



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 532/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะ ศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 โดยมีคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	ลายมือชื่อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ลายมือชื่อ
1. ผศ.ดร.ปณิดา เกตุแก้ว ประธานกรรมการ		1. อาจารย์ ดร.สุนันทา สุพรรณ	
2. ผศ.วงศ์พัทธ์ ชูดำ กรรมการ		2. รศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม	
3. อ.ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย กรรมการ		3. อาจารย์ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ	ไปราชการ
4. อ.จิตรัตตา ธรรมเทศ เลขานุการ			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.75 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 3.34 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 3.15 ระดับคุณภาพ ดี
	กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
	ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.75 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาพลศึกษาและกีฬา และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเมินวันที่ 19 ถึง 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566

วันที่ 19 มิถุนายน 2566			
08.00-13.00 น.	- คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง - หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน		
14.00-16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อมพิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม - คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น		
วันที่ 20 มิถุนายน 2566			
	ประธาน (ผศ.ดร. ปณิตา เกตุแก้ว)	กรรมการ (ผศ.วงศ์พัทธ์ ชูดำ)	กรรมการ (อ.ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย)
09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม) 083-175-1084	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ ดร.สุนันทา สุพรรณ) 063-662-3514	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์) 094-957-8951
10.00-11.00 น.	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (ผศ.ปรีศนี ช่วยการ ซอลิฮ์) 091-5277183	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ ฝ่ายสนับสนุน (นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์) 065-249-9661	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นางสาวกฤติยา ภักดีวานิช) 064-051-4441
11.00-11.30 น.			สัมภาษณ์นักศึกษา (นายณฐเบศร์ ขวัญเพชร) 092-659-5589 (นายฐานพัฒน์ แต้สวัสดิ์) 062-252-9451 (นายสิริวิชญ์ ทิงเหม) 082-780-2674
11.30-12.00 น.			สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (นางณิรวรรณ อินทร์เกษ) 086-961-1057
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมินหลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
15.00 น. เป็นต้นไป	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ บ.โท 8 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 5 ☒ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ข้อ 6 ☒ คุณสมบัติของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ข้อ 7 ☒ คุณสมบัติของผู้สอบวิทยานิพนธ์ ข้อ 8 ☒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.03	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.50	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาพลศึกษา และกีฬา และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทุกคน	ควรมีการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1 อย่างต่อเนื่อง หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การควบคุม ติดตามการสำเร็จการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรวางแผนการ กำกับ ติดตาม ควบคุมนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ยังไม่ครอบคลุม ปัญหาที่ได้จากการประเมินในปีที่ผ่านมาและ ไม่ได้นำมาใช้ในการพัฒนา 2. การวางแผนการติดตาม ควบคุมวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา	1. ควรจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองและ เตรียมความพร้อมตามผลการวิเคราะห์ผลการสอบเข้า ศึกษาต่อและข้อมูลจากการดำเนินการและการ ประเมินกระบวนการในปีที่ผ่านมา 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักควรจัดทำแผน ติดตาม ควบคุม วิทยานิพนธ์ และรายงาน ความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน)	ควรวางแผนและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
อาจารย์ผู้สอนมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจสูงในการจัดการเรียนการสอน	ควรมีสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ผู้สอน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพลศึกษาและกีฬา	ควรระบุงการปรับปรุงสาระรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพลศึกษาและกีฬา ตลอดจนเหตุการณ์ ในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ฐานข้อมูลงานวิจัยภายในและต่างประเทศ 2. ห้องน้ำในอาคารเรียน	1. ควรพัฒนาหรือจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นงานวิจัยของมหาวิทยาลัยส่วนกลางที่สามารถให้อาจารย์และนักศึกษานำไปใช้ได้สะดวกและคล่องตัว 2. ควรปรับปรุงห้องน้ำให้เพียงพอและมีความทันสมัย สะดวกพร้อมใช้งาน เช่น ห้องน้ำแบบชักโครก

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

1. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการควรเขียนให้เชื่อมโยงตามกระบวนการ PDCA ที่ชัดเจน
2. ควรระบุข้อมูลเชิงปริมาณให้ถูกต้อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล เช่น การเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน										คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
	ตัวตั้ง					ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)						
	ตัวหาร											
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. พ.ศ. 2548 เกณฑ์ข้อ 6 และข้อ 8 ถ้าไม่ได้ประเมิน ให้เคาะ space bar												
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. พ.ศ. 2558 เกณฑ์ข้อ 6 และข้อ 8 ถ้าไม่ได้ประเมิน ให้เคาะ space bar	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y		ผ่าน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ ที่ยังไม่มีบัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน	6	26.94		ร้อยละ		100.00		4.49				
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ ที่ยังไม่มีบัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน	6											
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	8.00				ร้อยละ 100.00		5.00					
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	8											
3.1 การรับนักศึกษา											3	3
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา											3	3
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา											3	3
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์											3	3
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี												
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก												
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ												
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี												
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท												
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.0	3.0	ร้อยละ	100.00	5.00	4.03						
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.0	3.0	ร้อยละ	33.33	2.08							
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท	1.60	3.0	ร้อยละ	53.33	5.00							
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก												
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก												
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ												
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก												
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทยุและเทคโนโลยี											
	วิทยุสุขภาพ											
	มนุษย์สังคม											
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์											3	3
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร											3	3
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน											3	3
5.3 การประเมินผู้เรียน											3	3
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	5.00	
	y	y	y									
ต้องเติมจำนวนข้อที่ระบุในหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7) ช่อง F42			2	12	12	ร้อยละ	100.00					
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้											3	3
ผลการประเมินระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยของ ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6										3.50	
	หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และมีระดับคุณภาพดี											

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา						
ระดับปริญญาโท						
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร						
องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ป.ตรี 5 บัณฑิต 10					หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558
2	2	-	-	4.75	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	3.34	-	-	3.34	ระดับคุณภาพดี
5	4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.15	3.50	4.75	3.50	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		