

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 111 หมู่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบล หนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 60 ไร่ อยู่ติดกับสนามกีฬาากลางจังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันฯ ด้านพลศึกษาประจำภาคตะวันออกเฉียงและได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีฐานะเป็นวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรเป็น 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยการบริหารงานสำนักงานรองอธิการบดีและสำนักงานรองคณบดี เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษาชลบุรี สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรีในระยะแรกนี้ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาสุขศึกษา ในปีการศึกษา 2532 ร่วมมือกับวิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ผลิตบุคลากรหลังอนุปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาการกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) และโปรแกรมวิชาวิทยาการสุขภาพ (การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ) ในปีการศึกษา 2535 ได้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ขึ้นมาใหม่เป็นหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) ในปีการศึกษา 2538 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น ในปีการศึกษา 2543 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรีได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นปีสุดท้าย ส่วนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดรับนักศึกษาเป็นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2547 ทั้งนี้เป็นนโยบายของกรมพลศึกษา ต่อมาปีการศึกษา 2545 ร่วมมือผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต โปรแกรมพลศึกษา (กศ.บ.) กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษาภาคพิเศษ ส่วนความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏวราชนครินทร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) โปรแกรมวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาสุขศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) แขนงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แขนงการตลาด แขนงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และแขนงธุรกิจบริการ และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) โปรแกรมวิชาพลศึกษา

ในวันที่ 9 ตุลาคม 2545 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกา ให้โอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในส่วนของกรมพลศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม หมวด 5 มาตราที่ 24 มาเป็นของสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรีได้รับการสถาปนาให้เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มีพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลใช้บังคับวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 เปิดการเรียนการสอน 3 คณะ ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มีรองอธิการบดี 1 คน ผู้ช่วยรองอธิการบดี 5 คน รองคณบดี 3 คน คณาจารย์ 59 คน มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 76 คน คณะศึกษาศาสตร์ 293 คน และศิลปศาสตร์ 20 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2550 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 37,846,294.48 บาท

วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะผู้ประเมินศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และประชุมปรึกษาหารือ กำหนดประเด็น ขอบเขตของการประเมิน รายการข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้มีหลักฐานครบถ้วนเพียงพอในการสรุปผลการประเมินได้อย่างถูกต้องชัดเจน กำหนดตารางเวลาการปฏิบัติงาน และมอบหมายภาระงานความรับผิดชอบของผู้ประเมินแต่ละคน รวมทั้งนัดหมายวัน เวลาตรวจเยี่ยมสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ซึ่งกำหนดในวันที่ 11-12 มิถุนายน 2552 พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่ เอกสาร และนัดหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมและตรวจสอบเอกสารหลักฐานยังสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตามกำหนดวันเวลาที่ได้นัดหมายไว้ โดยการศึกษาเอกสาร การสังเกตและการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากรองอธิการบดี ผู้ช่วยรองอธิการบดี รองคณบดี กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่ รวมประมาณ 32 คน มีการรายงานผลการประเมินด้วยวาจาเป็นเบื้องต้นและดำเนินการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการในเวลาต่อมาเพื่อให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้พิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอรายงานต่อ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับวิทยาเขต (สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (3.50) และมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.00) อยู่ในระดับพอใช้ 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.09) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.38) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (2.50) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.53) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.45)

ระดับกลุ่มสาขาวิชา ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มี 3 คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ การจัดกลุ่มสาขาวิชาในการประเมินคุณภาพภายนอกพิจารณาเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

(1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (3.00) และมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.00) อยู่ในระดับพอใช้ 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.00) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.38) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (2.50) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.40) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.36)

(2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.75) และมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.75) อยู่ในระดับพอใช้ 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.82) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (2.50) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.00) และมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.04) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.16)

(3) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (3.75) และมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.00) อยู่ในระดับพอใช้ 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.64) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (2.38) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (2.50) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (1.00) และมาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.20) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.18) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.18)

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกใน 7 มาตรฐาน ของสถาบัน
การพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี กลุ่มสถาบันเน้นเฉพาะการผลิตบัณฑิต สรุปผลได้ดังตารางนี้**

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ระดับสถาบัน	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขา ครุศาสตร์	กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์ และสังคมฯ
1. คุณภาพบัณฑิต	40	2.50 พอใช้	2.50 พอใช้	2.50 พอใช้	1.00 ต้องปรับปรุง
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	20	1.00 ต้องปรับปรุง	1.00 ต้องปรับปรุง	1.00 ต้องปรับปรุง	1.20 ต้องปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ	25	3.50 ดี	3.00 ดี	2.75 ดี	3.75 ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	15	3.00 ดี	3.00 ดี	1.00 ต้องปรับปรุง	4.00 ดีมาก
เฉลี่ย 4 มาตรฐานแรก	100	(2.53) พอใช้	(2.40) พอใช้	(2.04) พอใช้	(2.18) พอใช้
5. การพัฒนาสถาบันและ บุคลากร	20	2.09 พอใช้	2.00 พอใช้	1.82 พอใช้	1.64 พอใช้
6. หลักสูตรและการเรียน การสอน	20	2.38 พอใช้	2.38 พอใช้	2.75 ดี	2.38 พอใช้
7. ระบบการประกันคุณภาพ	20	2.50 พอใช้	2.50 พอใช้	2.50 พอใช้	2.50 พอใช้
เฉลี่ย 7 มาตรฐาน	160	(2.45) พอใช้	(2.36) พอใช้	(2.16) พอใช้	(2.18) พอใช้

จุดเด่นและการปฏิบัติที่ดี

ระดับวิทยาเขต

- ในภาพรวมของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้รับการสนับสนุนจาก อบจ. และหน่วยงานภาคเอกชนที่มีศักยภาพสูง
- อาจารย์ของวิทยาเขตส่วนหนึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ
- มีโอกาสบริการวิชาการแก่ชุมชนได้หลากหลาย
- สามารถทำงานร่วมกันชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นได้ดี
- วิทยาเขตมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถาบันการศึกษา และองค์กรท้องถิ่นและมีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน

ระดับสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยอาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยมีการให้บริการวิชาการที่นำมาใช้ในการสอนได้ ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวนถึง 13 คน

2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวนมากและมีเป้าหมายในการผลิตครูพลศึกษาที่ชัดเจน สามารถสร้างจิตวิญญาณความเป็นผู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างดี

3) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชาธุรกิจการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นสาขาใหม่ที่หางานทำได้ง่าย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับวิทยาเขต

- สถาบันควรจัดโอกาสให้หน่วยงานดังกล่าวมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม และทรัพยากรต่างๆให้มากขึ้นกว่านี้

- เพิ่มศักยภาพการทำวิจัยของคณาจารย์ การจัดสรรทุนวิจัยจากภายในและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก

- การดำเนินการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และให้ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตรและมีกรรมการประจำหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต

- การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างแท้จริง

- การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ

- ระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาเขต

- การสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

ภายใน

ระดับสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมให้สาธารณชนได้รับทราบและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับบัณฑิตที่จบการศึกษา

3) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ควรพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งการจัดทำทิศทางวิจัยในวิชาชีพและวิจัย การเรียน การสอนของวิทยาเขต เพื่อตอบโจทย์ปัญหาของวิชาชีพและชุมชน โดยร่วมมือกับเครือข่าย ศิษย์เก่า และชุมชนระดับจังหวัด และใช้กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย ตลอดจนเริ่มตั้งเครือข่ายวิจัยร่วมกับชุมชน และนักวิจัยสาขาอื่นด้วย รวมทั้งจัดสรรทุน วิจัยจากภายในและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้น
- ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามของ วิทยาเขตให้ครอบคลุมการพัฒนาสถาบันในทุกพันธกิจ รวมทั้งแผนจัดหาและพัฒนาบุคลากร
- การประชุมปรึกษาหารือของกรรมการวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาสถาบันและบุคลากร ซึ่งจะทำให้การพัฒนาวิทยาเขตเกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร
- ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยเริ่มต้นที่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ข้อมูล การบริหารจัดการ และการพัฒนาบุคลากร และควรจัดทำรายงานประจำปี ทุกปี
- ควรมีดำเนินการให้ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตรและมีกรรมการประจำหลักสูตร ที่เปิดสอนในวิทยาเขต
- ควรจัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา และมีการนำ ผลการประเมินการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับ การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอในทุกหลักสูตร
- ควรพัฒนาจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน สร้างความเข้าใจ และ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งผลักดันให้เป็น ส่วนหนึ่งของงานประจำ

ข้อเสนอเร่งด่วน

1. ควรเร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งการจัดทำทิศทางวิจัยใน วิชาชีพและวิจัยการเรียน การสอนของวิทยาเขต
2. ควรเร่งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม ของวิทยาเขตให้ครอบคลุมการพัฒนาสถาบันในทุกพันธกิจ รวมทั้งแผนจัดหาและพัฒนา บุคลากร
3. ควรมีดำเนินการให้ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตรและมีกรรมการประจำ หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต จัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชา และมีการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่าง เป็นระบบ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์การสอนให้ เพียงพอในทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 111 หมู่ 1 ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) โปรแกรมวิชาพลศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) โปรแกรมวิชาการจัดการกีฬา จัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรเป็น 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยการบริหารงานสำนักงานรองอธิการบดีและสำนักงานรองคณบดี ลักษณะการจัดการศึกษาเมื่อพิจารณาตามเงื่อนไขของการจัดการศึกษานอกที่ตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2552 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรที่เปิดทำการสอน หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี เป็นหลักสูตรกลาง ที่ได้รับการรับรองในระดับสถาบันจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548

2. ด้านการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มีเพียงคณะศึกษาศาสตร์ที่มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน

4. ด้านการจัดสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอเช่นเดียวกับการจัดศึกษาในสถานที่ตั้ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้จัดให้มีห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศทั้งหมด และในปีการศึกษา 2550 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้เป็นจำนวนเงิน 745,114 บาท หรือ 2,154.19 บาท ต่อนักศึกษาเทียบเท่า ภายในวิทยาเขตชลบุรี มีอาคารเรียน โรงพลศึกษา สระว่ายน้ำ ห้องสุขา อย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังจัดให้มีศูนย์ฝึกกีฬาเป็นเลิศและศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอีกด้วย

5. ด้านการจัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นให้มีมาตรฐาน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีได้

จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการแนะแนวอาชีพดำเนินการอยู่ในงานแนะแนวและบริการอาชีพของฝ่ายงานกิจการนักศึกษา รวมถึงมีการเชื่อมโยงการแนะแนวอาชีพและการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษาระหว่างการฝึกงาน ซึ่งมีผลมาจาก การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงความปลอดภัยและความสะดวกของผู้เรียน โดยจัดให้มีระบบงานอนามัยและสุขาภิบาล งานสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ ดูแลด้านสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรภายในวิทยาเขต

7. ด้านการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้ดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีแนวการดำเนินการจากสถาบันการพลศึกษา ส่วนกลาง ซึ่งมีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันภายใน และประชุมชี้แจงให้รับทราบทั่วกัน มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตัวบ่งชี้ มีงบประมาณโครงการเพื่อดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกระจายการมีส่วนร่วมความรับผิดชอบตัวบ่งชี้ให้แก่บุคลากร มีการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบปีการศึกษา 2550

จากผลการพิจารณาข้างต้น สรุปได้ว่าสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ได้จัดการศึกษานอกที่ตั้ง เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษา 6 ประการ จากทั้งหมด 7 ประการ ยกเว้นเรื่องการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานหลักฐานเท่านั้น

จุดเด่น

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ดำเนินการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินการสอนอย่างชัดเจน คณาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรีได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา อุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต ควรมีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 โดยดำเนินการให้ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตรและมีการกรรมการประจำหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขต จัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญในทุกรายวิชา นำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ

2. ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ควรเร่งรัดจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาเขต โดยการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่มีความสอดคล้องในเชิงบูรณาการระหว่างเกณฑ์ของ สกอ. กพร. และสมศ. และมีความเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อให้มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ควรเร่งสร้างความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งผลักดันให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

.....