***โลโก้ของวิทยาเขต***

**รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

**(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)**

**หลักสูตร................................. สาขา........................................**

**คณะ......................................................**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต.................**

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ……………………………………….. (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ……………..)**

**สาขา.........................................................................**

**คณะ…….........................……….. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต.........................**

**ประจำปีการศึกษา………................... วันที่รายงาน………………………………………..**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ในปีการศึกษา ................. หลักสูตร.............................. สาขาวิชา..........................คณะ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต..................... ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพ (น้อย ปานกลาง ดี ดีมาก ) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ...................... รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ...... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

องค์ประกอบที่ 4 บัณฑิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

องค์ประกอบที่ 5 บัณฑิต จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ........คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

องค์ประกอบที่ 6 บัณฑิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับ......... คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนใน ..... ประเด็น คือ

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ส่วนนำ** | **ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร** |  |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |
| **หมวดที่ 2** | **นักศึกษาและบัณฑิต** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |
| **หมวดที่ 3** | **อาจารย์** |  |
|  | **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| **หมวดที่ 4** | **ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพกาสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร** |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **หมวดที่ 5** | **การบริหารหลักสูตร** |  |
| **หมวดที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| **หมวดที่ 7** | **แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** |  |
| **จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง** | |  |
| **ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง** | |  |
| **ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง** | |  |
| **ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)** | |  |
| **ภาคผนวก** | **ตารา ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)** |  |
| **ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)** |  |
| **ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร** |  |
| **ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2565** |  |
| **ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2565** |  |
| **ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |  |
| **ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม** |  |
| **ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา.................** |  |
| **ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา.................** |  |
| **รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร** |  |
| **การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง** |  |

**ส่วนนำ**

**ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร**

1. **ชื่อหลักสูตร**
2. **ชื่อปริญญาและวิชาเอก**
3. **ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**
4. **ระบบการจัดการศึกษา คือ ทวิภาค**

**5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ**

**6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)**

**7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร**

**7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร..................... ระยะเวลาการศึกษา...........ปี**

**7.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**ตัวอย่างสาขา พลศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  1.1 กลุ่มวิชาภาษา  1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์  1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  และเทคโนโลยี | **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**  ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน**  **2.1 วิชาชีพครู**  2.1.1 วิชาบังคับ  2.1.2 วิชาเลือก  2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  **2.2 วิชาเอก**  2.2.1 วิชาเอกพลศึกษา  2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก  2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอก | **ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต**  **ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต**  กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต  **ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต**  กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต  กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **ไม่น้อยกว่า**  **6 หน่วยกิต** |
| **รวม** | **ไม่น้อย หน่วยกิต** |

**8. รูปแบบของหลักสูตร**

**ตัวอย่าง สาขาพลศึกษา**

**8.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**8.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**8.3 การเข้ารับการศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

หลักสูตร.......................................... สาขา...................................................

**9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา**

| **รายการ** | **ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2564** | **ผลการดำเนินงาน**  **ปีการศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1  การกำกับมาตรฐาน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5  หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

**10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

| **องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร** | **ตัวบ่งชี้** | **อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง** | **ประเภท**  **ตัวบ่งชี้** | **ลักษณะ การประเมิน** | **เป้าหมาย การดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.การกำกับมาตรฐาน | 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | -ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558  ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ  บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | ระดับคุณภาพ  (ผ่าน/ไม่ผ่าน) | ผ่าน |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | เชิงปริมาณ  (ผลลัพธ์) | คะแนน การประเมิน  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | -ผลบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  -ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | เชิงปริมาณ  (ผลลัพธ์) | คะแนน การประเมิน  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | -การรับนักศึกษา  -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | -การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  -การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | เชิงคุณภาพ (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา  -อัตราการสำเร็จการศึกษา  -ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | เชิงคุณภาพ  (ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | -การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  -การบริหารอาจารย์  -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | เชิงคุณภาพ (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | -ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)  -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  (ร้อยละ 60 ขั้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)  - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์  (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)  -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เชิงปริมาณ  (ปัจจัยนำเข้า) | คะแนน  (คะแนนเต็ม 5)  -ร้อยละ ป.เอก  .............  -ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ ...........  ร้อยละผลงานทางวิชาการ....... | 5 คะแนน  - ร้อยละ ป.เอก 5  -ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ 5  - ร้อยละผลงานทางวิชาการ 5 |
| 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | -อัตราการคงอยู่ของอาจารย์  -ความพึงพอใจของอาจารย์ | เชิงคุณภาพ  (ผลลัพธ์) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | -หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ  -การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -การพิจารณากำหนดผู้สอน  -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4  - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  -การกำกับกระบวนการเรียนการสอน  -การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี  -การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี  -การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | -การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  -การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  -การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7)  -การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |
| 5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  (ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน) | เชิงปริมาณ  (ผลลัพธ์) | คะแนน  (คะแนนเต็ม 5)  ร้อยละ...... | 5 คะแนน |
| 6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  -จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | เชิงคุณภาพ  (กระบวนการ) | พิชญพิจารณ์  (Peer Review)  (คะแนนเต็ม 5) | 5 คะแนน |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร ................................ (14 หลัก)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2 ภาคผนวก)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ 2**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)** | **ปีการศึกษาที่รับประเมิน**  **( ปีการศึกษา 2565)** | **หมายเหตุ** |
| \*1 | \*1 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 2 | 2 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 3 | 3 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 4 | 4 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |
| 5 | 5 | - ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องระบุครั้งที่/วันที่มติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติและควรระบุคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาเขตด้วย |

หมายเหตุ : 1. ช่อง มคอ. 2 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2 ฉบับที่ได้รับการอนุมัติ สกอ.ครั้งแรก

2. ช่องปีการศึกษาที่รับประเมิน หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งของวิทยาเขต

ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษาที่รับการประเมิน

**อาจารย์ประจำหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 ภาคผนวก)***

1**.**  …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………….

**อาจารย์ผู้สอน ภายในหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-4 ภาคผนวก)***

1**.**  …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………….

**อาจารย์ผู้สอน ภายนอกหลักสูตร (ถ้ามี) *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-5 ภาคผนวก)***

1**.**  …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

***องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน***

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -ไม่น้อยกว่า 5 คน และ  -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ  -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |
| **ผลการดำเนินงาน**  *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน .... คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา ............... ประกอบด้วย (รหัสเอกสารอ้างอิง......)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| 2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง |
| **ผลการดำเนินงาน**  *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน .... คน มีคุณสมบัติดังนี้*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปีพ.ศ.* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | คุณลักษณะ |
| 3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร | -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร |
| **ผลการดำเนินงาน**  อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด..............คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | *ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | **\*อาจารย์ประจำ**  -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  -หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้  **\*อาจารย์พิเศษ**  -คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ  -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี  -ทั้งนี้มีชั่วโมงสองไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |
| **ผลการดำเนินงาน**  อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด..............คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ตำแหน่งทางวิชาการ* | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวน.............. คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *ลำดับที่* | *ชื่อ-สกุล* | *คุณวุฒิ* | *ประสบการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน* | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| 10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | -ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |
| **ผลการดำเนินงาน**  หลักสูตร............................. สาขา.......................เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง | |

**หมายเหตุ** : *1.การลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขึ้นตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา*

*2. การนับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้นๆ โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา*

*3. เอกสารประกอบ เอกสารหลักฐานที่ สกอ.ประทับตรารับทราบ*

*4. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)*

*5. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทาบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
(ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรฏาคม 2559และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

**รายการเอกสารอ้างอิง (ตัวอย่าง)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสารอ้างอิง** | **ชื่อเอกสารอ้างอิง** |
| ใส่หมายเลขตามตัวอย่างในภาคผนวก | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
|  | เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี) |

หมายเหตุ : *รายการเอกสารอ้างอิงให้พิจารณานำเสนอเฉพาะเอกสารที่สำคัญ ๆในการยืนยันผลการดำเนินงานใน  
 แต่ละข้อ และพิมพ์หมายเลขเอกสารอ้างอิงแทรกท้ายข้อความที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**  **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**  **ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  **สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา.................. (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)**  รายละเอียดตามแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ภาคผนวก)   | **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ค่าเฉลี่ย** | | --- | --- | --- | | 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  | |  | ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  | |  | ด้านความรู้ |  | |  | ด้านทักษะทางปัญญา |  | |  | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  | |  | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  | | ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์) |  | | 2 | บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)➊ |  | | 3 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน) ➋ |  | | 4 | ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) (➋/➊)\*100 |  |   **หมายเหตุ :** *- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่า หลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน*  *- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*  *(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*  **รายการเอกสารอ้างอิง**   |  |  | | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง | |  | รายงานผลการประเมิน**คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |     **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**  **สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา.................. (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)**  **รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)**   | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | --- | --- | --- | | 1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จทั้งหมด ➊ | 100 |  | | 2.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ➋ | 50 |  | | 2.1จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ➌ | 40 |  | | 2.2 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ ➍ | 0 |  | | 2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน ➎ | 0 |  | | 2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ➏ |  |  | | 2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท ➐ | 5 |  | | 2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร ➑ | 0 |  | | 2.7 จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ➒ | 5 |  | | 3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดที่นำมาคิดคะแนนเป็นตัวหาร  (➋ - (➎+➏+➐+➑)) = **A** |  |  | | 4.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปี  (➌+➍) = **B** |  |  | | 4. ร้อยละของบัณฑิตที่งานทำภายในเวลา 1 ปี  (**B** / **A**)\*100 = **C** |  |  | | ผลการประเมิน (คะแนน)  **(C\*5)/100** |  | |   **รายการเอกสารอ้างอิง**   |  |  | | --- | --- | | ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง | |  | รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี |   **การวิเคราะห์ผลที่ได้**  วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร  ........................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................  **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**   |  |  | | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | | การรับนักศึกษา  (ตัวบ่งชี้ 3.1) | **1.การรับนักศึกษา**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*    **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* | | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  (ตัวบ่งชี้ 3.2) | 1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* | |

**ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา**

**-การคงอยู่และการสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **แผนรับการรับตาม มคอ.2** | **จำนวน**  **ที่รับเข้า**  **➀** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**  **➁** | | | **จำนวน นศ. ตกค้าง**  **ที่สำเร็จการศึกษา**  **➂** | | | **จำนวนนักศึกษา**  **ที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา**  **(คน)** | | ***อัตราการคงอยู่***  **➀ - ⑤ *x100***  **➀** |
|  |  |  |  |  |  |
| **เสียชีวิต**  **➃** | **สาเหตุอื่น ๆ**  **⑤** |
| **2561** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2562** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2563** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2564** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2565** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***อัตราการสำเร็จการศึกษา***  **(➁/➀)\*100** | |  |  |  |  | | | | | |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด* **➁+➂** | |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา  
คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2. การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่แต่ละรุ่น

3.. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา

หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่รับการประเมิน รวมนักศึกษาตกค้าง ใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1

*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา……………………………………………………...............

..................................................................................................................................................................

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จของนักศึกษา……………………………………………………...............

..................................................................................................................................................................

**- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

1. **ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)** | | | | | |
| **การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** | | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | | **รวม** | |
| ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
| 2562 |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : 1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

*(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)*

2. ให้อธิบายว่ามีการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมืออะไร ได้ผลการสำรวจอยู่ระดับไหน มีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. **ผลการจัดการข้อร้องเรียน**

ในปีการศึกษา...........มีการร้องเรียนของนักศึกษาของนักศึกษา ดังนี้ (ถ้ามี) ถ้าไม่มีก็บอกไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ข้อร้องเรียนของนักศึกษา | ผลการจัดการข้อร้องเรียน |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  **(ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)** | **1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  กรณีที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  ก็เขียนว่าในปีการศึกษาไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.การบริหารอาจารย์**  *ให้เขียนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนเท่านั้น*  *ให้เขียนเกี่ยวกับ*  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* |
| **คุณภาพอาจารย์**  **(ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)** | *1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน..................คน*  *ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก …………………………….……*  *คะแนนที่ได้ เท่ากับ....................................*  *(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)*  *2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.............คน แยกเป็น*  *- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน............คน*  *- รองศาสตราจารย์ จำนวน............คน*  *- ศาสตราจารย์ จำนวน................คน*  *- ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน................คน*  *- ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน................คน*  *ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ……………………*  *คะแนนที่ได้ เท่ากับ........................*  *(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2 )*  *3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *ชื่อ-อาจารย์* | *ผลงานทางวิชาการ* | *รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่* | *ค่าถ่วงน้ำหนัก* | |  |  |  |  |   *หมายเหตุ : ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2565 คิดผลงานปีงบประมาณ 2565 (1 มิ.ย. 65 – 30 ก.ย. 2566)*   * *ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ...........* * *ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .............. คะแนนที่ได้ เท่ากับ...........................*   *(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1)*  *ดังนั้น คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้คะแนนเท่ากับ*  *1+2+3 = ..................... คะแนน*  *3* |
| **ผลที่เกิดกับอาจารย์**  **(ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)** | **1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 2 แบบ   คือ 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลาศึกษาต่อเต็มเวลา ถือว่าเป็นเหตุจำเป็น   2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 กรณี หน่วยงานต้องดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทนและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือนนับตั้งแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอ ให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้นการรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับมคอ.2 แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **จำนวน***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* | | | **คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่**  **➋\*100**  **❶** | | **ทั้งหมด❶** | **คงอยู่**  **➋** | **ปรับเปลี่ยน❸** | | 2563 |  |  |  |  | | 2564 |  |  |  |  | | 2565 |  |  |  |  |   หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*ที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา  ตัวอย่างเช่น   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | | | **คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่**  **➋\*100**  **❶** | | **ทั้งหมด❶** | **คงอยู่**  **➋** | **ปรับเปลี่ยน❸** | | 2563 | 5 | 5 | 0 | 100 | | 2564 | 5 | 4 | 1 | 80 | | 2565 | 5 | 3 | 2 | 60 |   **2. ความพึงพอใจของอาจารย์**  *เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเป็นการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน โดยใช้แบบประเมินที่แนบให้เก็บข้อมูลแล้วสรุปรายงานในตารางต่อไปนี้*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ประเด็นการประเมิน | ปีการศึกษา  2563  (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา  2564  (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | ปีการศึกษา  2565  (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน) | | ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  | | ด้านระบบการบริหารอาจารย์ |  |  |  | | ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  | | โดยรวม |  |  |  |   *หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร  (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)* |

รายการเอกสารอ้างอิง

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสารอ้างอิง | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของ*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร  (ตัวบ่งชี้ 5.1) | **1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  (ตัวบ่งชี้ 5.2) | **1. การกำหนดผู้สอน**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **3.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* |
| การประเมินผู้เรียน  (ตัวบ่งชี้ 5.3) | **1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **3.การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)**  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอดถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจำนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร* |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)** | | |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | หลักสูตร........................สาขา.................................... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน..........คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน............ ครั้ง ดังนี้  การประชุมครั้งที่...../........ วันที่.......เดือน...... 25..... |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขา (ถ้ามี) | หลักสูตร........................สาขา.................................... มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วันที่.......  เดือน.......... 25..... และจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่......เดือน.......... 25..... |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร.......................................สาขา................  มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ภาคการศึกษาที่ | วันเปิดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่ส่ง | | 1 |  | ..... รายวิชา | | 2 |  | .....  รายวิชา | |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร.......................................สาขา................  มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ภาคการศึกษาที่ | วันเปิดการเรียนการสอน | จำนวนรายวิชาที่ส่ง | | 1 |  | ..... รายวิชา | | 2 |  | .....  รายวิชา | |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | หลักสูตร.....................................สาขา...................  มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน...... วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตร......................................สาขา...........  มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน....... วิชา คิดเป็นร้อยละ.......... โดย...................................... |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ  การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | หลักสูตร.......................................สาขาวิชา..........  มีการนำผลจากมคอ.7 พัฒนา/ปรับปรุง ด้านใด...................... |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | *กรณีมีอาจารย์ใหม่ให้เขียนว่ามีจำนวนกี่คน และมีการปฐมนิเทศอย่างไร เช่น การพูดคุย สนทนา หรือจัดโครงการอบรม หรือการนิเทศโดยรองคณบดีก็ได้*  *ถ้าไม่มีก็เขียนว่า ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีที่ประเมิน*  *(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-1)* |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | *ให้เขียนว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนในรอบปีที่รับการประเมินได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าไร*  ***(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-2)*** |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | *ให้เขียนว่าบุคลากรสนับสนุนทั้งหมดกี่คนในรอบปีที่รับการประเมินได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพกี่คน คิดเป็นร้อยละเท่าไร*  ***(ภาคผนวกตารางที่ 5.4-3)*** |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | *หลักสูตร ..................*สาขา.....................................  มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรปีการศึกษา .......โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ....................จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | หลักสูตร....................สาขา.....................................  มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ............ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ. ....................จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | |  |

**หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อ 11 ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมิน แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมิน (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฏาคม 2559)**

**รายการเอกสารอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อเอกสารอ้างอิง |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตร |
|  | รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **(ตัวบ่งชี้ 6.1)** | 1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของ   อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  **⚫ ระบบและกลไก**  ***ถ้าในปีที่ผ่านมามีการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงระบบและกลไกให้อ้างด้วยด้วย จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่า ..... ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างไร (ควรระบุช่วงเวลาให้ชัดเจน)***  *.ให้เขียนตามระบบและกลไก ตามแนวปฏิบัติของ มกช. และเพิ่มระบบและกลไกของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ถ้ามีผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต้องเขียนเพิ่มเติมว่านำผลการประเมินมาวางแผนในปีนี้อย่างไร เพื่อสื่อให้เห็นว่ามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยต้องมีการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน*  **⚫ การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**  *มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้อย่าอย่างไร ได้ผลลัพธ์ตามต้องการหรือตามที่กำหนดไว้หรือไม่*  **⚫ การประเมินกระบวนการ**  *จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไก ดังกล่าว ทำให้ได้ผลลัพธ์แล้ว ซึ่งอาจเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่เป็นก็ตาม เราประเมินกระบวนการหรือการปฏิบัติอย่างไร เช่น ประชุม ทบทวน ใช้แบบสอบถาม เป็นต้น แล้วได้ผลอย่างไร*  **⚫ ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**  *ถ้าสามารถนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาได้เลยก็เขียนให้ชัดว่าทำอะไรอย่างไร (ถ้ามีการประเมินระหว่างภาคเรียน) แต่ถ้าในรอบปีการศึกษานี้ไม่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาได้ (ถ้ามีการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา) ก็เขียนแผนการพัฒนาไว้ว่าเรามีแผนว่าจะนำผลไปพัฒนาในรอบปีการศึกษาหน้าอย่างไร*  **2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  (รายงานสิ่งสนับสนุนพร้อมจำนวนที่มีอยู่)  **3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **(รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของปีนี้กับปีที่ผ่านมาและผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา)** |

**หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ต้องพิจารณาสิ่งสนับสนุนทั่วไป เช่น ห้องเรียน เครื่องฉาย LCD เป็นต้น (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรฎาคม 2559)**

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  |  |  |  | กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ  นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |
|  |  |  | กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน  นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
| มี | ไม่มี |
|  | นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

…………………………………………………………………………………………………………………….

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์) |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ**  **ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .............................

|  |  |
| --- | --- |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ……………………………………………… | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน …………………………………………………………………….. | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน …………………………………………… | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ หนึ่ง

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สอง

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สาม

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สี่

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ห้า

1...........................................................................................................................

2............................................................................................................................

3...........................................................................................................................

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 : ………………………………………………………………………………………………………………….

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………………….. (หัวหน้า/ภาควิชา)

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………………….. (คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………………………..วันที่รายงาน : ………………………………………………………….

..................................................................... .....................................................................

(.....................................................................) (.....................................................................)

หัวหน้าสาขาวิชา................................................. รองคณบดีคณะ.....................................................

วันที่................................................... วันที่...................................................

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน**

**ของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา........................**

**จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** | | **หมายเหตุ** |
| **1. การกำกับมาตรฐาน** | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  | |  |
|  |  | คะแนน 0-5 | |  |
| **2. บัณฑิต** | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  | |  |
|  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย  ของผู้สำเร็จการศึกษา |  | |  |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  | |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  | |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  | |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  | |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  | |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  | |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  | |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  | |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  | |
| 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  | |

**ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **การแปลผล** |
| **0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย** |
| **2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง** |
| **3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี** |
| **4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** | | | | | **หลักสูตร ได้/ไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **2** | **-** | **-** | **2.1, 2.2** |  |  |
| **3** | **3** | 3.1, 3.2, 3.3 | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | 4.1, 4.2, 4.3 | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **5.1** | 5.2, 5.3, 5.4 | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **6.1** | **-** |  |  |
| **รวม**  **ตบช.** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |  |
| **แปลผล** |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

| **รายการที่** | **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** |
| --- | --- | --- |
| ข้อมูลอาจารย์ | | |
| 1 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาโท |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 2 | อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาโท |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 3 | อาจารย์ผู้สอน |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาโท |  |
|  | คุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 4 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 5 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ |  |
|  | ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |  |
|  | ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |
|  | ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |  |
|  | ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |
|  | ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี |  |
|  | ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท |  |
|  | ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |
| 6 | คุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
|  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |  |
|  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) |  |
|  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |  |
|  | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  (ค่าน้ำหนัก 0.80) |  |
|  | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.   - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปล ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) |  |
| 7 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ข้อมูลนักศึกษา | | |
| 8 | จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง) |  |
| ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรี | | |
| 9 | จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง) |  |
| 10 | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต |  |
| 11 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| 12 | ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) |  |
| 13 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |
| 14 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |
| 15 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้ |  |
| 16 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา |  |
| 17 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |
| 18 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 19 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด |  |
| 20 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |
| 21 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |
| 22 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |
| 23 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |
| 24 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |
| 25 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 26 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |
| 27 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| 28 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |
| 29 | จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ |  |
| ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาโท | | |
| 30 | จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |
| 31 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน |  |
| 32 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  (ค่าน้ำหนัก 0.10) |  |
| 33 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |  |
| 34 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |  |
| 35 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |  |
| 36 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |  |
| 37 | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) |  |
| 38 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท |  |
| 39 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท |  |
| ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาเอก | | |
| 40 | จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |
| 41 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน |  |
| 42 | จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |  |
| 43 | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |  |
| 44 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |  |
| 45 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |  |
| 46 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) |  |
| 47 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก |  |
| 48 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |

**ภาคผนวก**

**ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **สาขาวิชาที่ตรงตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการ ศึกษาที่จบ** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ**  **(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ**  **(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียญอายุ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ**  **(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียญอายุ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด** | **ปีที่จบการศึกษา** | **ชื่อหลักสูตรที่จบ** | **กลุ่มสาขาวิชาที่จบ**  **(ถ้ามี)** | **สาขาวิชาที่จบการศึกษา** | **ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด** | **วันเดือนปีเข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียญอายุ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล** | ผลถ่วง  น้ำหนัก  **ของผลงาน** | **ผลงานทางวิชาการ** | | | | **รายละเอียดคุณภาพผลงาน** | | | | |
| ประเภท | | | | ชื่อผลงานผลงาน | ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ  (ชื่อวารสาร/ชื่องานที่นำเสนอ) | ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ | ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ) | ปีที่ขอตำแหน่ง |
| ตำรา | หนังสือ | งานวิจัย/บทความวิจัย | บทความวิชาการ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** ................................ | | | **ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก** .......................................... | | | | | **ค่าคะแนนผลงานที่ได้ คือ** ........................................... | | | |

**ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการปฐมนิเทศ | วิธีการปฐมนิเทศ | ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา.................**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา.................**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง | หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา | หน่วยงานที่จัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร**

**การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง**

**ประกอบด้วย** วิทยาเขต-คณะ-หลักสูตร-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

เช่น **BK-ART-bHBM-5-5.4.2-1**

หมายถึง **วิทยาเขตกรุงเทพ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ องค์ประกอบที่ 5**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อที่ 2 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1**

BK หมายถึง วิทยาเขตกรุงเทพ

ART หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

bHBM หมายถึง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ

5 หมายถึง องค์ประกอบที่ 5

5.4 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

2 หมายถึง เกณฑ์ข้อ 2

1 หมายถึง เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1