



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖  
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 7 - 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

## คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 813/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะและระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อที่ 16

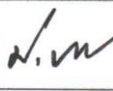
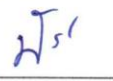
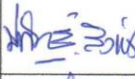
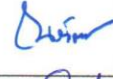
คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารสังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของวิทยาเขตซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาเขต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารวิทยาเขตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาเขต และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาเขต
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของวิทยาเขต
3. เพื่อให้วิทยาเขตทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนด
4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาเขต
- 5.

โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารวิทยาเขต ดังนี้

| ชื่อ-สกุล                                         | ลายมือชื่อ                                                                          | ชื่อ-สกุล                                       | ลายมือชื่อ                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| นายมนัสวี จำแก้ว<br>รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต     |  | อาจารย์.ดร.ประกิต หงษ์แสนยธรรม<br>ประธานประเมิน |  |
| รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ            |                                                                                     | ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช<br>กรรมการ               |  |
| รศ.ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม<br>รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |  | อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์<br>กรรมการ            |  |
| อาจารย์จันทร์ ลดาพรรค<br>รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์   |  | อาจารย์ศศิจันทร์ ปัญจทวี<br>เลขานุการ           |  |

### บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในโดยระดับคณะ และระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินดังนี้

|                                                                                                     |                                                                  |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>ระดับวิทยาเขต</b> คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ระดับคุณภาพ ดี |                                                                  |                  |                   |
| มาตรฐานที่ 1                                                                                        | ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                  | คะแนนเฉลี่ย 4.23 | ระดับคุณภาพ ดี    |
| มาตรฐานที่ 2                                                                                        | ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                       | คะแนนเฉลี่ย 4.61 | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3                                                                                        | ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                          | คะแนนเฉลี่ย 4.38 | ระดับคุณภาพ ดี    |
| มาตรฐานที่ 4                                                                                        | ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | คะแนนเฉลี่ย 5.00 | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 5                                                                                        | การบริหารจัดการ                                                  | คะแนนเฉลี่ย 4.23 | ระดับคุณภาพ ดี    |
| มาตรฐานที่ 6                                                                                        | อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                     | คะแนนเฉลี่ย 5.00 | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 7                                                                                        | เอกลักษณ์ด้านกีฬา                                                | คะแนนเฉลี่ย 4.32 | ระดับคุณภาพ ดี    |
|                                                                                                     | เมื่อวิเคราะห์                                                   |                  |                   |
|                                                                                                     | ปัจจัยนำเข้า                                                     | คะแนนเฉลี่ย 3.25 | ระดับคุณภาพ พอใช้ |
|                                                                                                     | กระบวนการ                                                        | คะแนนเฉลี่ย 5.00 | ระดับคุณภาพ ดีมาก |
|                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                          | คะแนนเฉลี่ย 4.42 | ระดับคุณภาพ ดี    |

**ระดับคณะ** คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | คะแนนเฉลี่ย 4.06 | ระดับคุณภาพ ดี |
| คณะศิลปศาสตร์                  | คะแนนเฉลี่ย 4.36 | ระดับคุณภาพ ดี |
| คณะศึกษาศาสตร์                 | คะแนนเฉลี่ย 4.43 | ระดับคุณภาพ ดี |

#### วิทยาเขตมีจุดเด่น (พร้อมแนวทางเสริม)

1. วิทยาเขตชลบุรีมีนักกีฬาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬายูโด กีฬายกน้ำหนัก ตะกร้อ) และนักศึกษาที่เป็นนักกีฬานอกศูนย์กีฬาฯ เช่น กีฬายูยิตสึ กีฬาคราซ กีฬาฮอกกี้ กีฬาวู้ดบอล กีฬาฟันดาบ ผู้บริหารวิทยาเขตควรมีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพของอาจารย์ ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักศึกษาที่มีอยู่ในวิทยาเขตให้สามารถสะท้อนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกีฬามวลชนและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม

2. วิทยาเขต มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ได้แก่ การทดสอบสมรรถภาพ การสอนทักษะกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การอบอุ่นร่างกาย การฝึกสมรรถภาพ การคลายอุ่น และการนวดทางการกีฬา ตามจุดเน้นความความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ผู้บริหารวิทยาเขต ควรมีการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในเชิงรุกโดยใช้ประโยชน์จากบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านศาสตร์ทางการกีฬา พลศึกษา และนันทนาการ ออกไปประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงาน องค์กร สโมสร กีฬาต่าง ๆ นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

### วิทยาเขตมีจุดอ่อน (พร้อมแนวทางปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาเขตควรมีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ผู้บริหารวิทยาเขต โดยความร่วมมือระหว่างกลุ่มส่งเสริมวิชาการ รองคณบดี 3 คณะ และงานบุคคล กลุ่มบริหารควรเร่งดำเนินการ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ควรจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน PSF (Professional Standard Framework) ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ประเด็น คือ 1) ความรู้ของอาจารย์ในวิชาชีพของตนและความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) สมรรถนะของอาจารย์ในเรื่องการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่แค่มีความรู้ แต่ต้องทำเป็น และปฏิบัติให้เห็นได้ด้วย 3) ค่านิยมของอาจารย์ ด้าน Professionalism การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และการดำรงตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพอันดีงาม

2. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามสายงาน เช่น การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น Canva Word Power Point Excel โดยเฉพาะที่เป็นฟังก์ชันเกี่ยวกับการใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. วิทยาเขตควรมีการส่งเสริมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการกีฬาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เช่น การจัดการฝึกอบรม การเข้าร่วมการอบรมและประชุมวิชาการทางการกีฬา การสร้างความร่วมมือกับองค์กรกีฬาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จทางการพัฒนาการกีฬา

2. วิทยาเขตควรจัดระบบการสอนแบบออนไลน์เพื่อรองรับนักกีฬาที่จะต้องเดินทางไปฝึกซ้อมหรือแข่งขันนอกสถานที่

คะแนนประเมินระดับวิทยาเขต (ปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                         | ผลการประเมินวิทยาเขต |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | คะแนน                | ระดับคุณภาพ |
| 1.ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                      |             |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                              | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของวิทยาเขต                                                                                         | 4.64                 | ดีมาก       |
| 1.2บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทุกคณะของวิทยาเขต | 4.54                 | ดีมาก       |
| 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม                                                    | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกคณะของวิทยาเขต                    | 5.00                 | ดีมาก       |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                            | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคณะของวิทยาเขต                            | 2.75                 | พอใช้       |
| 2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                                                                            |                                                                                                                                                         |                      |             |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต                                                                               | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทุกคณะของวิทยาเขต                                                                              | 4.22                 | ดี          |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต                                                                  | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ80 ขึ้นไป         | 5.00                 | ดีมาก       |
| 3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                                                                               |                                                                                                                                                         |                      |             |
| 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่                                                                            | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่ทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง0 – 5 กำหนดให้เป็น                                | 5.00                 | ดีมาก       |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                            | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินวิทยาเขต                |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                               | ระดับคุณภาพ                         |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 3.2 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน                        | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งหรือยั่งยืนตั้งแต่ 1 ชุมชนขึ้นไป = 5 คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.75                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                     | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5. การบริหารจัดการ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                  | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                            | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.2 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม                                             | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 5 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>                                                       |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                            | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)                             | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ทุกคณะของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.06                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)                    | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ทุกคณะของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.34                                | ต้องปรับปรุง                        |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.5 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย   | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                            | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.6 การพัฒนาบุคลากร                                                          | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                              | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                            | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.7 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.79                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                           | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินวิทยาเขต                |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน                               | ระดับคุณภาพ                         |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.8 อาจารย์ประจำวิทยาเขต<br>ที่ดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการ                                    | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน<br>อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรง<br>ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนน<br>ระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนน<br>เต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                               | 2.83                                | พอใช้                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.9 การบริหารของวิทยา<br>เขตเพื่อสนับสนุนการ<br>ดำเนินงานตามพันธกิจ                         | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 5 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>                                                       |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                                           | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.10 ผลการประเมินหลักสูตร<br>ของวิทยาเขต                                                    | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน<br>หลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.52                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.11 ผลการประเมินคณะ<br>ของวิทยาเขต                                                         | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน<br>คณะทุกคณะของวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.25                                | ดี                                  |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 5.12 การบริหารการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน                                              | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในช่องที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|                                                                                             | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                     |                                     | ①                                   | ②                                   | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                                           | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก<br>การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับชาติ                    | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก<br>การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-<br>5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=<br>ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                              | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก<br>การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับนานาชาติ                | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก<br>การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-<br>5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=<br>ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                         | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| 6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่<br>ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม<br>การแข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติ | โดยการแปลงค่าร้อยละของ<br>จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อ<br>ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจาก<br>การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-<br>5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=<br>ร้อยละ 40ขึ้นไป                                                                                                                                                          | 5.00                                | ดีมาก                               |                                     |                                     |   |   |   |                                     |                                     |                                     |                                     |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |                                     | ผลการประเมินวิทยาเขต |             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|
|                                                  |                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |                                     | คะแนน                | ระดับคุณภาพ |
| 7. เอกลักษณ์ด้านกีฬา                             |                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                      |             |
| 7.1 การพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                     |                                     |                                     |                                     |                                     | ได้ 5 ข้อ<br>5 คะแนน | ดีมาก       |
|                                                  | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                              |                                     |                                     |                                     |                                     |                      |             |
|                                                  | ①                                                                                                                                      | ②                                   | ③                                   | ④                                   | ⑤                                   |                      |             |
|                                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                      |             |
| 7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา    | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป |                                     |                                     |                                     |                                     | 3.65                 | ดี          |
| ผลการประเมินวิทยาเขต                             |                                                                                                                                        |                                     |                                     |                                     |                                     | 4.40                 | ดี          |

#### ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาเขต

| วิทยาเขตชลบุรี |                       |                        |                        |                     |             |                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน        | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |                        |                        |                     |             | ผลการประเมินระดับวิทยาเขต                                                                                                                                                       |
|                | ตัวบ่งชี้             | I                      | P                      | O                   | คะแนนเฉลี่ย |                                                                                                                                                                                 |
|                |                       |                        |                        |                     |             | 0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้<br>3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี<br>4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1              | 4                     | -                      | -                      | 4.23                | 4.23        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 2              | 2                     | -                      | -                      | 4.61                | 4.61        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 3              | 2                     | -                      | -                      | 4.38                | 4.38        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 4              | 1                     | -                      | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 5              | 12                    | 3.25                   | 5.00                   | 3.89                | 4.23        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 6              | 3                     |                        |                        | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 7              | 2                     |                        | 5.00                   | 3.65                | 4.32        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| รวมตัวบ่งชี้   | 26                    | 4                      | 7                      | 15                  | 4.40        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| ผลการประเมิน*  |                       | 3.25                   | 5.00                   | 4.42                |             |                                                                                                                                                                                 |
|                |                       | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |             |                                                                                                                                                                                 |



**คะแนนประเมินระดับคณะ (จำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                              | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน                           |                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คณะ<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และสุขภาพ | คณะ<br>ศิลปศาสตร์ | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
| 1.ผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                   |                    |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตาม<br>กรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ                                                                    | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ<br>ประเมินคุณภาพบัณฑิต<br>ทุกหลักสูตรของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.56                                   | 4.61              | 4.75               |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่<br>ได้งานทำร่วมกับ<br>ผลงานของนักศึกษา<br>และผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาโทที่<br>ได้รับการตีพิมพ์หรือ<br>เผยแพร่ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการ<br>แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญา<br>ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของ<br>คณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่<br>ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวม<br>ถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์<br>หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและ<br>ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br>บัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา<br>ระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของ<br>คณะ | 4.83                                   | 4.84              | 3.96               |
| 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย<br>ที่เป็นผู้สร้างหรือ<br>ผู้ร่วมสร้างสรรค์<br>นวัตกรรม                                                              | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน<br>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้าง<br>หรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม<br>เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้น<br>ไป                                                                                                                                                                                     | 5.00                                   | 5.00              | 5.00               |
| 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย<br>ที่สอบผ่าน<br>ภาษาอังกฤษตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนด                                                                      | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน<br>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน<br>ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100<br>ขึ้นไป                                                                                                                                                                                             | 2.62                                   | 2.73              | 2.91               |
| 2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                   |                    |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการ<br>ของอาจารย์ประจำ<br>คณะ                                                                                                  | โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วง<br>น้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนน<br>ระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตาม<br>สาขาวิชา<br><br>(คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป<br>(คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)<br>เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป                                                                   | 2.67                                   | 5.00              | 5.00               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                    | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                           |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คณะ<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และสุขภาพ | คณะ<br>ศิลปศาสตร์                   | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์                  |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ                   | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                            | 5.00                                   | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ                                           | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                       | 5.00                                   | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                         | 0.00                                   | 5.00                                | 5.00                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5. การบริหารจัดการ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ                                      | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                    | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม                                     | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
|                                                                      | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |                                     |                                     |
| 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)                     | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.00                                   | 5.00                                | 2.18                                |                                     |   |   |   |   |   |                                     |                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                        | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                           |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คณะ<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และสุขภาพ | คณะ<br>ศิลปศาสตร์                   | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์                  |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย<br>และนวัตกรรม<br>(เงินงบประมาณแผ่นดิน)         | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.82                                   | 0.00                                | 3.19                                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม                                    | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 2 ข้อ<br>2 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                 | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                       | 3.75                                   | 3.13                                | 4.55                                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                              | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                    | 2.50                                   | 2.78                                | 3.03                                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ                  | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 4 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 4 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 4 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>                                                       |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ                                          | ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.60                                   | 3.46                                | 3.55                                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                               | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                   | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                | ได้ 6 ข้อ<br>5 คะแนน                |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | โปรดใส่ <input checked="" type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                     |                                     |                                     |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
|                                                                          | <table><tr><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> |                                        |                                     |                                     | ①                                   | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ①                                                                        | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ③                                      | ④                                   | ⑤                                   | ⑥                                   |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |                                     |                                     |                                     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                             | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน                           |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คณะ<br>วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และสุขภาพ | คณะ<br>ศิลปศาสตร์ | คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
| 6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                   |                    |
| 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา | โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 โดยแบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้<br><br>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br><br>- คณะศิลปศาสตร์ คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป<br><br>- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป | 5.00                                   | 5.00              | 5.00               |
| ผลการประเมินระดับคณะ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.06                                   | 4.36              | 4.43               |

### ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

#### คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

| คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ |                          |                     |                        | วิทยาเขตชลบุรี      |             |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน                        | คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย |                     |                        |                     |             | ผลการประเมินระดับคณะ                                                                                                                                                            |
|                                | ตัวบ่งชี้                | I                   | P                      | O                   | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้<br>3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี<br>4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                              | 4                        | -                   | -                      | 4.25                | 4.25        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 2                              | 2                        | -                   | -                      | 3.84                | 3.84        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 3                              | 1                        | -                   | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 4                              | 1                        | -                   | -                      | 0.00                | 0.00        | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน                                                                                                                                                |
| 5                              | 12                       | 3.77                | 4.57                   | 3.60                | 4.22        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 6                              | 1                        |                     |                        | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| รวมตัวบ่งชี้                   | 21                       | 4                   | 7                      | 10                  | 4.06        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| ผลการประเมิน*                  |                          | 3.77                | 4.57                   | 3.83                |             |                                                                                                                                                                                 |
|                                |                          | การดำเนินงานระดับดี | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |             |                                                                                                                                                                                 |

## คณะศิลปศาสตร์

| คณะศิลปศาสตร์ |                          | วิทยาเขตชลบุรี         |                        |                     |             |                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน       | คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย |                        |                        |                     |             | ผลการประเมินระดับคณะ                                                                                                                                                            |
|               | ตัวบ่งชี้                | I                      | P                      | O                   | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้<br>3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี<br>4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1             | 4                        | -                      | -                      | 4.30                | 4.30        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 2             | 2                        | -                      | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 3             | 1                        | -                      | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 4             | 1                        | -                      | -                      | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 5             | 12                       | 2.73                   | 5.00                   | 3.46                | 4.11        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 6             | 1                        |                        |                        | 5.00                | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| รวมตัวบ่งชี้  | 21                       | 4                      | 7                      | 10                  | 4.36        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| ผลการประเมิน* |                          | 2.73                   | 5.00                   | 4.49                |             |                                                                                                                                                                                 |
|               |                          | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |             |                                                                                                                                                                                 |

## คณะศึกษาศาสตร์

| มาตรฐาน       | คะแนนการประเมินคณะเฉลี่ย |                        |                        |                        |             | ผลการประเมินระดับคณะ                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ตัวบ่งชี้                | I                      | P                      | O                      | คะแนนเฉลี่ย | 0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง<br>2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้<br>3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี<br>4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1             | 4                        | -                      | -                      | 4.15                   | 4.15        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 2             | 2                        | -                      | -                      | 5.00                   | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 3             | 1                        | -                      | -                      | 5.00                   | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 4             | 1                        | -                      | -                      | 5.00                   | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| 5             | 12                       | 3.24                   | 5.00                   | 3.55                   | 4.29        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| 6             | 1                        |                        |                        | 5.00                   | 5.00        | การดำเนินงานระดับดีมาก                                                                                                                                                          |
| รวมตัวบ่งชี้  | 21                       | 4                      | 7                      | 10                     | 4.43        | การดำเนินงานระดับดี                                                                                                                                                             |
| ผลการประเมิน* |                          | 3.24                   | 5.00                   | 4.52                   |             |                                                                                                                                                                                 |
|               |                          | การดำเนินงานระดับพอใช้ | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก |             |                                                                                                                                                                                 |

## ข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. จำนวนนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขต (ได้คะแนน 2.75 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ได้คะแนน 2.62 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์ (ได้คะแนน 2.73 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์ (ได้คะแนน 2.91 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul> | <p>1. ผู้บริหารวิทยาเขต รองคณบดี และงานสาขาวิชา ทุกคณะ ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษา ค้นคว้า องค์ความรู้ที่ก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>                                                                                        |
| <p>2. แม้ว่าผลงานนักศึกษาปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้ง 3 คณะ มีระดับคุณภาพ ระดับดีมาก (5 คะแนน) แต่พบว่า การพิจารณาผลงาน นักศึกษา ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรือหลักวิชาการ</p>                                                                                                                                              | <p>2. ผู้บริหารวิทยาเขต รองคณบดี และงานวิชาการ ทุกคณะ ควรร่วมกันกำหนดนโยบาย ระบบและกลไก ของการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง โดยการเชิญ/แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับนวัตกรรมเป็น ผู้พิจารณาผลงานนวัตกรรม เพื่อให้ นวัตกรรม มีมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับและตรงตามสาขาที่ เกี่ยวข้อง</p> |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

| จุดเด่น                                                                                                                  | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                           | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนน้อยต่ำกว่าเกณฑ์ (ได้คะแนน 2.76 คะแนนจาก 5.00 คะแนน) | ผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรเร่งส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ในคณะทุกคน ทำผลงานวิชาการทั้งรูปแบบบทความวิจัย บทความทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. โดยในระดับชาติควรมีค่า Impact factor หรือค่าถ่วงน้ำหนักสูงหรือฐาน TCI 1 หรือในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แม้ว่าผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์มีจำนวนมาก แต่ส่วนใหญ่เป็นการใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ (จำนวน 22 เรื่องจาก 31 เรื่อง) ดังนั้น อาจารย์ควรนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น เช่น เชิงนโยบาย เชิงชุมชน/สังคม และเชิงพาณิชย์



### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

| จุดเด่น                                                                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม | ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องควรมีการถอดบทเรียนของการบริการวิชาการทางด้านกีฬาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ได้แก่ การทดสอบสมรรถภาพ การสอนทักษะกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การอบอุ่นร่างกาย การฝึกสมรรถภาพ การคลายอุ่น และการนวดทางกายภาพ ตามจุดเน้น ความความเชี่ยวชาญและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ประโยชน์จากบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านศาสตร์ทางการกีฬา พลศึกษา และนันทนาการ ออกไปประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้กับหน่วยงาน องค์กร สโมสรกีฬาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของตนเอง ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

#### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

| จุดเด่น                                                                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                  | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| การจัดโครงการ/กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรมีการกำกับ ติดตามให้ผู้รับผิดชอบได้มีการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 โดยทำให้เกิดความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ความรักห่วงแหนและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย อีกทั้งสามารถบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจ ด้วยวิธีการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ ตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาเขต โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตามความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. ผู้บริหารของวิทยาเขต และรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ การกำหนด ตัวชี้วัด การเลือกและการสร้างเครื่องมือวัดผล แบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมวิทยาเขตและคณะศึกษาศาสตร์ จาก<u>เงินรายได้</u>ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขต (ได้คะแนน 4.06 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์ (ได้คะแนน 2.18 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul> <p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม จาก<u>เงินงบประมาณแผ่นดิน</u>ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขต (ได้คะแนน 2.43 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ได้คะแนน 3.82 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์ (ได้คะแนน 0 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์ (ได้คะแนน 3.19 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul> | <p>2. ผู้บริหารวิทยาเขตและคณะ ควรวางแผนและพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ โดยกำหนดกรอบและวงเงินให้เหมาะสมกับเงินรายได้ที่มีและเหมาะสมกับทิศทางของงานวิจัยในปัจจุบันและอนาคต และควรวางแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน องค์การบริหารส่วน จังหวัด สมาคมกีฬา จังหวัด และหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยร่วมกัน โดยใช้งบประมาณของหน่วยงานภายนอกดังกล่าว รวมทั้งจัดหาแหล่งทุนวิจัยจากเครือข่ายหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น</p> |
| <p>3. อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มี<u>คุณวุฒิปริญญาเอก</u> มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขต (ได้คะแนน 3.79 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (ได้คะแนน 3.75 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์ (ได้คะแนน 3.13 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul> <p>อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรง<u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u> มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาเขต (ได้คะแนน 2.83 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>3. ผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดีทุกคณะ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำภายในคณะให้ครอบคลุมการพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลวิเคราะห์เชิงประจักษ์ตามความต้องการ และศักยภาพของอาจารย์ กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายระยะเร่งด่วน และระยะยาว เพื่อขับเคลื่อนให้อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (ได้คะแนน 2.50 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์ (ได้คะแนน 2.78 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> <li>- คณะศึกษาศาสตร์ (ได้คะแนน 3.03 คะแนน จาก 5.00 คะแนน)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4. วิทยาเขต และคณะ ได้ทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แต่ยังไม่ได้วิเคราะห์ในเชิงโอกาสในการแข่งขันกับหลักสูตรที่เหมือนกันของวิทยาเขตหรือสถาบัน อื่น</p>                                        | <p>4. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ทั้งในระดับวิทยาเขต และคณะ ควรประชุม เชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยพิจารณาหลักสูตรที่เหมือนกันของแต่ละ วิทยาเขต หรือมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบที่เหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5. แม้ว่าวิทยาเขตและคณะ จะมีการดำเนินงานบริหาร ความเสี่ยง ซึ่งพบว่าการกำหนดประเด็นความเสี่ยง ทั้งระดับคณะและวิทยาเขต เป็นประเด็นเดียวกัน</p>                                                                                                      | <p>5. ทีมผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดีทุกคณะ ต้องกำหนดประเด็นความเสี่ยงแยกตามบริบท โครงสร้างของคณะ และวิทยาเขต ซึ่งต้องประกาศ ใช้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณและดำเนินการติดตาม ประเมินผลของแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>6. แผนบริหารบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ยังไม่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีภาระงานที่ไม่เหมาะสมใน การปฏิบัติงานตามพันธกิจอย่างครบถ้วน</p>                                                                                                            | <p>6. ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดีทุกคณะ ต้องเร่ง ดำเนินการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยความร่วมมือ ระหว่างกลุ่มส่งเสริมวิชาการ รองคณบดี 3 คณะ และงานบุคคล กลุ่มบริหาร ควรเร่งดำเนินการ ดังนี้</p> <p>6.1 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ควรจัดทำ แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่คุณภาพของบัณฑิต รายบุคคลตามระบบ Outcome-based Education (OBE) การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะการสร้าง เส้นทางอาชีพ การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ด้าน การเรียนการสอน PSF (Professional Standard Framework) ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ประเด็น คือ 1) ความรู้ของอาจารย์ในวิชาชีพของตน และความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) สมรรถนะ ของอาจารย์ในเรื่องการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่แค่มี ความรู้ แต่ต้องทำเป็น และปฏิบัติให้เห็นได้ด้วย 3) ค่านิยมของอาจารย์ ด้าน Professionalism การ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และการดำรงตนอยู่ใน จรรยาบรรณวิชาชีพอันดีงาม</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6.2 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ<br/>ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ (Competency)<br/>ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามสายงาน เช่น<br/>การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ<br/>ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้<br/>โปรแกรมต่าง ๆ เช่น Canva Word Power Point<br/>Excel โดยเฉพาะที่เป็นฟังก์ชันเกี่ยวกับการใช้สูตรทาง<br/>คณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและ<br/>ประสิทธิผลในการทำงาน</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

## มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

| จุดเด่น                                         | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ | วิทยาเขตชลบุรีมีนักกีฬาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กีฬายูโด กีฬายกน้ำหนัก ตะกร้อ) และนักศึกษาที่เป็นนักกีฬานอกศูนย์กีฬาฯ เช่น กีฬายูยิตสู กีฬา कराซ กีฬาฮอกกี้ กีฬาวู้ดบอล กีฬาฟันดาบ ดังนั้นผู้บริหารวิทยาเขตควรมีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพของอาจารย์ ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักศึกษาที่มีอยู่ในวิทยาเขตให้สามารถสะท้อนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกีฬามวลชนและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม |
| จุดที่ควรพัฒนา                                  | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

### มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา

| จุดเด่น                                                                                                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                       | -                                                                                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                              |
| จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ได้คะแนน 3.65 คะแนน จาก 5.00 คะแนน) | ผู้บริหารวิทยาเขต และคณะต้องทบทวนและสนับสนุน โครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านศาสตร์ทางการกีฬา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 80) |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

### ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. กำหนดการประเมินระดับคณะ ระดับวิทยาเขต
3. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)



## ภาพกิจกรรมการประเมิน



## กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/วิทยาเขต

| ก่อนการประเมินกรรมการประเมินดำเนินการต่อไปนี้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทีมกรรมการและเลขานุการ ประชุมความพร้อม</li> <li>• ตรวจสอบ CDS (Common Data Set)</li> <li>• ยกร่างเอกสารรายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขต และระดับคณะ รวม 4 ฉบับ</li> <li>• เลขานุการประเมิน ติดต่อ ประธานงาน โรงแรม ที่พัก การเดินทาง ของคณะกรรมการประเมิน</li> <li>• เลขานุการประเมิน ตรวจสอบจัดห้องทำงานสำหรับทีมผู้ประเมิน และอุปกรณ์</li> </ul>                   |
| วันที่ 7 สิงหาคม 2566                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 08.00-12.00 น.<br>(ห้องประชุมราชวดี)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมคณะกรรมการประเมิน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อประชุมและวางแผนทำงาน</li> <li>- ตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li> <li>- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน</li> <li>- ขอหลักฐานเพิ่มเติม</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                |
| 12.00-13.00 น.                                | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.00-13.30 น.<br>(ห้องประชุมศรีวิชัย)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์มนัสวี จำแก้ว รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต กล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมิน</li> <li>• ดร.ประกิจ หงษ์แสนยาธรรม ประธานผู้ประเมินภายใน กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายใน และวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน</li> <li>• วิทยาเขตชลบุรี นำเสนอคลิป VDO ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 (10 นาที)</li> </ul>                                                                      |
|                                               | <b>คณะกรรมการประเมิน</b><br><b>ดร.ประกิจ หงษ์แสนยาธรรม / ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช / อ.ณภัค อุทัยมณีรัตน์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13.30-14.00 น.                                | สัมภาษณ์กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย (รศ.เชาวน์ มณีวงษ์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14.00-14.30 น.                                | สัมภาษณ์รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (อาจารย์มนัสวี จำแก้ว)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14.30-15.00 น.                                | สัมภาษณ์รองคณบดี <ul style="list-style-type: none"> <li>• รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิ่มมาก)</li> <li>• รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ (รศ.ดร.ปัทมทิยา สิงห์คราม)</li> <li>• รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ (อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ์)</li> </ul>                                                                                                                                             |
| 15.00-15.30 น.                                | สัมภาษณ์ผู้ช่วยอธิการบดี <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ผศ.วโรดม ลดาวรรษ์)</li> <li>• ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ)</li> <li>• ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ (ผศ.ดร.ทงศรี ภูริศรี)</li> <li>• ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี)</li> <li>• ผู้ช่วยอธิการบดีแผนและพัฒนา (อาจารย์จีระ แสงเรือง)</li> </ul> |
| 15.30-16.00 น.                                | สัมภาษณ์หัวหน้าสำนักงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>• หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดีฯ (นางสาวณัชรรัตน์ สอนธิ)</li> <li>• หัวหน้าสำนักงานกีฬา (อาจารย์กรรณิกา อินชนะ)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 16.00-16.30 น.                                | สัมภาษณ์ตัวแทนเจ้าหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (นางสาวกิตติธัญญา วรศักดิ์ศิริกุล)</li> <li>• คณะศิลปศาสตร์ (นางสาวอรรณพ ศรีบัวเพื่อน)</li> <li>• คณะศึกษาศาสตร์ (นางสาวณิชนันท์ การะหา)</li> </ul>                                                                                                                                                        |

| วันที่ 8 สิงหาคม 2566 |                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-12.00 น.        | ทบทวนผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต (ห้องประชุมราชาวดี)                               |
| 12.00-13.00 น.        | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                           |
| 14.30-15.30 น.        | - รายงานผลการประเมินด้วยวาจา (ห้องประชุมศรีวิชัย)<br>- อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม |
| 15.30-16.00 น.        | ทบทวนผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน                             |

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                  | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |            |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                         | คณะ                          |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                         | วิทยาภิหา                    | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>                                                                                     |                              |            |             |          |
| 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                             |                              |            |             | 4.66     |
| 1.1.1 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิหาและการออกก้าลังกาย (bESS)                                            | 4.56                         |            |             | 4.56     |
| 1.1.2 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                                       |                              |            |             |          |
| 1.1.3 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนภิหา (bSCS)                                                        |                              |            |             |          |
| 1.1.4 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการภิหา (bSM)                                                             |                              | 4.41       |             | 4.61     |
| 1.1.5 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                    |                              |            |             |          |
| 1.1.6 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการภิหา (bSC)                                                                  |                              |            |             |          |
| 1.1.7 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                                       |                              | 4.44       |             |          |
| 1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการภิหาและนันทนาการ (mSRM)                                             |                              | 4.98       |             |          |
| 1.1.9 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                                         |                              |            | 4.64        | 4.75     |
| 1.1.10 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                                       |                              |            |             |          |
| 1.1.11 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                                       |                              |            |             |          |
| 1.1.12 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                           |                              |            | 4.62        |          |
| 1.1.13 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและภิหา (mPE)                                                              |                              |            | 4.98        |          |
| 1.1.14 คะแนนผลประเมินดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและภิหา (dPES)                                                           |                              |            |             |          |
| 1.1.15 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน                                                                                   | 1                            | 3          | 4           | 8        |
| 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ไ้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |                              |            |             |          |
| 1.2.1 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการภิหาและการออกก้าลังกาย (bESS)                          | 4.83                         |            |             | 4.83     |
| 1.2.2 คะแนนที่ไ้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                     |                              |            |             |          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                                    | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |           |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                                           | คณะ                          |           |            | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                                           | วิทยาภิเษ                    | ศิลปศาสตร | ศึกษาศาสตร |          |
| 1.2.3 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)                                                                                                       |                              |           |            |          |
| 1.2.4 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)                                                                                                            |                              | 4.50      |            | 4.67     |
| 1.2.5 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                                                                   |                              |           |            |          |
| 1.2.6 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)                                                                                                                 |                              |           |            |          |
| 1.2.7 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                                                                                      |                              | 4.83      |            |          |
| 1.2.8 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                                                                                        |                              |           | 5.00       | 5.00     |
| 1.2.9 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                                                                                       |                              |           |            |          |
| 1.2.10 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                                                                                      |                              |           |            |          |
| 1.2.11 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                                                                          |                              |           | 5.00       |          |
| 1.2.12 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM) |                              | 5         |            | 5        |
| 1.2.13 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา(บ.โท)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)  |                              |           | 1.41       | 1.41     |
| 1.2.14 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาพลศึกษาและกีฬา (dPES)       |                              |           |            |          |
| 1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรค่นวัตกรรม                                                                                                         |                              |           |            |          |
| 1.3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรค่นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำล้งกาย (bESS)                                                 | 42                           |           |            | 42.00    |
| 1.3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรค่นวัตกรรมหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                                           |                              |           |            |          |
| 1.3.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรค่นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)                                                            |                              |           |            |          |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                         | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |           |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|----------|
|                                                                                                                                | คณะ                          |           |            | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                | วิทยาภิเษ                    | ศิลปศาสตร | ศึกษาศาสตร |          |
| 1.3.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐการบรหารจัฏการกัฬ (bSM)            |                              | 42        |            | 55.00    |
| 1.3.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐการบรหารจัฏการฐรูกัสุขภาพ (bHBA)   |                              |           |            |          |
| 1.3.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐสรการกัฬ (bSC)                     |                              |           |            |          |
| 1.3.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐการทอ่งเทัฬและนันทนาการ (bTR)      |                              | 13        |            |          |
| 1.3.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐพลศัการ (bPE)                      |                              |           | 45         | 195.00   |
| 1.3.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐศุศัการ (bHE)                      |                              |           |            |          |
| 1.3.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐพลศัการสำหรบบุคคลพิเศษ (bSPE)     |                              |           |            |          |
| 1.3.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรคณัฏกรรมหลักรัฐพลศัการและศุศัการ (bPEHE)         |                              |           | 150        |          |
| 1.3.12 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายท้งหมดของคณะ ไม่วมนักศัการตักคาง                                                | 42                           | 55        | 213        | 310      |
| 1.4 นักศัการชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                   |                              |           |            |          |
| 1.4.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักรัฐวเษศาสตรการกัฬและการออกกาลังกาย (bESS) | 22                           |           |            | 22.00    |
| 1.4.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักรัฐการสงเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)         |                              |           |            |          |
| 1.4.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักรัฐวเษศาสตรการฝัการสอนกัฬ (bSCS)          |                              |           |            |          |
| 1.4.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักรัฐการบรหารจัฏการกัฬ (bSM)                |                              | 23        |            | 30.00    |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |           |            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คณะ                          |           |            | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิทยาภิเษ                    | ศิลปศาสตร | ศึกษาศาสตร |          |
| 1.4.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |           |            |          |
| 1.4.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |           |            |          |
| 1.4.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 7         |            |          |
| 1.4.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |           | 30         | 124.00   |
| 1.4.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |            |          |
| 1.4.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |           |            |          |
| 1.4.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |           | 94         |          |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |           |            |          |
| 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                            | 8         | 6          | 16       |
| 2.1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |           |            | 0        |
| 2.1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง |                              |           |            | 0        |
| 2.1.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |           |            | 0        |
| 2.1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                            | 3         | 2          | 3.6      |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |            |             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คณะ                          |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิทยาศาสตร์                  | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 2.1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) มีจำนวนเรื่อง |                              | 2          | 1           | 2.4      |
| 2.1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                               |                              | 3          | 2           | 5        |
| 2.1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |            |             | 0        |
| 2.1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |            |             | 0        |
| 2.1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |            |             | 0        |
| 2.1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |            |             | 0        |
| 2.1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |            |             | 0        |
| 2.1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                            |            | 1           | 2        |
| 2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                            | 14         | 11          | 31       |
| 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                            | 9          | 8           | 22       |
| 2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                            | 0          | 0           | 0        |
| 2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                            | 4          | 1           | 5        |
| 2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เรื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                            | 1          | 0           | 1        |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                             | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |            |             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                    | คณะ                          |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                    | วิทย์ฯกีฬา                   | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>                                                        |                              |            |             |          |
| 3.1 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ                                                       | 10,617                       | 14,590     | 11,059      | 36,266   |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>                                              |                              |            |             |          |
| 4.1 จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ                                           | 0                            | 2          | 2           | 4        |
| <b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>                                                                |                              |            |             |          |
| 5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ                                       | 324,000                      | 337,500    | 120,000     | 781,500  |
| 5.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ                              | 381,600                      | -          | 350,800     | 732,400  |
| 5.6 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ (ไม่นับลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา)                                   | 10                           | 24         | 22          | 56       |
| 5.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                             | 7                            | 16         | 14          | 37       |
| 5.7.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี            | 0                            | 0          | 0           | 0        |
| 5.7.1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท             | 5                            | 15         | 11          | 31       |
| 5.7.1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก            | 2                            | 1          | 3           | 6        |
| 5.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                  | 3                            | 7          | 7           | 17       |
| 5.7.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี | 0                            | 0          | 0           | 0        |
| 5.7.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท  | 2                            | 3          | 3           | 8        |
| 5.7.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก | 1                            | 4          | 4           | 9        |
| 5.7.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                      | 0                            | 1          | 1           | 2        |
| 5.7.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี     | 0                            | 0          | 0           | 0        |
| 5.7.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท      | 0                            | 1          | 0           | 1        |
| 5.7.3.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก     | 0                            | 0          | 1           | 1        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |           |            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|----------|
|                                                                                             | คณะ                          |           |            | วิทยาเขต |
|                                                                                             | วิทยาภิเษ                    | ศิลปศาสตร | ศึกษาศาสตร |          |
| 5.7.4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                  | 0                            | 0         | 0          | 0        |
| 5.7.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี | 0                            | 0         | 0          | 0        |
| 5.7.4.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท  | 0                            | 0         | 0          | 0        |
| 5.7.4.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก | 0                            | 0         | 0          | 0        |
| 5.7.5 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอื่น (เช่น ครู คศ. ทุกระดับ)                 | 0                            | 0         | 0          | 0        |
| <b>5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต</b>                                                 |                              |           |            | 3.52     |
| 1.1.1 คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรการกัฬาและการออกก่าลังกาย (bESS)                        | 3.60                         |           |            | 3.60     |
| 1.1.2 คะแนนประเมินหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)                                   |                              |           |            |          |
| 1.1.3 คะแนนประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกัฬา (bSCS)                              |                              |           |            |          |
| 1.1.4 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการกัฬา (bSM)                                         |                              | 3.32      |            | 3.46     |
| 1.1.5 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)                                |                              |           |            |          |
| 1.1.6 คะแนนประเมินหลักสูตรสื่อสารการกัฬา (bSC)                                              |                              |           |            |          |
| 1.1.7 คะแนนประเมินหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)                                   |                              | 3.45      |            |          |
| 1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารจัดการกัฬาและนันทนาการ (mSRM)                    |                              | 3.61      |            |          |
| 1.1.9 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษา (bPE)                                                     |                              |           | 3.45       | 3.55     |
| 1.1.10 คะแนนประเมินหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)                                                   |                              |           |            |          |
| 1.1.11 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)                                   |                              |           |            |          |
| 1.1.12 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)                                       |                              |           | 3.77       |          |
| 1.1.13 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกัฬา (mPE)                                             |                              |           | 3.65       |          |
| 1.1.14 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกัฬา (dPES)                                            |                              |           | 3.33       |          |
| <b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกัฬา</b>                                            |                              |           |            |          |
| 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกัฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา                               |                              |           |            |          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ                                                                                      | ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขตชลบุรี |            |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|----------|
|                                                                                                             | คณะ                          |            |             | วิทยาเขต |
|                                                                                                             | วิทยาภิเษ                    | ศิลปศาสตร์ | ศึกษาศาสตร์ |          |
| 6.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ                                                                            | 221                          | 323        | 573         | 1117     |
| 6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา<br>ระดับชาติ                                                   | 53                           | 56         | 225         | 334      |
| 6.1.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติ                                               | 11                           | 11         | 42          | 64       |
| 6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน<br>กีฬาระดับนานาชาติ                                    |                              |            |             |          |
| 6.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ<br>นานาชาติทั้งหมด                                        | 11                           | 11         | 42          | 64       |
| 6.2.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับชาติ                                 | 46                           | 52         | 213         | 311      |
| 6.2.3 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                             | 9                            | 6          | 26          | 41       |
| 6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                          |                              |            |             |          |
| 6.3.1 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่<br>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ                   | 2                            | 2          | 21          | 25       |
| 6.3.2 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่<br>ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ | 1                            | 1          | 11          | 13       |
| <b>มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา</b>                                                                       |                              |            |             |          |
| 7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา                                                                  |                              |            |             |          |
| 7.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ<br>กีฬา (เรื่อง)                                              | 11                           | 4          | 6           | 21       |
| 7.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด (เรื่อง)                                                            | 15                           | 13         | 8           | 36       |