



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่.....๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 532/2566 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 3)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1.ผศ.ดร. ไมตรี ไชยมงคล ประธานกรรมการ		1.ผศ.คมกริช ช้องน้าโชค	
2.อ.ดร.ณัฐพงศ์ สัมปหังสิต กรรมการ		2.ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ	
3.อ.ทัตดาว นาควงศ์ กรรมการ		3.ผศ.วันทิตา จะบัง	
4.ผศ.ศิริินภา เพียรทอง เลขานุการ		4.ผศ.ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ	
		5.ผศ.ประนอม พนาเศรษฐ์เนตร	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.37 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย	4.65	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย	3.67	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย	3.13	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	2.00	ระดับคุณภาพ น้อย
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย	3.29	ระดับคุณภาพ ดี
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย	2.88	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย	4.65	ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้อง ทำข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในพื้นที่ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย ในการส่งนักเรียนตามจำนวนที่ขอความร่วมมือมาเรียนในหลักสูตร เพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนการรับตาม มคอ.2

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาภายในหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรทบทวนเป้าหมาย กระบวนการ และมีการวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเมินวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

วันที่ 29 มิถุนายน 2566			
08.00-13.00 น.	- คณะกรรมการประเมินเดินทางไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง - หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน		
14.00-16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม - คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น		
วันที่ 30 มิถุนายน 2566			
	ประธาน (ผศ.ดร. ไชยมงคล)	กรรมการ (อ.ดร.ณัฐพงษ์ สัมปหังสิต)	กรรมการ (อ.ทัดดาว นาควงศ์)
09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.คมกริช ช้องนำโชค) 0834471549	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ) 0922844393	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.วันทิศา จะบัง) 0812539390
10.00-11.00 น.	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ดร.ศศิพิมพ์มาส หงษ์สมบัติ) 0817930360	สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.ประนอม พนาเศรษฐเนตร) 0817635844	สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อ.โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์) 0832207211

11.00-12.00 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา (นายมังกร ชมเชย) 0806213155	สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นายนวพล โลศิริ) 0983305292	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (นายธีระวุฒิ เพชรมอญ) 0864130024
12.00-13.00 น.	● พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมิน หลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
14.00-15.00 น.	● คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
15.00 น. เป็นต้นไป	● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน / ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 ☒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 ☒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 ☒ การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.29	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.37	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในพื้นที่ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย ในการส่งนักเรียนตามจำนวนที่ขอความร่วมมือมาเรียนในหลักสูตร เพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนการรับตาม มคอ.2

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทบทวนระบบการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการทำแผนระยะยาวเป็นรายบุคคล
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการจัดทำแผนความเสี่ยงของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการกำหนดรายวิชาในการทวนสอบให้ชัดเจน และต้องมีการรายงานผลการทวนสอบของนักศึกษา เพื่อมาประเมินเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดในหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาภายในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น

-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรทบทวนเป้าหมาย กระบวนการ และมีการวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7
--

1. ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูลแต่ละองค์ประกอบ
2. การเขียนกระบวนการดำเนินงาน ควรเขียนให้เชื่อมโยงเป็นไปตามกระบวนการ PDCA

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป.1)

ใส่ชื่อหลักสูตรที่ทำการประเมิน										2										ช่องนี้ใส่เลขแทน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
(เลข 1 แทนระดับ ปริญญาตรี, 2 = ปริญญาโท, 3 = ปริญญาเอก)															1															ช่องนี้ให้ใส่เลขแทนระดับปริญญา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ตัวบ่งชี้คุณภาพ															ผลการดำเนินงาน										คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
															ตัวตั้ง					ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
															ตัวหาร																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป.2)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

ระดับปริญญาตรี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ป.ตรี 5 บัณฑิต 10					หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558
2	2	-	-	4.65	4.65	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5	4	3.00	3.17	-	3.13	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.29	2.88	4.65	3.37	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		