



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาการบริหารจัดการกีฬา  
คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่...๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖  
มีมติ.....รับทราบ.....

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา**  
**คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 532/2566 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปริญญาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                    | ลายมือชื่อ                                                                          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลายมือชื่อ                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ<br>ประธานกรรมการ |    | 1. ผศ.นัยนา พิชากุล         |    |
| 2. ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี<br>กรรมการ  |   | 2. ผศ.ดร.สันติ สิทธิจันดา   |   |
| 3. อ.สุขุมล ทองดี<br>กรรมการ         |  | 3. ผศ.วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ |  |
| 4. อ.นริญา ด้วงพลับ<br>เลขานุการ     |  | 4. ผศ.ศิริวรรณ สุขดี        |  |
|                                      |                                                                                     | 5. อ.พัชรินทร์ ปาวะลี       |  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.46 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                  | มีคะแนนเฉลี่ย 4.85 ระดับคุณภาพ ดีมาก                                   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                | มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง                                 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                 | มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 ระดับคุณภาพ ดี                                      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร                | การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน<br>มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | มีคะแนนเฉลี่ย 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย                                    |

|                |              |                                      |
|----------------|--------------|--------------------------------------|
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย 3.19 ระดับคุณภาพ ดี    |
|                | กระบวนการ    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 ระดับคุณภาพ ดี    |
|                | ผลลัพธ์      | มีคะแนนเฉลี่ย 4.85 ระดับคุณภาพ ดีมาก |

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

2. หลักสูตรควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีงบประมาณรองรับบรรจุไว้ในแผนงานบริหารการศึกษาของสาขาการบริหารจัดการกีฬาให้อยู่ในคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่รองรับในแต่ละปีการศึกษานั้น ๆ ด้วย

## กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเมินวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2566                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
| 08.00-13.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง</li><li>หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน</li></ul>                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                       |
| 14.00-16.30 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม</li><li>คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li></ul> |                                                                                      |                                                                                       |
| วันอังคารที่ 20 มิถุนายน 2566                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
| 08.00 น.-10.00 น.                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะผู้ประเมินการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินร่วมกัน (ห้องทำงานระดับหลักสูตรทีมผู้ประเมิน)</li></ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                  | ประธาน<br>(ผศ.อิศเรศร์ ไชยะ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กรรมการ<br>(ผศ.ดร.ละออทิพย์ อินดี)                                                   | กรรมการ<br>(อ.สุชมาล ทองดี)                                                           |
| 09.00น.-10.00 น.                                                 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.นัยนา พิชากุล)<br>081 887 0841                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.สันติ สิทธิจินดา)<br>081 971 0281  | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์)<br>091 843 4314 |
| 10.00น.-11.00 น.                                                 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ. ศิริวรรณ สุขดี)<br>081 972 9825                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์พัชรินทร์ ปาละลี)<br>080 793 7620 | สัมภาษณ์<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>(อาจารย์สุริยา บุตรธา)<br>091 725 6925             |
| 11.00น.-11.30 น.                                                 | สัมภาษณ์นักศึกษา<br>(นางสาวสาธิตา ทองเปิง)<br>083 879 0068                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า<br>(นายเกตุดำรง เข้มทอง)<br>095 012 8395                           | สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต<br>(นายอดุลยชาติ ชันณะ)<br>096 715 7286                          |
| 11.30น.-12.00 น.                                                 | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>(นางสาวมณฑิตา คำชด)<br>084 089 8070                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                       |
| 12.00น.-13.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>พักรับประทานอาหาร</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |
| 13.00น.-14.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมิน หลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ</li></ul>                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
| 14.00น.-15.00 น.                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                       |
| 15.00 น. เป็นต้นไป                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                       |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
| คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |

### ผลการประเมิน

| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | ผ่าน / ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                               | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ.    | ผ่าน           | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด |
| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน          | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. บัณฑิต                                            | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ           | 4.70           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                         | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. นักศึกษา                                          | 3.1 การรับนักศึกษา                                                            | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                               | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                      | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. อาจารย์                                           | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                  | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             | 4.33           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                   | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                       | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                   | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร                              |                                                                               | 3.46           | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b><br>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด แต่ยังมีพบว่ามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง หลักสูตรจึงควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณสมบัติและสามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบทดแทนกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกลาคืน อีกทั้งควรวางแผนให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเตรียมตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น                                                                                                                 | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                          | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. แนวทางการประกอบอาชีพของบัณฑิต                                                                                        | 1. หลักสูตรควรส่งเสริมและหาแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับบัณฑิตให้สอดคล้องกับอาชีพของประเภทของธุรกิจในอนาคตให้มากขึ้น                                                                                                                                                |
| 2. คุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2. หลักสูตรควรจัดกิจกรรม/โครงการเสริมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 และจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                             | -                                                                                                                                                                                                                              |
| จุดที่ควรพัฒนา                                | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                  | 1. หลักสูตรควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน และหาแนวทางในการแก้ปัญหา                                                                                                                                             |
| 2. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา | 2. หลักสูตรควรหาแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งนำเสนอปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อแผนการรับนักศึกษา เพื่อแจ้งให้กับผู้บริหารระดับวิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย ในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหามาตรฐานหลักสูตร |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                            |
| จุดที่ควรพัฒนา                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                  |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | หลักสูตรควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี การศึกษาเพื่อใช้กำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ และควรวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                                                      | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                               | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. การปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย<br>2. การจัดรายวิชา | 1. หลักสูตรควรปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชา แต่ถ้าวิชาใดทันสมัยด้วยตัวเองก็คงไว้<br>2. หลักสูตรควรเลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ) นำไปใช้ในการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการทางเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเกิดความเข้มแข็งของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาในชั้นปีที่ 4 หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมในธุรกิจกีฬาเพื่อสร้างรายได้และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1.3.4 ในมคอ.2 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้นั้น หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสะท้อนผลการบริหารหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ข้อนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 ไว้รองรับด้วย |

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                                                             | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                         |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                      | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. แนวทางหลักสูตรควรปรับปรุงแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. หลักสูตรควรปรับปรุงแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการอื่นเพิ่มเติม จากวิธีการเดิม ซึ่งไม่มีความแน่นอนว่าจะได้รับจัดสรรหรือไม่ เช่น การสำรวจรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากงานพัสดุฯ หรือส่งเสริมให้ผลิตขึ้นเองในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง |

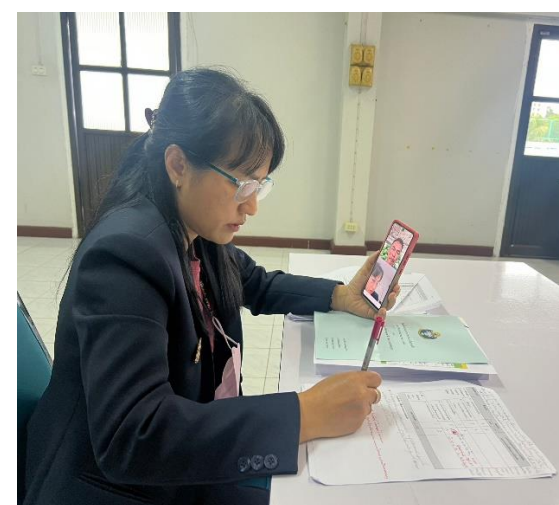


|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. ความพอเพียงของตำรา หนังสือใหม่ของประเทศไทยและต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษในห้องสมุด</p> | <p>2.1 หลักสูตรควรสำรวจและจัดทำแผนจัดซื้อตำราและหนังสือเข้าห้องสมุดให้เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2.2 ควรมีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของอาจารย์/นักศึกษาจำแนกตามรายวิชาอย่างชัดเจน โดยเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นของหลักสูตรอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาของแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ได้กำหนดไว้</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

ควรตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และเอกสารหลักฐานอ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ เช่น ในเนื้อหาขององค์ประกอบที่ 5 เรื่องของการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะศิลปศาสตร์ ควรเป็นการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และระบุครั้งที่ของการประชุมให้ถูกต้องชัดเจนและตรงกันในเล่ม มคอ.7 หน้า 49 กล่าวถึงการประชุมไว้ 3 ครั้ง ซึ่งเป็นของคณะ แต่ใน ข้อ 1) ของหน้า 71 หลักสูตรเขียนไว้ว่ามีการประชุม 4 ครั้ง ซึ่งทั้ง 2 ส่วนจะต้องเป็นการดำเนินการประชุมของระดับหลักสูตรและ ครั้งที่ / วันเดือนปี ในการประชุม จะต้องสรุปไว้ให้ตรงกัน ส่วนรายการอ้างอิง จะต้องเป็นรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่ใช่ระดับคณะศิลปศาสตร์

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



## ภาพกิจกรรมการประเมิน





| การปรัการจัการกัหา ป.ตรี มหาวิทลัการกัหาแห่งชาต วัชเพชรรุณรม                                                             |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------|------|------|---------------------------------|----------|--|--|------|
| (ให้ใส่เลข 1 = ปริญญาศรี, 2 = ปริญญาโท, 3 = ปริญญาเอก)                                                                   |  |  |  |  | ระดับปริญญา                                    |     | 1      |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                          |  |  |  |  | ผลการดำเนินงาน                                 |     |        |                         |      |      | คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.) |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | ตัวตั้ง                                        |     |        | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |      |      |                                 |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | ตัวหาร                                         |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ                                                        |  |  |  |  | Y                                              | Y   |        |                         |      |      |                                 |          |  |  | ผ่าน |
|                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                | Y   | Y      | Y                       | Y    | Y    | Y                               | ใส่ Y, N |  |  |      |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                             |  |  |  |  | 37.63                                          |     |        | คะแนนเฉลี่ย             |      |      | 4.70                            | 4.70     |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | 8                                              |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 2.2 (ปริญญาศรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาศรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                                        |  |  |  |  | 13                                             |     |        | ร้อยละ                  |      |      | 100.00                          | 5.00     |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | 13                                             |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                         |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 2.2 (ปริญญเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                         |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                                       |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                                                          |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                 |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                             |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาศรี                                                                                      |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 4.33                            |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาศรี ที่มีคุณวุฒิปริญญเอก                                                                       |  |  |  |  | 1                                              | 5.0 | ร้อยละ | 20.00                   | 5.00 |      |                                 |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาศรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                   |  |  |  |  | 4                                              | 5.0 | ร้อยละ | 80.00                   | 5.00 |      |                                 |          |  |  |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาศรี                                                                          |  |  |  |  | 0.60                                           | 5.0 | ร้อยละ | 12.00                   | 3.00 |      |                                 |          |  |  |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญโท                                                                                        |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญโท ที่มีคุณวุฒิปริญญเอก                                                                         |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                     |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญโท                                                                            |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญเอก                                                                                       |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญเอก                                                                        |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                    |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญเอก                                                                           |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญเอกที่ได้รับการอ้างอิง<br>ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  | วิทยและเทคโนโลย                                |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | วิทยสุขภาพ                                     |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | มนุษย์สังคม                                    |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                  |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                             |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                                        |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                                                   |  |  |  |  |                                                |     |        |                         |      |      | 3                               | 3        |  |  |      |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                    |  |  |  |  | 13                                             | 13  | ร้อยละ | 100.00                  | 5.00 | 5.00 |                                 |          |  |  |      |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                                              |  |  |  |  | ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ                 |     |        |                         |      |      | 2                               | 2        |  |  |      |
| ผลการประเมินระดับหลักสูตร                                                                                                |  |  |  |  | คะแนนเฉลี่ยของ<br>ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 |     |        |                         |      |      | 3.46                            |          |  |  |      |
|                                                                                                                          |  |  |  |  | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน<br>และมีระดับคุณภาพดี |     |        |                         |      |      |                                 |          |  |  |      |

### ผลการประเมินระดับหลักสูตร

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

|                                                                                 |                   |               |                 |                  |                                                   |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลักสูตร การบริหารจัดการกีฬา ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตบุรีรัมย์ |                   |               |                 |                  |                                                   |                                                                                                                                            |
|                                                                                 |                   |               | ระดับปริญญา ตรี |                  |                                                   |                                                                                                                                            |
| ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร                               |                   |               |                 |                  |                                                   |                                                                                                                                            |
| องค์ประกอบ<br>ที่                                                               | จำนวนตัวบ่งชี้    | I             | P               | O                | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2-6 | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                                                                               | ป.ตรี 4 บัณฑิต 12 | ผ่าน          |                 |                  |                                                   |                                                                                                                                            |
| 2                                                                               | 2                 | -             | -               | 4.85             | 4.85                                              | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                                                                           |
| 3                                                                               | 3                 | 3.00          | -               | -                | 3.00                                              | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| 4                                                                               | 3                 | 3.44          | -               | -                | 3.44                                              | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 5                                                                               | 4                 | 3.00          | 3.67            | -                | 3.50                                              | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 6                                                                               | 1                 | -             | 2.00            | -                | 2.00                                              | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| รวม                                                                             | 13                | 7             | 4               | 2                |                                                   |                                                                                                                                            |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                     |                   | 3.19          | 3.25            | 4.85             | 3.46                                              | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน                                                                    |                   | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี   | ระดับคุณภาพดีมาก |                                                   |                                                                                                                                            |