

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 3 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12110 โทรศัพท์หมายเลข 0-2546-1301, 0-2546-1473 , และโทรสารหมายเลข 0-2546-1300 เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรเป็น 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยการบริหารงานสำนักงานรองอธิการบดีและสำนักงานรองคณบดี เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา 2522 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2538 กรมพลศึกษา ได้มอบหมายให้วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ขยายการศึกษาเพื่อให้บริการชุมชนในท้องถิ่น โดยดำเนินการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนบึงน้ำรักษ์ในวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาและสุขภาพ และสาขาวิชาพาณิชยกรรม และเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเปิดสอนในระดับหลักสูตรปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรเดิมในระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดต้องยกเลิกและสิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ใน พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป ดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ผลิตบัณฑิตพลศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ พร้อมทั้งจะให้บริการแก่สังคมอย่างมั่นใจ”

จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มีรองอธิการบดี 1 คน ผู้ช่วยรองอธิการบดี 5 คน คณาจารย์ 57 คน ในจำนวนนี้อาจารย์ต่อจำนวน 3 คน และไปช่วยราชการ 2 คน ข้าราชการพลเรือน 9 คน ลูกจ้างประจำ 22 คน มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 120 คน คณะศึกษาศาสตร์ 343 คน และศิลปศาสตร์ 53 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2550 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 38,117,194 บาท

วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะผู้ประเมินศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และประชุมปรึกษาหารือ กำหนดประเด็น ขอบเขตของการประเมิน รายการข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้มีหลักฐานครบถ้วนเพียงพอในการ

สรุปผลการประเมินได้อย่างถูกต้องชัดเจน กำหนดตารางเวลาการปฏิบัติงาน และมอบหมายภาระงานความรับผิดชอบของผู้ประเมินแต่ละคน รวมทั้งนัดหมายวัน เวลาตรวจเยี่ยมสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ซึ่งกำหนดในวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2552 พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่เอกสาร และนัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมและตรวจสอบเอกสารหลักฐานยังสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ตามกำหนดวันเวลาที่ได้นัดหมายไว้ โดยการศึกษาเอกสาร การสังเกตและการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากรองอธิการบดี ผู้ช่วยรองอธิการบดี รองคณบดี กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่ รวมประมาณ 27 คน มีการรายงานผลการประเมินด้วยวาจาเป็นเบื้องต้นและดำเนินการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการในเวลาต่อมาเพื่อให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ได้พิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอรายงานต่อ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับวิทยาเขต (สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) อยู่ในระดับพอใช้ 6 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.00) มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.20) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.25) มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2.00) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.73) และมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.50) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1- 4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.10) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.28)

ระดับกลุ่มสาขาวิชา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มี 3 คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ การจัดกลุ่มสาขาวิชาในการประเมินคุณภาพภายนอกพิจารณาเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มสาขามนุษย์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

(1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (3.00) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) อยู่ในระดับพอใช้ 5 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.00) มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.60) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.25) มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.73) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1- 4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.06) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.31)

(2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) อยู่ในระดับพอใช้ 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.00) มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.80) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.50) และมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.50) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการทำ

บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.00) และมาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.46) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1- 4 อยู่ในระดับพอใช้ (1.94) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.14)

(3) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) อยู่ในระดับพอใช้ 6 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.00) มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.20) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.25) มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.18) และมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.63) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1- 4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.18) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.40)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกใน 7 มาตรฐาน ของสถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ กลุ่มสถาบันเน้นเฉพาะการผลิตบัณฑิต สรุปผลได้ดังตารางนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ระดับสถาบัน	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขา ครุศาสตร์	กลุ่มสาขา มนุษย์และ สังคมฯ
1. คุณภาพบัณฑิต	40	2.00 พอใช้	2.00 พอใช้	2.00 พอใช้	2.00 พอใช้
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	20	2.20 พอใช้	1.60 พอใช้	1.80 พอใช้	2.20 พอใช้
3. การบริการวิชาการ	25	2.25 พอใช้	2.25 พอใช้	2.50 พอใช้	2.25 พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	15	2.00 พอใช้	2.50 พอใช้	1.00 ต้องปรับปรุง	2.50 พอใช้
เฉลี่ย 4 มาตรฐานแรก	100	(2.10) พอใช้	(2.06) พอใช้	(1.94) พอใช้	(2.18) พอใช้
5. การพัฒนาสถาบันและ บุคลากร	20	1.73 พอใช้	1.73 พอใช้	1.46 ต้องปรับปรุง	2.18 พอใช้
6. หลักสูตรและการเรียน การสอน	20	2.50 พอใช้	3.00 ดี	2.50 พอใช้	2.63 พอใช้
7. ระบบการประกันคุณภาพ	20	3.50 ดี	3.50 ดี	3.50 ดี	3.50 ดี
เฉลี่ย 7 มาตรฐาน	160	(2.28) พอใช้	(2.31) พอใช้	(2.14) พอใช้	(2.40) พอใช้

จุดเด่นและการปฏิบัติที่ดี

ระดับวิทยาเขต

- เนื่องจากวิทยาเขตมีพัฒนาการจาก วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ทำให้วิทยาเขตมีศิษย์เก่าทำงานในหลายภาคส่วนของประเทศเป็นจำนวนมาก

- คณาจารย์ของวิทยาเขตส่วนหนึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ

ระดับสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณาจารย์มีความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับมีเครื่องมืออุปกรณ์สถานที่ในการให้บริการโดยเฉพาะด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน

2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ นักศึกษามีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ คณาจารย์ มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถหลากหลาย ในระดับชาติ นานาชาติ

3) กลุ่มสาขามนุษย์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณาจารย์มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการและนันทนาการ

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับวิทยาเขต

- การเพิ่มศักยภาพการทำวิจัยของคณาจารย์ การจัดสรรทุนวิจัยจากภายในและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก

- การพัฒนาแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

- การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ให้ครอบคลุมการพัฒนาวิทยาเขตในทุกพันธกิจ รวมทั้งแผนจัดหาและพัฒนาบุคลากร

ระดับสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การทำวิจัยและการจัดสรรและหาแหล่งงบประมาณและเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก และข้อกำหนดตำแหน่งอัตรากำลังในรายวิชาที่ขาดแคลน

2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีแผนการปฏิบัติงานรองรับ จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมมีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานและมีการพัฒนาสถานที่/เวทีแสดงผลงาน การจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบ e-learning หลายรายวิชา

3) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ควรสนับสนุนให้อาจารย์ของคณะเขียนโครงการขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยและทำวิจัยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

1. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ควรเตรียมการในโครงการติดตามประเมินผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามของคณะวิชา อาจจะดำเนินการเก็บข้อมูลในวันซ้อมรับปริญญา เพื่อให้เกิดผลในเชิงพัฒนา วิทยาเขตควรบรรจุโครงการติดตามบัณฑิต ไว้เป็นแผนงานโครงการประจำของสถาบัน และให้ครอบคลุม การมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี การทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เงินเดือนเริ่มต้น ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีแผนงาน โครงการใช้ความเข้มแข็ง ศิษย์เก่า และเครือข่ายศิษย์เก่า ให้ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และตอบสนองความต้องการของชุมชนให้มากขึ้น

2. การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของคณาจารย์ รวมทั้งทิศทางการวิจัยในวิชาชีพและวิจัยการเรียนการสอนนั้น ควรเร่งพัฒนาการทำวิจัยของคณาจารย์ เพื่อตอบโจทย์ปัญหาของวิชาชีพและชุมชน โดยร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่า และชุมชนระดับจังหวัด และใช้กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย ตลอดจนเริ่มตั้งเครือข่ายวิจัยร่วมกับชุมชน และนักวิจัยสาขาอื่นด้วย และควรจัดสรรทุนวิจัยจากภายในและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้น

3. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ควรคำนึงถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามของวิทยาเขตให้ครอบคลุมการพัฒนาวิทยาเขตในทุกพันธกิจ ทั้งด้านแผนจัดหาและพัฒนาบุคลากร ด้านการบริการวิชาการโดยวางแผนร่วมกับชุมชน ทั้งในด้านการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในด้านงบประมาณ โดยให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขต ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และจัดทำให้บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ควรกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการรวมทั้งดำเนินการประเมินอย่างเป็นระบบ ร่วมกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการพัฒนาบุคลากร โดยผ่านความเห็นชอบหรือการประชุมร่วมปรึกษาหารือของกรรมการวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ซึ่งจะทำให้การพัฒนาวิทยาเขตเกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร

4. การจัดการเรียนการสอน ทุกหลักสูตรควรมีการดำเนินการให้ สกอ. ประทับรับทราบ มีการจัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา และนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ร่วมกับการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอในทุกหลักสูตร

5. ระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาเขต ควรสร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งผลักดันให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

ข้อเสนอเร่งด่วน

1. ควรเร่งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามของวิทยาเขตให้ครอบคลุมการพัฒนาสถาบันในทุกพันธกิจ รวมทั้งแผนจัดหาและพัฒนาบุคลากร

2. ควรเร่งจัดทำแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

3. ควรเร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งการจัดทำทิศทางการวิจัยในวิชาชีพและวิจัยการเรียน การสอนของวิทยาเขต

การประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 3 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) โปรแกรมวิชาพลศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) โปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา และโปรแกรมวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว จัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรเป็น 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยการบริหารงานสำนักงานรองอธิการบดี และสำนักงานรองคณบดี ลักษณะการจัดการศึกษาเมื่อพิจารณาตามเงื่อนไขของการจัดการศึกษานอกที่ตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2552 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรที่เปิดทำการสอน หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพเป็นหลักสูตรกลาง ที่ได้รับการรับรองในระดับสถาบันจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548

2. ด้านการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาอุดมศึกษา มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริม

ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน

4. ด้านการจัดสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอเช่นเดียวกับการจัดศึกษาในสถานที่ตั้งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ได้จัดให้มีห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศทั้งหมด และในปีการศึกษา 2550 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้เป็นจำนวนเงิน 3,413,314 บาท หรือ 6,006.61 บาทต่อนักศึกษาเทียบเท่า ภายในวิทยาเขตกรุงเทพมีอาคารเรียน โรงพลศึกษา สระว่ายน้ำ ห้องสุขา อย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังจัดให้มีศูนย์ฝึกกีฬาเป็นเลิศและศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสนับสนุนทางการศึกษาที่เพียงพอ

5. ด้านการจัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นให้มีมาตรฐาน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพได้จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการแนะแนวอาชีพดำเนินการอยู่ในงานแนะแนวและบริการอาชีพของฝ่ายงานกิจการนักศึกษา รวมถึงมีการเชื่อมโยงการแนะแนวอาชีพและการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษาระหว่างการฝึกงาน ซึ่งมีผลมาจาก การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงความปลอดภัยและความสะดวกของผู้เรียน โดยจัดให้มีระบบงานอนามัยและสุขาภิบาล งานสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ ดูแลด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรภายในวิทยาเขต

7. ด้านการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพได้ดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีแนวการดำเนินการจากสถาบันการพลศึกษาส่วนกลาง ซึ่งมีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันภายใน และประชุมชี้แจงให้รับทราบทั่วกัน มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตัวบ่งชี้ มีงบประมาณโครงการเพื่อดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกระจายการมีส่วนร่วมความรับผิดชอบตัวบ่งชี้ให้แก่บุคลากร มีการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบปีการศึกษา 2550 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีการประชุม/อบรมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในกับหน่วยงานอื่น

จากผลการพิจารณาข้างต้น สรุปได้ว่าสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ได้จัดการศึกษานอกที่ตั้ง เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษา 6 ประการ จากทั้งหมด 7 ประการ ยกเว้นเรื่องการจัดดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานหลักฐานเท่านั้น

จุดเด่น

- กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินการสอนอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ในด้านการจัดการศึกษา หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต ควรดำเนินการให้ สกอ. ประทับรับทราบ จัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา นำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอในทุกหลักสูตร

2. ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ควรเร่งรัดจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาเขต และเร่งสร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งผลักดันให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

.....