณ์เครื่องมืออำนวยความสะดวก และการจัดการโปรแกรมต่าง ๆ โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

1.1 ผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีมเป็นผู้จัดดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ทุก ๆ ด้าน รวมทั้งธุรการและการติดต่อกับภายนอก จะต้องรับผิดชอบกิจกรรมทั้งหมดของการเตรียมทีม และการจัดส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน ซึ่งพอจะสรุปหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีม ได้ดังนี้

1.1.1 เป็นที่ยอมรับของทุกคนในทีม และบุคคลทั่วไป

1.1.2 ควบคุมพฤติกรรมของนักกีฬา และสมาชิกของทีมโดยทั่วไป ได้แก่ มารยาท การแต่งกาย ฯลฯ

1.1.3 บริหารและจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปทำการแข่งขัน การเก็บตัว เป็นต้น

1.1.4 ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก

1.1.5 อำนวยความสะดวกตลอดจนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทีม เช่น งบประมาณ ธุรการ การสื่อสาร การฝึกซ้อม ฯลฯ

1.1.6 ออกกฎระเบียบต่าง ๆ ให้แก่สมาชิกของทีมปฏิบัติ

1.1.7 เป็นตัวแทนของทีมในการเข้าประชุม หรือการตกลงกัน

1.1.8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และกล้าตัดสินใจ

- 1.1.9 ประสานงานกับผู้ฝึกสอน และนักกีฬาในการทำปฏิทินกิจกรรมของทีม
- 1.1.10 เป็นที่ปรึกษาของสมาชิกในทีม สื่อปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนชี้แนวทางในการแก้ปัญหา
- 1.1.11 สรุปประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนเก็บข้อมูล รายงาน และเอกสารต่าง ๆ

1.2. ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช คือ บุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับด้านเทคนิคต่าง ๆ ของกระบวนการจัดการทีมหรือนักกีฬา และในเวลาทำการแข่งขัน เป็นผู้ที่ต้องรับภาระมากมายพอสมควร ซึ่งจะกล่าวถึงคุณสมบัติ และหน้าที่ของผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ได้ดังนี้ (ณานิภา นิธิธนภัทร. 2543)

- 1.2.1 เป็นผู้ได้รับการฝึกอบรมทางด้านกีฬาทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกีฬาที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี
- 1.2.2 มีความรู้เรื่องกีฬาที่รับผิดชอบอย่างดี ในกติกาและทักษะของกีฬานั้นๆ
- 1.2.3 มีความรู้ และรู้จักวิธีการสอนฝึกหัดเทคนิคและทักษะกีฬา
- 1.2.4 มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี
- 1.2.5 มีจิตวิทยาในการควบคุมทีม และจิตวิทยาที่ดี
- 1.2.6 รู้จักการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างมีแบบแผน
- 1.2.7 ศึกษาจุดบกพร่องของนักกีฬาและของทีมเพื่อนำไปฝึกหัดให้ดีขึ้น
- 1.2.8 รู้จักการใช้ และสอนวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่นำมาฝึกหัดให้แก่ นักกีฬา
- ตลอดจนรู้จักวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี
- 1.2.9 รับผิดชอบนักกีฬาในทีม
- 1.2.10 อำนวยความสะดวกให้แก่ นักกีฬาในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน
- 1.2.11 ให้คำปรึกษาตลอดจนช่วยแก้ปัญหาแก่นักกีฬาในเรื่องของทักษะ ตลอดจนปัญหาส่วนตัวของนักกีฬา
- 1.2.12 แบ่งหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ นอกเหนือจากทักษะการเล่น เช่น หัวหน้าทีม วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ

1.3 นักกีฬานับว่าเป็นปัจจัยบุคคลที่สำคัญที่สุดสำหรับการจัดกระบวนการฝึก เป้าหมายที่ทุกปัจจัยจะต้องส่งเสริมให้ผู้เล่นหรือนักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ฉะนั้นตัวนักกีฬาเองจะต้องทราบถึงคุณลักษณะของนักกีฬาให้ดีด้วย พิระพงศ์ บุญศิริ (2535) ได้กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของนักกีฬา ไว้ดังนี้

- 1.3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและต่อทีม
- 1.3.2 รู้จักการประสานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานการฝึก การเล่น

- 1.3.3 รู้จักสร้างสุขภาพส่วนบุคคลให้อยู่ในสภาพพร้อมทุกระยะ
- 1.3.4 ศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมกีฬาที่เล่นให้ลึกซึ้ง
- 1.3.5 รู้จักพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คือ พัฒนาตนเอง พัฒนา

ด้านสังคม

- 1.3.6 สร้างสมรรถภาพความแข็งแรง และสภาพร่างกายให้สมบูรณ์อยู่เสมอ
- 1.3.7 ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานะ

### การเตรียมความพร้อม สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกนับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือ การเตรียมนักกีฬา ซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีมจะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้น พิเศษสำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น ซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จ

#### 1. สถานที่และระยะเวลาในการเก็บตัว

เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย (2533) ได้ศึกษาถึงลักษณะหรือคุณสมบัติของที่พักอาศัยที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตไว้ว่าความเป็นสถานที่ที่สามารถตอบสนองความต้องการทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ดังนี้

1.1 ตอบสนองความต้องการทางร่างกายเพื่อความเหมาะสมในการดำรงชีวิตและ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1.1.1 การถ่ายเทอากาศที่ดีเพื่อให้อากาศบริสุทธิ์ และเพื่อไม่ให้เกิดความชื้นในที่ พักอาศัย ทั้งนี้ควรมีทางระบายอากาศไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ตัวอาคาร

1.1.2 อุณหภูมิที่พอเหมาะ ควรเป็น 71.5 ฟาเรนไฮน์

1.1.3 แสงสว่างต้องเพียงพอเพื่อความสะดวกต่อการทำงานให้ได้ผลพลอดภัยและ รวดเร็ว

1.1.4 ปราศจากสิ่งรบกวนอื่น ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความรำคาญ แล้วถ้าเป็นไปได้ใน ระยะเวลาอันยาวนานมีอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ สิ่งรบกวนเหล่านี้ ได้แก่ เสียง ควัน ฝุ่น

1.2 ตอบสนองความต้องการทางจิตใจ เช่น การจัดบ้านเรือนให้สวยงามเรียบร้อย สะอาด สงบ และมีความร่มรื่นจากต้นไม้ ตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสม ไม่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล อู่รถยนต์จนเกินไป

1.3 สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ ก่อสร้างด้วยวัสดุที่แข็งแรงถาวร ไม่เป็นเชื้อเพลิง มีระบบป้องกันอัคคีภัย ก่อสร้างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถป้องกันโรคติดต่อ เช่น กำจัดขยะ น้ำเสียจากบ้านเรือน การจัดห้องนอน การดื่มน้ำให้ถูกสุขลักษณะ

2. อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มีดังนี้

2.1 มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ

2.2 มีบัญชีอุปกรณ์และสถานที่เก็บ เพื่อป้องกันการสูญหาย การทำบัญชีอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกจำเป็นอย่างยิ่ง ถ้าจะเกิดความสะดวกในการเก็บรักษาและการใช้ นอกจากนี้แล้วจะเป็นหลักฐานที่ใช้อ้างอิง เมื่อมีการตั้งงบประมาณ โดยทั่วไปจะแบ่งลักษณะอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็น 2 ประเภท คือ วัสดุสิ้นเปลือง และครุภัณฑ์ซึ่งเป็นอุปกรณ์มั่นคงถาวร ใช้งานได้นาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา

#### การจัดการโปรแกรมการฝึกซ้อม

Bucher (1986) กล่าวว่า การฝึกซ้อมเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภทเพราะการฝึกซ้อมที่ได้กระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกซ้อมนั้น เกิดความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขัน

Hammersley & Atkinson (1983) ได้จัดการฝึกเป็น 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 กิจกรรมพักผ่อน (active rest) คือ การจัดกิจกรรมให้นักกีฬาประเภทนั้น หนานการสร้างสรรค์สมรรถภาพทางร่างกายให้นักกีฬาใช้เวลาประมาณ 2 เดือนถึง 2 เดือนครึ่ง

ระยะที่ 2 การเตรียมการ (preposition) คือ การจัดการฝึกโดยเริ่มตัวนักกีฬาเพื่อส่งเข้ามาทำการแข่งขัน การฝึกตนเองจากสมรรถภาพทางด้านร่างกายก่อน แล้วค่อย ๆ ลดลงซึ่งจะตรงกันข้ามกับการฝึกทักษะของนักกีฬา คือ เริ่มจากน้อยไปหามาก จะใช้เวลาประมาณ 2 เดือนครึ่ง ถึง 3 เดือน

ระยะที่ 3 การแข่งขัน (competition) เป็นระยะที่นักกีฬา ได้ฝึกความสามารถทางด้านกีฬาพร้อมที่จะทำการแข่งขัน หรือพร้อมที่จะลงทำการแข่งขันได้

#### งบประมาณ

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) กล่าวว่า งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายรับ รายจ่าย ของโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาใดกำหนดโดยจำนวนเงินค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้เงินเป็นจำนวนเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น ๆ และต้องมีหลักธรรมาภิบาลในการจัดการเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ธรรมาภิบาล คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึง การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐ และเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้าง ไม่ได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปราศจากการแทรกแซงจากองค์กร

ภายนอก ธรรมชาติเป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงานในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุผลเพราะช่วยสร้างสรรค์ ส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมาส จันทะคล้อย (2547: 90-95) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในวงการมวยไทยสมัครเล่นที่มีต่อบทบาทของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 มีจุดมุ่งหมายเพื่อทำการศึกษาถึงความคิดเห็นของบุคลากรในวงการมวยไทยสมัครเล่นที่มีต่อบทบาทของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คัดเลือกจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ปี พ.ศ. 2546 ได้แก่ นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่น กรรมการสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย และเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 191 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและนำมาวิเคราะห์ผลนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการศึกษา พบว่า บุคลากรในวงการมวยไทยสมัครเล่นแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยจำแนกนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่มีความคิดเห็นด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.27 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.58 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 และด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.58 ผู้ฝึกสอนนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีความคิดเห็นด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.06 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.12 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.59 และด้านผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.88 ผู้จัดการทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีความเห็นด้วยด้านนโยบาย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.88 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.82 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 และด้านสัมฤทธิ์ผลอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.24 ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่นมีความคิดเห็นด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.33 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.67 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.67 และด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 กรรมการบริหารสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยมีความคิดเห็นด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.33 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.33 และด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.67 และเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทยประจำศูนย์กีฬาจังหวัดมี



ความคิดเห็นด้านนโยบายอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.67 ด้านการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.87 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.93 และด้านผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.60

สุภาพ สมศรี; บุญเลี้ยง ศรีสุข; และ สราวุธ ทศนาวิวัฒน์. (2549) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยอาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัย พบว่า

1. ด้านปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยอาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์

1.1 นักกีฬามีปัญหาเรื่องความตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬามากที่สุด

1.2 ด้านผู้ฝึกสอนมีปัญหาเรื่องผู้ฝึกสอนไม่มีการวางแผนในการฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละคนมากที่สุด

1.3 ด้านกระบวนการของการฝึกซ้อมมีปัญหาเรื่องการฝึกซ้อม มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอมากที่สุด

2. ด้านความต้องการในการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยอาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์

2.1 ด้านนักกีฬามีความต้องการเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของนักกีฬาขณะฝึกซ้อมมากที่สุด

2.2 ด้านผู้ฝึกสอนมีความต้องการให้ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริงมากที่สุด

2.3 ด้านกระบวนการของการฝึกซ้อมมีความต้องการให้การฝึกซ้อมมีอุปกรณ์เพียงพอมากที่สุด

ขจรพงศ์ แก้วสมจิตร (2550: 63-64) ได้วิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเป็นนักมวยไทยอาชีพของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเป็นนักมวยไทยอาชีพของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักมวยไทยอาชีพในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 234 คน ผลการวิจัย พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักมวยไทยอาชีพของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่มีอายุ 19-20 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 35.47 และมีวุฒิการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เริ่มเล่นกีฬาเมื่ออายุ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 56.13 มีประสบการณ์ในการเป็นนักมวย อยู่ระหว่าง 12 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 38.86 เคยแข่งขันชกมวยมาทั้งหมด 11-20 ครั้ง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18 ไม่เคยแข่งขันชกมวยในเวทีมาตรฐาน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 74.79 และได้รับค่าตอบแทนเงินรางวัลได้ครั้งสุดท้าย 1,000 บาท จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37

2. แรงจูงใจในการเป็นนักมวยไทยอาชีพของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า ด้านรายได้และผลประโยชน์ ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านความรัก ความถนัด ความสนใจ ด้านสุขภาพและอนามัย ตามลำดับ

สุรวัดน์ ปัตตานี (2550: ก-ข) ได้วิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนามวยไทยอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามการรับรู้ของนักมวยและผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษา แนวทางการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามการรับรู้ของนักมวย และผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย เปรียบเทียบแนวคิดของการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามการรับรู้ของนักมวย และผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักกีฬามวยไทยอาชีพ จำนวน 188 คน และผู้ฝึกสอน จำนวน 162 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากีฬามวยไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านบุคลากรนักมวยไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย เห็นว่า ควรมีการพัฒนาในเรื่อง ผู้บริหารองค์กรมวยไทยควรมีภาวะผู้นำที่ดี กรรมการผู้ตัดสินควรมีพฤติกรรมเป็นที่น่าเชื่อถือ
2. การพัฒนากีฬามวยไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านเครื่องมืออุปกรณ์ และสถานที่ ควรมีการพัฒนา นำเครื่องมือที่ทันสมัยสำหรับการออกกำลังกายมาช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการตรวจสอบสภาพตักนักมวย และสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรในค่ายมวย
3. การพัฒนากีฬามวยไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านการจัดการ ควรมีการพัฒนาในเรื่องการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน และการจัดการค่ายมวยควรมีการเปิดรับสมาชิกอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงของกีฬามวยไทยอาชีพ กรรมการผู้ตัดสินกีฬามวยไทยต้องมีความยุติธรรมมีการประสานงานของผู้บริหารและนายสนามมวยไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. การพัฒนากีฬามวยไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านงบประมาณ มีการพัฒนาองค์กรสูงสุดที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยอาชีพ มีระบบการพิจารณาผลตอบแทนแก่นักกีฬามวยไทยอาชีพที่เป็นแชมป์เปียน ควรมีค่าตอบแทนรายเดือนจากผู้บริหาร หรือ นายสนามมวย การจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ให้การช่วยเหลือด้านสวัสดิการจากทางภาครัฐบาล ตลอดจนการจัดตั้งมูลนิธิช่วยสงเคราะห์แก่นักมวยที่พิการและทุพพลภาพ
5. นักมวยไทยอาชีพและผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยมีความคิดเห็นในการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่ออาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน 3 ด้าน คือ ด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านการจัดการและด้านงบประมาณ โดยผู้สอนกีฬามวยไทย มีความคิดเห็นด้านการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่อการอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย

สูงกว่านักมวยไทยอาชีพ แต่นักมวยไทยอาชีพและผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยมีความคิดเห็นในการพัฒนากีฬามวยไทยเพื่ออาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่แตกต่างกัน คือ ด้านบุคลากร

ขวัญยืน ร่มสุข (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทน ภาคเหนือตอนบน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 6-10 ตุลาคม พ.ศ. 2549 ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทน ภาคเหนือตอนบนโดยรวมมีปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาในการเตรียมทีมในระดับมาก 3 ด้าน คือ ผู้ฝึกสอน ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม และด้านสถานที่ฝึกซ้อม ส่วนปัญหาการเตรียมทีมในระดับปานกลาง คือ ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ

2. ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทน ภาคเหนือตอนบนเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

2.1 ด้านสถานที่ฝึกซ้อมมีปัญหาเกี่ยวกับความพอเพียงของที่พักอาศัยสำหรับการเก็บตัวการฝึกซ้อมในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับการฝึกซ้อมในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.2 ด้านผู้ฝึกสอนมีปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่นักกีฬาในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของจำนวนผู้ฝึกสอน และผู้ฝึกสอนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับมากมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.3 ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเก็บอุปกรณ์ภายหลังการฝึกซ้อมในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.4 ด้านการเก็บตัวการฝึกซ้อมมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวการฝึกซ้อมในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอด้านอาหารเสริมในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2.5 ด้านงบประมาณและสวัสดิการมีปัญหาเกี่ยวกับความโปร่งใส ยุติธรรมเรื่องค่าตอบแทนแก่นักกีฬาในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับเบี้ยเลี้ยงระหว่างการซ้อมในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

พระมหาสมเกียรติ พวงใย (2552: 187-189) ได้วิจัยเรื่องวิถีชีวิตการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมของนักมวยไทย วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตต้นแบบของนักมวยไทยที่ประสบความสำเร็จ และเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมของนักมวยไทยระหว่างเป็นนักมวยและหลังเลิกอาชีพนักมวยไทย ผลการวิจัยพบว่า นักมวยไทยที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ขัดสนเมื่อเยาว์วัยได้รับการศึกษาน้อย จบการศึกษาภาคบังคับมีโอกาสได้เรียนหนังสือมากขึ้นจากการเป็นนักมวย

เข้าร่วมวงการมวยด้วยคิดว่ามวยไทยช่วยเสริมความเป็นลูกผู้ชาย ช่วยให้มียรายได้ ต้องเป็นนักมวยตามบรรพบุรุษ นอกจากนั้นยังเชื่อว่ามวยไทยมีคุณค่าทางวัฒนธรรม ช่วยหล่อหลอมบ่มเพาะทางด้านคุณธรรมความเป็นคนที่สมบูรณ์ได้ และมีความเชื่อในเครื่องรางของขลัง เป็นกำลังใจเพื่อเสริมความมั่นใจให้อีกเข็ม แต่เบื้องหลังความสำเร็จที่ได้ต้องมีความอดทนเป็นเบื้องต้น โดยมีแรงบันดาลใจสำคัญให้อยากเป็นนักมวย คือ อยากมีชื่อเสียงเหมือนนักมวยที่ตนชื่นชอบ และอยากมียรายได้ นักมวยที่ประสบความสำเร็จ จะเป็นผู้ที่มีรูปลักษณ์ที่ดี เป็นนักมวยด้วยใจรักเต็มร้อย มีพรสวรรค์ ชกด้วยหัวสมองมีไหวพริบปฏิภาณ มีวิญญาณนักสู้ และที่สำคัญพ่อแม่ต้องให้การสนับสนุนด้วย นอกจากนี้ยังพบว่านักมวยต้องขยันหมั่นฝึกซ้อม เก็บตัวในค่ายมวยได้ ขณะเป็นนักมวยนั้นมักจะเป็นโสดต้องใช้เวลาอยู่กับการฝึกซ้อม นักมวยคนไหนที่มีชื่อเสียงขณะเป็นนักมวยอยู่ จะได้รับการยอมรับนับถือจากสังคมมากขึ้น มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมักจะเป็นผู้ถ่ายทอด หรือเป็นผู้สืบสานศิลปะมวยไทย มีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเรื่องมวยไทยและอาชีพที่ได้เรียนมา เช่น เป็นทหาร ตำรวจ เป็นต้น รวมทั้งอาชีพส่วนตัวด้วยเงินทุนที่ได้สะสมมาตั้งแต่เป็นนักมวยไทย

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2554: 1) ได้ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมกีฬาบอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่พบมา คือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา 2) ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่พบมา คือ อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม 3) ปัญหาด้านการซ้อมที่พบมากที่สุด คือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ 4) ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและ 5) ปัญหาด้านสวัสดิการที่พบมากที่สุด คือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักศึกษา

สรุปได้ว่าปัญหาการเตรียมทีมบอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มีปัญหาอยู่มาก คือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักศึกษา

อนุโพธ สุคนธ์พานิช (2554: 41) ได้ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม อยู่ในระดับมากที่สุด และตามความคิดเห็นของนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีม อยู่ในระดับมากที่สุด และตามความคิดเห็นของนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัญหาด้านการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมและนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง

สรุปได้ว่าปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำทีมมีปัญหามากที่สุด 2 ด้าน และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน แต่ตามความคิดเห็นของนักกีฬามีปัญหาระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน

ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน (2555) ได้ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นในการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้เป็นกีฬาอาชีพในประเทศไทย

2. สร้างรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย

3. ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย โดยกำหนดระเบียบวิธีวิจัย 3 ขั้นตอน คือ

3.1 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนากีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาอาชีพในประเทศไทย โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หลักการและทฤษฎี จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษามาตรฐานกีฬาฟุตบอลอาชีพของสหพันธ์ฟุตบอลแห่งทวีปเอเชีย และสัมภาษณ์รองผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายกีฬาอาชีพและสิทธิประโยชน์

3.2 การสร้างรูปแบบบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย โดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหาร ด้านการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพจำนวน 21 คน ด้วยกระบวนการเทคนิคเดลฟาย (delphi technique) โดยการสร้างแบบสอบถามย้อนกลับเพื่อได้รับการยืนยันคำตอบเดิม ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ยทางสถิติเป็นค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (interquartile range)

3.3 การประเมินคุณภาพของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริงของรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลอาชีพจำนวน 176 คน โดยวิธีการสนทนากลุ่มจำนวน 7 คน สรุปและนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

3.3.1 ประเทศไทยมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้เป็นอาชีพ

3.3.2 รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย ประกอบด้วย โครงสร้างของรูปแบบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการสโมสร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการตลาด สิทธิประโยชน์ ประชาสัมพันธ์ และแฟนคลับ และ 4) ด้านการพัฒนานักกีฬาฟุตบอล

3.3.3 การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย มีความเป็นไปได้ในระดับมากในการนำไปใช้จริง

ปราณี บุญเกลี้ยง (2555) ได้ศึกษาการบริหารจัดการกีฬาอาชีพของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬาอาชีพของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ทั้งหมด 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงาน ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติการ ด้านการควบคุม ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ด้านการบริหารงาน มีโครงสร้างหน้าที่บริหารจัดการที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ครอบคลุมทั่วถึง คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนพัฒนา คอยดูแลสิทธิประโยชน์ ฝ่ายกีฬาในส่วนต่าง ๆ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายผู้ตัดสิน ฝ่ายผู้ฝึกสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารในแต่ละฝ่าย ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในส่วนงานที่ตนเองรับผิดชอบควบคุมการบริหารจัดการตามระบบราชการ

2. ด้านการวางแผน มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการของสมาคม ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก กำหนดยุทธศาสตร์ กำหนดแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ กำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของสมาคม แผนปฏิบัติการที่มีกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน กำหนดแผนการส่งเสริมพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาภายในประเทศและต่างประเทศ การบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ มีการทบทวนและปรับกระบวนการเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง

3. ด้านการปฏิบัติการ มีกระบวนการปฏิบัติที่ได้จากการกำหนดแผนกลยุทธ์ มีการพัฒนาบุคลากรทั้งในส่วนผู้ปฏิบัติงานและนักกีฬาในด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง มีการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัล การยกย่องชูเกียรติแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาของสมาคม เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวภายในและองค์กร จัดหาประสานงานด้านสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีโครงการความร่วมมือในการพัฒนาการกีฬาและการศึกษากับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสมาคมที่ชัดเจน ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีม

4. ด้านการควบคุม มีการวัดผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด กำหนดมิติในการประเมินผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เวลา และงบประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือและนำผลการรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการวางแผนหรือการปฏิบัติงานต่อไปได้

สิริชัย พลับช่วย (2557) ได้ศึกษาการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และเปรียบเทียบความคิดเห็นในการดำเนินงานพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการงบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ความคิดเห็นของรองอธิการบดี ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร ผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 174 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมามีค่าความเชื่อมั่น 0.98 ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาการดำเนินการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในเรื่องของแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมการฝึกซ้อมและสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมได้มีการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย แต่ในด้านงบประมาณยังพบว่ามีปัญหามากในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทีมนักกีฬา 2) ผลการศึกษาการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา พบว่า การวางแผนงานการเตรียมรับสมัครนักกีฬาการคัดเลือกตัวนักกีฬาและการประชาสัมพันธ์ มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสวัสดิการและงบประมาณในเรื่องของทุนการศึกษาการจัดการรางวัล การมีบุคลากรดูแลเรื่องงบประมาณมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากตามนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านการฝึกซ้อมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ตามการวางแผนการฝึกซ้อมของทีมนักกีฬาแต่ละทีม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีการปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องของความสะดวกในการใช้สนามกีฬา ความเหมาะสมของสนามกีฬาในการฝึกซ้อม และจำนวนของสนามกีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม สำหรับแนวทางการพัฒนาการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นในเรื่องการจัดหาทุนการศึกษา จัดหารางวัล อำนวยความสะดวกในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณและงบประมาณในการดูแลรักษาพยาบาล เมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม และแข่งขันให้กับนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ต้องให้ความสำคัญกับการคัดเลือกตัวนักกีฬาโดยเน้นนักกีฬาที่มีทักษะด้านกีฬาเฉพาะทางเท่านั้น

เพื่อส่งเสริมผลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ด้านการฝึกซ้อม ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ต้องมีความทุ่มเทและค้นคว้าเทคนิคการวางแผนการฝึกซ้อมตลอดทั้งปี ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เตรียมความพร้อมเรื่องของ สนามการฝึกซ้อมและอุปกรณ์การฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักกีฬา เมื่อไปทำการแข่งขันจริงและกีฬาจะเกิดความเคยชินกับอุปกรณ์กีฬานั้น 3) ผลการเปรียบเทียบรูปแบบการเตรียมทีมกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ด้านสภาพปัญหา การดำเนินการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านสถานที่ในการฝึกซ้อม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสวัสดิการและงบประมาณนั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Paul (1983: 24) ได้ทำการวิจัยเรื่องการสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักกีฬา ซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนั้น 122 คน ทั้งชายและหญิง ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาส่วนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชนชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์ และกำลังใจจากผู้ปกครอง นอกจากนี้ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงสภาพทางสังคมของนักกีฬาว่านักกีฬาจะก้าวหน้า หรือประสบความสำเร็จในทางการกีฬา จะต้องมีฐานะทางการเงิน และทางสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์การแข่งขัน ระดับสมองเชิงกีฬา รวมทั้งการให้การสนับสนุนของญาติเพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยในการเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้นักกีฬามีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมากขึ้น

Wicker, P.; Prinz, J.; & Von Hanau, T. (1983 : 200-210) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาระดับชาติ โดยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญในการจัดการบริหารเกี่ยวกับกีฬา 7 ประเภท คือ ธุรกิจ และการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬา ดิวิชั่น 1 และ 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาแห่งชาติ ของสหรัฐอเมริกา ปี 1981-1982 ผลการวิจัยพบว่า สิ่งที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงินตลอดจนการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

Lewis (1985: 42) วิจัยเรื่อง ปัจจัยในการจัดทีมการกีฬาให้ประสบความสำเร็จ ผลการวิจัยสรุปปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการด้านบุคลากร เช่น การคัดเลือกและการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น



2. การจัดโปรแกรม เช่น การกำหนดตารางการแข่งขันและฝึกซ้อม การจัดงบประมาณและการบริหารการเงิน เป็นต้น

3. การจัดการด้านการตลาด เช่น การแนะนำสโมสร การบริการ การเพิ่มเงินทุน การส่งเสริมการขายตัวชมการแข่งขัน เป็นต้น

4. การจัดการเกี่ยวกับสื่อ และข่าวสารการประชาสัมพันธ์ เช่น การประชาสัมพันธ์การสมัครสมาชิกทางคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น

5. การจัดการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การทำสัญญาหรือตกลงกับผู้สนับสนุนสโมสร หรือเจ้าของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นต้น

6. การจัดการเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น การทำหนังสือต่าง ๆ เป็นต้น

Kikulis, L. M.; Slack, T.; & Hinings, B. (1992: 343-368) ได้ทำการวิจัยเรื่อง

"การเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ในการจัดรูปแบบองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติ" วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการทำความเข้าใจลักษณะหรือการเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ในการจัดรูปแบบองค์กรขององค์กรระดับชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้ จึงแบ่งการศึกษาครั้งนี้เป็น 3 ส่วนที่เป็นอิสระต่อกันแต่ก็มีส่วนเกี่ยวข้องกันด้วย

ส่วนแรก เป็นการศึกษาทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่เกี่ยวกับโครงสร้างขององค์กรกีฬาสมัครเล่นในแคนาดา ซึ่งทำให้ได้ข้อสังเกตที่แสดงให้เห็นถึงการจัดเตรียม ค่านิยม และรูปแบบโครงสร้างองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติส่วนใหญ่ มีการระบุถึงรูปแบบโครงสร้างองค์กรขององค์กรระดับชาติส่วนใหญ่ มีการระบุถึงรูปแบบโครงสร้าง 3 รูปแบบ แบบโต๊ะอาหาร แบบห้องพัก และแบบสำนักงานบริหาร ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการชี้แนะ การวิเคราะห์รูปแบบองค์กรและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ในองค์กรกีฬาระดับชาติกลุ่มหนึ่ง

ส่วนที่สอง เป็นการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กรกีฬาระดับชาติ 36 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โปรแกรมการวางแผน (quadrennial planning program) ระหว่างปี ค.ศ. 1984-1988 จากรูปแบบโครงสร้าง 3 รูปแบบ ดังกล่าวแต่ละรูปแบบถูกกำหนดรูปแบบสำหรับอ้างอิงถึง 3 ประการ คือ ความชำนาญเฉพาะด้านความเป็นมาตรฐานและการตัดสินใจ มีการกำหนดเค้าโครงร่างรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการประเมิน ความหลากหลายของรูปแบบองค์กรและรูปแบบในการเปลี่ยนแปลงใน 3 ช่วงเวลา คือ ปี ค.ศ. 1984 ปี ค.ศ. 1986 และปี ค.ศ. 1988 องค์กรกีฬาแห่งชาติเปลี่ยนแปลงไปใน 2 แนวทาง คือ เปลี่ยนไปสู่แบบห้องพัก และแบบสำนักงานบริหาร องค์กรกีฬาแห่งชาติมีการเปลี่ยนแปลงไปตามรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง 5 แบบ คือ แบบเฉื่อย แบบเข้ามารวมกัน แบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ แบบเปลี่ยนทิศทาง แบบไม่แก้ไขปัญหา และการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการตัดสินใจถูกจำกัดเฉพาะองค์กรต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ในทิศทางที่มุ่งไปสู่รูปแบบสำนักงานบริหาร

ส่วนที่สาม เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างการตัดสินใจสำหรับองค์กรกีฬาแห่งชาติทั้ง 36 แห่ง การวิเคราะห์การตัดสินใจพบว่ามิติต่าง ๆ คือ การทำให้รูปแบบเส้นทางการตัดสินใจ ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ และความตั้งใจในการตัดสินใจมีความสำคัญมากกว่าหัวข้อของการตัดสินใจเมื่อพยายามที่จะเข้าใจโครงสร้างของการตัดสินใจของรูปแบบโครงสร้างต่าง ๆ ขององค์กรกีฬาแห่งชาติ รูปแบบสำนักงานบริหารมีลักษณะของความตั้งใจในการตัดสินใจนั้น คือ นำโดยมืออาชีพและช่วยเหลือโดยอาสาสมัคร โครงสร้างการตัดสินใจเปลี่ยนไปตามหัวข้อ และการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างจะเกิดควบคู่กันไปกับการเปลี่ยนแปลงด้านการตัดสินใจ แต่เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ แล้วก็แสดงให้เห็นว่าความตั้งใจของการตัดสินใจจากอาสาสมัครสู่มืออาชีพไม่ได้เกิดขึ้นในช่วงของการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา 4 ปีแต่อย่างใด

Thibault (1993: 25-43) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "แผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร (Strategy in Nonprofit Sport Organization)" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าแผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนงานหลักของกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ 6 อย่าง ได้แก่ รากฐาน ขนาดของผู้ใช้บริการ อาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิก ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับสมาชิกกิจกรรมภายในประเทศ การวิเคราะห์การใช้อุปกรณ์ประกอบ 6 อย่าง ในแผนงานใช้วิธีวิเคราะห์ตามจุด 6 จุดตามแบบมาตราส่วนของ Likert Scale ซึ่งพบว่าความเป็นไปได้ที่จะทำการคาดคะเนการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรกีฬาแห่งชาติในการปฏิบัติตามแผนงานที่วางโดยสรุปแล้วนั้น องค์กรต่าง ๆ วางแผนที่จะทำการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ ซึ่งเมื่อปฏิบัติไปแล้วเป็นเวลา 2 ปีพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### กลุ่มประชากร

การวิจัยครั้งนี้ มีนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ นักกีฬาจำนวน 173 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 17 คน และผู้ฝึกสอนจำนวน 34 คน รวมทั้งหมด 224 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต ได้กลุ่มตัวอย่าง นักกีฬาจำนวน 61 คน เพศชาย 42 คน เพศหญิง 19 คน ผู้ฝึกสอนชายจำนวน 8 คน และผู้จัดการทีมจำนวน 8 คน รวมทั้งหมด 77 คน

##### เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต ดังนี้
  - 1.1 ภาคเหนือ ได้แก่ เชียงใหม่ ลำปาง
  - 1.2 ภาคกลาง ได้แก่ สุพรรณบุรี อ่างทอง
  - 1.3 ภาคใต้ ได้แก่ กระบี่ ตรัง
  - 1.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ชัยภูมิ ศรีสะเกษ
2. นักกีฬา มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น กีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ที่เคยแข่งขันมาแล้วอย่างน้อย 1 ครั้ง

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สภาพทั่วไป และการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

จากการศึกษาทบทวนแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารข้างต้น ผู้วิจัยได้นำหลักการบริหารแบบ 4M's มาใช้ในการทำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ อันประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการ ซึ่งรายละเอียดมี ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้มี 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 คือ แบบสอบถามการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้จัดการทีม

ชุดที่ 2 คือ แบบสอบถามการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ฝึกสอน

ชุดที่ 3 คือ แบบสอบถามการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักกีฬา

แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

2. แบบสัมภาษณ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้จัดการทีม โดยศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องรวมทั้งหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ตลอดจนกำหนดกรอบแนวความคิดการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม ดังนี้

2.1 กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัย

2.2 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับร่าง

2.3 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนอกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

2.4 ทำการปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้เสนอแนะ

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) การใช้ภาษา รวมทั้งความชัดเจนของ ข้อความ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (index of item-objective congruence หรือ IOC) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545: 50-100) โดยเกณฑ์ให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์

คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์

คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีเนื้อหาไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

โดยผลคะแนนค่าเฉลี่ย IOC ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ตั้งแต่ 0.65 ขึ้นไป คือค่าที่เหมาะสม

2.6 นำแบบสัมภาษณ์ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในการใช้ภาษา ตลอดจนความ เที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการใช้วิธีการหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา ตามความเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.7 ปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำการตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำมาแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2.8 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้เชี่ยวชาญ เสนอแนะแล้วทดลองใช้ (try-out) กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 30 คน

2.9 นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์ จำแนกแล้วมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) (ฐิตาภา พรหมสวัสดิ์. 2555) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.7

2.10 การหาความน่าเชื่อถือได้ (reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับการ ปรับปรุงแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำแล้วไปทดสอบความเชื่อมั่น (reliability test) ของแบบสอบถามโดยนำไปทดสอบ (try-out) กับตัวอย่างจำนวน 30 ชุด แล้วนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 โดยใช้วิธีหาค่า สัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ตามวิธี Cronbach's alpha method และนำข้อบกพร่อง

ที่ได้วิเคราะห์ในข้อคำถามมาทำการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ข้อคำถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนจะนำไปใช้เพื่อเก็บข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดระดับความน่าเชื่อถือของคำถามต้องได้ Alpha ไม่ต่ำกว่า 0.7 ในแต่ละกลุ่มตัวแปรในข้อคำถาม จึงนำเครื่องมือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นี้มาใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการศึกษาตามกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ อย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือออกจากงานบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ขอความอนุเคราะห์ไปยังมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้ง 17 วิทยาเขต ให้ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. จัดเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองภายใน 30 วัน
3. รวบรวมแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์จนครบ
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
5. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยได้กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics analysis) เป็นสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) เพื่ออธิบายข้อมูลของแบบสอบถาม คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามและการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

จากข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง กำหนดคะแนนของแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ โดยเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของ Best (2006) ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับความพึงพอใจมาก	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับความพึงพอใจน้อย	ให้คะแนนเป็น 1

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยรวม โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต. 2542)

คะแนน 3.5 - 4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในระดับ มากที่สุด

คะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในระดับ มาก

คะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในระดับ ปานกลาง

คะแนน 1.00 - 1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในระดับ น้อย

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในครั้งต่อไป นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียง ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
 $\bar{x}$  แทนค่าเฉลี่ย (mean)  
S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน มีทั้งหมด 3 ตอน และผู้จัดการทีม มีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์



ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่น  
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44  
พลศึกษาเกมส์ ของนักกีฬา

ตาราง 4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านบุคคลตามความคิดเห็น  
ของนักกีฬา

ด้านบุคคล	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ท่านมีสมรรถภาพในด้านร่างกายและจิตใจอย่างสมบูรณ์	3.28	0.55	มาก
2. ท่านมีระดับความสามารถทางทักษะกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.18	0.59	มาก
3. ท่านมีความกระตือรือร้นในการอยากฝึกอยากซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.38	0.58	มาก
4. ท่านมีความอดทนและมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.15	0.57	มาก
5. ท่านมีระเบียบวินัยในตัวเองมีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.16	0.58	มาก
6. ท่านมีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด	3.38	0.52	มาก
7. ท่านมีการปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อมที่ผู้ฝึกสอนวางไว้	3.31	0.47	มาก
8. ท่านตั้งเป้าหมายความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.34	0.51	มาก
9. ท่านเป็นนักกีฬาที่มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า	3.34	0.48	มาก
10. ท่านมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	3.31	0.47	มาก
โดยรวม	3.28	0.28	มาก

จากตาราง 4.1 พบว่า ระดับความพึงพอใจในด้านบุคคลของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นมีระดับความพึงพอใจด้านบุคคล เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3

ท่านมีความกระตือรือร้นในการอยากฝึกอยากซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น และข้อ 6 ท่านมีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 รองลงมา คือ ข้อ 8 ท่านตั้งเป้าหมายความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น และข้อ 9 ท่านเป็นนักกีฬาที่มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และลำดับที่ 3 ข้อ 10 ท่านมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ด้านงบประมาณ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม	2.38	0.78	ปานกลาง
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน	2.49	0.72	ปานกลาง
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบียดเบียนให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน	2.33	0.83	ปานกลาง
4. วิทยาเขตของท่านเงินรางวัลค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน	2.20	0.73	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>2.35</b>	<b>0.64</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 4.2 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นมีระดับความพึงพอใจ ด้านงบประมาณ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 มหาวิทยาลัยของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.49 รองลงมา คือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 และลำดับที่ 3 ข้อ 3 มหาวิทยาลัยของท่านมีเงินเบียดเบียนให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านสถานที่และอุปกรณ์  
ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	3.13	0.67	มาก
2. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.18	0.62	มาก
3. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬา ในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	3.10	0.68	มาก
4. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	2.98	0.70	มาก
5. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ	3.08	0.61	มาก
6. วิทยาเขตของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ	2.92	0.86	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.07</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.3 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นมีระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 สถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 รองลงมา คือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และลำดับที่ 3 ข้อ 3 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจในด้านการจัดการ  
ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ด้านการจัดการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.28	0.52	มาก
2. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.20	0.54	มาก
3. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	3.18	0.65	มาก
4. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อม	3.34	0.51	มาก
5. ผู้ฝึกสอนสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน	3.28	0.61	มาก
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้	3.28	0.55	มาก
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.28	0.55	มาก
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย	3.16	0.52	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.25</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.4 พบว่า ระดับระดับความพึงพอใจด้านการจัดการของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีระดับความพึงพอใจด้านการจัดการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 รองลงมาคือ ข้อ 5 ผู้ฝึกสอนสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน ข้อ 6 มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ข้อ 7 มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น และข้อ 1 ผู้ฝึกสอนและ

ผู้จัดการทีมเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 และลำดับที่ 3 ข้อ 2 ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬาสมัครเล่นเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ของนักกีฬาจากการตอบคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

#### ด้านงบประมาณ

1. ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายให้คล่องตัวมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักกีฬา รวมทั้งจำนวนเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหารควรเพิ่มให้มากขึ้นกว่าเดิมด้วย
2. ควรเพิ่มอาหารเสริมที่มีคุณภาพและมีรสชาติที่ดีเพื่อให้ นักกีฬาได้รับประทานอย่างมีคุณค่าตามโภชนาการ

#### ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่

1. ควรมีการเพิ่มแสงสว่างสำหรับการใช้ในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนได้อย่างเพียงพอ
2. ควรปรับมาตรฐานของสนามในบางเรื่อง เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ขณะทำการแข่งขันจริง เป็นต้น
3. ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องสุขา ห้องอาบน้ำ ให้สะอาดอยู่เสมอ
4. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาการฝึกซ้อมให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา

#### ด้านการจัดการ

1. ผู้ฝึกสอนควรมีโปรแกรมการฝึกทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนและคงที่ เพื่อให้ นักกีฬาสามารถวางแผนเกี่ยวกับเรื่องเวลาเรียน และเวลาส่วนตัวของตนเองได้อย่างถูกต้อง
2. ควรมีการสอดแทรก แนะนำเทคนิคพิเศษ กติกาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้สำหรับนักกีฬาเพื่อนำไปใช้ระหว่างแข่งขัน
3. ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการเสริมบ่อย ๆ เพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่น  
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44  
พลศึกษาเกมส์ ของผู้ฝึกสอน

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านบุคคลตามความคิดเห็น  
ของผู้ฝึกสอน

ด้านบุคคล	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ท่านมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ใน การเตรียมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา	3.63	0.52	ดีมาก
2. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬา มวยไทยสมัครเล่น	3.50	0.53	มากที่สุด
3. ท่านมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.75	0.46	มากที่สุด
4. ท่านมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา	3.88	0.35	มากที่สุด
5. ท่านมีความรู้เรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและ การแข่งขัน	3.75	0.46	มากที่สุด
6. ท่านมีการจัดการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา	3.63	0.52	มากที่สุด
7. ท่านมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาใน การแข่งขัน	3.63	0.52	มากที่สุด
8. ท่านมีการจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจ ให้กับนักกีฬา	3.38	0.52	มาก
9. ท่านมีการประเมินการฝึกซ้อมของนักกีฬาในแต่ละวัน	3.50	0.53	มากที่สุด
<b>โดยรวม</b>	<b>3.63</b>	<b>0.27</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 4.5 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านบุคคลของผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นที่  
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอนมวยไทย  
สมัครเล่นมีระดับความพึงพอใจ ด้านบุคคล เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 4  
ท่านมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 รองลงมา คือ ข้อ 3  
ท่านมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และข้อ 5 ท่านมีความรู้เรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม

และการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 1 ท่านมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา ข้อ 6 ท่านมีการจัดการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา และข้อ 7 ท่านมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาในการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน

ด้านงบประมาณ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม	3.00	0.76	มาก
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน	2.63	0.74	มาก
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบี่ยงเลี้ยงให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน	2.38	0.92	พอใช้
4. วิทยาเขตท่านเงินรางวัลค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน	2.50	0.53	มาก
5. วิทยาเขตของท่านมีการจัดสรรเบี่ยงเลี้ยงให้กับผู้ฝึกสอน	2.50	0.76	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.60</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.6 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณของผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นมีระดับความพึงพอใจ ด้านงบประมาณ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 รองลงมา คือ ข้อ 2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 4 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน และข้อ 5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมีการจัดสรรเบี่ยงเลี้ยงให้กับผู้ฝึกสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	3.25	0.71	มาก
2. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.38	0.52	มาก
3. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	3.38	1.06	มาก
4. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	3.25	1.04	มาก
5. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ	3.13	0.64	มาก
6. วิทยาเขตของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ	2.88	0.64	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.21</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.7 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ของผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่น มีระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 สถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก และข้อ 3 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 รองลงมา คือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย และข้อ 4 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13



ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านการจัดการตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน

ด้านการจัดการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.38	0.52	มาก
2. ท่านให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.50	0.53	มากที่สุด
3. ท่านให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	3.25	0.71	มาก
4. ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.38	0.52	มาก
5. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันของนักกีฬา	3.25	0.71	มาก
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้	3.50	0.53	มากที่สุด
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.63	0.52	มากที่สุด
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย	3.50	0.76	มากที่สุด
9. ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของทีมท่านในแต่ละวัน	3.38	0.52	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.42</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.8 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการจัดการของผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่นมีระดับความคิดเห็นด้านการจัดการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 รองลงมาคือ ข้อ 2 ท่านให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี และข้อ 6

มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 1 ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี ข้อ 4 ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น และข้อ 9 ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของทีมท่านในแต่ละวัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ของผู้ฝึกสอนจากการตอบคำถามปลายเปิดของผู้ฝึกสอนสรุปได้ ดังนี้**

**1. ด้านงบประมาณ**

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ในด้านงบประมาณ คือ ควรจัดสรรเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวในระหว่างการฝึกซ้อม และระหว่างการแข่งขัน ซึ่งงบประมาณในส่วนนี้มองว่าน้อยไปมาก ควรเพิ่มเติมงบประมาณและสวัสดิการในทุก ๆ ด้านเพื่อขวัญและกำลังใจของทุกคน

**2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์**

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ในด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ควรมีจำนวนเพียงพอ ปลอดภัย มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและนอนหลับ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักกีฬาที่ทำการเก็บตัว

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่น  
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44  
พลศึกษาเกมส์ ของผู้จัดการทีม

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านบุคคลตามความคิดเห็น  
ของผู้จัดการทีม

ด้านบุคคล	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ท่านมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ใน ด้านการเตรียมทีม	2.88	0.83	มาก
2. ท่านมีการวางแผนในการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทย สมัครเล่น	3.13	0.64	มาก
3. ท่านมีการเตรียมทีมให้ดำเนินไปด้วยดีเช่นการเตรียมทีม เมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน	2.88	0.64	มาก
4. ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ปรับปรุงทีมอย่างต่อเนื่อง	3.00	0.53	มาก
5. ท่านมีความรับผิดชอบและการตัดสินใจในการดำเนินงาน	3.13	0.83	มาก
6. ท่านมีการดูแลเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา	3.25	0.71	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.04</b>	<b>0.43</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.9 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านบุคคลของผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่น  
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมวยไทย  
สมัครเล่น มีระดับความคิดเห็น ด้านบุคคล เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 6  
ท่านมีการดูแลเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 รองลงมา คือ ข้อ 2  
ท่านมีการวางแผนในการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น และข้อ 5 ท่านมีความรับผิดชอบและ  
การตัดสินใจในการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 4 ท่านมีความสามารถ  
ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาปรับปรุงทีมอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณ  
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ด้านงบประมาณ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม	1.88	0.83	ปานกลาง
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน	2.13	0.64	ปานกลาง
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบี่ยงเลี้ยงให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน	2.00	0.76	ปานกลาง
4. วิทยาเขตของท่านมอบเงินรางวัลค่าตอบแทน และ สวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน	1.75	0.71	ปานกลาง
5. วิทยาเขตของท่านมีการจัดสรรเบี่ยงเลี้ยงให้กับผู้จัดการทีม	1.75	0.71	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>1.90</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 4.10 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านงบประมาณของผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ระดับในปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่น มีระดับความพึงพอใจ ด้านงบประมาณ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 มหาวิทยาลัยของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13 รองลงมาคือ ข้อ 3 มหาวิทยาลัยของท่านมีเงินเบี่ยงเลี้ยงให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.00 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.88

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์  
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมี สถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	3.00	0.53	มาก
2. สถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.25	0.71	มาก
3. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมี อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย	2.50	1.07	มาก
4. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมี อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	2.25	0.89	พอใช้
5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมี อุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ	3.29	0.74	มาก
6. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่านมี เจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ	2.63	1.06	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.04</b>	<b>0.43</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.11 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และอุปกรณ์ของผู้จัดการทีม มวยไทยสมัครเล่น ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่น มีระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.13 รองลงมา คือ ข้อ 2 สถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านการจัดการ  
ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ด้านการจัดการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทย สมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.13	0.83	มาก
2. ท่านให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทย สมัครเล่นเป็นอย่างดี	3.13	0.83	มาก
3. ท่านให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการ บาดเจ็บทางการกีฬา	3.25	0.71	มาก
4. ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อม ให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น	3.25	0.46	มาก
5. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและ ระหว่างการแข่งขันของนักกีฬา	2.88	0.64	มาก
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่าง การแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้	3.00	0.00	มาก
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อ เดินทางไปแข่งขันกีฬาสมัครเล่น	3.00	0.76	มาก
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย	3.00	.53	มาก
9. ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่นของทีมท่านในแต่ละวัน	3.00	.53	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.07</b>	<b>0.30</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4.12 พบว่าระดับความพึงพอใจด้านการจัดการของผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่น ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้จัดการทีมมวยไทยสมัครเล่น มีระดับความพึงพอใจ ด้านการจัดการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 3 ท่านให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ข้อ 4 ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 รองลงมา คือ ข้อ 1 ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี ข้อ 2 ท่านให้การดูแลให้ขวัญ

กำลังใจนักกีฬาหมวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และลำดับที่ 3 คือ ข้อ 6 มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ข้อ 7 มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬาหมวยไทยสมัครเล่น ข้อ 8 มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย และข้อ 9 ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬาหมวยไทยสมัครเล่นของทีมท่านในแต่ละวัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

#### **ตอนที่ 6 ผลการสัมภาษณ์ปัญหาการบริหารจัดการกีฬาหมวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ของผู้จัดการทีม**

1. ด้านบุคคล นักมวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ส่วนมากจะไม่ค่อยมีปริมาณของนักกีฬาที่เข้ามารับการคัดเลือก โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณน้อย จึงทำให้มีนักกีฬาน้อยลง ในบางวิทยาเขตนั้นไม่ต้องคัดเลือกตัวนักกีฬาหมวยไทยสมัครเล่น อาจเป็นเพราะนักศึกษารุ่นหลังไม่ค่อยสนใจในการแข่งขันกีฬาหมวยไทยสมัครเล่นเท่าที่ควร และระดับความสามารถของนักกีฬาที่อยู่ในระดับดีมีค่อนข้างน้อย

2. ด้านงบประมาณ ทีมมวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ นั้น ได้รับการสนับสนุนจาก วิทยาเขตที่นักกีฬาศึกษาอยู่ ตามรอบปีงบประมาณที่ตั้งไว้เป็นส่วนใหญ่ ในส่วนการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบ้าง แต่เป็นส่วนน้อยจํานวนงบประมาณที่ได้รับนั้น มีปัญหาต่อการเสริมสร้างศักยภาพของนักกีฬาในระยะยาว ได้แก่ การเก็บตัวนักกีฬา การจัดอาหารเสริมโภชนาการทางอาหาร ค่ารักษาพยาบาล และอื่น ๆ ที่ต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมมากขึ้น ซึ่งงบประมาณที่ได้รับแต่ละปีมักจะไม่ค่อยเพียงพอกับความต้องการ และมีอุปสรรคมากในการขอเพิ่มงบประมาณเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติตามที่ขอ

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์สถานที่ โดยรวมของสนามฝึกซ้อมค่อนข้างที่ดี มีระบบป้องกันนักกีฬาเพื่อให้ไม่ได้รับการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อม มีแสงสว่างสำหรับการใช้ในการฝึกซ้อมเวลากลางคืน การรักษาความสะอาดของเจ้าหน้าที่ที่ครอบคลุม แต่ก็ยังมีบางวิทยาเขตเนื่องจากเจ้าหน้าที่ดูแลสะอาดสถานที่มีน้อย และสนามอาคารสถานที่มีการใช้ร่วมกันหลายชนิดกีฬา

4. ด้านการจัดการ ทีมมวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ นั้น ส่วนใหญ่ผู้ฝึกสอนจะดูนักกีฬาที่มีความสามารถทางด้านกีฬาหมวยไทยโดยเฉพาะ รวมทั้งมีการส่งเสริมนักกีฬาหมวยไทยที่มีความตั้งใจในการฝึกซ้อมแต่ยังไม่มีทักษะที่ดี เพื่อให้ให้นักกีฬาได้พัฒนาทักษะและแสดงศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการสำรวจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ซึ่งผลสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

จากการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักกีฬา จำนวน 61 คน ต่อการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์สามารถสรุปได้ ดังนี้

1.1 ด้านบุคคล มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะความกระตือรือร้นของนักกีฬาในการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น

1.2 ด้านงบประมาณ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะด้านเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชนที่มีให้แก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ มีระดับพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก

1.4 ด้านการจัดการ มีระดับพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการทำงานของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

2. ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ฝึกสอนจำนวน 8 คน ต่อการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ สามารถสรุปได้ ดังนี้



2.1 ด้านบุคคล มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะการใช้จิตวิทยาในการควบคุมทีมและนักกีฬา

2.2 ด้านงบประมาณ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการจัดงบประมาณของมหาวิทยาลัยในการเตรียมทีม

2.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม ที่สะอาดปลอดภัย

2.4 ด้านการจัดการ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้แก่ักกีฬาเพื่อไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น

3. ความพึงพอใจของผู้จัดการทีม จำนวน 8 คน ต่อการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ สามารถสรุปได้ ดังนี้

3.1 ด้านบุคคล มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา

3.2 ด้านงบประมาณ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะด้านเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชนที่มีต่อมหาวิทยาลัย ฯ และด้านการมอบเงินรางวัลค่าตอบแทนและจากการแข่งขัน

3.3 ด้านอุปกรณ์และสถานที่ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ แต่ความทันสมัยของอุปกรณ์ฝึกซ้อมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลางเท่านั้น

3.4 ด้านการจัดการ มีระดับความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับ ดี โดยเฉพาะการดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา

## อภิปรายผลการวิจัย

จากการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ด้านบุคคล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.28 เนื่องจากนักกีฬามีความกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมของตนเอง เคารพเชื่อฟังผู้ฝึกสอน อย่างเคร่งครัด ปรับปรุงแก้ไขทักษะของตนเอง และตั้งเป้าหมายเพื่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเชียงใหม่ก็เป็นส่วนหนึ่งที่นักกีฬาอยากมาท่องเที่ยวด้วย จึงตั้งใจฝึกซ้อมเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ สิริชัย พลับช่วย (2557) ที่ศึกษาการพัฒนาทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นสงขลานครินทร์ พบว่า มีแผนการคัดเลือกนักกีฬา การเตรียมการฝึกซ้อม สถานที่ฝึกซ้อม ได้ดำเนินการตามแผน ดังที่ สุรพันธ์ จันทแดงสุวรรณ (2550) ได้กล่าวว่า ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการจัดการ เพราะคนมีชีวิตจิตใจ มีอารมณ์ความรู้สึก ดังนั้น การบริหารจึงให้ความสำคัญกับคนมากที่สุด ส่วนด้านงบประมาณ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.35 ทั้งนี้เป็นเพราะว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทุกวิทยาเขต มีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีมน้อย มีเงินสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนน้อยให้เงินรางวัลและค่าตอบแทนหลังการแข่งขันน้อยมาก เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเอกชนบางแห่งหรือมหาวิทยาลัยของรัฐบางแห่ง ซึ่งทำให้นักกีฬาไม่ค่อยมีขวัญและกำลังใจในการแข่งขัน อาจจะทำให้ไม่ประสบความสำเร็จมากนัก ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สุรพันธ์ จันทแดงสุวรรณ (2550) ที่ได้กล่าวว่า เงินทุนที่ใช้ในจัดทรัพยากรหรือสนับสนุนการใช้ทรัพยากรต้องมีอย่างเพียงพอ และก่อให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารงานตลอดเวลา และของ สิริชัย พลับช่วย (2557) ที่ศึกษาปัญหา แนวทางการพัฒนาทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นสงขลานครินทร์ ด้านสวัสดิภาพและงบประมาณ พบว่า มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น ในเรื่องการจัดหาทุนการศึกษา จัดหาเงินรางวัล และอำนวยความสะดวกในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดให้มีการเรียนการสอนมวยไทย ซึ่งเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กีฬาไทย จึงได้จัดวิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทยให้กับนักศึกษา ดังนั้น สถานที่ฝึกซ้อม อุปกรณ์ต่าง ๆ จึงเหมาะกับการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี พอเพียง แต่บางอย่างอาจจะต้องปรับปรุง เรื่องแสงสว่าง ความทันสมัยของอุปกรณ์ ก็จะเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักกีฬายกย่นฝึกซ้อมมากยิ่งขึ้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2554: 1) ที่พบปัญหาของเรื่องอุปกรณ์การฝึกซ้อม และไม่สะดวกในการฝึกซ้อมกีฬา ด้านการจัดการ

พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่ามีผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม จัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมได้เหมาะสมกับเวลาการเตรียมทีม เอาใจใส่การฝึกซ้อม ให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน รวมถึงอำนวยความสะดวกในการเดินทางไปแข่งขัน และดูแลนักกีฬาได้เป็นอย่างดี และนำผู้มีความรู้มาให้คำแนะนำ จึงทำให้การแข่งขันเป็นไปตามแผนและราบรื่น ซึ่งสอดคล้องกับ ปราณี บุญเกลี้ยง (2555) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาอาชีพของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ที่พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ต้องมีโครงสร้างการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ต้องครอบคลุมทั้งถึงฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายบริหาร ฝ่ายการวางแผนพัฒนา สิทธิประโยชน์ ฝ่ายกีฬาผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม จึงต้องเป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญ หน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ ซึ่งสามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ Bucher (1986) กล่าวว่า การฝึกซ้อมเป็นส่วนที่จำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภท เพราะการฝึกซ้อมที่ได้รับการกระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกนั้นเกิดความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขัน ฉะนั้น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม จึงมีความสำคัญต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา

จากการศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ของผู้ฝึกสอนความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ด้านบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.63 เนื่องจากผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา มีความรู้เรื่องกฎระเบียบวินัย การฝึกซ้อมและการแข่งขัน นอกจากนี้ยังมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการจัดการวางแผน การฝึกซ้อมและกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาในการแข่งขัน ด้วยเหตุนี้นักกีฬาจึงมีความตั้งใจในการฝึกซ้อมและมุ่งมั่นในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมพร สุทัศน์ีย์ (2542: 29) ได้กล่าวไว้ว่า การจูงใจเป็นการกระตุ้นให้บุคคลมีความกระตือรือร้นหรือมีแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ พฤติกรรมทางสังคม และพฤติกรรมการทำงาน ผู้นำมีหน้าที่โดยตรงในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้ เพราะมนุษย์จะทำงานเต็มความสามารถหรือไม่ขึ้นอยู่กับความเต็มใจในการทำงานการจูงใจเป็นเรื่องของสนองความต้องการที่ทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจ เพื่อที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ส่วนด้านงบประมาณ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.60 เนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม และยังมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน นอกจากนี้ยังมีเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน ซึ่งทำให้นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการแข่งขัน และประสบผลสำเร็จมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ สิริชัย พลับช่วย (2557) ที่ศึกษาปัญหา แนวทางการพัฒนาทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านสวัสดิภาพและงบประมาณ

พบว่า มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น ในเรื่องการจัดหาทุนการศึกษาจัดหาเงินรางวัล และอำนวยความสะดวกในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ และสุรพันธ์ ฉันทแดนสุวรรณ (2550) ที่ได้กล่าวว่า เงินทุนที่ใช้ในจัดทรัพยากรหรือสนับสนุนการใช้ทรัพยากรต้องมีอย่างเพียงพอ และก่อให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารงานตลอดเวลา แต่ไม่สอดคล้องกับ สุภาพ สมศรี; บุญเลี้ยง ศรีสุข; และ สราวุธ ทศนาวิวัฒน์ (2549) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการฝึกซ้อมของ นักกีฬามวยไทยอาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์ กล่าวไว้ว่า งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอและมีขั้นตอนการเบิกจ่ายมาก ซึ่งอาจทำให้นักกีฬาไม่มีแรงจูงใจในการฝึกซ้อม และไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.21 เนื่องจากสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย และแสงสว่างที่เพียงพอกับการฝึกซ้อม ทั้งอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่มีความทันสมัยและพอเพียงกับการฝึกซ้อม พร้อมระบบเบิกจ่ายและจัดเก็บที่เหมาะสม แต่ไม่สอดคล้องกับ ขวัญยืน รวมสุข (2550) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 6-10 ตุลาคม พ.ศ. 2549 พบว่า ด้านสถานที่ฝึกซ้อมมีปัญหาเกี่ยวกับความพอเพียงของที่พักอาศัย สำหรับการเก็บตัวการฝึกซ้อมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีปัญหาเกี่ยวกับความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับการฝึกซ้อม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อุปกรณ์การฝึกซ้อมมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเก็บอุปกรณ์ภายหลังการฝึกซ้อม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด สำหรับด้านการจัดการอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.42 เนื่องจากผู้ฝึกสอนมีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อม และระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ และดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการจัดอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น ซึ่งทำให้การแข่งขันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสอดคล้องกับ ปราณี บุญเกลี้ยง (2555) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาอาชีพของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ที่พบว่า ด้านการบริหารจัดการต้องมีโครงสร้างการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ต้องครอบคลุมทั่วถึงฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายบริหาร ฝ่ายการวางแผนพัฒนาสิทธิประโยชน์ ฝ่ายกีฬาผู้ตัดสิน ฝึกสอน ผู้จัดการทีม จึงต้องเป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญ หน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ ซึ่งสามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับ Bucher (1986) กล่าวว่า การฝึกซ้อมเป็นส่วนที่จำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภท เพราะการฝึกซ้อมที่ได้รับการกระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกนั้นเกิดความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขัน ฉะนั้น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมจึงมีความสำคัญต่อการฝึกซ้อม จึงมีความสำคัญต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา

จากการศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ของผู้จัดการทีม ความพึงพอใจ

การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ด้านบุคคล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.04 เนื่องจากผู้จัดการทีมให้การดูแลเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา มีความรับผิดชอบและการตัดสินใจในการดำเนินงาน ความสามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาปรับปรุงทีมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้ทีมและนักกีฬารวมทั้งผู้ฝึกสอนมีแรงกระตุ้นที่จะพัฒนาทักษะของตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้นไปเรื่อย ๆ ซึ่งจะส่งผลถึงการแข่งขันนั้นประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2541) กล่าวว่าจิตวิทยาการกีฬาเป็นวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการกีฬาที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการแสดงออกสูงสุดของการเล่นกีฬา โดยการนำหลักทฤษฎีจิตวิทยาต่าง ๆ และสิ่งแวดล้อมที่มีส่วนสัมพันธ์กับการกีฬามวยไทยยุคที่ใช้ในการเล่นกีฬา และ Anshel (1997: 141-156) ได้กล่าวไว้ว่า จิตวิทยาการกีฬาเกี่ยวข้องกับการเลือกหรือการสร้างแรงจูงใจให้แก่กีฬาที่เหมาะสมเพื่อที่นักกีฬาเหล่านี้มีส่วนร่วมแข่งขันตามศักยภาพที่เขาพึงกระทำได้สูงสุด จิตวิทยาการกีฬาช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เทคนิค หรือกลยุทธ์ทางด้านจิตใจกับคู่ต่อสู้รู้จักควบคุมระดับความเครียดความวิตกกังวล สามารถป้องกันการใช้สารกระตุ้นและพัฒนากลยุทธ์แห่งความสำเร็จของทีม เรียนรู้ทักษะทางการกีฬา ซึ่งจิตวิทยาการกีฬาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในสภาพการแข่งขันกีฬา การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 1.90 ทั้งนี้เป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแต่ละวิทยาเขตมอบเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขันน้อย มีการจัดสรรเบี้ยเลี้ยงให้กับผู้จัดการทีมน้อย และการจัดงบประมาณในการเตรียมทีมน้อยมาก ซึ่งทำให้นักกีฬาไม่ค่อยมีขวัญและกำลังใจในการแข่งขัน อาจจะทำให้ไม่ประสบความสำเร็จมากนัก ซึ่งสอดคล้องกับ สิริชัย พลับช่วย (2557) ที่ศึกษาปัญหา แนวทางการพัฒนาทีมนักกีฬามวยไทยวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านสวัสดิภาพและงบประมาณ พบว่า มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นในเรื่องการจัดหาทุนการศึกษาจัดหาเงินรางวัล และอำนวยความสะดวกในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ ความพึงพอใจการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ด้านสถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.04 เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างบุคลากรทางการกีฬา จึงมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม ในส่วนสถานที่ฝึกซ้อมก็มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีความสะอาดปลอดภัย ซึ่งมีความเหมาะสมต่อการฝึกซ้อม และจะทำให้นักกีฬามีการพัฒนาทักษะความสามารถได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2538) กล่าวว่า สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกนับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือการเตรียมนักกีฬา ซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีม

จะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้นพิเศษสำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น ซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จ และด้านการจัดการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.07 เพราะว่าผู้จัดการทีมให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา มีการจัดการโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น และให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี รวมทั้งจัดการในเรื่องการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น ซึ่งสอดคล้องกับเทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย (2538) กล่าวว่า ผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีม เป็นผู้จัดทำเนื้องานกิจกรรมต่าง ๆ ทุก ๆ ด้าน รวมทั้งธุรการและการติดต่อกับภายนอกจะต้องรับผิดชอบกิจกรรมทั้งหมดของการเตรียมทีม และการจัดส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน ตลอดจนสรุปประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานออกมาอย่างเลื่อนไหลต่อเนื่อง จะส่งผลดีให้กับทีมมวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตนั้น ๆ

สำหรับแนวทางการพัฒนาการเตรียมความพร้อมการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามวยไทยวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งต่อไปนั้น ทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรเน้นเรื่องการสนับสนุนด้านงบประมาณ ซึ่งเป็นปัญหาหลัก โดยจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้นในเรื่องเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารให้แก่กีฬา เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สำหรับด้านอุปกรณ์การซ้อม และสถานที่ซ้อมนั้นเป็นที่น่าพึงพอใจแก่บุคลากรแล้ว ซึ่งอาจจะปรับปรุงเพิ่มเติมในส่วนของจำนวนที่เพียงพอที่จะรองรับปริมาณของบุคลากร จัดส่วนที่สามารถให้บุคลากรผ่อนคลาย รวมถึงความสะอาดและมาตรฐานของสนามและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และสำหรับด้านการจัดการนั้น ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกติกา และสอดแทรกเทคนิคของกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้แก่กีฬา พร้อมทั้งกำหนดโปรแกรมการฝึกที่แน่นอน เพื่อให้กีฬาสามารถบริหารเวลาในการทำกิจกรรมที่จำเป็นอย่างอื่นได้ รวมไปถึงการจัดนันทนาการให้แก่กีฬาเพื่อลดความตึงเครียดจากการฝึก

## ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะของนักกีฬาเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์สรุปได้ ดังนี้

### 1.1 ด้านงบประมาณ

1.1.1 ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการเบิกจ่ายให้คล่องตัวมากกว่านี้ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักกีฬารวมทั้งจำนวนเบี้ยเลี้ยงและค่าอาหาร ควรเพิ่มให้มากขึ้นกว่าเดิม

1.1.2 ควรเพิ่มอาหารเสริมที่มีคุณภาพและมีรสชาติที่ดี เพื่อให้นักกีฬาได้รับประทานอย่างมีคุณค่าตามโภชนาการ

### 1.2 ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่

1.2.1 ควรมีแสงสว่างสำหรับการใช้ในการฝึกซ้อมเวลากลางคืน

1.2.2. ควรปรับมาตรฐานของสนาม เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ขณะแข่งขัน

1.2.3 ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องสุขา ห้องอาบน้ำ ให้สะอาดอยู่เสมอ

1.2.4 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมให้เพียงพอต่อจำนวนนักกีฬา

### 1.3 ด้านการจัดการ

1.3.1 ผู้ฝึกสอนควรมีโปรแกรมการฝึกทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนและคงที่ เพื่อให้นักกีฬาสามารถวางแผนเกี่ยวกับเรื่องเวลาเรียน และเวลาส่วนตัวของตนเองได้อย่างถูกต้อง

1.3.2 ควรมีการสอดแทรก แนะนำเทคนิคพิเศษ กติกาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ให้สำหรับนักกีฬา เพื่อนำไปใช้ระหว่างการแข่งขัน

1.3.3 ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการเสริมบ่อย ๆ เพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อม

2. ข้อเสนอแนะของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์สรุปได้ ดังนี้

2.1 ด้านงบประมาณ ควรจัดสรรเบี้ยเลี้ยงในการเก็บตัวระหว่างฝึกซ้อม และระหว่างการแข่งขัน ซึ่งงบประมาณในส่วนนี้มองว่าน้อยมาก ควรเพิ่มเติมงบประมาณและสวัสดิการในทุก ๆ ด้านเพื่อขวัญและกำลังใจของทุกคน

2.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ สถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อมควรมีจำนวนเพียงพอปลอดภัย ควรมีสถานที่สำหรับพักผ่อน และนอนหลับให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักกีฬาที่เก็บตัว

3. ข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ สรุปได้ ดังนี้

3.1. ด้านบุคคล พบว่า นักกีฬาที่เข้ามาสมัครคัดเลือกเพื่อแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นน้อย เนื่องด้วยงบประมาณที่จำกัด ส่วนในบางวิทยาเขต นั้นไม่ต้องจัดให้มีการคัดเลือกตัวนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เนื่องจากจำนวนนักกีฬามีจำนวนไม่มากพอ และระดับความสามารถของนักกีฬาที่อยู่ในระดับดีมีค่อนข้างน้อย

3.2. ด้านงบประมาณ พบว่า ทีมมวยไทยสมัครเล่นได้รับเงินสนับสนุนจากวิทยาเขตของตน ตามรอบปีงบประมาณที่ตั้งไว้ มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบ้าง แต่เป็นส่วนน้อย ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเสริมสร้างศักยภาพของนักกีฬาในระยะยาว ได้แก่ การเก็บตัวนักกีฬา การจัดอาหารเสริมโภชนาการทางอาหาร ค่ารักษาพยาบาล และอื่น ๆ ที่ต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติม ทั้งมีอุปสรรคในการขอเพิ่มงบประมาณ เนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติตามที่ขอ

3.3. ด้านวัสดุอุปกรณ์สถานที่ พบว่า โดยรวมของสนามฝึกซ้อมค่อนข้างดี มีระบบป้องกันการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมของนักกีฬา มีแสงสว่างที่เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมในเวลากลางคืน การรักษาความสะอาดอย่างทั่วถึงของเจ้าหน้าที่ แต่ก็ยังมีบางวิทยาเขตที่เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดมีน้อย และมีการใช้สถานที่ร่วมกันทำให้การควบคุมความสะอาดเป็นไปได้ยาก

3.4. ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ฝึกสอนจะเน้นการดูแลนักกีฬาที่มีความสามารถทางด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่น รวมทั้งมีการส่งเสริมให้กับนักกีฬาที่มีความตั้งใจในการฝึกซ้อมแต่ยังไม่มีทักษะที่ดี เพื่อให้ให้นักกีฬาได้พัฒนาทักษะและแสดงศักยภาพอย่างต่อเนื่อง



## บรรณานุกรม

- ขจรพงศ์ แก้วสมจิตร. (2550). **แนวทางในการเป็นนักมวยไทยอาชีพของเยาวชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (มวยไทยศึกษา). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- ขวัญยืน รวมสุข. (2550). **ศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 พ.ศ.2549 ณ จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (มวยไทยศึกษา). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- จรัสเดช อุลิต. (2542). **มวยไทย**. มหาสารคาม: ประสานการพิมพ์.
- ฉานิกา นิธิธนภัทร. (2543). **การศึกษาการส่งลูกบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28**. สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม 2562, จาก <http://uc.thailis.or.th/main/index.aspx>
- ฐิตาภา พรหมสวาสดี. (2555). **ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบัค**. (ม.ป.พ.).
- ตะวัน สาดแสง. (2548). **สร้างคนสร้างองค์กรคัมภีร์เพิ่มทักษะการบริหาร, เล่ม 9**. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2555). **รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา). คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2533). **บทบาทของผู้ฝึกสอนกีฬา**. (ม.ป.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2538). **เทคนิคทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2553). **การจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง วรรณสุต. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี บุญเกลี้ยง. (2555). **การบริหารจัดการกีฬาอาชีพของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระมหาสมเกียรติ พวงใย. (2552). วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมของนักมวยไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (มวยไทยศึกษา). คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พีระพงศ์ บุญศิริ. (2535). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สิริชัย พลับช่วย. (2557). การพัฒนาที่มนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย. (ม.ป.พ.).
- สถาบันการพลศึกษา. (2558). ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558. (ม.ป.พ.).
- สมาส จันทะคล้อย. (2547). ความคิดเห็นของบุคลากรในวงการมวยไทยสมัครเล่นที่มีต่อบทบาทของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต (พลศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2542). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). จิตวิทยาการกีฬา = Sport psychology. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรวัดน์ ปัตตานี. (2550). แนวทางการพัฒนามวยไทยอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามการรับรู้ของนักมวยและผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (มวยไทยศึกษา). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. (2531). กติกามวยสากลสมัครเล่นสหพันธ์มวยสากลสมัครเล่นนานาชาติ. (ม.ป.พ.).
- สุภาพ สมศรี; บุญเลี้ยง ศรีสุข; และ สรวาดุ์ ทศนาวิวัฒน์. (2549). ปัญหาและความต้องการในการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยอาชีพ จังหวัดบุรีรัมย์. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุรพันธ์ ฉันทแดนสุวรรณ. (2550). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.
- สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2554). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาโอลิมปิกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28. (ม.ป.พ.).

- สุรสิทธิ์ สิงห์หลง. (2547). **สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25**. ปรินญาการศึกษา-มหาบัณฑิต (พลศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณโชค เหล่าเขตวิทย์. (2554). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานป้องกันและระงับอัคคีภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กำแพงเพชร: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อนุโพธ สุคนธ์พานิช. (2554). **ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5**. (ม.ป.พ.).
- อาคม ปัญญาแก้ว; และ ประจักษ์ บัวผัน. (2554). **ปัจจัยการบริหารและกระบวนการบริหารองค์การที่มีผลต่อสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของหัวหน้าสถานีอนามัย เขตโซนเหนือ จังหวัดขอนแก่น**. ขอนแก่น: วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น. 16(7): 855-865.
- Anshel, M. H.; Williams, L. R. T.; & Hodge, K. P. (1997). Cross-Cultural and Gender Differences on Coping Style in Sport. In **International Journal of Sport Psychology**, V.28. pp. 141-156. Australia: University of Wollongong.
- Best, J. W. (2006). **Research in Education** 10<sup>th</sup> ed. (n.p.).
- Bucher, C. A. (1986). **Foundation of Physical Education**. Saint Louis: The C.V. Mosby.
- Griffin, Ricky W. (1996). **Management**. 5<sup>th</sup> ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Hammersley, M.; & Atkinson, P. (1983). **Ethnography: Principles in Practice**. London: Tavistock.
- Kikulis, L. M.; Slack, T.; & Hinings, B. (1992). Institutionally specific design archetypes: A Framework for Understanding Change in National Sport Organizations. **International Review for The Sociology of Sport**, V. 27. Pp. 343-368. (n.p.).
- Lewis, J.W. (1985). **Restructuring**. Public Schooling.
- Paul, S. (1983). The Strategic Management of Development Programmes: Evidence from an International Study. **International Review of Administrative Sciences**. V.49 pp. 73-86. India: Indian Institute of Management.
- Thibault, L.; Slack, T.; & Hinings, B. (1993). A Framework for The Analysis of Strategy in Nonprofit Sport Organizations. **Journal of Sport Management**, V.7 pp. 25-43. United states of America: The Americas.

Wicker, P.; Prinz, J.; & Von Hanau, T. (2012). Estimating the Value of National Sporting Success. **Sport Management Review**. V.15 pp. 200-210. (n.p.)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
- รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ งานบัณฑิตศึกษา โทร ๑๗๑๑๑

ที่ กก ๐๕๑๐.๐๔/ ๖.๐๔๖

วันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ เหมรา

ด้วย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ โดยมี รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในกรณี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ด้านสถิติและการวิจัยเป็นอย่างดี จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ ตามรายละเอียดเอกสารแนบ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.จตุวัฒน์ สัตยานุรักษ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ งานบัณฑิตศึกษา โทร ๑๗๑๑๑

ที่ กก ๐๕๑๐.๐๔/ ๖.๐๔๗ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ศักดิ์ชัย ไชยจักร

ด้วย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ โดยมี รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในกรณี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬามวยไทยเป็นอย่างดี จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ ตามรายละเอียดเอกสารดั่งแนบ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.จารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่





ที่ กก ๐๕๑๐/๐๗๕

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่  
๖๘/๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลศรีภูมิ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ธวัช รังสิยาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ โดยมี รองศาสตราจารย์สุดยอด ชมสะห้าย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักนั้น

ในการนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬามวยไทยเป็นอย่างดี จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของสถาบันการพลศึกษา เพื่อการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๔ พลศึกษาเกมส์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

งานบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์(สพล.ชม.)

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๔๒๖๔

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ เหมรา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและงานวิจัย  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีกลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
วิทยาเขตลำปาง
2. อาจารย์ศักดิ์ชัย ไชยจักร ผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย  
ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง (ข้าราชการบำนาญ)
3. อาจารย์ธวัช รังสิยามณ ผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแม่ทย จังหวัดลำพูน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามการวิจัย

**แบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์**

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ ในครั้งต่อไป

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการกีฬามวยไทย  
สมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น มหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ 17 วิทยาเขต แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ตอบ  
แบบสอบถามด้วยความรู้สึกของท่านเองให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

ผู้ทำวิจัย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

## ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1.เพศ

ชาย  หญิง

## 2. กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปี

ปีที่ 2  ปีที่ 3  ปีที่ 4  ปีที่ 5

## 3. คณะที่กำลังศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์  คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  คณะศิลปศาสตร์

## 4. ท่านเคยเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย มาแล้วกี่ครั้ง

2 ครั้ง  3 ครั้ง  4 ครั้ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. ท่านมีสมรรถภาพในด้านร่างกายและจิตใจอย่างสมบูรณ์				
2. ท่านมีระดับความสามารถทางทักษะกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
3. ท่านมีความกระตือรือร้นในการอยากฝึกอยากซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
4. ท่านมีความอดทนและมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
5. ท่านมีระเบียบวินัยในตัวเองมีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
6. ท่านมีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด				
7. ท่านมีการปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อมที่ผู้ฝึกสอนวางไว้				
8. ท่านตั้งเป้าหมายความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์				
9. ท่านเป็นนักกีฬาที่มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า				
10. ท่านมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย				
<b>ด้านงบประมาณ</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม				
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน				
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบี่ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน				
4. วิทยาเขตของท่านเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน				

ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย				
2. วิทยาเขตมีสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้ สะดวก				
3. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาด ปลอดภัย				
4. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย				
5. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ				
6. วิทยาเขตของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ				
<b>ด้านการจัดการ</b>				
1. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี				
2. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจแก่นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี				
3. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ในขณะที่ฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน				
4. ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
5. ผู้ฝึกสอนสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันของนักกีฬา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้				
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

3.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์

.....

.....

.....

3.3 ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาแห่งชาติ



**แบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติเพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์**

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ ในครั้งต่อไป

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามนี้ ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการกีฬามวย  
ไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ฝึกสอน กีฬามวยไทยสมัครเล่น มหาวิทยาลัยการ  
กีฬาแห่งชาติ 17 วิทยาเขต แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ตอบ  
แบบสอบถามด้วยความรู้สึกของท่านเองให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

ผู้ทำวิจัย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี

นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. เพศ

- ชาย  หญิง

## 2. อายุ

- 20-30 ปี  31-40 ปี  41-50 ปี  51 ปีขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

## 4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน

- 1-3 ปี  4-5 ปี  มากกว่า 5 ปี

## 5. รายได้ต่อเดือน

- 10,000-15,000 บาท  16,000-20,000 บาท  21,000-25,000 บาท  
 26,000-30,000 บาท  31,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. ท่านมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา				
2. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
3. ท่านมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา				
4. ท่านมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา				
5. ท่านมีความรู้เรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
6. ท่านมีการจัดการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา				
7. ท่านมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาในการแข่งขัน				
8. ท่านมีการจัดโปรแกรมหนักหนากการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา				
9. ท่านมีการประเมินการฝึกซ้อมของนักกีฬาในแต่ละวัน				
<b>ด้านงบประมาณ</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม				
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน				
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบี่ยงให้แก่นักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน				
4. วิทยาเขตของท่านเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับหลังจากการแข่งขัน				
5. วิทยาเขตของท่านมีการจัดสรรเบี่ยงให้กับผู้ฝึกสอน				

ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย				
2. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทได้สะดวก				
3. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย				
4. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย				
5. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ				
6. วิทยาเขตของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ				
<b>ด้านการจัดการ</b>				
1. ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี				
2. ท่านให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจแก่นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี				
3. ท่านให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
4. ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
5. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันของนักกีฬา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขันจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้				
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น				
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย				
9. ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น				

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### 3.1 ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

.....

.....

.....

#### 3.2 ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

#### 3.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์

.....

.....

.....

#### 3.3 ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

#### ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

**แบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์**

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ ในครั้งต่อไป

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามนี้ ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการกีฬามวย  
ไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้จัดการทีม กีฬามวยไทยสมัครเล่น มหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ 17 วิทยาเขต แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการ  
กีฬาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ตอบ  
แบบสอบถามด้วยความรู้สึกของท่านเองให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

ผู้ทำวิจัย นายจักรพันธ์ ประกอบศรี

นักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

**ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม****1.เพศ**

- ชาย  หญิง

**2. อายุ**

- 31-40 ปี  41-50 ปี  51-59  60 ปีขึ้นไป

**3. ระดับการศึกษา**

- ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

**4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน**

- 1-3 ปี  4-5 ปี  มากกว่า 5 ปี

**5. รายได้ต่อเดือน**

- 16,000-20,000 บาท  21,000-25,000 บาท  26,000-30,000 บาท  
 31,000-35,000 บาท  36,000 บาทขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์

ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านบุคลากร</b>				
1. ท่านมีความรู้ ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้าน การเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นในระดับ รายการต่าง ๆ				
2. ท่านมีการวางแผนในการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ในการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์อย่างชัดเจน				
3. ท่านมีการเตรียมทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การเตรียมทีมเมื่อ มีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม การติดต่อประสานงาน				
4. ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาปรับปรุงทีม อย่างต่อเนื่อง				
5. ท่านมีความรับผิดชอบและการตัดสินใจในการดำเนินงาน				
6. ท่านมีการดูแลเอาใจใส่ ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา				
<b>ด้านงบประมาณ</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีการจัดงบประมาณในการเตรียมทีม				
2. วิทยาเขตของท่านมีเงินสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชน				
3. วิทยาเขตของท่านมีเงินเบี่ยงเลี้ยงให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขัน และระหว่างการแข่งขัน				
4. วิทยาเขตของท่านเงินรางวัลค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับ หลังจากการแข่งขัน				
5. วิทยาเขตของท่านมีการจัดสรรเบี่ยงเลี้ยงให้กับผู้จัดการทีม				



ปัญหาการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>				
1. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีความสะอาดปลอดภัย				
2. วิทยาเขตของท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมมีแสงสว่างและอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก				
3. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความสะอาด ปลอดภัย				
4. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย				
5. วิทยาเขตของท่านมีอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ				
6. วิทยาเขตของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์และดูแลจัดเก็บ				
<b>ด้านการจัดการ</b>				
1. ท่านเอาใจใส่การฝึกซ้อมของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี				
2. ท่านให้การดูแลให้ขวัญกำลังใจนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็น อย่างดี				
3. ท่านให้การดูแลในเรื่องความปลอดภัยป้องกันการบาดเจ็บทาง การกีฬา ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
4. ท่านมีการจัดโปรแกรมการวางแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา มวยไทยสมัครเล่น				
5. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน ของนักกีฬา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
6. มีการดูแลให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมและระหว่างการแข่งขัน จากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้				
7. มีการอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬาเพื่อเดินทางไปแข่งขัน กีฬามวยไทยสมัครเล่น				
8. มีการศึกษาเกมการชกของคู่ที่จะทำการแข่งขันด้วย				
9. ท่านมีการสรุปและประเมินผลการแข่งขันกีฬามวยไทย สมัครเล่นของทีมท่านในแต่ละวัน				

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### 3.1 ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

.....

.....

.....

#### 3.2 ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

#### 3.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์

.....

.....

.....

#### 3.3 ด้านการจัดการ

.....

.....

.....

#### ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคผนวก ค  
แบบสัมภาษณ์

**แบบสัมภาษณ์ การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬา  
แห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์**

1. ด้านบุคคล ท่านมองว่ามีอุปสรรคปัญหาในด้านใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตของท่าน ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งนี้
2. ด้านงบประมาณ ท่านมองว่ามีอุปสรรคปัญหาในด้านใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตของท่าน ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งนี้
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์สถานที่ ท่านมองว่ามีอุปสรรคปัญหาในด้านใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตของท่าน ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งนี้
4. ด้านการจัดการ ท่านมองว่ามีอุปสรรคปัญหาในด้านใดบ้าง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตของท่าน ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคผนวก ง

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม(นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น)

จากการศึกษาพบว่าข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามการบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ดังนี้

ตารางผนวก ง.1 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	42	68.90
หญิง	19	31.10
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.1 พบว่า นักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 61 คน เป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 68.90 และเป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10

ตารางผนวก ง.2 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต

ภาค	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคเหนือ	เชียงใหม่	4	6.60
	ลำปาง	4	6.60
ภาคกลาง	อ่างทอง	14	23.00
	สุพรรณบุรี	2	3.30
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	12	19.70
	ศรีสะเกษ	11	18.00
ภาคใต้	กระบี่	9	14.80
	ตรัง	5	8.20
<b>รวม</b>		<b>61</b>	<b>100.00</b>

ตารางผนวก ง.2 พบว่า นักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ภาคละ 2 วิทยาเขต ภาคเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 ภาคกลาง ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ภาคใต้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20

ตารางผนวก ง.3 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 2	16	26.20
ชั้นปีที่ 3	25	41.00
ชั้นปีที่ 4	14	23.00
ชั้นปีที่ 5	6	9.80
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.00</b>

ตารางผนวก ง.3 พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 61 คน กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมา มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 รองลงมา มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80

ตารางผนวก ง.4 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามคณะวิชาที่ศึกษา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	38	62.30
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	22	36.10
คณะศิลปศาสตร์	1	1.60
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.00</b>

ตารางผนวก ง.4 พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะวิชาที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 61 คน มาจากคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 รองลงมา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10 และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

ตารางผนวก ง.5 จำนวนและร้อยละของนักกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้วกี่ครั้ง

แข่งมาแล้ว	จำนวน	ร้อยละ
2 ครั้ง	28	45.90
3 ครั้ง	21	34.40
4 ครั้ง	12	19.70
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.00</b>

ตารางผนวก ง.5 พบว่า นักกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามนักกีฬาที่แข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้วกี่ครั้ง กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 61 คน นักกีฬาที่แข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้ว 2 ครั้ง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 รองลงมานักกีฬาที่แข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้ว 3 ครั้ง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.40 และนักกีฬาที่แข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยมาแล้ว 4 ครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70



## ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น)

จากการศึกษาพบว่า ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ดังนี้

ตารางผนวก ง.6 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	100.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.6 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ จากกลุ่มตัวอย่าง 8 คน เป็นเพศชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางผนวก ง.7 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต	จำนวน	ร้อยละ
ศรีสะเกษ	1	12.50
อ่างทอง	1	12.50
ชัยภูมิ	1	12.50
กระบี่	1	12.50
เชียงใหม่	1	12.50
ลำปาง	1	12.50
สุพรรณบุรี	1	12.50
ตรัง	1	12.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

ตารางผนวก ง.7 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ละวิทยาเขต จำนวน 1 คน กลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมดจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ แต่ละวิทยาเขต 12.50

ตารางผนวก ง.8 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	1	12.50
31-40 ปี	4	50.00
41-50 ปี	3	37.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.8 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงอายุ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 8 คน อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี มากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และอยู่ในช่วงอายุ 20-30 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางผนวก ง.9 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	3	37.50
ปริญญาโท	5	62.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.9 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 8 คน การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางผนวก ง.10 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน	จำนวน	ร้อยละ
4-5 ปี	2	25.00
มากกว่า 5 ปี	6	75.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.10 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 8 คน มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน มากกว่า 5 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน 4-5 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางผนวก ง.11 จำนวนและร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
10,000-15,000 บาท	1	12.50
16,000-20,000 บาท	5	62.50
31,000 บาทขึ้นไป	2	25.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.11 พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 8 คน ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่มีรายได้ต่อเดือน 16,000-20,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 31,000 บาทขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีรายได้ต่อเดือน 10,000-15,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

### ตอนที่ 3 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม(ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่น)

จากการศึกษาพบว่า ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ ดังนี้

ตารางผนวก ง.12 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	75.00
หญิง	2	25.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.12 พบว่า ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม การบริหารจัดการกีฬามวยไทยสมัครเล่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 พลศึกษาเกมส์ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 8 คน เป็นเพศชายจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และเพศหญิงจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางผนวก ง.13 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคละ 2 วิทยาเขต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ศรีสะเกษ	1	12.50
อ่างทอง	1	12.50
ชัยภูมิ	1	12.50
กระบี่	1	12.50
เชียงใหม่	1	12.50
ลำปาง	1	12.50
สุพรรณบุรี	1	12.50
ตรัง	1	12.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.13 พบว่า ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ละวิทยาเขต จำนวน 1 คน กลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ แต่ละวิทยาเขต 12.50

ตารางผนวก ง.14 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	5	62.50
31-40 ปี	3	37.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.14 พบว่า ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 8 คน อยู่ในช่วงอายุ 20-30 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และอยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางผนวก ง.15 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	6	75.00
ปริญญาโท	2	25.00
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.15 พบว่า ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 8 คน มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีการศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางผนวก ง.16 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีม

ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอน	จำนวน	ร้อยละ
4-5 ปี	3	37.50
มากกว่า 5 ปี	5	62.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.16 ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีม กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 8 คน มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีม มากกว่า 5 ปีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีม 4-5 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตารางผนวก ง.17 จำนวนและร้อยละของผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
10,000-15,000 บาท	5	62.50
16,000-20,000 บาท	2	25.00
21,000-25,000 บาท	1	12.50
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

จากตารางผนวก ง.17 พบว่า ผู้จัดการทีมกีฬามวยไทยสมัครเล่น ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 8 คน ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่มีรายได้ต่อเดือน 10,000-15,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 16,000-20,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีรายได้ต่อเดือน 21,000-25,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายจักรพันธ์ ประกอบศรี
วัน เดือน ปีเกิด	22 ธันวาคม 2535
สถานที่เกิด	อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
ที่อยู่ปัจจุบัน	36/21 ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2559 ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง พ.ศ. 2563 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่