



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖  
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา**  
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 532/2566 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                       | ลายมือชื่อ                                                                          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลายมือชื่อ                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อ.ณภัค อุทัยนิรัตน์<br>ประธานกรรมการ |   | 1. อ.วัชร เพชรคล้าย         |   |
| 2. ผศ.เด่น ครองคัมภีร์<br>กรรมการ       |  | 2. ผศ.ดร.ธารทิพย์ ช้วนา     |  |
| 3. อ.ศุภกร ลากองศิลป์<br>กรรมการ        |  | 3. อ.สุชาร์ตน์ วงศ์ษา       |  |
| 4. อ.นริญา ด้วงพลับ<br>เลขานุการ        |  | 4. อ.พงศกร พรหมสวรรค์       |  |
|                                         |                                                                                     | 5. อ.ดาริกา บิลโละ          |  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.68 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                  | มีคะแนนเฉลี่ย 4.98 ระดับคุณภาพ ดีมาก                                   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                | มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง                                 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                 | มีคะแนนเฉลี่ย 3.63 ระดับคุณภาพ ดี                                      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร                | การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน<br>มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดี                                      |

|                |              |                                      |
|----------------|--------------|--------------------------------------|
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย 3.27 ระดับคุณภาพ ดี    |
|                | กระบวนการ    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 ระดับคุณภาพ ดี    |
|                | ผลลัพธ์      | มีคะแนนเฉลี่ย 4.98 ระดับคุณภาพ ดีมาก |

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการทำงานวิจัยเชิงวิชาชีพให้นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นครูมืออาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่เน้นการสนทนา (Conversation)

2. หลักสูตรควรมีการวางแผนและออกแบบการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ตรงกับความสนใจ และสอดคล้องตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรองรับการพัฒนาในทุกช่วงวัย

## กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

**ประเมินวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 08.00-13.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง</li><li>หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน</li></ul>                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                      |
| 14.00-16.30 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม</li><li>คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li></ul> |                                                                                      |                                                                                      |
| วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 08.00 น.-10.00 น.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะผู้ประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินร่วมกัน (ห้องทำงานระดับหลักสูตรทีมผู้ประเมิน)</li></ul>                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                  | ประธาน<br>(อ.ณภัค อุทัยมณีรัตน์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กรรมการ<br>(ผศ.เด่น ครองคัมภีร์)                                                     | กรรมการ<br>(อ.ศกร ลาภกองศิลป์)                                                       |
| 09.00น.-10.00 น.                                                 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์วัชร เพชรคล้าย)<br>096 995 2623                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์พงศกร พรหมสวรรค์)<br>082 397 8334 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์สุชาร์ตน์ วงศ์ษา)<br>096 773 1963 |
| 10.00น.-11.00 น.                                                 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ. ดร.ธารทิพย์ ช้วนนา)<br>095 564 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์ดาริกา บิลโสภา)<br>087 394 3097   | สัมภาษณ์<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>(อาจารย์สุพจน์ แก้วอ่อน)<br>093 778 8965          |
| 11.00น.-11.30 น.                                                 | สัมภาษณ์นักศึกษา<br>(นางสาวธรา เรืองวุฒิ)<br>062 736 7304                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า<br>(นายรณกร ชัยรังษี)<br>065 842 0851                              | สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต<br>(นาง เบญญาภา เครือสบาง)<br>081 164 6675                      |
| 11.30น.-12.00 น.                                                 | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>(นางสาวจรรุวรรณ ตัญคำลือ)<br>090 458 6516                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                      |
| 12.00น.-13.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>พักรับประทานอาหาร</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      |
| 13.00น.-14.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมิน หลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ</li></ul>                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| 14.00น.-15.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                      |
| 15.00 น. เป็นต้นไป                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                      |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
| คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                               | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ.    | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด |
| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. บัณฑิต                                            | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ           | 4.95           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                         | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. นักศึกษา                                          | 3.1 การรับนักศึกษา                                                            | 3              | ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุง<br>กระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                               | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                      | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. อาจารย์                                           | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                  | 3              | ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุง<br>กระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             | 3.89           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | 4              | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นในทุก<br>เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                  | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| องค์ประกอบ                     | ตัวบ่งชี้                   | ผ่าน<br>/ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4                | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการผล<br>การประเมินที่เห็นเป็นรูปธรรมที่<br>ชัดเจน |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร        |                             | 3.68             | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                       |

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b><br>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)                                                                                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีการจัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งบทความวิจัยและบทความทางวิชาการ ในวารสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ กพอ. อย่างต่อเนื่อง |

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผลสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 40 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.19) และบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งมีจำนวน 37 คน จาก 83 คน (คิดเป็นร้อยละ 44.58)</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมในหลักสูตร/เสริมหลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู</li> </ol> |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                                                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | คณะ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ ใน การพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้งานกิจการนักศึกษา สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะได้                                           |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                           |
| การจัดการความเสี่ยงด้านการออกกลางคัน ของนักศึกษา                               | คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย ที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน และดำเนินการวางแผน ในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวต่อไป |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| -              | -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา        |
| -              | -                  |



### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรให้ผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะความเป็นครู เช่น การเป็นครูมืออาชีพ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาห้องเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ควบคู่กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| 2. การบูรณาการการเรียนการสอน                                   | ควรเพิ่มรายวิชาในการบูรณาการการเรียนการสอนทั้ง 3 ประเด็น คือ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                |

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น |
|----------------|--------------------|
| -              | -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา        |
|                |                    |
|                |                    |

#### ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

การเขียนรายงานการประเมินตนเองที่เป็นตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการ 3.1 , 3.2 , 4.1 , 5.1 , 5.2 , 5.3 และ 6.1 ควรมีการกำหนดผลลัพธ์ที่สะท้อนให้เห็นวิธีการดำเนินงานที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยหลักสูตรต้องแสดงให้เห็นผลการทบทวน/ประเมิน/ศึกษา ผลการดำเนินงานที่เทียบกับผลลัพธ์ที่กำหนดได้

## ภาพกิจกรรมการประเมิน





## ภาพกิจกรรมการประเมิน



## ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ใส่ชื่อหลักสูตรที่ทำการประเมิน

| พลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|--------|------------------------------------|------|------|
| (เลข 1 แทนระดับปริญญาตรี, 2 = ปริญญาโท, 3 = ปริญญาเอก, 4 = ประกาศนียบัตรบัณฑิต)                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | 1                                                                   |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | ผลการดำเนินงาน                                                      |        |                            |        |        | คะแนนการประเมิน<br>(ตามเกณฑ์ สกอ.) |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | ตัวตั้ง                                                             |        | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) |        |        |                                    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | ตัวหาร                                                              |        |                            |        |        |                                    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | ตามเกณฑ์ Y ไม่ใช่ N หรือเคาะ space bar                              |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">เกณฑ์ข้อ 5, 7, 8 และ 9 หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้เคาะ space bar</span>                                                                                                                  |  |  |  |  | y                                                                   | y      | y                          | y      | y      | y                                  | y    | ผ่าน |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน</span>                                                                                                                                                       |  |  |  |  | 83                                                                  | 197.85 | ร้อยละ                     | 48.19  |        |                                    |      | 4.95 |
| 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน</span>                                                                                                                                   |  |  |  |  | 83                                                                  | 83     | 77                         | 100.00 |        |                                    | 5.00 |      |
| 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา</span>                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา</span>                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  | ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม             |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  | ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่เป็นเชิงประจักษ์              |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | 1.0                                                                 | 5.0    | ร้อยละ                     | 20.00  | 5.00   | 3.89                               |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 1.0                                                                 | 5.0    | ร้อยละ                     | 20.00  | 1.67   |                                    |      |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | 5.80                                                                | 5.0    | ร้อยละ                     | 116.00 | 5.00   |                                    |      |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโท หรือป.บัณฑิต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโท หรือป.บัณฑิต ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโท หรือป.บัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง<br>ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS คอลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | วิทยและเทคโนโลยี                                                    |        |                            |        |        |                                    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | วิทยสุขภาพ                                                          |        |                            |        |        |                                    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | มนุษยสังคม                                                          |        |                            |        |        |                                    |      |      |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นในทุกเรื่อง                            |        |                            |        |        | 4                                  | 4    |      |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                     |        |                            |        |        | 3                                  | 3    |      |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">เป็นไปตามเกณฑ์ TQF ใส่ Y, ไม่ใช่ใส่ N และข้อที่ไม่ได้ทำ ให้เคาะ space bar</span><br><span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">ต้องเติมจำนวนข้อที่ระบุในหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7) ช่อง F42</span> |  |  |  |  | y                                                                   | y      | y                          | y      | y      | y                                  | y    | 5.00 |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | y                                                                   | y      | y                          | y      | y      | y                                  | y    | 5.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | 1                                                                   | 14     | 15                         | ร้อยละ | 100.00 |                                    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการประเมินที่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน |        |                            |        |        | 4                                  | 4    |      |
| ผลการประเมินระดับหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6                      |        |                            |        |        | 3.68                               |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558<br>และมีระดับคุณภาพดี       |        |                            |        |        |                                    |      |      |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

### ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

| หลักสูตร พลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง |                                                   |                                         |               |                  |                                               |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่                                             | จำนวนตัวบ่งชี้                                    | I                                       | P             | O                | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                                                         | ป.ตรี ป.บัณฑิต 5 ตัวบ่งชี้<br>บัณฑิต 10 ตัวบ่งชี้ | หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 |               |                  |                                               | หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558                                                                                                    |
| 2                                                         | 2                                                 | -                                       | -             | 4.98             | 4.98                                          | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                           |
| 3                                                         | 3                                                 | 3.00                                    | -             | -                | 3.00                                          | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| 4                                                         | 3                                                 | 3.63                                    | -             | -                | 3.63                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 5                                                         | 4                                                 | 3.00                                    | 3.67          | -                | 3.50                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 6                                                         | 1                                                 | -                                       | 4.00          | -                | 4.00                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| รวม                                                       | 13                                                | 7                                       | 4             | 2                |                                               |                                                                                                                                            |
| คะแนนเฉลี่ย                                               |                                                   | 3.27                                    | 3.75          | 4.98             | 3.68                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน                                              |                                                   | ระดับคุณภาพดี                           | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |                                               |                                                                                                                                            |