***โลโก้ของวิทยาเขต***

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)**

 **ประจำปีการศึกษา 2565**

 **(1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา……………………………….**

**………………………………….**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต………………………………………**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร……………………………….**

**สาขา…………………. คณะ………………….. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต………………………..**

**ประจำปีการศึกษา …………………….. วันที่รายงาน ……………………………………….**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ในปีการศึกษา 2565 คณะ……………..มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต……………..ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ ทำให้ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน และมีคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2 -6 มีระดับคุณภาพ ดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ …………….. รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ ……..

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ …………

 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ ……..

 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ …………

 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ……….. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ …………..

 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ ………… คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ …………….

 องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ
………………. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ …………….

 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนใน .....

ประเด็น คือ

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

ส่วนนำ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (ComomDataset)

ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตรปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตรปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5.4-1 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน

ประจำปีการศึกษา 2565

 **ส่วนนำ**

**ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร**

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

 **รหัสหลักสูตร**

 **ชื่อหลักสูตร**

 ภาษาไทย

 ภาษาอังกฤษ

1. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

 ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

1. **ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

 **ปรัชญา**

การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

 **ความสำคัญของหลักสูตร**

 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

 **4. ระบบการจัดการศึกษา**

**ใช้ระบบทวิภาค**

**5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ**

 **เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตพ.ศ.2563**

**6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ปีการศึกษา****ชั้นปี**  | **จำนวนนักศึกษา** |
| **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร**

**7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.................. ระยะเวลาการศึกษา.........ปี**

 **7.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**ตัวอย่างสาขาวิชา พลศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาแกน | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ2.1 วิชาบังคับ 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ (เลือก)  2.3 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 12หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 12หน่วยกิต |
| รวม | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

**8. รูปแบบของหลักสูตร**

 **ตัวอย่าง สาขาวิชาพลศึกษา**

 **8.1 รูปแบบ**

 หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

 **8.2 ภาษาที่ใช้**

 ภาษาไทย

 **8.3 การเข้ารับการศึกษา**

 รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

 **8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

 **8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

 ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

**9.ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่าน**

| **รายการ** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2562** | **ผลการดำเนินงาน****ปีการศึกษา 2562** |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  | - |

**10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

| **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง** | **ประเภทตัวบ่งชี้** | **ลักษณะการประเมิน** | **เป้าหมายการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.การกำกับมาตรฐาน* | 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | -ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | ระดับคุณภาพ(ผ่าน/ไม่ผ่าน) |  |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนนการประเมิน(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | -ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนนการประเมิน(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | -การรับนักศึกษา-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | -การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา-การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา-อัตราการสำเร็จการศึกษา-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | -การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร-การบริหารอาจารย์-การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | -ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)-ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ร้อยละ 60 ขั้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์(ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เชิงปริมาณ(ปัจจัยนำเข้า) | คะแนน(คะแนนเต็ม 5)-ร้อยละ ป.เอก.............-ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ ...........ร้อยละผลงานทางวิชาการ....... |  |
| 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | -อัตราการคงอยู่ของอาจารย์-ความพึงพอใจของอาจารย์ | เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | -หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ-การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -การพิจารณากำหนดผู้สอน-การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา-การกำกับกระบวนการเรียนการสอน-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | -การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ-การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา-การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7)-การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |
| 5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน) | เชิงปริมาณ(ผลลัพธ์) | คะแนน(คะแนนเต็ม 5)ร้อยละ...... |  |
| 6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | เชิงคุณภาพ(กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์(Peer Review)(คะแนนเต็ม 5) |  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มคอ 2(ปีการศึกษา 2564) | ปีที่ได้รับการประเมิน(ปีการศึกษา 2565) | รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : ให้ใส่สัญลักษณ์ \* หน้าหมายเลขอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** คณะ…………………………. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต…………………

***องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน***

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -ไม่น้อยกว่า 3คน และ-เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ-ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |
| **ผลการดำเนินงาน***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ….. คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2565ประกอบด้วย (รหัสเอกสารอ้างอิง......)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |

 |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตร | -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้น-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย |
| **ผลการดำเนินงาน***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน …….. คน มีคุณสมบัติดังนี้*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานทางวิชาการ* | *ผลงานวิจัย* |
| *1* |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |  |
| **ผลงานวิจัย**………………………………………………………………………………………………………………… |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | -คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า --มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย |
| **ผลการดำเนินงาน** อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด.....คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ผลงานทางวิชาการ/ปีพ.ศ.* | *ผลงานวิจัย/ปี พ.ศ.* |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| **ผลงานวิจัย**………………………………………………………………………………………………………………… |

 |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | **\*อาจารย์ประจำ**-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน-ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง**\*อาจารย์พิเศษ**-คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ทั้งนี้มีชั่วโมงสองไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |
| **ผลการดำเนินงาน** อาจารย์ประจำในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด.......คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ประสบการณ์การสอน* | *ผลงานวิชาการ/พ.ศ.* |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ประสบการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน* | *ผลงานวิชาการ/พ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | -เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ และ-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย |
| **ผลการดำเนินงาน** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมี จำนวนทั้งหมด.........คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานวิชาการ/พ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

 |
| 6. คุณสมบัติของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | **อาจารย์ประจำ**-คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**-คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า-มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการคว้าคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง -หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ |
| **ผลการดำเนินงาน**อาจารย์ประจำ ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน ....คน มีคุณลักษณะดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานวิชาการ/พ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานวิจัย** ………………………………………………………………………………………………………… |

ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานวิชาการ/พ.ศ.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| 7.คุณสมบัติของผู้สอบวิทยานิพนธ์ | **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**อาจารย์ประจำหลักสูตร**-คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**-คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า-มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการคว้าคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง -หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ |
| **ผลการดำเนินงาน**การจัดการศึกษาเป็นแบบ แผน ก แบบ ก2 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ………………….. คน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อนักศึกษา | ประธานสอบ | ที่ปรึกษาหลัก | ที่ปรึกษาร่วม | คณะกรรมการ | คณะกรรมการ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

 |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | **แผน ก แบบ ก1**-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ สกอ.**แผน ก แบบ ก2**-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ สกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceeding)**แผน ข**-รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะนึ่งที่สืบค้นได้ |
| **ผลการดำเนินงาน**การจัดการศึกษาเป็นแบบแผน ก2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุลผู้สำเร็จ** | **ชื่อผลงาน** | **การตีพิมพ์เผยแพร่** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
|  |

 |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | ๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ๑๑.๑ อาจารย์ประจําหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้กรณีอาจารย์ประจําหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษากรณีอาจารย์ประจําหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดํารงตําแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตําแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน.......คน มีภาระงานดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คนที่** | **ชื่อ-สกุล** | **จำนวนที่ปรึกษา (คน)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | -ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |
| **ผลการดำเนินงาน**………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 2 อาจารย์****องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์****ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  | **ผลการประเมินตนเอง** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| ประเด็นที่ 4.2.1ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  |  |
| ประเด็นที่ 4.2.2ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ |  |
| ประเด็นที่ 4.2.3ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร |  |
| ตัวบ่งชี้ที่4.3ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงาน** |  |  |

**ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**ประชุมวางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรการในการ รับอาจารย์ใหม่ และการกำหนดภาระงานTORประชุมวางแผนคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรอายุราชการและผลงานและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดส่งให้คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรดำเนินการสรรหาและเลือกสรรหาอาจารย์ใหม่ประเมินผลคุณภาพการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพปรับปรุงระบบประเมินความเหมาะสมของการสรรหา นำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมระบบแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) บริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้ในการรับแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไปโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน(P) ก่อนได้รับอัตรากำลัง ดำเนินการ(D) โดยคณะกรรมการฯได้รับอัตรากำลัง ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นการรับและปรับปรุง(A) นำมาใช้ในการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งต่อไปโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาควบคุมการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้ในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไปอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรตามแผนฯรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพปรับปรุงการบริหารหลักสูตร**ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนนำผลการประเมินไปปรับปรุง **อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การบริหารและพัฒนาอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)** | **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** **การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร****1. การวางแผนงาน****2.การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรหาอาจารย์ใหม่****3. ประเมินความเหมาะสมของการสรรหา** **การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร****1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินงานการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร****3. ตรวจสอบผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนด****4. การนำผลของการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนดไปใช้ปรับปรุง****การบริหารอาจารย์****1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินงานตามแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาปีการศึกษา 2563****3. ตรวจสอบผลการประเมินแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาปีการศึกษา 2563****4. การนำผลการประเมินโครงการตามแผนการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ไปใช้ปรับปรุง****5. การนำผลไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม** **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** **1. การวางแผนงาน** **2.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการดำเนินการพัฒนาตนเองดังนี้****3. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน** **4. การนำผลการประเมินไปนำผลการประเมินไปปรับปรุง** |
| **คุณภาพอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)** | **ผลการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นในการพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 4.2.2ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ |  |
| 4.2.3ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
|  |  |

จำนนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีทั้งหมด ..........คน1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน..........คนร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก …………(ร้อยละ 60ขึ้นไปเท่ากับ5 คะแนน) คะแนนที่ได้ เท่ากับ...........................(ก)(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.........คน แยกเป็น - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน..........คน- รองศาสตราจารย์ จำนวน..........คน- ศาสตราจารย์ จำนวน................คนร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ……………(ร้อยละ 80ขึ้นไปเท่ากับ5 คะแนน) คะแนนที่ได้ เท่ากับ..............(ข)(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |
| จำนวนอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด |  |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |
| เทียบคะแนน 5 คะแนน | **คะแนน** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| รวม |  |

3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(ร้อยละ 40ขึ้นไปเท่ากับ5 คะแนน)คะแนนที่ได้ เท่ากับ............. (ค)(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1) |
| **ผลที่เกิดกับอาจารย์****(ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)** | **1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่****➋\*100****❶** |
| **ทั้งหมด❶** | **คงอยู่****➋** | **ปรับเปลี่ยน❸** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา**2.ความพึงพอใจของอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | ปีการศึกษา2562(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา2563(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา2564(คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) |
| 1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| 2. กระบวนการบริหารหลักสูตร |  |  |  |
| 3. กระบวนการเรียนการสอน |  |  |  |
| โดยรวม |  |  |  |

*หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร* *(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)* |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  | **ผลการประเมินตนเอง** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงาน** |  |  |

การรับนักศึกษา(ตัวบ่งชี้ 3.1)**ระบบและกลไกการรับนักศึกษา**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการรับนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การรับและจำนวนนักศึกษาและจัดส่งรายละเอียดการรับให้กับมหาวิทยาลัยจัดทำประกาศ เรื่องการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการรับนักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วม ในการวางแผน (P) ก่อนเปิดภาคการศึกษาดำเนินการ (D) เมื่อถึงกำหนดการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ประเมินผล (C) เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษา และปรับปรุง (A) นำมาใช้ในการรับนิสิตครั้งต่อไปดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัคร การสอบคัดเลือก การรับรายงานตัว การประเมินกระบวนการรับจำนวนนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรรายงานผลการรับจำนวนนักศึกษา สภาพปัญหา แลข้อเสนอแนะในการรับนักศึกษาต่อ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป**การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมนิสิตโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน (P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ (D) เมื่อถึงนักศึกษารายงานตัวที่มหาวิทยาลัยก่อนเปิดเรียน ประเมินผล(C) เมื่อเสร็จสิ้นการเตรียมความพร้อมและปรับปรุง (A) นำมาใช้ในการเตรียมความพร้อมครั้งต่อไป**\**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาการประเมินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรรายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| การรับนักศึกษา(ตัวบ่งชี้ 3.1) | **1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัคร การสอบคัดเลือก การรับรายงานตัว****3. ตรวจสอบผลการประเมินการรับนักศึกษา****4. การปรับปรุงแก้ไขการรับนักศึกษาใหม่****2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  |

**- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโทโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน (P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัด โครงการตามแผนการ (D) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล (C) เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง (A) นำมาใช้ในจัดทำในภาคการศึกษาต่อไปประชุมคณะกรรมการเพื่อควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโทจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนฯรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนฯนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำในปีถัดไป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา(ตัวบ่งชี้ 3.2) | **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท****1. การวางแผน****2. การดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัคร การสอบคัดเลือก การรับรายงานตัว**

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อการให้คำปรึกษา | จำนวนครั้งการให้คำปรึกษา |
| แบบตัวต่อตัว | โทรศัพท์ | โซเชียลมีเดีย | รวม |
| แผนการเรียน/หลักสูตร |  |  |  |  |
| การตั้งปัญหาในการวิจัย |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์งานวิจัยที่ |  |  |  |  |
| การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ |  |  |  |  |
| การเก็บข้อมูล |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |
| การสรุปและอภิปรายผล |  |  |  |  |
| การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย |  |  |  |  |
| การเขียนบรรณานุกรม |  |  |  |  |
| การเขียนบทความวิจัย |  |  |  |  |
| การเผยแพร่บทความวิจัย |  |  |  |  |
| การทำสื่อเพื่อสอบวิทยานิพนธ์/เค้าโครง |  |  |  |  |
| แนวทางการสอบวิทยานิพนธ์/เค้าโครง |  |  |  |  |
| แนวทางการประกอบอาชีพ/ศึกษาต่อ |  |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

ปฎิทินคลินิกวิจัย (Research Clinic)คณะ………….. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต…………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัน/เดือน/ปี | หัวเรื่อง | อาจารย์ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

**3. การประเมินกระบวนการ****4. การปรับปรุงการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท****5. การนำผลไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม** |

**- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน (P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัด โครงการตามแผนการ (D) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล (C) เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง (A) นำมาใช้ในจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใน ภาคการศึกษาต่อไปประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนฯรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนฯนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในปีถัดไป

|  |  |
| --- | --- |
|  | **กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21****1. การวางแผนงาน****2. จัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ****3. ตรวจสอบผลการประเมินแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา** **4. การนำผลการประเมินโครงการตามแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาไปใช้ปรับปรุง** **5. การนำผลไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม** |

**ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา** **-การคงอยู่และการสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **แผนรับการรับตาม มคอ.2** | **จำนวน****ที่รับเข้า****➀** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร****➁** | **จำนวน นศ. ตกค้าง****ที่สำเร็จการศึกษา****➂** | **จำนวนนักศึกษา****ที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา** **(คน)** | ***อัตราการคงอยู่*****➀- ⑤*x100*****➀** | ***อัตราการสำเร็จการศึกษา*** |
| **เสียชีวิต****➃** | **สาเหตุอื่น ๆ****⑤** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว2. การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่แต่ละรุ่น3.. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่รับการประเมิน รวมนักศึกษาตกค้าง ใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาและกีฬาได้มีการจัดการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวตามตารางการให้คำปรึกษา ผ่านโทรศัพท์ ผ่านโซเชียลมีเดียและและแบบออนไลน์ ทำให้นักศึกษามีการปรับตัว และสามารถแก้ปัญหาในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ ส่งผลให้นักศึกษาจบการศึกษาจำนวนมากปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จของนักศึกษาคือ นักศึกษาขาดความต่อเนื่องในการทำงานวิจัยด้วยสาเหตุส่วนบุคคล คือ ภาระงานประจำที่ทำอยู่ ทำงานอยู่ต่างจังหวัด รอการเก็บข้อมูลสถาณการณ์ระบาดของโรคโควิด**- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**1. **ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ย)** |
| **การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | **รวม** |
| ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร…………………….. สำรวจความพึงพอใจโดยใช้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีนักศึกษาประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยมีแนวโน้มผลการประเมินดีขึ้นระหว่างปีการศึกษา1. **ผลการจัดการข้อร้องเรียน**

 ในปีการศึกษา....มีการร้องเรียนของนักศึกษาของนักศึกษา ดังนี้(ถ้ามี) ถ้าไม่มีก็บอกไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ข้อร้องเรียนของนักศึกษา | ผลการจัดการข้อร้องเรียน |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  | **ผลการประเมินตนเอง** | **ระดับคุณภาพ** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงาน** |  |  |

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **(ตัวบ่งชี้ 2.1)**

**สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา ……….. (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)**

 รายละเอียดตามแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ภาคผนวก)

| **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ค่าเฉลี่ย** |
| --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |
|  | ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |
|  | ด้านความรู้ |  |
|  | ด้านทักษะทางปัญญา |  |
|  | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |
|  | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์) |  |
| 2 | บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)➊ |  |
| 3 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน)➋ |  |
| 4 | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)(➋/➊)\*100 |  |

**หมายเหตุ :***- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่า หลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน*

 *- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*

*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

**รายการเอกสารอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | รายงานผลการประเมิน**คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**(*รหัสเอกสารอ้างอิง......*) |

**ผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)**

**ตารางที่ 1** ข้อมูลพื้นฐานผลงานวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

| **ที่** | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน** | **ผลถ่วงน้ำหนัก** |
| 1 | 0.10 | -บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |  |
| 2 | 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |  |
| 3 | 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |  |  |
| 4 | 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |  |
| 5 | 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |  |
| 6 | 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2** ข้อมูลพื้นฐานผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน** | **ผลถ่วงน้ำหนัก** |
| 1 | 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  |  |  |
| 2 | 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |  |  |
| 3 | 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 4 | 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 5 | 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |

**ตารางที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา**

| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน** | **ผลถ่วงน้ำหนัก** |
| 1 | รวมผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 2 | รวมผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 3 | รวมผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด |  |
| 5 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| 6 | คะแนนประเมิน |  |
| (*รหัสเอกสารอ้างอิง......*)สรุปผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  | **ผลการประเมินตนเอง** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ |  |  |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงาน** |  |  |

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด | อื่นๆ | จำนวนนักศึกษา |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | W S | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียน**

**สาระของรายวิชาในหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ 5.1)**

**ระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปการวิเคราะห์ มคอ 5, 7

และผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

การปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตร สาระวิชาในหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาการการปรับหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัยอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอขอปรับหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมปรับแผนการเรียนและสรุปการปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน

การประเมินผล เลือกวิชาบังคับและวิชาเลือก

แก้ไข

ผ่าน

เสนอขอปรับแผนการสอน เพื่อจัดทำมคอ 3

เสนอคณะกรรมการยกร่างพิจารณา

นิสิตประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ผ่าน

แก้ไข

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

เสนอสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัยมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้การปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัยโดยนำเสนอทันทีที่มีมติตามขั้นตอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้ในการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไป

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร(ตัวบ่งชี้ 5.1) | **หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร****การวางแผนงาน****1. การออกแบบหลักสูตร สาระวิชาในหลักสูตร****2 การปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย** |

**ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจข้อมูลประสบการณ์การสอน/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนและความต้องการสอนของอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเกณฑ์การจัดระบบผู้สอนและดำเนินการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอน

-แผนการเรียน

-วุฒิ

-ประสบการณ์/ผลงาน/ความเชี่ยวชาญ

-จำนวนวิชาที่รับผิดชอบ

-จำนวนชั่วโมง

ดำเนินการจัดตารางสอน

การกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำ มคอ. 3,4,5,6

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ในมคอ.3,มคอ.4)
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การฝึกปฏิบัติ, อภิปรายกลุ่ม,การสัมมนา, การทำโครงงานหรืองานวิจัย ,การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, การเรียนรู้นอกสถานที่, การฝึกงาน, การฝึกประสบการณ์ เป็นต้น

ตรวจสอบการกำกับมาตรฐานจัดทำ มคอ. 3,4,5,6

ประเมินการสอนของอาจารย์

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

-การส่งตามกำหนด

-เนื้อหา

-กิจกรรม

-การวัดและประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการวางระบบผู้สอนมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้การปรับปรุงการวางระบบผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

**ระบบและกลไกหัวข้อและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมความเหมาะสมของหัวข้อและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวมทั้งกำกับการช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน

อนุมัติหัวข้อและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

-ประสบการณ์/ผลงาน/ความเชี่ยวชาญ

-ความสอดคล้องตรงตามหลักสูตร

-จำนวนนักศึกษา

ดำเนินการสอบเค้าโครงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ที่ปรึกษากำกับการตีพิมพ์ผลงาน

ระบบติดตามความก้าวหน้าและระบบสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

ประเมินระบบ

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการวางระบบผู้สอนมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้การปรับปรุงการวางระบบหัวข้อและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต่อไป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน(ตัวบ่งชี้ 5.2) | **ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอน****1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินการจัดตารางสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สุกล | คุณวุฒิสาขาวิชาประสบการณ์ทำงาน | ประสบการณ์ทำงานผลงานทางวิชาการ | รายวิชาที่เหมาะสม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน****2.1 การวางแผนงาน****2.2 การดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | วันเปิดภาคเรียน | กำหนดส่ง มคอ.3 | จำนวน |
| ต้น |  |  |  |
| ปลาย |  |  |  |
| รวม | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็น | ผลการตรวจสอบ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.3 ตรวจสอบผลการประเมิน****2.4 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง****3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์****3.1 การวางแผนงาน****3.2 การดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ………. นักศึกษาเสนอหัวข้อเพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในการประชุมการประชุมวันที่ …………………………… ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | หัวข้อ | เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร | ระเบียบวิธีวิจัย/สถิติ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.3 ตรวจสอบผลการประเมิน****3.4 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง****4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์****1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินงาน**ในปีการศึกษา …………….การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการประชุมการประชุมวันที่ ………………………. ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | หัวข้อ | ที่ปรึกษาหลัก | ที่ปรึกษาร่วม |
|  |  |  | - |
|  |  |  | - |
|  |  |  | - |

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** | **จำนวนเต็ม****(คน)** | **ได้รับการแต่งตั้ง** |
| **รหัส 59** | **รหัส 60** | **รหัส 61** | **รหัส 62** | **รหัส 63** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ตรวจสอบผลการประเมิน****4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง****5. การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา****1. การวางแผนงาน****2. การดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |  |
| 1 | กำลังศึกษารายวิชาตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 2 | ผ่านการศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 3 | เสนอเค้าโครง (บทที่ 1-3) |  |  |  |  |  |
| 4 | เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสรุป (บทที่ 4-5) |  |  |  |  |  |
| 5 | สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| 6 | รักษาสภาพนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง |

**ตัวอย่าง**

**การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)**

**ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดแนวทางในการประเมินผลผู้เรียน ตาม มคอ.2และจาการประเมินมคอ.7และประเมินคุณภาพของวิยานิพนธ์

แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้สอนกำหนดแผนในการประเมินผู้เรียน (มคอ.3,4) ตาม มคอ.2

ผู้สอนดำเนินการประเมินตามแผนที่กำหนด

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (เกรด)

คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียน (เกรด)

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุม

ผู้สอนรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5,6)

คณะกรรมการหรือผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.3

อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมระบบการประเมินผู้เรียนมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้การปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนในภาคการศึกษาต่อไปโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผู้เรียน(ตัวบ่งชี้ 5.3) | **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ****1. การวางแผนงาน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 1/2563โดยมีตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเชิงคุณภาพ คือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้มีกระบวนการที่เป็นระบบจากการประชุมทบทวนเสนอว่า การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เบื้องต้นแล้ว ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่อไปคือ ดร.ธิติพงษ์ สุขดี และดร. จิราวัฒน์ ขจรศิลป์เป็นผู้ทวนสอบ โดยมีคณะกรรมการจากภายนอกคือ ดร.อัศวิน จันทรสะสมเป็นคณะกรรมการจากภายนอก เพื่อช่วยในการตรวจสอบ ตามที่คณะกรรมการประเมินจากปีการศึกษา 2562 เสนอ และมีการเลือกเครื่องมือที่จะใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นตรวจสอบเอกสารและการสัมภาษณ์นักศึกษา แล้วให้รายงานผลการประเมินผู้เรียนและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการบันทึกลงใน มคอ.7(CH-EDU-mPE-5-3.-1)**2. การดำเนินงาน**ในปีการศึกษา 2563ได้มีการจัดการเรียนการสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยกำหนดให้มีรายวิชาในทั้งภาคต้นและภาคปลาย และรายวิชาที่ผู้สอนไม่ซ้ำกัน ซึ่งมีผลรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน และเน้นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังนี้**3. ตรวจสอบผลการประเมิน**ประเมินผลการดำเนินงานจากการประชุมวันที่ 21 เมษายน 2564 ครั้งที่ 6/2563ได้สรุปการดำเนินเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเชิงคุณภาพ คือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้มีกระบวนการที่เป็นระบบและมีข้อเสนอให้เพิ่มเติมกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์ ระบาดของโรคโควิด 19 (CH-EDU-mPE-5-3.-2)**4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงระบบและกลไก ให้เพิ่มเติมกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์ ระบาดของโรคโควิด 19ต่อไป**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** **1. การวางแผนงาน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 1/2563โดยมีตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ เชิงปริมาณ คือ ผลรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเดียวกันจากการประชุมทบทวนพบว่า การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เบื้องต้นแล้ว ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่อไปมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยกำหนดให้มีรายวิชาในทั้งภาคต้นและภาคปลาย และรายวิชาที่ผู้สอนไม่ซ้ำกัน (CH-EDU-mPE-5-3.-3)**2. การดำเนินงาน**ในปีการศึกษา 2563ได้การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยกำหนดให้มีรายวิชาในทั้งภาคต้นและภาคปลาย และรายวิชาที่ผู้สอนไม่ซ้ำกัน ซึ่งมีผลรวมคิดเป็นร้อยละ 36.36ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อวิชา | ผู้สอน | ผลการทวนสอบ |
| พล 016161การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา | ดร.ธิติพงษ์ สุขดี | **มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม**--บางส่วนยังขาดการจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 2 ความรู้**-นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการ ทฤษฎีเพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา**- นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ สรุปเสนอแนะ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รายงานทางวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**นักศึกษามีตัดสินใจ วางแผนดำเนินงาน ประเมิน และปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน**ได้****มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสรเทศ**นักศึกษาสามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆได้ |
| พล 016169แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | รศ.ดร.สบสันติ์ มหานิยม | **มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม**นักศึกษาวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน และสรุปปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 2 ความรู้**-นักศึกษามีความรู้ เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษาและกีฬาสามารถเชื่อมโยง สู่การปฏิบัติในวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา**- นักศึกษายังไม่สามารถริเริ่ม สร้างสรรค์พัฒนาแนวคิด ตอบสนองประเด็นปัญหา ใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**นักศึกษามีการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาชีพ พลศึกษาและกีฬาได้ด้วยตนเอง**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสรเทศ**นักศึกษาสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| พล 086052การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | ผศ. ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | **มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม**-นักศึกษาสามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพพลศึกษาและกีฬาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นได้- นักศึกษาสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 2 ความรู้**-นักศึกษามีประยุกต์หลักการ ทฤษฎีเพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา**-สังเคราะห์ สรุปเสนอแนะ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รายงานทางวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**นักศึกษามีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสรเทศ**นักศึกษายังขาดสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| กศ 046020สถิติประยุกต์ทางการศึกษา | ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์ผศ.ดร.กมลวรรณ คชายุทธ | **มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 2 ความรู้**-นักศึกษามีความรู้ เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีทางวิชาการและวิชาชีพพลศึกษาและกีฬาสามารถเชื่อมโยง สู่การปฏิบัติในวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา**-นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในการจัดการสถานการณ์ตามบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ**มาตรฐานผลเรียนรู้ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสรเทศ**นักศึกษสามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปเสนอแนะแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ |

**3. ตรวจสอบผลการประเมิน**ประเมินผลการดำเนินงานจากการประชุม วันที่ 21 เมษายน 2564ครั้งที่ 6/2563ได้สรุปการดำเนินเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ผลรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ การประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเดียวกันจากการประชุมทบทวนและมีข้อเสนอให้เพิ่มเติมในการพัฒนานักศึกษายังไม่สามารถริเริ่ม สร้างสรรค์พัฒนาแนวคิด ตอบสนองประเด็นปัญหา ใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบCH-EDU-mPE-5-3.-4)**4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินการสอนโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และมีข้อเสนอให้เพิ่มเติมกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ห้มีสัดส่วนและครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 2 ชั้นปี**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)****1. การวางแผนงาน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)วันที่15กรกฎาคม 2563ครั้งที่ 1/2563โดยมีตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ทุกรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามกำหนดและเชิงคุณภาพ คือ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพพบว่า ทุกรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามกำหนด และพบว่าการรายงานผลการดำเนินงานยังมีข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลเช่น รหัสวิชา ผลการเรียนรู้ จึงมีมติให้ ดร.ธิติพงษ์ สุขดี ตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะนำไปเผยแพร่(CH-EDU-mPE-5-3.-5)**2. การดำเนินงาน**คณะกรรมการบริหารหลักสูตร การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | วันปิดภาคเรียน | กำหนดส่ง มคอ.5 | จำนวน |
| ต้น | 26พ.ย. 63 | 13ธ.ค. 63 | 6 |
| ปลาย | 7เม.ษ. 64 | 30เม.ย. 64 | 5 |
| รวม | 11 |

การตรวจสอบการจัดทำมคอ.5ดำเนินการโดยดร.ธิติพงษ์ สุขดีโดยพิจารณาจาก3ประเด็นดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็น  | ผลการตรวจสอบ |
| จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ส่ง มคอ.5 ตามกำหนด | ในแต่ละภาคการศึกษาส่งครบตามกำหนดทั้ง11 วิชา |
| รูปแบบของ มคอ.5 ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชลบุรี | เป็นไปตามรูปแบบฯทั้ง 11วิชา |
| รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีสะท้อนเชิงคุณภาพ | ยังพบว่า มี 3วิชา การรายงานผลยังไม่สะท้อนเชิงคุณภาพ |

การดำเนินการส่งมคอ 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | วันปิดภาคเรียน | กำหนดส่ง มคอ.7 |
| ปลาย | 7 เม.ษ. 64 | 15พ.ค. 64 |

**3. ตรวจสอบผลการประเมิน**ประเมินผลการดำเนินงานจากการประชุมวันที่ 21 เมษายน 2564 ครั้งที่ 6/2563ได้สรุปการดำเนินเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ ทุกรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามกำหนด และเชิงคุณภาพ คือ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพและมีข้อเสนอว่าควรมีกิจกรรมการพัฒนาการเขียน มคอ. 5,6,7 (CH-EDU-mPE-5-3.-6)**4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมอบหมายให้เสนอเรื่องเข้าฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาการเขียน มคอ. 5 ,6,7ให้ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำแนวทางดังกล่าวไปใช้ประโยชน์**การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา****1. การวางแผนงาน** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 25 ตุลาคม 2562 ครั้งที่ 2/2562 โดยมีตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือนักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินวิทยานิพนธ์ เชิงคุณภาพ คือระบบการประเมินวิทยานิพนธ์มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์พบว่า การดำเนินงานในปีที่ผ่านมาใช้การประเมินวิทยานิพนธ์โดยให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินซึ่งเป็นกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักการของ สกอ. และมีการมอบหมายให้ รศ.ดร.สบสันติ์ มหานิยมนำแนวปฏิบัติที่ดีจาก มหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาพัฒนาประเมิน โดยมีการคิดคะแนน แล้วเทียบกับเกณฑ์เป็น  ดีเลิศ (Excellence) 15.01-20.00 คะแนน ดีเด่น (Good) 10.01-15.00 คะแนน พอใช้ (Fair) 4.00-10.00 คะแนน ไม่ผ่าน น้อยกว่า 4.00 คะแนน แต่ด้วยขัดกับระเบียบของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงให้มีการประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาในแบบเดิมคือ มี 1) ผ่าน2) ผ่านแบบมีการแก้ไข และ 3) ไม่ผ่าน (CH-EDU-mPE-5-3.-7)**2. การดำเนินงาน**ในปีการศึกษา 2563มีแต่งตั้งผู้สอบวิทยานิพนธ์ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจำนวน25รายดังนี้**ตัวอย่าง**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อนักศึกษา | ผลการประเมิน |
| 1.นายเอกพันธ์ ศิริบุตร | ผ่านแบบมีการแก้ไข |
| 2. นายธวัชชัย วิเวโก | ผ่านแบบมีการแก้ไข |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ตรวจสอบผลการประเมิน**ประเมินผลการดำเนินงานจากการประชุมวันที่ 21 เมษายน 2564ครั้งที่ 6/2563ได้สรุปการดำเนินเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินวิทยานิพนธ์ เชิงคุณภาพ คือระบบการประเมินวิทยานิพนธ์มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และมีข้อเสนอว่าควรพัฒนาแบบประเมินวิทยานิพนธ์และการให้ข้อเสนอแนะในการสอบแบบออนไลน์ ในกรณีที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 (CH-EDU-mPE-5-3.-3)**4. การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้สร้างแบบประเมินวิทยานิพนธ์แบบออนไลน์ในกรณีที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 เพื่อนำไปใช้ต่อไป |

**ตัวอย่าง**

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(ตัวบ่งชี้ 5.4)** |
| --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬามีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน....6....คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน...6..... ครั้ง ดังนี้การประชุมครั้งที่1 วันที่15กรกฎาคม 2563การประชุมครั้งที่2 วันที่14 ตุลาคม 2563การประชุมครั้งที่3 วันที่2 ธันวาคม 2563การประชุมครั้งที่4 วันที่10กุมภาพันธ์ 2564การประชุมครั้งที่5 วันที่24มีนาคม 2564การประชุมครั้งที่6 วันที่21เมษายน 2564 |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬามีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563เมื่อวันที่ 27เมษายน2563  |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษามีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | วันเปิดการเรียนการสอน | มคอ. | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | จำนวนรายวิชาที่ส่งก่อนเปิดภาคเรียน |
| ต้น | 3 สิงหาคม 2563 | มคอ.3 | 6 | 6 |
| มคอ.4 | - | - |
| ปลาย | 14ธันวาคม 2563 | มคอ.3 | 5 | 5 |
| มคอ.4 | - | - |

 |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษามีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | วันปิดการเรียนการสอน | มคอ | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | จำนวนรายวิชาที่ส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา |
| ต้น | 26 พฤศจิกายน2563 | มคอ.5 | 6 | 6 |
| มคอ.6 | - | - |
| ปลาย | 7 เมษายน2564 | มคอ.5 | 5 | 5 |
| มคอ.6 | - | - |

 |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสินสุดปีการศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 ส่งภายในวันที่15พฤษภาคม 2564 |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน4 วิชา คิดเป็นร้อยละ36.36 |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  | หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7ในปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2563 เช่น จัดรายวิชาเทคโนโลยีทางพลศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นวิชาเลือก ในภาคเรียนที่ ต้นพัฒนาเป้าหมายในการเผยแพร่งานวิจัยตามรอบปีให้ชัดเจนขึ้น ในปีการศึกษา 2563 มีตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพิ่มเติมมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้นักศึกษาค้นคว้า |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  ในปีการศึกษา 2563ยังไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เพราะยกมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม แต่มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 2 ท่าน คือ ผศ. ณรงค์ วิชัยรัตน์ และ ดร. สรัญญา เนตรธานนท์ และอาจารย์ผู้สอนใหม่ 1 ท่านคือ ผศ.ดร. กมลวรรณ คชายุทธ และมีการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ท่านนี้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพูดคุย แนะนำในประเด็นต่างๆ เช่น บทบาทหน้าที่ การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เป็นต้น |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3คนในรอบปีที่รับการประเมินได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ100**(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-2)** |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน..1...คน และได้รับการพัฒนาจำนวน..2..ครั้ง...คิดเป็นร้อยละ100**(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-3)** |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ผลการประเมินความพึงพอของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มีคะแนนอยู่ระหว่าง 4.35 |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีคะแนนระหว่าง4.75 |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | **10 ข้อ** |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | **5 ข้อ** |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง**

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

 **รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
| มี | ไม่มี |
| พล 016160กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา | ต้น/2563 | 4.49 |  |  |
| พล 016161การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา | ต้น/2563 | 4.71ควรมีตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม |  |  |
| พล 016169แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | ต้น/2563 | 4.43 |  |  |
| มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | ต้น/2563 | 4.81 |  |  |
| พล 017099 ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา | ต้น/2563 | 4.41 |  |  |
| พล 016041นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | ต้น/2563 | 4.48 |  |  |
| กศ 046020สถิติประยุกต์ทางการศึกษา | ปลาย/2563 | 4.08ควรเพิ่มการรายงานผลการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและเพิ่มการวิเคราะห์สถิติที่สูงขึ้นตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ |  |  |
| พล 086052การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | ปลาย/2563 | 4.90 |  |  |
| พล 016164การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา | ปลาย/2563 | 4.60 |  |  |
| พล 016165การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา | ปลาย/2563 | 4.60ควรเพิ่มเติมงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรเพื่อเป็นตัวอย่าง |  |  |
| กศ 047021วิทยานิพนธ์ | ปลาย/2563 | 4.67 |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน (คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ……………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| การอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์(Online Learning) ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)ของอาจารย์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | 6 | 1 | นำมาในการเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ไม่สามารถให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในห้องเรียนแบบปกติได้ โดยในการรับมือกับสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 |
| อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ | 3 | - | สามารถนำมาใช้สร้างสรรค์ผลงานวิชาการให้กับคณะศึกษาศาสตร์และเสนอของตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ |
| การพัฒนาเอกสารประกอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 | - | นำและสามารถนำมาใช้ในเป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารการสอนที่มีภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการสอนนักศึกษาไปสู่สากลต่อไป  |
| การอบรมDeep Leaning การออกแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา  | 1 | - | สามารถนำมาใช้ในเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ต่อไป |
| การใช้โปรแกรม spssในการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล  | - | 1 | นำมารวบรวมข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลในงานระดับบัณฑิตศึกษา |

 **หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ระบบกลไกพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมมีการวางแผน(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการ(D) ในระหว่างภาคเรียน ประเมินผล(C)เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาและปรับปรุง(A) นำมาใช้การปรับปรุงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไปโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สรุปและรายงานผล / ปัญหาอุปสรรค/การพัฒนาและปรับปรุง

พัฒนางานวิจัย

พัฒนาการเรียนการสอน

ไม่เหมาะสม

เหมาะสม

จัดซื้อ/จัดจ้าง

ไม่อนุมัติ

อนุมัติ

ตรวจรับวัสดุ/ครุภัณฑ์ตรวจสอบคุณภาพ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดทำแผนและงบประมาณ

สำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่และความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****(ตัวบ่งชี้ 6.1)** | **1. การวางแผน****2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง** **3. ตรวจสอบผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** **4. การนำผลการประเมินคุณภาพฯ ไปใช้ปรับปรุง** |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ****ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .............................

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ……………………………………………… |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |
| --- |
| กระบวนการประเมิน …………………………………………………………………….. |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………………………… |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2565**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

 ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร คนที่ 1: ……………………………………………………………………………………………

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2: …………………………………………………………………………………………………………

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3: …………………………………………………………………………………………………………

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

 ..................................................................... .....................................................................

 (.....................................................................) (.....................................................................)

ประธานหลักสูตร................................................. รองคณบดีคณะ.....................................................

 วันที่................................................... วันที่...................................................

ภาคผนวก

**ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้มคอ.7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** | **หมายเหตุ** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |
|  |  |  |  |
| **2. บัณฑิต** | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **การแปลผล** |
| **0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย** |
| **2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง** |
| **3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี** |
| **4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ผ่าน** | **หลักสูตร ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **1** |  |  |  |  |  |
| **รวม****ตบช.** | **13** |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |  |
| **แปลผล** |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

**ข้อมูลพื้นฐาน (ComomDataset)**

**ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2) ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)ปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในในหลักสูตรปีการศึกษา 2563**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตรปีการศึกษา 2563 (ไม่มี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ****(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ( 5 ปีย้อนหลัง)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **ผลถ่วงน้ำหนักของผลงาน** | **รายละเอียดการเผยแพร่****(นำเสนอระดับชาติ/นานาขาติ/ตีพิมพ์)** | **ปีที่เผยแพร่** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรมปีการศึกษา…………….**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการปฐมนิเทศ | วิธีการปฐมนิเทศ | ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.2รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.3รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา ……………….**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**หลักสูตร…………………….. สาขา…………….คณะ…………..มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต…………..ปีการศึกษา……………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที | ชื่อ – สกุล | สถานะการทำงาน | สถานะการตอบ | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต |
| ไม่ทำ | อิสระ | ทำงาน | ไม่ตอบ | ตอบ | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ด้านความรู้ | ด้านทักษะทางปัญญา | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ................................................ ผู้รายงาน**

**(................................................................)**

 **ประธานหลักสูตร**

**หมายเหตุ**

1. จำนวนของบัณฑิตทั้งหมดของหลักสูตร และสาขา จำนวน....คน

2. แบบรายงานฉบับนี้ให้ใส่รายชื่อบัณฑิตทุกคนในหลักสูตร

3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ.......

**บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท**

**หลักสูตร……………………………………. คณะ………………… มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต……………….. ปีการศึกษา………………………..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รหัสนักศึกษา** |  **ชื่อ - นามสกุล** | **วันสำเร็จการศึกษา** | **สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ .../.... วันที่........** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **ลงชื่อ...................................................**

 **(.....................................................)**

 **นายทะเบียน**

**แบบสรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**หลักสูตร…………………………….. คณะ………………………. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต…………….ปีการศึกษา…………………….**

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **สถานะ** | **ชื่อผลงาน** | **แหล่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออื่น ๆ** | **วัน/เดือน/ปี****ที่เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนักคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษา** | **ผู้สำเร็จการศึกษา** | **0.10** | **0.20** | **0.40** | **0.60** | **0.80** | **1.00** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

 **ลงชื่อ.................................................... ผู้รายงาน (......................................................) ประธานหลักสูตร**

**หมายเหตุ**

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ใช้ข้อมูลในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

 **การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง**

 **ประกอบด้วย** วิทยาเขต-คณะ-หลักสูตร-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

 เช่น **KB-EDU-mPE-5-5.4.2-1**

หมายถึง **วิทยาเขตกระบี่คณะศึกษาศาสตร์สาขาวิชาพลศึกษา องค์ประกอบที่ 5**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อที่ 2 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1**

KB หมายถึง วิทยากระบี่

EDU หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์

mPEหมายถึง ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา

5 หมายถึง องค์ประกอบที่ 5

5.4 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

2หมายถึง เกณฑ์ข้อ2

1 หมายถึง เอกสารอ้างอิงลำดับที่1