



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 10 - 11 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

คำนำ

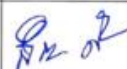
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 694/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อที่ 16

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารสังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของวิทยาเขตซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาเขต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารวิทยาเขตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาเขต และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาเขต
 2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของวิทยาเขต
 3. เพื่อให้วิทยาเขตทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนด
 4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาเขต
- โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารวิทยาเขต ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
ผศ.วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต		รศ.พนิต เข้มทอง ประธานประเมิน	
อาจารย์สำราญ ศรีสังข์ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		ผศ.สุคนธ์ธำ พุ่มเมือง กรรมการ	
		ผศ.ยุภามณี สวากัลป์ กรรมการ	
		อาจารย์ทักษ์สินันท์ แก้วทิพยเนตร เลขานุการ	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยระดับคณะ มีผลการประเมินดังนี้

ระดับคณะ คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.74 ระดับคุณภาพ ดี โดยมีรายละเอียดมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ผลลัพธ์ผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย 3.48 ระดับคุณภาพ พอใช้
มาตรฐานที่ 2	ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	คะแนนเฉลี่ย 1.77 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3	ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.0 ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ 4	ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ 5	การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 3.84 ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 6	อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	คะแนนเฉลี่ย	2.13 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง
	กระบวนการ	คะแนนเฉลี่ย	4.86 ระดับคุณภาพ ดีมาก
	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	3.60 ระดับคุณภาพ ดี

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ผู้บริหารคณะ/หัวหน้างานสาขาวิชา/หัวหน้าโครงการ ควรจัดการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
2. ผู้บริหารคณะและคณะกรรมการวิจัยวิทยาเขต ควรร่วมกันวางแผน กำหนดนโยบายและเงื่อนไขในการสร้างงานวิจัย และควรจัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัย (เงินรายได้) ให้กับอาจารย์ รวมทั้งต้องวางแผนนำผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารคณะและผู้บริหารวิทยาเขต ควรร่วมกันวางแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาวให้เป็นไปตามแผนพัฒนาวิทยาเขตและคณะที่ได้กำหนดไว้ในแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการโดยมีการกำหนดเป้าหมายในแต่ละปีและมีการกำกับติดตามทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมิน

ระดับคณะ (จำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้) ในปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน			
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ	4.72	ดีมาก
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ รวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)	5.00	ดีมาก
1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2.63	พอใช้
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป	1.58	ต้องปรับปรุง
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม			
2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะ	3.53	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน						
		คะแนน	ระดับคุณภาพ					
	ศิลปศาสตร์) เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป							
2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน					
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ								
3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก					
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย								
4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก					
5. การบริหารจัดการ								
5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้							
	① ☒	② ☒	③ ☒	④ ☒	⑤ ☒	⑥ ☒		
5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้							
	① ☒	② ☒	③ ☒	④ ☒	⑤ ☒	⑥ ☒		
5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ						ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้							
	① ☒	② ☒	③ ☒	④ ☒	⑤ ☒	⑥ ☒		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน										
		คะแนน	ระดับคุณภาพ									
5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ของคณะ	1.56	ต้องปรับปรุง									
5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน									
5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก									
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้											
	<table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></table>			①	②	③	④	⑤	⑥	☒	☒	☒
①	②	③	④	⑤	⑥							
☒	☒	☒	☒	☒	☒							
5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก									
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้											
	<table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></table>			①	②	③	④	⑤	⑥	☒	☒	☒
①	②	③	④	⑤	⑥							
☒	☒	☒	☒	☒	☒							
5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก									
5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	1.96	ต้องปรับปรุง									
5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4.00	ดี									
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้											
	<table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></table>			①	②	③	④	⑤	☒	☒	☒	☒
①	②	③	④	⑤								
☒	☒	☒	☒	☒								
5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.55	ดี									
5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ได้ 6 ข้อ 5 คะแนน	ดีมาก									
	โปรดใส่ ☒ ในข้อที่ทำได้											
	<table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></table>			①	②	③	④	⑤	⑥	☒	☒	☒
①	②	③	④	⑤	⑥							
☒	☒	☒	☒	☒	☒							

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา			
6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0- 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 โดยแบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้ - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป - คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป - คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป	5.00	ดีมาก
ผลการประเมินระดับคณะ		3.74	ดี

ตารางวิเคราะห์ (ป.2)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ				วิทยาเขต อ่างทอง		
มาตรฐาน	คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย					ผลการประเมินระดับคณะ
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	3.48	3.48	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	2	-	-	1.77	1.77	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	2.13	4.86	3.55	3.84	การดำเนินงานระดับดี
6	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวมตัวบ่งชี้	21	4	7	10	3.74	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน*		2.13	4.86	3.60		
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน โดยผลการสอบลดลง ดังนี้ ปีการศึกษา 2564 ได้ 4.75 คะแนน ปีการศึกษา 2565 ได้ 1.58 คะแนน	1. กรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลการสอบภาษาอังกฤษและรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือกที่ทำการสอนโดยอาจารย์ภาษาอังกฤษคณะศิลปศาสตร์ หรือหาแนวทางการปรับคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะมีคะแนนลดลง ดังนี้ ปีงบประมาณ 2564 ได้ 5.00 คะแนน ปีงบประมาณ 2565 ได้ 3.53 คะแนน	1. ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันส่งเสริมและกำกับติดตามให้ผู้วิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำลดลง ดังนี้ ปีงบประมาณ 2564 ได้ 5.00 คะแนน	2. ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันกำหนดเงื่อนไขให้ผู้วิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมต้อง

ปีงบประมาณ 2565 ไม่มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก เช่น นวัตกรรม การ วิชาการ องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชนไปขยายผลต่อชุมชนท้องถิ่น หรือนำผลงานวิจัยที่ สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ ไปใช้ในการผลิตเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นจากหน่วยงานที่ นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
---	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ - ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 66,345 บาท (ได้ 1.56 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)	1. คณะกรรมการวิจัยวิทยาเขตและผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันทบทวนแผนการจัดสรรเงินเป็นทุนวิจัย (เงินรายได้) ให้กับอาจารย์ทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย การจัดอบรมออนไลน์ (ฟรี) เพื่อทราบข้อมูลข่าวสารเรื่องแหล่งทุนแหล่งตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ แหล่งนำเสนอผลงาน และสร้างการจัดเก็บข้อมูลที่บุคลากรสามารถเข้าถึงหรือรับทราบข้อมูลย้อนหลังได้ เช่น google drive
2. ไม่มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	2.1 ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันวางแผนและสร้างแรงจูงใจ ให้บุคลากรส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินงบประมาณแผ่นดิน 2.2 วิทยาเขต ควรจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้คำแนะนำแนวทางในการเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หรือร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัยร่วมกัน เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมกีฬาจังหวัด โดยของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานนั้น ๆ
3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 23.53 (ได้ 1.96 คะแนน จาก 5 คะแนน)	3. ผู้บริหารวิทยาเขตและผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาวให้เป็นไปตามแผนพัฒนาวิทยาเขต และคณะที่ได้กำหนดไว้ โดยมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
4. คณะไม่ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ	4. ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ/หัวหน้าโครงการ ควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลมาจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้มีระดับความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ) ลดลงจากเดิม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรทบทวนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต
ครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. การคิดต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรต่าง ๆ ในวิทยาเขตควรเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่เหมือนหรือ
ใกล้เคียงกันในสถาบันการศึกษาในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง เนื่องจากมีบริบทที่ใกล้เคียงกัน
3. ในการจัดทำ KM ซึ่งจัดทำร่วมกันของทุกคณะ ควรแสดงองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติให้เห็นชัดเจน
และแสดงถึงผลที่ได้รับจากการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด และมีผลการนำไปใช้เป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ และนักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน	1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการส่งเสริม พัฒนา นักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น รวมทั้ง สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นในโอกาสต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ภาพกิจกรรมการประเมิน

