



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

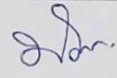
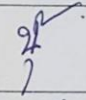
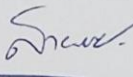
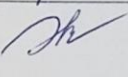
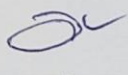
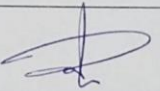
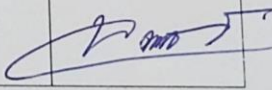
ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖  
มีมติ รับทราบ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

**รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม**

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 532/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

| คณะกรรมการประเมิน                          | ลายมือชื่อ                                                                          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลายมือชื่อ                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ผศ.พิมภา อิ่มสำราญรัชต์<br>ประธานกรรมการ |    | 1. ผศ.บุษญา แสงแก้ว         |    |
| 2.ผศ.สายชล ภัคคะธารา<br>กรรมการ            |    | 2. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร         |    |
| 3.ผศ.กิตติศักดิ์ ชัยนาม<br>กรรมการ         |   | 3. ผศ.ดร.อรุณี คำพิชิต      |   |
| 4. อ.ดร.ดรุณี โยธิมาศ<br>เลขานุการ         |  | 4. อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม |  |
|                                            |                                                                                     | 5. อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันต์  |  |

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.26 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

|                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | มีคะแนนเฉลี่ย 3.81 ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.11 ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีคะแนนเฉลี่ย 3.38 ระดับคุณภาพ ดี      |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง |

|                |              |                                   |
|----------------|--------------|-----------------------------------|
| เมื่อวิเคราะห์ | ปัจจัยนำเข้า | มีคะแนนเฉลี่ย 3.05 ระดับคุณภาพ ดี |
|                | กระบวนการ    | มีคะแนนเฉลี่ย 3.38 ระดับคุณภาพ ดี |
|                | ผลลัพธ์      | มีคะแนนเฉลี่ย 3.81 ระดับคุณภาพ ดี |

#### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งจัดทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดสรรอัตรากำลังตามที่หลักสูตรได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังไว้แล้ว เพื่อสร้างความมั่นคงและลดความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน และเร่งรัดเพื่อดำเนินการแก้ไขให้นักศึกษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

**กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565**

**ประเมินวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2566**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| วันก่อนรับการประเมิน 1 วัน                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |
| 08.00-13.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง</li><li>หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน</li></ul>                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                   |
| 14.00-16.30 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม</li><li>คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น</li></ul> |                                                                               |                                                                                   |
| วันที่ประเมิน 19 มิถุนายน 2566                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |
|                                                                  | ประธาน<br>(ผศ.พิมภา อิ่มสำราญรัตน์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กรรมการ<br>(ผศ.สายชล ภัคคะธรา)                                                | กรรมการ<br>(ผศ.กิตติศักดิ์ ชัยนาม)                                                |
| 09.00-10.00 น.                                                   | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.บุษญา แสงแก้ว)<br>09-7323-4565                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.นิกร ยาสมร)<br>09-3654-5653 | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต)<br>08-1380-7569 |
| 10.00-11.00 น.                                                   | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันต์)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สัมภาษณ์<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(อาจารย์อภิญา ศรีมหาพรหม)          | สัมภาษณ์<br>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน<br>(อาจารย์สัมพันธ์ บัวทอง)                       |
| 11.00-11.30 น.                                                   | สัมภาษณ์นักศึกษา<br>(นายจักริน เพ็งคำ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สัมภาษณ์ศิษย์เก่า<br>(นายธนพล กนกเงิน)<br>โทร.08-5812-1862                    | สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต<br>(นายวศิน จริยะพันธ์)<br>โทร.08-4496-5452                  |
| 11.30-12.00 น.                                                   | สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน<br>(ว่าที่ร้อยตรีภัทรพล สัตพันธ์)<br>08-3664-6598                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                   |
| 12.00-13.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>พักรับประทานอาหาร</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                   |
| 13.00-14.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมิน หลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ</li></ul>                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |
| 14.00-15.00 น.                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                   |
| 15.00 น. เป็นต้นไป                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                   |
| หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |
| คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                   |

| ผลการประเมิน                                         |                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | ผ่าน /ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                               | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ที่กำหนดโดย สกอ.    | ผ่าน          | เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ<br>ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน<br>ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา<br>ที่กำหนด |
| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน         | เหตุผลประกอบการตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. บัณฑิต                                            | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ           | 4.72          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                         | 2.89          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. นักศึกษา                                          | 3.1 การรับนักศึกษา                                                            | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา                                              | 3             | มีผลจากการปรับปรุงหรือพัฒนายัง<br>ไม่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                      | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. อาจารย์                                           | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                  | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                             | 3.33          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                       | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                  | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                        | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.50          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. สิ่งสนับสนุน                                      | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                   | 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| องค์ประกอบ              | ตัวบ่งชี้ | ผ่าน /ไม่ผ่าน | เหตุผลประกอบการตัดสิน |
|-------------------------|-----------|---------------|-----------------------|
| การเรียนรู้             |           |               |                       |
| รวมคะแนนประเมินหลักสูตร |           | 3.26          | คะแนน จากคะแนนเต็ม 5  |

### ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน<br>(โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน) |
| หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558                                                                               |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                 |

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดเด่น        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                        |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                            |
| คุณภาพบัณฑิต   | หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติ<br>จริงระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับการ<br>เปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีและการสื่อสาร<br>เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ และทักษะใช้ในการทำงานและ<br>ศึกษาต่อ |

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดเด่น                                       | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| จุดที่ควรพัฒนา                                | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| จำนวนนักศึกษาที่รับสมัครไม่เป็นไปตามแผนการรับ | หลักสูตรควรทบทวนแนวทาง และกำหนดกลยุทธ์การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย เช่น การ Open House เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการประชาสัมพันธ์การเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่ เป็นต้น |
| อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                     | ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน เพื่อดำเนินการแก้ไขให้นักศึกษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                  |

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดเด่น                                      | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จุดที่ควรพัฒนา                               | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดสรรอัตรากำลังตามที่หลักสูตรได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังไว้แล้ว เพื่อสร้างความมั่นคงและลดความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในขณะให้มีคุณสมบัติที่จะหมุนเวียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต เพื่อลดความเสี่ยงกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านเดิมลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร | หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการและมี<br>การตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตร และจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง<br>ทุกปีการศึกษา |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดเด่น                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                              | -                                                                                                                                                                                                               |
| จุดที่ควรพัฒนา                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                     |
| การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1. ควรมีวิธีการทวนสอบที่หลากหลายเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง<br>2. ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่ทวนสอบ<br>ย้อนหลังตั้งแต่เริ่มหลักสูตรจนถึงปัจจุบันแยกเป็นราย<br>หลักสูตร |

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดเด่น                                        | แนวทางเสริมจุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| จุดที่ควรพัฒนา                                 | แนวทางพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ความเพียงพอและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น | ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ<br>เหมาะสม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ<br>มากยิ่งขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย และจัด<br>กิจกรรมการกีฬาที่นิยมในปัจจุบัน เช่น ห้องปฏิบัติการที่<br>สามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกีฬา E-sports เป็นต้น |

**ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7**

การเขียนรายงานบางตัวบ่งชี้ยังเขียนบรรยายไม่ชัดเจน เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การวิเคราะห์ผลที่ได้ เพื่อป้องกันการสับสนในตัวเลข ควรระบุจำนวนตัวเลขของบัณฑิตที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน บัณฑิตเกณฑหาร และบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ ให้ครบ

## ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

| ข้อหลักสูตรที่จะทำการประเมิน                                                                       |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------|---------|-------|---------|
| บริหารจัดการกีฬา ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสระบุรี                                  |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| (ในนี้ใส่เลข 1 = ปฏิญาณตรี, 2 = ปฏิญาณโท, 3 = ปฏิญาณเอก)                                           |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                          |       |                                                                         |       |         | คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ ๑๐๐.๐) |         |       |         |
|                                                                                                    | ตัวตั้ง                                 |       | ผลสัมฤทธิ์ (2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10) |       |         |                                  |         |       |         |
|                                                                                                    | ตัวตั้ง                                 | ตัวหา | ตัวตั้ง                                                                 | ตัวหา | ตัวตั้ง | ตัวหา                            | ตัวตั้ง | ตัวหา | ตัวตั้ง |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                 | Y                                       | Y     | Y                                                                       | Y     | Y       | Y                                | Y       | Y     | Y       |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ                                      | 47.20                                   | 10    | คะแนน                                                                   | 22    | 4.72    |                                  |         |       |         |
| 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                  | 26                                      | 45    | คะแนน                                                                   | 22    | 2.89    |                                  |         |       |         |
| 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่   |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของบัณฑิตศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| 3.1 การรับนักศึกษา                                                                                 |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา                                                                 |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                           |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาคณาจารย์                                                                      |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี                                                                |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                | 2                                       | 3     | ร้อยละ                                                                  | 22    | 3.33    |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                             | 3                                       | 3     | ร้อยละ                                                                  | 22    | 3.33    |                                  |         |       |         |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี                                                    | ๑.๑๑                                    | 3     | ร้อยละ                                                                  | 22    | 3.33    |                                  |         |       |         |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท                                                                 |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                 |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                              |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท                                                     |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก                                                                |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                             |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก                                                    |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| ที่ได้รับการอ้างอิง                                                                                |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                                    |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                            |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                       |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                                  |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                             |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ                                                    |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 4.50    |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                        |                                         |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       | 3       |
| ผลการประเมินระดับหลักสูตร                                                                          | คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ใน               |       |                                                                         |       |         | 3.26                             |         |       |         |
|                                                                                                    | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมระดับคุณภาพ |       |                                                                         |       |         |                                  |         |       |         |

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หลักสูตร บริหารจัดการกีฬา ป.ตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสกลนคร

| ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |                   |               |               |               |                                               |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่                                     | จำนวนตัวบ่งชี้    | I             | P             | O             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1                                                 | ป.ตรี 4 บัณฑิต 12 | ผ่าน          |               |               |                                               |                                                                                                                                            |
| 2                                                 | 2                 | -             | -             | 3.81          | 3.81                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 3                                                 | 3                 | 3.00          | -             | -             | 3.00                                          | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| 4                                                 | 3                 | 3.11          | -             | -             | 3.11                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 5                                                 | 4                 | 3.00          | 3.50          | -             | 3.38                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 6                                                 | 1                 | -             | 3.00          | -             | 3.00                                          | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| รวม                                               | 13                | 7             | 4             | 2             |                                               |                                                                                                                                            |
| คะแนนเฉลี่ย                                       |                   | 3.05          | 3.38          | 3.81          | 3.26                                          | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ผลการประเมิน                                      |                   | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี |                                               |                                                                                                                                            |