

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมชื่อ “วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร” สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ 8 ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร มีเนื้อที่ 300 ไร่

วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร เปิดทำการสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2519 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2519 โดยเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) สาขาวิชาพลศึกษา และได้เปิดหลักสูตรระดับ ป.กศ.สูง เพิ่มขึ้นอีก 3 โปรแกรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ได้แก่โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม และวิชาโปรแกรมการตลาด

ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร ได้เปิดการสอนในระดับปริญญาตรี โดยเป็นโครงการสมทบร่วมกับวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี (สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีพ.ศ. 2535) ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การฝึกและการจัดการกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การฝึกและการจัดการกีฬา) ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

ปีการศึกษา 2548 เมื่อวิทยาลัยพลศึกษา ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันการพลศึกษา โดยประกาศในพระราชกฤษฎีกาเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่งเป็นวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปัจจุบันปีการศึกษา 2550 (ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 คณะ ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) โปรแกรมวิชาพลศึกษา
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดหลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. คณะศิลปศาสตร์ เปิดหลักสูตร 4 ปี สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการเชิงพานิชย์และการท่องเที่ยว

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพรมีอาจารย์ 45 คน (ปฏิบัติงานจริง 42 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน) ปริญญาเอก ไม่มี ปริญญาโท 37 คน และปริญญาตรี 8 คน ข้าราชการสนับสนุน 8 คน ลูกจ้างประจำ 16 คน และลูกจ้างชั่วคราว 14 คน มีนักศึกษาทั้งหมด 216 คน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 231.59 คณะศึกษาศาสตร์ 92.70 คณะวิทยาศาสตร์ 112.15 คณะศิลปศาสตร์ 26.74 มีงบดำเนินการทั้งหมด 29.75 ล้านบาท ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 29.20 ล้านบาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ 577,170 บาท มีโครงการวิจัย 10 โครงการ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ 46 โครงการ และมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 27 โครงการ/กิจกรรม

วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอก จำนวน 3 คน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ SAR คู่มือประกันคุณภาพ กรอบแนวทางและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร และ ร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดการตรวจเยี่ยมชมร่วมกับวิทยาเขตชุมพร

ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายนอกตามกำหนดการ โดยหาข้อมูลเพิ่มเติม ข้อมูลจาก เอกสาร จากการศึกษา การเยี่ยมชม การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน อบต. รวม 30 คน

จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเสนอต่อสถาบันด้วยวาจา เมื่อสิ้นสุดการประเมินขณะตรวจ เยี่ยม และหลังการตรวจเยี่ยม ส่งรายงานให้สถาบันรับทราบข้อมูลเพื่อรับรองและยืนยันข้อมูล ส่ง รายงานให้ สมศ. พิจารณาคำเนินการต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินรายมาตรฐานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	40	2.50	พอใช้
2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	2.00	พอใช้
3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25	4.00	ดีมาก
4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	4.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4		100	3.00	ดี
5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	2.00	พอใช้
6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	3.25	ดี
7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	1.50	ต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7		160	2.72	พอใช้

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร เลือกกำหนดน้ำหนักตามพันธกิจหลักในกลุ่มที่ 4 คือ ผลิตบัณฑิต เห็นได้ว่าวิทยาเขตสามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์พันธกิจได้สำเร็จลุล่วงตามจุดเน้นและ เป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ โดยมีผลการประเมินในระดับดีมาก 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านการ บริการวิชาการ และ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี 1 มาตรฐานคือด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอน มีมาตรฐานที่ต้องปรับปรุงคือ ด้านระบบประกันคุณภาพ ซึ่งควรจะต้อง พัฒนาอย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ในด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาเขต ควรพัฒนาคุณภาพของ งานวิจัย และสนับสนุน ผลักดันให้มีการนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีมาตรฐาน ตามเกณฑ์ สมศ. และวิทยาเขตควรต้องเร่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

และเอก ให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเตรียมอาจารย์ในด้านความพร้อมเรื่องภาษาอังกฤษ รวมทั้ง จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์

ตารางที่ 2 แสดงผลสรุปคะแนนรายมาตรฐานของกลุ่มสาขาวิชาศิลปศาสตร์

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	40	1.00	ต้องปรับปรุง
2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	2.00	พอใช้
3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25	1.25	ต้องปรับปรุง
4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	2.50	พอใช้
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4		100	1.49	ต้องปรับปรุง
5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	1.27	ต้องปรับปรุง
6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	3.25	ดี
7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	1.50	ต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7		160	1.68	พอใช้

สำหรับการประเมินคณะศิลปศาสตร์พบว่าค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรกอยู่ในระดับต้องปรับปรุง และเมื่อรวม 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้เพราะมีค่าเฉลี่ยระดับต้องปรับปรุงอยู่ถึง 4 มาตรฐาน คือด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และด้านระบบการประกันคุณภาพ ซึ่งคณะศิลปศาสตร์ควรพัฒนาด้านคุณภาพบัณฑิต/นักศึกษา ให้มีผลงานวิชาการนับเป็นจำนวนชิ้นงานที่สามารถนำไปแข่งขันเพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติได้ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์ส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีมาตรฐานในระดับชาติ และด้านการบริการวิชาการควรวางแผนดำเนินการให้บริการทางวิชาชีพให้เด่นชัดขึ้น ส่วนด้านระบบประกันคุณภาพควรพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลและการประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน

ตารางที่ 3 แสดงผลสรุปคะแนนรายมาตรฐานของกลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	40	2.50	พอใช้
2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	2.20	พอใช้
3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25	3.75	ดีมาก
4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	4.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4		100	2.98	ดี
5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	1.36	ต้องปรับปรุง
6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	3.25	ดี
7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	2.00	พอใช้
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7		160	2.69	พอใช้

ผลการประเมินคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรกอยู่ระดับดี และรวมค่าเฉลี่ยทั้ง 7 มาตรฐานก็อยู่ในระดับดีเช่นกัน และมีมาตรฐานที่ต้องปรับปรุง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ดังนั้นคณะจึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคณะ โดยเร่งด่วน ด้วยการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในเรื่องการสนับสนุนการจัดองค์กรเรียนรู้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ให้สามารถสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

ตารางที่ 4 แสดงผลสรุปคะแนนรายมาตรฐานของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
1	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	40	2.50	พอใช้
2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	2.20	พอใช้
3	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25	4.00	ดีมาก
4	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	4.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4		100	3.04	ดี
5	มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	1.55	พอใช้
6	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	3.25	ดี
7	มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	1.50	ต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7		160	2.69	พอใช้

ผลการประเมินคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพพบว่าค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรกอยู่ระดับดี และเมื่อรวมค่าเฉลี่ยทั้ง 7 มาตรฐานอยู่ในระดับพอใช้ และมีมาตรฐานที่อยู่ในระดับพอใช้ 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ส่วนด้านระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ดังนั้นคณะจึงควรวิเคราะห์หาจุดอ่อนเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ดังกล่าว อาทิ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ควรดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ และจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งควรแสวงหารายได้จากแหล่งอื่นนอกเหนืองบประมาณแผ่นดินและเงินค่าบำรุงการศึกษา ผ่านทางกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่วิทยาเขตมีอยู่แล้ว เช่น สนามกีฬา สระว่ายน้ำ ฯ

จุดเด่น

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร มีจุดเด่นหลายประการดังนี้

1. นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีความสามารถทางด้านการกีฬาสูง ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญทองแดง หลายชนิดกีฬา
2. นักศึกษาทั้ง 3 คณะ มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน และอาจารย์ นักศึกษามุ่งมั่นที่จะพัฒนาการกีฬาเพื่อนำชื่อเสียงสู่สถาบัน
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนมาก (46 โครงการ) รวมทั้งมีการนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
4. มีโครงการและกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมเป็นจำนวนมากถึง 27 โครงการ
5. เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 100
6. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันวิชาชีพ ในการให้บริการทางด้านการกีฬา สุขภาพและนันทนาการ แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดอย่างดียิ่ง เห็นได้จากจำนวนโครงการกิจกรรมที่ให้บริการมากกว่าร้อยละ 100 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง

จุดที่ควรพัฒนา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร ควรพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้

1. สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานผลงานวิชาการ และส่งเสริมให้เข้าประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
2. ควรพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสนับสนุนผลักดันให้มีการนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระตามเกณฑ์ สมศ และ สกว.
3. ควรนำความรู้และประสบการณ์จากงานบริการวิชาการและวิชาชีพมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
4. ควรบูรณาการกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น
5. ควรผลักดันให้คณะกรรมการวิทยาเขตของวิทยาเขตชุมพรมีบทบาทเต็มที่ในการกำกับนโยบายและประเมินติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต
6. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ตามแผนพัฒนานุเคราะห์
7. เร่งพัฒนาคุณภาพสถาบัน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษามาเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะคณะ

ศิลปศาสตร์ซึ่งมีนักศึกษามาเรียนน้อยมาก

8. ควรร่วมกันหาอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร เพื่อจะได้เป็นจุดเด่นในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นรับทราบ

9. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบการจัดเก็บข้อมูล

ข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนา

เพื่อให้วิทยาเขตชุมพรดำเนินการตามเจตจำนงของการก่อตั้ง วิทยาลัยฯ และอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ควรเร่งพัฒนาสิ่งต่อไปนี้

1. เร่งผลักดันให้คณะกรรมการวิทยาเขตมีบทบาทในการนำนโยบาย และประเมินคิดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีบทบาทแต่งตั้งผู้บริหารวิทยาเขต โดยทำหน้าที่แทนสภาสถาบันการพลศึกษา

2. เร่งพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโทตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

3. บูรณาการพันธกิจหลักทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์

4. วิทยาเขตควรเร่งดำเนินการ ด้านการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. โดยเร็ว เพื่อให้ทุกคณะวิชาในวิทยาเขตได้ปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ/วิทยาเขต และสถาบัน และควรพัฒนาระบบข้อมูลให้ชัดเจน

5. วิทยาเขตควรเร่งจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับทุกคณะในวิทยาเขตได้ดำเนินงานอย่างมีทิศทางและเป็นระบบมากขึ้น