



## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖  
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 3 - 4 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

## คำนำ

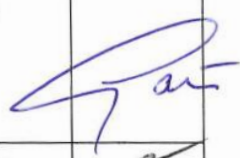
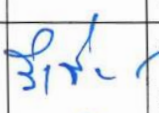
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 417/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะและระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อที่ 16

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสาร สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อน สภาพการดำเนินงานจริงของวิทยาเขตซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาเขต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารวิทยาเขตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาเขต และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาเขต
  2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของวิทยาเขต
  3. เพื่อให้วิทยาเขตทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนด
  4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาเขต
- โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารวิทยาเขต ดังนี้

| ชื่อ-สกุล                                                                            | ลายมือชื่อ                                                                          | ชื่อ-สกุล                                                | ลายมือชื่อ                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ<br>รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต                              |  | ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย<br>ธนาพงศธร<br>ประธานประเมิน |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์<br>รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ |  | อาจารย์ปิโตร ชันทรหนองไทร<br>กรรมการ                     |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร โบบทอง<br>รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์                            |  | อาจารย์วุฒิชัย อ่อนสด<br>กรรมการ                         |  |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม<br>รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์                        |  | อาจารย์ ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย<br>เลขานุการ              |  |

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มีการเปลี่ยนแปลงทีมผู้บริหารในระดับ มหาวิทยาลัย วิทยาเขต และคณะ ทำให้การบริหารและการพัฒนาองค์กรในภาพรวมหยุดชะงัก รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา ทำให้มีผลการดำเนินงานในหลายตัวบ่งชี้ทั้งระดับวิทยาเขตและคณะไม่บรรลุเป้าหมาย

คณะกรรมการประเมิน จึงวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษานี้ โดยใช้มุมมองเชิงระบบของผลลัพธ์ 4 พันธกิจ ควบคู่กับคุณภาพของกระบวนการหลักในแต่ละพันธกิจแบบบูรณาการ เพื่อให้ทีมผู้บริหารระดับสูงทุกคนได้นำไปใช้ปรับปรุงระบบกลไกการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ผลการประเมินระดับวิทยาเขตและคณะ

|                                                                                                     |             |      |             |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|-------|--|
| <b>ระดับวิทยาเขต</b> คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.96 ระดับคุณภาพ ดี |             |      |             |       |  |
| มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                        | คะแนนเฉลี่ย | 3.82 | ระดับคุณภาพ | ดี    |  |
| มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                                             | คะแนนเฉลี่ย | 4.17 | ระดับคุณภาพ | ดี    |  |
| มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                                                | คะแนนเฉลี่ย | 3.13 | ระดับคุณภาพ | พอใช้ |  |
| มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย                         | คะแนนเฉลี่ย | 5.00 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก |  |
| มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ                                                                        | คะแนนเฉลี่ย | 4.15 | ระดับคุณภาพ | ดี    |  |
| มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                                           | คะแนนเฉลี่ย | 3.78 | ระดับคุณภาพ | ดี    |  |
| มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา                                                                      | คะแนนเฉลี่ย | 3.47 | ระดับคุณภาพ | พอใช้ |  |

|                |              |             |      |             |       |
|----------------|--------------|-------------|------|-------------|-------|
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า | คะแนนเฉลี่ย | 3.52 | ระดับคุณภาพ | ดี    |
|                | กระบวนการ    | คะแนนเฉลี่ย | 4.57 | ระดับคุณภาพ | ดีมาก |
|                | ผลลัพธ์      | คะแนนเฉลี่ย | 3.79 | ระดับคุณภาพ | ดี    |

**ระดับคณะ** คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

|                                |             |      |             |    |
|--------------------------------|-------------|------|-------------|----|
| คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | คะแนนเฉลี่ย | 4.31 | ระดับคุณภาพ | ดี |
| คณะศิลปศาสตร์                  | คะแนนเฉลี่ย | 4.28 | ระดับคุณภาพ | ดี |
| คณะศึกษาศาสตร์                 | คะแนนเฉลี่ย | 4.04 | ระดับคุณภาพ | ดี |

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ทีมผู้บริหารระดับสูงต้องสร้างกระบวนการปรับเปลี่ยน mindset ของบุคลากรทุกคน และทุกระดับ ให้เรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
2. ทบทวน และปรับปรุงระบบการทำงานแบบบูรณาการของพันธกิจ 4 ด้านตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ข้อ 12 – 15 )

2.1 กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายจัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัย ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

2.3 กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการ

2.4 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ และกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

3. ผู้บริหารระดับสูงต้องทบทวนและปรับปรุงระบบบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยแผนบริหารงานบุคคล และแผนพัฒนางานบุคคล ที่มีตัวบ่งชี้ชัดเจน โดยมีแผนกลยุทธ์การเงินรองรับด้วย

4. ควรวางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อเพิ่มคุณภาพอาจารย์ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5. ผู้บริหารระดับสูง ควรทบทวนยุทธศาสตร์เพื่อสร้าง Brand ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กระบี่ ให้ชัดเจนและประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุก (marketing) เพื่อให้สังคมทั้งประเทศได้รู้จักและยอมรับในผลการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความโดดเด่นด้านกีฬาของศูนย์กีฬาและกิจกรรมทางทะเล ซึ่งต้องประสานงานกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ชัดเจน

6. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักกีฬาด้านการพัฒนานักกีฬา ไม่สะท้อนความโดดเด่นอย่างชัดเจนของการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาในระดับชาติ ดังนั้นผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตต้องรับดำเนินการอย่างเร่งด่วน

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบประกันคุณภาพให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ระบบ AUN ในระดับหลักสูตร และใช้ระบบ EdPEX V ในระดับคณะ วิทยาเขตและมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรให้แข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

## สรุปผลการประเมิน

ระดับวิทยาเขต (จำนวน 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้)

คะแนนประเมินระดับวิทยาเขต (ปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                         | ผลการประเมินวิทยาเขต |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | คะแนน                | ระดับคุณภาพ  |
| 1.ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                      |              |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                               | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของวิทยาเขต                                                                                         | 4.54                 | ดีมาก        |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทุกคณะของวิทยาเขต | 4.77                 | ดีมาก        |
| 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                     | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกคณะของวิทยาเขต                    | 3.68                 | ดี           |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                             | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคณะของวิทยาเขต                            | 2.28                 | ต้องปรับปรุง |
| 2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                                                                             |                                                                                                                                                         |                      |              |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต                                                                                | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทุกคณะของวิทยาเขต                                                                              | 3.34                 | พอใช้        |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต                                                                   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็นคะแนนระหว่าง                                                         | 5.00                 | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                    | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินวิทยาเขต                |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                               | ระดับคุณภาพ                         |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                      | 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม<br>5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่                        | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่ทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 3.2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน                | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งหรือยั่งยืนตั้งแต่ 1 ชุมชนขึ้นไป = 5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.25                                | ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน           |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                     | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5. การบริหารจัดการ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                          | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.00                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                      | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                      | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.2 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม                                     | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                      | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                      | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>                                                       |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ น วั ต ก ร ร ม (เงินรายได้)              | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ทุกคณะของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.33                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                        | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมินวิทยาเขต                                                                                                                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                                                                                                                | ระดับคุณภาพ |
| 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)                | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ทุกคณะของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                   | 2.72                                                                                                                                 | พอใช้       |
| 5.5 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ<br>โปรตใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้<br>① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/> | 5.00                                                                                                                                 | ดีมาก       |
| 5.6 การพัฒนาบุคลากร                                                      | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ<br>โปรตใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้<br>① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ <input checked="" type="checkbox"/>            | 4.00<br>(ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน โดยเฉพาะการบริหารบุคลากร โครงการทบทวนแผน อัตรากำลัง กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน) | ดี          |
| 5.7 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                            | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                    | 3.96                                                                                                                                 | ดี          |
| 5.8 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                         | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                 | 3.05                                                                                                                                 | พอใช้       |
| 5.9 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ              | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ<br>โปรตใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้<br>① <input checked="" type="checkbox"/> ② <input checked="" type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ <input checked="" type="checkbox"/>                                       | 5.00                                                                                                                                 | ดีมาก       |
| 5.10 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต                                     | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.53                                                                                                                                 | ดี          |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                           | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินวิทยาเขต                |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                               | ระดับคุณภาพ                         |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.11 ผลการประเมินคณะ<br>ของวิทยาเขต                                                         | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ<br>ประเมินคณะทุกคณะของวิทยา<br>เขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.21                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.12 การบริหารการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>ภายใน                                          | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                                           | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับชาติ                    | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับชาติ เป็นคะแนนระหว่าง<br>0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม<br>5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                             | 3.47                                | พอใช้                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติ            | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับนานาชาติ เป็นคะแนน<br>ระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น<br>คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                                                   | 2.86                                | พอใช้                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่<br>ได้รับรางวัลจากการเข้า<br>ร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับนานาชาติ | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬา<br>เพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับนานาชาติ เป็นคะแนน<br>ระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น<br>คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                   | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 7. เอกลักษณ์ด้านกีฬา                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 7.1 การพัฒนานักกีฬาของ<br>มหาวิทยาลัยการกีฬา<br>แห่งชาติ                                    | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.00                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>                                                       |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                                           | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 7.2 ผลงานวิจัยและ<br>นวัตกรรมด้านศาสตร์<br>ทางการกีฬา                                       | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนผลงานวิจัยและ<br>นวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.94                                | พอใช้                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้    | เกณฑ์การประเมิน                                                              | ผลการประเมินวิทยาเขต |             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
|                      |                                                                              | คะแนน                | ระดับคุณภาพ |
|                      | กีฬา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5<br>กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม<br>5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป |                      |             |
| ผลการประเมินวิทยาเขต |                                                                              | 3.96                 | ดี          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต                                                                                                   | ผลประเมิน<br>2565 | ผลประเมิน<br>2564 | ผลประเมิน<br>2563 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>                                                                                               |                   |                   |                   |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                   | 4.54              | 4.52              | 4.36              |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของ<br>นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่<br>ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 4.77              | 4.43              | 4.60              |
| 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม<br>สร้างสรรค์นวัตกรรม                                                         | 3.68              | 5.00              | -                 |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนด                                                                 | 2.28              | 4.89              | -                 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>                                                                                    |                   |                   |                   |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต                                                                                        | 3.34              | 0.97              | 1.63              |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์<br>ประจำวิทยาเขต                                                                       | 5.00              | 5.00              | 3.68              |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>                                                                                       |                   |                   |                   |
| 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ                                                                                                        | 5.00              | 5.00              | 5.00              |
| 3.2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและ<br>ยั่งยืน                                                                         | 1.25              | 2.50              | -                 |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น<br/>ไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>                                         |                   |                   |                   |
| 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู<br>อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย                                                   | 5.00              | 5.00              | 5.00              |
| <b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                                                                               |                   |                   |                   |
| 5.1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                       | 4.00              | 5.00              | -                 |
| 5.2 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                                  | 5.00              | 4.00              | 5.00              |
| 5.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)                                                                                  | 4.33              | 1.37              | 4.33              |
| 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงิน<br>งบประมาณแผ่นดิน)                                                                     | 2.72              | 0.00              | 0.00              |
| 5.5 การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย<br>ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย                                                    | 5.00              | 5.00              | 5.00              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต                                                 | ผลประเมิน<br>2565 | ผลประเมิน<br>2564 | ผลประเมิน<br>2563 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5.6 การพัฒนาบุคลากร                                                             | 4.00              | 5.00              | 3.00              |
| 5.7 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                        | 3.96              | 3.44              | 2.68              |
| 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                     | 3.05              | 4.28              | 5.00              |
| 5.9 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ                          | 5.00              | 4.00              | 5.00              |
| 5.10 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต                                            | 3.53              | 3.54              | 3.49              |
| 5.11 ผลการประเมินคณะของวิทยาเขต                                                 | 4.21              | 3.88              | 3.80              |
| 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                      | 5.00              | 5.00              | 5.00              |
| <b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>                                |                   |                   |                   |
| 6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ                | 3.47              | 4.00              | 1.43              |
| 6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ            | 2.86              | 5.00              |                   |
| 6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 5.00              | 5.00              | 0.86              |
| <b>มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา</b>                                           |                   |                   |                   |
| 7.1 การพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ                                | 4.00              | 5.00              | -                 |
| 7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา                                   | 2.94              | 3.47              | 5.00              |
| <b>ผลการประเมินระดับวิทยาเขต</b>                                                | <b>3.96</b>       | <b>4.01</b>       | <b>3.69</b>       |

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาเขต

| วิทยาเขต กระบี่                                                                                                             |                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ระดับวิทยาเขต                                                                                                  | ผลประเมิน<br>(คะแนน) | ระบุเหตุผล/ข้อที่โต้           |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์เรียน</b>                                                                                         |                      |                                |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                           | 4.54                 |                                |
| 1.2 ชื่นชมวิทยานิพนธ์ที่ได้อ่านที่รวมกับผลงานระดับที่เทียบเคียงได้<br>การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านที่รวมกับผลงานระดับ | 4.77                 |                                |
| 1.3 มีศิษย์ที่จบปริญญาตรีเป็นบุคลากรหรือผู้ร่วมสร้างองค์กรนวัตกรรม                                                          | 3.68                 |                                |
| 1.4 มีศิษย์ที่จบปริญญาตรีเป็นบุคลากรหรือผู้ร่วมสร้างองค์กรนวัตกรรม                                                          | 2.28                 |                                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>                                                                           |                      |                                |
| 2.1 ผลงานวิชาการจากการวิจัยการวิจัยระดับวิทยาเขต                                                                            | 3.34                 |                                |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาท้องถิ่น                                                                      | 5.00                 |                                |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการ</b>                                                                               |                      |                                |
| 3.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน                                                                                        | 5.00                 |                                |
| 3.2 ขอบข่ายงานวิชาการที่ครอบคลุมถึงความก้าวหน้าของสาขาวิชา                                                                  | 1.25                 |                                |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผลสัมฤทธิ์การบริการสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม</b>                                                        |                      |                                |
| 4.1 การดำเนินงานที่สนับสนุนการวิจัยและการบริการสังคม                                                                        | 5.00                 |                                |
| <b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                                                                         |                      |                                |
| 5.1 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร                                                                                               | 4                    | ได้ข้อ 1 2 3 4 5               |
| 5.2 การจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                            | 5                    | ได้ข้อ 1 2 3 4 5               |
| 5.3 เป็นนิสิตบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม (เป็นงานใหม่)                                                                          | 4.33                 |                                |
| 5.4 เป็นนิสิตบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม (เป็นงานใหม่)                                                                          | 2.72                 |                                |
| 5.5 การจัดการงาน วิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานวิจัย การดำเนินงานที่สนับสนุนการวิจัย                                           | 5                    | ได้ข้อ 1 2 3 4 5 6             |
| 5.6 การพัฒนาศักยภาพ                                                                                                         | 4                    | ได้ข้อ 1 2 3 5 6               |
| 5.7 ความสำเร็จในการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                | 3.96                 |                                |
| 5.8 ความสำเร็จในการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                | 3.05                 |                                |
| 5.9 การบริหารจัดการของหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรม                                                                              | 5                    | ได้ข้อ 1 2 3 4 5               |
| 5.10 ผลการประเมินนิสิตบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม                                                                               | 3.53                 |                                |
| 5.11 ผลการประเมินนิสิตบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม                                                                               | 4.21                 |                                |
| 5.12 การจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานวิจัย                                                                           | 5                    | ได้ข้อ 1 2 3 4 5 6             |
| <b>มาตรฐานที่ 6 มีวิทยานิพนธ์/นิตยสารด้านวิชาการ</b>                                                                        |                      |                                |
| 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับนานาชาติ                                                                      | 3.47                 |                                |
| 6.2 มีวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับนานาชาติ                                                   | 2.86                 |                                |
| 6.3 มีวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการประเมินการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับนานาชาติ                                                   | 5.00                 |                                |
| <b>มาตรฐานที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ</b>                                                                                   |                      |                                |
| 7.1 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรวิชาการด้านวิชาการ                                                                             | 4                    | ได้ข้อ 1 2 4 5                 |
| 7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านความรู้ทางวิชาการ                                                                              | 2.94                 |                                |
| <b>ผลการประเมินระดับวิทยาเขต</b>                                                                                            | <b>3.96</b>          | <b>การดำเนินการตามระดับที่</b> |

| วิทยาเขต กระบี่ |                       |                     |                        |                     |             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน         | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |                     |                        |                     |             | ผลการประเมินระดับวิทยาเขต                                                                                                                                               |
|                 | ตัวบ่งชี้             | I                   | P                      | O                   | คะแนนเฉลี่ย |                                                                                                                                                                         |
|                 |                       |                     |                        |                     |             | 0.00 - 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>1.51 - 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>2.51 - 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้<br>3.51 - 4.50 ระดับคุณภาพดี<br>4.51 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1               | 4                     | -                   | -                      | 3.82                | 3.82        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                     |
| 2               | 2                     | -                   | -                      | 4.17                | 4.17        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                     |
| 3               | 2                     | -                   | -                      | 3.13                | 3.13        | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                  |
| 4               | 1                     | -                   | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                  |
| 5               | 12                    | 3.52                | 4.67                   | 3.87                | 4.15        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                     |
| 6               | 3                     |                     |                        | 3.78                | 3.78        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                     |
| 7               | 2                     |                     | 4.00                   | 2.94                | 3.47        | การดำเนินงานระดับพอใช้                                                                                                                                                  |
| รวมตัวบ่งชี้    | 26                    | 4                   | 7                      | 15                  | 3.96        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                     |
| ผลการประเมิน*   |                       | 3.52                | 4.57                   | 3.79                |             |                                                                                                                                                                         |
|                 |                       | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |             |                                                                                                                                                                         |

คะแนนประเมินระดับคณะ (จำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                      | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน       |                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คณะ<br>วิทยาศาสตร์ | คณะ<br>ศิลปศาสตร์ | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
| 1.ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |                    |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                            | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.58               | 4.58              | 4.46               |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี<br>ทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ | 5.00               | 5.00              | 4.32               |
| 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                                                                                                               | 5.00               | 1.04              | 5.00               |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                         | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป                                                                                                                                                                        | 2.15               | 2.60              | 2.10               |
| 2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |                    |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ                                                                                  | โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็น                                                                                                                                                                                                                                             | 3.05               | 4.29              | 2.67               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                  | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน    |                   |                    |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะ<br>วิทยกึฬฬ | คณะ<br>ศิลปศาสตรั | คณะ<br>ศึกษาศาสตรั |
|                                                                    | คะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา<br>(คณะวิทยาศาสตร์การกึฬและสุขภาพ) เป็ นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป<br>(คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตรั) เป็ นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป                                                                                                                                       |                 |                   |                    |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ                 | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ เป็ นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็ นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                   | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
| 3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                   |                    |
| 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ                                         | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็ นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็ นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                               | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
| 4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกึฬไทย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                   |                    |
| 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกึฬไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกึฬไทยทั้งหมดของคณะ เป็ นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็ นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                  | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
| 5. การบริหารจัดการ                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                   |                    |
| 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ                                    | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
|                                                                    | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำไ้                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                   |                    |
|                                                                    | <div> <div>①</div> <div>②</div> <div>③</div> <div>④</div> <div>⑤</div> <div>⑥</div> </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div> |                 |                   |                    |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                        | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คณะ<br>วิทยาศาสตร์                  | คณะ<br>ศิลปศาสตร์                   | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์                  |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี                                      | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม                                         | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | 5.00                                | 4.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)                         | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.50                                | 4.85                                | 4.64                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)                | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.24                                | 4.93                                | 0.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม                                    | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.00                                | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก                                  | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                        | 5.00                                | 2.68                                | 4.17                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5. การบริหารจัดการ                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                              | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.08                                | 4.76                                | 2.22                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน    |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คณะ<br>วิทยกึฬฬ | คณะ<br>ศิลปศาสตรั | คณะ<br>ศึกษาศาสตรั |
|                                                                           | เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                   |                    |
| 5.10 การบริหารของคณะ<br>เพื่อสนับสนุนการ<br>ดำเนินงานตามพันธกิจ           | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
|                                                                           | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                   |                    |
|                                                                           | <div>① <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>② <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>③ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>④ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>⑤ <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                        |                 |                   |                    |
| 5.11 ผลการประเมิน<br>หลักสูตรของคณะ                                       | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ<br>ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของ<br>คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.58            | 3.64              | 3.45               |
| 5.12 การบริหารการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>ภายใน                        | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00            | 5.00              | 5.00               |
|                                                                           | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                   |                    |
|                                                                           | <div>① <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>② <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>③ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>④ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>⑤ <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>⑥ <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                       |                 |                   |                    |
| 6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                   |                    |
| 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขัน<br>กีฬาระดับชาติหรือ<br>นานาชาติของ<br>นักศึกษา | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับชาติหรือ<br>นานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง<br>0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม<br>5 โดยแบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้<br>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และสุขภาพ กำหนดให้เป็น<br>คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br>- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ<br>20 ขึ้นไป<br>- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ<br>30 ขึ้นไป | 3.35            | 1.42              | 2.75               |
| ผลการประเมินระดับคณะ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.31            | 4.28              | 4.04               |

## ข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดระดับ B1 (คะแนนเฉลี่ย 2.28)                                                                                                                              | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดี และผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ควรร่วมกันวางแผนกระบวนการ และโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเน้นทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) และสร้างโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่องให้กับนักศึกษา เช่น การจัดจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ สอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทั้ง 3 คณะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ความเป็นเมืองท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ |
| 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนนเฉลี่ย 3.33) เนื่องจากกระบวนการสร้างนวัตกรรมไม่ครบถ้วนตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะศิลปศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย 1.04) | วิทยาเขตและคณะควรสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมที่ครบถ้วนตามหลักวิชาการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินความเป็นนวัตกรรมและประเมินนวัตกรรมจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุงนวัตกรรมให้มีความสมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แม้ว่าผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต โดยเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดีและต่ำกว่าด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ส่วนคณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับดีและต่ำกว่าด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ดังนั้น คณะควรวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา เพื่อให้มีผลการประเมินทุกด้านสูงขึ้นและสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

| จุดเด่น                                                                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขตมีจำนวนน้อย (คะแนนเฉลี่ย 3.34) | ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดีที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย และนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. โดยในระดับชาติควรมีค่า Impact factor หรือค่าถ่วงน้ำหนักสูงหรือฐาน TCI 1 หรือในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |
| 2. ไม่พบผลงานด้านการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์                             | วิทยาเขตและคณะควรกำหนดมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับอาจารย์ในการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาของประเทศ                                                                                                                                            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

## มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

| จุดเด่น                                                                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                        | -                                                                                                                                                                                                    |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                           | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                          |
| ไม่มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาบรรลุเป้าหมายอย่างเข้มแข็งหรือยั่งยืน | วิทยาเขตร่วมกับคณะ ควรทบทวนแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยสำรวจความต้องการของชุมชน และกำหนดชุมชนเป้าหมายให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาชุมชนตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างต่อเนื่องให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์ในแต่ละคณะควรทบทวนจำนวนครั้งและกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome) ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

#### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

| จุดเด่น                                                                   | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีผลลัพธ์ในการอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน | ควรขยายกลุ่มเป้าหมายในการทะนุบำรุงการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่บริการ (กระบี่ พังงา ภูเก็ต) รวมทั้งควรอนุรักษ์ พื้นฟู ศึกษาวิจัย หรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                            | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                           | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                    | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ในระดับวิทยาเขตมีน้อย ทั้งเงินรายได้ (คะแนนเฉลี่ย 4.33) และเงินงบประมาณแผ่นดิน (คะแนนเฉลี่ย 2.72) โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ไม่มีเงินวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (คะแนนเฉลี่ย 0.00) | ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดี ควรทบทวนแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น เช่น จัดอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการขอทุนเป็นพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ ในการขอทุนวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ระหว่างคณะ |
| 2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย และลดลงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (คะแนนเฉลี่ย 3.05 )                                                                                                                                      | ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดี ควรทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ โดยกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และเส้นทางวิชาชีพ รายบุคคล (career path) ให้ชัดเจน รวมทั้งการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่บรรจุใหม่ การรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ และการทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น                                                              |
| 3. ไม่มีแผนบริหารสายอาจารย์และสายสนับสนุน                                                                                                                                                                                         | วิทยาเขตและคณะควรจัดทำแผนการบริหารบุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุน แยกจากแผนพัฒนาบุคลากร โดยต้องมีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| จุดเด่น                                                                                                                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | และสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล และมีการกระจายภาระงานให้เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. การบริหารอัตรากำลังสายอาจารย์และบุคลากรโดย<br>การจ้างเหมาไม่สอดคล้องกับงบประมาณทำให้มี<br>ความเสี่ยงในการบริหารจัดการการเงินและ<br>งบประมาณ | ผู้บริหารวิทยาเขตต้องวิเคราะห์ความเสี่ยงใน<br>การบริหารอัตรากำลังสายอาจารย์และสายสนับสนุน<br>โดยจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน เพื่อ<br>ดำเนินการให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ<br>ตลอดจนมีความมั่นคงต่อเสถียรภาพทางการเงิน และ<br>ความคล่องตัวในการบริหารจัดการการเงินและ |
|                                                                                                                                                | งบประมาณของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยทุกหลักสูตรมี<br>จำนวนสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยในหลักสูตรเดียวกันของ<br>วิทยาเขตอื่น (โดยเฉลี่ยสูงกว่า 100,000 บาท) | คณะและหลักสูตรทุกหลักสูตร รวมถึงงานที่เกี่ยวข้อง<br>ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้ครอบคลุม<br>และถูกต้องตามหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุน<br>โดยพิจารณาเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันใน<br>วิทยาเขตอื่น                                                                          |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

#### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                          |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                |
| 1. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน<br>กีฬาระดับชาติและนานาชาติมีคะแนนลดลง<br>(ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ย 4.00 และ<br>ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 3.47) (ระดับ<br>นานาชาติ ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ย 5.00 และ<br>ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 2.86) | 1. ผู้บริหารวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องควรประชุมทบทวน<br>แผนการพัฒนานักกีฬา โดยกำหนดตัวชี้วัดและ<br>ค่าเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับรางวัล<br>จากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ<br>ให้ชัดเจน |
| 2. นักศึกษาทั้ง 3 คณะ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษาน้อย<br>(คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คะแนนเฉลี่ย<br>3.35 คณะศิลปศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 1.42 และ<br>คณะศึกษาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 2.75) และมีแนวโน้ม<br>ลดลง                                     | 2. ผู้บริหารวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องและรองคณบดีควร<br>กำหนดมาตรการและเป้าหมายในการส่งนักศึกษาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติให้<br>สอดคล้องตามบริบทของแต่ละคณะ                                 |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

### มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา

| จุดเด่น                                                                                                                                                             | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                      | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. แผนพัฒนานักกีฬาที่นำเสนอไม่เป็นไปตามหลักวิชาการของการเขียนแผน เช่น ไม่มีวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย                                                       | ผู้บริหารระดับสูงและหัวหน้าสำนักงานกีฬาควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักกีฬา ให้สะท้อนความโดดเด่นอย่างชัดเจนของการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านกีฬาในระดับชาติ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม งบประมาณในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน |
| 2. ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ย 5.00 ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ย 3.47 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 2.94) | ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดีที่เกี่ยวข้องควรทบทวนแผนและการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางศาสตร์การกีฬาทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยต้องกำหนดกรอบการวิจัย และแนวทางการดำเนินการวิจัย ด้านศาสตร์การกีฬาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย                             |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

### ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ควรตรวจสอบตัวเลขในตัวบ่งชี้เชิงปริมาณที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน
2. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการที่สะท้อนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

### ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. กำหนดการประเมินระดับคณะ ระดับวิทยาเขต
3. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)



ภาพกิจกรรมการประเมิน







## กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาเขตกระบี่

### 20 กรกฎาคม 2566 (ผ่านการประชุมออนไลน์)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.00 - 16.00 น. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ห้องประชุมเกาะพีพี)</li> <li>ประธานผู้ประเมินภายใน: กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน</li> <li>ทีมผู้บริหารระดับวิทยาเขต และคณะนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 (20 นาที)</li> </ul> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ก่อนการประเมินกรรมการประเมินดำเนินการต่อไปนี้

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทีมกรรมการและเลขานุการ ประชุมความพร้อม (ห้องประชุมสมรรถ)</li> <li>ตรวจสอบ CDS (Common Data Set)</li> <li>ยกร่างเอกสารรายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขต และระดับคณะ รวม 4 ฉบับ</li> <li>เลขานุการประเมิน ติดต่อ ประสานงาน โรงแรม ที่พัก การเดินทาง ของคณะกรรมการประเมิน</li> <li>เลขานุการประเมิน ตรวจสอบจัดห้องทำงานสำหรับทีมผู้ประเมิน และอุปกรณ์</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 สิงหาคม 2566

|                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 08.30 - 09.00 น. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมินโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ห้องประชุมธารโบกขรณี)</li> <li>ประธานผู้ประเมินภายใน : กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน</li> </ul> |                                                                          |                                                                        |
|                  | <b>ทีม 1</b><br>ศ.นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร<br>(ห้องคณะกรรมการวิทยาเขต)                                                                                                                                                              | <b>ทีม 2</b><br>อ.ปิติโชค จันทร์หนองไทร<br>(ห้องผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ)     | <b>ทีม 3</b><br>อ.วุฒิชัย อ่อนสด<br>(ห้องผู้ช่วยฯฝ่ายวิจัยและประกันฯ)  |
| 09.00 - 09.30 น. | สัมภาษณ์ตัวแทน<br>กรรมการวิทยาเขต<br>นายสมเกียรติ กิตติธรรกุล                                                                                                                                                                       | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายวิจัยและประกันฯ<br>อ.กฤตยา ศุภมิตร       | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายแผนและพัฒนา<br>อ.สิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน |
| 09.30 - 10.00 น. | สัมภาษณ์รองอธิการบดี<br>ประจำวิทยาเขต<br>อ.ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ                                                                                                                                                                       | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายบริหาร<br>อ.นฤมล หวานดี                  | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>ผศ.สารภี ไตรยวงศ์           |
| 10.00 - 10.30 น. | สัมภาษณ์รองคณบดี<br>คณะวิทยาศาสตร์ฯ<br>ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์<br>คณะศิลปศาสตร์<br>ผศ.วิเชียร โบบทอง<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>รศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม                                                                                | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>อ.ดร.กานตินุช สติธมนัส | สัมภาษณ์หัวหน้า<br>สำนักงานรองอธิการบดีฯ<br>นางกรชนก เนื่อน้อย         |

| วันแรก (ต่อ)     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ทีม 1<br>ศ.นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร<br>(ห้องคณะกรรมการวิทยาเขต)                                                                                                                                 | ทีม 2<br>อ.ปิติโชค จันทรหนองไทร<br>(ห้องผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ)                                                                                                                                                             | ทีม 3<br>อ.วุฒิชัย อ่อนสอด<br>(ห้องผู้ช่วยฯฝ่ายวิจัยและประกันฯ)                                                                                                                                          |
| 10.30 - 11.00 น. | สัมภาษณ์หัวหน้าศูนย์กีฬา และ<br>กิจกรรมทางทะเล<br>ผศ.สลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์                                                                                                                    | สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>อ.กฤตยา ศุภมิตร<br>อ.กมลวรรณ พุดแก้ว<br>คณะศิลปศาสตร์<br>อ.อุมาพร แต่งเกลี้ยง<br>อ.ปิยธิดา ปาลรังษี<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>อ.สุนัน เกลาฉัด<br>อ.ดร.สุนันทา สุพรรณ             | สัมภาษณ์หัวหน้า<br>สำนักงานกีฬา<br>อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง                                                                                                                                               |
| 11.00 - 11.30 น. | สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ<br>ระดับวิทยาเขต<br>ผศ.ปวีณา อุทุมภา<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>อ.ดร.สุวัจน์ ชูณหะวัณ<br>คณะศิลปศาสตร์<br>ผศ.ปวีณา อุทุมภา<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>ผศ.ธรณีส ปญญาไช | สัมภาษณ์หัวหน้างานบริการ<br>ชุมชนและสังคม<br>ระดับวิทยาเขต<br>อ.วิกรม พันธุ์เล่ง<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>อ.วิกรม พันธุ์เล่ง<br>คณะศิลปศาสตร์<br>ผศ.จุฑารัตน์ ฤทธิ์เนื่อง<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>อ.สิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน     | สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>นางสาวณัฐฐิดา นาควานิช<br>คณะศิลปศาสตร์<br>นางสาวสุดา บุญเกิด<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>นางสาวสุวรรณี พิจิตร                                                 |
| 11.30 - 12.00 น. | สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มกิจการนักศึกษาฯ<br>ระดับวิทยาเขต<br>อ.สุธน เพ็ชรนิล<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>อ.วิกรม พันธุ์เล่ง<br>คณะศิลปศาสตร์<br>อ.ปิยธิดา ปาลรังษี<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>อ.สุธน เพ็ชรนิล   | สัมภาษณ์หัวหน้า<br>งานวิจัยและนวัตกรรม<br>ระดับวิทยาเขต<br>อ.ดร.พิพัฒน์ จันทรประดิษฐ์<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>ผศ.ดร.พีระพงศ์ หนูพันธ์<br>คณะศิลปศาสตร์<br>ผศ.ดร.ปัญญา ศักดิ์แก้ว<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>อ.ดร.สุนันทา สุพรรณ | สัมภาษณ์หัวหน้างานทะนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ระดับวิทยาเขต<br>อ.สุขสวัสดิ์ แยมศรี<br>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ<br>อ.เฉลิมวิทย์ กุลศิริ<br>คณะศิลปศาสตร์<br>อ.ศิริภา ณ ศรีสุข<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>อ.วรรณ นิม่วน |
| 08.30 - 12.00 น. | ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 13.00 - 17.00 น. | ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 4 สิงหาคม 2566   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 09.00 - 10.30 น. | ทีมผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 10.30 - 12.30 น. | ● ประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อรับฟังการถอดบทเรียนเพื่อการวางแผนพัฒนาวิทยาเขตกระบี่                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |

|                  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | (Lesson learned)<br>● รายงานผลการประเมินด้วยวาจา (ห้องประชุมเอราวัณ)<br>อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม<br>ทีมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน |
| 12.30 - 13.30 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                              |

หมายเหตุ

1. หน่วยรับการประเมินให้จัดเตรียมห้องสำหรับรับฟังผลการประเมินด้วยวาจาให้จัดห้องประชุมเว้นระยะห่างตามมาตรการที่รัฐกำหนดโดยเคร่งครัด มีเครื่องวัดอุณหภูมิ เข้าออก จากห้องประชุม และเจลล้างมือตลอดการประชุม
2. กำหนดการประชุมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยให้ประสานงานกับเลขานุการประเมิน และแจ้งคณะกรรมการประเมินก่อนถึงวันประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                           | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                           | วิทยาภิพา                       | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                              |                                 |            |             |          |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                               | -                               | -          | -           | 4.54     |
| 1.1.1 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิพาและการออกกำลังกาย (bESS)                                               | 4.58                            | -          | -           | -        |
| 1.1.2 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                                         | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.3 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนภิพา (bSCS)                                                          | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.4 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการการภิพา (bSM)                                                            | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.5 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                      | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.6 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการภิพา (bSC)                                                                    | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.7 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                                         | -                               | 4.58       | -           | -        |
| 1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารจัดการการภิพาและนันทนาการ (mSRM)                                               | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.9 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                                           | -                               | -          | 4.43        | -        |
| 1.1.10 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                                         | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.11 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                                         | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.12 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                             | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.13 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและภิพา (mPE)                                                                | -                               | -          | 4.49        | -        |
| 1.1.14 คะแนนผลประเมินดุขภูิบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและภิพา (dPES)                                                            | -                               | -          | -           | -        |
| 1.1.15 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน                                                                                     | 1                               | 1          | 2           | 4        |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้จ้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ไ้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | -                               | -          | -           | 4.77     |
| 1.2.1 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิพาและการออกกำลังกาย (bESS)                             | 5.00                            | -          | -           | -        |
| 1.2.2 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                       | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.3 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนภิพา (bSCS)                                        | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.4 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการการภิพา (bSM)                                          | -                               | -          | -           | -        |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                                                                           | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                                           | วิทยาศาสตร์                     | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 1.2.5 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                                                                   | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.6 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)                                                                                                                 | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.7 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                                                                                      | -                               | 5.00       | -           | -        |
| 1.2.8 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                                                                                        | -                               | -          | 3.64        | -        |
| 1.2.9 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                                                                                       | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.10 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                                                                                      | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.11 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                                                                          | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.12 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM) | -                               | -          | -           | -        |
| 1.2.13 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา(ป.โท)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)  | -                               | -          | 5.00        | -        |
| 1.2.14 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาพลศึกษาและกีฬา (dPES)       | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                                                                   | -                               | -          | -           | 191      |
| 1.3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)                                           | 61                              | -          | -           | -        |
| 1.3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                                     | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)                                                      | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)                                                           | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                  | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)                                                                | -                               | -          | -           | -        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                              | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                     | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                     | วิทยาภิพา                       | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 1.3.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรคัณวัตรกรรมหลักสูตรการทอ้งเทียวนั้หนนาการ (bTR)      | -                               | 6          | -           | -        |
| 1.3.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรคัณวัตรกรรมหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                     | -                               | -          | 124         | -        |
| 1.3.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรคัณวัตรกรรมหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                    | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรคัณวัตรกรรมหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศ (bSPE)    | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรคัณวัตรกรรมหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)       | -                               | -          | -           | -        |
| 1.3.12 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้หมดของคณะ ั้รวมนักศึกษาตกค้าง                                                     | 61                              | 36         | 137         | 234      |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                       | -                               | -          | -           | 82       |
| 1.4.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิพาและการออกกำลั้กาย (bESS) | 21                              | -          | -           | -        |
| 1.4.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)           | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนภิพา (bSCS)            | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการการภิพา (bSM)              | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)        | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสื่อสารการภิพา (bSC)                      | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการทอ้งเทียวนั้หนนาการ (bTR)              | -                               | 15         | -           | -        |
| 1.4.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                             | -                               | -          | 46          | -        |
| 1.4.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                            | -                               | -          | -           | -        |
| 1.4.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศ (bSPE)            | -                               | -          | -           | -        |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิทยาศาสตร์                     | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 1.4.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                               | -          | -           | -        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |            |             |          |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                               | 3          | 3           | 9        |
| 2.1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง                                                 | -                               | -          | 1           | 0.4      |
| 2.1.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                               | 1          | 2           | 2.4      |
| 2.1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) มีจำนวนเรื่อง | 2                               | 1          | -           | 2.4      |
| 2.1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                              | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                               | -          | -           | -        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                                                       | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                       | วิทยาศาสตร์                     | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 2.1.11 ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                 | -                               | -          | -           | -        |
| 2.1.12 ดำรงหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง | -                               | 1          | -           | 1.00     |
| 2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ (คน)                                                                                                                      | 3                               | 2          | 4           | 9        |
| 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เรื่อง)                                                                                                    | 3                               | -          | 3           | 6        |
| 2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เรื่อง)                                                                                                     | -                               | -          | -           | -        |
| 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม (เรื่อง)                                                                                               | -                               | 2          | 1           | 3        |
| 2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เรื่อง)                                                                                                    | -                               | -          | -           | -        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>                                                                                                                           |                                 |            |             |          |
| 3.1 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ                                                                                                                          | 12,213                          | 68,923     | 58,155      | 139,291  |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>                                                                                  |                                 |            |             |          |
| 4.1 จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ                                                                                                              | 2                               | 2          | 2           | 6        |
| <b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                                                                                                                   |                                 |            |             |          |
| 5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ                                                                                                          | 210,000                         | 169,600    | 174,000     | 553,600  |
| 5.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ                                                                                                 | 389,000                         | 345,200    | -           | 734,200  |
| 5.6 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ (ไม่นับลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา)                                                                                                      | 12                              | 14         | 15          | 41       |
| 5.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                                                                                                | 9                               | 6          | 11          | 26       |
| 5.7.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี                                                                                | -                               | -          | -           | -        |
| 5.7.1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท                                                                                 | 6                               | 5          | 8           | 19       |
| 5.7.1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก                                                                                | 3                               | 1          | 3           | 7        |
| 5.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                     | 3                               | 8          | 3           | 14       |
| 5.7.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี                                                                    | -                               | -          | -           | -        |
| 5.7.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท                                                                     | 1                               | 6          | 2           | 9        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                    | คณะ                             |             |             | วิทยาเขต    |
|                                                                                                    | วิทยาภิเษ                       | ศิลปศาสตร   | ศึกษาศาสตร  |             |
| 5.7.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก | 2                               | 2           | 1           | 5           |
| 5.7.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                      | -                               | -           | 1           | 1           |
| 5.7.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี     | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท      | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.3.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก     | -                               | -           | 1           | 1           |
| 5.7.4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                         | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี        | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.4.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท         | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.4.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก        | -                               | -           | -           | -           |
| 5.7.5 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอื่น (เช่น ครู คศ. ทุกระดับ)                        | -                               | -           | -           | -           |
| <b>5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต</b>                                                        | -                               | -           | -           | <b>3.53</b> |
| 1.1.1 คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิเษและการออกกำลั้กาย (bESS)                                | <b>3.58</b>                     | -           | -           | -           |
| 1.1.2 คะแนนประเมินหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                          | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.3 คะแนนประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนภิเษ (bSCS)                                     | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.4 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการการภิเษ (bSM)                                             | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.5 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                       | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.6 คะแนนประเมินหลักสูตรสื่อสารการภิเษ (bSC)                                                     | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.7 คะแนนประเมินหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                          | -                               | <b>3.64</b> | -           | -           |
| 1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารจัดการการภิเษและนันทนาการ (mSRM)                        | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.9 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                            | -                               | -           | <b>3.39</b> | -           |
| 1.1.10 คะแนนประเมินหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                          | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.11 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                          | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.12 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                              | -                               | -           | -           | -           |
| 1.1.13 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและภิเษ (mPE)                                                    | -                               | -           | <b>3.50</b> | -           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) |            |             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                         | คณะ                             |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                         | วิทยาภิพา                       | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 1.1.14 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (dPES)                                                        | -                               | -          | -           | -        |
| <b>มาตรฐานที่ 6 อัดลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>                                                        |                                 |            |             |          |
| 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา                                           |                                 |            |             |          |
| 6.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ                                                                        | 306                             | 141        | 431         | 878      |
| 6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ                                                   | 21                              | 8          | 43          | 72       |
| 6.1.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                                               | 20                              | -          | 28          | 48       |
| 6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                                    |                                 |            |             |          |
| 6.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด                                        | 20                              | -          | 28          | 48       |
| 6.2.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ                                 | 10                              | 1          | 19          | 30       |
| 6.2.3 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                             | 1                               | -          | 10          | 11       |
| 6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                          |                                 |            |             |          |
| 6.3.1 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                   | 3                               | -          | 13          | 16       |
| 6.3.2 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 1                               | -          | 7           | 8        |
| <b>มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา</b>                                                                   |                                 |            |             |          |
| 7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา                                                              |                                 |            |             |          |
| 7.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (เรื่อง)                                              | 5                               | 2          | 1           | 8        |
| 7.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด (เรื่อง)                                                        | 7                               | 6          | 4           | 17       |